



กระทรวงศึกษาธิการ
MINISTRY OF EDUCATION

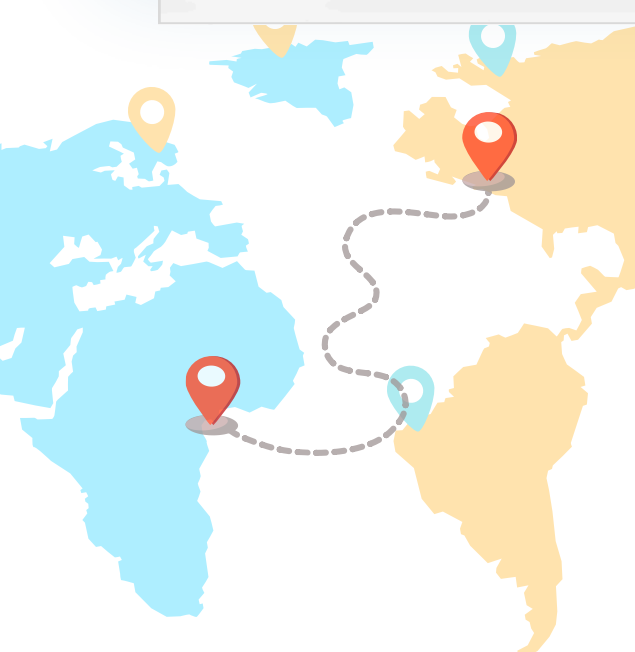
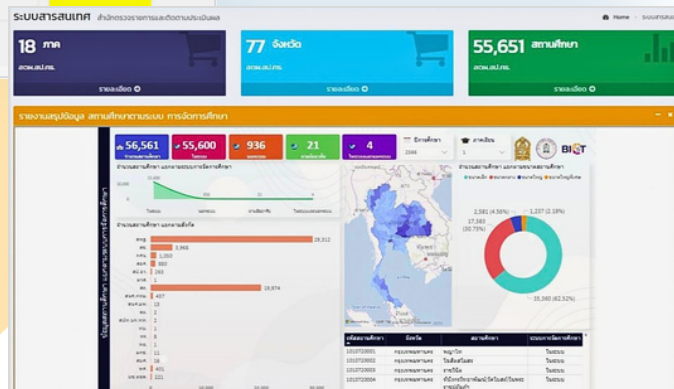
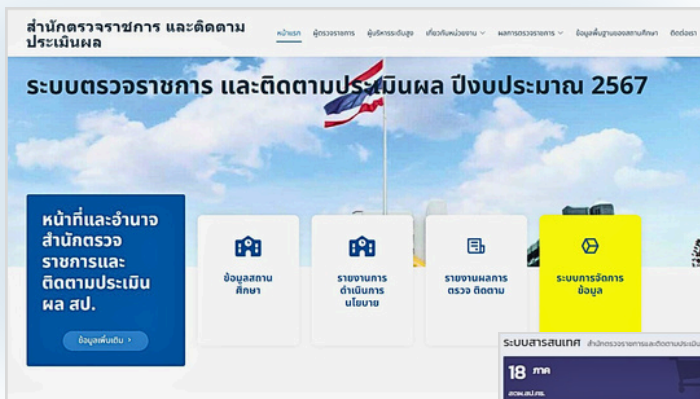
คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ

เพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



นอิดรพดสพ-อ



คำนำ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบให้นำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ใช้เป็นนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผล รวมทั้งขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมาย และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีภารกิจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย จึงได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำคู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร่วมกับคณะทำงาน เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการตรวจราชการของผู้บริหาร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์ทางด้านข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำคู่มือในทุกขั้นตอน จนทำให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อยบรรลุตามที่คณะทำงานกำหนดไว้

สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกส่วนราชการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีเสมอมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับผู้ปฏิบัติระดับกระทรวง ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จได้ตามความมุ่งหวังต่อไป

สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขต	2
ประโยชน์ของคู่มือ	2
ส่วนที่ 2 กระบวนการสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	3
ส่วนที่ 3 กรอบนโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	9
ส่วนที่ 4 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10
รายละเอียดขององค์ประกอบรายการข้อมูลระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection)	11
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	11
- การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	17
- การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล	31
- ระบบการจัดการข้อมูล	34
ส่วนที่ 5 การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection	36
- ระดับผู้ใช้งาน	36
- การเข้าสู่ระบบ	37
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	38
การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	68
การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล	70
ระบบจัดการข้อมูล	80
ภาคผนวก	104
สำเนา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568	105
สำเนา คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 243/2567 เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาครักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการ	108

สารบัญ

หน้า

สำเนา คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 311/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบ
ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

112

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ในข้อ 9 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5(4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและการติดตาม ประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

การตรวจ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล จึงเป็นภารกิจสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่จะต้องมีการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัยสามารถเข้าถึงได้ง่าย เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการนำไปพิจารณาถึงสภาพการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ และนำไปเป็นเครื่องมือในการวางแผน การตัดสินใจกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของประเทศให้มีคุณภาพสูงสุด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลได้ร่วมกับคณะทำงานฝ่ายโปรแกรมเมอร์ซึ่งส่วนใหญ่เป็นข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการขึ้นมา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะทำงานได้ร่วมกันพัฒนาระบบสารสนเทศเรียบร้อยแล้ว และได้จัดทำคู่มือ การใช้ระบบสารสนเทศ

เพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการปฏิบัติงานทั้งในระดับภาคและจังหวัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อใช้เป็นคู่มือในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) เพื่อนำไปใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของผู้บริหารผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ขอบเขต

1) คู่มือการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ฉบับนี้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานในการนำเข้าสู่ข้อมูลตามกรอบนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ทั้งในระดับส่วนกลาง ภูมิภาค และจังหวัดเท่านั้น

2) คู่มือการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษานี้ หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เช่น หน่วยงานองค์กรหลัก ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการระดับกระทรวง ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด และหน่วยงานการศึกษาที่เป็นผู้รับการตรวจสามารถเข้าใช้งาน และสามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อการรายงานผลการวางแผน การตัดสินใจการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีคุณภาพสูงสุด

4. ประโยชน์ของคู่มือ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดทำคู่มือการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

1) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการฯ ตั้งแต่ขั้นเตรียมการตรวจราชการ การตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งการรายงานผลการตรวจราชการฯ ทั้งระดับกระทรวงระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้รับการตรวจที่สอดคล้องเป็นแนวทางเดียวกัน

2) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ฯ เพื่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่รับผิดชอบงานสนับสนุนการตรวจราชการฯ ใช้คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ ประกอบการจัดทำข้อมูลในระดับหน่วยงานเพื่อใช้สนับสนุนการตรวจราชการฯ ทั้งระดับกระทรวงระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ส่วนที่ 2

กระบวนการสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับการดำเนินงานการตรวจราชการ มีกระบวนการสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ ซึ่งกฎหมาย ระเบียบ ได้ให้หน้าที่ อำนาจไว้แก่บุคคล และหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หน้าที่ อำนาจ

1.1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) กำหนดนโยบาย เกณฑ์มาตรฐาน ระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผล และแผนการตรวจราชการ ประจำปี แผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- (3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และเสนอแนะการบริหารงบประมาณของส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (5) พิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายงานผลการตรวจราชการ การรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (6) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบและการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- (7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการใด ๆ ตามที่คณะกรรมการกำหนด
- (8) ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 ผู้ตรวจราชการกระทรวง

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 ข้อ 12 ให้ผู้ตรวจราชการ มีอำนาจ หน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) สั่งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับการตรวจปฏิบัติในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ ประกาศ มติของคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งของนายกรัฐมนตรี
- (2) สั่งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับการตรวจปฏิบัติหรืองดเว้นการปฏิบัติในเรื่องใดๆ ในระหว่างการตรวจราชการไว้ก่อนหากเห็นว่าจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการหรือประโยชน์ของประชาชนอย่างร้ายแรง และเมื่อได้สั่งการดังกล่าวแล้วให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบหรือพิจารณาโดยด่วน

(3) สั่งให้หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐชี้แจงให้ถ้อยคำหรือส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณา

(4) สอบข้อเท็จจริงสืบสวนสอบสวนหรือสับดับรับฟังเหตุการณ์เมื่อได้รับการร้องเรียนหรือมีเหตุอันสมควรโดยประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานตรวจสอบอื่นๆเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนหรือปัญหาอุปสรรคของหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(5) ประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้รับการตรวจและรายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

(6) เรียกประชุมเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อชี้แจงแนะนำหรือปรึกษาหารือร่วมกัน

นอกจากนั้น ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ระบุว่าผู้ตรวจราชการมีหน้าที่ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการพ.ศ. 2548 และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) สั่งเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ผู้รับการตรวจปฏิบัติในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติของคณะรัฐมนตรี หรือคำสั่งของนายกรัฐมนตรี

(2) สั่งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับการตรวจ ปฏิบัติหรืองดเว้นการปฏิบัติงานใดๆ ในระหว่างการตรวจราชการไว้ก่อน หากเห็นว่าจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการหรือประชาชนอย่างร้ายแรงและเมื่อผู้ตรวจราชการได้สั่งการดังกล่าวแล้วให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบหรือพิจารณาโดยด่วน

(3) สั่งให้ผู้รับการตรวจชี้แจง ให้ถ้อยคำ หรือส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณา

(4) สอบข้อเท็จจริง สืบสวนข้อเท็จจริง หรือสับดับรับฟังเหตุการณ์ เมื่อได้รับการร้องเรียนหรือเมื่อมีเหตุอันควร โดยประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานตรวจสอบอื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนหรือปัญหาอุปสรรคของผู้รับการตรวจ

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบายเพื่อนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อปรับปรุงพัฒนา

(6) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ได้ตามความเหมาะสม

(7) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

1.3 ผู้รับการตรวจราชการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาพ.ศ. 2560 ข้อ 5 ผู้รับการตรวจราชการ ประกอบด้วย หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานของรัฐในสังกัด หรือในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งโรงเรียนเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และข้อ 15 ให้ผู้รับการตรวจมีหน้าที่ ดังนี้

(1) อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานแก่ผู้ตรวจราชการหรือผู้ทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

(2) จัดเตรียมบุคคลเอกสารหลักฐานในการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์พร้อมที่จะรับการตรวจ

(3) ชี้แจงหรือตอบคำถามพร้อมทั้งให้ข้อมูลใดๆอันเป็นประโยชน์ต่อการตรวจราชการ

(4) จัดให้มีสมุดตรวจราชการตามแบบที่กฎหมายหรือระเบียบกำหนด

(5) ปฏิบัติหรืองดเว้นการปฏิบัติงานใดๆที่ผู้ตรวจราชการได้ตรวจและแนะนำในระหว่างการตรวจราชการ หากไม่สามารถปฏิบัติได้ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบหรือพิจารณาและรายงานให้ผู้ตรวจราชการทราบภายใน สิบห้าวัน

(6) รายงานความก้าวหน้าความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามข้อสั่งการหรือข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ตรวจราชการ

(7) ดำเนินการอื่นใดที่เป็นประโยชน์ในการตรวจราชการ

1.4 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับส่วนราชการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาพ.ศ. 2560 ข้อ 22 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับ ส่วนราชการเป็นการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ ตามภารกิจและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยให้ส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

(1) กำหนดแนวทางการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานการศึกษาในสังกัด

(2) ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์วิจัยนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัด

(3) รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดไปยังคณะกรรมการ

1.5 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับภาค

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการข้อ 5 (4) ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยข้อ 2.5 หน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้านการ ตรวจราชการและติดตามประเมินผล ดังนี้

(1) วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี

(3) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีและข้อสั่งการ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(4) กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการตรวจราชการและติดตามประเมินผลในพื้นที่รับผิดชอบ

(6) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่

(7) จัดระบบประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 23 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับภาคเป็นการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคนั้นๆ ตามภารกิจและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาคดำเนินการ ดังนี้

(1) กำหนดแนวทางการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(2) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา

(3) ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงระบบการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาและข้อเสนอเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด

(4) รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับภาค ไปยังคณะกรรมการ

(5) ติดตามตรวจสอบเฝ้าระวังเหตุการณ์ต่างๆที่มีผลกระทบ และรายงานผลกระทบ ผลการดำเนินการต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

(6) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาในระดับภาค

(7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

1.6 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อ 11 (3)) ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่สั่งการกำกับดูแลเร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่ง หน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 หน้าที่ ความรับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้

(1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผน การรองรับ การตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

(7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับจังหวัด

(8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาพ.ศ. 2560 ข้อ 24 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดเป็นการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนั้นๆตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการโดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการดังนี้

(1) กำหนดแนวทางการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงาน การศึกษาในระดับจังหวัด

(2) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน การศึกษาในระดับจังหวัด

(3) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(4) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดและจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

(5) ติดตามตรวจสอบเพื่อระวางเหตุการณ์ต่างๆที่มีผลกระทบและรายงานต่อผู้ตรวจราชการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

(6) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

1.7 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับพื้นที่

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาพ.ศ. 2560 ข้อ 25 การติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการศึกษาวិเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก และข้อ 27 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

(1) มอบหมายศึกษานิเทศก์หรือข้าราชการอื่นในสังกัดทำหน้าที่ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(2) จัดทำแผนการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการของหน่วยงานเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษาแล้วแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ

(3) ศึกษาวิเคราะห์วิจัยดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาการบริหารการศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายในและภายนอก

(4) รายงานผลการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาเสนอผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ประสานให้หน่วยงานและเจ้าหน้าที่เพื่อชี้แจงให้ถ้อยคำหรือส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

(6) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 3

กรอบนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบ
แผนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โดยมีนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง

นโยบาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	สพฐ. / สอศ. / สกร. / ก.ค.ศ.
1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถ ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	สพฐ./ สอศ., /สกร./ สช. / ก.ค.ศ.
1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	สป./ สพฐ. / สอศ./ สกร./ สช./ ก.ค.ศ.
1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	สพฐ./สอศ. /สกร. /สช.
2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	สพฐ. /สอศ./สกร./สช.
2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ	สพฐ.
2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรม	สพฐ. /สอศ. /สกร. /สช.
2.4 การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	สอศ. /สช. /สกร. /สกศ.
2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผล การศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	สพฐ. /สอศ. /สกร. /สช.
2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	สพฐ./ สอศ. /สกร./ สช.

