

ດູ່ມີອາເຣເນນ**ັ**ນອມູລສາເສແທd

ເพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจลอบแລะประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



້ ສຳແັກຫຣວຈຣາหการແລະຫຼືດຫາມປຣະເມີนຜລ ສຳແັກບາนປລັດກຣະກຣວບศึกษาธิการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบให้นำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ใช้เป็นนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทาง การตรวจราชการและติดตามประเมินผล รวมทั้งขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมาย และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีภารกิจหน้าที่ เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย จึงได้พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำคู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2567 ร่วมกับคณะทำงาน เพื่อนำมาใช้สนับสนุน การตรวจราชการของผู้บริหาร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์ทางด้านข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำคู่มือในทุกขั้นตอน จนทำให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อยบรรลุตามที่คณะทำงานกำหนดไว้

สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณ ทุกส่วนราชการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีเสมอมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการใช้ระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2567 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับผู้ปฏิบัติระดับกระทรวง ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จได้ตาม ความมุ่งหวังต่อไป

> สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
้ ขอบเขต	2
ประโยชน์ของคู่มือ	2
ส่วนที่ 2 กระบวนงานสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา	
ของกระทรวงศึกษาธิการ	3
ส่วนที่ 3 กรอบนโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	9
ส่วนที่ 4 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา	10
ของกระทรวงศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
รายละเอียดขององค์ประกอบรายการข้อมูลระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม	
ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection)	11
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	11
- การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	17
- การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล	31
- ระบบการจัดการข้อมูล	34
ส่วนที่ 5 การเข้าใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection	36
- ระดับผู้ใช้งาน	36
- การเข้าสู่ระบบ	37
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	38
การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	68
การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล	70
ระบบจัดการข้อมูล	80
ภาคผนวก	104
สำเนา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	
งบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568 สำนัก ถึงชั่นอระบบรองสีลเมอริออร นี่ สนุ่ม 24272577 เสื่อง และเหมอนให้มัดรออรอชออร	105
ส แน่ 1 ค่าสงกระทรวงคกาษ เก่ารากาสบ. 243/2567 เรื่อง มอบที่มายเทินตรวงราชการ กระทรวงสึกษาริการ และสึกษาริการกาตรักษาราชการแทงปั้งเต้าแหน่งยัดราวราชการ	
กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบแขตตรวจราชการ	108
	100

สารบัญ

สำเนา คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 311/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 112

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติ ราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ้และนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ ้บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุข แก่ประชาชนเกิดผล ้สัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวย ้ความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขต ้อำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 9 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการ ้ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5(4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงาน ้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและการติดตามประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน ้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

การตรวจ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล จึงเป็นภารกิจสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องมีการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย สามารถเข้าถึงได้ง่าย เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการนำไปพิจารณาถึงสภาพการดำเนินการ จัดการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ และนำไปเป็นเครื่องมือในการวางแผน การตัดสินใจกำหนดนโยบายเพื่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีคุณภาพสูงสุด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผลได้ร่วมกับคณะทำงานฝ่ายโปรแกรมเมอร์ซึ่งส่วนใหญ่เป็นข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาข้องกระทรวงศึกษาธิการขึ้นมา ตั้งแต่ปังบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงานในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะทำงานได้ร่วมกันพัฒนาระบบสารสนเทศเรียบร้อยแล้ว และได้จัดทำคู่มือการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการปฏิบัติงานทั้งในระดับภาคและจังหวัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

 เพื่อใช้เป็นคู่มือในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2567

 เพื่อนำไปใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของผู้บริหาร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ขอบเขต

 คู่มือการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา ฉบับนี้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานในการนำเข้าข้อมูลตามกรอบนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ทั้งในระดับส่วนกลาง ภูมิภาค และจังหวัดเท่านั้น

2) คู่มือการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดต²ม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาฉบับนี้ หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เช่น หน่วยงานองค์กรหลัก ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการ ระดับกระทรวง ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด และหน่วยงานการศึกษาที่เป็นผู้รับการตรวจสามารถเข้าใช้งาน และสามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อการรายงานผล การวางแผน การตัดสินใจการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีคุณภาพสูงสุด

4. ประโยชน์ของคู่มือ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดทำคู่มือการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการฯ ตั้งแต่ขั้นเตรียมการตรวจราชการ การตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งการรายงานผลการการตรวจราชการฯ ทั้งระดับกระทรวงระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และผู้รับการตรวจที่สอดคล้องเป็นแนวทางเดียวกัน

2) คณะกร[ั]รมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ๆ เพื่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการๆ

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่รับผิดชอบงานสนับสนุน การตรวจราชการฯ ใช้คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ ประกอบการจัดทำข้อมูล ในระดับหน่วยงานเพื่อใช้สนับสนุนการตรวจราชการฯ ทั้งระดับกระทรวงระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ส่วนที่ 2

กระบวนการสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับการดำเนินงานการตรวจราชการ มีกระบวนการสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามเป้าหมายและมี ประสิทธิภาพ ซึ่งกฎหมาย ระเบียบ ได้ให้หน้าที่ อำนาจไว้แก่บุคคล และหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจ ราชการการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หน้าที่ อำนาจ

1.1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดนโยบาย เกณฑ์มาตรฐาน ระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผล และแผนการตรวจราชการ ประจำปี แผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

(2) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

(3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และเสนอแนะการบริหารงบประมาณของส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(5) พิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายงานผลการตรวจราชการการ รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา

(6) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบและการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

(7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการใด ๆ ตามที่คณะกรรมการกำหนด

(8) ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 ผู้ตรวจราชการกระทรวง

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 ข้อ 12 ให้ผู้ตรวจราชการ มีอำนาจ หน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) สั่งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับการตรวจปฏิบัติในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ ประกาศ มติของคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งของนายกรัฐมนตรี

(2) สั่งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับการตรวจปฏิบัติหรืองดเว้นการปฏิบัติในเรื่องใดๆ ในระหว่าง การตรวจราชการไว้ก่อนหากเห็นว่าจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการหรือประโยชน์ของประชาชนอย่างร้ายแรง และเมื่อได้สั่งการดังกล่าวแล้วให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบหรือพิจารณาโดยด่วน (3) สั่งให้หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐชี้แจงให้ถ้อยคำหรือส่งเอกสารและหลักฐาน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณา

(4) สอบข้อเท็จจริงสืบสวนสอบสวนหรือสดับตรับฟังเหตุการณ์เมื่อได้รับการร้องเรียน หรือมีเหตุอันสมควรโดยประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานตรวจสอบอื่นๆเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน ของประชาชนหรือปัญหาอุปสรรคของหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(5) ประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้รับการตรวจและรายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

(6) เรียกประชุมเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อชี้แจงแนะนำหรือปรึกษาหารื้อร่วมกัน

นอกจากนั้น ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ระบุว่าผู้ตรวจราชการมีหน้าที่ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ ตรวจราชการพ.ศ. 2548 และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) สั่งเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ผู้รับการตรวจปฏิบัติในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติของคณะรัฐมนตรี หรือคำสั่งของนายกรัฐมนตรี

 (2) สั่งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับการตรวจ ปฏิบัติหรืองดเว้นการปฏิบัติงานใดๆ ในระหว่างการตรวจราชการไว้ก่อน หากเห็นว่าจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการหรือประชาชน อย่างร้ายแรงและเมื่อผู้ตรวจราชการได้สั่งการดังกล่าวแล้วให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบหรือพิจารณาโดยด่วน

 (3) สั่งให้ผู้รับการตรวจชี้แจง ให้ถ้อยค่ำ หรือส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณา

(4) สอบข้อเท็จจริง สืบสวนข้อเท็จจริง หรือสดับตรับฟังเหตุการณ์ เมื่อได้รับการร้องเรียน
หรือเมื่อมีเหตุอันควร โดยประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานตรวจสอบอื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหา
ความเดือดร้อนของประชาชนหรือปัญหาอุปสรรคของผู้รับการตรวจ

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบายเพื่อนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อปรับปรุงพัฒนา

(6) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ได้ตามความเหมาะสม

(7) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

1.3 ผู้รับการตรวจราชการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาพ.ศ. 2560 ข้อ 5 ผู้รับการตรวจราชการ ประกอบด้วย หน่วยงานของรัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานของรัฐในสังกัด หรือในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง โรงเรียนเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และข้อ 15 ให้ผู้รับการตรวจมีหน้าที่ ดังนี้

(1) อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการปฏิ[ิ]บัติงานแก่ผู้ตรวจราชการหรือผู้ทำหน้าที่ตามที่

ได้รับมอบหมาย

(2) จัดเตรียมบุคคลเอกสารหลักฐานในการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์พร้อมที่จะรับการตรวจ

(3) ชี้แจงหรือตอบคำถามพร้อมทั้งให้ข้อมูลใดๆอันเป็นประโยชน์ต่อการตรวจราชการ

(4) จัดให้มีสมุดตรวจราชการตามแบบที่กฎหมายหรือระเบียบกำหนด

(5) ปฏิบัติหรืองดเว้นการปฏิบัติงานใดๆที่ผู้ตรวจราชการได้ตรวจและแนะนำในระหว่างการตรวจราชการ หากไม่สามารถปฏิบัติได้ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบหรือพิจารณาและรายงานให้ผู้ตรวจราชการทราบภายใน สิบห้าวัน

(6) รายงานความก้าวหน้าความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามข้อสั่งการหรือข้อเสนอแนะของ ผู้ตรวจราชการต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ตรวจราชการ

(7) ดำเนินการอื่นใดที่เป็นประโยชน์ในการตรวจราชการ

1.4 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับส่วนราชการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาพ.ศ. 2560 ข้อ 22 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับ ส่วนราชการเป็นการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ ตามภารกิจและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยให้ส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

(1) กำหนดแนวทางการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานการศึกษาในสังกัด

(2) ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์วิจัยนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัด

(3) รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดไปยังคณะกรรมการ

1.5 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับภาค

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการข้อ 5 (4) ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยข้อ 2.5 หน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้านการ ตรวจราชการและติดตามประเมินผล ดังนี้

(1) วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี

(3) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณา การของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีและข้อสั่งการ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(4) กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิเชอบ

(5) ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการตรวจราชการและติดตามประเมินผลในพื้นที่รับผิดชอบ

(6) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่

(7) จัดระบบประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษา

ในพื้นที่รับผิดชอบ

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 23 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับภาคเป็นการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคนั้นๆ ตามภารกิจและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาคดำเนินการ ดังนี้

(1) กำหนดแนวทางการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(2) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา

(3) ให้ คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงระบบการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาและข้อเสนอเพื่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด

(4) รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับภาค ไปยังคณะกรรมการ

(5) ติดตามตรวจสอบเฝ้าระวังเหตุการณ์ต่างๆที่มีผลกระทบ และรายงานผลกระทบ ผลการดำเนินการต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

(6) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาในระดับภาค

(7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

1.6 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อ 11 (3)) ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่สั่งการกำกับดูแลเร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่ง หน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 หน้าที่ ความรับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้

(1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะ แนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผน การรองรับ การตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง (5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

(7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับจังหวัด

(8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาพ.ศ. 2560 ข้อ 24 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดเป็นการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนั้นๆตามภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการโดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการดังนี้

(1) กำหนดแนวทางการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงาน การศึกษาในระดับจังหวัด

(2) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน การศึกษาในระดับจังหวัด

(3) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาในระดับจังหวัด

(4) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดและจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

(5) ติดตามตรวจสอบเฝ้าระวังเหตุการณ์ต่างๆที่มีผลกระทบและรายงานต่อผู้ตรวจราชการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

(6) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

1.7 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับพื้นที่

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาพ.ศ. 2560 ข้อ 25 การติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการศึกษาวิเคราะห์วิจัยนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผล จากหน่วยงานภายนอก และข้อ 27 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

(1) มอบหมายศึกษานิเทศก์หรือข้าราชการอื่นในสังกัดทำหน้าที่ติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(2) จัดทำแผนการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการของหน่วยงานเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษาแล้วแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ (3) ศึกษาวิเคราะห์วิจัยดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาการบริหารการศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายในและภายนอก

(4) รายงานผลการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาเสนอผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ประสานให้หน่วยงานและเจ้าหน้าที่เพื่อชี้แจงให้ถ้อยคำหรือส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน

(6) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 3

กรอบนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบ แผนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง

นโยบาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ. / สอศ. / สกร. / ก.ค.ศ.
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากร	สพฐ./ สอศ., /สกร./ สช. / ก.ค.ศ.
ทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์	
ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอรัปชั่น	
1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	สป./ สพฐ. / สอศ./ สกร./
	สช./ ก.ค.ศ.
1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	สพฐ./สอศ. /สกร. /สช.
2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ	สพฐ. /สอศ./สกร./สช.
"ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้	
โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ	สพฐ.
2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต	สพฐ. /สอศ. /สกร. /สช.
ให้เป็นรูปธรรม	
2.4 การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)	สอศ. /สช. /สกร. /สกศ.
ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	
2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผล	สพฐ. /สอศ. /สกร. /สช.
การศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ	
ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	
2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานท่ำ (Leam to Eam)	สพฐ./ สอศ. /สกร./ สช.

ส่วนที่ 4

ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้น เพื่อเป็น ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการรายงานผล และการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รองรับและสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นฐานข้อมูลสนับสนุน ผู้บริหาร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูล ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์เพื่อการรายงานผล การวางแผน พิจารณาถึงสภาพการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ และนำไปเป็นเครื่องมือ ในการวางแผน การตัดสินใจกำหนดนโยบาย และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีคุณภาพสูงสุด

ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 4 ส่วน หลัก ๆ ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

สำห[้]รับข้อมูลพื้นฐานการศึกษา จะเป็นข้อมูลพื้นฐานใช้สนับสนุนข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ เป็นฐานข้อมูลให้กับผู้บริหาร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ข้อมูลร่วมกันของ หน่วยงานประกอบการวิเคราะห์ วางแผน ประกอบการลงพื้นที่ การรายงาน ดังนี้

1.1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา ที่มีการ กำหนดรายการข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา และได้เชื่อมโยงข้อมูลในส่วนของระบบ Data Virtualization จาก ระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 ข้อมูลคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) และผลการประเมินภายนอก

1.3 ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน ข้อมูล O-net, N-net, V-net, RT, NT

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับในส่วนของข้อมูลการติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบาย ๆ เป็นข้อมูลการรายงานผล การขับเคลื่อนนโยบาย ๆ จำนวน 10 นโยบาย ตามแบบเก็บข้อมูลผลการขับเคลื่อนนโยบาย ๆ ในระบบการจัดเก็บ ข้อมูลตามประเด็น/ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ ซึ่งมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบส่วนนี้ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ 1. ส่วนราชการ (สพฐ./สอศ./สกร./สช./กคศ.) โดยการใช้ฐานข้อมูลที่ส่วนราชการมีการจัดเก็บอยู่แล้ว เพื่อลดความซ้ำซ้อน และภาระงานในการจัดเก็บ 2. สำนักงานศึกษาการจังหวัด เป็นการจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติม ในกรณีประเด็น/ตัวชี้วัด ที่ส่วนราชการไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลในภาพรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย ๆ ของหน่วยงาน สถานศึกษาส่วนราชการ และจังหวัด

3. การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล

สำหรับข้อมูลการรายงานผลการตรวจราชการ ๆ เป็นการจัดเก็บฐานข้อมูลการรายงานผล การตรวจราชการๆ ตามนโยบาย/ประเด็นการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งหน่วยงาน สถานศึกษาที่รับการตรวจ และการลงพื้นที่ตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยระบบมีการบันทึกการจัดเก็บการรายงานผลการตรวจราชการ ในรูปแบบไฟล์ เชิงคุณภาพ การลงพื้นที่ตรวจราชการ รวมทั้ง คลิป Best Practice ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อเป็น ฐานข้อมูลด้านการตรวจราชการ และเป็นเครื่องมือสำหรับการวางแผนการตรวจราชการ ข้อมูลประกอบ การพิจารณา การลงพื้นที่ตรวจราชการ การติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และรองรับการจัดทำรายงาน (report) สำเร็จรูป ที่เป็นมาตรฐานแบบรายงานอย่างเดียวกัน

4. ระบบการจัดการข้อมูล

ระบบการจัดการข้อมูล ในส่วนนี้ใช้สำหรับการเข้าจัดการข้อมูลในระบบของหน่วยงาน สถานศึกษา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะมีการกำหนดสิทธิ์ บทบาทหน้าที่ การทำงานตามสิทธิ์ และรหัสการเข้า ใช้งานระบบแก่ผู้ใช้งาน ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษาที่รับ การตรวจ ที่ต้องเข้ารายงานการจัดเก็บข้อมูลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ฯ ในระบบ ประกอบด้วย การรายงานผลการตรวจราชการ ในรอบที่ 1 และรอบที่ 2 (แนบไฟล์รายงาน (เชิงคุณภาพ)) การแนบคลิป Best Practice ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงาน รวมทั้งการกรอกข้อมูลผลการขับเคลื่อนนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (เชิงปริมาณ)

รายละเอียดขององค์ประกอบรายการข้อมูลระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection)

1. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ที่นำเสนอในระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน และข้อมูลคุณภาพสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ใช้เป็นข้อมูลประกอบการลงพื้นที่ตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผล รวมถึงประกอบการพิจารณาสั่งการหรือตัดสินใจในเชิงนโยบาย ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงข้อมูล จากระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนของระบบ Data Virtualization ที่แสดงข้อมูลรายงานสำหรับนำเสนอเชิงบริหาร (ดำเนินการโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) โดยข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาดังกล่าว จะนำเสนอในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค/เขตตรวจราชการ และระดับประเทศ ดังนี้

 1.1 ข้อมูลสถานศึกษาตามระบบการจัดการศึกษา สังกัด จังหวัด สถานศึกษา และขนาด สถานศึกษา

1.2 ข้อมูลสถานศึกษาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ขนาดสถานศึกษา และสังกัด

1.3 ข้อมูลสถานศึกษาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอนรายสถานศึกษา จังหวัด และสังกัด

 1.4 ข้อมูลสถานศึกษา จำนวนครูและนักเรียน จำแนกรายสำนักงานศึกษาธิการภาค และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 1.5 ข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้น จำแนกตามระดับชั้น สังกัด และสถานศึกษา

1.6 ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษาตามสังกัด จังหวัด วุฒิการศึกษา วุฒิทางครูและตำแหน่ง

1.7 ข้อมูลครูตามระดับการศึกษาที่สอน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สอน สังกัด เพศ

และวุฒิการศึกษาครู

1.8 ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.9 ข้อมูลผู้ส่ำเร็จการศึกษา

1.10 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามจังหวัด สังกัด และระดับชั้น

1.12 จำนวนเด็กตกหล่นที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา ในช่วงอายุ 3- 18 ปีตาม ตำบล อำเภอ

และจังหวัด

1.13 ข้อมูลหลักสูตร จำแนกตามข้อมูลสังกัด สถานศึกษา และรายหลักสูตร

1.14 ข้อมูลผลการเรียน

1.15 ข้อมูลผลการเรียนตามสถานศึกษา สังกัด ผลการเรียน และจังหวัด

2. ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน

ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน เป็นการนำเสนอข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โดยมีสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้ดำเนินการออกข้อสอบและจัดสอบทั่วประเทศ และข้อมูลผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถของนักเรียน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นผู้ดำเนินการทดสอบ ซึ่งในที่นี้ จะนำเสนอข้อมูล แบ่งเป็น 5 ส่วน ดังนี้

2.1 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เป็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การแสดงข้อมูลจะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับเขตตรวจราชการ และระดับประเทศ

จำแนกตามรายวิชา ดังนี้

- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย 4 รายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ - คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย 4 รายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ - คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย 5 รายวิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

(Non-Formal National Education Test : N-NET) เป็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ สำหรับผู้ที่ กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 การแสดงข้อมูลจะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอก

ระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2566 ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระ ดังนี้

- ระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย 5 กลุ่มสาระ คือ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม

 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย 5 กลุ่มสาระ คือ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม

 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย 5 กลุ่มสาระ คือ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม

2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) เป็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบ วัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับนักศึกษา อาชีวศึกษา ที่จะจบระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) โดยเทียบได้กับการทดสอบ O-NET ของนักเรียนสายสามัญที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6

การแสดงข้อมูลจะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (V-NET) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) ปีการศึกษา 2566 ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ประกอบด้วย 3 สมรรถนะ คือ สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ และสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล

2.4 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เป็นผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดสอบ

การแสดงข้อมูลจะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จำแนกตาม ด้านของความสามารถพื้นฐาน คือ ด้านภาษาไทย (Thai Language) และด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)

2.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เป็นผล การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดสอบ

การแสดงข้อมูลจะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ขั้นประถมศึกษาบีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จำแนกตามด้านของการประเมิน คือ ด้านการอ่านรู้เรื่อง และด้านการอ่านออกเสียง

ทั้งนี้ ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และผลการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) เป็นข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ส่วนข้อมูลผล การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เป็นข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ข้อมูลคุณภาพสถานศึกษา

ข้อมูลคุณภาพสถานศึกษา นำเสนอข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งในการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา จะเป็นการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็น ผลการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอรายงาน ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จะเป็น ฐานข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป และนำเสนอข้อมูลดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1.1 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะเป็นข้อมูลผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการประเมินคุณภาพภายใน

ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ซึ่งการแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา (E-SAR) ของระดับสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐานการศึกษาและผลการประเมิน ภาพรวม ดังนี้

1) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

2) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนข้อมูลที่นำเสนอในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

จะแสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา (E-SAR) จำแนกตามระดับเกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา

3.1.2 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จะเป็นข้อมูลผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2566 (สำหรับข้อมูล ผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2566 อยู่ระหว่างการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องและรวบรวมข้อมูลของ สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการประเมินคุณภาพภายใน

ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกัน

คุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของระดับสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐานการศึกษาและผลการประเมิน ภาพรวม ส่วนข้อมูลที่นำเสนอในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จะแสดงจำนวนและร้อยละ ของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) จำแนกตาม ระดับเกณฑ์การประเมินเป็น 2 ระดับ คือ เป็นไปตามมาตรฐาน และกำลังพัฒนา

3.1.3 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จะเป็นข้อมูลผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2565 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีการจัดการประเมินคุณภาพภายใน

ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการแสดงข้อมูลผล การประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของระดับสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐานการศึกษาและผลการประเมินภาพรวม ดังนี้

1) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

2) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนข้อมูลที่นำเสนอในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จะแสดงจำนวน

และร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) จำแนกตามระดับเกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา

3.1.4 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จะเป็นข้อมูลผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2566

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งการแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา (E-SAR) ของระดับสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐานการศึกษาและผลการประเมิน ภาพรวม ดังนี้

 มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ส่วนข้อมูลที่นำเสนอในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จะแสดงจำนวน

และร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) จำแนกตามระดับเกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา

3.2 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการประเมิน ในช่วงปี 2564 – 2566 ซึ่งสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอก ระยะที่ 1 โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ และปรับปรุง ส่วนการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ 2 แบ่งเกณฑ์การประเมิน เป็น 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง และนำเสนอข้อมูลดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.2.1 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐาน การประเมินและผลการประเมินภาพรวม โดยมีมาตรฐานการประเมิน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

2. ด้านกระบวนการบริหารและจัดการศึกษา

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนข้อมูลที่นำเสนอจะเป็นจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพ ภายนอก และแสดงข้อมูลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3.2.2 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาประเภทการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (วัตถุประสงค์พิเศษ) ซึ่งการแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จะแสดงผล การประเมินรายมาตรฐานการประเมินและผลการประเมินภาพรวม โดยมีมาตรฐานการประเมิน ดังนี้

- 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- 2. ด้านกระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
- 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4. ด้านประกันคุณภาพภายใน

ส่วนข้อมูลที่นำเสนอจะเป็นจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพ ภายนอก และแสดงข้อมูลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3.2.3 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา

ซึ่งการแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐาน การประเมินและผลการประเมินภาพรวม โดยมีมาตรฐานการประเมิน ดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

2. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนข้อมูลที่นำเสนอจะเป็นจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพ ภายนอก และแสดงข้อมูลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3.2.4 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ซึ่งการแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐานการ ประเมินและผลการประเมินภาพรวม โดยมีมาตรฐานการประเมิน ดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

2. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนข้อมูลที่นำเสนอจะเป็นจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพ ภายนอก และแสดงข้อมูลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 นโยบาย ในส่วนนี้ของระบบ e-Inspection เป็นการแสดงการติดตามผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการ เชิงปริมาณ ในรอบการตรวจราชการ รอบที่ 2 ซึ่งการแสดงข้อมูล ได้มาจาก 2 ส่วน ดังนี้

 ส่วนกลาง โดยสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผลเป็นผู้นำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงาน ตามนโยบายฯ โดยได้บูรณาการข้อมูลจากส่วนราชการที่เป็นผู้จัดเก็บข้อมูลในภาพรวม ได้แก่ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กรมส่งเสริมการ เรียนรู้ (สกร.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) จำนวน 5 นโยบาย ดังนี้

- นโยบายที่ 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

- นโยบายที่ 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง

- นโยบายที่ 1.3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- นโยบายที่ 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

- นโยบายที่ 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียน สามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกหวัด เป็นหน่วยงานน้ำเข้าข้อมูลผลการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามนโยบายฯ ในระดับจังหวัด จำนวน 5 นโยบาย ดังนี้

- นโยบายที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- นโยบายที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

- นโยบายที่ 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวผู้เรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็น

- นโยบายที่ 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- นโยบายที่ 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยมีรายละเอียดการเก็บข้อมูลตามแบบเก็บข้อมูลการติดตามผลการขับเคลื่อนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล</u> : สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.

<u>แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล</u> : กคศ.

กคศ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

<u>ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล</u> : รอบที่ 2 เดือนกันยายน 2567

<u>ประเด็นการเก็บข้อมูล</u>

รูปธรรม

 จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<u>ยื่นคำขอ</u>มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทย ฐานะผ่านระบบ DPA

2. จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<u>อยู่ระหว่างการประเมิน</u>วิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA

 จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA <u>ผ่านการประเมิน</u>

 จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA <u>ไม่ผ่านการประเมิน</u> คำชี้แจง :

 ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล Digital Performance Appraisal เรียกโดยย่อว่า ระบบ DPA ซึ่งพัฒนาโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาแบบออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งผ่าน จัดการและประมวลผลข้อมูล การประเมินผล การปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดย สำนักงาน ก.ค.ศ. เปิดระบบ DPA ให้ยื่นคำขอ มีวิทยฐานะ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นมา

 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้รับราชการและเงินเดือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และขอรับการประเมิน วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ตำแหน่งสายงานการสอน (ครู) สายงานบริหารสถานศึกษา (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา) สายงานนิเทศการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. 9/2564 ว10/2564 ว11/2564

 3. วิทยฐานะ หมายถึง วิทยฐานะที่ขอมี / ขอเลื่อน ได้แก่ วิทยฐานะชำนาญการ (ชก.) ชำนาญ การพิเศษ (ชพ.) เชี่ยวชาญ (ชช.) เชี่ยวชาญพิเศษ (ชชพ.)

 4. อยู่ระหว่างการยื่นคำขอฯ หมายถึง ผู้ยื่นคำขอฯส่งคำขอไปแล้ว จนถึงกระบวนการ ก่อน รับรองผลการประเมินวิทยฐานะ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

5. อยู่ระหว่างการประเมิน หมายถึง การดำเนินการอยู่ในสถานะ ส่งคำขอฯ, ตรวจสอบคุณสมบัติ, คัดเลือกกรรมการ, ประเมินวิทยฐานะ, ปรับปรุงผลงาน (ชช., ชชพ.), ส่งผลงานปรับปรุง (ชช., ชชพ.)

ตารางรายงานผลนโยบายที่ 1.1

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ผ่านการประเมิน และไม่ผ่านการประเมิน

	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)											
e e A		ยื่นค	คำขอ			ผ่าน (ส	สีเขียว)			ไร	ม่ผ่าน	
ลงกด/วทยฐานะ		ົວทຍ	เฐานะ			วิทย	ฐานะ			วิทยฐานะ		
	ชก	ชพ	જાજ	ชชพ	ชก	ชพ	YY	ชชพ	ชก	ชพ	ชช	ชชพ
สพป												
ครู												
ศึกษานิเทศก์												
รองผอ.สถานศึกษา												
ผอ.สถานศึกษา												
สพม												
ครู												
ศึกษานิเทศก์												
รองผอ.สถานศึกษา												
ผอ.สถานศึกษา												
สอศ.												
ครู												
ศึกษานิเทศก์												
รองผอ.สถานศึกษา												
ผอ.สถานศึกษา												
สกร.												
ครู												
ศึกษานิเทศก์												
รองผอ.สถานศึกษา												
ผอ.สถานศึกษา												

นโยบายที่ 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง

<u>หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล</u> : สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.

<u>แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล</u> : กคศ.