ส่วนที่ 4

ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้น เพื่อเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการรายงานผล และการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รองรับและสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นฐานข้อมูลสนับสนุนผู้บริหาร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์เพื่อการรายงานผลการวางแผน พิจารณาถึงสภาพการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ และนำไปเป็นเครื่องมือในการวางแผน การตัดสินใจกำหนดนโยบาย และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีคุณภาพสูงที่สุด

ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 4 ส่วนหลัก ๆ ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

สำหรับข้อมูลพื้นฐานการศึกษา จะเป็นข้อมูลพื้นฐานใช้สนับสนุนข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของผู้บริหาร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลให้กับผู้บริหาร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ข้อมูลร่วมกันของหน่วยงานประกอบการวิเคราะห์ วางแผน ประกอบการลงพื้นที่ การรายงาน ดังนี้

1.1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา ที่มีการกำหนดรายการข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา และได้เชื่อมโยงข้อมูลในส่วนของระบบ Data Virtualization จากระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 ข้อมูลคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) และผลการประเมินภายนอก

1.3 ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน ข้อมูล O-net, N-net, V-net, RT, NT

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับในส่วน of ข้อมูลการติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบาย ๆ เป็นข้อมูลการรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย ๆ จำนวน 10 นโยบาย ตามแบบเก็บข้อมูลผลการขับเคลื่อนนโยบาย ๆ ในระบบการจัดเก็บข้อมูลตามประเด็น/ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ ซึ่งมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบส่วนนี้ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ 1. ส่วนราชการ (สพฐ./สอศ./สกร./สช./กคศ.) โดยการใช้ฐานข้อมูลในส่วนราชการมีการจัดเก็บอยู่แล้ว เพื่อลดความซ้ำซ้อนและภาระงานในการจัดเก็บ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นการจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติม ในกรณีประเด็น/ตัวชี้วัดที่ส่วนราชการไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลในภาพรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย ๆ ของหน่วยงาน สถานศึกษาส่วนราชการ และจังหวัด

3. การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล

สำหรับข้อมูลการรายงานผลการตรวจราชการ ฯ เป็นการจัดเก็บฐานข้อมูลการรายงานผลการตรวจราชการฯ ตามนโยบาย/ประเด็นการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งหน่วยงาน สถานศึกษาที่รับการตรวจ และการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยระบบมีการบันทึกการจัดเก็บการรายงานผลการตรวจราชการ ในรูปแบบไฟล์เชิงคุณภาพ การลงพื้นที่ตรวจราชการ รวมทั้ง คลิป Best Practice ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการตรวจราชการ และเป็นเครื่องมือสำหรับการวางแผนการตรวจราชการ ข้อมูลประกอบการพิจารณา การลงพื้นที่ตรวจราชการ การติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และรองรับการจัดทำรายงาน (report) สำเร็จรูป ที่เป็นมาตรฐานแบบรายงานอย่างเดียวกัน

4. ระบบการจัดการข้อมูล

ระบบการจัดการข้อมูล ในส่วนนี้ใช้สำหรับการเข้าจัดการข้อมูลในระบบของหน่วยงาน สถานศึกษา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะมีการกำหนดสิทธิ์ บทบาทหน้าที่ การทำงานตามสิทธิ์ และรหัสการเข้าใช้งานระบบแก่ผู้ใช้งาน ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษาที่รับการตรวจ ที่ต้องเข้ารายงานการจัดเก็บข้อมูลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ฯ ในระบบ ประกอบด้วย การรายงานผลการตรวจราชการ ในรอบที่ 1 และรอบที่ 2 (แนบไฟล์รายงาน (เชิงคุณภาพ)) การแนบคลิป Best Practice ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงาน รวมทั้งการกรอกข้อมูลผลการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (เชิงปริมาณ)

รายละเอียดขององค์ประกอบรายการข้อมูลระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection)

1. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ที่นำเสนอในระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน และข้อมูลคุณภาพสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ใช้เป็นข้อมูลประกอบการลงพื้นที่ตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผล รวมถึงประกอบการพิจารณาสั่งการหรือตัดสินใจในเชิงนโยบาย ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงข้อมูลจากระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนของระบบ Data Virtualization ที่แสดงข้อมูลรายงานสำหรับนำเสนอเชิงบริหาร (ดำเนินการโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) โดยข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาดังกล่าว จะนำเสนอในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค/เขตตรวจราชการ และระดับประเทศ ดังนี้

1.1 ข้อมูลสถานศึกษาตามระบบการจัดการศึกษา สังกัด จังหวัด สถานศึกษา และขนาดสถานศึกษา

1.2 ข้อมูลสถานศึกษาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ขนาดสถานศึกษา และสังกัด

1.3 ข้อมูลสถานศึกษาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอนรายสถานศึกษา จังหวัด และสังกัด

1.4 ข้อมูลสถานศึกษา จำนวนครูและนักเรียน จำแนกรายสำนักงานศึกษาธิการภาค และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- 1.5 ข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้น จำแนกตามระดับชั้น สังกัด และสถานศึกษา
- 1.6 ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษาตามสังกัด จังหวัด วุฒิการศึกษา วุฒิทางครูและตำแหน่ง
- 1.7 ข้อมูลครูตามระดับการศึกษาที่สอน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สอน สังกัด เพศ

และวุฒิการศึกษาครู

- 1.8 ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 1.9 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.10 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามจังหวัด สังกัด และระดับชั้น
- 1.12 จำนวนเด็กตกหล่นที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา ในช่วงอายุ 3- 18 ปีตาม ตำบล อำเภอ

และจังหวัด

- 1.13 ข้อมูลหลักสูตร จำแนกตามข้อมูลสังกัด สถานศึกษา และรายหลักสูตร
- 1.14 ข้อมูลผลการเรียน
- 1.15 ข้อมูลผลการเรียนตามสถานศึกษา สังกัด ผลการเรียน และจังหวัด

2. ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน

ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน เป็นการนำเสนอข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โดยมีสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้ดำเนินการออกข้อสอบและจัดสอบทั่วประเทศ และข้อมูลผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถของนักเรียน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นผู้ดำเนินการทดสอบ ซึ่งในที่นี้ จะนำเสนอข้อมูล แบ่งเป็น 5 ส่วน ดังนี้

2.1 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เป็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การแสดงผลจะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับเขตตรวจราชการ และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ดังนี้

- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย 4 รายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์
- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย 4 รายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์
- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย 5 รายวิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Education Test : N-NET) เป็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

การแสดงผลจะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2566 ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระ ดังนี้

- ระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย 5 กลุ่มสาระ คือ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย 5 กลุ่มสาระ คือ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย 5 กลุ่มสาระ คือ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม

2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) เป็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับนักศึกษาอาชีวศึกษา ที่จะจบระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) โดยเทียบได้กับการทดสอบ O-NET ของนักเรียนสายสามัญที่สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6

การแสดงผลจะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (V-NET) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) ปีการศึกษา 2566 ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ประกอบด้วย 3 สมรรถนะ คือ สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล

2.4 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เป็นผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดสอบ

การแสดงผลจะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จำแนกตามด้านของความสามารถพื้นฐาน คือ ด้านภาษาไทย (Thai Language) และด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)

2.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เป็นผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดสอบ

การแสดงผลจะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จำแนกตามด้านของการประเมิน คือ ด้านการอ่านรู้เรื่อง และด้านการอ่านออกเสียง

ทั้งนี้ ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เป็นข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ส่วนข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เป็นข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ข้อมูลคุณภาพสถานศึกษา

ข้อมูลคุณภาพสถานศึกษา นำเสนอข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จะเป็นการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จะเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป และนำเสนอข้อมูลดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1.1 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะเป็นข้อมูลผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ซึ่งการแสดงผลการประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของระดับสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐานการศึกษาและผลการประเมินภาพรวม ดังนี้

- 1) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 2) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนข้อมูลที่น่าสนใจในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จะแสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) จำแนกตามระดับเกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา

3.1.2 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จะเป็นข้อมูลผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2566 (สำหรับข้อมูลผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2566 อยู่ระหว่างการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องและรวบรวมข้อมูลของ สอศ.)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การแสดงผลผลการประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของระดับสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐานการศึกษาและผลการประเมินภาพรวม ส่วนข้อมูลที่น่าสนใจในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จะแสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) จำแนกตามระดับเกณฑ์การประเมินเป็น 2 ระดับ คือ เป็นไปตามมาตรฐาน และกำลังพัฒนา

3.1.3 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จะเป็นข้อมูลผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีการจัดการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการแสดงผลผลการประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของระดับสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐานการศึกษาและผลการประเมินภาพรวม ดังนี้

1) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

2) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนข้อมูลที่น่าสนใจในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จะแสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) จำแนกตามระดับเกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา

3.1.4 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จะเป็นข้อมูลผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2566

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งการแสดงผลผลการประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของระดับสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐานการศึกษาและผลการประเมินภาพรวม ดังนี้

1) มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 2) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 3) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ส่วนข้อมูลที่น่าสนใจในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จะแสดงจำนวน และร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา (E-SAR) จำแนกตามระดับเกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา

3.2 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการประเมิน ในช่วงปี 2564 – 2566 ซึ่งสถานศึกษาเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ 1 โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ และปรับปรุง ส่วนการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ 2 แบ่งเกณฑ์การประเมิน เป็น 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง และนำเสนอข้อมูลดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.2.1 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ซึ่งการแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐาน การประเมินและผลการประเมินภาพรวม โดยมีมาตรฐานการประเมิน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน
2. ด้านกระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนข้อมูลที่น่าสนใจจะเป็นจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพ ภายนอก และแสดงข้อมูลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3.2.2 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาประเภทการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน (วัตถุประสงค์พิเศษ) ซึ่งการแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จะแสดงผล การประเมินรายมาตรฐานการประเมินและผลการประเมินภาพรวม โดยมีมาตรฐานการประเมิน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน
2. ด้านกระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ด้านประกันคุณภาพภายใน

ส่วนข้อมูลที่น่าสนใจจะเป็นจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพ ภายนอก และแสดงข้อมูลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3.2.3 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา

ซึ่งการแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐาน การประเมินและผลการประเมินภาพรวม โดยมีมาตรฐานการประเมิน ดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา
2. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนข้อมูลที่น่าเสนอจะเป็นจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพ ภายนอก และแสดงข้อมูลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3.2.4 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ซึ่งการแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จะแสดงผลการประเมินรายมาตรฐาน การประเมินและผลการประเมินภาพรวม โดยมีมาตรฐานการประเมิน ดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา
2. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนข้อมูลที่น่าเสนอจะเป็นจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพ ภายนอก และแสดงข้อมูลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 นโยบาย ในส่วนนี้ของระบบ e-Inspection เป็นการแสดงผลการติดตามผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการ เจริญปริมาณ ในรอบการตรวจราชการ รอบที่ 2 ซึ่งการแสดงผล ข้อมูล ได้มาจาก 2 ส่วน ดังนี้

1. ส่วนกลาง โดยสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผลเป็นผู้นำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงาน ตามนโยบายฯ โดยได้บูรณาการข้อมูลจากส่วนราชการที่เป็นผู้จัดเก็บข้อมูลในภาพรวม ได้แก่ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กรมส่งเสริม การเรียนรู้ (สกร.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) จำนวน 5 นโยบาย ดังนี้

- นโยบายที่ 1.1 พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

- นโยบายที่ 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง

- นโยบายที่ 1.3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- นโยบายที่ 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

- นโยบายที่ 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียน สามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เป็นหน่วยงานนำเข้าข้อมูลผลการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามนโยบายฯ ในระดับจังหวัด จำนวน 5 นโยบาย ดังนี้

- นโยบายที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- นโยบายที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- นโยบายที่ 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวผู้เรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

- นโยบายที่ 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- นโยบายที่ 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยมีรายละเอียดการเก็บข้อมูลตามแบบเก็บข้อมูลการติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าสู่ข้อมูล : สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : กคศ.

กคศ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล : รอบที่ 2 เดือนกันยายน 2567

ประเด็นการเก็บข้อมูล

1. จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA
2. จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ระหว่างการประเมินวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA
3. จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ผ่านการประเมิน
4. จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ไม่ผ่านการประเมิน

คำชี้แจง :

1. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล Digital Performance Appraisal เรียกโดยย่อว่า ระบบ DPA ซึ่งพัฒนาโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งผ่าน จัดการและประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดย สำนักงาน ก.ค.ศ. เปิดระบบ DPA ให้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นมา

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้รับราชการและเงินเดือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และขอรับการประเมินวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ตำแหน่งสายงานการสอน (ครู) สายงานบริหารสถานศึกษา

(รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา) สายงานนิเทศการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. 9/2564 ว10/2564 ว11/2564

3. วิทยฐานะ หมายถึง วิทยฐานะที่ขอมี / ขอเลื่อน ได้แก่ วิทยฐานะชำนาญการ (ชก.) ชำนาญการพิเศษ (ชพ.) เชี่ยวชาญ (ชช.) เชี่ยวชาญพิเศษ (ชชพ.)

4. อยู่ระหว่างการยื่นคำขอฯ หมายถึง ผู้ยื่นคำขอฯส่งคำขอไปแล้ว จนถึงกระบวนการ ก่อนรับรองผลการประเมินวิทยฐานะ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

5. อยู่ระหว่างการประเมิน หมายถึง การดำเนินการอยู่ในสถานะ ส่งคำขอฯ, ตรวจสอบคุณสมบัติ, คัดเลือกกรรมการ, ประเมินวิทยฐานะ, ปรับปรุงผลงาน (ชช., ชชพ.), ส่งผลงานปรับปรุง (ชช., ชชพ.)

ตารางรายงานผลนโยบายที่ 1.1

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ผ่านการประเมิน และไม่ผ่านการประเมิน

สังกัด/วิทยฐานะ	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)											
	ยื่นคำขอ				ผ่าน (สีเขียว)				ไม่ผ่าน			
	วิทยฐานะ				วิทยฐานะ				วิทยฐานะ			
	ชก	ชพ	ชช	ชชพ	ชก	ชพ	ชช	ชชพ	ชก	ชพ	ชช	ชชพ
สพป. ...												
ครู												
ศึกษานิเทศก์												
รองผอ.สถานศึกษา												
ผอ.สถานศึกษา												
สพม. ...												
ครู												
ศึกษานิเทศก์												
รองผอ.สถานศึกษา												
ผอ.สถานศึกษา												
สอศ.												
ครู												
ศึกษานิเทศก์												
รองผอ.สถานศึกษา												
ผอ.สถานศึกษา												
สกร.												
ครู												
ศึกษานิเทศก์												
รองผอ.สถานศึกษา												
ผอ.สถานศึกษา												

นโยบายที่ 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : กคศ.