กคศ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

<u>ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล</u> : รอบที่ 2 เดือนกันยายน 2567

<u>ประเด็นการเก็บข้อมูล</u>

- 1. จำนวนครูที่ลงทะเบียนขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS
- 2. จำนวนครูที่สามารถจับคู่ย้ายได้
- 3. จำนวนครูที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS

<u>คำชี้แจง :</u>

 ระบบ TMS หรือ Teacher Matching System คือ ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น ที่มีเป้าหมายในการ อำนวยความสะดวกให้กับครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตัวเองผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา เพื่อยื่นคำร้องข้อย้ายอีกต่อไป ซึ่งครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนจะต้องดำเนินการผ่านระบบ TMS เพียงช่องทางเดียวเท่านั้น

2. การย้ายสับเปลี่ยน คือ การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง ซึ่งเป็นการย้ายผู้ดำรงตำแหน่ง ครูด้วยกัน ที่ทำการสอนในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักตรงกันเพื่อไปดำรงตำแหน่งเดิมในต่างสถานศึกษาที่เป็น ภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน ภูมิลำเนาของบิดาและหรือมารดา หรือภูมิลำเนาของคู่สมรส และเป็นการย้าย ในส่วนราชการเดิม ผ่านระบบ TMS

 ครูที่ลงทะเบียนขอย้ายสับเปลี่ยน หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สังกัด สพฐ., สอศ. สป.) ผู้มีคุณสมบัติและเงื่อนไขครบถ้วนตามหลักเกณฑ์วิธีการย้ายๆ และไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งอื่นใด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด ในวันที่ยื่นคำร้องขอย้าย

<u>ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 1.2</u>

แสดงจำนวนครูที่ลงทะเบียนในระบบ TMS และสามารถจับคู่ย้ายได้

สังกัด	จำนวนครูที่ลงทะเบียนในระบบ	จำนวนครูสามารถจับคู่ย้ายได้	จำนวนครูได้รับการอนุมัติ
	TMS (คน)	(คน)	ให้ย้ายสับเปลี่ยน (คน)
สพป			
สพม			
สอศ.			
สป.			
รวม			

นโยบายที่ 1.3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

<u>หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล</u> : สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. <u>แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล</u> : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <u>ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล</u> : รอบที่ 2 เดือนกันยายน 2567 <u>ประเด็นการเก็บข้อมูล</u>

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน จำแนกเป็น 3 กลุ่มตาม ความสำเร็จของการแก้ไขปัญหา <u>คำชี้แจง :</u>

 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้รับราชการและเงินเดือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาหนี้สิน การช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ลงทะเบียนผ่านระบบและได้รับความช่วยเหลือ โดยจำแนกเป็น 3 กลุ่มตามความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาดังนี้

2.1 สีแดงที่ถูกฟ้อง แก้ไขปัญหาสำเร็จสำหรับกลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้อง หมายถึง สามารถไกล่เกลี่ย เพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างพิจารณาคดี หรือไกล่เกลี่ยชะลอการฟ้องล้มละลาย หรือประสานงานช่วยเหลือในชั้นบังคับคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูหรือผู้ค้ำประกัน และมีเงินเดือนเหลือ มากกว่าร้อยละ 30

2.2 สีแดงไม่ถูกฟ้อง แก้ปัญหาสำเร็จ สำหรับกลุ่มสีแดงไม่ถูกฟ้อง หมายถึง มีสภาพทางการเงินดีขึ้น หรือมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ 30

 2.3 สีเหลือง แก้ปัญหาสำหรับกลุ่มสีเหลือง หมายถึง จำนวนคนที่ได้รับการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ หรือจำนวนคนที่ได้รับการบริหารจัดการหนี้หรือรวมหนี้จากหลายสถาบัน ทำให้จ่ายหนี้รวมต่อเดื อนน้อยลง และมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ 30

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 1.3

สังกัด

แสด	งผลการดาเ	นนการแกเขบ	ญหาหนสเ	เครูและบุคลาก	รทางการศกษา	
	ผล	การดำเนินการก	ารแก้ไขปัญห	าหนี้สินครูและบุค	ลากรทางการศึกษ	หา
จำนวนครูที่ได้รับการแก้ไขสำเร็จ (คน)				ຈຳນວ	นครูที่อยู่ระหว่างเ	คำเนินการ (คน
กลุ่มสีแดง	กลุ่มสีแดง	กลุ่มสีเหลือง	5031	กลุ่มสีแดงกก	กลุ่มสีแดงไป	กลุ่มสีเหลือง

થ્ય વ

20

รวม กลุมสีเหลือง กลุ่มสเหลอง กลุ่มลแดง กลุ่มลแดง รวม กลุ่มลแดงถูก ถกฟ้อง ไม่ถกฟ้อง ฟ้อง ถกฟ้อง สพป... สพม... สอศ. สกร. รวม

นโยบายที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

<u>หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล</u> : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอศ.(สอจ.) สกร. และ สช.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สช. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (5 จชต.)

<u>ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล</u> : รอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

<u>ประเด็นการเก็บข้อมูล</u>

1. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

2. จำนวนสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยแยกตามหน่วยงานที่สนับสนุน

<u>คำชี้แจง :</u>

1. อุปกรณ์การเรียนการสอน คือ อุปกรณ์ที่ครูผู้สอนใช้ในการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ Tablet ฯลฯ การสนับสนุน คือ การได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากหน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ โดยวิธีการช่วยเหลือ/บริจาค/จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ

<u>รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ 1.4</u>

หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล	
1. จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน แห่ง (* ข้อมูลจาก	ระบบๆ)
2 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน	จำนวน แห่ง
3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่า	ง ๆ ดังนี้
3.1 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากหน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน แห่ง
3.2 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาครัฐ	จำนวน แห่ง
3.3 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาคเอกชน	จำนวน แห่ง
3.4 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากแหล่งอื่นๆ	จำนวน แห่ง
(โปรดระบุชื่อแหล่งที่สนับสนุน)
หมายเหต รายงานข้อมล 1 - 3 จำแนกตามสังกัด	

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 1.4

แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน และการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สังกัด	สถานศึกษา	สถานศึกษาที่ได้รับการ		จำนวนสถา	นศึกษาได้รับสนับส	นุนอุปกรณ์การเรียเ	เการสอน
	ทั้งหมด	สนับสนุนอุปก	สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการ		(แห่ง)		
	(แห่ง)	ส	อน				
	(ข้อมูลจาก	จำนวน	ร้อยละ	ได้รับการ	ได้รับการ	ได้รับการ	ได้รับการ
	<u></u>	(แห่ง)	(คำนวณ	สนับสนุนจาก	สนับสนุนจาก	สนับสนุนจาก	สนับสนุน
			โดยระบบฯ)	หน่วยงานต้น	เครือข่ายภาครัฐ	เครือข่าย	จากแหล่ง
				สังกัด		ภาคเอกชน	อื่น ๆ
สพป							
สพม							
ศกศ.							
สอจ.							
สกร.							
สช.							
รวม							

นโยบายที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาการศึกษา

<u>หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล</u> : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

<u>แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล</u> : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอศ.(สอจ.) สกร. และ สช.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สช. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (5 จชต.)

<u>ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล</u> : รอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

<u>ประเด็นการเก็บข้อมูล</u>

- 1. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้
- 2. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

<u>คำชี้แจง</u>:

 แพลตฟอร์มการเรียนรู้ หมายถึง แพลตฟอร์มที่เป็นกระบวนการและเทคโนโลยี ที่ออกแบบเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนและจัดสร้างสิ่งแวดล้อมบรรยากาศทางการ เรียนที่หลากหลาย มุ่งสู่การให้บริการที่ตอบสนองเป้าหมายในการเรียนรู้ของผู้เรียน และตอบสนองความต้องการ ในการเรียนรู้เฉพาะของตนเป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ โดยผู้เรียนได้เข้าถึงและการเรียนรู้ร่วมกัน ลดความ เหลื่อมล้ำ

2. แพลตฟอร์มที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ หมายถึง ระบบการจัดเก็บข้อมูลและบริหารจัดการข้อมูล ที่กระทรวงศึกษาธิการพัฒนาขึ้นเอง หรือหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการพัฒนาเพิ่มเติมจากระบบ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือหน่วยงานภายนอกอื่น และแอปพลิเคชันที่พัฒนาเพื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการให้บริการการศึกษากับสถานศึกษาและผู้เรียน ได้แก่ 1) DLTV (Distance Learning Television) การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 2) Project 14 ซึ่งพัฒนาโดย สสวท. สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) 3) เว็บไซต์คลังความรู้ SciMath ซึ่งพัฒนาโดย สสวท. ซึ่งรวบรวมสื่อ การเรียนการสอนหลากหลายประเภทเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกระดับ การศึกษา 4) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ทางช่องทาง www.learning-obec.com 5) ครูพร้อม Active Learning TV "ทีวีเรียนสนุก 6) ระบบ DEEP แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 7) OBEC Content Center คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 8) Social Media อาทิ YouTube, Tik Tok, Facebook และ 9) อื่น ๆ เป็นต้น

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.1

- 1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)
- 2. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวนคน

รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โปรดระบุ (ระบุได้มากกว่า 1 รายการ)
หมายเหตุ รายงานข้อมูล 1 - 3 จำแนกตามสังกัด

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.1

แสด[ิ]งจำนวนของผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และรายการแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน) (ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ใน การจัดการเรียนรู้ (ระบุได้มากกว่า 1 รายการ)
สพป			
สพม			
ศกศ			
สอจ.			
สกร.			
สช.			
รวม			

นโยบายที่ 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

<u>หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล</u> : สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. <u>แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล</u> : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล</u> : รอบที่ 2 เดือนกันยายน 2567 <u>ประเด็นการเก็บข้อมล</u>

1. จำนวนโรงเรียนคุณภาพ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)

 2. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ตามมาตรฐานโรงเรียน คุณภาพ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3) การบริหารจัดการ 4) การจัดการเรียนรู้ และ 5) ผู้เรียน

3. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่กำหนด

<u>คำชี้แจง :</u>

 โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ ต่อ 1 โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,808 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมเข้า ร่วมพัฒนาตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" โดยมีพื้นที่และโครงสร้าง พื้นฐานที่เพียงพอ เอื้อต่อการพัฒนาต่อยอดคุณภาพผู้เรียน ครู และผู้บริหาร ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ และรองรับการเพิ่มจำนวนนักเรียนในอนาคตได้ รวมทั้งเป็นโรงเรียนที่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำ ทางศาสนา ชุมชนและเอกชน สามารถขับเคลื่อนโครงการร่วมกันได้

 2. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" จะเป็น การประเมินความพร้อมของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน นักเรียน 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) การบริหารจัดการ 4) การจัดการเรียนรู้ และ 5) ผู้เรียน ให้คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

ตารางรายงานผลนโยบายที่ 2.2

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนโรงเรียนคุณภาพ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนคุณภาพ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)		
- ระดับประถมศึกษา		
- ระดับมัธยมศึกษา		

ตารางแสดงผลการประเมินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

	ระดับประเ	ถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา	
มาตรฐาน 5 ด้าน	ຈຳนวน	ร້อຍລະ	ຈຳนวน(ໂรง)	້້ວຍລະ
	(โรง)			
1. โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน				
2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา				
3. ด้านการบริหารจัดการ				
4. ด้านการจัดการเรียนรู้				
5. ด้านนักเรียน				

นโยบายที่ 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวผู้เรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

<u>หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล</u> : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

<u>แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล</u> : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอศ.(สอจ.) สกร. และ สช.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สช. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (5 จชต.)

<u>ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล</u> : รอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

<u>ประเด็นการเก็บข้อมูล</u>

1. จำนวนครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาจิตวิทยาและการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ

(Coaching)

3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย

<u>คำชี้แจง</u> :

 ครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) หมายถึง ครูที่ได้รับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอก ให้มีความรู้ ความเข้าเข้าใจ และสมรรถนะในการแนะแนว ชี้แนะ (Coaching) และให้คำปรึกษาผู้เรียนให้สามารถอยู่ใน สถานศึกษาและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

 ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนวและชี้แนะให้ค้นพบเป้าหมายในชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน

<u>รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.3</u>

1. จำนวนครูทั้งหมด จำนวน คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)

3. จำนวนครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) จำนวน คน

4. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)

5. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วง

วัย จำนวนคน

หมายเหตุ รายงานข้อมูล 1 - 5 จำแนกตามสังกัด

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.3

แสดงจำนวครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาจิตวิทยา/และการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับ การแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย

		ครู			ผู้เรียน
สังกัด	จำนวนครู ทั้งหมด (คน) (* ข้อมูลจาก ระบบฯ)	จำนวนครูที่สำเร็จ การศึกษาในสาขา จิตวิทยาและการ แนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (คน)	จำนวนครูที่ได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนว ผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) (คน)	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) (* ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแนะ แนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการ ตามช่วงวัย (คน)
สพป					
สพม					
ศกศ					
สอจ.					
สช.					
สกร.					
รวม					

นโยบายที่ 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

<u>หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล</u> : สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. <u>แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล</u> : หน่วยงานราชการส่วนกลาง (สพฐ., สอศ., สกร.) <u>ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล</u> : รอบที่ 2 เดือนกันยายน 2567 <u>ประเด็นการเก็บข้อมล</u>

จำนวนหลักสูตร / หลักสูตรระยะสั้น ที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ <u>คำชี้แจง :</u>

1. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) หมายถึง แนวทาง การขับเคลื่อนเพื่อให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้สอดคล้องกับความต้องการของภาค ประกอบการ โดยการเชื่อมโยงการศึกษากับโลกการทำงานด้วยกลไกฐานอาชีพจากองค์กรรับรองมาตรฐานอาชีพ และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สร้างความพร้อม ทางเลือก และความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา จากสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการเข้าสู่อาชีพตามความสนใจความถนัด และส่งเสริมการสะสมประสบการณ์ ทางอาชีพทั้งในระหว่างเรียนและการทำงาน โดยผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ อาชีพด้วยการนำหน่วยกิตสะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ ประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ในระหว่าง ที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน ซึ่งเป็นการ สร้างกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

2. หลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล หมายถึง การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และหลักสูตรการฝึกอบรมที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องตามหลักการของกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) ที่เชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร ตามระดับการศึกษากับระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริม การเทียบโอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ที่มีอยู่ก่อน (Recognition of Prior Learning: RPL) รองรับระบบการสะสม และเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) จากมาตรฐานอาชีพ ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.4

แสดงจำนวนหลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล

สังกัด	จำนวนหลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสากล	โปรดระบุรายชื่อหลักสูตร
สพฐ.		
สอศ.		
สกร.		
รวม		

้นโยบายที่ 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

<u>หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล</u> : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

คำชี้แจง :

<u>แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล</u> : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอศ.(สอจ.) สกร. และ สช.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สช. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (5 จชต.) <u>ประเด็นการเก็บข้อมูล</u> :

1. จำนวนสถานศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา

 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคาร หน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอน เทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต

3. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน

 1. ธนาคารหน่วยกิต หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไกการเทียบโอนผลการเรียน ที่ได้จากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ได้จาการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพและสามารถเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างสถานศึกษาได้

 2. ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิต หมายถึง ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิต กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

 การเทียบโอน หมายถึง การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมี 2 ลักษณะ ได้แก่
การโอนผลการเรียน โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษา และ (2) การเทียบระดับการศึกษา โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาประเมิน เทียบระดับการศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

 หน่วยกิต หมายความว่า หน่วยที่แสดงปริมาณของผลการเรียนที่ได้จากการศึกษา หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.5

1. จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิจ จำนวน แห่ง

2. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาธนาคารหน่วยกิต กับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวนคน

 จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน จำนวนคน

หมายเหตุ รายงานข้อมูล 1 - 3 จำแนกตามสังกัด

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.5

แสดงจำนวนสถานศึกษาและจำนวนผู้เรียนที่ดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต

สังกัด	การดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต			
	จำนวนสถานศึกษาที่เทียบ โอนผลการเรียนผ่านระบบ ธนาคารหน่วยกิต (แห่ง)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคาร หน่วยกิตกับสถานศึกษา ที่ขึ้นทะเบียน เป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอน เทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสม หน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/ เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จ การศึกษาเพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน (คน)	
สพป				
สพม				
ศกศ.				
สกร.				
สอจ.				
สช.				
รวม				

นโยบายที่ 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

<u>หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล</u> : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

<u>แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล</u> : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอศ.(สอจ.) สกร. และ สช.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สช. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (5 จชต.)

<u>ประเด็นการเก็บข้อมูล</u> :

1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ

2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ <u>ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล</u> : รอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567 <u>คำชี้แจง</u> :

 การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ หมายถึง ผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะอาชีพ รวมถึงการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรระยะสั้นวิชาชีพ ต่างๆ ได้ตามความต้องการและทักษะของผู้เรียน

 การมีรายได้ระหว่างเรียน หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะ อาชีพ สามารถสร้างรายได้และค่าตอบแทนระหว่างการเรียน

 จบแล้วมีงานทำ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะ อาชีพระหว่างเรียน สามารถสร้างรายได้และค่าตอบแทนก่อนสำเร็จการศึกษา และเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำ ความรู้ด้านวิชาชีพนำไปประกอบอาชีพได้

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.6

1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน แห่ง

2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนจำนวนคน

3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ

(กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จ[์]การศึกษาชั้น ม.6, ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2566) จำนวนคน **หมายเหตุ** รายงานข้อมูล 1 - 3 จำแนกตามสังกัด

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.6

แสดงจำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนาด้านการสร้าง ทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้าง ทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (คน) (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา
			ชน ม.6, บวช. และ บวส. ปการศกษา 2566)
สพป			
สพม			
ศกศ.			
สกร.			
สอจ.			
สช.			
รวม			

3. การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล

การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปึงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบ e-Inspection เป็นหัวข้อหนึ่งในระบบ e-Inspection ประจำปึ งบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทาง sp.moe.go.th ที่ถูกพัฒนาขึ้นมาเพื่อรองรับ การใช้งานจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องด้านการตรวจราชการ และเป็นช่องทางการนำเสนอข้อมูลผลการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการทั้งในระดับสถานศึกษา (หน่วยรับการตรวจ) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระดับสำนักงานศึกษาธิการทั้งในระดับสถานศึกษา (หน่วยรับการตรวจ) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ระดับส่วนราชการ และระดับกระทรวงศึกษาธิการ เสนอผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้พิจารณาและใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้ต่อไป ซึ่งชุดข้อมูลในการนำเข้าระบบ e-Inspection ประกอบด้วย ชุดข้อมูล 3 ส่วนสำคัญ ได้แก่ ชุดข้อมูลการรายงานผลการตรวจราชการ ๆ (เชิงคุณภาพ นำเข้าในรูปแบบของไฟล์ PDF) ตามแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ชุดข้อมูล Best Practice (สื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นนำเข้าในรูปแบบของ Link จากแพลตฟอร์ม YouTube)

1. การนำเข้าชุดข้อมูลการรายงานผลการตรวจราชการ ฯ (เชิงคุณภาพ นำเข้าในรูปแบบของไฟล์ PDF)

การนำเข้าชุดข้อมูลการรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เชิงคุณภาพ นำเข้าในรูปแบบของไฟล์ PDF) ในระบบ e-Inspection จะประกอบด้วย ข้อมูลในระดับสถานศึกษา (หน่วยรับการตรวจ) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ระดับส่วนราชการ และระดับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งหน่วยงานที่จะต้องดำเนินการ นำเข้าชุดข้อมูลในระบบ มีรายละเอียดดังนี้

1) การนำเข้าข้อมูลระดับสถานศึกษา (หน่วยรับการตรวจ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการประสานแจ้งโรงเรียน สถานศึกษา (หน่วยรับการตรวจ ได้แก่ โรงเรียนหรือสถานศึกษาในสังกัด สพป., สพม., สอศ., สกร., สช., สศศ., รปค. และโรงเรียนหรือสถานศึกษา นอกสังกัด (อปท., อว. ๆลๆ)) ในจังหวัด ที่ถูกเลือกให้เป็นหน่วยรับการตรวจจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อให้หน่วยรับการตรวจ ได้จัดทำข้อมูลผล การดำเนินการตามแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 นำเข้าข้อมูล/บันทึกข้อมูล ทางระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการๆ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทาง sp.moe.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามแต่ละ ประเด็นนโยบายที่เกี่ยวข้องในระบบก่อนการลงพื้นที่ทั้งนี้ หากโรงเรียน/สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล หรือธุรกันดารการ สัญญานอินเตอร์ไม่เสถียรหรือยังไม่ครอบคลุมในพื้นที่ สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล หรือธุรกันดารการ สัญญานอินเตอร์ไม่เสถียรหรือยังไม่ครอบคลุมในพื้นที่ สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล หรือธุรกันดารการ มีการลงพื้นที่อย่างเร่งด่วนหรือไม่ได้มีการแจ้งล่วงหน้า สามารถนำเข้าข้อมูลได้ทันทึภายหลัง จำนักงานศึกษาธิการ มีการลงพื้นที่อย่างเร่งด่วนหรือไม่ได้มีการแจ้งล่วงหน้า สามารถนำเข้าข้อมูล/บันทึกข้อมูล ในระบบ ทั้งก่อนตรวจราชการและหลังการตรวจราชการ สำนักงานศึกษาดีรวจ ไม่มีการนำเข้าข้อมูล/บันทึกข้อมูล ในระบบ ทั้งก่อนตรวจราชการและหลังการตรวจราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จะต้องเป็นผู้ดำเนินการนำเข้าข้อมูล/

2) การนำเข้าข้อมูลระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากหน่วยงาน การศึกษา ระดับจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลเป็นภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามแบบรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนำเข้า ข้อมูล/บันทึกข้อมูลทางระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทาง sp.moe.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF <u>ตามแต่ละประเด็นนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตามรายรอบที่กำหนด</u>

3) การนำเข้าข้อมูลระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

สำนักงานศึกษาธิการภาค จะต้องดำเนินการดังนี้

3.1) รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตพื้นที่ ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผล เป็นภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามแบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนำเข้าข้อมูล/บันทึกข้อมูล ทางระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทางsp.moe.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามแต่ละประเด็นนโยบาย ตามรายรอบที่กำหนด

3.2) กำกับ ติดตามสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อให้หน่วยงานได้ประสาน แจ้งโรงเรียน สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกเลือกให้เป็นหน่วยรับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำข้อมูลผลการดำเนินการตามแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดส่งมาให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำเข้า ข้อมูล/บันทึกข้อมูลทางระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทาง sp.moe.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามแต่ละประเด็นนโยบายที่เกี่ยวข้องในระบบก่อนวันลงพื้นที่จริง ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะตามรายครั้งที่กำหนด

4) การนำเข้าข้อมูลระดับส่วนราชการ

สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. ดำเนินการประสานแจ้งไปยังส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ส่วนราชการได้จัดทำข้อมูลผลการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของหน่วยงานตามแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปึงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดส่งมาให้สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล เพื่อนำเข้าข้อมูล/บันทึก ข้อมูลทางระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ (e-Inspection) ประจำปึงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทาง sp.moe.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามระยะเวลาที่กำหนด

5) การนำเข้าข้อมูลระดับกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการจากส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลเป็นภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ และนำเข้าข้อมูล/บันทึกข้อมูลทางระบบ
ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทาง sp.moe.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF

2. การนำเข้าชุดข้อมูล Best Practice (สื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นนำเข้าในรูปแบบของ Link จากแพลตฟอร์ม YouTube)

การนำเข้าชุดข้อมูล Best Practice (สื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นนำเข้าในรูปแบบของ Link จากแพลตฟอร์ม YouTube) ในระบบ e-Inspection <u>จะมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลัก</u> ในการดำเนินการ ดังนี้

 พิจารณาคัดเลือกข้อมูลรูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 แต่ละนโยบายในรูปแบบสื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้น จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกที่กำหนด

 2) การคัดเลือกสื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) จะต้องมีเนื้อหาสอดคล้องหรือเกี่ยวข้องโดยตรงกับการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละนโยบาย และควรเป็นแบบอย่างหรือตัวอย่างที่ดีในการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาของจังหวัด (ไม่จำเป็นต้องสรรหา และพิจารณาคัดเลือกให้ครบทุกนโยบาย)

3) นำเข้าข้อมูลรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในรูปแบบสื่อ ดิจิทัลหรือคลิปสั้นแต่ละนโยบาย ด้วย Link ของแพลตฟอร์ม YouTube ซึ่งประกอบด้วย

3.1) ชื่อของสื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้น โดยตั้งชื่อให้สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนนโยบายนั้นๆ

3.2) Link ของแพลตฟอร์ม YouTube

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือก :

1) สื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นจากแพลตฟอร์ม YouTube ต้องมีความยาวไม่เกิน 5 นาที โดยไม่จำกัด วิธีการนำเสนอและวิธีการถ่ายทำ

2) สื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้น จะต้องตั้งชื่อให้สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนนโยบายนั้นๆ

3) สื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นนำเข้าในรูปแบบของ Link จากแพลตฟอร์ม YouTube

4) ลักษณะของคลิปวิดีโอ

4.1) เนื้อหาต้องเกี่ยวข้อง สอดคล้องกับ "นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ปี 2567 – 2568" จำนวน 2 นโยบาย 10 ประเด็น ในแต่ละประเด็นดังนี้

นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
(3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(5) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

(6) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(7) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

(8) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

(9) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

(10) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.2) เป็นข้อมูลรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดนั้นๆ

(1) ไม่ผิดกฎหมาย ไม่ขัดต่อศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมอันดี

(2) ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก ยั่วยุ และสร้างความเกลียดชัง

(3) ไม่ส่งเสริมการละเมิดสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(4) ไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง

4. ระบบการจัดการข้อมูล

ระบบการจัดการข้อมูล เป็นช่องทางให้หน่วยงาน สถานศึกษาที่รับการตรวจ เข้าจัดการข้อมูล ในระบบในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยเข้าบันทึก/รายงานผลการตรวจราชการ คลิป Best Practice ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี และรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยระบบจะมีการกำหนดระดับของผู้ใช้งานระบบ พร้อมทั้งการกำหนดสิทธิ์ บทบาทหน้าที่ และการทำงานตามสิทธิ์ และหน้าที่ ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งรหัสการเข้าใช้งานระบบ ดังนี้

ระดับผู้ใช้งาน รองรับการใช้งานประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษาที่รับการตรวจ บุคคลทั่วไป ผู้ดูแลระบบ (admin)

1. สถานศึกษาที่รับการตรวจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งาน ในระบบ โดยใช้รหัสสถานศึกษา 10 หลัก (MOECode) xxxxxxxx ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดให้ แก่สถานศึกษา เพื่อเข้าจัดการข้อมูลในระบบ การบันทึก/นำเข้าข้อมูล ในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับนโยบาย และประเด็นการตรวจราชการ ๆ จำนวน 10 นโยบาย

 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การเข้าใช้ งานในระบบ โดยการกำหนด Username : moeXX และ Password : xxxxx ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 1 user ในการเข้าใช้งานระบบ เพื่อเข้าจัดการข้อมูลในระบบ การบันทึก/นำเข้าข้อมูล ในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ - ข้อมูลหน่วยงาน (ที่ตั้งสำนักงาน, ข้อมูลบุคลากร) - รายงานข้อมูลเชิงปริมาณ (รอบที่ 2 รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ)

- ข้อมูลเชิงคุณภาพ (รอบที่ 1 และรอบที่ 2 รายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ๆ ตามนโยบายการตรวจราชการ ๆ จำนวน 10 นโยบาย)

- สถานศึกษา/หน่วยรับการตรวจ
- คลิปผลการดำเนินการ
- สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล
- คู่มือการใช้

3. ส่านักงานศึกษาธิการภาค : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งาน ในระบบ โดยการกำหนด Username : reoXX และ Password : xxxxx ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 user ในการเข้าใช้งานระบบ เพื่อเข้าจัดการข้อมูลในระบบ การบันทึก/นำเข้าข้อมูล ในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

 - ข้อมูลเชิงคุณภาพ (รอบที่ 1 และรอบที่ 2 รายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ๆ ตามนโยบายการตรวจราชการ ๆ จำนวน 10 นโยบาย)

- คลิปผลการดำเนินการ
- แบบสรุปการตรวจราชการ (รายงานสรุประดับภาค)
- สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล
- คู่มือการใช้

4. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์ การเข้าใช้งานในระบบ โดยการกำหนด Username : chkXX และ Password : xxxxx ให้แก่ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 1 user ในการเข้าใช้งานระบบ ดำเนินการเลือกหน่วยงาน สถานศึกษาที่รับการตรวจ/วันที่/ เดือน/ปี ก่อนการลงพื้นที่ตรวจราชการ เพื่อที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ทราบหน่วยรับการตรวจ และประสานแจ้งให้หน่วยงาน/สถานศึกษานำเข้าข้อมูลรายงานนโยบาย ให้ผู้ตรวจราชการได้ทราบข้อมูลก่อน การลงพื้นที่ และให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยรับการตรวจ

5. บุคคลทั่วไป : สามารถเข้าถึงข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ คลิปผลการดำเนินการ Best Practice ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี และผลการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการ หน่วยงาน ใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สามารถใช้งานข้อมูลจากระบบ e-Inspection ในการ ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง นำข้อมูลไปประกอบการ วิเคราะห์ และการพัฒนาการจัดการศึกษาได้

 5. ระดับผู้ดูแลระบบ (admin) : ดำเนินการดูแล และจัดการระบบ ตอบคำถาม ดูแลเซิร์ฟเวอร์ บำรุงรักษาบัญชีผู้ใช้

ส่วนที่ 5

การเข้าใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection

 ระดับผู้ใช้งาน รองรับการใช้งานประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษาที่รับการตรวจ บุคคลทั่วไป ผู้ดูแลระบบ (admin)

1. สถานศึกษาที่รับการตรวจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งาน ในระบบ โดยใช้รหัสสถานศึกษา 10 หลัก (MOECode) xxxxxxxx ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดให้ แก่สถานศึกษา เพื่อเข้าจัดการข้อมูลในระบบ การบันทึก/นำเข้าข้อมูล ในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับนโยบาย และประเด็นการตรวจราชการ ๆ จำนวน 10 นโยบาย

 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การเข้าใช้ งานในระบบ โดยการกำหนด Username : moeXX และ Password : xxxxxx ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 1 user ในการเข้าใช้งานระบบ เพื่อเข้าจัดการข้อมูลในระบบ การบันทึก/นำเข้าข้อมูล ในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ข้อมูลหน่วยงาน (ที่ตั้งสำนักงาน, ข้อมูลบุคลากร)

- ราย[้]งานข้อมูลเชิงปริมาณ (รอบที่ 2 ราย[์]งานผลการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ)

- ข้อมูลเชิงคุณภาพ (รอบที่ 1 และรอบที่ 2 รายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ๆ ตามนโยบายการตรวจราชการ ๆ จำนวน 10 นโยบาย)

- สถานศึกษา/หน่วยรับการตรวจ
- คลิปผลการดำเนินการ
- สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล
- คู่มือการใช้

3. สำนักงานศึกษาธิการภาค : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งาน ในระบบ โดยการกำหนด Username : reoXX และ Password : xxxxx ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 user ในการเข้าใช้งานระบบ เพื่อเข้าจัดการข้อมูลในระบบ การบันทึก/นำเข้าข้อมูล ในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ข้อมูลเชิงคุณภาพ (รอบที่ 1 และรอบที่ 2 รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ๆ ตามนโยบายการตรวจราชการ ๆ จำนวน 10 นโยบาย)

- คลิปผลการดำเนินการ
- แบบสรุปการตรวจราชการ (รายงานสรุประดับภาค)
- สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล
- คู่มือการใช้

4. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การ เข้าใช้งานในระบบ โดยการกำหนด Username : chkXX และ Password : xxxxx ให้แก่ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 1 user ในการเข้าใช้งานระบบ ดำเนินการเลือกหน่วยงาน สถานศึกษาที่รับการตรวจ/วันที่/ เดือน/ปี ก่อนการลงพื้นที่ตรวจราชการ เพื่อที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ทราบหน่วยรับการตรวจ และประสานแจ้งให้หน่วยงาน/สถานศึกษานำเข้าข้อมูลรายงานนโยบาย ให้ผู้ตรวจราชการได้ทราบข้อมูลก่อนการ ลงพื้นที่ และให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยรับการตรวจ

5. บุคคลทั่วไป : สามารถเข้าถึงข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ คลิปผลการดำเนินการ Best Practice ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ้และผลการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการ หน่วยงาน ใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สามารถใช้งานข้อมูลจากระบบ e-Inspection ในการ ้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง นำข้อมูลไปประกอบการ วิเคราะห์ และการพัฒนาการจัดการศึกษาได้

6. ระดับผู้ดูแลระบบ (admin) : ดำเนินการดูแล และจัดการระบบ ตอบคำถาม ดูแลเซิร์ฟเวอร์ บำรุงรักษาบัญชีผู้ใช้

2. การเข้าสู่ระบบ e-Inspection

ประจำปี 2567

การเข้าสู่ระบบ พิมพ์ https://sp.moe.go.th แล้วทำการเลือกประจำปีที่ต้องการทำงาน โดยเลือก



จะปรากฏหน้าระบบหน้าแรก จะแสดงรายการข้อมูลประกอบด้วย รายการข้อมูล 4 ส่วนหลัก ได้แก่ 1.ข้อมูล พื้นฐานการศึกษา 2. การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย 3. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล 4. ระบบการจัดการข้อมูล ดังรูป

37



1. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

เมื่อคลิกเข้ามาที่ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ²จะปรากฏหน้าหลัก โดยระบบจะแสดงเมนู การทำงานประกอบด้วย 1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา 2. ข้อมูลคุณภาพสถานศึกษา 3. ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน และระบบจะปรากฏข้อมูลภาพรวมระดับประเทศ ซึ่งผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของแต่ละรายการข้อมูลได้ ทางแถบซ้ายมือสีดำ หรือเลือกการแสดงผลของข้อมูลที่ต้องการแสดงในระดับภาค ระดับจังหวัด ระดับสถานศึกษา ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกรายการ 1) **ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา** เป็นการแสดงข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ทางการศึกษาที่เชื่อมโยงข้อมูลจากระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (Data Virtualization) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้ากับระบบ e-Inspection จำนวน 15 รายการ ตามที่ได้กล่าวไปแล้วข้างต้นในส่วนที่ 4 ข้อ 1. โดยแสดงข้อมูลตามที่ปรากฏ ดังภาพ ดังนี้



2) ข้อมูลคุณภาพสถานศึกษา

ระบบแสดงผลข้อมูลใน 2 ส่วน คือ 1) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 และ 2) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 เป็นการนำเสนอ ผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นผลการดำเนินงาน ทั้งหมดของสถานศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอรายงานต่อหน่วยงานต้น สังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งข้อมูลในระบบส่วนนี้ที่นำมาแสดงผลได้มาจากหน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษา ซึ่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จะเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งระบบจะแสดงข้อมูลระดับประเทศ ระดับภาค และระดับสถานศึกษา



เมื่อเลือกข้อมูลคุณภาพสถานศึกษาจะพบรายการข้อมูล 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) 2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สามารถคลิกเลือกรายการข้อมูลที่ต้องการแสดงผล โดยข้อมูลที่แสดงผล จะเป็นข้อมูลในภาพรวมระดับประเทศ สามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลระดับภาค จังหวัด สถานศึกษา ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) แสดงผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ระดับการศึกษา รายมาตรฐานการศึกษา และผลการประเมิน ภาพรวม โดยจะแสดงเป็นจำนวนและร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามเกฑณ์ การประเมิน 5 ระดับ คือ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนาและแสดงข้อมูล ในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ดังนี้

1.1 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 จำแนก ตามสังกัด ระดับการศึกษา ภาพรวมระดับประเทศ ตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ ดังนี้



 1.2 ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลในระดับภาค จังหวัด โดยคลิกเลือกศึกษาธิการ ภาค/จังหวัด... หรือพิมพ์ชื่อศึกษาธิการภาค/จังหวัด เพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

ึกษาธิการ			- * อังหวัด		
acı 10 v	า แกว ต่อหน้า	Aunt.	uacio 10 in	 แถว ต่อหน้า 	ค้นหา :
#	้ รายการ	ดูรายละเอียด	¢ #	≜ รายการ	ดูรายละเอียด
1	ศึกษาธิการภาค 1	Q รายสมมัยค	1	กรุงเทพมหานคร	Q stoastãoe
2	ศึกษาธิการภาค 2	Q รายสตอียล	2	สมุทรปราการ	Q รายคะเลือด
3	ศึกษาธิการภาค 3	Q measifee	3	นนทบุรี	Q รายละเมือด
4	ศึกษาธิการภาค 4	Q shownãow	4	ปทุมธานี	Q รายครเลือด
5	ศึกษาธิการภาค 5	Q moetáce	5	พระนครศรีอยุธยา	Q รายอะเมือด
6	ศึกษาธิการภาค 6	Q stoatuline	6	อ่างทอง	Q stoastice
7	ศึกษาธิการภาค 7	Q moetalion	7	ลพบุรี	Q storation
8	ศึกษาธิการภาค 8	Q ກາວສະເລີຍສ	8	สิงห์บุรี	Q รายอะเมือด
9	ศึกษาธิการภาค 9	Q รายอะเอียด	9	ชัยนาท	Q รายอะเอียด
10	ศึกษาธิการภาค 10	ຊ ກາວລະເວັດອ	10	สระบุรี	Q รายละเลียด

40

1) เลือกศึกษาธิการภาค กดปุ่มรายละเอียด จะแสดงผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด ระดับการศึกษา ภาพรวมระดับภาค ตามภาพตัวอย่าง ที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกภาคแล้ว จะปรากฏให้สามารถเลือกดูข้อมูลระดับจังหวัดในภาคนั้นๆ ได้ หรือเลือกจากตาราง ด้านล่าง กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด ^{ดารแบบค}ิ ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

เลือกภาคที่ต้องการแ เลือกภาคที่ต้องการ	โอกกาหที่ต้องการแลดง เรือการหลือง			เ ^{สอกรลงถ} เลือกจังหวัดหรือเลือกจากต				
ศึกษาธิการภาค แสดง 10 🗸 แถว ต	ปอหม ้ า	- ×	ວັง ∺ວັດ ແສດນ 10 → ແຄວ ດ	ionนำ	- × Aun:			
#	รายการ 0	ดูรายละเอียด 🛛	"	รายการ	ดูรายละเอียด 🕴			
1	ศึกษาธิการภาค 1	Q stoandoe	1	กรุงเทพมหานคร	Q stoatilite			
2	ศึกษาธิการภาค 2	0, รายสมมัดล	2	สมุทรปราการ	Q stoatulos			
3	ศึกษาอีการภาค 3	Q monufes	3	uunųš	Q supardos			
4	ศึกษาธิการภาค 4	🔍 รายสะเมือด	4	ปทุมธานี	🔍 รายอะเอียด			
5	ศึกษาธิการภาค 5	Q stoatidee	5	พระนครศรีอยุธยา	🔍 ກາວລະເລີຍຄ			
6	ศึกษาธิการภาค 6	🔍 รายสมมัยด	6	อ่างทอง	ອຸ ຄາວລະເລັດທ			
7	ศึกษาธิการภาค 7	6 รายละเอียด	7	ลพบุรี	Q รายละเลียด			
8	ศึกษาธิการภาค 8	Q รายอะเมือด	8	สิงห์บุรี	🔍 ຈານລະເລັບຄ			
9	ศึกษาธิการภาค 9	Q รายอะเมียด	9	ชัยนาท	ຊ ຈາຍສະເລັຍສ			
10	ศึกษาธิการภาค 10	Q รายอะเมือด	10	สระบุรี	Q รายละเลียด			
แสดง 1 ถึง 10 จาก 1	cnu 8	ก่อนหน้า 1 2 กัดไป	แสดง 1 ถึง 10 จาก 7	า แกว cnม 7	1 2 3 4 5 8 กัดไป			

เมื่อเลือกจังหวัด จะแสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 จำแนก ตามสังกัด ระดับการศึกษา ภาพรวมระดับจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกจังหวัดแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษาที่อยู่ในจังหวัด เพื่อดูข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษาเพื่อค้นหา ตามภาพที่ปรากฏ

พิมพ์ชื่อสถานศึกษาที่ต้องการเลือกหรือเลือกจาก

ข้อมูลโรงเรียน สำนักต	รวจราชการและติดตามประเมินผล	- *
แสดง 10 👻 แกว ต่อหน้า		ค้นหา :
Export to xisx Expo	rt to xis Export to csv Export to but	
รหัส 10 หลัก 🔺	โรงเรียน 9	สังกัด 👳
00100001	สพมกรุงเทพมหานคร เขต 1	สพฐ.
00100002	สพมภรุงเทพมหานคร เขต 2	สพฐ.
00100700	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	สพฐ.
10010000	สพป.กรุงเทพมหานคร	สพฐ.
1010720001	พณาไท	สพฐ.
1010720002	tuãoatuas	สพฐ.
1010720003	ราชวีนิด	สพฐ.
1010720004	ที่ปังกรวิทยาฟัฒน์(วัดโบสถั)ในพระราชูปต้มภ์ฯ	สพฐ.
1010720005	วัดโสมบัส	สพฐ.
1010720006	วัดอมรินทราราม	สพฐ.
แสดง 1 ถึง 10 จาก 3,473 แ	E 2 1 (Йноћ	4 5 348 ถัดไป

เมื่อเลือกสถานศึกษาแล้ว จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

ชื่อสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามภาพที่ปรากฏ



2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (SAR) แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก ในช่วงปี 2564 – 2566 ซึ่งสถานศึกษาเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ 1 โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ และปรับปรุง ส่วนการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ 2 แบ่งเกณฑ์การประเมิน เป็น 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง และผลการประเมินเป็นไปเป็นไปตามเกฑณ์ ควรพัฒนา โดยจะแสดง เป็นจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพภายนอกผลการประเมินรายมาตรฐานและภาพรวม จำแนกประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา และแสดงข้อมูลในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับ สถานศึกษา โดยผู้ใช้งานสามารถเลือกประเภทสถานศึกษา ภาค จังหวัด สถานศึกษา ที่ต้องการให้แสดง ตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ





3) ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน

ระบบแสดงผลข้อมูลใน 2 ส่วน คือ 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET, N-NET, V-NET, ปีการศึกษา 2566 ซึ่งข้อมูลส่วนนี้ได้มาจากหน่วยงานจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และข้อมูลผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถของนักเรียน RT, NT ปีการศึกษา 2566 จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งระบบจะแสดงข้อมูล ระดับประเทศ ระดับภาค และสถานศึกษา



ี เมื่อเลือกข้อมูลคุณภาพผู้เรียน จะพบรายการข้อมูล O-NET, N-NET V-NET, RT, NT สามารถคลิกเลือกรายการ ข้อมูลที่ต้องการแสดงผล โดยข้อมูลที่แสดงผลจะเป็นข้อมูลในภาพรวมระดับประเทศ สามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูล ระดับภาค จังหวัด สถานศึกษา ดังนี้ O-NET แสดงผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาพรวมระดับประเทศ ภาค จังหวัด และสถานศึกษา



1.2 ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลในระดับภาค จังหวัด โดยคลิกเลือก ศึกษาธิการภาค/จังหวัด... หรือพิมพ์ชื่อศึกษาธิการภาค/จังหวัด เพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฎ ดังนี้



พิมพ์ชื่อภาคที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

 1) เลือกศึกษาธิการภาค กดปุ่มรายละเอียด จะแสดงคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาพรวมระดับภาค และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกภาคแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษา สังกัดที่อยู่ในภาค เพื่อดูข้อมูล พื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษา หรือสังกัดเพื่อค้นหา ตามภาพที่ปรากฏ

พิมพ์ชื่อสถานศึกษาหรือสังกัดที่ต้องการเลือก หรือเลือกจากตาราง

ข้อมูล ภาค 1								
แสดง 10 🗢 แถว ต่อหน้า คั้นหา :								
SMISS	ชื่อโรงเรียน 🗘	ประเภท 🗘	สังกัด 🗘	ราย ละเอียด 🕈				
1014310001	วัดไผ่	สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	Q รายละเอียด				
1014310002	วัดหันตรา (เวช สมาน ราษฎร์นุกูล)	สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	Q รายละเอียด				
1014310004	วัดพระญาติการาม(ศุภสุขบำรุง)	สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	Q รายละเอียด				
1014310005	วัดประดู่ทรงธรรม (จียพันธ์บำรุง)	สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	Q รายละเอียด				
1014310006	วัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี)	สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	Q รายละเอียด				
1014310007	วัดพนัณชิง	สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	Q รายละเอียด				
1014310010	วัดพุทไธศวรรย์	สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	Q รายละเอียด				

# 🔺	รายการ	ดูรายละเอียด
1	กรุงเทพมหานคร	Q รายละเอียด
2	สมุทรปราการ	Q รายละเอียด
3	นนทบุรี	Q รายละเอียด
4	ปทุมธานี	Q รายละเอียด
5	พระนครศรีอยุธยา	Q รายละเอียด
6	อ่างทอง	Q รายละเอียด
7	ลพบุรี	Q รายละเอียด
8	สิงห์บุรี	Q รายละเอียด
9	ชัยนาท	Q รายละเอียด
10	สระบุรี	Q รายละเอียด

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

เมื่อเลือกจังหวัด จะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาพรวมระดับจังหวัด และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ภาค จังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกจังหวัดแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษา สังกัดที่อยู่ในจังหวัด เพื่อดู

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษา หรือสังกัด เพื่อค้นหา ตามภาพที่ปรากฏ

aດ ง 10 ≎ ແ ຄວ	ค้นหา :				
Export to xlsx Export to xls		Export to csv	Export to txt		
สังกัด		อำเภอ	จังหวัด	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน
กรุงเทพมหานคร			กรุงเทพมหานคร	10	กรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010101	วัดมกุฎกษัตริยาราม
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010102	วัดตรีทศเทพ
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010103	วัดราชนัดดา
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010104	วัดมหรรณพาราม ในพระราชูป ถัมภ์ฯ

พิมพ์ชื่อสถานศึกษา หรือสังกัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

3) **เลือกสถานศึกษา** สามารถเลือกรายชื่อสถานศึกษา และ**เมื่อเลือกสถานศึกษาแล้ว**

จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย ชื่อสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา จำนวน นักเรียน จำนวนครู ผลการทดสอบด้านต่างๆ ตามที่สถานศึกษาแห่งนั้นมีผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ เลือกสถานศึกษาสังกัด สพฐ. จะแสดงผล ดังนี้









ผลการเ	ระเมินภายใน SAR							- *
ແສດຈ 10	✓ แถว ต่อหน้า						ค้นหา	:
#	ปีการศึกษา 🔅	ระดับการศึกษา 🔶	มาตรฐานที่ 1 🛛 🕴	มาตรฐานที่ 2 🔅	มาตรฐานที่ 3 🔅	มาตรฐานที่ 4 🛛 👳	มาตรฐานที่ 5 🛛 🗄	ผลการประเมิน 🕴
1	2566	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	ยอดเยี่ยม (5)	-	-	ยอดเยี่ยม (5)
2	2566	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ยอดเยี่ยม (5)	ยอดเยี่ยม (5)	ยอดเยี่ยม (5)	-	-	ยอดเยี่ยม (5)
แสดง 1 ถึ	2 จาก 2 แถว							ก่อนหน้า 1 ถัดไป

ผลการประเ	ลการประเมินภายนอก : สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทั่วไป) – – – – – – – – – – – – – – – – – – –							
แสดง 10 🗸	гинер сил 🗸 ОГ оовы							คันหา :
				มาตรฐานที่ 1		มาตรฐานที่ 2		มาตรฐานที่ 3
250-11	UNISHINGT +	SECION ISHING T	ระดับคุณภาพ 🕴	สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก 🕴	ระดับคุณภาพ 🕴	สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก 🔅	ระดับคุณภาพ 🕴	สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก 🔅
1	2564	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ดี	ตามเกณฑ์	ă	ตามเกณฑ์	ดี	ตามเกณฑ์
1	2564	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ñ	ตามเกณฑ์	ñ	ตามเกณฑ์	ñ	ตามเกณฑ์
2	2564	ระดับการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
2	2564	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
แสดง 1 ถึง 4	จาก 4 แถว							ก่อนหน้า 1 ถัดไป

2) N-NET แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 รายกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาพรวมระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา

1.1 การแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา

ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา 2566 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาพรวมระดับประเทศ



1.2 ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลในระดับภาค จังหวัด โดยคลิกเลือก

้ศึกษาธิการภาค/จังหวัด... หรือพิมพ์ชื่อศึกษาธิการภาค/จังหวัด เพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

สึกษาธิการภาค – *			จังหวัด	ຈັงหวัด 🧧				
av 10	🗢 แถว ต่อหน้า ค้นหา :		แสดง 10	ᅌ แถว ต่อหน้า ค้นหา :	•			
# 🔺	รายการ 🔶	ดูรายละเอียด 🕴	# *	รายการ 🕴	ดูรายละเอียด			
	ศึกษาธิการภาค 1	Q รายละเอียด	1	กรุงเทพมหานคร 2	Q รายละเอียด			
	ศึกษาธิการภาค 2	Q รายละเอียด	2	สมุทรปราการ	Q รายละเอียด			
	ศึกษาธิการภาค 3	Q รายละเอียด	3	นนทบุรี	Q รายละเอียด			
	ศึกษาธิการภาค 4	Q รายละเอียด	4	ปทุมธานี	Q รายละเอียด			
	ศึกษาธิการภาค 5	Q รายละเอียด	5	พระนครศรีอยุธยา	Q รายละเอียด			
	ศึกษาธิการภาค 6	Q รายละเอียด	6	อ่างทอง	Q รายละเอียด			
	ศึกษาธิการภาค 7	Q รายละเอียด	7	ลพบุรี	Q รายละเอียด			
	ศึกษาธิการภาค 8	Q รายละเอียด	8	สิงห์บุรี	Q รายละเอียด			
	ศึกษาธิการภาค 9	Q รายละเอียด	9	ชัยนาท	Q รายละเอียด			
)	ศึกษาธิการภาค 10	Q รายละเอียด	10	สระบุรี	Q รายละเอียด			

1) **เลือกศึกษาธิการภาค** กดปุ่มรายละเอียด **ฉานแล้งค**ามสดงคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระ ภาพรวมระดับภาค และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง



เมื่อเลือกภาคแล้ว จะปรากฏให้สามารถเลือกดูข้อมูลระดับจังหวัดในภาคนั้นๆ ได้ หรือเลือกจาก ตารางด้านล่าง กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด ^{ดารมนธมด}์ ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

เลือกภาคที่ต้องการแ	สดง		เลือกจังหวัด		
เลอกภาคทต่องกา	suado	v	SEQUIDINE		Ŷ
ศึกษาธิการภาค		- x	จังหวัด		- x
แสดง 10 👻 แกว (ต่อหน้า	คันหา :	uao₀ 10 v uno	ต่อหน้า	ค้นหา :
"	รายการ	ดูรายละเอียด 🛛	"	รายการ	ดูรายละเอียด 🛛
1	ศึกษาธิการภาค 1	Q ราอสณ์อล	1	กรุงเทพมหานคร	Q รายละเมือด
2	ศึกษาธิการภาค 2	🔍 ราธสณียล	2	สมุทรปราการ	Q รายอะเมือด
3	ศึกษาธิการภาค 3	Q ราธอณีอง	3	uunųš	Q manufae
4	ศึกษาธิการภาค 4	Q ราธอณีอด	4	ปทุมธานี	Q รายอะเมือด
5	ศึกษาธิการภาค 5	Q ราธอณียด	5	พระนครศรีอยุธยา	Q stoestage
6	ศึกษาธิการภาค 6	Q ราธอณ์อด	6	อ่างทอง	Q รายละเมือด
7	ศึกษาธิการภาค 7	Q ราธดรเลีย ค	7	ลพบุรี	Q รายละเลียด
8	ศึกษาธิการภาค 8	Q ราธอณีอด	8	สิงห์บุรี	Q stoestage
9	ศึกษาธิการภาค 9	🔍 รายสะเมียด	9	ชัยนาท	Q รายอะเลียด
10	ศึกษาธิการภาค 10	🔍 ราธละเมือด	10	สระบุรี	Q mostales
แสดง 1 ถึง 10 จาก 1	cnii 8	ก่อนหน้า 1 2 ถัดไป	แสดง 1 ถึง 10 จาก 7	77 แกว ก่อนหน้า 1	2 3 4 5 8 กัดไป

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

10 Ian	🗘 แถว ต่อหน้า ค้นหา	
# *	รายการ	ดูรายละเอียด
1	กรุงเทพมหานคร	Q รายอะเอียด
2	สมุทรปราการ	Q รายกะเอียด
3	นนทบุรี	Q รายละเอียด
4	ปทุมธานี	Q รายอะเอียด
5	พระนครศรีอยุธยา	Q, รายละเอียด
6	อ่างทอง	Q รายละเอียด
7	ลพบุรี	Q รายละเอียด
8	สิงห์บุรี	Q รายละเอียด
9	ชัยนาท	Q รายละเอียด
10	สระบุรี	Q รายละเอียด

เมื่อเลือกจังหวัด จะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับซาติ ด้านการศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาพรวมระดับภาค ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ระดับภาค และระดับ จังหวัด ตามภาพที่ปรากฎ ดังนี้



เมื่อเลือกจังหวัดแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษา สังกัดที่อยู่ในจังหวัด เพื่อดูข้อมูลพื้นฐาน การศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษาหรือสังกัด เพื่อค้นหา ตามภาพที่ปรากฏ

พิมพ์ชื่อสถานศึกษาหรือสังกัดที่ต้องการเลือก หรือเลือกจากตาราง

ເສດ ຈ 10 ≎ ແ	สดง 10 ≎ แถว ต่อหน้า				ค้นหา :
Export to xlsx Export to xls		Export to csv	Export to txt		
สังกัด		อำเภอ	🖗 จังหวัด	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน
กรุงเทพมหานคร			กรุงเทพมหานคร	10	กรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010101	ວັດມກຸฏกษัตริยาราม
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010102	วัดตรีทศเทพ
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010103	วัดราชนัดดา
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010104	วัดมหรรณพาราม ในพระราชูป ถัมภ์ฯ

3) **เลือกสถานศึกษา** สามารถเลือกรายชื่อสถานศึกษา สังกัด และ**เมื่อเลือก**

สถานศึกษาแล้ว จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย ชื่อสถานศึกษา รหัส สถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู ผลการทดสอบด้านต่างๆ ตามที่สถานศึกษาแห่งนั้นมีผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ตามภาพ ตัวอย่างที่ปรากฏ เลือกสถานศึกษาสังกัด สกร. จะแสดงผล ดังนี้



2) **V-NET** แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ระดับชั้น

ประกาศนียบัตรวิชาซีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) ปีการศึกษา 2566

รายสมรรถนะภาพรวมระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา

1.1 การแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3)

ปีการศึกษา 2566 รายสมรรถนะภาพรวมระดับประเทศ



1.2 ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลในระดับภาค จังหวัด โดยคลิกเลือก ศึกษาธิการภาค/จังหวัด... หรือพิมพ์ชื่อศึกษาธิการภาค/จังหวัด เพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฎ ดังนี้

กษาธิกา	ารภาค	- *	จังหวัด			
aov 10	🗢 แถว ต่อหน้า ค้นหา :	•	แสดง 10	ᅌ แถว ต่อหน้า ค้นหา :	•	
# 🔺	รายการ 🔶	ดูรายละเอียด 🕴	# ▲	รายการ 🔶	ดูรายละเอียด	¢
1	ศึกษาธิการภาค 1 1	Q รายละเอียด	1	กรุงเทพมหานคร 2	Q รายละเอียด	
2	ศึกษาธิการภาค 2	Q รายละเอียด	2	สมุทรปราการ	Q รายละเอียด	
3	ศึกษาธิการภาค 3	Q รายละเอียด	з	นนทบุรี	Q รายละเอียด	
4	ศึกษาธิการภาค 4	Q รายละเอียด	4	ปทุมธานี	Q รายละเอียด	
5	ศึกษาธิการภาค 5	Q รายละเอียด	5	พระนครศรีอยุธยา	Q รายละเอียด	
6	ศึกษาธิการภาค 6	Q รายละเอียด	6	อ่างทอง	Q รายละเอียด	
7	ศึกษาธิการภาค 7	Q รายละเอียด	7	ลพบุรี	Q รายละเอียด	
8	ศึกษาธิการภาค 8	Q รายละเอียด	8	สิงห์บุรี	Q รายละเอียด	
9	ศึกษาธิการภาค 9	Q รายละเอียด	9	ชัยนาท	Q รายละเอียด	
10	ศึกษาธิการภาค 10	Q รายละเอียด	10	สระบุรี	Q รายละเอียด	

้าง

1) **เลือกศึกษาธิการภาค** กดปุ่มรายละเอียด 🤷 ราชแสดงคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายสมรรถนะ ภาพรวมระดับภาค ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกภาคแล้ว จะปรากฏให้สามารถเลือกดูข้อมูลระดับจังหวัดในภาคนั้นๆ ได้ หรือเลือกจาก ตารางด้านล่าง กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

เลือกภาคที่ต้อง เลือกภาคที่ต้	วการแสดง องการแสดง		เลือกจังหวัด > ระดับจังหวัด	5	
					*
ศึกษาธีการภ แสดง 10 🗸	าค แถว ต่อหน้า	ค้นก :	- × จังหวัด แสดง 10	 > แกว ต่อหบ้า 	
#	รายการ	🔍 ดูรายละเอียด	• "	* รายการ	🔍 ดูรายละเอียด
1	ศึกษาธิการภาค 1	🔍 รายสะเอียล	1	กรุงเทพมหานคร	Q masuloe
2	ศึกษาธิการภาค 2	🔍 รายสะเอียด	2	สมุทรปราการ	Q masuloe
3	ศึกษาธิการภาค 3	Q montine	3	นนทบุรี	Q massion
4	ศึกษาธิการภาค 4	🔍 รายสนอียล	4	ปทุมธานี	Q stoassãoe
5	ศึกษาธิการภาค 5	🔍 ກະສະເລີຍສ	5	พระนครศรีอยุธยา	Q maauloe
6	ศึกษาธิการภาค 6	ຊ ກາວລາະລົດສ	6	อ่างทอง	Q stratuline
7	ศึกษาธิการภาค 7	ຊ ກອສຫລັກສ	7	ลพบุรี	Q รายละเลือด
8	ศึกษาธิการภาค 8	🔍 รายอสเมือด	8	สิงห์บุรี	Q strassilize
9	ศึกษาธิการภาค 9	🤤 รายสะเอียด	9	ชัยนาท	Q, 110asuãoe
10	ศึกษาธิการภาค 10	🔍 ຈາຍລະເລີຍສ	10	สระบุรี	Q massifee

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

aos 10	🗢 แถว ตอหนา คันหา	•
# 🔺	รายการ	ดูรายละเอียด
1	กรุงเทพมหานคร	Q รายละเอียด
2	สมุทรปราการ	Q รายละเอียด
3	นนทบุรี	Q รายละเอียด
4	ปทุมธานี	Q รายละเอียด
5	พระนครศรีอยุธยา Q รายละเอียด	
6	อ่างทอง	Q รายละเอียด
7	ลพบุรี	Q รายละเอียด
8	สิงห์บุรี	Q รายละเอียด
9	ชัยนาท	Q รายละเอียด
10	สระบุรี	Q รายละเอียด

เมื่อเลือกจังหวัด จะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำแนกรายสมรรถนะ ภาพรวมระดับจังหวัด ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกจังหวัดแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษา สังกัดที่อยู่ในจังหวัด เพื่อดูข้อมูล

พื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษาหรือสังกัด เพื่อค้นหา ตามภาพที่ปรากฏ

พิมพ์ชื่อสถานศึกษาที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

แสดง 10 🗘 แถว ต่อหน้า				ค้นหา :
Export to xlsx Export to xls	Export to csv	Export to txt		
สังกัด	อำเภอ	🕴 ຈັงหวัด 🕴	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน
กรุงเทพมหานคร		กรุงเทพมหานคร	10	กรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010101	วัดมกุฎกษัตริยาราม
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010102	วัดตรีทศเทพ
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010103	วัดราชนัดดา
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010104	วัดมหรรณพาราม ในพระราชูป ถัมภ์ฯ

3) **เลือกสถานศึกษา** สามารถเลือกรายชื่อสถานศึกษา และ**เมื่อเลือกสถานศึกษา**

แล้ว จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย ชื่อสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา จำนวน นักเรียน จำนวนครู ผลการทดสอบด้านต่างๆ ตามที่สถานศึกษาแห่งนั้นมีผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ เลือกสถานศึกษาสังกัด สอศ. จะแสดงผล ดังนี้



4) RT แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี

การศึกษา 2566 รายด้าน และแยกตามสังกัด ภาพรวมระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับ สถานศึกษา

4.1 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 รายด้าน

และรวม 2 ด้าน ภาพรวมระดับประเทศ และแยกตามสังกัด



1.2 ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลในระดับภาค ระดับจังหวัด โดยคลิกเลือก ้ศึกษาธิการภาค/จังหวัด... หรือพิมพ์ชื่อศึกษาธิการภาค/จังหวัด เพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฎ ดังนี้

กษาธิกา	เรภาค	- *	จังหวัด		- *
สดง 10	🗘 แถว ต่อหน้า ค้นหา :		แสดง 10	🗘 🗘 แถว ต่อหน้า ค้นหา :	•
# 🔺	รายการ 🔶	ดูรายละเอียด 🔶	# *	รายการ 🕴	ดูรายละเอียด 🕴
1	ศึกษาธิการภาค 1 1	Q รายละเอียด	1	กรุงเทพมหานคร 2	Q รายละเอียด
2	ศึกษาธิการภาค 2	Q รายละเอียด	2	สมุทรปราการ	Q รายละเอียด
3	ศึกษาธิการภาค 3	Q รายละเอียด	з	นนทบุรี	Q รายละเอียด
4	ศึกษาธิการภาค 4	Q รายละเอียด	4	ปทุมธานี	Q รายละเอียด
5	ศึกษาธิการภาค 5	Q รายละเอียด	5	พระนครศรีอยุธยา	Q รายละเอียด
6	ศึกษาธิการภาค 6	Q รายละเอียด	6	อ่างทอง	Q รายละเอียด
7	ศึกษาธิการภาค 7	Q รายละเอียด	7	ลพบุรี	Q รายละเอียด
8	ศึกษาธิการภาค 8	Q รายละเอียด	8	สิงห์บุรี	Q รายละเอียด
9	ศึกษาธิการภาค 9	Q รายละเอียด	9	ชัยนาท	Q รายละเอียด
10	ศึกษาธิการภาค 10	Q รายละเอียด	10	สระบุรี	Q รายละเอียด

ส่ง ব a 64 <u>ය</u> ය ন ধৰা থ ~ ៨១ 4 กง

1) เลือกศึกษาธิการภาค กดปุ่มรายละเอียด 🤷 วามแบบค จะแสดงคะแนนเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายด้าน และรวม 2 ด้าน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และจำแนก ตามสังกัด ตามภาพที่ปรากฎ ดังนี้