กคศ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบที่ 2 เดือนกันยายน 2567

ประเด็นการเก็บข้อมูล

1. จำนวนครูที่ลงทะเบียนขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS
2. จำนวนครูที่สามารถจับคู่ย้ายได้
3. จำนวนครูที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS

คำชี้แจง :

1. ระบบ TMS หรือ Teacher Matching System คือ ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น ที่มีเป้าหมายในการอำนวยความสะดวกให้กับครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเองผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา เพื่อยื่นคำร้องขอย้ายอีกต่อไป ซึ่งครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนจะต้องดำเนินการผ่านระบบ TMS เพียงช่องทางเดียวเท่านั้น

2. การย้ายสับเปลี่ยน คือ การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง ซึ่งเป็นการย้ายผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน ที่ทำการสอนในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักตรงกันเพื่อไปดำรงตำแหน่งเดิมในต่างสถานศึกษาที่เป็นภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน ภูมิลำเนาของบิดาและหรือมารดา หรือภูมิลำเนาของคู่สมรส และเป็นการย้ายในส่วนราชการเดิม ผ่านระบบ TMS

3. ครูที่ลงทะเบียนขอย้ายสับเปลี่ยน หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สังกัด สพฐ., สอศ. สป.) ผู้มีคุณสมบัติและเงื่อนไขครบถ้วนตามหลักเกณฑ์วิธีการย้ายฯ และไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งอื่นใด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด ในวันที่ยื่นคำร้องขอย้าย

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 1.2

แสดงจำนวนครูที่ลงทะเบียนในระบบ TMS และสามารถจับคู่ย้ายได้

สังกัด	จำนวนครูที่ลงทะเบียนในระบบ TMS (คน)	จำนวนครูสามารถจับคู่ย้ายได้ (คน)	จำนวนครูได้รับการอนุมัติให้ย้ายสับเปลี่ยน (คน)
สปป...			
สปม...			
สอศ.			
สป.			
รวม			

นโยบายที่ 1.3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล : รอบที่ 2 เดือนกันยายน 2567

ประเด็นการเก็บข้อมูล

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน จำแนกเป็น 3 กลุ่มตามความสำเร็จของการแก้ไขปัญหา

คำชี้แจง :

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้รับราชการและเงินเดือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาหนี้สิน การช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบและได้รับความช่วยเหลือ โดยจำแนกเป็น 3 กลุ่มตามความสำเร็จของการแก้ไขปัญหา ดังนี้

2.1 สีแดงที่ถูกฟ้อง แก้ไขปัญหาสำเร็จสำหรับกลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้อง หมายถึง สามารถไกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างพิจารณาคดี หรือไกล่เกลี่ยชะลอการฟ้องล้มละลาย

หรือประสานงานช่วยเหลือในชั้นบังคับคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูหรือผู้ค้าประกัน และมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ 30

2.2 สีแดงไม่ถูกฟ้อง แก้ปัญหาสำเร็จ สำหรับกลุ่มสีแดงไม่ถูกฟ้อง หมายถึง มีสภาพทางการเงินดีขึ้น หรือมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ 30

2.3 สีเหลือง แก้ปัญหาสำหรับกลุ่มสีเหลือง หมายถึง จำนวนคนที่ได้รับการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ หรือจำนวนคนที่ได้รับการบริหารจัดการหนี้หรือรวมหนี้จากหลายสถาบัน ทำให้จ่ายหนี้รวมต่อเดือนน้อยลง และมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ 30

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 1.3

แสดงผลการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	ผลการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา							
	จำนวนครูที่ได้รับการแก้ไขสำเร็จ (คน)				จำนวนครูที่อยู่ระหว่างดำเนินการ (คน)			
	กลุ่มสีแดง ถูกฟ้อง	กลุ่มสีแดง ไม่ถูกฟ้อง	กลุ่มสีเหลือง	รวม	กลุ่มสีแดงถูก ฟ้อง	กลุ่มสีแดงไม่ ถูกฟ้อง	กลุ่มสีเหลือง	รวม
สพป...								
สพม...								
สอศ.								
สกร.								
รวม								

นโยบายที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอศ.(สอจ.) สกร. และ สข.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สข. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สข.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (5 จขต.)

ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล : รอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

ประเด็นการเก็บข้อมูล

1. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน
2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยแยกตามหน่วยงานที่สนับสนุน

คำชี้แจง :

1. อุปกรณ์การเรียนการสอน คือ อุปกรณ์ที่ครูผู้สอนใช้ในการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ Tablet ฯลฯ

2. การสนับสนุน คือ การได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากหน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ โดยวิธีการช่วยเหลือ/บริจาค/จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ 1.4

หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล

1. จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน แห่ง (* ข้อมูลจากระบบฯ)
- 2 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน จำนวน แห่ง
3. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.1 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน แห่ง
 - 3.2 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาครัฐ จำนวน แห่ง
 - 3.3 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาคเอกชน จำนวน แห่ง
 - 3.4 มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากแหล่งอื่นๆ จำนวน แห่ง
(โปรดระบุชื่อแหล่งที่สนับสนุน

หมายเหตุ รายงานข้อมูล 1 - 3 จำแนกตามสังกัด

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 1.4

แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

และการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง) (ข้อมูลจากระบบฯ)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน		จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)			
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ (คำนวณโดยระบบฯ)	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน	ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ
สพป. ...							
สพม. ...							
ศกศ.							
สอจ.							
สกร.							
สช.							
รวม							

นโยบายที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอจ.(สอจ.) สกร. และ สช.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สช. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (5 จขต.)

ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล : รอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

ประเด็นการเก็บข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้
2. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง:

1. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ หมายถึง แพลตฟอร์มที่เป็นกระบวนการและเทคโนโลยีที่ออกแบบเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนและจัดสร้างสิ่งแวดล้อมบรรยากาศทางการเรียนที่หลากหลาย มุ่งสู่การให้บริการที่ตอบสนองเป้าหมายในการเรียนรู้ของผู้เรียน และตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้เฉพาะของตนเป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ โดยผู้เรียนได้เข้าถึงและการเรียนรู้ร่วมกัน ลดความเหลื่อมล้ำ

2. แพลตฟอร์มที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ หมายถึง ระบบการจัดเก็บข้อมูลและบริหารจัดการข้อมูล ที่กระทรวงศึกษาธิการพัฒนาขึ้นเอง หรือหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพิ่มเติมจากระบบของกระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือหน่วยงานภายนอกอื่น และแอปพลิเคชันที่พัฒนาเพื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการให้บริการการศึกษา กับสถานศึกษาและผู้เรียน ได้แก่ 1) DLTV (Distance Learning Television) การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 2) Project 14 ซึ่งพัฒนาโดย สสวท. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) 3) เว็บไซต์คลังความรู้ SciMath ซึ่งพัฒนาโดย สสวท. ซึ่งรวบรวมสื่อการเรียนการสอนหลากหลายประเภทเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับการศึกษา 4) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ทางช่องทาง www.learning-obec.com 5) ครูพร้อม Active Learning TV "ทีวีเรียนสนุก 6) ระบบ DEEP แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 7) OBEC Content Center คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 8) Social Media อาทิ YouTube, Tik Tok, Facebook และ 9) อื่น ๆ เป็นต้น

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.1

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)
2. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน คน
3. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โปรดระบุ (ระบุได้มากกว่า 1 รายการ)

หมายเหตุ รายงานข้อมูล 1 - 3 จำแนกตามสังกัด

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.1

แสดงจำนวนของผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และรายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน) (ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ใน การจัดการเรียนรู้ (ระบุได้มากกว่า 1 รายการ)
สพป. ...			
สพม. ...			
ศกศ. ...			
สอจ.			
สกร.			
สช.			
รวม			

นโยบายที่ 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล : รอบที่ 2 เดือนกันยายน 2567

ประเด็นการเก็บข้อมูล

1. จำนวนโรงเรียนคุณภาพ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)
2. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) การบริหารจัดการ 4) การจัดการเรียนรู้ และ 5) ผู้เรียน
3. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่กำหนด

คำชี้แจง :

1. โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ ต่อ 1 โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,808 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมเข้าร่วมพัฒนาตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ เอื้อต่อการพัฒนาต่อยอดคุณภาพผู้เรียน ครู และผู้บริหาร ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และรองรับการเพิ่มจำนวนนักเรียนในอนาคตได้ รวมทั้งเป็นโรงเรียนที่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำ ทางศาสนา ชุมชนและเอกชน สามารถขับเคลื่อนโครงการร่วมกันได้

2. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จะเป็นการประเมินความพร้อมของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) การบริหารจัดการ 4) การจัดการเรียนรู้ และ 5) ผู้เรียน ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ตารางรายงานผลนโยบายที่ 2.2

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนโรงเรียนคุณภาพ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนคุณภาพ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)		
- ระดับประถมศึกษา		
- ระดับมัธยมศึกษา		

ตารางแสดงผลการประเมินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

มาตรฐาน 5 ด้าน	ระดับประถมศึกษา		ระดับมัธยมศึกษา	
	จำนวน (โรง)	ร้อยละ	จำนวน(โรง)	ร้อยละ
1. โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน				
2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา				
3. ด้านการบริหารจัดการ				
4. ด้านการจัดการเรียนรู้				
5. ด้านนักเรียน				

นโยบายที่ 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวผู้เรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สปพ., สพม., ศกศ.) สอจ.(สอจ.) สกร. และ สข.

สปพ. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สปม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สข. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สข.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (5 จขต.)

ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล : รอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

ประเด็นการเก็บข้อมูล

1. จำนวนครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาจิตวิทยาและการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching)
3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย

คำชี้แจง :

1. ครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) หมายถึง ครูที่ได้รับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอก ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะในการแนะแนว ชี้แนะ (Coaching) และให้คำปรึกษาผู้เรียนให้สามารถอยู่ใน สถานศึกษาและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนวและชี้แนะให้ค้นพบเป้าหมายในชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.3

1. จำนวนครูทั้งหมด จำนวน คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)
2. จำนวนครูที่สำเร็จการศึกษาในสาขาจิตวิทยาและการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน..... คน
3. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) จำนวน คน
4. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)
5. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วง วัย จำนวน คน

หมายเหตุ รายงานข้อมูล 1 - 5 จำแนกตามสังกัด

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.3

แสดงจำนวนครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาจิตวิทยา/และการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย

สังกัด	ครู			ผู้เรียน	
	จำนวนครูทั้งหมด (คน) (* ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนครูที่สำเร็จการศึกษาในสาขาจิตวิทยาและการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (คน)	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) (คน)	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) (* ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย (คน)
สพป..					
สพม...					
ศกศ. ...					
สอจ.					
สช.					
สกร.					
รวม					

นโยบายที่ 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : หน่วยงานราชการส่วนกลาง (สพฐ., สอศ., สกร.)

ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล : รอบที่ 2 เดือนกันยายน 2567

ประเด็นการเก็บข้อมูล

จำนวนหลักสูตร / หลักสูตรระยะสั้น ที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

คำชี้แจง :

1. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) หมายถึง แนวทางการขับเคลื่อนเพื่อให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้สอดคล้องกับความต้องการของภาคประกอบการ โดยการเชื่อมโยงการศึกษากับโลกการทำงานด้วยกลไกฐานอาชีพจากองค์กรรับรองมาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สร้างความพร้อม ทางเลือก และความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการเข้าสู่อาชีพตามความสนใจความถนัด และส่งเสริมการสะสมประสบการณ์ทางอาชีพทั้งในระหว่างเรียนและการทำงาน โดยผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพด้วยการนำหน่วยกิตสะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน ซึ่งเป็นการสร้างกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

2. หลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และหลักสูตรการฝึกอบรมที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องตามหลักการของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) ที่เชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรตามระดับการศึกษากับระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริม การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ที่มีอยู่ก่อน (Recognition of Prior Learning: RPL) รองรับระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) จากมาตรฐานอาชีพ

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.4

แสดงจำนวนหลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล

สังกัด	จำนวนหลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล	โปรดระบุรายชื่อหลักสูตร
สพฐ.		
สอศ.		
สกร.		
รวม		

นโยบายที่ 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอศ.(สอจ.) สกร. และ สข.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สข. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สข.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (5 จชต.)

ประเด็นการเก็บข้อมูล :

1. จำนวนสถานศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา

2. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคาร

หน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอน เทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต

3. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ต่อ เพื่อสมัครงาน

คำชี้แจง :

1. ธนาคารหน่วยกิต หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไกการเทียบโอนผลการเรียน ที่ได้จากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพและสามารถเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างสถานศึกษาได้

2. ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิต หมายถึง ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิต กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

3. การเทียบโอน หมายถึง การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมี 2 ลักษณะ ได้แก่
(1) การโอนผลการเรียน โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษา และ (2) การเทียบระดับการศึกษา โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาประเมิน เทียบระดับการศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. หน่วยกิต หมายความว่า หน่วยที่แสดงปริมาณของผลการเรียนที่ได้จากการศึกษา หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.5

1. จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน แห่ง
2. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษานาการหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน คน
3. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ต่อ เพื่อสมัครงาน จำนวนคน

หมายเหตุ รายงานข้อมูล 1 - 3 จำแนกตามสังกัด

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.5

แสดงจำนวนสถานศึกษาและจำนวนผู้เรียนที่ดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต

สังกัด	การดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต		
	จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (แห่ง)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ต่อเพื่อสมัครงาน (คน)
สพป...			
สพม...			
ศกศ.			
สกร.			
สอจ.			
สช.			
รวม			

นโยบายที่ 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอจ.(สอจ.) สกร. และ สช.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สช. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (5 จขต.)

ประเด็นการเก็บข้อมูล :

1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ
2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ

ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล : รอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

คำชี้แจง :

1. การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ หมายถึง ผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนารู้ความสามารถตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะอาชีพ รวมถึงการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรระยะสั้นวิชาชีพต่างๆ ได้ตามความต้องการและทักษะของผู้เรียน

2. การมีรายได้ระหว่างเรียน หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนารู้ความสามารถ และทักษะอาชีพ สามารถสร้างรายได้และค่าตอบแทนระหว่างการเรียน

3. จบแล้วมีงานทำ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนารู้ความสามารถ และทักษะอาชีพระหว่างเรียน สามารถสร้างรายได้และค่าตอบแทนก่อนสำเร็จการศึกษา และเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพนำไปประกอบอาชีพได้

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.6

1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน แห่ง

2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนจำนวนคน

3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ

(กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.6, ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2566) จำนวนคน

หมายเหตุ รายงานข้อมูล 1 - 3 จำแนกตามสังกัด

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.6

แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (คน) (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.6, ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2566)
สพป...			
สพม...			
ศกศ.			
สกร.			
สอจ.			
สช.			
รวม			

3. การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล

การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบ e-Inspection เป็นหัวข้อหนึ่งในระบบ e-Inspection ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทาง sp.moe.go.th ที่ถูกพัฒนาขึ้นมาเพื่อรองรับ การใช้งานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการตรวจราชการ และเป็นช่องทางการนำเสนอข้อมูลผลการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการทั้งในระดับสถานศึกษา (หน่วยรับการตรวจ) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ระดับส่วนราชการ และระดับกระทรวงศึกษาธิการ เสนอผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้พิจารณาและใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้ต่อไป ซึ่งชุดข้อมูลในการนำเข้าสู่ระบบ e-Inspection ประกอบด้วย ชุดข้อมูล 3 ส่วนสำคัญ ได้แก่ ชุดข้อมูลการรายงานผลการตรวจราชการ ฯ (เชิงคุณภาพ นำเข้าในรูปแบบของไฟล์ PDF) ตามแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ชุดข้อมูล Best Practice (สื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นนำเข้าในรูปแบบของ Link จากแพลตฟอร์ม YouTube)

1. การนำเข้าสู่ชุดข้อมูลการรายงานผลการตรวจราชการ ฯ (เชิงคุณภาพ นำเข้าในรูปแบบของไฟล์ PDF)

การนำเข้าสู่ชุดข้อมูลการรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เชิงคุณภาพ นำเข้าในรูปแบบของไฟล์ PDF) ในระบบ e-Inspection จะประกอบด้วย ข้อมูลในระดับสถานศึกษา (หน่วยรับการตรวจ) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ระดับส่วนราชการ และระดับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งหน่วยงานที่จะต้องดำเนินการนำเข้าสู่ชุดข้อมูลในระบบ มีรายละเอียดดังนี้