เมื่อเลือกภาคแล้ว จะปรากฏให้สามารถเลือกดูข้อมูลระดับจังหวัดในภาคนั้นๆ ได้ หรือเลือกจาก ตารางด้านล่าง กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

เลือกภาคที่ต้องการเ	เสดง		เลือกจังหวัด		
เลือกภาคที่ต้องกา	รแสดง	*	ระดับจังหวัด		v
					Δ.
ศึกษาธิการภาค		- *	จังหวัด		- x
แสดง 10 v แกว	daHù1	ค้นหา :	ແສດ⊍ 10 ⊻ ແກວ ເ	_{มือ} หน้า	ค้นหา :
# ^	รายการ 0	ดูรายละเอียด 🕴	# ^	รายการ 0	ดูรายละเอียด 🕴
1	ศึกษาธิการภาค 1	Q menile	1	กรุงเทพมหานคร	Q manufae
2	ศึกษาธิการภาค 2	Q รายสมมัยล	2	สมุทรปราการ	Q รายสะเลียด
3	ศึกษาธิการภาค 3	Q รากละเมือด	3	uunųš	Q manufae
4	ศึกษาธิการภาค 4	Q รายคณลัยค	4	ปทุมธานี	Q รายสะเลียด
5	ศึกษาธิการภาค 5	Q รายละเอียด	5	พระนครศรีอยุธยา	Q meanine
6	ศึกษาธิการภาค 6	Q ទានដនាភីពអ	6	อ่างทอง	Q รายสะเมือด
7	ศึกษาธิการภาค 7	Q รายคะเลียด	7	ลพบุรี	Q รายละเอียด
8	ศึกษาธิการภาค 8	Q ราออสเลียด	8	สิงห์บุรี	Q รายสะเมือด
9	ศึกษาธิการภาค 9	Q รายคณอียด	9	ชัยนาท	Q รายสะเลียด
10	ศึกษาธิการภาค 10	Q stoestabe	10	สระบุรี	6 รายละเมือด
10 แสดง 1 ถึง 10 จาก 1	ศึกษาธิการภาค 10 ๒ แถว	Q าาออะไล์กด ก่อนหน้า 1 2 ถึดไป	10 แสดง 1 ถึง 10 จาก 7	สระบุรี 7 แกว ก่อนหน้า 1	Q 110801500

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

aos 10	แถว ต่อหน้า ค้นหา :	•	
# 🔺	รายการ	ดูรายละเอียด	
1	กรุงเทพมหานคร	Q รายละเอียด	
2	สมุทรปราการ	Q รายละเอียด	
3	นนทบุรี	Q รายละเอียด	
4	ปทุมธานี	Q รายละเอียด	
5	พระนครศรีอยุธยา	Q รายละเอียด	
6	อ่างทอง	Q รายละเอียด	
7	ลพบุรี	Q รายละเอียด	
8	สิงห์บุรี	Q รายละเอียด	
9	ชัยนาท	Q รายละเอียด	
10	สระบุรี	Q รายละเอียด	

เมื่อเลือกจังหวัด จะแสดงคะแนนเฉลี่ย RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายด้าน และรวม 2 ด้าน และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกจังหวัดแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษาที่อยู่ในจังหวัด เพื่อดูข้อมูล

พื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษาเพื่อค้นหา ตามภาพที่ปรากฏ

	่ำนักตรวจราชก	การและติดตามประ			- ×
แสดง 10 🗢 แส	กว ต่อหน้า				ค้นหา :
Export to xlsx	Export to xls	Export to csv	Export to txt		
สังกัด		อำเภอ	🗘 จังหวัด	รหัส 10 หลัก	ุ≑
กรุงเทพมหานคร			กรุงเทพมหานคร	10	กรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010101	วัดมกุฎกษัตริยาราม
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010102	วัดตรีทศเทพ
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010103	วัดราชนัดดา
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010104	วัดมหรรณพาราม ในพระราชูป ถัมภ์ฯ

พิมพ์ชื่อสถานศึกษาที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

เมื่อเลือกสถานศึกษาแล้ว จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ

ประกอบด้วย ชื่อสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู ผลการทดสอบด้านต่างๆ ตามที่ สถานศึกษาแห่งนั้นมีผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และ ระดับสถานศึกษา ตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ





🖲 ปีการศึกษา 2566 🛛 6 ระดับชาติ 🍵 ระดับจังหวัด 🔍 ระดับภาค

62

UBURUBURURURURURURURURURURURURURURURURU	ผลการทดส	อบทางการศึกษ	าระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-I	NET) ระดับชั้นมัธยเ	มศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา	2566						
33 40 <t< th=""><th></th><th></th><th>เปรียว</th><th>มเทียบคะแนนเฉลี่ย</th><th>เผลการทดสอบ O-NET</th><th>์ ระดับชั้นมัธยม</th><th>เศึกษาปีที่ 6 ระดับ</th><th>เชาติ: ระดับภาค: '</th><th>ระดับจังหวัด: ระดับสเ</th><th>าานศึกษา</th><th>=</th></t<>			เปรียว	มเทียบคะแนนเฉลี่ย	เผลการทดสอบ O-NET	์ ระดับชั้นมัธยม	เศึกษาปีที่ 6 ระดับ	เชาติ: ระดับภาค: '	ระดับจังหวัด: ระดับสเ	าานศึกษา	=	
Marris/Salit/Umrul/U SAR #amrs/Salit/Umrul/U SAR #amrs/Salit/Umrul/U SA	40 (************************************	40 35.24	78 41.34 41.34	32.28 33.09 	 33.54 33.36 มีการสัญภา 	21.15 2566 🔷 ระศ์บช	26.19 26.73 26.69 คารารัตแสร ามี จิ จะมันจังหรัด	• ระลับภาค	19.96 20.53 21 17.42 eduaratei	0.41	20.09 20.04 20.46 27.22 Trestmant	
μ μ	ผลการประเม แสดง 10 ❤	มินภายใน SAR แถว ต่อหน้า มีการศึกษา	💧 ระกับการถึกเหา		uposสามที่ 1 💧 🕯	มากรสาบที่ 2	å ings	สายที่3 ≜	เมตรสายที่ 4	👌 มากรสามที่ 5	- ว คันกา :	
2 256 s:dumsdnunggide eocideu (5) eocideu (5) - - eocideu (5) teocideu (5) - - eocideu (5) - - eocideu (5) teocideu (5) - - eocideu (5) - - eocideu (5) teocideu (5) - - eocideu (5) - - eocideu (5) teocideu (5) eocideu (5) eocideu (5) eocideu (5) - - teocideu (5) teocideu (5) teocideu (5) - teocideu (5) teocideu (5) eocideu (5) eocideu (5) teocideu (5) eocideu (5) <td col<="" td=""><th>1</th><td>2566</td><td>ระดับการศึกษาขั้นพื้น</td><td>ฐาน</td><td>ดีเลิศ (4)</td><td>ยอดเยี่ยม (5)</td><td>ยอดเยี</td><td>ieu (5)</td><td>-</td><td>-</td><td>ยอดเยี่ยม (5)</td></td>	<th>1</th> <td>2566</td> <td>ระดับการศึกษาขั้นพื้น</td> <td>ฐาน</td> <td>ดีเลิศ (4)</td> <td>ยอดเยี่ยม (5)</td> <td>ยอดเยี</td> <td>ieu (5)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>ยอดเยี่ยม (5)</td>	1	2566	ระดับการศึกษาขั้นพื้น	ฐาน	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	ยอดเยี	ieu (5)	-	-	ยอดเยี่ยม (5)
diamon 1 di 2 on 2 ano diamon 1 di 2 on 2 ano Hamon 1 di 2 on 2 ano Hamon 1 di 2 on 2 ano diamon 1 di 2 on 2 ano gend 4 Onsidium 1 unosgruf 1 unosgruf 2 unosgruf 3 sedi 4 Onsidium 1 unosgruf 1 unosgruf 2 unosgruf 3 sedi 4 Onsidium 1 seduqunmen seduquamen seduquamen <th col<="" td=""><th>2</th><td>2566</td><td>ระดับการศึกษาปฐมวั</td><td>Ð</td><td>ยอดเยี่ยม (5)</td><td>ยอดเยี่ยม (5)</td><td>ยอดเยื</td><td>ยม (5)</td><td>-</td><td>-</td><td>ยอดเยี่ยม (5)</td></th>	<th>2</th> <td>2566</td> <td>ระดับการศึกษาปฐมวั</td> <td>Ð</td> <td>ยอดเยี่ยม (5)</td> <td>ยอดเยี่ยม (5)</td> <td>ยอดเยื</td> <td>ยม (5)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>ยอดเยี่ยม (5)</td>	2	2566	ระดับการศึกษาปฐมวั	Ð	ยอดเยี่ยม (5)	ยอดเยี่ยม (5)	ยอดเยื	ยม (5)	-	-	ยอดเยี่ยม (5)
<u> Lucas dava</u>	แสดง 1 ถึง 2 จ ผลการประเท	จาก 2 แถว มิ <mark>นภายนอก</mark> : ส	ถานศึกษาระดับการศึกษาขั้	นพื้นฐาน (ทั่วไป)							ก่อนหน้า 1 ถัดไป	
ระชที่ ^ บาตรฐานที่ 1 บาตรฐานที่ 2 บาตรฐานที่ 2 บาตรฐานที่ 2 1 2564 ระดับการศึกษาปฐมวัย ดั ดามเกณฑ์ ดี ดามเกณฑ์ ดี ดามเกณฑ์ ดี ดามเกณฑ์ ดามเกณฑ์	แสดง 10 👻	แถว ต่อหน้า									ค้นหา :	
ระดับคุณภาพ สรุปผลการประกับคุณภาพ สรุปผลการประกับคุณภาพ สรุปผลการประกับคุณภาพ สรุปผลการประกับคุณภาพ สรุปหล สรุปผลการประกับคุณภาพ สรุปผลการประกับคุณภาพ สรุปผลการประกับคุณภาพ สรุปผลการประกับคุณภาพ สรุปผลการประกับคุณภาพ สรุปผลการประกับคุณภาพ	ระยะที่ ^	ปีการศึกษา 🕴	ระดับการศึกษา		มาตรฐานที่ 1			มาตรฐานที่ 2			มาตรฐานที่ 3	
1 2564 ระดับการศึกษาปฐมวัย ดี ตามเกณฑ์ ดี ตามเกณฑ์ ดี ตามเกณฑ์				ระดับคุณภาพ 🕴	สรุปผลการประกันคุณ	ทาพภายนอก 🕴	ระดับคุณภาพ 🕴	สรุปผลการประ	กันคุณภาพภายนอก 🌾	ระดับคุณภาพ 🕴	สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก	
	1	2564	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ñ	ตามเกณฑ์		ดี	ຕາມເກณฑ์		ดี	ຕາມເກณฑ์	
1 2564 ระดับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ดี ตามเกณฑ์ ดี ตามเกณฑ์ ดี ตามเกณฑ์	1	2564	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ñ	ตามเกณฑ์		ñ	ตามเกณฑ์		ñ	ตามเกณฑ์	
2 2564 ระดับการศึกษาปฐมวัย	2	2564	ระดับการศึกษาปฐมวัย	-	-		-	-		-	-	
2 2564 ระสบการศึกษานั้นพื้นฐาน	2	2564	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-		-	-		-	-	

5) NT แสดงผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายด้าน และแยกตามสังกัด ภาพรวมระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับ สถานศึกษา

5.1 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายด้าน และรวม 2 ด้าน ภาพรวมระดับประเทศ และแยกตามสังกัด



5.2 ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลในระดับภาค ระดับจังหวัด โดยคลิก เลือกศึกษาธิการภาค/จังหวัด... หรือพิมพ์ชื่อศึกษาธิการภาค/จังหวัด เพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฎ ดังนี้

กษาธิกา	เรภาค	- *	จังหวัด		
สดง 10	🗢 แถว ต่อหน้า ค้นหา :	•	แสดง 10	🗘 แถว ต่อหน้า ค้นหา :	•
# 🔺	รายการ 🔶	ดูรายละเอียด 🔶	# ^	รายการ 🕴	ดูรายละเอียด 🕴
1	ศึกษาธิการภาค 1 1	Q รายละเอียด	1	กรุงเทพมหานคร 2	Q รายละเอียด
2	ศึกษาธิการภาค 2	Q รายละเอียด	2	สมุทรปราการ	Q รายละเอียด
3	ศึกษาธิการภาค 3	Q รายละเอียด	з	นนทบุรี	Q รายละเอียด
4	ศึกษาธิการภาค 4	Q รายละเอียด	4	ปทุมธานี	Q รายละเอียด
5	ศึกษาธิการภาค 5	Q รายละเอียด	5	พระนครศรีอยุธยา	Q รายละเอียด
6	ศึกษาธิการภาค 6	Q รายละเอียด	6	อ่างทอง	Q รายละเอียด
7	ศึกษาธิการภาค 7	Q รายละเอียด	7	ลพบุรี	Q รายละเอียด
8	ศึกษาธิการภาค 8	Q รายละเอียด	8	สิงห์บุรี	Q รายละเอียด
9	ศึกษาธิการภาค 9	Q รายละเอียด	9	ชัยนาท	Q รายละเอียด
10	ศึกษาธิการภาค 10	Q รายละเอียด	10	สระบุรี	Q รายละเอียด

ส่ง а a (d 4 ত প্ৰ ০ ০ ৰথ 4 ราง

1) เลือกศึกษาธิการภาค กดปุ่มรายละเอียด 🤷รรณณ์แต่ จะแสดงคะแนนเฉลี่ย NT ้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายด้าน และรวม 2 ด้าน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และแยกตามสังกัด ตามภาพ ที่ปรากฎ ดังนี้



เมื่อเลือกภาคแล้ว จะปรากฏให้สามารถเลือกดูข้อมูลระดับจังหวัดในภาคนั้นๆ ได้ หรือเลือกจาก ตารางด้านล่าง กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

เลือกภาคที่ต้องก เลือกภาคที่ต้อง	ารแสดง งการแสดง	•	เลือกจังหวัด ระดับจังหวัด		~
ศึกษาธิการภา	A	- *	จังหวัด		- *
ແສດ ບ ີ 10 👻 ແ	กว ต่อหน้า	ค้นหา :	แสดง 10 👻 แกว	ต่อหน้า	ค้นหา :
"	* รายการ	🔍 ดูรายละเอียด 🖉 🌵	"	รายการ	🔍 ดูรายละเอียด 🖉
1	ศึกษาธิการภาค 1	🔍 ราออะเมือด	1	กรุงเทพมหานคร	Q รายละเมือง
2	ศึกษาธิการภาค 2	Q ราอสณีอล	2	สมุทรปราการ	Q รายสะเมือด
3	ศึกษาธิการภาค 3	Q ราธอณีอด	3	นนทบุรี	Q รายละเมือด
4	ศึกษาธิการภาค 4	Q ราธสณ์อล	4	ปทุมธานี	Q stossillos
5	ศึกษาธิการภาค 5	Q รายสตมียล	5	พระนครศรีอยุธยา	Q stoastillog
6	ศึกษาธิการภาค 6	Q ราธสมมัดส	6	อ่างทอง	Q รายสระมีอล (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
7	ศึกษาธิการภาค 7	Q รายสตส์ยด	7	awųš	Q stoasiloe
8	ศึกษาธิการภาค 8	Q ราธละเมือด	8	สิงห์บุรี	Q stoastilloe
9	ศึกษาธิการภาค 9	Q ຈາກສະເລັກສ	9	ชัยนาท	Q , รายครเมือด
10	ศึกษาธิการภาค 10	Q ราธละเมือด	10	สระบุรี	Q รายละเมือด
แสดง 1 ถึง 10 จา	cn 18 แกว	ก่อนหน้า 1 2 กัดไป	แสดง 1 ถึง 10 จาก 1	77 แกว ก่อนหน้า	1 2 3 4 5 8 motu

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

aov 1	ว 🗘 แถว ต่อหน้า ค้นหา	:	
# *	รายการ	ดูรายละเอียด	
1	กรุงเทพมหานคร	Q รายละเอียด	
2	สมุทรปราการ	Q วายละเอียด	
3	นนทบุรี	Q รายละเอียด	
4	ปทุมธานี	Q รายละเอียด	
5	พระนครศรีอยุธยา	Q รายละเอียด	
6	อ่างทอง	Q รายละเอียด	
7	ลพบุรี	Q รายละเอียด	
8	สิงห์บุรี	Q รายละเอียด	
9	ชัยนาท	Q รายละเอียด	
10	สระบุรี	Q รายละเอียด	

เมื่อเลือกจังหวัด จะแสดงคะแนนเฉลี่ย NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายด้าน และรวม 2 ด้าน

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และแยกตามสังกัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกจังหวัดแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษาที่อยู่ในจังหวัด เพื่อดูข้อมูล พื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษาเพื่อค้นหา ตามภาพที่ปรากฏ

ข้อมูลโรงเรียน สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล						
แสดง 10 🗢 แถว ต่อหน้า				ค้นหา :		
Export to xlsx	Export to xls	Export to csv	Export to txt			
สังกัด	*	อำเภอ	จังหวัด	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน 🔶	
กรุงเทพมหานคร			กรุงเทพมหานคร	10	กรุงเทพมหานคร	
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010101	ວັດມກຸฎກຩັຕຣີຍາຣານ	
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010102	วัดตรีทศเทพ	
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010103	วัดราชนัดดา	
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010104	วัดมหรรณพาราม ในพระราชูป ถัมภ์ฯ	

พิมพ์ชื่อสถานศึกษาที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

เมื่อเลือกสถานศึกษาแล้ว จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย ชื่อสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู ผลการทดสอบด้านต่างๆ ตามที่ สถานศึกษาแห่งนั้นมีผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และ ระดับสถานศึกษา ตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ









2. การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เป็นการแสดงผลข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยระบบจะแสดงผลการนำเข้าข้อมูลโดยส่วนกลาง จำนวน 5 นโยบาย และจังหวัดจำนวน 5 นโยบาย ซึ่งระบบมีการประมวลผลในภาพรวมระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด ดังนี้

1. เมื่อเข้ามาที่หน้าหลัก เลือก 🊆 ตามภาพที่ปรากฏ


2. เมื่อเลือก 🚆 กดเข้ามาจะพบกับหัวข้อนโยบาย จำนวน 2 นโยบายใหญ่ 10 นโยบายย่อย ตามภาพ

ที่ปรากฏ

รายง	นสรุปข้อมูล การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย	
#	ปขาย	
1	นโขมายที่ 1 ลดการะครูและมุคลากรทางการศึกษา	
	11 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสับฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	• รายละเอียด
	12 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำแท ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความไปร่งใส และไม่มีการกุจริตคอร์รัปยับ	O รายละเอียด
	13 แก้ใชปัญหาหนี้สันกรูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	O ຮາຍລະເລີຍດ
	14 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดการให้เพียงพอ และเหมาะสม แสดงหัวข้อนเยบาย จำนวน 10 นเยบาย	♥ รายละเอียด
2	นโยบายที่ 2 ลดการะนักเรียนและผู้ปกครอง	
	2.1 เรียบได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียบฟรี มีงานทำ "ซีดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้ง่าย เพื่อสร้างความเสนอกากทางการศึกษา	🖸 รายละเอียด
	2.2 จัดให้มีริงเรียบกุณภาพ 1 โรงเรียบ ต่อ 1 อำเภอ	• รายละเอียด
	2.3 ฟัฒนาระบบการแรมแนวการเรียน (Coaching) และเข้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	🖸 รายละเอียด
	2.4 การจัดกำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวัชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนิยบัตรในการประกอบอาชีพ	O รายละเอียด
	25 การจัดทำระบบวัดผลเกียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเล็ศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	♥ รายละเอียด
	2.6 ผู้เรียน เรียบรู้และบีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	♥ รายละเอียด

3. เมื่อต้องการดูรายละเอียดผลการดำเนินงานตามนโยบายในประเด็นที่สนใจ สามารถ 1) เลือกนโยบาย

และ 2) ค	າລີ	า 🚥 🚥 เพื่อดูการแสดงผลของข้อมูลได้ ตามภาพที่ปรากฏ	2.	. ค ลิกา์	ที่ รายละ	ะเอียด
	รายง	นสมุปข้อมูล การติดตามหลการดำเนินงามตามนไขบาย				
	#	นโยนาย				
	1	นโขบายที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		11 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ			O ຮາຍສະເວັຍດ	
		12 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิล่าเมา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เป็นพิจารณาด้วยความไปรังใส และไม่มีการตุจริตอร์	รัปชัน		O ຮາຍລະເວັຍດ	
		13 แก้ไขปัญหาหนี้สืบกรูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม			O ຮາຍສະເລີຍດ	
		14 อังการุปกรณ์การสอนและสวัสดีการที่ได้ของพอ และเหมาะสม 1. เลือกนไยบายในประเด็นที่สนใจทางซ้าย	เมือ		🗙 รายละเอียด	
	2	นโยบายที่ 2 ลดการะนักเรียนและผู้นักครอง		_		
		21 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียก่าชีจ่าย เพื่อสร้างความเสนอกาคทางการศึกษา			O ຮາຍສະເລີຍດ	
		2.2 จัดให้มีใรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ		1	🗙 รายละเอียด	
		2.3 ฟัฒนาระบบการแมแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม		1	🖸 ຮາຍລາເວັຍດ	
		2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียบสามารถเรียบเพิ่มเพื่อรับประกาศนิยบัตรในการประกอบอาชีพ		1	🗙 ຮາຍສາເວັຍດ	
		25 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเขิมผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย		1	🗢 ຣາຍສາເວັຍດ	
		26 ผู้เรียบ เรียบรู้และเบีรายได้ระหว่างเรียบ จบแล้วบิงานทำ (Learn to Earn)		يا -	O ຮາຍລະເວັນດ	

4) เมื่อเลือกนโยบายที่ต้องการแสดงผล เช่น

แล้วคลิกที่ 💶 🚥 จะพบการแสดงผลข้อมูลตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



3. การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล

การแสดงผลข้อมูลการรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล จะแสดงผลระดับส่วนราชการ ระดับกระทรวง ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาที่รับตรวจในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF และมีการ นำเสนอข้อมูลรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ในรูปแบบสื่อดิจิทัลหรือคลิป สั้นแต่ละนโยบาย ด้วย Link ของแพลตฟอร์ม YouTube และไฟล์รายงานจากหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภทในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



จะปรากฏ 1 สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ 2 รายงานสรุประดับจังหวัด 3 รายงานสรุประดับภาค 4 รายงานระดับประเทศ 5 คลิป Best Practice 6 ข้อมูลพื้นฐาน 7 ระบบจัดการข้อมูล ผู้ใช้งานสามารถกดเข้าไปดู การแสดงผลของแต่ละรายการข้อมูลได้ ดังนี้

1. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ

เมื่อคลิกเลือกสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ จะปรากฏการสรุปสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจในระบบ โดยสามารถคลิกเลือกดูการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ ที่อยู่ในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามแต่ละนโยบายที่เกี่ยวข้อง ของสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจที่ถูกเลือกหรือรายงานในระบบ ตามภาพที่ปรากฏ

	😑 🏘 viðsum					🔘 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ •
📦 หม้าหลัก	wilmin /					
เพิ่ม สถานศึกษาประวัติเป็นกรรจ						
📕 รายการสรุปรายจัดเริด		สรุปภาพรวมระดับประเทศ	เลือกภาคที่ต้องการแสดง 🗸	× ×	เลือกจังหวัดที่ต้องการแสดง	
Terrandrame			เลือกภาพที่ต้องการแสดง		เลือกจังหวัดที่ต้องการแสดง 🚖	
		And the second	ศึกษาริการภาค 1		แสดงทั้งหมด	
12 TIONYTERIOTELING		286	ศึกษาอีการภาค 2	4,107	กระบี่	
niti Best Practice		จำนวนคลิป Bost Practice	พแขาะการกาค 3 พักษาริการกาค 4	แรวจที่ป จำนวนหน่วยรับตรวจที่นำเ	กรุงเทพมหานคร	
📵 ขอมูลพื้นฐาน			ศึกษาอีการกาค 5		กาญจนบุรี	
🖬 ามบบบันพึกที่อนูล			ศึกษาธิการภาค 6		กาฬสินธุ์	
			ศึกษาธิการภาค 7		กำแพงเพชร	
			ศึกษาริการภาค 8		ขอนแก่น	
			ศกษายาวราวค. 10		ຈັນກະບຸລິ	
			ศึกษาริการภาค 11		ฉะเชิงเทรา	
			ศึกษารีการภาค 12		ขณุรี	
			ศึกษาริการภาค 13		ข้อนาท	
			ศึกษาริการภาค 14		ขัยภูมิ	
			ศึกษายการภาค 15		ชุมพร	
			ศึกษาวิการกาย 17		ครัง	
					8528	

1). เมื่อเลือก**ศึกษาธิการภาค....** จะพบการแสดงผลหน่วยรับตรวจ/สถานศึกษา ในพื้นที่ ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค วันที่รายงาน/วันที่รับการตรวจ การรายงาน ผลการบันทึกการลงตรวจ และรายละเอียด (การรายงานผลดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา) ตามภาพที่ปรากฏ

	aligner	สีญ	1 wrunnfi		•	daniorinii	0477732894	*	
) 1.704	BJ Best Practic			20 transministra	1779			di	
In	ที่ออกางศึกษา	างว่อขึ้นการความสาท							
-	n a antioni	h					fan:		
	100 kir	สถานสีกษากับหว่า	icia	Ananitom anna 1	รับมี่ เข้า พาระ	875 179079	มสการผู้เสลี การแสสาร	nu accion	
1	1254096004	รูนถ่าวสำหรายการรรมแบบหลายจะ ใหมายังสารแหน่งให้ส (หลายคริสสุดชาชี เอา	พระเครครือกูรรา	йниздельгия 1	22. li.m. 2567	10/30	(1000 C	٩	
2	1315046401	ใหม่ามีการมาให้ไหย้คละ(สาคาอร) (แต่ของ)	étenés	Reedenseen 1	20 E.s. 2567	30/30	-	٩	
3	1018090220	พิษาทิกราช (กิระหรับสอง)	Rew100	Reciberaries 1	18 Å.A. 2967	10/38	Contraction of the	٩	
4	1016490408	ທີ່ຊັບເພັນເຫຼີງ (ແລະແບບ)	ñpes.	Anvärnsre 1	11 E.A. 2567	1/20	CANING D	٩	
5	1116100004	Sladers lancer policie tenfit (steel)	imeli	Anvärnen 1	34 E.e. 2567	0/10	CLASSES D	۹	
6	17010000	emilikoių) (kaisį) tanul	3uhqT	สัญหาปีการภาพ 1	21 R.H. 2567	7/10	(Allowed D	٩	
7	00570001	multiplication (heightered	8nin;f	Anvärnen 1	21 mm. 2567	10/10	(CARDING)	٩	
	1217010000	สำนักงานส่งสรับการเรียงรู้ประจำจังกรัด สิ่งทั้งรู้ (สิ่งทั้งรู้) (a)	ininii	ศักราชิการภาพ 1	21 K.H. 2567	8/10	(CARLINS OF	٩	
,	1017990001	ອຸລະການຈັດລາກັບອາ ປະເທົ່ານັດແຕ່ແລ້ວກໍຖື (ກິນກິງໃນປະເຫດ)	loinfi	Reviewers 1	21 mm. 2567	6/30	-	٩	

 2 เมื่อคลิกเลือกนโยบาย เช่น 1. ปรับรีการประเมินวิทยุรนะครูร ๔๗๔ จะปรากฏการรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวโหลดไฟล์เพื่อนำมาใช้งานได้ ตามภาพที่ปรากฏ



 หากต้องการดูรายละเอียดการรายงานของหน่วยรับตรวจ/ สถานศึกษา คลิกเลือก
 เพื่อดูรายละเอียดการรายงาน
 ที่หน่วยรับตรวจ/สถานศึกษา ดำเนินการจัดส่ง จะปรากฏ การรายงานตามภาพที่ปรากฏด้านล่างนี้

💼 รายงานศูนย์การศึกษานอกระบ	บและการศึกษาตามอัธยาศัยต่ำ	บลหนองนำไส			
ลณการะครูและบุคลากรทางก 1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐา 2. ครูและบุคลากรทางการศึก 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู สแต่ 4. จัดหาอุปกรณ์การสอน สม	ารศึกษา มะครูา (สนตัว) ษาศินนิน สนตัว วิ อัว	ลคภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. Any where Any time ไซเด้า 2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 3. Coaching (สมอริ 4. Skill Certificate (สมอริ 5. การจัดทำระบบวัดผมเทียบระ 6. Learn to Eam (สมอริ	สำหลัว เด็บการศึกษา (สะเ	นตัว	
		คลิป Best Pratice			
🏦 1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐาน	ะครูา	คลิป Best Pratice			
🚖 1. ປ່າັບວິຣີກາວປາຍເນີນວີກແຫຼານ ສາຍ 🗷 🗴 ແລະຄ່ອນນຳ	รสงา	คลิป Best Pratice	คัญกา:		
🕿 1. ປັກບໍລິອີກາງປາຍເນີນທີ່ສະຫຼານ ສະຫຼັສ 🗴 ພາກສະຫນ້າ ສຳຄັບ 💠	รครูร โรคโซม 11	คทิป Best Pratice	คัมกะ	วิสิโอ	
🟛 1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐาม เหล 🗷 • ิมรรลังหน้า สำคัญ D	รคาา โรแร๊อน 11	คลัป Best Pratice ได้การกร best Practice ได้เกรื่อนที่กิดกา	คับกา : [วิศีโอ	

 เมื่อเลือกศึกษาธิการจังหวัด.... จะพบการแสดงผลหน่วยรับตรวจ/สถานศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด วันที่รายงาน/วันที่รับการตรวจ การรายงาน ผลการบันทึกการลงตรวจ และรายละเอียด (การรายงานผลดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา) ตามภาพที่ปรากฏ

	ສະປຸດາທະ	รวมระดับประเทศ	กษาธิการภาค	17	~	พิษณุโลก		~	
1 ຈຳນາ	นคลิป Best Practic	e		10 ຈຳນວນນ	ณ่วยรับตรวจ			.li	
:=:	ายชื่อสถานศึกษา	/หน่วยรับการตรวจราชการ							
แสด	25 🔹 แถว ต่อหน่	ň					คันทา :		
#	าง รหัส MOE าง	สถานศึกษา/จังหวัด	จังหวัด 🗆	ศึกษาธิการ ภาค เ	วันที่เข้า ตรวจ	การ รายงาน ∷	ผลการบันทึกการลง ตรวจ ะะ	ราย ละเอียด	
1	1165100001	ผลุงราษฎร์ (พิษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	26 a.n. 2567	10/10	สังไม่กับที่กรังอุล	٩	1
2	1265070000	ສູນຍ໌ສ່ຈເສรີນກາງເรีຍນຮູ້ງະດັບວ່າເກວ ວັດໂບສດ໌ (ພືບໝຸໂລກ) (cr)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	26 ส.ค. 2567	10/10	สังไม่บันทึกขังสุด	٩	 1. ทากต่องการตู้รายสะเยียต
3	1065360010	วัดมหาวนาราม (พืษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	10 n.u. 2567	10/10	สังไม่บันทึกขังสุด	٩	การรายงานของหน่วยรับตรวจ/
4	1065360022	วัดจันทร์ตะวันออก (พิษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	10 n.s. 2567	10/10	สังไม่บันทึกขัดสูด	٩	สถานศึกษา คลิกเลือก 🔍 เพื่อด
5	1065360214	บ้านคุยยาง (พิษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	10 n.u. 2567	10/10	สังไม่บันทึกข้อมูล	٩	
6	1065360329	ຄຸรູປระชาชนูทิศ(วันกรู 2504) [พิษณุโลก] (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	10 n.u. 2567	10/10	อังไม่บันทึกข้อมูล	٩	รายละเอียดการรายงาน ที่หน่วย
7	1065360459	พิษณุโลกพิทยาคม (พิษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	26 ส.ค. 2567	10/10	รังไม่บันทึกขัญอ	٩	รับตรวจ/สถานศึกษา ดำเนินการ
8	1065360467	พุทธขึ้นราชพิทยา [พิษณุโลก] (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	26 ส.ค. 2567	10/10	อังไม่บันทึกขัญล	٩	e 1
9	1365016101	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก (พิษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	26 ส.ค. 2567	10/10	อังไม่บันทึกขัญล	٩	จดสง ตามภาพทบรากฎ

 เมื่อคลิกเลือกนโยบาย เช่น องการบันขึ้นและผู้ปกรรง 1. Any where Any time means จะปรากฏการรายงานน้ำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวโหลดไฟล์เพื่อน้ำมาใช้งานได้ ตามภาพที่ปรากฏ

		สำหรับสาวรวันสาวล
UUUNTICITRITIL	หลังสามประเมิดสาวารังการทั่งษา รองที่ 2 ประจำปัญประมาณ พ.ศ. 2	เองารเพรางอิกษาชิการ 167
พบรรณ์ท	โรงสีตนอลุงราษฎร์ ล่านกลเมือง 5 รัณส์ 10 กันการน 2567	เหร็ดที่พนุโอก
Sourcements in research and the formal - finglights is a halo define to some same the interview of global of the source source source of the source source source of the source source source define the source source source define the source source source and source source source and source source source and source source source of the source source source source of the source source source source of the source source source source source of the source source source source source of the source source source source source source of the source source source source source source source source of the source source source source source source source source source source of the source so	ն հետություն է հայ	hightundagularsi Brusselle ausmennenten framster beginnen konstant framster beginnen konstant mentlen an dissensation mentlen an dissensation dissensitieren auf varianten minimart framsteren vari minimart framsteren varia minimart framsteren varia minimart framsteren varia en dissensitieren auf varianten mentlenangen er stande
5.2 Örpmagaberen	มมาสาจการมกับชุมัญหา และเลสลิการ	etrosidiu
อยู่การสุดสรรค 1. มีครับนารสาม พาศรีตร์ อุปกรร์ อังไม่มีสร้างการสรรร เช่น โรรสังก์มีอยัง สร้างสัด	1)ที่มีการจัดการโอนการของ และเพียงที่สุดเพียง 2)ให้ประกัดหมือเพียง	มหัวที่ผู้บ้านสำนักสมบัติมูม ในการสีนการของพระกรรับก



2. รายงานสรุปรายจังหวัด

เมื่อคลิกเลือกรายงานสรุปรายจังหวัด **เ**การ จะปรากฎรายงานสรุปรายสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด รอบที่ 1 รอบที่ 2 และคลิป Best Practice โดยสามารถคลิกเลือกดูสรุปการรายงานผลการตรวจราชการ รายจังหวัด รอบการตรวจราชการที่ต้องการในรูปแบบไฟล์ PDF และคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฎ

1 11011	นสรุปภาพรรณของจัดหวัด						
* Report	500 91.1	ที่ 1 95			รอบที่ 2 37.92		
1 1780	มาระการระบาร						ī,
2 370 (1	นสาประคับจังหวัด						
12911 25	ะ และพ่อหม้า				Ren:		
4	สีนหน้าหนังเพื่อไปเกิด	ennemenne seuf 1 ···		र्रभगालकोचे Dest Prectice ा	ร้านการเกิดวังการ เป	TRANSCA ::	
1	กรุงเพลงการก	10/10	10/10	10	27		
2	ngenimm	10/10	10/10	1	1	٩	
a	wanji	10/10	10/10	1	4	٩	
4	shquerti	10/10	10/10	1	0	٩	
5	การเหาหรือสุดอา	10/10	10/10	4	1	٩	
6	et mai	10/10	10/10	1	1	٩	
7	miji	10/10	10/10	0	2	٩	
8	Beingi	10/10	10/10	0	14	٩	
2	ŵлги	10/10	10/10	0	1	٩	
10	maji	10/10	10/10	4	4	۹	
11	unți	10/10	10/10	1	0	٩	
12	30094	10/10	10/10	0	0	۹	
13	lianți	10/10	10/10	1	0	٩	
ы	810A	10/10	10/10	7	1	۹	
15	00000000	10/10	10/10	4	0	۹	

 เมื่อคลิกเลือกนโยบายตามรอบการตรวจ ราชการที่ต้องการแสดงผล จะปรากฏ การรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวโหลดไฟล์ เพื่อนำมาใช้งานได้ – ตามภาพที่ปรากฏ



 หากต้องการเข้าดูรายละเอียดของการสรุป รายงานแต่ละจังหวัด และแต่ละรอบการตรวจราชการ คลิกเลือก
 จะปรากฏการรายงานสรุปราย

นโยบายระดับจังหวัด รอบที่ 1 และรอบที่ 2 และการ รายงานของหน่วยรับตรวจในจังหวัด ตามภาพที่ปรากฎ ด้านล่างนี้



🏦 หน่วย	รับตรวจ กรุงเทพมหานคร				
แสดง 25 จ	แถว ท่อหน้า	ค้นหา :			
พี่ เ	โรงเรียน	รายงานผลรับตรวจ	วิดีโอ 🗉	รายละเอียด	
1	วัทอมรินทราราม	2/10	1 3	รายสะเอียด	
2	บดินทรเคขา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔	10/10	0	รายสะเชียด	
3	สพป.กรุงเทพมหานคร	0/10	0	รายละเชียด	
4	สพร.กรุงเทพรสาวเคร เขต 1	0/10	0	รายสะเซียด	
5	สพม.กรุงเทพมหาษคร เขต 2	0/10	Activate Go to Setti	Window g <mark>s7085000</mark> va	
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขตพระนคร	0/10	0	รายละเซียด	
7	โรงเรียนผู้ใหญ่วัดพระเขตุพน	0/10	0	รายละเอียด	

 3. เมื่อต้องการดูการรายงานของหน่วยรับตรวจ คลิกเลือก อะปรากฏการรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และคลิกเลือกนโยบายการตรวจราชการที่ต้องการแสดงผล เช่น <u>Anywhere Anytime</u> อะปรากฏการรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวโหลดไฟล์ เพื่อนำมาใช้งานได้ และหากหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจ แห่งไหนมีการดำเนินนโยบายที่เป็นแบบอย่างที่ดี สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฏ

ายการสรุปรายจังหวัด	🏦 รายงานวัดอมรินทราราม						
ายการสรุปรายภาค ายการระดับประเทศ เสิป Best Practice อยูลพื้นฐาน มายบบันทึกข้อมูล	ลดภาระครูและบุคลากรทางกา 1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐาเ 2. ครูและบุคลากรทางการศึก 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู โมเกีย 4. จัดหาอุปกรณ์การสอน โมเล	รที่กษา เชครูๆ ไม่เกี่ยวข้อง/ชังไม่สง ๆาทีนนิ้น ไม่เกี่ยวข้อง/ชังไม่ส วข้อง/ชังไม่สง ยวข้อง/ชังไม่สง) da	สดภาระนักเรีย 1 . Any where 2 . 1 อำเภอ 1 3 . Coaching 4 . Skill Certi 5 . การจัดทำร 6 . Learn to B	ยนและผู้ปกครอง a Any time <mark>ส่งแล้ว</mark> โรงเรียบคุณภาพ <mark>ส่งแล้ว</mark> ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง ficate ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง ระบบวัดผลเทียบระดับการศึก Earn <mark>ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง</mark>	าษา (ไม่เกี่ยวข้อง/ส	รังไม่ฟง
1/21 - 100% + I Φ	e 	ณิ 7. Coaching แสดง 25 ≑ แถว ค่อหน้า					ค้นหา :
เพลรายงาง	สำหรับหน่วยรับตรวจ						
เพลรายเรง แบบรวจรายการและติดอาสประเพิ่ รอบที่ 2 ประเพิ่ ทั่งนี้ปัญรารการการและ ประจำบรดรายการสามการ การนี้และ ธะการการการการการการการการ	สำหรับหม่อยรังคราง มและกรรจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาถึงาร สิ่งประมาณ พ.ศ. 2567 กรุงภาณสารแกร และบทครารจัดการที่ 2 สารราช กราวจะสมบริษณในและการจัดการศึกษา	ลำดับ 1 วัดอง	โรงเรียน มรินทราราม	ะ คลิบ	ไฟต์รายงาน Best Practice Best Pra	ictice	วิศีโอ
เมษาสารารางการและติดารประเมิ แบบกระจรางการและติดารประเมิ เรื่อนใช้สูงสารารารางการส่วนตาง ประชั่งเธดกระจรางการส่วนตาง การประชั่งเธดกระจรางการส่วนตาง เองกระทางศึกษาชีกา รอบใ 2 ประวิปัตรกา เมื่อนายการสราง - การองการสรามและจุณาง	สิทธิ์เหน่งสร้างราง และการจัดการที่การที่การที่การ ประวัติศาร์ การที่สาย การที่สายสารการ (นายบริที (ที่ถ้า)) กรุงสามสารการ (นายบริที (ที่ถ้า)) กรุงสามสารการ (นายบริที (ที่การที่ กรางสารการการและที่สายเป็นเอาวาชังการที่กระ เอาแกร ห.ศ. 2551 (เอนเวล์ไม่ส์เสน์แอนว) ตามกระการที่อย่า สารการที่เหน	สำคับ 1 จัดธง 1 จัดธง แสดง1 ถึง1 จาก 1 แถว	โรงเรียน มวินทราราม	า คลิบ	ไฟล์รายงาน Best Practice Best Pra	ictice	ริสโอ ชาติเอ ก่อนหน้า 1

3. รายงานสรุปรายภาค

เมื่อคลิกเลือกรายงานสรุปรายภาค **ส** ขณามุขณา จะปรากฎรายงานสรุปรายสำนักงานศึกษาธิการภาค รอบที่ 1 รอบที่ 2 และคลิป Best Practice โดยสามารถคลิกเลือกดูสรุปการรายงานผลการตรวจราชการรายภาค รอบการตรวจราชการที่ต้องการในรูปแบบไฟล์ PDF และสามารถรับชมคลิป Best Practice ที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป ตามภาพที่ปรากฏ



หากต้องการเข้าดูรายละเอียดของการสรุป
 รายงานแต่ละภาค และแต่ละรอบการตรวจราชการ

คลิกเลือก จะปรากฏการรายงานสรุป รายนโยบายระดับภาค รอบที่ 1 และรอบที่ 2 และการรายงานของหน่วยรับตรวจในพื้นที่จังหวัด ที่ภาครับผิดชอบ ตามภาพที่ปรากฏด้านล่างนี้



 เมื่อคลิกเลือกนโยบายตามรอบการตรวจราชการ ที่ต้องการแสดงผล จะปรากฏ การรายงานน้ำเสนอในรูปแบบ ไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวโหลดไฟล์ เพื่อน้ำมาใช้งานได้ ตามภาพที่ปรากฏ

1 / 4 | - 100% + | 🗄 🔿 ผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กรณีปกติ รอบที่ 1 นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย 2.5.1 การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน พักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ขณะนี้ สกร. อยู่ระหว่างดำเนินการร่วมกับ สทศ. ในการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน คาดว่าจะสามารถดำเนินการ ประกาศใช้ได้ช่วงเดือนพฤษภาคม หรือมิถุนายน 2567 2.5.2 การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 ได้พัฒนาการเรียนการสอนด้วยการนำแนว ทางการพัฒนาพทุปัญญา (Multiple Intelligences) มาใช้เพื่อยกระดับศักยภาพของนักเรียนในด้านท่าง ๆ อย่างครบถ้วน โดยได้บูรณาการการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมไหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาในพื้นที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมศ์สามัสรมโรสตัต์อังาdows นักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ ด้านสังคมินิส่ะอาร์มีไปได้ยั มุ่งหวังให้การเรียนรู้ตอบสนองต่อความสามารถเฉพาะด้วของนักเรียน ผ่านการใช้ระบบสำรวจแวว

ดวามสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งช่วยในการดัดกรองและออกแบบการเรียนการสอบที่เหมาะสมกับความ

🏛 หน่วยร้	วับตรวจ ศึกษาธิการภาค 17				
แสดง 25 🖨	แถว ต่อหน้า			ค้นหา :	
ที่ 🗉	โรงเรียน	จังหวัด	รายงานผลรับตรวจ	วิดีโอ 💷	รายละเอียด
1	วังหวายวิทยาคม	ตาก	5/10	•	รายละเอียด
2	บ้านน้ำพื้มิตรภาพที่ 214	ຍຸຕະທີຕຄ໌	10/10	1	รายละเอียด
3	นาอินวิทยาคม	ວຸຕະດີຕດ໌	10/10	0	รายละเอียด
4	ผตุงราษฎร์	พิษณุโลก	10/10	0	รายละเอียด
5	พระหฤทัยสวรรคโลก	สุโขทัย	10/10	0	รายละเอียด
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก	สุโขทัย	10/10	1	รายละเอียด
7	บ้านทุ่งสมอ	เพชรบูรณ์	6/10	0	รายละเอียด
8	บ้านฝ่ายนาแซง	เพชรบูรณ์	6/10	0	รายละเอียด
9	บ้านราพุล	เพชรบูรณ์	6/10	Activat Go to Set	e Windows รายละเอียด tir gs to activate W

 3. เมื่อต้องการดูการรายงานของหน่วยรับตรวจ คลิกเลือก อะเจากฏการรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และคลิกเลือกนโยบายการตรวจราชการที่ต้องการแสดงผล เช่น 2.1 อำเภอ1 โรงเรียนคุณภาพ อะปรากฏการรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวโหลดไฟล์ เพื่อนำมาใช้งานได้ และหากหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจ แห่งไหนมีการดำเนินนโยบายที่เป็นแบบอย่างที่ดี สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฏ



25 💠 แถว ต่อหน่	ภ				ค้นหา :	
ลำดับ 🗆	โรงเรียน		ไฟล์รายงาน Best Practice		วิศีโอ	
1	บ้านน้ำพี่มิตรภาพที่ 214	🗋 รายงาน			March 199	
		ଇଛିଏ R	oct Drac	tico	CA S	

4. รายงานสรุประดับประเทศ

เมื่อคลิกเลือกรายงานสรุประดับประเทศ ≇ ๛๛๛๛ จะปรากฏการสรุปจำนวนการรายงาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค รอบที่ 1 รอบที่ 2 จำนวนคลิป Best Practice จำนวนหน่วยรับตรวจ และรายงานสรุปภาพรวมระดับประเทศ โดยสามารถคลิกดูรายงานสรุปภาพรวมระดับประเทศ ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามภาพที่ปรากฏ



5. คลิป Best Practice

เมื่อคลิกเลือก คลิป Best Practice จะปรากฏการสรุปจำนวนคลิป Best Practice รายนโยบายของหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้คัดเลือก และนำเข้าคลิป Best Practice เข้าสู่ระบบ ตามภาพที่ปรากฏ



2. เมื่อต้องการดูคลิป Best Practice คลิกเลือก วิดีโอ จะแสดงคลิปสั้นของหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจที่เป็น แบบอย่างที่ดี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฎ

🚝 รายการสรุปรายจังหวัด	🏦 1. ປຈັບຈີ	iธีการประเมินวิทยฐานะค	ารูา				
🚝 รายการสรุปรายภาค	11.1994 25 Ø	แถว ค่อหน้า				ค้นหา :	
\Xi รายการระดับประเทศ	ลำดับ 🗆	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด		ไฟล์รายงาน Best Practice	วิดีโอ 💠
คลิป Best Practice	1	สิรินธุรวิทยานสรณ์	อบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	C	รายงาน	
ข้อมูลพื้นฐาน ระบบบันทึกข้อมูล				-		2	
	2	บ้านวังพิน	สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	ערגשרב ב	- Andrew
	3	วัดบุ่งทั่ง	จุพับธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	עראשרב ב	
	4		หนองคาย		0	עראשרי ב	·
	5	บ้านเนินพยอม	อุทัยธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(2	עראפרד 1 Act	ALCA.
	6	บ้านเนินพยอม	อุทัยธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	Go ti	

 เมื่อกดเข้ามาที่วิดีโอจะนำเสนอ คลิป Best Practice เป็นคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์ม YouTube ตามภาพ ที่ปรากฏ



6. ข้อมูลพื้นฐาน



สำหรับในส่วนนี้เป็นส่วนที่เชื่อมโยงกับหน้าหลักข้อมูลพื้นฐาน เพื่ออำนวย ความสะดวกให้กับผู้ใช้งานสามารถเข้าดูข้อมูลพื้นฐานสะดวกมากขึ้น อีกทางหนึ่ง ตามภาพที่ปรากฏ

ข้อมูลสา	ข้อมูลสารสนเทศ สมับสนุนการตรวจราชการ ข้อมูลพื้นฐานระดับจังหวัด 👘										
18 active.act	nne ma swaaalloo O	77 ຈັນກວັດ ສຕາແລປ.ກຣ. ຮານແລະສ	500 O	55,651 สถานศึกษา สถุมสป.ศธ. รายมะเมียา 0							
เลือกภาค เลือกภา	ที่ต้องการแสดง กที่ต้องการแสดง	Ý	เลือกจึงหวัด ระดับจังหวัด								
จังห ลงส	เว้ด กรุงเทพมหานคร ["]		Ľ								
2/2	566		58,219 กรุและบุกลากรทางการศึกษา								
ผลการม การศึกษ	ระเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระ า 2566 จังหวัด	ดับชั้นประถมศึกษาปีที่า่า ปี	ผลการประเมินความสามารถ การศึกษา 2566 จำแนกตาน	ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 เส้งกัด							
100	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย RT ระดับขั้นประถมศึกษา ระดับภาค: ระดับจังหวัด	าปีที่ 1 ระดับชาติ: 🔳	เปรียบเทียบคะแนนเฉ 100	ลัย RT ระดับชั่นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามสังกัด <u>=</u> Activate Windows							

7. ระบบบันทึกข้อมูล



สำหรับในส่วนนี้เป็นส่วนที่เชื่อมโยงกับหน้าบันทึกข้อมูล เพื่ออำนวยความ สะดวกให้กับผู้ใช้งานสามารถเข้าบันทึกข้อมูลสำหรับรายงานผลอีกทางหนึ่ง ตามภาพที่ปรากฏ



4. ระบบการจัดการข้อมูล

เมื่อคลิกเข้าสู่ระบบการจัดการข้อมูล – จะพบหน้า login เข้าสู่ระบบ เพื่อทำการจัดกระทำข้อมูล ในแต่ละระดับ ซึ่งระบบกำหนดประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับศึกษาธิการจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับผู้ดูแลระบบ (admin) โดยระบบจะมีการสอบถามระดับผู้ใช้งาน หลังจากนั้น คลิกเลือกตามระดับ ของผู้ใช้งานตามที่ปรากฏ



เมื่อคลิกเลือกสถานะตามระดับการเข้าถึงข้อมูลแล้ว จะปรากฏ การ login เข้าสู่ระบบ ตามรูปด้านล่างนี้



โดยแต่ละระดับ จะมี Username และ Password ที่ส่วนกลางกำหนดให้ เพื่อใช้ในการเข้าสู่ระบบ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ และการทำงานตามสิทธิ์ และหน้าที่ ที่กำหนดให้

การเข้าถึงข้อมูลระดับสถานศึกษา

สถานศึกษา สามารถเข้าสู่ระบบ โดยระบุรหัสสถานศึกษา (MOECode) xxxxxxxx เพื่อเข้า บันทึก/นำเข้าข้อมูล



จะปรากฏ 1. ชื่อสถานศึกษา (ผู้ใช้งานระบบระดับสถานศึกษา) 2. ข้อมูลสถานศึกษา, ประเด็นนโยบายการตรวจ, ข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือ และออกจากระบบ (Logout)

SP_E-INSPECTION	2 dillow	🔀 😝 ออกจากระบบ
	หล่มสักวิทยาคม [1067380590] 🛛 🙀 🖓 สามาร์และเป็นการ์	สายมากราชออ
สำนักครวงราชการและสีดครบบริระเมินและ	🏛 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาอิการ	-
พล่มสักวิทยาคม ผู้ปีเรียนระดับสถามศึกษา)	ง สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล ระบบข้อมูลการแบคงสื่อกระราชการ การลิคาม ควาดอย และประเมินแลการจิตารสิกษา ของกระทรวสักษาชิการ.	
SP_E-INSPECTION	≡ #Home หล่มสักวิทยาคม [1067380590] (ชียิงงูลโลงงมีคว)	ະ ເພື່ອກາງກາວນາມ
สำนักครางราชการและสีดตามประเมินแล	👁 แกะเด็มแลนระสบแหน่นี้การสองกระการสายและเป็นและเป็นและกระโอกระสังเก และกระแรกเลือกเรื่องร	
ษณ์มก็ว่าขวาคม ผู้สิ่งรามกะตับสถามศึกษา		

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ข้อมูลประกอบด้วย รหัสสถานศึกษา (MOE code) 10 หลัก ชื่อสถานศึกษา พร้อมสังกัดและจังหวัด 2. ประเด็นนโยบายการตรวจ จะประกอบไปด้วย แบบรายงานการตรวจราชการ 67 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

誈	ประเด็นนโยบายการตรวจ	- 2
C	แบบตรวจราชการ 2567	- 2.1

2.1 แบบตรวจราชการ 67

 นโยบายการตรวจราชการ จะแสดงนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 นโยบาย ตามที่ปรากฏ

SP_E-INSPECTION	=	番 Home	≫ 6	eanen	າຈະບບ	
	หล	มสักวิทยาคม [1067380590] เร ูรถางแหน่งหน่าง		erral a	สขางหม่	
สำนักครวงราชการและติดตามประเมินแล	iប័រ	inรายงานการลงขึ้นที่ครวจราชการ				
หล่มสักวิทยาคม (ผู้ใช้งานระดับสถานศึกษา) 🛠 หน้าหลัก	ซื่อสถ สังกัด	เหล็กษา: หล่มลักวิทยาคม เขาพื้นที่ : สาม.เลขาบูรณ์ จังหวัด : เลขวบูรณ์ หม่แล้ก วินเทพิ้นที่ตรวจราชการ : 28 มิถุนายน 2567				
 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ₹Ξ ประเด็นนโยบายการตรวจ < 	្រទា	งานเชิงคุณภาพ				
<u>ไปป</u> ข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือ <		ปองกอ				
C Logout	1	นโมงการเคราะสายสารสารทางการที่กา				
	 พัฒนาวิธีการประมิบวิทยฐามอยู่และบุคลากรหาการศึกษา มุ่มเลดับอุบัชองผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ร้อมูลจากส่วนกลาย) พัฒนาหลักแกะค์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของศูนตะบุคลากรหาการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในอุบัสานา ที่ตรงกับความประสงค์ของศ_ัณอง เน้นพิจารณาส่วยความโปร่งไส และไม่มีการพุชัตคอร์รับชัน (ใช้ร้อมูลจากส่วนกลาย) 					
	1.3 แก๊งปัญหาหนี่สินครูและบุคลากราชาการศึกษาได้เห็นผลเป็นรูปธรรม ใช้ข้อมูลจากส่วนกาง) แต่ดงนโยบายการตรวจราชกา			<u>*</u>		
		1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัลดิกรให้เพียงพอ และเหนาะสม	Gelaide	2		
	2	งไขางที่ 2 องการนักร้องและผู้ประกระ				
		2.1 เรียนได้พุกที่ พุณวลา (Anywhere Anytime) เรียนหรื มีสามทำ "ยังผู้เรียน เป็นสูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการถึงปรู้ โดยผู้เรียนไม่ต่อเสียห่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความสมอกาศทางการศึกษา	(in the second sec	2	-	
		2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณกาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 ยำเภอ	Belaide	±		
		2.3 พัฒนารถบบการแมะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหยายชีวิตให้เป็นรูปอรรม	Gelaide	2	•	
		2.4 การจัดท่าระบบวัดแล้บรอณาตรฐานวิชาชีพ (Skill CentRicate) ผู้เรียนสามารถรับแต่นก็ขวับประกาศนิยนัตรในการประกอบอาชีพ	Gelaide	<u>*</u>		
		2.5 การจัดทำรรบบรัดผลเพียบรรดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาสักษที่ไม่ผู้เรียบที่มีความสามารถเป็นเดิศ ไม่ต้อนสียวลาร์ยบในระบบ ประหภัดเวลาและประหภัดค่าใช้จ่าย Activities (Mine	CALINA D	2	•	
		2.6 ผู้รับแร้ยหนู้แตะมีรายได้ระหว่ามเรียน จบแล้วมีรายค่า (Learn to Earn) Go to Settings to a	ctiv (645KR)	ndo🄽.	•	

2. การบันทึกข้อมูล การตรวจราชการรายนโยบาย เป็นการบันทึก

ผลการดำเนินการตามแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยสถานศึกษาที่รับการตรวจ จะต้องดำเนินการจัดทำข้อมูลรายงานผลการตรวจราชการ ตามแบบตรวจราชการ <u>และนำเข้าข้อมูล/บันทึกข้อมูล โดยการเลือกนโยบายการตรวจราชการ และนำเข้าข้อมูลในรูปแบบ</u> <u>ไฟล์ PDF ตามแต่ละนโยบายที่เกี่ยวข้องในระบบก่อนการลงพื้นที่</u>ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ เพื่อให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ สามารถพิจารณาข้อมูลได้ก่อนการลงพื้นที่ ทั้งนี้ หากเป็นกรณีที่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีการลงพื้นที่อย่างเร่งด่วนหรือไม่ได้มีการแจ้งล่วงหน้า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถนำเข้าข้อมูลได้ทันทึภายหลังจากการลงพื้นที่เสร็จสิ้น ตามที่ปรากฏ

2.1 เลือกนโยบายการตรวจราชการ และ 2.2 คลิกเมนู 🛄 📩 เพื่อนำเข้าข้อมูล

ไฟล์ PDF รายนโยบายการตรวจราชการ

INSPECTION	E @Home	K Ge aanenne
	หล่มสักวิทยาคม [1067380590] (สุริยาสมโลการ์การ)	attractor
ารและติดตามประเมินแล	มับันที่กรายงานการลงพื้นที่ตรวจราชการ	
(กวิทยาคม เต้นสถานศึกษา)	ชื่อสถานศึกษา: หล่มศึกษณา 2.55 การเช่น ซึ่งหรือ ซึ่งหรือ เพรางูกณ์	
	אינאסא אופראין אוראסא אוראסאנע אויז איז אוראסא אוראסאנע אויז איז אוראסאנע אויז איז אוראסאנע אויז איז אוראסאנע א איז איז איז איז איז איז איז איז איז איז	بالمستحد المال
มสถานศึกษา มนายการครวจ <	2.2 upioao	เพล pa
แทศ/คู่มือ <	a uleve	
	1 เมือบหนึ่ง ออการกฎและกุษอาการการการ	
	1.1 พัฒนาวิธีการประเมินที่หญาและธุณตรงตรงการศึกษา มุ่มลดอันกุศรีของผู้เรียนเป็นศาคัญ ใช้รัฐแตรงการรงการ	61020 🔹
	1.2 พัฒนาหลักศณฑ์ วิธีการแต่หนี้ โอน ย้ายของครูและบุคลากทางศารศึกษา ได้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิล่านา ที่ครดับความประสงค์ของคนอง เน้นพิจารณก้รอดวามโปร่งไส และไม่มีการทุจริดคอร์รัปรัน ใช้ข้อแลงกล่วมกลาง)	6000 1
	1.3 แก้ไขปัญหารนี้สันหรูและกุดลากรหางการศึกษา ได้เห็นแลเป็นรูปธรรม (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	61060
	1.4 จัดหายุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงขอ และเหนาะสม	60020 🔹
	2 ปลงการนักร้านและผู้ปกรรจ	
	2.1 เรียนได้ทุกที่ พุณาลา (Anywhere Anytime) เรียนพรี มีสามทำ "อิตผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์แการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต่อแสียค่าใช้ง่าย เพื่อสร้างความแสนอกาคหางการศึกษา	6000 🔹
	2.2 จัดให้ปีโรงชื่อนคุณภาพ 1 โรงชื่อน ต่อ 1 อำเภอ	610X0 🔹
	2.3 ທັສພາສະບບການແຜແນວການຈັບ (Cosching) ແລະເປົ້າຫມາຍອີໂກໃຫ້ເປັນກູປຣານ	60.520
	2.4 การจัดทำระบบวัดแต่รายนาตรฐานวิชาริพ (Sull Certificate) ผู้เรียนสามกรณร์ยนเพิ่มเพื่อรับประกาศนิยวัตรในการประกอบอาชีพ	60323
	2.5 การจัดทำระบบรัดแลเขียบระดับการศึกษา และประเมิมแตการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเดิศ ไม่ต้องเสียวการรับนโบระบบ ประพรัดแรกและประหรัดค่าใช้จ่าย Activate Wil	ndows
	2.6 ผู้เรียนวัยบรู้และมีรายได้ระหว่างรัยน ขนแล้วมีรามทำ (Learn to Earn) Go to Settings b	o activente de 🕹.