1) การนำเข้าสู่ข้อมูลระดับสถานศึกษา (หน่วยรับการตรวจ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการประสานแจ้งโรงเรียน สถานศึกษา (หน่วยรับการตรวจ) ได้แก่ โรงเรียนหรือสถานศึกษาในสังกัด สพป., สพม., สอศ., สกร., สช. , สศศ., รพค. และโรงเรียนหรือสถานศึกษา นอกสังกัด (อปท. , อว. ฯลฯ) ในจังหวัด ที่ถูกเลือกให้เป็นหน่วยรับการตรวจจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อให้หน่วยรับการตรวจ ได้จัดทำข้อมูลผลการดำเนินการตามแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นำเข้าข้อมูล/บันทึกข้อมูล ทางระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทาง sp.moe.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามแต่ละประเด็นนโยบายที่เกี่ยวข้องในระบบก่อนการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ ตามรายครั้งที่กำหนด เพื่อให้สามารถพิจารณาข้อมูลได้ก่อนการลงพื้นที่ ทั้งนี้ หากโรงเรียน/สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือธุรกันดารการ สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรหรือยังไม่ครอบคลุมในพื้นที่ สถานศึกษาสามารถส่งข้อมูลมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ นอกจากนี้ หากเป็นกรณีที่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีการลงพื้นที่อย่างเร่งด่วนหรือไม่ได้มีการแจ้งล่วงหน้า สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลได้ทันทีภายหลังจากการลงพื้นที่เสร็จสิ้น รวมทั้งหากพบว่า โรงเรียน สถานศึกษาที่รับการตรวจ ไม่มีการนำเข้าสู่ข้อมูล/บันทึกข้อมูลในระบบ ทั้งก่อนตรวจราชการและหลังการตรวจราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จะต้องเป็นผู้ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูล/บันทึกข้อมูล

2) การนำเข้าข้อมูลระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากหน่วยงาน การศึกษา ระดับจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลเป็นภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามแบบรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนำเข้า ข้อมูล/บันทึกข้อมูลทางระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทาง sp.moe.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามแต่ละประเด็นนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตามรายรอบที่กำหนด

3) การนำเข้าข้อมูลระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

สำนักงานศึกษาธิการภาค จะต้องดำเนินการดังนี้

3.1) รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตพื้นที่ ี่ ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผล เป็นภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามแบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนำเข้าข้อมูล/บันทึกข้อมูล ทางระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทางsp.moe.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามแต่ละประเด็นนโยบาย ตามรายรอบที่กำหนด

3.2) กำกับ ติดตามสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อให้หน่วยงานได้ประสาน แจ้งโรงเรียน สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกเลือกให้เป็นหน่วยรับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำข้อมูลผลการดำเนินการตามแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดส่งมาให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำเข้า ข้อมูล/บันทึกข้อมูลทางระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทาง sp.moe.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามแต่ละประเด็นนโยบายที่เกี่ยวข้องในระบบก่อนวันลงพื้นที่จริง ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะตามรายครั้งที่กำหนด

4) การนำเข้าข้อมูลระดับส่วนราชการ

สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. ดำเนินการประสานแจ้งไปยังส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ส่วนราชการได้จัดทำข้อมูลผลการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของหน่วยงานตามแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดส่งมาให้สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล เพื่อนำเข้าข้อมูล/บันทึก ข้อมูลทางระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทาง sp.moe.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามระยะเวลาที่กำหนด

5) การนำเข้าข้อมูลระดับกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการจากส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลเป็นภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ และนำเข้าข้อมูล/บันทึกข้อมูลทางระบบ

ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทาง sp.moe.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF

2. การนำเข้าชุดข้อมูล Best Practice (สื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นนำเข้าในรูปแบบของ Link จากแพลตฟอร์ม YouTube)

การนำเข้าชุดข้อมูล Best Practice (สื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นนำเข้าในรูปแบบของ Link จากแพลตฟอร์ม YouTube) ในระบบ e-Inspection จะมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการ ดังนี้

1) พิจารณาคัดเลือกข้อมูลรูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 แต่ละนโยบายในรูปแบบสื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้น จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกที่กำหนด

2) การคัดเลือกสื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) จะต้องมีเนื้อหาสอดคล้องหรือเกี่ยวข้องโดยตรงกับการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละนโยบาย และควรเป็นแบบอย่างหรือตัวอย่างที่ดีในการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาของจังหวัด (ไม่จำเป็นต้องสรรหา และพิจารณาคัดเลือกให้ครบทุกนโยบาย)

3) นำเข้าข้อมูลรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในรูปแบบสื่อ ดิจิทัลหรือคลิปสั้นแต่ละนโยบาย ด้วย Link ของแพลตฟอร์ม YouTube ซึ่งประกอบด้วย

3.1) ชื่อของสื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้น โดยตั้งชื่อให้สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนนโยบายนั้นๆ

3.2) Link ของแพลตฟอร์ม YouTube

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือก :

1) สื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นจากแพลตฟอร์ม YouTube ต้องมีความยาวไม่เกิน 5 นาที โดยไม่จำกัด วิธีการนำเสนอและวิธีการถ่ายทำ

2) สื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้น จะต้องตั้งชื่อให้สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนนโยบายนั้นๆ

3) สื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นนำเข้าในรูปแบบของ Link จากแพลตฟอร์ม YouTube

4) ลักษณะของคลิปวิดีโอ

4.1) เนื้อหาต้องเกี่ยวข้อง สอดคล้องกับ “นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2567 – 2568” จำนวน 2 นโยบาย 10 ประเด็น ในแต่ละประเด็นดังนี้

นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

(3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(5) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

(6) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(7) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

(8) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

(9) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

(10) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.2) เป็นข้อมูลรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดนั้นๆ

(1) ไม่ผิดกฎหมาย ไม่ขัดต่อศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมอันดี

(2) ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก ยั่วยุ และสร้างความเกลียดชัง

(3) ไม่ส่งเสริมการละเมิดสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(4) ไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง

4. ระบบการจัดการข้อมูล

ระบบการจัดการข้อมูล เป็นช่องทางให้หน่วยงาน สถานศึกษาที่รับการตรวจ เข้าจัดการข้อมูลในระบบในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยเข้าบันทึก/รายงานผลการตรวจราชการ คลิป Best Practice ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี และรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยระบบจะมีการกำหนดระดับของผู้ใช้งานระบบ พร้อมทั้งการกำหนดสิทธิ์ บทบาทหน้าที่ และการทำงานตามสิทธิ์ และหน้าที่ ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งรหัสการเข้าใช้งานระบบ ดังนี้

ระดับผู้ใช้งาน รองรับการใช้งานประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษาที่รับการตรวจ บุคคลทั่วไป ผู้ดูแลระบบ (admin)

1. สถานศึกษาที่รับการตรวจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งานในระบบ โดยใช้รหัสสถานศึกษา 10 หลัก (MOECode) xxxxxxxxxx ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดให้แก่สถานศึกษา เพื่อเข้าจัดการข้อมูลในระบบ การบันทึก/นำเข้าข้อมูล ในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับนโยบาย และประเด็นการตรวจราชการ ฯ จำนวน 10 นโยบาย

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งานในระบบ โดยการกำหนด Username : moeXX และ Password : xxxxxx ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 1 user ในการเข้าใช้งานระบบ เพื่อเข้าจัดการข้อมูลในระบบ การบันทึก/นำเข้าข้อมูล ในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ข้อมูลหน่วยงาน (ที่ตั้งสำนักงาน, ข้อมูลบุคลากร)

- รายงานข้อมูลเชิงปริมาณ (รอบที่ 2 รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

- ข้อมูลเชิงคุณภาพ (รอบที่ 1 และรอบที่ 2 รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ฯ ตามนโยบายการตรวจราชการ ฯ จำนวน 10 นโยบาย)

- สถานศึกษา/หน่วยรับการตรวจ

- คลิปผลการดำเนินการ

- สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล

- คู่มือการใช้

3. สำนักงานศึกษาธิการภาค : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การใช้งานในระบบ โดยการกำหนด Username : reoXX และ Password : xxxxxx ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 user ในการเข้าใช้งานระบบ เพื่อเข้าจัดการข้อมูลในระบบ การบันทึก/นำเข้าข้อมูล ในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ข้อมูลเชิงคุณภาพ (รอบที่ 1 และรอบที่ 2 รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ฯ ตามนโยบายการตรวจราชการ ฯ จำนวน 10 นโยบาย)

- คลิปผลการดำเนินการ

- แบบสรุปการตรวจราชการ (รายงานสรุประดับภาค)

- สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล

- คู่มือการใช้

4. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การใช้งานในระบบ โดยการกำหนด Username : chkXX และ Password : xxxxxx ให้แก่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 1 user ในการเข้าใช้งานระบบ ดำเนินการเลือกหน่วยงาน สถานศึกษาที่รับการตรวจ/วันที่/เดือน/ปี ก่อนการลงพื้นที่ตรวจราชการ เพื่อที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ทราบหน่วยรับการตรวจ และประสานแจ้งให้หน่วยงาน/สถานศึกษานำเข้าข้อมูลรายงานนโยบาย ให้ผู้ตรวจราชการได้ทราบข้อมูลก่อนการลงพื้นที่ และให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยรับการตรวจ

5. บุคคลทั่วไป : สามารถเข้าถึงข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ คลิปผลการดำเนินการ Best Practice ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี และผลการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการ หน่วยงาน ใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สามารถใช้งานข้อมูลจากระบบ e-Inspection ในการประกอบการจัดทำแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง นำข้อมูลไปประกอบการวิเคราะห์ และการพัฒนาการจัดการศึกษาได้

6. ระดับผู้ดูแลระบบ (admin) : ดำเนินการดูแล และจัดการระบบ ตอบคำถาม ดูแลเซิร์ฟเวอร์ บำรุงรักษาบัญชีผู้ใช้

ส่วนที่ 5

การเข้าใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection

1. ระดับผู้ใช้งาน รองรับการใช้งานประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษาที่รับการตรวจ บุคคลทั่วไป ผู้ดูแลระบบ (admin)

1. สถานศึกษาที่รับการตรวจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งานในระบบ โดยใช้รหัสสถานศึกษา 10 หลัก (MOECode) xxxxxxxxxx ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดให้แก่สถานศึกษา เพื่อเข้าจัดการข้อมูลในระบบ การบันทึก/นำเข้าข้อมูล ในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับนโยบาย และประเด็นการตรวจราชการ ฯ จำนวน 10 นโยบาย

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งานในระบบ โดยการกำหนด Username : moeXX และ Password : xxxxxx ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 1 user ในการเข้าใช้งานระบบ เพื่อเข้าจัดการข้อมูลในระบบ การบันทึก/นำเข้าข้อมูล ในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ข้อมูลหน่วยงาน (ที่ตั้งสำนักงาน, ข้อมูลบุคลากร)
- รายงานข้อมูลเชิงปริมาณ (รอบที่ 2 รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)
- ข้อมูลเชิงคุณภาพ (รอบที่ 1 และรอบที่ 2 รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ฯ ตามนโยบายการตรวจราชการ ฯ จำนวน 10 นโยบาย)

- สถานศึกษา/หน่วยรับการตรวจ

- คลิปผลการดำเนินการ

- สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล

- คู่มือการใช้

3. สำนักงานศึกษาธิการภาค : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งานในระบบ โดยการกำหนด Username : reoXX และ Password : xxxxxx ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 user ในการเข้าใช้งานระบบ เพื่อเข้าจัดการข้อมูลในระบบ การบันทึก/นำเข้าข้อมูล ในรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ข้อมูลเชิงคุณภาพ (รอบที่ 1 และรอบที่ 2 รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ฯ ตามนโยบายการตรวจราชการ ฯ จำนวน 10 นโยบาย)

- คลิปผลการดำเนินการ

- แบบสรุปการตรวจราชการ (รายงานสรุประดับภาค)

- สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล

- คู่มือการใช้

4. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งานในระบบ โดยการกำหนด Username : chkXX และ Password : xxxxxx ให้แก่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 1 user ในการเข้าใช้งานระบบ ดำเนินการเลือกหน่วยงาน สถานศึกษาที่รับการตรวจ/วันที่/เดือน/ปี ก่อนการลงพื้นที่ตรวจราชการ เพื่อที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ทราบหน่วยรับการตรวจ

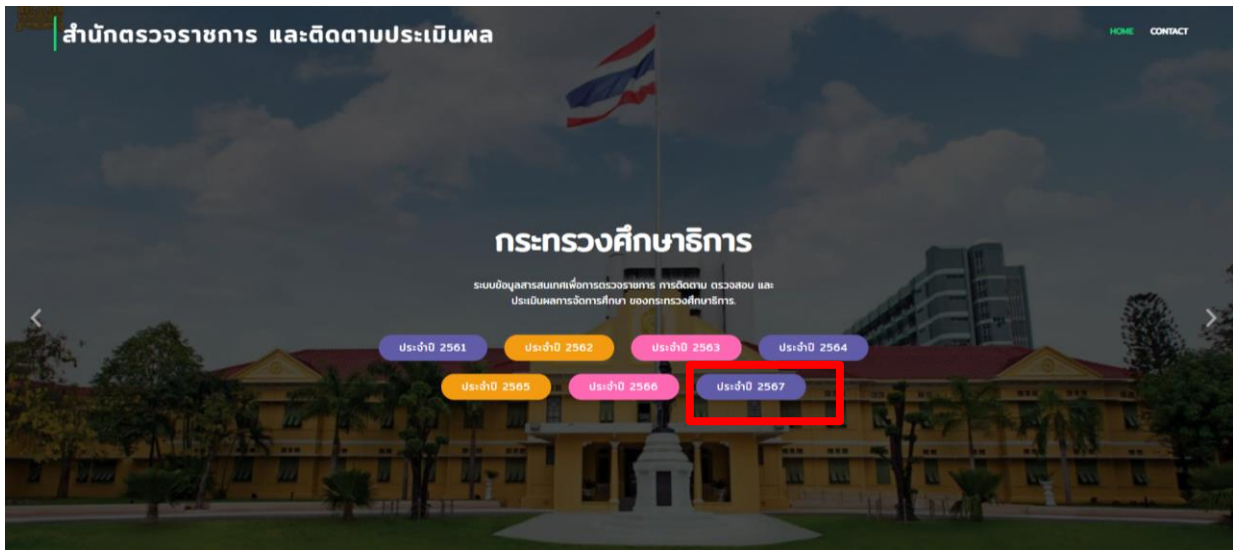
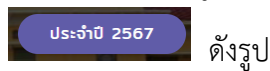
และประสานแจ้งให้หน่วยงาน/สถานศึกษานำเข้าข้อมูลรายงานนโยบาย ให้ผู้ตรวจราชการได้ทราบข้อมูลก่อนการลงพื้นที่ และให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยรับการตรวจ

5. บุคคลทั่วไป : สามารถเข้าถึงข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ คลิปผลการดำเนินการ Best Practice ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี และผลการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการ หน่วยงาน ใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน สามารถใช้งานข้อมูลจากระบบ e-Inspection ในการประกอบการจัดทำแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง นำข้อมูลไปประกอบการวิเคราะห์ และการพัฒนาการจัดการศึกษาได้