2.3 การนำเข้าข้อมูลเลือกปุ่ม 🌲 - upload ไฟล์ PDF รายนโยบายการตรวจราชการ

 และสักริทยาคม [1067380590] [ใกรแนนแนนโตร เป็นรายสะสัมธานสีของไม่ไป เราานเซิตุณภาพประเม็นวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการ ที่หน้าหลัง รายานเซิตุณภาพประเม็นวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการ ที่กษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง) โประเด็นที่ 1 : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการ ที่กษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง) โประเด็นที่ 1 : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการ ที่กษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง) โปรงสามานตรงทุ่ง โปรงสามานตรงทุ่ง เมษร์โทศที่: 	SP_E-INSPECTION	🗮 🐗 Home						
เป็นสามารถแหน่งสามหน้อง เป็นสามารถแหน่งสามหน้อง เป็นสามารถไป เป็นสามารถาง		หล่มสักวิทยาคม [10	หล่มสักวิทยาคม [1067380590] (สูงการสงสุดทาง					
 เช่นสถ้าของหม เช่นสถ้าของหม เช่นสถ้าของหม ประเด็นที่ 1 : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง) รัชแขตรามของหรู่มีอ รัชแขตรามของหรู่มีอ เขรมลามแตรงรู้มีอ เขรมรายแขตราย: เขรมรายเพราะ เขรมรายกับ เขรมรายกับ 	สำนักสระชาวทารและสีสสามประเมินสม	📮 รายงานเชิงคุณภาพประเด็นที่	🗋 รายงานเชิงคุณภาพประเด็นที่ 1					
 ทับหลัง รัญสูงกับรามสารทัศนา รัญสูงกับรามสารทัศนา ปายส้านประการทรง ประเมิมนโมนาะการทรง ประเมิมนโมนาะการทรง ประเมิมนารทางการทรง ประเทิมนารทางการทรง ประเทิมนารทางการทรง ประเทิมนารทางการทรง ประเทิมนารทางการทรง ประเทิมนารทางการทรง ประเทิมนารทรง ปร	หล่มสักวิทยาคม (ผู้ใช้งานระดับสถานศึกษา)	ประเด็นที่ 1 : พัฒน	นาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการ					
ชังบูกทับฐานสานพัดงา ไห้กายกามชิงคุณกาท Choose File No file chosen 1 เป็าขึ้นปรายการตราจ 4 รังบูลกาสนางพ/ตูมือ 4 5 1	🎢 หน้าหลัก	ศึกษา มุ่งผลสัมฤท	ธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)					
# ปามย์มนใบบาตารหราอ () () () () () () ()	0 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	ไฟด์รายงานเซิงคุณภาพ	et an et al					
La รังบูลงาสเหตะ(รูมิธ * 5* Logo.t. รับบรโทรศักร์: 1005โทร 1005โทร 1005โทร 1005โทร 1005โทร 1005โทร 1005โทร 1005โทร 1005โทร 1005โทร 1005โทร 1005โทร 1005โทร 1005โทร 1005โทร 1005 10	🗄 ประเด็นนโยบายการตรวจ 🤞		Choose File No file chosen					
6+ Logox ทำแหน่ญ้าองาน : 3 เมอร์โหรศัพท์ : 4	네 ข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือ 🔸	ชื่อ - นามสถอดัรายงาน :						
สำเหน่มผู้รายงาน : 3 เบอร์โหรศักร์ : 4	C+ Logout							
เมตร์โหรพัพท์ :		ต่ำแหน่งผู้รายงาน :	3					
		เบอร์โทรศัพท์ :	4					

- 1. ไฟล์รายงานเชิงคุณภาพ
- 2. ชื่อ-นามสกุลผู้รายงาน
- 3. ตำแหน่งผู้รายงาน
- 4. เบอร์โทรศัพท์
- 5. อัพโหลด
- 6. ยกเลิก

เมื่อกรอกข้อมูลครบเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม 🏧 ทั้งนี้ หากต้องการยกเลิกไฟล์ หรือแก้ไขไฟล์ กดปุ่ม ា ดังภาพ หมายเหตุ สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ โดยไม่ จำเป็นต้องรายงานทุกนโยบายการตรวจราชการ ๆ หากสถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการหรือเกี่ยวข้อง

การเข้าถึงข้อมูลระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เข้าสู่ระบบด้วย Username : moeXX Password : xxxxxx ที่ส่วนกลางกำหนดให้ จะปรากฏหน้าหลัก

- เมนูการทำงาน ดังนี้ 1. ข้อมูลหน่วยงาน
 - 2. รายงานติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
 - 3. รายงานผลการตรวจราชการ
 - 4. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ
 - 5. คลิปผลการดำเนินการ
 - 6. สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล
 - 7. คู่มือการใช้งาน



เมนูการทำงาน จะแสดง **1. ข้อมูลหน่วยงาน** ประกอบด้วย 1) ที่ตั้งสำนักงาน สามารถดำเนินการแก้ไขข้อมูลได้ และบันทึกข้อมูล ^(Materiandor) 2) ข้อมูลบุคลากร สามารถดำเนินการ เพิ่มบุคลากร ^(Materiandor) และแก้ไขข้อมูลได้และอัปเดต (Update) ข้อมูลได้ตลอดเวลา ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ^(C) ดังที่ปรากฏ

			หน้าหลัก /					
บบันทึกข้อมูลหน่วยงาน [สำนักงา	นศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์]		😂 ເທີ່ມກ່	อมูลบุคลากร				
ขที่ :	મશું :	01/14 :	รายชื่อ	_{เคลากร} 2				
31/2 อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพช	กรุณากรอกหมู่ที่(ถ้าไม่มีปล่อยว่าง)	ถนนรัฐวัฒนา						
หวัด :	อำภอ :	ทำบล :	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อีเมล์	เบอร์โทร	จัดการ
เพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	ตำบลในเมือง		dati una stanustia u duna	Recollected and a second		0010120461	
va :				тті ми. оземон штотт	พยุษาย์การจงหวดเพชรรัรเท	prayatkaen2014.bw@gmail.com	0810420464	2
phetchabunpeo@moe.go.th		4	2	นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการ ศึกษาเอกชน	TAS_JUN@HOTMAIL.COM	0897067413	8
2 056-029659, 056-029938	http://www.pnbpeo.go.th	แผนที่(Map) : ละหัฐกอยู่ระหว่าง -90 ถึง 90	3	นางสายขล สังข์พันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	tuadsob.pbn3@hotmail.com	0812819121	ø
ณที่(Map) : ลองจิฐดอยู่ระหว่าง -180 ถึง 180			4	ນາະຫວັญນກາ ຈັນຫຣ໌ທີ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและ แผน	chandee2012@hotmail.co.th	0858788700	2
101.14900523904656			5	นางปุญญดา ขาวงค์ศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกา ชาลฯ	libraryphbn@hotmail.com	0907458536	2
	บันทึกข้อมูลหน่วยงาน		6	นางสาววรากรณ์ ผึ่งผาย	ศึกษานิเทศก์ข่านาญการพิเศษ	kru_wara@hotmail.com	0895684701	e

รายงานติดตามผลการดำเนินงาน ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 นโยบาย เป็นการบันทึกการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา ในรูปแบบเชิงปริมาณ โดยสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและนำเข้าข้อมูลรายนโยบายการตรวจราชการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 นโยบาย ดังนี้
 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวผู้เรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

้โดยส่ำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการนำเข้าข้อมูล ตามตัวอย่าง ดังนี้

1) เลือกรายงานติดตามผลการดำเนินงาน 📧 พพพพพพพพพ และเลือกรอบที่ 2

2) ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบโดยการ เลือกปุ่ม **ศาสตร์** รายยโยบายฯ จะพบข้อมูลการจัดเก็บ ในการกรอกข้อมูล ตามที่ปรากฏ

SP_E-INSPECTION	=	ซี หน้าแรก		6+ ອອກຈາກສະນນ
พี่มาหลัก ศธจ.	หน้าหลัก	/		
รายงานติดตามผลการดำเนินงาน	۵2,	เยงานรอบที่ 2		
🗸 รอบที่ 2		นโองาย		
🚝 รายงานผลการตรวจราชการ 🤇	1			
 เคม สถานศึกษา/หน่วยรับครวจ คลิปผลการคำเนินการ 		1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานสกุณสนุขคลากรหางการศึกษา มุ่มแต้นอุทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลรากส่วนกลาง)	2	🔗 รายละเอียด
🗸 สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล		1.2 พัฒนาหลักกระท์ วิธีการแต่ตั้ง โอน อ้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิล่านก ที่ครงกับความประสงค์ของคนอง นันพิจารณาด้วยความไปร่งไส และไม่มีการบุเร็ดคอร์รัปขัน (ใช้ขอแลงากส่วนกลาง)		🔗 รายละเอียด
📒 คู่มือการใช้งาน		1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สืบกรูและบุคลากรหางการศึกษา ให้เห็นแตเป็นรูปธรรม (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)		🔗 รายละเอียด
		1.4 จัดหายูปกาณ์การสอนและสวัลดีการให้เพิ่มพอ และเหลาะสม		🔗 รายละเอียด
	2	นโยบายที่ 2 สงการะบัณฑิตและผู้ปกครอง		
		2.1 เรียนได้ยุกที่ พุทกลา (Anywhere Anytime) เรียนที่รี มีสามทำ "อิตผู้เรียน เป็นสูนย์กลาง" มีระบบเพรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต่อแสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความแสมอภาคารการศึกษา		🔗 รายละเอียด
		2.2 จัดให้มีโรงรับบลุขมาพ 1 โรงรับน ต่อ 1 สามาย		🔗 รายละเอียด
		2.3 พัฒนาระบบการแนะแวการเรียน (Coaching) และเป้าหนายชีวิตให้เป็นรูปธรรม		🔗 รายละเอียด
		2.4 การจัดกำรงบบวัดแสกับรอนกตรฐานวิชาชีท (Skill Centricate) ผู้เรียนสามกรถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนี้อยัตรในการประกอบอาชีท		🔗 รายละเอียด
		2.5 การจัดกำระบบวัดและมีขยารสับการศึกษาและประเมินแลการศึกษาเพื่อไม้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเอิส ไม่ต้องสัยเรลาเรียนในระบบ ประหอัดเวลาและประหอัดค่าใช้จ่าย		🔗 รายละเอียด
		2.6 ผู้ข้อหรือหรือหรือหรือหรือหรือหรือหรือ จาก to Eam) Activ	ale Wind	🔿 🧬 รายละเอียด

 เมื่อเลือกนโยบายในการกรอกข้อมูล เช่น
 <sup>1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสติการให้เพียงพอ และเหนาะสม</sub> คลิกเลือก
</sup> ที่รายละเอียด 🦻 ภษะเมือด จะปรากฎหน้าให้กรอกข้อมูลตามภาพที่ปรากฎ

ารด้าเนินงาช	1.4 จัดหาอุปกรณ์การะ	เอนและสวัสดิการ	งให้เพียงพอและเหมาะสม							
วราชการ < บังสรวจ รอกข้อมูล	 4 จัดหายุปกรณ์การตอนและสวัดติการให้เพื่องพอและเหมาะสม มี หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าจัอยูล: ส่านักงานศึกษาอิการจังหวัด มี แต่เรียมูกงานว่างานผู้ให้อยูล: สามู. (สหม, ศกม) อดศ.(สอง) สกร. และ สข. มี ระยะเรือมการจัดเก็บข้อมูล: รอบที่ 2 ระหว่ามดีอนมิยุบายน - กันยายน 2567 ศักริย์นจะ 1. อุปกรณ์การเรียนการสอน คือ ยุปกรณ์ที่ดรูนู้สอนใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ครูและบุคลกรหางการ สึกษาได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอบ เช่น ไหรทัศน์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรเอคเตอร์ Tablet ขลา 2. การสบับสนุน คือ กรได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอบ เช่น ไหรทัศน์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรเอคเตอร์ Tablet ขลา 2. การสบับสนุน คือ กรได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอบสกาหน่วยงานคันสังค์ค ภาครัฐ ภาคเอกขน หรือหน่วยงานอื่นๆ โดยวิธีการช่วยเหลือ/บริจาค/จัดหายุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้ครูและบุคลกรหางการ ศึกษาได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอบสกาห ๆ 									
	จำนวนสนายาเลยนสน									
	1่ สังกัด	สถานศึกษา ทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ การเรียนการสอน (แห่ง)	ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด	ได้รับการสนับสนุนจาก เครือข่ายภาครัฐ	ได้รับการสนับสนุนจากเครือ ข่ายภาคเอกชน	ได้รับกาสนับสนุนจา แหล่งอื่น ๆ			
1	สพป.อ่างทอง	142	0	0	0	0	0			
	? สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	14	0	0	0	0	0			
3	3 สพฐ.(ศูนย์การศึกษา พิเศษ)	1	0	0	0	0	0			
4	เ สข.	8	0	0	0	0	0			
5	ร์ สกร.	8	0	0	0	0	0			
	a ao.	3	0	0	0	Go to ⁰ Settings to	dows activate Windov			

4) ไปที่เพิ่มข้อมูล 🧧 เพิ่มข้อมูล 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

เพื่อกรอกข้อมูล ตามภาพที่ปรากฏ

เมื่อคลิกเข้ามา จะปรากฏ

			a 4					
ครมแอกรรค์ระเป็นงาช	ายงานผลการคำเนินง เกเล็ก	านตามนโยบาย ปร	ะะเดินที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอบ	มและสวัสดีการให้เพียงพ	อและเหมาะสม จัดหาอุป	Iกรณ์การสอนและสวัสดีกา 	ารไห้เพียงพอ และเห	ามาะสม
การพระอราชการ <								
/พร่วยรับสรวจ 1	.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนเ	ละสวัสดิการให้เพียงห	เอและเหมาะสม					
Practice	หนวยงานพระบระมและน แหล่งข้อมูล/หน่วยงามผู้ได่	ข้อมูล : สาหฐ. (สหป., 2	ทษายการของรม พม., ศกศ.) สอศ.(สอจ.) สกร. และ สช.					
ักษาที่กรอกข้อมูล	ระยะเวลาการจัดเกิบข้อมูล 	: รอบที่ 2 ระหว่างเคือ	แม้คุมายน - กันยายน 2567					
rnu 1.	าขแขง: . อุปกรณ์การเรียนการสอน	คือ อุปกรณ์ที่ครูผู้สอน	ใช้ในการเรียนการสอน เช่น ไทรทัศน์ คอมข่	พิวเตอร์ สินเทอร์เน็ต ไประจกเค	aś Tablet nan			
2. ਜ	. การสนับสนุน คือ การได้รั โกษาได้ <mark>มี</mark> วัสดุดุปกรณ์ในกา	บสนับสนุนอุปกรณ์การ เจ้คกิจกรรมการเรียนกา	เรียนการสอนจากหน่วยงานคืนสังกัด ภาครั เรสอนต่าง ๆ	ฐ ภา <mark>ค</mark> เอกขน หรือหน่วยงานอื่น	ๆ โดยวิธีการข่วยเหลือ/บริจาค	/จัดหาสุปกรณ์การเรียนการสอน	เพิ่อไท้ครูแระบุคลากรท	างการ
				จำน	วนสถานศึกษาได้รับสนับสนุน	อุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง	1)	
4	สังกัด	สถานศึกษา ทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการสมับสนุม อุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)	ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานค้นสังกัด	ได้รับการสมับสนุนจาก เครือข่ายภาครัฐ	ได้รับการสมับสมุมจาก เครือข่ายภาคเอกชน	ได้รับกาสมับสมุม จากแหล่งอื่น	ควมเ
1	สพป.อ่างทอง	142	0	0	0			0
						เทมปร	าที่เม 📘	
2	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	14	0	0	0	°	าฟีม	O trib
2	สพบ.สิงท์บุรี อ่างทอง สพฐ.(ศูนย์การ ศึกษาสิเศษ)	14	0	0	0	0 0	้	0 100 100
2 3	ศพยสิงท์บุรี อ่างหอง สพฐ.(สุนย์การ ศึกษาสิงศษ) สช.	14	0	0	0	0 0 0	<u>्</u>	din O D D D D D D D D D D D D D D D D D D
2 3 4 5	ອາຫະເລືອນັກອູດີ ອ້າຈະຄອ ອ້າຈະຄອນ ອ້ານນາສິນປາມ) ອາສ. ອາສ.	14 1 8 8	0 0 0	0	0	о О О О О О О О О О О	。 。	0 1941 0 1941 0 1941 0 1941 0 1941 0 1941 1941

ตามภาพ และคลิกเลือกที่เพิ่ม 🙎

5) กรอข้อมูล และบันทึกข้อมูล ตามภาพที่ปรากฏ

🚈 ข้อมูลหน่วยงาน 🛛 <	🗖 รอบอานาอออรจัดเพิ่ม เอน เอน เป็นแอน เปรียนชื่อ เชื่ 1.4 ล้อนออ	าปกรร์การสามแกมสรัสดิการให้เพียงพายแกมเกมสม	
🚝 รายงานติดตามผลการดำเนินงาช		วุบการณการถอนและตรสทุการรัทเพองพอและเทม เรสม	
🚝 รายงานผลการตรวจราชการ <	สถานศึกษาที่ได้รับการสมับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)		
เคิม สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ	0	<u>ب</u>	
📕 คลิป Best Practice		กรอกขอมูล	
✔ สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด (แห่ง)		
📒 คู่มือการใช้งาน	0		
📥 Download			
	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ (แห่ง)		
	0		
	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน (แห่ง)		
	0		
	ได้รับกาสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ (แห่ง)		
	0		
	โปรคระบุชื่อแหล่งที่สนับสนุน อื่น ๆ		
			li li
			ข้าเพื่อ
		👱 บนทกขอมูล 🛇 กลบหนาหลก	LAN Windows
			Go to Settings to activate Windows.
	Convelopt © 2017 2024 สะคมและออ ลิอออมแองปละเมินกร สำนักเลือ	พหรองสีอนอริออร ปี 2567 Varian 2024 4 26 ซึ่งเชื้อนเอรดา 41 -	ed.
	CobAudur @ 5011-5054 1900M114 MMM.INU92032[11/149 9.1414.14/040413	ena infine ion na o 2007 version 2024.4.26 VINWWN 13200. All rights reserv	an'

3. รายงานผลการตรวจราชการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากหน่วยงานการศึกษา ระดับจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลเป็นภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามแบบรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนำเข้า ข้อมูล/บันทึกข้อมูลทางระบบ ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามแต่ละประเด็นนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตามรายรอบที่กำหนด จะประกอบไปด้วย รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ตามที่ปรากฏ ดังนี้

INSPECTION	= 1	ສັກບ້ານກ	6	• aan
ศธจ. ไวยงาน <	ແນ້າສຄັກ			
ตตามผลการค้าเนินงาช ผลการตรวจราชการ 🧧	M 21	1 INDER/INFO		
	4	unon Internetienenenenenenenenenenenen		
arrantinetinet ar		1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานเตรูและบุคลากทางการศึกษา มุ่มแคลันฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้รังมูลจากส่วนกลาง)	(Tillin)	1
กรดำเนินการ		1.2 พัฒนาหลักกณฑ์ วิธีการแต่นั้งโอน บ้ายของครูแลบุคลากรหางทีกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิกำณา ที่สรงกับความประสงค์ของคนเอง เน้นพิจารณาด้วยความไปร่งไล และไม่มีการพุดจิดครรีไปจัน (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)		1
นศึกษาที่กรอกข้อมูล		1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรหานการศึกษา ให้เห็นและเป็นรูปธรรม (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	a date	2
เข้งาน		1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดีการให้เพื่องขอ และเวณาะสม	(Chine)	1
ed.	2	นโยบายที่ 2 อดการนักเรียนและผู้ปกครอง		
		2.1 เรียนได้ทุกที่ พุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนหรือสายทำ "อิตดู์เรียน เป็นสูนต์กลาง" มีระบบหรือสายท่อสันการเรียนรู้ โดยดู์เรียนไม่ต่อแสียค่าใช้ง่าย เพื่อสร้างกวามสมอภาพกางการศึกษา	(61166)	2
		2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ	(611.64)	2
		2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นภูปธรรม	(611140)	2
		2.4 การจัดทำระบบวัดแตรับรอณาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนสั้นเพื่อรับประกาศมือบัตรในการประกอบอาชีพ	(Selate)	2
		2.5 การจัดทำรรบบวัฒณฑ์ขบระดับการศึกษาและประเมินแลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้อแสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	(Silate)	2
		2.6. ຜູ້ເງັບແຈ້ຍບຽແລະພັກາຍໃຫ້ສະຫວ່າເຮັບ ອຸບແລ້ກພ້າແກ່າ (Learn to Earn)	di laise	1



3.1 รายงานผลการตรวจราชการ

 เลือกรอบการตรวจ รอบที่ 1 หรือรอบที่ 2 จะแสดงนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 นโยบาย ตามที่ปรากฏ

1				
าย	งานเชิงคุณภาพรอบที่ 1			
	views			
İ	นโยราสที่ 1 ลงการสรุมสะกุลภาพราศาสติทา			
	1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานแกรูและบุคลากรหางการศึกษา มุ่แแลดันอุกซึ่งอะผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาย)	(61)160	1	
	12 พัฒนาหลักกละที่ วิธีการแต่งตั้ง โลย ย้ายของครูและบุคลากรารการที่การ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิล่ามา ที่คระกับความประทังศรรณบัตรรณหรือความโปรไส และไม่มีการพูสัตตรรับหัน (ใช้รัฒนูคราดสรมตราป	61120	1	-
	13 แก้หนังคานนี้หนุของหาการการได้กับเลงในรูปการแก้รัฐและกล่านการไ	(Eduine)	2	
	1.4 จัดหารุปกรณ์การสอนและสวัสติการให้เพียงหอ และเหมาะสม	Elliste	1	
	ปอาหารักเรื่องสารรับการร			
	 เรียบได้ถูกที่ พุณาสา (Anyohere Anytime) เรียบหรื มีงานท่า "อีดผู้เรียบ เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตต่อร์แการเรียบรู้ โลยผู้เรียบไม่ต้องเสียต่าได้ง่าย เพื่อสร้างกวาแสนออาจกางการศึกษา 	E1140	1	
	2.2 จัดไม้มีโรงเรียนสุดภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ	(Salaria)	1	
	2.3 พัฒนารอบบการแนนแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	6120	1	5
	2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Centricana) ผู้เรียนสามารถเรียนต้นเพี่ยวับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	(STAR)	1	t,
	25 การจัดทำระบบวัดผลเพียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาที่ซึ่งได้สู่เรียนที่มีความสามารถเป็นมัศ ไม่ต้อมสัยวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดทำใช้จ่าย	6535B	1	Ŀ
				ï

2. การบันทึกข้อมูล

2.1 เลือกนโยบายการตรวจราชการ ๆ และ 2.2 คลิกเมนู 🛛 📟 📩 เพื่อนำเข้า

ข้อมูล ไฟล์ PDF รายนโยบายการตรวจราชการ

	2.2 upload	ไฟล์ p	d	f
ยะงามเข็งคุณภาพรอบที่ 1			1	
งโอกร				
			*	ſ
1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่ผลสัมธุทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)		(Selice)	1	
12 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน อ้ายของครูและบุคลากรหางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิล่าแกรที่ครงกับครามประสงค์ของคนแลง เน้นพิจารณาด้วยครามไปว่งไส และไม่	ມ່ມີກາງທຸງອອດອຽ່ງປ່າບັນ (ໃຫ້ຫຼ້ອມູດຈາກສ່ວນກລາຍ)	(CALINA)	1	
1.3 แก้ใจปัญหาหนี้สัมหรูและบุคลากรการศารศักรา ให้เกินและปันรูปธรรม ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง) 2.1 เลือกนโยบายกา	เรตรวจราชการ ฯ	Solute:	2	
1.4 จัดกรุปกรณ์การสอนและสวัดดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม		61160	1	
นโสบายที่ 2 ลดการสนักเรียนและผู้ปกครอง				
2.1 เรียนได้พุกที่ พุณวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานท่า "อีตผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบเรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความสมอภาคทา	างการศึกษา	61560	1	
2.2 จัดให้มีโรงเรียนดุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ		(Selice)	2	1
2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Cooching) และเป้าหนายชีวิตให้เป็นรูปธรรม		6156	2	
2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรอณาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ		Silin	1	
2.5 การจัดท่าระบบวัดผลเพียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้อมสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย		6156	±	8
2.6. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)		61044	1	

2.3 การนำเข้าข้อมูลเลือกปุ่ม 🌲 🕘 upload ไฟล์ PDF รายนโยบายการตรวจการราช ๆ



- 1. ไฟล์รายงานเชิงคุณภาพ
- 2. ชื่อ-นามสกุลผู้รายงาน
- 3. ตำแหน่งผู้รายงาน
- 4. เบอร์โทรศัพท์
- 5. อัปโหลด
- 6. ยกเลิก

เมื่อกรอกข้อมูลครบเรียบร้อยแล้ว กดปุ่มอัปโหล **** ทั้งนี้ หากต้องการยกเลิกไฟล์ หรือแก้ไขไฟล์ กดปุ่ม **** ดังภาพ หมายเหตุ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลรายนโยบายการตรวจราชการ ฯ จำนวนทั้งสิ้น 10 นโยบาย

4. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการเลือกหน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับการตรวจ ได้ดังนี้

SP_E-INSPECTION	≣ # mů	່າແຮກ							0 4 o	เอกจากระบบ
👫 หน้าหลัก ศอจ.	หน้าหลัก /									
🗧 ข้อมูลหน่วยงาน 🔸	- 4									
🔚 รายงานติดตามผลการดำเนินงาช	เ≣ รายชอ	สถานศึกษา/หน่วยรา	บการตรวจราชการ							
🚝 รายงานผลการพรวจราชการ <	🖘 เพิ่มข้อ	มูลสถานสึกษา/หน่วยวับก	ารพระพราชการ							
เพิ่ม สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ 👍	118794 20	• แถว ต่อหน้า							ค้นหา :	
💷 คลิปผลการคำเนินการ		รพัส MOE	สถานศึกษา/จังหวัด	อำเภอ	สังกัด	T:	วันที่เข้าตรวจ	การรายงาน	ตำเนินการ	
🐓 สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล	2	3067200205	รร อนบาลบ้านสรีและอ (เพรรบรณ์) (school)	พยุ่มอัก	กรมส่งเสริมการปกครองท้องอื่น		28 มี.ค. 67	0/10		
🛄 ซู่มือการใช้งาน			and a reason of the state of th				20 000 01		anna annimatin	
A Download	1	1067380590	หล่มสักวิทยาคม (เพชรบูรณ์) (school)	หล่มสัก	สพม.เพขรบูรณ์		28 ม .ย. 67	0/10	🥜 แก้ไข 🖬 บันทึกข้อมูล	1
	แสดง 1 ถึง 2	? จาก 2 แถว							ก่อนหน้า 1	ถัดไป

เพิ่มข้อมูลสถานศึกษา/หน่วยรับการตรวจ เป็นการเลือกโรงเรียนที่จะรับการตรวจ โดยคลิกที่ปุ่ม
 เพิ่มข้อมูลสถานศึกษา/หน่วยรับการตรวจราชการ
 เพื่อเพิ่มสถานศึกษาที่รับการตรวจ ดังภาพ

เพิ่มข้อมูลการลงที่	นที่ดรวจราชการ			จมิจาจม	สื่อสถา	านสืกหาที่ต้	ลงการ	แล้
ลือกสถานศึกษา/	หน่วยรับตรวจ			1611	006161			100
สดง 25 ¢ แถว	ก่อหน้า					ค้นหา :	•	
รหัสสถาน ศึกษา 💠	ชื่อสถามศึกษา	อำเภอ	เขตพื้นที่		สังกัด		1 เลือก	
67010000	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1						เสือก	
67020000	สพป.เพชรบูรณ์ เขค 2						เสือก	
67030000	สพป.เพชรบูรณ์ เขค 3						เลือก	
00670001	สพม.เพชรบูรณ์						เลือก	
670103CR	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์						เลือก	

เมื่อเลือกหน่วยงาน/สถานศึกษาที่รับการตรวจ ระบบจะทำการแสดงรายละเอียดของสถานศึกษาที่รับการตรวจ

เลือกสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ			
ข้อ	เลพิ้นฐานสถานศึกษาที่ต้องการลงพื้นที่ตร	วจราชการ	
รหัสสถานศึกษา (MOE Cos	e): 1167100064		
ชื่อสถานศึก	ท : ปัตมาตาสิกขา		
เขตพื้	र्म :		
ຈັວກ	ด: เพชรบูรณ์		
สัง	ด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึก	เษาเอกชน	
วันลงพื้นที่ตรวจราชก	15 : mm/dd/yyyy	1	

ดังภาพ

ดำเนินการเลือก 1. วันที่ลงพื้นที่ตรวจราชการ 2. แล้วกดปุ่ม บันทึกข้อมูล ^{จมสณุญ} จะปรากฏรายชื่อ สถานศึกษาที่ถูกเลือกเป็นหน่วยรับการตรวจ ทั้งนี้ หากต้องการแก้ไข กดปุ่ม ^{เมษณ}์ หรือต้องบันทึกข้อมูล กดปุ่ม ^{เมษณณ}์ ดังภาพ

 ขอมูลหน่งอราม รายงานติดตามผลการดำเนินงาช 	I≣ รายชื่อ	สถานศึกษา/หน่วยรับ	มการตรวจราชการ							
🚝 รายงานผลการตรวจราชการ 🔇	🐑 เพิ่มข้อม	มูลสถานศึกษา/หน่วยรับก	ารตรวจราชการ							
(ค) สถานศึกษา/หน่วยรับครวจ	แสดง 25	 แถว ต่อหน้า 							ค้นหา :	
🌉 คลิปผลการคำเนินการ					v. v.		u du			
💓 สรุปสถานที่กษาที่กรอกข้อมูล		SHR MOE	สถานสถษา/จงหวด	อาเภอ	8409	10	วนทเขาครวจ	การรายงาน	ตาเนนการ	514
📒 คู่มือการใช้งาน	2	3067200205	รร.อนุบาลบ้านศรีมงคล (เพชรบูรณ์) (school)	หล่มสัก	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		28 มี.ย. 67	0/10	🖌 แก้ไข 🖪 บันทึกข้อมูล	
📥 Download	1	1067380590	หล่มสักวิทยาคม (เพขรบูรณ์) (school)	หล่มสัก	สพม.เพขรบูรณ์		28 มี <i>.</i> ย. 67	0/10	🖌 แก้โข 🖬 บันพึกข้อมูก	

5. คลิปผลการดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการพิจารณา คัดเลือกข้อมูลรูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปึงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 แต่ละนโยบายในรูปแบบสื่อ ดิจิทัลหรือคลิปสั้น จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกที่กำหนด และนำเข้าข้อมูล ตามที่ปรากฏดังนี้

SP_E-INSPECTION	🗏 👼 ທີ່ມີແມ່ນ	😝 ออกจากระบบ
👫 หน้าหลัก ทอง. 🚝 ข้อมูลหน่วยงาน 🔹 📢		
🗮 รายงานพิดตามผลการดำเนินงา ห 🚝 รายงานผลการตรวจราชการ <	 พัฒน Best Practice พัฒนที่ป Best Practice 	
 เป็น สถานศึกษา/หน่วยวันตรวจ เป็น คลิปผลการด้วงนินการ สาปสอาปสีกรอกข้อเรล 	ประเด็นที่ 1 : พัฒนาวิธีการประเมินวิทษฐานตรุนตรบุตรกรทรงการศึกษา มุ่มแตรันฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูตรากส่วนกลาง) ยังไม่มีรัชบุต	
 ผู้มีอการใช้งาน Bownload 	ประเด็นที่ 2 : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีกรแต่ตั้ง โอน อ้ายของศรูและบุคลากรหางกรศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิล่าแนา ที่ทรงกับความประสงค์ของตนเอง เก็มพิจารณาด้วยความไปร่งใส และไม่มีการบุจริตคอร์รับชัน (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	
	อาณมาขมุด ประเด็นที่ 3 : แก้โซปัญหาหนี้สินครูแตะบุคลากรหางการศึกษา ไม้เห็นผดเป็นรูปธรรม (ใช้ข้อมูดจากส่วนกลาง) ยังไม่มีร้อมูด	