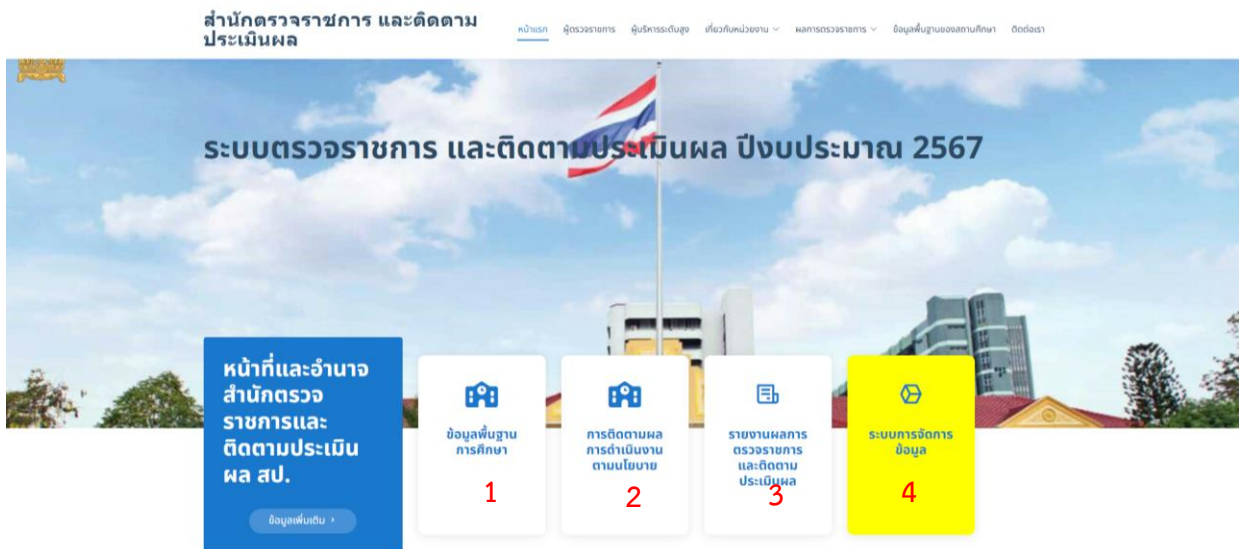
6. ระดับผู้ดูแลระบบ (admin) : ดำเนินการดูแล และจัดการระบบ ตอบคำถาม ดูแลเซิร์ฟเวอร์ บำรุงรักษาบัญชีผู้ใช้

2. การเข้าสู่ระบบ e-Inspection

การเข้าสู่ระบบ พิมพ์ <https://sp.moe.go.th> แล้วทำการเลือกประจำปีที่ต้องการทำงาน โดยเลือก



จะปรากฏหน้าระบบหน้าแรก จะแสดงรายการข้อมูลประกอบด้วย รายการข้อมูล 4 ส่วนหลัก ได้แก่ 1.ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา 2. การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย 3. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล 4. ระบบการจัดการข้อมูล ตั้งรูป

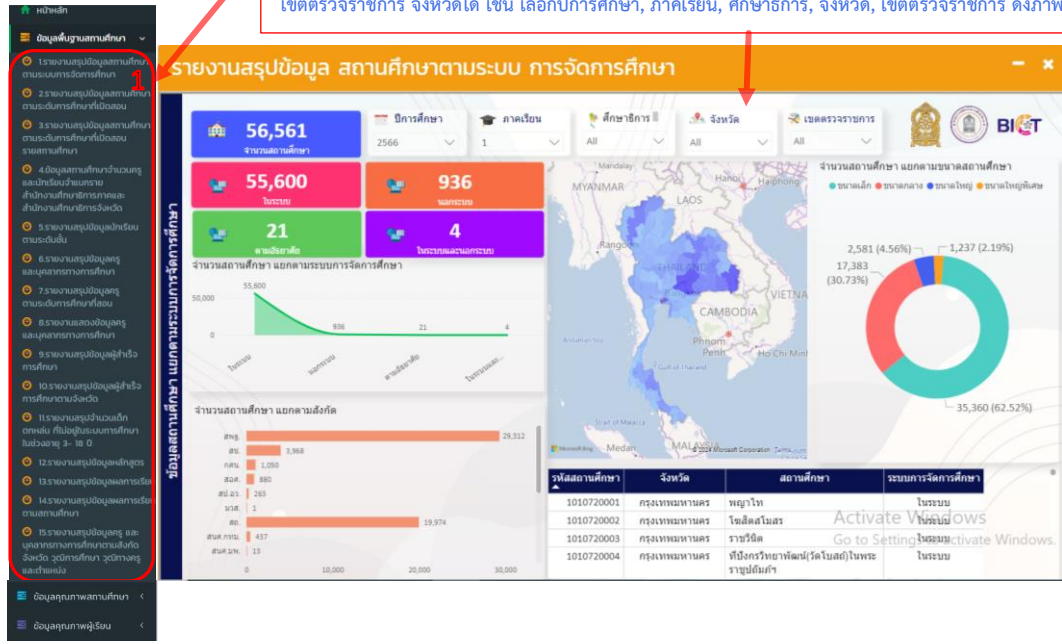


1. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

เมื่อคลิกเข้ามาที่ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา จะปรากฏหน้าหลัก โดยระบบจะแสดงเมนูการทำงานประกอบด้วย 1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา 2. ข้อมูลคุณภาพสถานศึกษา 3. ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน และระบบจะปรากฏข้อมูลภาพรวมระดับประเทศ ซึ่งผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของแต่ละรายการข้อมูลได้ทางแถบซ้ายมือสีดำ หรือเลือกการแสดงผลของข้อมูลที่ต้องการแสดงในระดับภาค ระดับจังหวัด ระดับสถานศึกษา ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

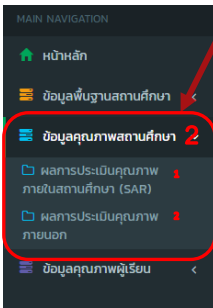
เมื่อเลือกรายการ 1) ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา เป็นการแสดงข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาที่เชื่อมโยงข้อมูลจากระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (Data Virtualization) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้ากับระบบ e-Inspection จำนวน 15 รายการ ตามที่ได้กล่าวไปแล้วข้างต้นในส่วนที่ 4 ข้อ 1. โดยแสดงข้อมูลตามที่ปรากฏดังภาพ ดังนี้

เมื่อเลือกข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา จะพบรายการข้อมูล 15 รายการ สามารถคลิกเลือกรายการข้อมูลที่ต้องการแสดงผลข้อมูล ซึ่งการแสดงผลจะเป็นรายงานสรุปข้อมูลในภาพรวมระดับประเทศ ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลระดับภาค/เขตตรวจราชการ จังหวัดได้ เช่น เลือกปีการศึกษา, ภาคเรียน, ศึกษาธิการ, จังหวัด, เขตตรวจราชการ ดังภาพตัวอย่างภาพที่ปรากฏ



2) ข้อมูลคุณภาพสถานศึกษา

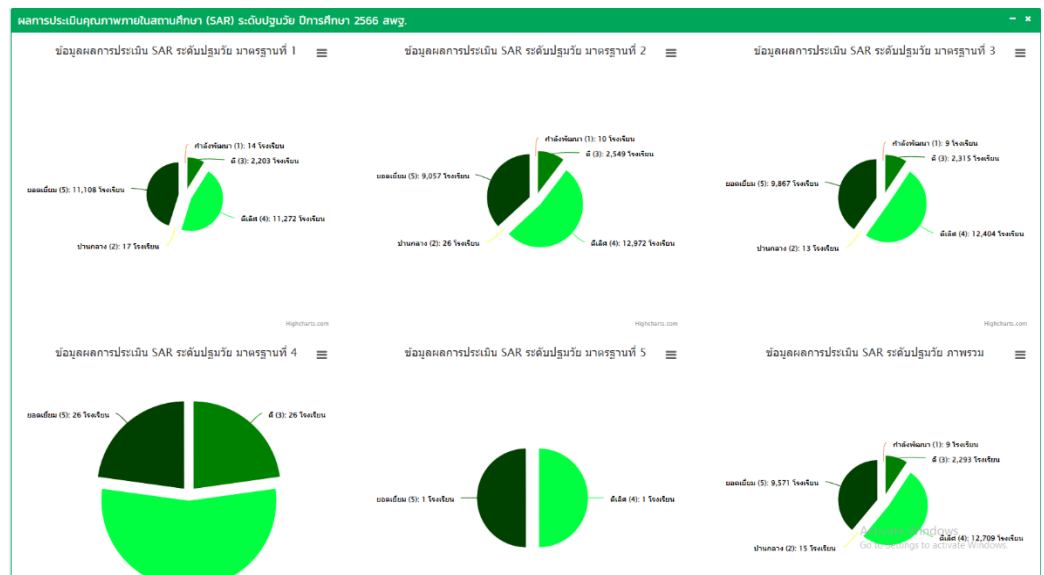
ระบบแสดงผลข้อมูลใน 2 ส่วน คือ 1) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 และ 2) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งข้อมูลในระบบส่วนนี้ที่นำมาแสดงผลได้มาจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ซึ่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จะพื้นฐานข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งระบบจะแสดงผลข้อมูลระดับประเทศ ระดับภาค และระดับสถานศึกษา



เมื่อเลือกข้อมูลคุณภาพสถานศึกษาจะพบรายการข้อมูล 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) 2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สามารถคลิกเลือกรายการข้อมูลที่ต้องการแสดงผล โดยข้อมูลที่แสดงผลจะเป็นข้อมูลในภาพรวมระดับประเทศ สามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลระดับภาค จังหวัด สถานศึกษา ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ระดับการศึกษา รายมาตรฐานการศึกษา และผลการประเมินภาพรวม โดยจะแสดงเป็นจำนวนและร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามเกณฑ์การประเมิน 5 ระดับ คือ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนาและแสดงข้อมูลในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ดังนี้

1.1 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด ระดับการศึกษา ภาพรวมระดับประเทศ ตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ ดังนี้



1.2 ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลในระดับภาค จังหวัด โดยคลิกเลือกศึกษาธิการภาค/จังหวัด... หรือพิมพ์ชื่อศึกษาธิการภาค/จังหวัด เพื่อกันหาตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

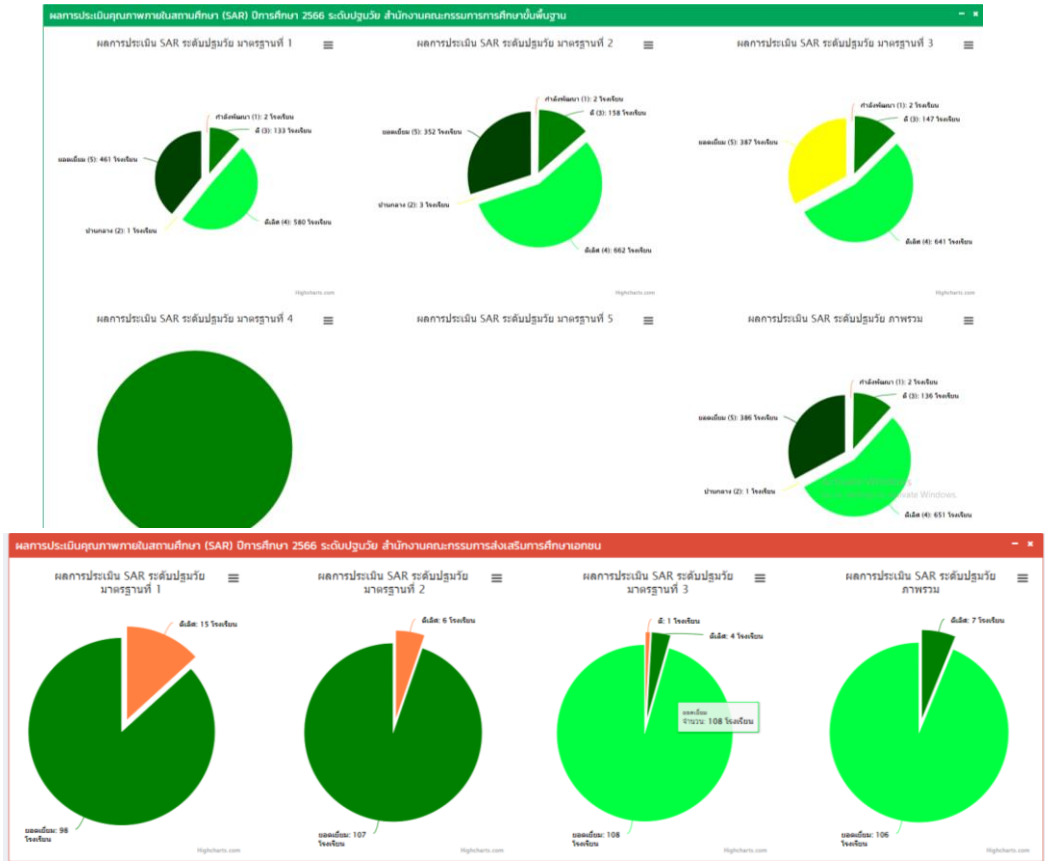
พิมพ์ชื่อภาคที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

#	รายการ	ดูรายละเอียด
1	ศึกษาธิการภาค 1	ดูรายละเอียด
2	ศึกษาธิการภาค 2	ดูรายละเอียด
3	ศึกษาธิการภาค 3	ดูรายละเอียด
4	ศึกษาธิการภาค 4	ดูรายละเอียด
5	ศึกษาธิการภาค 5	ดูรายละเอียด
6	ศึกษาธิการภาค 6	ดูรายละเอียด
7	ศึกษาธิการภาค 7	ดูรายละเอียด
8	ศึกษาธิการภาค 8	ดูรายละเอียด
9	ศึกษาธิการภาค 9	ดูรายละเอียด
10	ศึกษาธิการภาค 10	ดูรายละเอียด

#	รายการ	ดูรายละเอียด
1	กรุงเทพมหานคร	ดูรายละเอียด
2	สมุทรปราการ	ดูรายละเอียด
3	นนทบุรี	ดูรายละเอียด
4	ปทุมธานี	ดูรายละเอียด
5	พระนครศรีอยุธยา	ดูรายละเอียด
6	อ่างทอง	ดูรายละเอียด
7	ลพบุรี	ดูรายละเอียด
8	สิงห์บุรี	ดูรายละเอียด
9	ชัยนาท	ดูรายละเอียด
10	สระบุรี	ดูรายละเอียด

1) เลือกศึกษาธิการภาค กดปุ่มรายละเอียด จะแสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด ระดับการศึกษา ภาพรวมระดับภาค ตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกภาคแล้ว จะปรากฏให้สามารถเลือกดูข้อมูลระดับจังหวัดในภาคนั้นๆ ได้ หรือเลือกจากตารางด้านล่าง กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