1. การบันทึกข้อมูล

 1. คลิกที่ปุ่ม ^{♥ เพิ่มคลิป Best Practice} เพื่อน้ำเข้าข้อมูลรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในรูปแบบสื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นแต่ละนโยบาย ด้วย Link ของแพลตฟอร์ม YouTube

🚍 รายงานติดตามแลการดำเนินงาช	💶 คลิป Best Practice การดำเนินการประเด็นต่างๆ
🚝 รายงานแลการตรวอรายการ <	🗫 เพิ่มหลิป Best Practice
เป็น สถานศึกษา/หน่วยวับครวจ	ประเอ็ญนี้ 1 - พัฒนาวิธีการประเมินวิทยรานะกรมอรแดลกกรหางการชึกษา ม่งผลสับกทริ์ของมังจักมปีแต่งกัก (ใช้ข้อมดอากส่วนกลาง)
💷 คลิปผลการดำเนินการ 🧧	a sanan ta sana sana sana ta sana dan akana sana sana sa dang maha ana dang manana sa fa ana dan ang sana sana

 การนำเข้าข้อมูลรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในรูปแบบสื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นแต่ละนโยบาย ด้วย Link ของแพลตฟอร์ม YouTube และไฟล์รายงาน โดยเลือก ประเด็นการตรวจราชการรายนโยบายการตรวจราชการ จะประกอบด้วย

æ	🗈 คลิปการ	ดำเนินการ Best ประเด็น –
Æ IÅI	ประเด็น การตรวจ	เลือกประเด็นการตรวจ ~ เลือกประเด็นการตรวจ
••• •• ••	คลิปจาก Youtube :	ประเด็นที่ 1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนเ ประเด็นที่ 2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตะ ประเด็นที่ 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง) ประเด็นที่ 4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม ประเด็นที่ 5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มก ประเด็นที่ 6 จัดให้มีโรงเรียนคณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
*	สถาน ศึกษา :	ประเด็นที่ 7 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ประเด็นที่ 8 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรใน ประเด็นที่ 9 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเ ประเด็นที่ 10 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

🔠 รายงานติดตามผลการดำเนินงาช	🖸 คลิปการดำ	าเมินการ Best ประเด็น	ตลิปการดำเนินการ Best ประเด็น –
 รายงานผลการดรวจราชการ < สถานศึกษา/หน่วยรับดรวจ 	ประเด็นการ ตรวจ	ประเด็นที่ 1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่มผลสั <mark>นไ</mark> หอี่ของผู้ 🗸	EP 2 : ນໂໝາຍ ອຸຄເນັນ Quick Win ศพฐ. ນີ້ 2567 ເວຂອນແນງອັລສອນ
 คลิปผลการคำเนินการ สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล 	คลิปจาก Youtube :	https://www.youtube.com/watch?v=y6qAHawklKU g1duUU : https://www.youtube.com/watch?v=5Q1H0gH&PYY	EP 2: ແໂຍບາຍ ຈຸດເપ້ແ
📮 สูมอการเซงาน	สถานศึกษา :	เมืองเพษรบูรณ์ (เมืองเพษรบูรณ์)	Quick Win สพฐ. ปี 2567 เฉลยเเนวข้อสอบ
	ชื่อ - นามสกุด ผู้รายงาน :	s 4	
	ตำแหน่งผู้ รายงาน :	5	ชวนหันมาอ่ามหนังสือ ชูมา 🗅 Wolde
	เนอร์โทรศัพท์ :	s 6	แสดงคลิงไม้อย่อวรจังโพล
	ไฟล์รายงาน เชิงคุณภาพ	Choose File No file chosen 7 พาก Uptead ไห้เป็นต่อมาในการหน้าห์เสีย © ให้เกิรขยามสัญณาพ	เรียบร้อยแล้ว
		2 ăniuna ⊗ truân 8 9	Activate Windows Go to Smitos to actuate Windows

และดำเนินการนำเข้าข้อมูล ตามที่ปรากฏ ดังภาพ

- 1. ประเด็นการตรวจราช เลือกประเด็นการตรวจราชการ เพื่อนำเข้าข้อมูล
- 2. คลิป YouTube
- 3. สถานศึกษา
- 4. ชื่อ-นามสกุลผู้รายงาน
- 5. ตำแหน่งผู้ร่ายงาน
- 6. เบอร์โทรศัพท์
- 7. ไฟล์รายงานเชิงคุณภาพ
- 8. อัปโหลด
- 9. ยกเลิก

เมื่อดำเนินการกรอกข้อมูลครบเรียบร้อยแล้ว กดปุ่มอัปโหลด ^{▲๛๛} ทั้งนี้ หากต้องการ ยกเลิกคลิป/ไฟล์ หรือแก้ไขคลิป/ไฟล์ กดปุ่ม ^{๏๛๛} จะปรากฏดังภาพ

💶 คลิป Best Practice การดำเนินการประเด็นต่างๆ

เพิ่มคลิป Best Practice ระเด็นที่ 1 : พัฒนาวิธีการ	ประเมินวิทยฐานะครุ	รุและบุคลากรทางกา	รศึกษา มุ่งผลสัม	ฤทธิ์ของผู้เรียน	เป็นสำคัญ (ใช้ช่	ข้อมูลจากส่วนกลาง)
าลิป	ไฟล์รายงาน	โรงเรียน	ผู้รายงาน	ตำแหน่ง	เบอร์โทร	การดำเนินการ
D ² 2. ukuru şenku Qıck Mri arg. 0.250 Hariusələriy	۵	1067380001	S	S	S	🕝 แก้ไข 📑 ลบ

เมื่อดำเนินการกรอกข้อมูลครบเรียบร้อยแล้ว และต้องการแก้ไข กดปุ่ม 🦉 แก้ไข หรือลบ

คลิป/ไฟล์ กดปุ่ม 💷 ปรากฏดังภาพ

หมายเหตุ ลักษณะของคลิปวิดีโอเนื้อหาต้องเกี่ยวข้อง สอดคล้องกับ "นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2567 – 2568" จำนวน 2 นโยบาย 10 ประเด็น

 6. สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล เป็นการแสดงข้อมูลสรุปของหน่วยรับการตรวจที่เข้ามารายงานข้อมูล ตามนโยบายและประเด็นการตรวจราชการ

7. คู่มือการใช้งาน เป็นการแสดงคู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ หน่วยงานสามารถดาวน์โหลดคู่มือ ประกอบการใช้งานระบบ

การเข้าถึงข้อมูลระดับศึกษาธิการภาค

เข้าสู่ระบบด้วย Username : moeXX Password : xxxxxx ที่ส่วนกลางกำหนดให้ จะปรากฏหน้าหลัก

- เมนูการทำงาน ดังนี้
- 2. คลิปการดำเนินการ
- 3. แบบสรุปการตรวจราชการ

1. รายงานผลการตรวจราชการ

4. คู่มือการใช้งาน



เมนูการทำงาน จะแสดง **1. รายงานผลการตรวจราชการ** สำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินการ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลเป็นภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามแบบรายงานผล การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนำเข้าข้อมูล/บันทึกข้อมูลในรูปแบบไฟล์ PDF <u>ตามแต่ละประเด็นนโยบาย ตามรายรอบที่กำหนด</u> โดยประกอบไปด้วย รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ตามที่ปรากฏ ดังนี้



1. รายงานผลการตรวจราชการ

 เลือกรอบการตรวจ รอบที่ 1 หรือรอบที่ 2 จะแสดงนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 นโยบาย ตามที่ปรากฏ

าหลัก				
[]ราเ	ยงานเซิงคุณภาพรอบที่ 1			
	งโองาด			
1	นโยบายที่ 1 สดงการลงรูและบุลลากการหารที่การ			
	1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานตรุและบุครากรารากการศึกษา มุ่งเอสัมญาซึ่งจะผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาย	(and and a	2	-
	1.2 พัฒนาหลักคณฑ์ วิธีการแต่หนึ่ง โลน ย้างของครูและบุคลากรากาศักรา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิก่านา ที่ครงกับความประสงค์ของคนอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งไส และไม่มีการจุบริคตอร์รับชัน (ใช้จัยมูลจากส่วนกลาง)	6156		
	1.3 แก้ใจปัญหาหนี้สินกรูและบุครารทางการที่เหมาไห้พันและปันรูปราม (ใช้จัยมูลจากส่วนกลาง)	(WALK)	1	
	14 จัดกรุปกระการระและสร้อตารให้ต้องขอ และหมาะสม แสดงบโยบายการตรวจราชการ ฯ	EV.S.	1	
	าโสบาหที่ 2 ลองการเรียงใหม่และผู้ประกระ			
	 เรียบได้ลุกที่ พุกเลก (Anywhere Anytime) ถึงแกรี มีรายกำรัติหูเรียน เป็นสูยอังการ มีรายบารีอนพลตสรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรร	Silve	2	
	2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อ่านกอ	Selline.	*	
	2.3 ທັພນາຮອບທາງແລະແນວກາງເຈັ້ຍນ (Coaching) ແລະເບົ້າທະມາອີກີເຈັ້ເປັນກູປຄຽງແ	Siline.	1	
	2.4 การจัดกำระบบวัฒนสรับของนาตรฐานวิชาชีด (SAII Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนต้อยับประกาศมีอบัตรในการประกอบอาชีต	(Column	2	
	2.5 การจัดกำระบบวัฒลกเขียงระดับการศึกษา และประเมินแลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียงที่มีความสามารถเป็นสิค ไม่ต้องสัยเวลาเรียงในระบบ ประหยัดเลาและประหยัดค่าใช้ง่าย	(internet)	*	
	2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน ขบแล้วมีงานค่า (Learn to Earn)	61126e	2	

2. การบันทึกข้อมูล

2.1 เลือกนโยบายการตรวจราชการ ๆ

2.2 คลิกเมนู 🧮 🍋 เพื่อนำเข้าข้อมูล ไฟล์ PDF รายนโยบายการตรวจราชการ

# หน้าและ	14	
2.2 upload	d ไฟล์ p	df
3 รายงานเชิงคุณภาพรอบที่ 1	-	
e dens		
1 ประวาชที่ 1 ลงความสรุมสรุมสราชการเหาะที่ตนา		•
1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานตรุแตรกุตรากหางการศึกษา มุ่มเลพันถุษยิ่งอนุรีรับแป้นส่งยัญ ใช้ข้อมูลจากส่วนกลางไ	6160	2
1.2 พัฒนาหลักแหล่ วิธีการแต่ตั้งโอน อ้ายของชุนอบุลการหาหารศึกษา ได้สามารถปฏิบัติหว้าที่ในภูมิล่านา ที่ตรกับความประสงท์ของหนอง เน้นพิจารมาที่ระด้วยงานไปร่งไส และไม่มีการพุทริตอร์รัปรัน ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาป	(5)(5)	1
13 แก๊เขนลูตามนี้ในศูนตรงการการที่พราได้สันและมีบรูปสรรม ให้สันแจงงางการการ 2.1 เลือกนโยบายการตรวจราชการ ฯ	611aa	2
1.4 จัดหาดุปกรณ์การสอนและสรัดดิการให้เพียงพอ และเหนาะสน	61160	±
2 นโยงาหที่ 2 ดอการเริ่กเรียนและผู้ปกครอง		
 เรียนได้ทุกที่ พุกเลขา (Anywhere Anytime) เรียนหรื มีงานก่า "อีลผู้เรียง เป็นสูนย์กลาง" มีถนบบทรีอเมตอสตร์แการเรียงรู้ โดยผู้เรียนในต้อนเสียค่าใช้ง่าย เพื่อสร้างสวาแสนเอาสถางการศึกษา 	6160	2
2.2 จัดให้มีโรมรัยปลุณภาพ 1 โรงรัยบ ต่อ 1 สำเภอ	(51)	2
2.3 พัฒนาระบบการเม่นแนวการรัชษ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	6166	2
2.4 การจัดกำรอบบรัดแลกับรอณาตรฐานวิชาชัด (Skill Centificate) ผู้เรียนสามารถเรียนต้นเพื่อรับปรดาดนิยบัตรในการปรดอบอาชัด	(51).60	2
2.5 การจัดกำระบบวัฒนกเรียบกรศักษา และประเมินแลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียงที่มีความสามารถเป็นเปิศ ไม่ต้องเสียงลางเรียงในรายบ ประพัตกลางและประพัตก่าร้องข	6150	±
2.6. ผู้เรียนเรียบรู้และเม้ารบได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานท่า (Learn to Earn)	61040	2

2.3 เมื่อเลือก การ upload ไฟล์ 🤹 🕘 รายนโยบายการตรวจการราช ๆ

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายงานเชิงคุณภาพรอบที่ 1	ประเด็นที่ 1
ะเด็นที่ 1 : พัดณาวิธีการประเมินวิ	กยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทอิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลา
พ่ล์รายงานเชิงคุณกาพ	Choose File No file chosen
รื่อ - นามสกุดผู้รายงาน :	2
ำแหน่งผู้รายงาน :	3
บอว์โทรศัพท์ :	4

- 1. ไฟล์รายงานเชิงคุณภาพ
- 2. ชื่อ-นามสกุลผู้รายงาน
- 3. ตำแหน่งผู้รายงาน
- 4. เบอร์โทรศัพท์
- 5. อัพโหลด
- 6. ยกเลิก

เมื่อกรอกข้อมูลครบเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม 🏾 🏜 ทั้งนี้ หากต้องการยกเลิกไฟล์ หรือแก้ไขไฟล์ กดปุ่ม 🔤 ดังภาพ หมายเหตุ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลรายนโยบายการตรวจราชการ ๆ จำนวนทั้งสิ้น 10 นโยบาย

2. คลิปผลการดำเนินการ เป็นการแสดงข้อมูลรูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 แต่ละนโยบายในรูปแบบสื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้น จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยจังหวัดเป็นผู้นำเข้าข้อมูล

📕 คลิปผลการคำเนินการ	💶 คลิป Best Practice การคำเนินการประเด็นต่างๆ					
สามาร์สา สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามา สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร์สามาร	ประเด็นที่ 1 : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึ	ไกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจา	กส่วนกลาง)			
📩 Download	คลิป	โรงเรียน	จังหวัด	ผู้รายงาน	ตำแหน่ง	เบอร์โทร
	Entering and minimate Entering and minimate	เมือลพรรบูรณ์	เพชรบูรณ์	5	5	5
	ประเด็นที่ 2 : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคล	ทกรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเน	า ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้เ	เพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีก	ารทุจริตคอร์รัปชัน (ใช้ข้อมูลจากส่ว	นกลาง)
	ยังไม่มีข้อมูล					
	ประเด็นที่ 3 : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผ	เลเป็นรูปธรรม (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)				
	ยังไม่มีข้อมูล					
	ประเด็นที่ 4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสติการให้เพียงพอ และเหม	าะสม				
	ยังไม่มีข้อมูล					
	ประเด็นที่ 5 : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนทรี มีงา	านทำ "ยึดผู้เรียน เป็นสูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลดฟ	อร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่า	ใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางกา	รศึกษา	
	ยังไม่มีข้อมูล					

3. แบบสรุปการตรวจราชการ เป็นการแสดงข้อมูลสรุปการรายงานตามนโยบายและประเด็นการตรวจ ราชการของหน่วยงานในพื้นที่การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีข้อมูล ประกอบการวิเคราะห์การจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ ๆ ในภาพรวมระดับภาค

4. คู่มือการใช้งาน เป็นการแสดงคู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ หน่วยงานสามารถดาวน์โหลดคู่มือ ประกอบการใช้งานระบบ

การเข้าถึงข้อมูลระดับผู้ตรวจราชการกระทรวง

เข้าสู่ระบบด้วย Username : chkXX Password : xxxxx ที่ส่วนกลางกำหนดให้ จะปรากฏหน้าหลัก

เมนูการทำงาน ดังนี้

- 1. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ
- 2. คลิปผลการดำเนินงาน
- 3. รายงานสรุแระดับจังหวัด
- 4. รายงานสรุประดับภาค
- 5. คู่มือการใช้งาน



เมนูการทำงาน จะแสดง 1. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการเลือก หน่วยงาน/สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ เพื่อให้เข้า มารายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง ในประเด็นผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคในระบบได้ และนำข้อมูลดังกล่าวมาศึกษา วิเคราะห์ในการสนับสนุนในการลงพื้นที่ตรวจราชการ และผู้ตรวจราชการสามารถ ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานในระบบได้ ตามภาพที่ปรากฏ

เลือกจั	ังหวัด	~	តើខ	n (หน่วยรับตรวจทั้งห	มด
≣ รายชื่ ๅ>เพิ่มา่	อสถานศึกษา/ ว้อมูลสถานศึกษา/	หน่วยรับการตรวจราชการ หน่วยรับการตรวจราชการ						
104 25	 แถว ต่อหน้า 	1					ค้นหา :	
n (1	รหัส MOE	สถานศึกษา/จังหวัด		จังหวัด	วันที่เข้า ครวจ 1	การ รายงาน 11	ผลการบันทึกการ ลงตรวจ	ดำเนินการ
176	1023150018	ວັດຕີຮີວີທາຣ(สมเด็จพระวันรัด อุปถัมภ์) [คราด] (school)		กราด	1 n.n. 67	0/10	อีงไม่บันพึกข้อมูล	 รายละเอียด บันทึกข้อติดเห็น
125	1048190187	บ้านนาคู่ [นครรพนม] (school)		นครพบม	10 n. n . 67	7/10	ดีรับมีวินทึกข้อมูล	i รายละเอียด 🗃 บันทึกข้อคิดเพิ่น
126	1048190486	นาแกสามัคทีวีทยา (นครพนม) (school)		นครพบม	10 n. n . 67	10/10	ดีประวังที่กร้อมูล	 รายละเอียด บันทึกข้อคิดเห็น
4037	1065360010	วัดมหาวนาราม [พิษณุโลก] (school)		พิษณุโลก	10 n.u. 67	10/10	Ac <mark>tionations</mark> /in Go to Settings to	0 1รายละเอียด บันทึกข้อคิดเห็น
4038	1065360022	วัดจันทร์ตะวันออก (พิษณุโลก) (school)		ທີ່ ພຸໂຄກ	10 n.u. 67	10/10	อังไม่มันที่เชื่อมูล	1 รายสะเอียด D มักซีอย์คลิตเห็น

เลือกจังหวัด

เลือกจังหวัด

1) เลือก

เพื่อเลือกรายชื่อสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ ให้เข้ามารายงาน

และ 2) เลือกจังหวัด

3) เมื่อเลือก จังหวัด หรือพิมท์ **(**) เมื่อเลือก จังหวัด หรือพิมท์ () เมื่อเลือก จังหวัด หรือพิมท์

 เพิ่มข้อมูลการลงที่ 	ขึ้นที่ครวจราชการ				
เสือกจังหวัด	3				
ลพบูรี (จำนวนห	น่วยรับตรวจ 2 หน่วย)		เลือก		ย้อนกลับ
เลือกสถานศึกษา แสดง 25 🜩 แถว	/หน่วยรับตรวจ ต่อหน้า			(คันหา คันทา:
รหัสสถาน ศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ 💷	เขตพื้นที่ 🗆	สังกัด	หน่วยรับ ตรวจ เลือก
16010000	สพป.ลพบุรี เขค 1				ไม่เป็นหน่วยภับพรวจ เลือก
16020000	สพป.ลพบุรี เขต 2				ไม่เป็นหน่วยรับสรวจ เสีอก
00160001	สหม.ลพบุรี				[ໂມ່ເປັນາກ່ວຍ າ ັບສາງອ] ເລືອກ
3016200101	รร.เทศบาล 1 ระบบสาธิดเทศบาลเมืองลพบุรี	เมืองลพบุรี		กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ไม่เป็นหน่วยกับพรวจ เสือก
3016200102	รร.เทศบาล 2 ระบบสาชิตเทศบาลเมืองลพบุรี	เมืองลพบุรี		กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	Activate Wind
3016200103	รร.เทศบาล 3 ระบบสาธิคเทศบาลเมืองลพบุรี	เมืองลพบุรี		กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	Go to Settings to activate Wi ไม่เป็นหน่วยรับสรรจ
3016200104	รร.เทศบาล 4 ระบบสาชิตเทศบาลเมืองลพบุรี	เมืองถพบุรี		กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ไม่เป็นหน่วยรับตรวจ เลือก

2.

1

คิ สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ

4) บันทึกวันลงพื้นที่ตรวจราชการ	เพื่อกจังหวัด เพื่อกจังหวัด	< ທີen	ด้อนกลับ
5) บันทึกข้อมูล ตามภาพที่ปรากฎ	เลือกสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ		
		ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาที่ต้องการลงพื้นที่ตรวจราชการ	
		าพัสสถานศึกษา (MOE Code) : 00160001	
		ชื่อสถานศึกษา: สหม.ลพบุรี	
		เหตุพื้นที่: สหม.ลบ	
		จังหวัด : กรุงเทพมหามคร	
		Baña :	4
		วันลงพื้นที่ตรวจราชการ : mm/dd/yyyy	4 -
		5 มันทึกข้อมล	

การดูรายงาน ที่ได้มีการรายงานผ่านระบบเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกเลือก เพณ และ หากต้องการให้ข้อเสนอ บันทึกภาพการลงพื้นที่ตรวจราชการ บันทึกสมุดตรวจราชการ สามารถดำเนินการได้ ให้คลิกเลือก เพณ ตามภาพที่ปรากฏ โดยดำเนินการดังนี้

ame a markedev amendev	
No.000000000000000000000000000000000000	
174 12313001 SetMendedeenverdeling qddub (perm) (udexal) 174 124. 67 0.710 122.0000 Interneting (permud (udexal) 123 10413040 valuenting (permud (udexal) 104.000 104.000 107.00 120.0000 Interneting (permud (udexal) 124 10413040 valuenting (permud (udexal) 104.000 104.000 107.	`
23 104119187 France (unmental (school) unment 10 A. A? 7 / 10 4000000 unmental (school) 24 10419046 unmental (school) unment 10 A. A? 10 / 10 4000000 10 / 10 / 10 4000000 10 / 10 / 10 40000000 10 / 10 / 10 40000000 10 / 10 / 10 40000000 10 / 10 / 10 40000000 10 / 10 / 10 400000000 10 / 10 / 10 400000000 10 / 10 / 10 400000000 10 / 10 / 10 4000000000000000000000000000000000000	
26 10419046 vuuuninfiimuu (uersuu) (uersuu) wuruu 10 n. 67 10/10 Extension 201 10636000 suuruurruu (heuduo) wuruu 10 n. 67 10/10 Extension 201 10636000 suuruurruu (heuduo) wuruu 10 n. 67 10/10 Extension 201 10636000 suuruurruu (heuduo) wuruu 10 n. 67 10/10 Extension 201 10636000 suuruurruu (heuduo) wuruu 10 n. 67 10/10 Extension 201 10636000 suuruurruu (heuduo) wuruuruuruu (heuduo) wuruuruuruu 10 n. 67 10/10 Extension 201 10636000 suuruuruuruuruuruuruuruuruuruuruuruuruur	
1005 30000 Sentrative Weighen (social) Weighen 100 Au. 67 10 / 10 Generative (social) Weighen 100 Au. 67 10 / 10 Generative (social) Weighen 100 Au. 67 10 / 10 Generative (social) Weighen 100 Au. 67 10 / 10 Generative (social) Weighen 100 Au. 67 10 / 10 Generative (social) Weighen 100 Au. 67 10 / 10 Generative (social) Weighen	
201 106326030 Saumaunau Phenglant Lebood) Weiglan 10 A. 67 10 / 10 Ar Concentration of Phenglant Lebood) Weiglan 10 A. 67 10 / 10 Ar Concentration of Phenglant Lebood) Weiglan 10 A. 67 10 / 10 Ar Concentration of Phenglant Lebood) Weiglan 10 A. 67 10 / 10 Ar Concentration of Phenglant Lebood) Weiglan 10 A. 67 10 / 10 Ar Concentration of Phenglant Lebood) Weiglan 10 A. 67 10 / 10 Ar Concentration of Phenglant Lebood) Weiglan 10 A. 67 10 / 10 Ar Concentration of Phenglant Lebood) Weiglant 10 A. 67 10 / 10 Ar Concentration of Phenglant Lebood) Weiglant Weiglant 10 A. 67 10 / 10 Ar Concentration of Phenglant Lebood) Weiglant Weiglant 10 A. 67 10 / 10 Ar Concentration of Phenglant Lebood) Weiglant Lebood Weiglant	
No. 1043.002 Membrane Membrane Membrane (sector) Memplan 10 n.u. 67 10 / 10 Membrane Membrane Membrane (sector) Membrane Membrane Membrane (sector) Membrane Membrane Membrane (sector) Membrane Membrane Membrane (sector) Membrane Membrane (sector) Membrane Membrane (sector) Membrane (sector) Membrane Membrane (sector)	
PE-INSPECTION Image: Second Secon	
abbarrafeldurr ¹	กษัตรวจราชการ 🚱 อ
startnarphösikövän gennakiun gionntieru faarudinu: Starinutuulienträulie pullulu) starinutuulienträ Starinutuulienträ gionntieru faarudinu: Starinutuulienträulie pullulu) starinutuulienträ Starinutuulienträ gionntieru faarudinu: Starinutuulienträ faarudinu: Starinutuulienträ Starinutuulienträ starinutuulienträ faarudinu: Starinutuulienträ faarudinu: Starinutuulienträ Starinutuulienträ starinutuulienträ faarudinu: Starinutuulienträ faarudinu: Starinutuulienträ faarudinu: Starinutuulienträ starinutuulienträ faarudinu: Starinutuulienträ faarudinu: Starinutuulienträ faarudinu: Starinutuulienträ starinutuulienträ faarudinu: Starinutuulienträ faarudinu: Starinutuulienträ faarudinu: Starinutuulienträ starinutuulienträ faarudinutuulienträ faarudinutuulienträ faarudinutuulienträ starinutuulienträ faarudinutuulienträ faarudinutuulienträ f	
gionniéru gionniéru III I I I IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	
Transition BUANCE E E E WANCON & CONTRACTOR OF THE STORY OF THE	
Image: second	
Transferrance Transf	
Image: second	
Precetti out the field.	
Prevetil us discrites. Prevet	
Present loc the field	
алияцията 2 rag & drop files here Activate Go to Settin Select file Линотавита бил Зргад & drop files here	
Pag & drop files here Activate Go to Settin Setect file Immensessativit Setect file	
2rag & drop files here Activate Go to Settir Select file مسمیههیی الله الله الله الله الله الله الله	
Select file	
Select file	Windows
Select file ภาพการฉพรรรทั้นที่ 3 Drag & drop files here	
Select file ภาพการองพรระทั่นที่ 3. rag & drop files here	
amonsaansontuti Brag & drop files here	🗎 Brows
3 Jrag & drop files here	
Drag & drop files here	
Drag & drop files here	
4	
Select file 5 6	
🖬 บันทึกข้อมูล 🛛 🗙 ยกเลิก	Brow

- 1) บันทึก รายละเอียดการตรวจราชการ การให้ข้อเสนอแนะ
- 2) บันทึกภาพสมุดตรวจราชการ
- 3) บันทึกภาพการลงพื้นที่ตรวจราชการ
- 4) บันทึกไฟล์สรุปการลงพื้นที่ตรวจราชการ
- 5) เมื่อดำเนินการตามข้อ 1-4 เรียบร้อยแล้วกดบันทึก
- 6) หากต้องการยกเลิกข้อมูลการบันทึกทั้งหมด กด ยกเลิก

2. คลิป Best Practice

เมื่อคลิกเลือก คลิป Best Practice จะปรากฏการสรุปคลิป Best Practice รายนโยบายของหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้คัดเลือก และนำเข้าคลิป Best Practice เข้าสู่ระบบ ตามภาพที่ปรากฏ

SP_E-INSPECTION	😑 💣 หน้าแรก				🕩 ออกจากระบบ
หน้าหลัก ผู้ตรวจราชการ	หน้าหลัก /				
 สถานศกษา/หน่วยรับครวจ คลิปผลการคำเนินการ 	🏛 1. ปรับวิธีการเ	ไระเมินวิทยฐานะครูฯ			
📒 รายการสรุประดับจังหวัด	แสดง 25 🗢 แถว ต่อ	งหน้า			ค้นหา :
รายการสรุประดับภาค	ลำดับ 🗆	โรงเรียน	จังหวัด 🗆	ไฟล์รายงาน Best Practice	าม วิดีโอ าม
 ¹ /li>	1	สีรินธรวิทยานุสรณ์	อุบลราชธานี	עראטרצ	
	2	ບ້ານວັ່งทิน	สุโขทัย	ווישרא 🕒	
	3	วัดหรุ่งพื่อ	อุทัยธานี	וויטרא	ا الله
	4		หมองคาย	נרוטרג	a althouse out of

2. เมื่อต้องการดูคลิป Best Practice คลิกเลือก วิดีโอ จะแสดงคลิปสั้นของหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจที่เป็น แบบอย่างที่ดี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฎ

🚝 รายการสรุปรายจังหวัด	🏦 1. ປຈັບຈີ	ซึการประเมินวิทยฐานะค	ารูา			
รายการสรุปรายภาค	1189-1 25 Ø	แถว ค่อหน้า			ค้นหา :	
รายการระดับประเทศ	ลำดับ 💠	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ไฟล์รายงาม Best Practice	วิดีโอ 💠
ฟฟิป Best Practico ข้อมูลพื้นฐาน มะบบบันทึกข้อมูล	1	สิรินธรวิทยาบุสรณ์	อุบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	D. TINITU 2	
	2	บ้านวังพิน	สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	🗘 รายงาม	Carry .
	3	วัตทุ่งพื่ง	อุทัยธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(2. รายงาน	
	4		หนองคาย		🕰 รายงาม	
	5	บ้านเนินพยอม	อุทัยธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐาน	nemu Act	PDCA. 1111
	6	บ้านเนินพยอม	อุทัยธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	🗅 Go tr	



3. เมื่อกดเข้ามาที่วิดีโอจะนำเสนอ คลิป Best Practice เป็นคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์ม YouTube ตามภาพที่ปรากฏ

3. รายงานสรุประดับจังหวัด เมื่อคลิกเลือกรายงานสรุปรายจังหวัด **เ**การ์ จะปรากฎรายงานสรุป รายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รอบที่ 1 รอบที่ 2 และคลิป Best Practice โดยสามารถคลิกเลือกดูสรุป การรายงานผลการตรวจราชการรายจังหวัด รอบการตรวจราชการที่ต้องการในรูปแบบไฟล์ PDF และคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฎ

1 25	ะ แลว ส่งหน้า				Řem :	
		-				
-	Annahmalanladinala 🔅	seeds = 0	seed z ===	Environmental best Prectice	duranistana 🗉	vession
1	กลุ่มหมดามาร	10/10	10/10	15	27	9
2	mproduction (10/10	10/10	1	1	۹
2	uungi	10/10	10/10	1 (C)	1	۹
4	ปลุมสานี	10/10	10/10	2	0	۹
9	พระเพรศรีอรุสสา	10/10	10/10	4	1	۹
6	สารกระ	10/10	10/10	4	4	۹
7	mųĩ	10/10	10/10	0	3	۹
8	iyin i	10/10	10/10	0	34	۹
?	ข้อภาพ	10/10	10/10	0	1	۹
10	mufi	10/10	10/10	4	1	۹
	unți	10/10	10/10	2	0	۹
12	30004	10/10	10/10	0	0	۹
13	lanő	10/10	10/10	1	0	۹
ы	800a	10/10	10/10	7	4	۹

 เมื่อคลิกเลือกนโยบายตามรอบการตรวจราชการที่ต้องการ แสดงผล จะปรากฏการรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF — สามารถดาวโหลดไฟล์ เพื่อนำมาใช้งานได้ ตามภาพที่ปรากฏ



 หากต้องการเข้าดูรายละเอียดของการสรุป รายงานแต่ละจังหวัด และแต่ละรอบการตรวจราชการ

คลิกเลือก จะปรากฏการรายงานสรุปราย นโยบายระดับจังหวัด รอบที่ 1 และรอบที่ 2 และการ รายงานของหน่วยรับตรวจในจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ด้านล่างนี้

	ระครและบคลากรทางการศกษา	ลดภาระนักเรี	ยนและผัปกครอง		
1. ปร ั	บวิธีการประเมินวิทยธานะครา สแล้ว	1. Any when	e Any time sauáo	Activat	e Window
2. ครูเ	และบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น 🚮แล้ว 👘 🦱	2 . 1 อำเภอ 1	โรงเรียนคุณภาพ ส่งแล้	Go to Set	tings to activa
3.แก้ไ	ไขปัญหาหนี้สินครู สมแล้ว	3 . Coaching	ส่งแล้ว		
4 . จัด	หาอุปกรณ์การสอน สงแล้ว	4 . Skill Cert	ificate สงแล้ว		
🏦 รายงา	านสรุประดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร รอบที่ 2				
ลดภาระ	ะครูและบุคลากรทางการศึกษา	ลดภาระนักเรี	่ยนและผู้ปกครอง		
1 . ປຈັນ	วิธีการประเมินวิทยฐานะครูๆ (ส่งแล้ว)	1 . Any when	e Any time ສໍາແຄ້ວ		
2 . ครูแส	ละบุคลากรูทางการศึกษาคืนถิ่น ส่งแล้ว	2 . 1 อำเภอ :	l โรงเรียนคุณภาพ ส มเส	ia]	
3. แก้ไข	ขปัญหาหนีสีนครู ส่งแล้ว	3. Coaching	ส่งแล้ว		
4 . จดท	าอุปกรณการสอน ส่งแล้ว	4 . Skill Cert	ificate ส่งแล้ว		
		5. 115300YF1	ระบบวดผลเพยบระดบ	LIZNUR. N	เลว
🏦 หน่วย	รับตรวจ กรุงเทพมหานคร				
🏦 หน่วย แสดง 🌫 เ	รับตรวจ กรุงเทพมหาบคร ๑ _ แอรพ่อหภัก			ค้นสก :	
±าณิ หน่วย แสดง เราะ ที่ เ⊥	รับตรวจ กรุงเททบหาบคร ๑ และ พ่อหว้า โรดรีฮน	п	รายงานผลรับตรวจ เม	ศัณฑ : วิดีโอ ::	รายคะเอียด
ณิ หน่วย แสดง 25 (ที่ 11) 1	ทันตรวจ กรุสงทานทานตร ๏_ และต่อหน้า โหลริตม รัตยสโหลราชน	n	รายงานผลรับตรวจ 11 2/10	ศัณฑา: วิดีโอ าะ 1	ราชละเอียด ราชละเอียด
<u>ณิหน่วย</u> แสดง 25 1 ที่ 1 2	ทั่งตรวจ กรุงเททนหานคร • (แรงต่อหว่า - โรงเรียน - ร้องมีเหรารนะ - ปลักศรงศา ได้ที่ สิกเสร็ม ๔	1	ราะงานผลรับสรรจ 10 2/10 10/10	ศันสา :	ราชละเมือด ราชละเงือด ราชละเงิดด
มิ หน่วย แสดง (ชา) ที่ 1 2 3	ทั่งครอง กรุงเททนหานคร	a a	ราษงานผลรับครรอ 11 2/10 10/10 0/10	ศัลสา : วิสิโอ าะ 1 0 0	ราชคะเอียด ราชอะเอียด ราชอะเรือด ราชอะเรือด
<u>มักหม่วย</u> แสดง 22 1 ที่ 1 2 3 4	ทั่งครอง กรุงเททนหานคร	1 I	รายงานแครินตรวจ 11 2/10 10/10 0/10 0/10	йан: 351а :: 1 0 0 0	รายคะเอียด รายคะเอียด รายคะเอ็ด รายคะเอ็ด รายคะเอ็ด
มิ หน่วย เมสดง (25) 1 ที่ 11 2 3 4 5	รับกรรด กรุงเทาะมหานคร	4	ттеглинбилте 11 2/10 1 10/10 1 0/10 0 0/10 0 0/10 0	ňип: 3йіе н 1 0 0 0 0 Activa Go to Se	รายครเมือด รายคะเร็ต รายอะเร็ต รายอะเร็ต รายอะเร็ต รายอะเร็ต
<u>มิ หน่วย</u> มาคง 25 1 ที่ 1 2 3 4 5 6	ทั่งสรรจ กรุงงาทรมหาวมกร ๑ และ ก่อหน้า โหงเสียม ร้อยมีกมาราชม บริเภราหาร ยหน่างรุงมายมายกร ยหน่างรุงมายมายกร ยหน่างรุงมายมายกร ยหน่างรุงมายมายกร ยหน่างรุงมายมายกร ยหน่างรุงมายมายกร ยหน่างรุงมายมายกร ยหน่างรุงมายมายกระทร ยุมม์ปละรับการใหญ่วยกับขณายกระทร		12/10 11 2/10 11 10/10 10 0/10 10 0/10 10 0/10 10	Mun : 370 H	รายคะเมือด รายคะเมือด รายคะเรือด รายคะเรือด รายคะเรือด รายคะเรือด รายคะเรือด

แสดง 25 (ะ แถว ต่อหน้า		ค้นหา :	
र्ग ः	โรงเรียน	รายงานผลรับตรวจ	วิดีโอ 🗆	รายละเอียด
1	วัดอมรินกรรรรม	2/10	1	รายสะเซีย
2	บดินทรเคขา (สิงห์ ธิงหเสนี) ๔	10/10	0	รายละเซีย
3	สพป.กรุงเทพมหานคร	0/10	0	รายละเพีย
4	สหม.กรุงเทพมหานคร เขต 1	0/10	0	รายละเซียง
5	สหม.กรุงเทพมหานคร เขต 2	0/10	Activate Go to Setti	yvindo gyneeniu
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขตพระนคร	0/10	0	รายอะเซียด
7	โรงเรียนมีใหญ่วัดพระเขตพน	0/10	0	รายละเอีย

 3. เมื่อต้องการดูการรายงานของหน่วยรับตรวจ คลิกเลือก ขาง จะปรากฏการรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และคลิกเลือกนโยบายการตรวจราชการที่ต้องการแสดงผล เช่น ¹.Any where Any time and จะปรากฏการรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวโหลดไฟล์ เพื่อนำมาใช้งานได้ และหากหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจ แห่งไหนมีการดำเนินนโยบายที่เป็นแบบอย่างที่ดี สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฏ



4.รายงานสรุประดับภาค เมื่อคลิกเลือกรายงานสรุปรายภาค **ระทางทาง** จะปรากฎรายงานสรุป รายสำนักงานศึกษาธิการภาค รอบที่ 1 รอบที่ 2 และคลิป Best Practice โดยสามารถคลิกเลือกดูสรุปการรายงาน ผลการตรวจราชการรายภาค รอบการตรวจราชการที่ต้องการในรูปแบบไฟล์ PDF และสามารถรับชมคลิป Best Practice ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป ตามภาพที่ปรากฏ

11 TH	เขานสรุประคับภาค	1					
8.834	อ 🔹 และค่อหล้า					คันสา :	
		การรายงานและการตรวจ รางมาย					
d -	สีกษาอิการ การ 1	ายเพื่า เ	100Å2 ()	รำนวนหลัง) Best Practice	เกิดประเทศ เมืองประการ เมืองประการ	จังหวัดในการ	
1	สีขนาธิการกาค 1	16/10	10/10	9	20	พระนอรสรีอยุธยา, อ่างของ, อพยุรี, สิทธิ์บุรี, ซีอราพ, สระบุรี	
2	AnyoBrosson 2	10/10	0/10	28	30	ດຈຸດສາຫລາກສາກ, ສົມູການ່າງການ, ນາທາບູລີ, ປາກຸລະການີ, ນາການຸລະ	
3	สียมาธิการกาด 3	16/10	0/10	31	13	ราหลุ่, กาญหมุรี, พุทรรณสูรี	
4	АпутВяталля 4	16/10	0/10	3	1	สมุทรสาหร, สมุทรสงคราม, เพษญรี, ประเจามชีวิจัมร์	
5	ศึกษาอีการกาศ 5	16/10	0/10	33	34	ນອາສາວັດການການ, ສູການຢູກ່ຄານີ, ຖຸນທາ, ສະແຫ ໜ້າສຸເ	
6	HaviSmana 6	16/10	10/10	14	36	ດານນີ້, ທັບປາ, ຄູເກີຍ, ຣະນອນ, ສຣູອ, ທາຈິນ	
7	สีบราธิการกาศ 7	16/10	10/10	3	384	ปีพรานี, ยะอา, นวาชีวาส	
	สีของวิธีการการ 8	10/10	10/10	6	0	weys, sures, suriants Active	o Win
9	Anuriömsma 9	10/10	0/10	8	17	จันหบุรี, คราค, ปราจีนบุรี, นครมามิต, สมเพิ	tings to
1 1.1	ปรับวิธีการประเมิน	ົກອຽານອອກຼາ					
112914 2	 แกร ต่อหน้า 					ดับชา :	
	ña n	โรงรัชน		จังสรีก 15	ไฟล์รายงาม 8	est Practice 11	ele
	1 1000	ะ วราวิธอิสเกา"		amli	Q THEY		
	2				Distance.		ŃÌ.

 เมื่อคลิกเลือกนโยบายตามรอบการตรวจราชการที่ ต้องการแสดงผล จะปรากฏ การรายงานนำเสนอในรูปแบบ ไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวโหลดไฟล์ เพื่อนำมาใช้งานได้ ตามภาพที่ปรากฏ

> ผลการตรวจราชการและดิดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปังบประมาณ พ.ศ.2567 กรณีปกติ รอบที่ 1 2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเพียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียบที่มี ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียบในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย 2.5.1 การจัดทำระบบการเทียบเดืองหรือเทียบโอมผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสบราณะ

การจัดทำระบบการเทียนเดียงเรือเพียงในและการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรณะ ขณะนี้ สกร. อยู่ระหว่างดำเนินการร่วมกับ สกค. ในการจัดทำจัดสอนกครฐาน คาดร่างแสนการดำเนินการ ประกาศใต้ดังรุ่มเดียงกษณะศรียณิณายน 2567

2.5.2 การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

หน่วยงามหางการศึกษาในที่แก้เขตสวจราชการที่ 1 ได้พัฒนกการเรียนการสอบด้วยการนำแนว ทางการทัฒนาพบุปัญญา (Multiple Intelligence) มาให้เพื่อยกระดับกัดบาทพรงนักเรียบไม่ด้านด้าง ๆ อย่างหวนด้วม โดยได้กรุณการการที่จังคโนอิยันละบริกาศภารรมใหม่ ๆ เพื่อการทัฒนาที่มีประจิทธิกาห อย่างศึกษาในที่มีพรีได้จัดกรรมการเรียนการตรยกัทหากหลางเข้าต่อส่งเสริมที่เวลาที่ด้ว

นักเรียนในด้านกายา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิสปะ การเคลื่อนไหวกด้านเนื้อ ด้านสังผ์มิมิฝรัยให้มีมีโดโม activate N มุ่งหวังไห้การเรียนรู้ตอบสนองต่อความสามารถเฉพาะด้วยองนักเรียน ผ่านการใช้ระบบสำรวจผวว ความสนกรรพิเศษษ์เล็กรรณ์อกส์ ซึ่งร่วยในการศักรรอมแอะอูกแบบการร้อนการรอบทั้งหมาะสมกับความ หากต้องการเข้าดูรายละเอียดของการสรุป รายงานแต่ละภาค และแต่ละรอบการตรวจราชการ

าคภาระค 1 . ปรับวิธี 2 . ครูและ 3 . แก้ไขปั 1 . จัดหารุ	มูและบุคลากรารกงการศึกษา (การประเมินวัทยฐานเลารูก (สแล้ว ปุญการกำรารกลุ่มคารที่เว้น (สแล้ว) ปุญการกลิ่มครู (สแล้ว) ปุกรณ์การสอน สแล้ว	สคภาระนักเรียน 1 . Any where J 2 . 1 อำเภอ 1 โร 3 . Coaching ∎ 4 . Skill Certific 5 . การจัดทำระ 6 . Learn to Ea	มและผู้ปกครอง Any time (สมเด็ว) รงเรียนคุณภาพ (สงแล้ว) เอนะ (สมเด็ว) บบวัดผลเทียบระดับก กา (สงแล้ว)	ารศึกษา เ	ส่งแล้ว	
🕅 รายงาน	สรุประดับภาค ศึกษาธิการภาค 1 รอบที่ 2					
າດກາระค 1 . ປຣັບວິຊິ 2 . ດຽແລະ 3 . ແກ້ໄຫປ້ 1 . ຈັດກາຊ	รูและบุคลากรทางการศึกษา การประเมินวิทยฐานะครูฯ (สินธัก บุคลากรุทงการศึกษาในนั้น (สินธัก โญหาหนี้สินธุร (สินธัก) ปกรณ์การสอน (สินธัก)	ลดภาระนักเรียน 1 . Any where A 2 . 1 อำเภอ 1 โร 3 . Coaching 🖬 4 . Skill Certific	มและผู้ปกครอง Any time ส่งแล้ว รงเรียนคุณภาพ ส่งแล้ งแล้ว	3		
â sub	ยรับตรวจ ศึกษาอิการภาค 1	5 . การจัดทำระ	บบวัดผลเทียบระดับก	ารศึกษา เ	Activate ເຈັ້ມເທັງ So to Setti	Wir ngs te
בנוא 🟛 אינוס נואנו א	ยรับตรวจ พึกษาธิการภาค 1 ● เอาศตษน้ำ	5 . การจัดทำระ	มนะ บบวัดผลเทียบระดับก	ารศึกษา 💽 คันกา:	Activate ร่งแล้ว _{so to} Setti	Wir ngs te
ณณ (1995) (199	หวันตราด ศึกษาอิการภาค 1 • (แกะค่องว่า โรงชัดง บ	5.การจัดทำระ จัตรัด ย	รายงานแลรังกรวจ 1	ารศึกษา 💽 กันทา:	Activate	Wir ngs ti
<u>ร</u> หน่ว แสดง 25 ที่ 11	หวันสรรจ ศึกษายึการภาค 3	5 . การจัดทำระ จัดหรัด เป พระแรงหรือธุระกา	รายงามผลรับ รายงามผลรังกรรจ 12 เป/10	ารศึกษา คัมทา: วิสิโอ 11	Activate So to Setti Truesción 11 Vescuion	Wings to
द्व wija हालाव उठ जी ा। 1 2	ะวันธรรจ ศึกษายึการภาค 3	5 . การจัดทำระ จัดหรัด เ หระเทรศรีอยุธยา ยำเพรง	เกษา (พบสาว) บาบวัตผลเพียบระดับก รายงามแลรังการจ 10/10 10/10 10/10	ารศึกษา กันทา: วิลิโอ :: 0	Activate So to Setti Suasiõe 11 Vesučes Vesučes	Wings to
<u>ส</u> าหม่ว 1 พี่ 1 2 3	หรับสรรจ ศึกษายึการอาค 3	5.การจัดทำระ จัดหรัด 11 พระเทศซ์อรูอก ย่างหละ	างการ สงของ บาบวิตผลเทียบระดับก รายงามแตร์เตรรว 10 เฉ/10 10/10	ารศึกษา (คัมทา: 3ส์โอ าา 0 0	Activate deution to setti snuasiõen 11 vecentee vecentee	Wings to
m wij enes 25 1 2 3 4	หรับสรรจ ศึกษายึการอาค 3	5. การจัดทำระ จัดหรัด พระบะหรือรูณา ย่างหอง ซัยนาท สพบุรี	รายานแข้งหาร รายานแข้งการ เฉ/เอ เฉ/เอ เอ/เอ เว/เอ ม/เอ ม/เอ	ารศึกษา (ทันทา:	Activate Co to Setti Suestõen 11 Vecenõen Vecenõen Vecenõen	Wir
★ wi2 ■ #### #### #### #### #### #### ##### ##### ##### ##################################	หรับสรรร พักษายัการภาค 3	5. การจัดทำระ จัดหรัด เมื่อง พระมางศรีงรุณา ย่างทอง สัจนาท สายบุรี ลายบุรี ลายบุรี	101 และสาราชานาระดับการระดับการระดับการระดับการระดับการระดับการระดับการระดับการระดับการระดับการระดับการระดับ รายอาณตรีพรรร 1 10/15 10	ารศึกษา (หันก:	Activate Activate So to Setti Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior	Wings to

🏦 หน่วยรับตรวจ ศึกษาธิการภาค 17								
แสดง 25 🔹 แถว ต่อหน้า								
ที่ 🗉	โรงเรียน	จังหวัด	รายงานผลรับครวจ	วิดีโอ 💷	รายละเอียด			
1	วังหวายวิทยาคม	ตาก	5/10	•	รายละเอียด			
2	บ้านน้ำพื้มิตรภาพที่ 214	ຍຸຕະທິຕຄ໌	10/10	1	รายละเอียด			
3	นาอินวิทยาคม	ວຸຕະດີຕດ໌	10/10	0	รายละเอียด			
4	ผคุงราษฏร์	พิษณุโลก	10/10	0	รายละเอียด			
5	พระหฤทัยสวรรคโลก	สุโขทัย	10/10	0	รายละเอียด			
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก	สุโขทัย	10/10	1	รายละเอียด			
7	บ้านทุ่งสมอ	เพชรบูรณ์	6/10	0	รายละเอียด			
8	บ้านฝ่ายนาแขง	เพชรบูรณ์	6/10	0	รายละเอียด			
9	บ้านราหุล	เพชรบูรณ์	6/10	Activat Go to Set	e Mindows รายละเอียด tir s to activate W			

 3. เมื่อต้องการดูการรายงานของหน่วยรับตรวจ คลิกเลือก อะเจา จะปรากฏการรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และคลิกเลือกนโยบายการตรวจราชการที่ต้องการแสดงผล เช่น 2.1 ถ้ำเตอ1 โรงเรียนคุณภาพ IIII จะปรากฏการรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวโหลดไฟล์ เพื่อนำมาใช้งานได้ และหากหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจ แห่งไหนมีการดำเนินนโยบายที่เป็นแบบอย่างที่ดี สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฏ





ภาคผนวก
สำเนา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกเ ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ข และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสต พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ ้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ้ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพ ของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อเป็นแนวทางให้ ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของ

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- @ -

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม

เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่ มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทาง ในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

พลตำรวจเอก ณ, ชัดก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำเนา คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 243/2567 เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาครักษาราชการแทนในตำแหน่ง ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป**. ๒๔๙**ฑ/๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาครักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการ

อนุสนธิตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๔๗/๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาครักษาราชการแทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค รักษาการในตำแหน่ง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

สืบเนื่องจากมีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ้นจากตำแหน่งศึกษาธิการภาค จำนวน ๔ ราย และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ตรวจราชการ กระทรวง จำนวน ๔ ราย

ฉะนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงยกเลิกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป ๔๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาครักษาการ ในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการ ดังบัญชีแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ 🍃 เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บัญชีรายละเอียดการรับผิดชอบเขตตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาครักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ แนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป**.๒๙ฑ**/๒๕๖๗ ลงวันที่ **ไม่เ** เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เขตตรวจ ราชการที่	จังหวัดในเขตตรวจราชการ	ผู้รับผิดชอบเขตตรวจราชการ
ส่วนกลาง	กรุงเทพมหานคร	นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ଭ	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน จังหวัดลพบุรี จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง	นายไพศาล วุทฒิลานนท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ම	กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ	นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
តា	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑ จังหวัดราชบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดสพรรณบุรี	นายวีระ แข็งกสิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
હ	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสาคร	้ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
¢	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดชุมพร จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา	นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
с	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน จังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดระนอง จังหวัดสตูล	นายชูสิน วรเดช ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ମା	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี	นายซูสิน วรเดช ผัตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
હ	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๑ จังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดระยอง	นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชกา กระทรวงศึกษาธิการ
ଟ	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ (จังหวัดฉะเชิงเทรา) จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว	นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชกา กระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่ ๒

Vans=157

เขตตรวจ ราชการที่	จังหวัดในเขตตรวจราชการ	ผู้รับผิดชอบเขตตรวจราชการ	
90	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ จังหวัดอุดรธานี จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู	นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
ଭଭ	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร	นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
මම	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง จังหวัดขอนแก่น จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด	นายสุภชัย จันปุ่ม ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	
ଭଳ	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์	นายชัยณรงค์ ป้องบ้านเรือ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
ଭଝ	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ	นายสุภชัย จันปุ่ม ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	
ଭଝଁ	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ จังหวัดเซียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน	นายชาตรี ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
ඉව	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ จังหวัดเซียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่	นายชาตรี ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
ଭମ୍ମ	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดตาก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์	ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหนองแสง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
ଭଟ୍ଦ	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร จังหวัดอุทัยธานี	ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหนองแสบ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธุการ	

สำเนา คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 311/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ **ตา99** /๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษา และแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา โดยมีสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับนโยบายรัฐบาล และบริบทสภาพแวดล้อมปัจจุบันส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน ซึ่งการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาอิการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับนโยบายรัฐบาล และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องมีการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีฐานข้อมูลสารสนเทศ เฉพาะด้านการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถข้าถึงได้ง่าย และมีการบูรณาการ ร่วมกันภายในหน่วยงาน รวมทั้งสามารถเผยแพร่ผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพ สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน และยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นเครื่องมือในการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผน และประกอบการตัดสินใจ จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศฯเพื่อการบริหารจัดการและการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปังบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

ก.	คณะทำงานออกแบบและพัฒนาระบบฯ	
୭.	หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
ම.	นายสุภชัย จันปุ่ม	ประธานคณะทำงาน
	ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓	
	รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
ണ.	ผู้อำนวยการสำนักตรว [้] จราชการและติดตามประเมินผล	รองประธานคณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
¢.	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	

/๕. ผู้อำนวยการ...

ଝ.	ผู้อำนวยการสำนักติดตามแ	ละประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	คณะทำงาน
	สำนักงานคณะกรรมการกา	0.0 101000 1000 1	
Ъ.	ผู้อำนวยการสำนักตัดตามแ	ละประเมนผลการอาชวศกษา	6186201.12.12
	สำนักงานคณะกรรมการกา	รอาชวศกษา หรอผูแทน	0.0100000000000000000000000000000000000
ଟୀ.	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสต	ร้และแผนงาน	618621111111
	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือ	อผู้แทน	9
ಡ.	ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบ	ายและแผน	คณะทางาน
	สำนักงานคณะกรรมการส่ง	เสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน	0
ಳ.	นายนิรุทธิ แก้วนิคม	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	คณะทางาน
		เพชรบูรณ์	
୭୦.	นายมนตรี ชัยชราแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น	คณะทำงาน
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
		พิษณุโลก เขต ๒	
ଭଭ.	นายวุฒิชัย โลนันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแลวหลวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	คณะทำงาน
		น่าน เขต ๑	
ඉම.	นางสาวสุนันทินี สุขสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป้อมประชานุกูล	คณะทำงาน
		ส้ำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
		สุโขทัย เขต ๑	
ଭണ.	นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	คณะทำงาน
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
		เพชรบูรณ์	
୭୯.	นายทองคำ มากมี	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนารีนุกูล	คณะทำงาน
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
		อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	
ଭଝଁ.	นายวิสุทธิศักดิ์ เครือสาร	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ	คณะทำงาน
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
		ลำปาง เขต ๑	
ඉුට.	นายชัยมงคล ขำคม	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแวงพิทยาคม	คณ <mark>ะ</mark> ทำงาน
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
		สกลนคร	
ରମ୍ଚ.	นายวัลลภ กอวชิรพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคงคาราม	คณะทำงาน
		สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
		มัธยมศึกษาเพชรบุรี	
යේ.	นายเจษฎา จันทสิงห์	ครูชำนาญการ โรงเรียนสร้างนกทาวิทยาคม	คณะทำงาน
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
		อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	

- ල -

/๑๙. นายพรศักดิ์...

୭ଟ.	. นายพรศักดิ์ ชูขาว	ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดดอนตรอ	คณะทำงาน
		สานกัจานเขตพนทการศกษาบระเมศกษา	
		นครศรธรรมราช เขต ๑	0
b0.	นายธิติ ทรงสมบูรณ์	ครูช่านาญการ โรงเรยนสามคคบวขาว	คณะทางาน
		สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากาฬสินธุ์	
		ខោទ ៣	
්න.	นายศาสตรา แสงชาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	คณะทำงาน
		เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
		ยโสธร เขต ๑	
්ම.	นายศรัณยู ยุบล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
		สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	
டை	. นายนิรุติ บวบขม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
	*	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
		สโขทัย	
୭୯.	นายศภชัย รัววิชา	้นักทรัพยากรบุคคลซำนาญการ	คณะทำงาน
	4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
		เพชรบรณ์	
්ගේ.	นายสมชาย ครธนาค	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมล	คณะทำงาน
	·····	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
		ลำปาง เขต ๑	
්ත්ත.	นายชินโชติ ฉินศิริกล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
	9	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.	
්නක්.	ผ้อำนวยการกลุ่มติดตามแล	ละประเมินผล	คณะทำงาน
	สำนักตรวจราชการและติด	าตามประเมินผล สป.	
ାଜଙ	ผ้คำนวยการกลุ่มคำนวยกา	15	คณะทำงาน
0.01	สำนักตรวจราชการและติด	้ำตามประเภิมผล สป	1000111110
lead	ผ้ดำนวยการกลุ่มสบับสบบ	การตราจราชการ	คณะทำงาน
0.01.	สำนักตราจราชการและติด	เตาแประเทินผล สป	TISHEWITIYTHE
<i>m</i> O	น้อำบายการกลุ่มบโยบายแ	12 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	ดถเขทำงาวเ
610.	สำนักตราวราชการและติดต	มองมพม เการาร สาย	1124120111112
me	านสาวารระเยย อังเทร์โอกล	ม ประเพณ เพราะการสิน ข้าถากกรรม เมือง กระเบา เมือง เมตา เช่าง กากการสินิสงน	ดถเรญวงางเ
61(9).	ห พยางงงองห งหมงคณีย	สารับพราวราชบารและเพลางเประเมิน เรตา เล	TIGLE TI IN IL
mle	มางถุงขัยชัตว์ แล้วอาย	ถานการของการการการการการการการการการการการการการก	ถารณ์การสาย
ыю.	หางคุณอาณาร พบาย เก		
	และสอดสอธิส์ โดยแล้ว	ถามการของเรื่อมีเลื่อนการของและเพิ่มไม่ได้ สับ.	ถารณาเมืองเมืองเมืองเมืองเมืองเมืองเมืองเมือง
ണണ.	หมุ่งอาวอาริส เทราแปร	นการเการ เอกนเอบ เอและแผนขาน เย็กไร	พระมีสุดเกมส์ พระมีสุด 11.17.17
		สานสาทร่องจากการและคุณต่องให้เห็นการเห็นนี้ผลิตโป.	bld low U delbe TU Lor I d

- ണ -

/๓๔. นางสาวปารวี...

115

ണ⊄.	นางสาวปารว	ว้ โชติคุตร

๓๕. นางสาวศิริพร บุตรศิริ

ร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และผู้ช่วยเลขานุการ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะทำงานมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการประจำปี

- ¢ -

๒. จัดทำระบบและเขียนโปรแกรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลประจำปี

๓. จัดทำระบบเชื่อมโยงระบบการจัดเก็บข้อมูลด้านการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ติดตั้งระบบ (Install) ดูแลการจัดเก็บ การเฝ้าระวังใน Web Hosting ตรวจทาน สำรอง และกู้คืนระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และแก้ไขปัญหาจากการใช้งานโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ

๕. ดำเนินการปรับปรุงโปรแกรมหลังจากคณะทำงานตรวจสอบและทดสอบระบบฯ ตรวจทาน เพื่อการใช้งานโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ວ		110100110	
ข.	คณะทำงานตรวจสอบและ	ะทดสอบระบบฯ	
୭.	ผู้อำนวยการสำนักตรวจรา	ประธานคณะท้างาน	
්.	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามแ	ละประเมินผล	คณะทำงาน
	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.		
ണ.	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายเ	เละแผนการตรวจราชการ	คณะทำงาน
	สำนักตรวจราชการและติดต	ามประเมินผล สป.	
๔.	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระท	รวงศึกษาธิการ ทุกเขตตรวจราชการ	คณะทำงาน
ଝ.	นายมนตรี ชัยชราแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
ь.	นายธิติ ทรงสมบูรณ์	ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแก้งกะอาม สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา	คณะทำงาน
ଟା.	นางฤทัยรัตน์ แก้วลาย	กาฬสินธุ์ เขต ๓ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.	คณะทำงาน
ಡ.	นางสาวปารวี โชติคุตร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
		สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.	และเลขานุการ
ଟ.	นางสาวสาริณี โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
		สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.	และผู้ช่วยเลขานุการ
୭୦.	นางสาวจิราภรณ์ นารีพล	พนักงานจัดการทั่วไป	คณะทำงาน
		สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.	และผู้ช่วยเลขานุการ
		/6	๑. นางสาวอรวิภา

 ๑๑. นางสาวอรวิภา เลาหวรรณธนะ พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา คณะทำงาน สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวหยิบเพชร เขียวแก้ว พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา คณะทำงาน สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ตรวจสอบระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) ตามการออกแบบและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศา

- & -

๒. ทดสอบการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) เพื่อค้นหาการแสดงผลข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์

๓. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบและทดสอบระบบ เพื่อแจ้งคณะทำงานพัฒนาระบบฯ ดำเนินการปรับปรง

๔. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) เพื่อถ่ายทอดให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าใช้งานได้ อย่างถูกต้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ วสี้ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0 2628 5635 โทรสาร 0 2628 5633 www.inspec.moe.go.th