เลือกภาพที่ต้องการแสดง

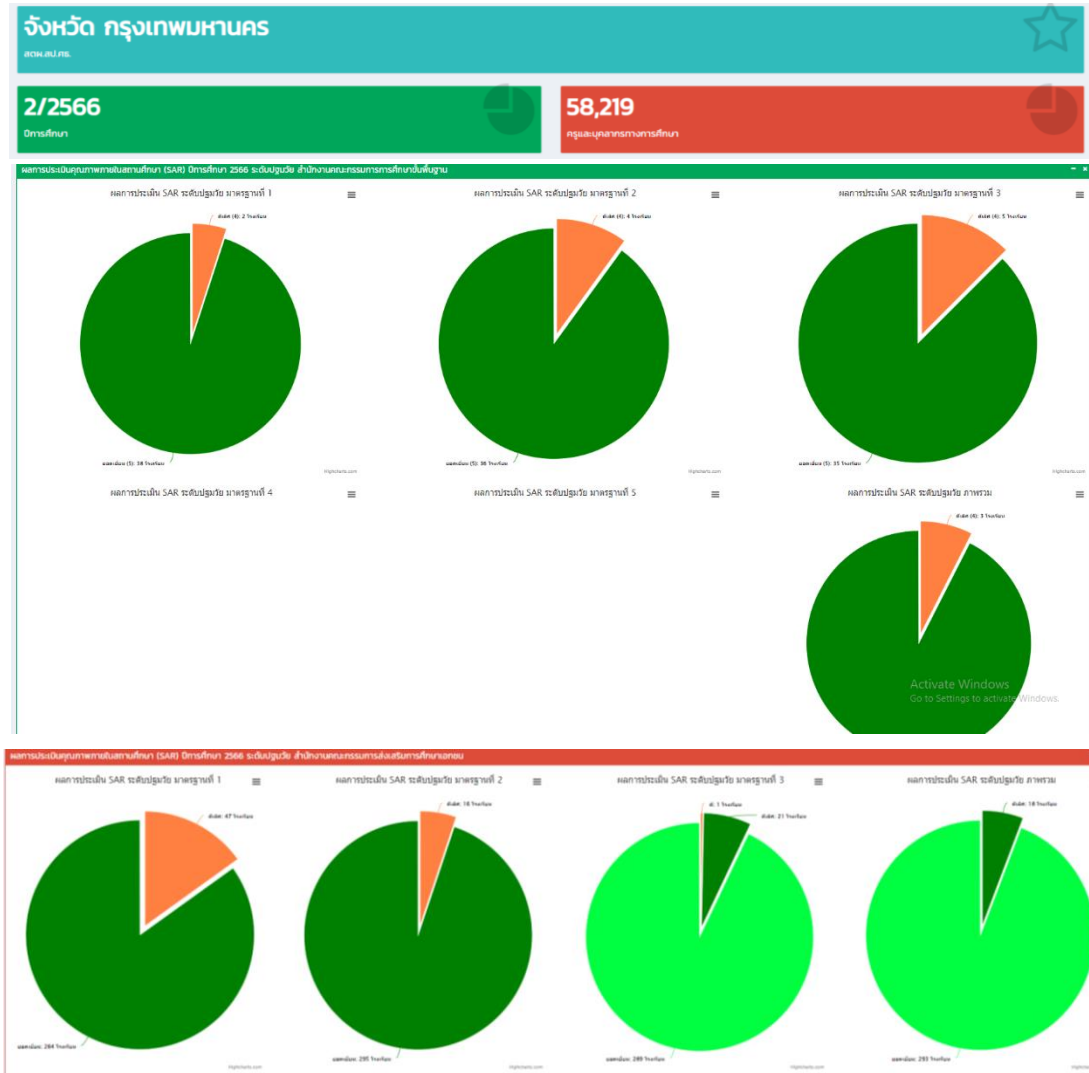
เลือกภาพที่ต้องการแสดง

เลือกจังหวัด **เลือกจังหวัดหรือเลือกจกตาราง**

ระดับจังหวัด

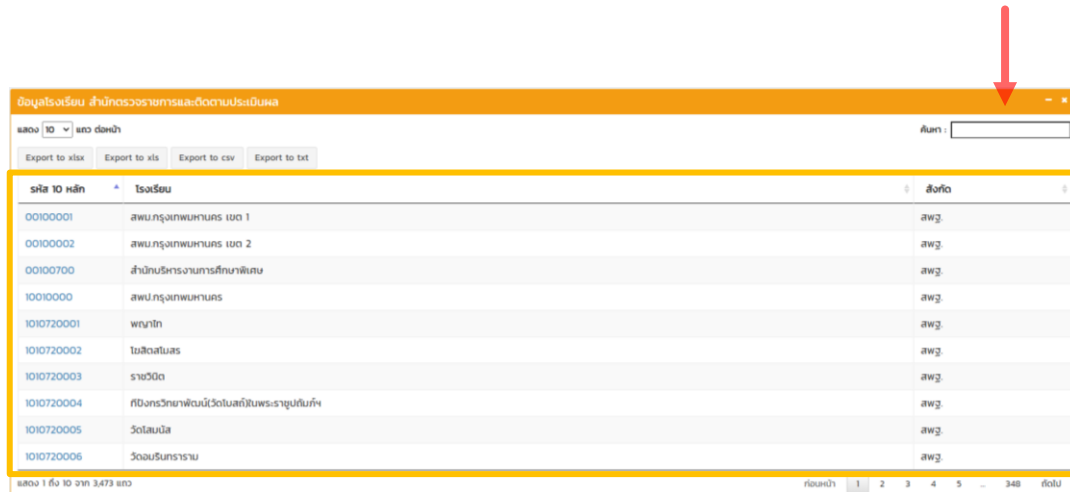
ศึกษาธิการภาค	จังหวัด
1 ศึกษาธิการภาค 1	กรุงเทพมหานคร
2 ศึกษาธิการภาค 2	สมุทรปราการ
3 ศึกษาธิการภาค 3	นนทบุรี
4 ศึกษาธิการภาค 4	ปทุมธานี
5 ศึกษาธิการภาค 5	พระนครศรีอยุธยา
6 ศึกษาธิการภาค 6	อ่างทอง
7 ศึกษาธิการภาค 7	ลพบุรี
8 ศึกษาธิการภาค 8	สิงห์บุรี
9 ศึกษาธิการภาค 9	ชัยนาท
10 ศึกษาธิการภาค 10	สุพรรณบุรี

เมื่อเลือกจังหวัด จะแสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด ระดับการศึกษา ภาพรวมระดับจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกจังหวัดแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษาที่อยู่ในจังหวัด เพื่อดูข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษาเพื่อค้นหา ตามภาพที่ปรากฏ

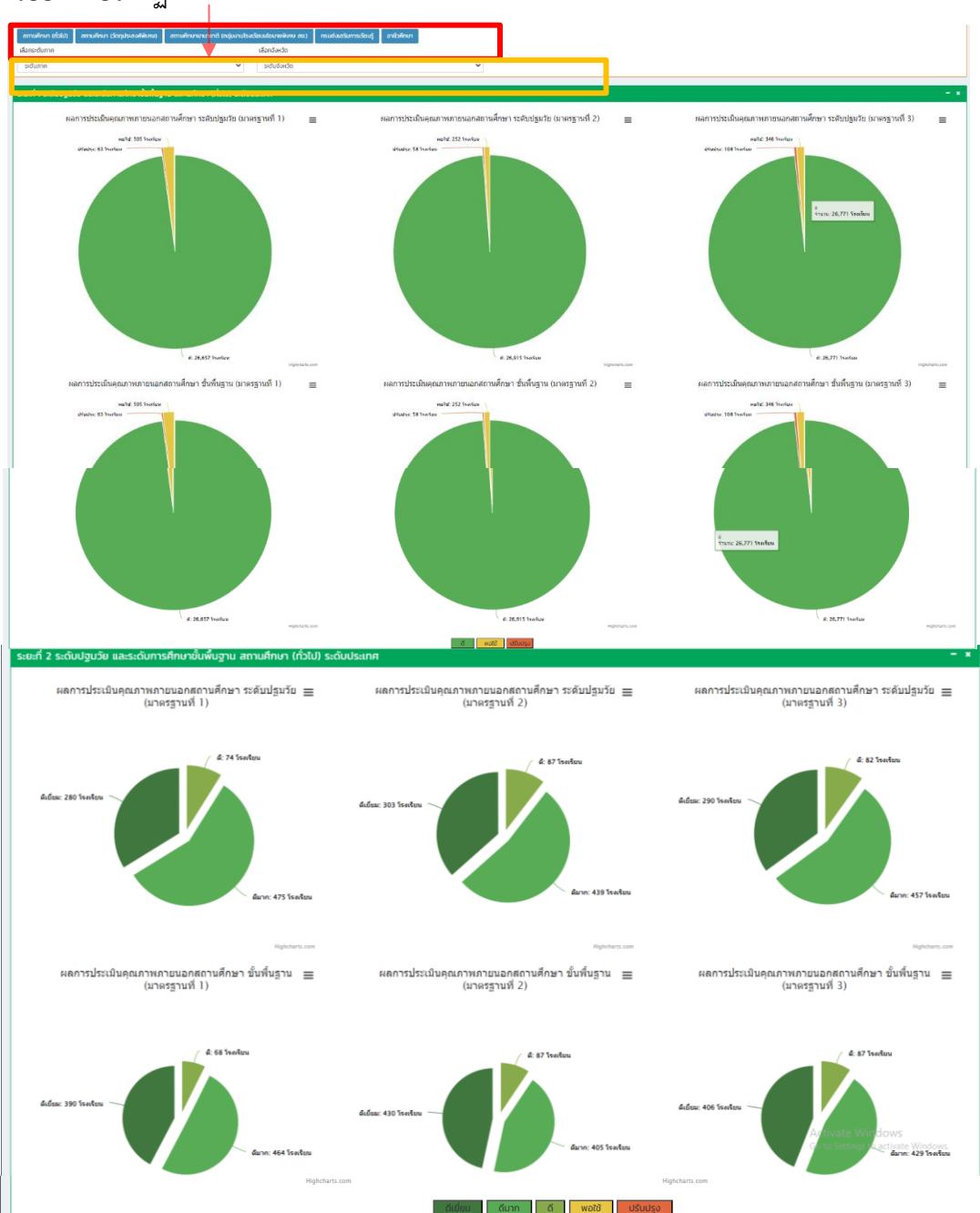
พิมพ์ชื่อสถานศึกษาที่ต้องการเลือกหรือเลือกจาก



เมื่อเลือกสถานศึกษาแล้ว จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย ชื่อสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามภาพที่ปรากฏ



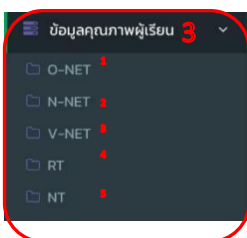
2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (SAR) แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก ในช่วงปี 2564 – 2566 ซึ่งสถานศึกษาเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ 1 โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ และปรับปรุง ส่วนการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ 2 แบ่งเกณฑ์การประเมิน เป็น 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง และผลการประเมินเป็นไปเป็นไปตามเกณฑ์ ควรพัฒนา โดยจะแสดงเป็นจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพภายนอกผลการประเมินรายมาตรฐานและภาพรวม จำแนกประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา และแสดงข้อมูลในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา โดยผู้ใช้งานสามารถเลือกประเภทสถานศึกษา ภาค จังหวัด สถานศึกษา ที่ต้องการให้แสดงตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ





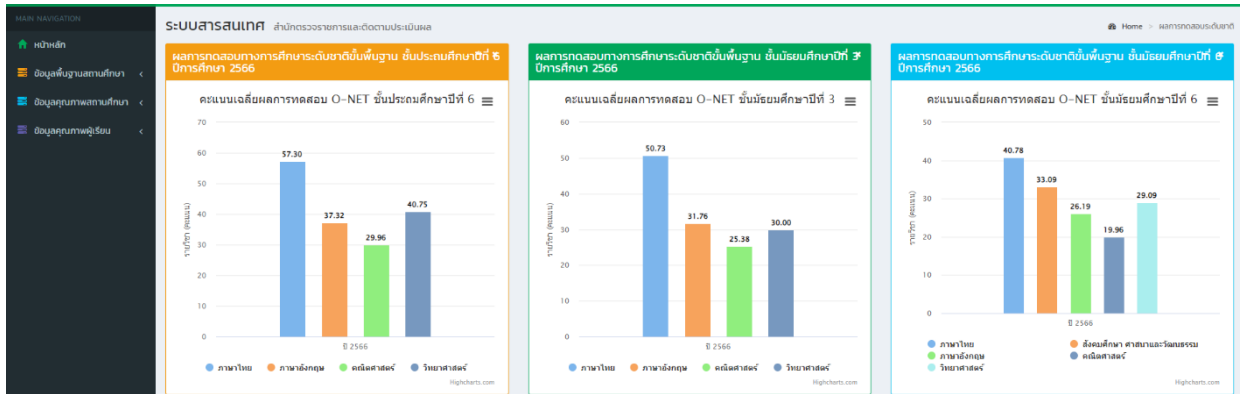
3) ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน

ระบบแสดงผลข้อมูลใน 2 ส่วน คือ 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET, N-NET, V-NET, ปีการศึกษา 2566 ซึ่งข้อมูลส่วนนี้ได้มาจากหน่วยงานจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และข้อมูลผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถของนักเรียน RT, NT ปีการศึกษา 2566 จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งระบบจะแสดงผลข้อมูลระดับประเทศ ระดับภาค และสถานศึกษา



เมื่อเลือกข้อมูลคุณภาพผู้เรียน จะพบรายการข้อมูล O-NET, N-NET V-NET, RT, NT สามารถคลิกเลือกรายการข้อมูลที่ต้องการแสดงผล โดยข้อมูลที่แสดงผลจะเป็นข้อมูลในภาพรวมระดับประเทศ สามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลระดับภาค จังหวัด สถานศึกษา ดังนี้

1. O-NET แสดงผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาพรวมระดับประเทศ ภาค จังหวัด และสถานศึกษา




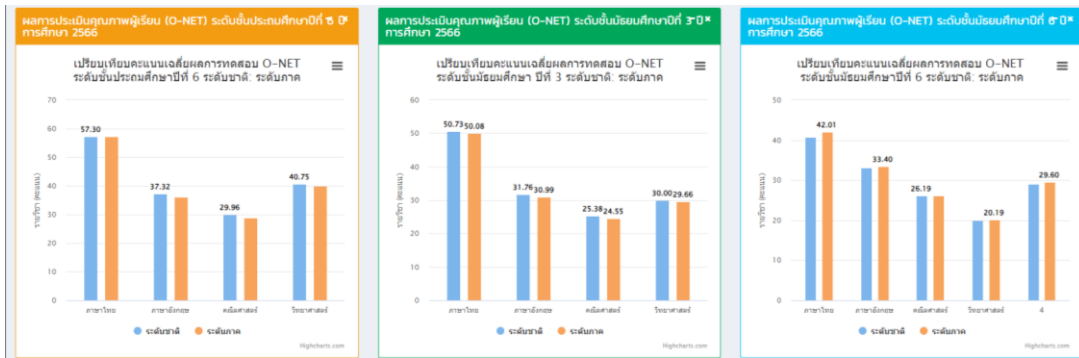
1.2 ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลในระดับภาค จังหวัด โดยคลิกเลือก ศึกษาธิการภาค .../จังหวัด... หรือพิมพ์ชื่อศึกษาธิการภาค/จังหวัด เพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

พิมพ์ชื่อภาคที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

The figure shows two screenshots of a web application interface for selecting provinces. The first screenshot shows a dropdown menu for 'ศึกษาธิการภาค' (Education Office) with a list of 10 options (ศึกษาธิการภาค 1 to 10) and a search button. The second screenshot shows a dropdown menu for 'จังหวัด' (Province) with a list of 10 options (กรุงเทพมหานคร, สุนทรปราการ, ... 10) and a search button. Red boxes and arrows highlight the search functionality in both menus.

1) เลือกศึกษาธิการภาค กดปุ่มรายละเอียด  จะแสดงผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาพรวมระดับภาค และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกภาคแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษา สังกัดที่อยู่ในภาค เพื่อดูข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษา หรือสังกัดเพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฏ

พิมพ์ชื่อสถานศึกษาหรือสังกัดที่ต้องการเลือก หรือเลือกจากตาราง

ข้อมูล ภาค 1

แสดง 10 แถว ต่อหน้า ค้นหา :

SMISS	ชื่อโรงเรียน	ประเภท	สังกัด	รายละเอียด
1014310001	วัดไผ่	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	รายละเอียด
1014310002	วัดหันตรา (เวช สมาน ราษฎร์นุกูล)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	รายละเอียด
1014310004	วัดพระญาติการาม(ศุภสุขบำรุง)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	รายละเอียด
1014310005	วัดประตู่ทรงธรรม (จียพันธ์บำรุง)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	รายละเอียด
1014310006	วัดใหญ่ชัยมงคล (กาวนารังสี)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	รายละเอียด
1014310007	วัดพนัญเชิง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	รายละเอียด
1014310010	วัดพุทธไสยาสน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	รายละเอียด

2) เลือกจังหวัด กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด [รายละเอียด](#) ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

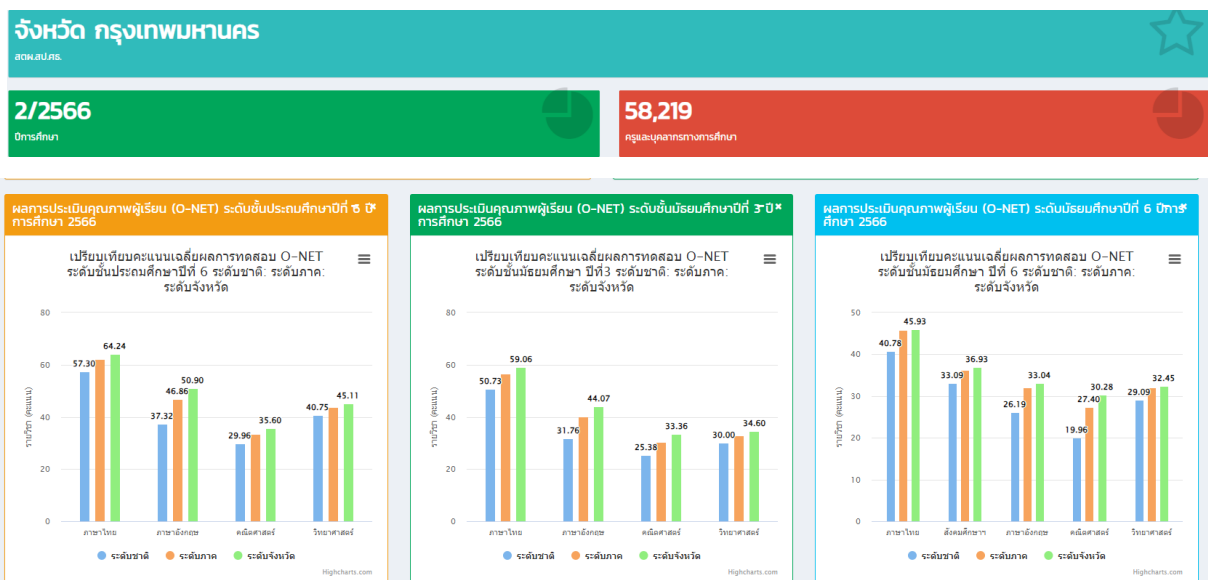
พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

#	รายการ	รายละเอียด
1	กรุงเทพมหานคร	ดูรายละเอียด
2	สมุทรปราการ	ดูรายละเอียด
3	นนทบุรี	ดูรายละเอียด
4	ปทุมธานี	ดูรายละเอียด
5	พระนครศรีอยุธยา	ดูรายละเอียด
6	อ่างทอง	ดูรายละเอียด
7	ลพบุรี	ดูรายละเอียด
8	สิงห์บุรี	ดูรายละเอียด
9	ชัยนาท	ดูรายละเอียด
10	สระบุรี	ดูรายละเอียด

แสดง 1 ถึง 10 จาก 77 แถว

ก่อนหน้า 1 2 3 4 5 ... 8 ถัดไป

เมื่อเลือกจังหวัด จะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาพรวมระดับจังหวัด และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ภาค จังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

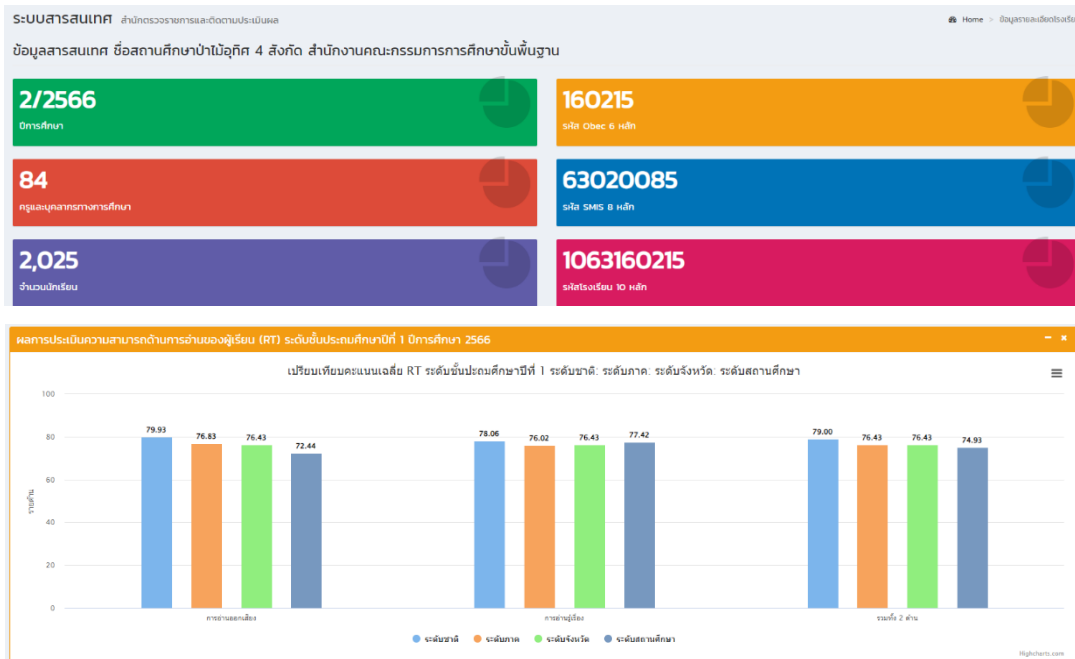


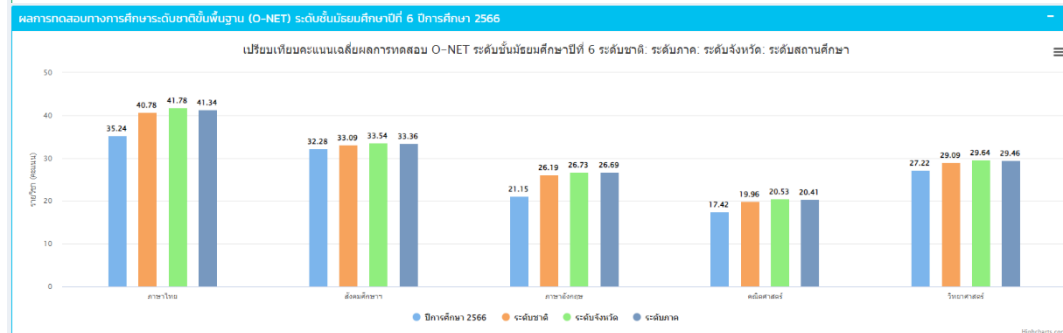
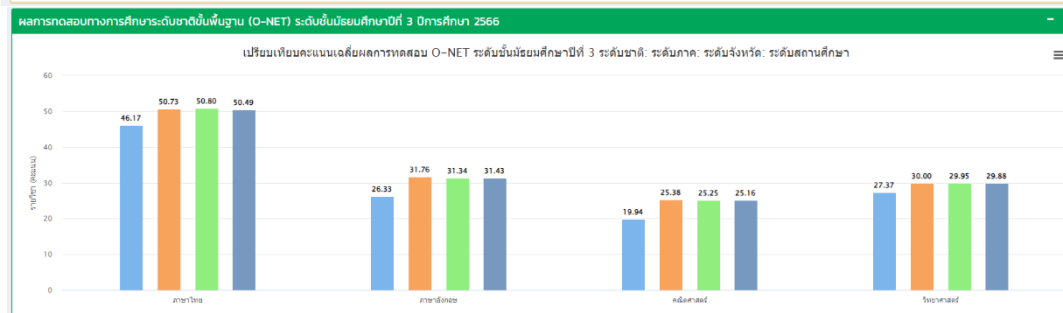
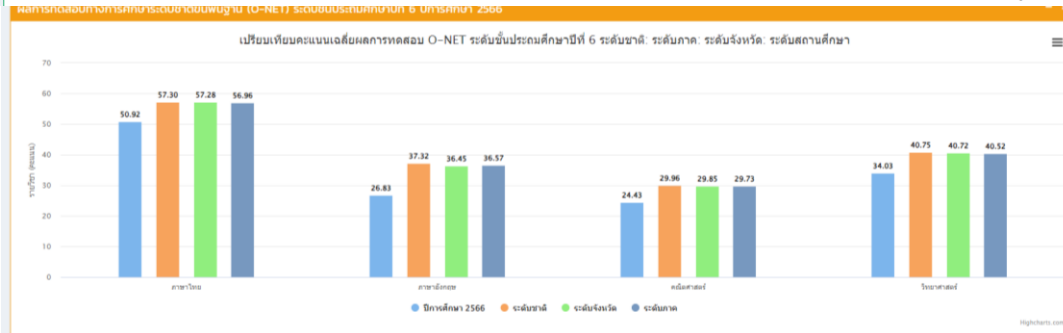
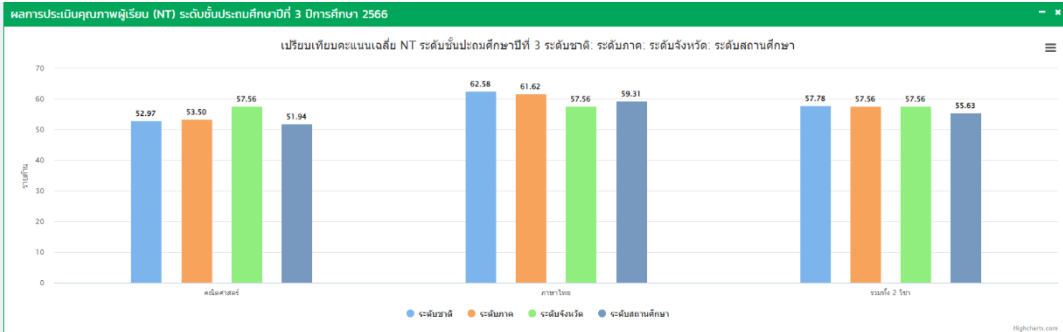
เมื่อเลือกจังหวัดแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษา สังกัดที่อยู่ในจังหวัด เพื่อดูข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษา หรือสังกัด เพื่อค้นหา ตามภาพที่ปรากฏ

พิมพ์ชื่อสถานศึกษา หรือสังกัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน
กรุงเทพมหานคร		กรุงเทพมหานคร	10	กรุงเทพมหานคร
สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010101	วัดกุฎกษัตริยาราม
สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010102	วัดศรีศกเทพ
สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010103	วัดราชนันทดา
สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010104	วัดมรรณพาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ

3) เลือกสถานศึกษา สามารถเลือกรายชื่อสถานศึกษา และเมื่อเลือกสถานศึกษาแล้ว จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย ชื่อสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู ผลการทดสอบด้านต่างๆ ตามที่สถานศึกษาแห่งนั้นมีผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ เลือกสถานศึกษาสังกัด สพฐ. จะแสดงผล ดังนี้





ผลการประเมินภายใน SAR

แสดง 10 | แสดง 2 หน้า

#	ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 4	มาตรฐานที่ 5	ผลการประเมิน
1	2566	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	ยอดเยี่ยม (5)	-	-	ยอดเยี่ยม (5)
2	2566	ระดับศึกษามัธยมศึกษา	ยอดเยี่ยม (5)	ยอดเยี่ยม (5)	ยอดเยี่ยม (5)	-	-	ยอดเยี่ยม (5)

แสดง 1 ถึง 2 จาก 2 แถว

ผลการประเมินภายนอก : สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทั่วไป)

แสดง 10 | แสดง 2 หน้า

รายชื่อ *	ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	มาตรฐานที่ 1		มาตรฐานที่ 2		มาตรฐานที่ 3	
			ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก
1	2564	ระดับศึกษามัธยมศึกษา	ดี	ตามเกณฑ์	ดี	ตามเกณฑ์	ดี	ตามเกณฑ์
1	2564	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดี	ตามเกณฑ์	ดี	ตามเกณฑ์	ดี	ตามเกณฑ์
2	2564	ระดับศึกษามัธยมศึกษา	-	-	-	-	-	-
2	2564	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-

แสดง 1 ถึง 4 จาก 4 แถว

2) N-NET แสดงคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาพรวมระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา


1.1 การแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา 2566 รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาพรวมระดับประเทศ

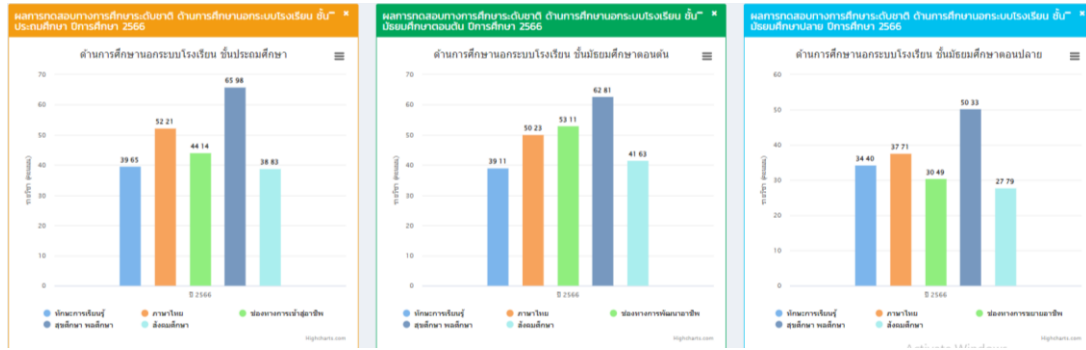


1.2 ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลในระดับภาค จังหวัด โดยคลิกเลือก ศึกษาธิการภาค .../จังหวัด... หรือพิมพ์ชื่อศึกษาธิการภาค/จังหวัด เพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

พิมพ์ชื่อภาคที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

1) เลือกศึกษาธิการภาค กดปุ่มรายละเอียด  จะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระ ภาพรวมระดับภาค และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกภาคแล้ว จะปรากฏให้สามารถเลือกดูข้อมูลระดับจังหวัดในภาคนั้นๆ ได้ หรือเลือกจากตารางด้านล่าง กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด [รายละเอียด](#) ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

เลือกภาคที่ต้องการแสดง

เลือกจังหวัดที่ต้องการแสดง

ศึกษาธิการภาค

#	รายการ	ดูรายละเอียด
1	ศึกษาธิการภาค 1	ดูรายละเอียด
2	ศึกษาธิการภาค 2	ดูรายละเอียด
3	ศึกษาธิการภาค 3	ดูรายละเอียด
4	ศึกษาธิการภาค 4	ดูรายละเอียด
5	ศึกษาธิการภาค 5	ดูรายละเอียด
6	ศึกษาธิการภาค 6	ดูรายละเอียด
7	ศึกษาธิการภาค 7	ดูรายละเอียด
8	ศึกษาธิการภาค 8	ดูรายละเอียด
9	ศึกษาธิการภาค 9	ดูรายละเอียด
10	ศึกษาธิการภาค 10	ดูรายละเอียด

จังหวัด

#	รายการ	ดูรายละเอียด
1	กรุงเทพมหานคร	ดูรายละเอียด
2	สมุทรปราการ	ดูรายละเอียด
3	นนทบุรี	ดูรายละเอียด
4	ปทุมธานี	ดูรายละเอียด
5	พระนครศรีอยุธยา	ดูรายละเอียด
6	อ่างทอง	ดูรายละเอียด
7	ลพบุรี	ดูรายละเอียด
8	สิงห์บุรี	ดูรายละเอียด
9	ชัยนาท	ดูรายละเอียด
10	สระบุรี	ดูรายละเอียด

2) เมื่อเลือกจังหวัด กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด [รายละเอียด](#) ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

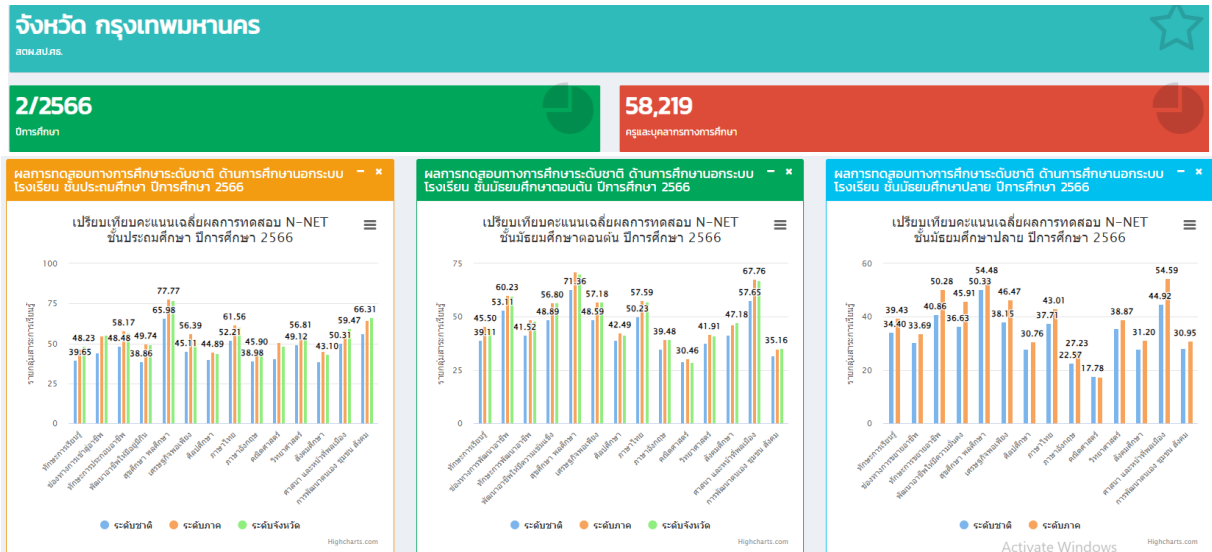
พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

จังหวัด

#	รายการ	ดูรายละเอียด
1	กรุงเทพมหานคร	ดูรายละเอียด
2	สมุทรปราการ	ดูรายละเอียด
3	นนทบุรี	ดูรายละเอียด
4	ปทุมธานี	ดูรายละเอียด
5	พระนครศรีอยุธยา	ดูรายละเอียด
6	อ่างทอง	ดูรายละเอียด
7	ลพบุรี	ดูรายละเอียด
8	สิงห์บุรี	ดูรายละเอียด
9	ชัยนาท	ดูรายละเอียด
10	สระบุรี	ดูรายละเอียด

เมื่อเลือกจังหวัด จะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาพรวมระดับภาค ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกจังหวัดแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษา สังกัดที่อยู่ในจังหวัด เพื่อดูข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษาหรือสังกัด เพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฏ

พิมพ์ชื่อสถานศึกษาหรือสังกัดที่ต้องการเลือก หรือเลือกจากตาราง

ข้อมูลโรงเรียน สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล

แสดง 10 แถว ต่อหน้า ค้นหา :

Export to xlsx Export to xls Export to csv Export to txt

สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน
กรุงเทพมหานคร		กรุงเทพมหานคร	10	กรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010101	วัดมกุฏกษัตริยาราม
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010102	วัดศรีคชเทพ
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010103	วัดราชนิคดา
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010104	วัดมหรธรมพาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ

3) **เลือกสถานศึกษา** สามารถเลือกรายชื่อสถานศึกษา สังกัด และเมื่อเลือกสถานศึกษาแล้ว จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย ชื่อสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู ผลการทดสอบด้านต่างๆ ตามที่สถานศึกษาแห่งนั้นมีผลการทดสอบปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ เลือกสถานศึกษาสังกัด สกร. จะแสดงผล ดังนี้



ผลการประเมินภายใน SAR

ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา : ยอดเยี่ยม

แสดง 10 แถว ต่อหน้า

#	ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมินภาพรวมของแต่ละประเภทมาตรฐานการศึกษา
1	2566	มาตรฐานการศึกษากรมส่งเสริมการศึกษายกระดับพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2	2566	มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3	2566	มาตรฐานการศึกษานอกระบบ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

แสดง 1 ถึง 3 จาก 3 แถว

ผลการประเมินภายนอก : สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้

แสดง 10 แถว ต่อหน้า

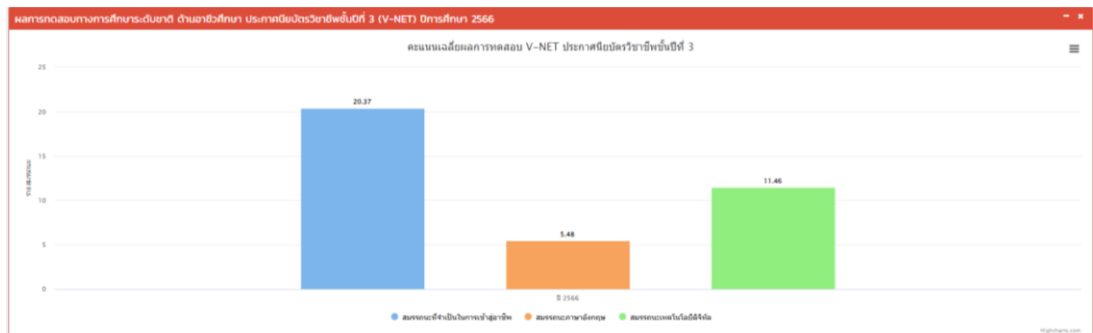
ระดับ	ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	มาตรฐานที่ 1		มาตรฐานที่ 2		มาตรฐานที่ 3	
			ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก
1		พื้นฐาน	ดี	ตามเกณฑ์	ดี	ตามเกณฑ์	ดี	ตามเกณฑ์
1		ศึกษาต่อเนื่อง	ดี	ตามเกณฑ์	ดี	ตามเกณฑ์	ดี	ตามเกณฑ์
1		ตามอัธยาศัย	พอใช้	ควรพัฒนา	ดี	ตามเกณฑ์	ดี	ตามเกณฑ์
2		พื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
2		ศึกษาต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-
2		ตามอัธยาศัย	-	-	-	-	-	-

แสดง 1 ถึง 6 จาก 6 แถว

2) V-NET แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน V-NET ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) ปีการศึกษา 2566

รายสมรรถนะภาพรวมระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา

1.1 การแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) ปีการศึกษา 2566 รายสมรรถนะภาพรวมระดับประเทศ




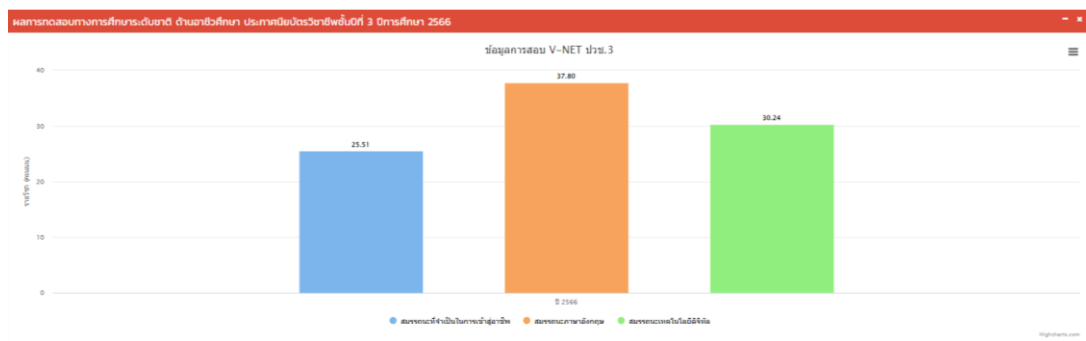
1.2 ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลในระดับภาค จังหวัด โดยคลิกเลือก ศึกษาธิการภาค .../จังหวัด... หรือพิมพ์ชื่อศึกษาธิการภาค/จังหวัด เพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

พิมพ์ชื่อภาคที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

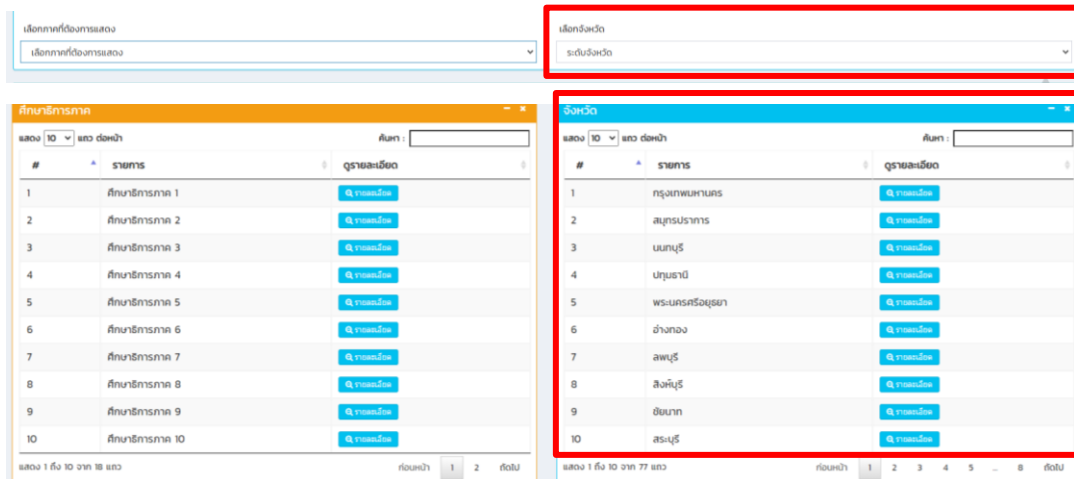
พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

The image shows two side-by-side screenshots of a web application interface. The left screenshot is titled 'ศึกษาธิการภาค' (Education Office) and displays a table with 10 rows, each representing a region from 1 to 10. The table has columns for '#', 'รายการ' (Item), and 'รายละเอียด' (Details). A red box highlights the table, and a red arrow points to the search button labeled 'รายละเอียด' in the first row. A red number '1' is placed next to the search button. The right screenshot is titled 'จังหวัด' (Province) and displays a table with 10 rows, each representing a province from 1 to 10. The table has columns for '#', 'รายการ' (Item), and 'รายละเอียด' (Details). A red box highlights the table, and a red arrow points to the search button labeled 'รายละเอียด' in the first row. A red number '2' is placed next to the search button. Both screenshots show a search bar at the top with the text 'แสดง 10 แถว ต่อหน้า ค้นหา :'. The bottom of each screenshot shows pagination information: 'แสดง 1 ถึง 10 จาก 18 แถว' and 'ก่อนหน้า 1 2 ถัดไป' for the left, and 'แสดง 1 ถึง 10 จาก 77 แถว' and 'ก่อนหน้า 1 2 3 4 5 ... 8 ถัดไป' for the right.

1) เลือกศึกษาธิการภาค กดปุ่มรายละเอียด  รายละเอียด จะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายสมรรถนะ ภาพรวมระดับภาค ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกภาคแล้ว จะปรากฏให้สามารถเลือกข้อมูลระดับจังหวัดในภาคนั้นๆ ได้ หรือเลือกจากตารางด้านล่าง กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด  ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

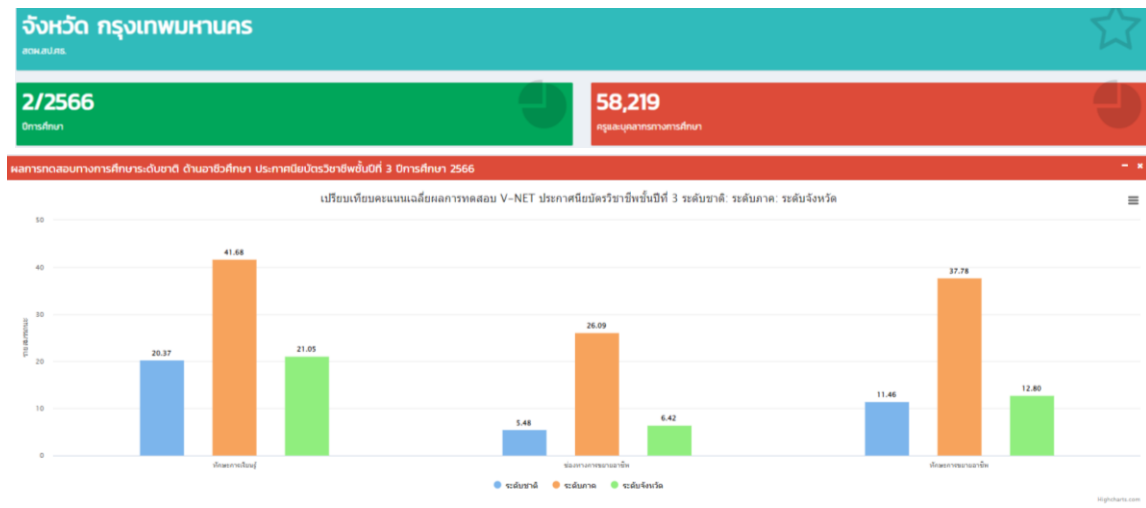


2) เมื่อเลือกจังหวัด กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด  ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง



เมื่อเลือกจังหวัด จะแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำแนกรายสมรรถนะ ภาพรวมระดับจังหวัด ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกจังหวัดแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษา สังกัดที่อยู่ในจังหวัด เพื่อดูข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษาหรือสังกัด เพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฏ

พิมพ์ชื่อสถานศึกษาที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

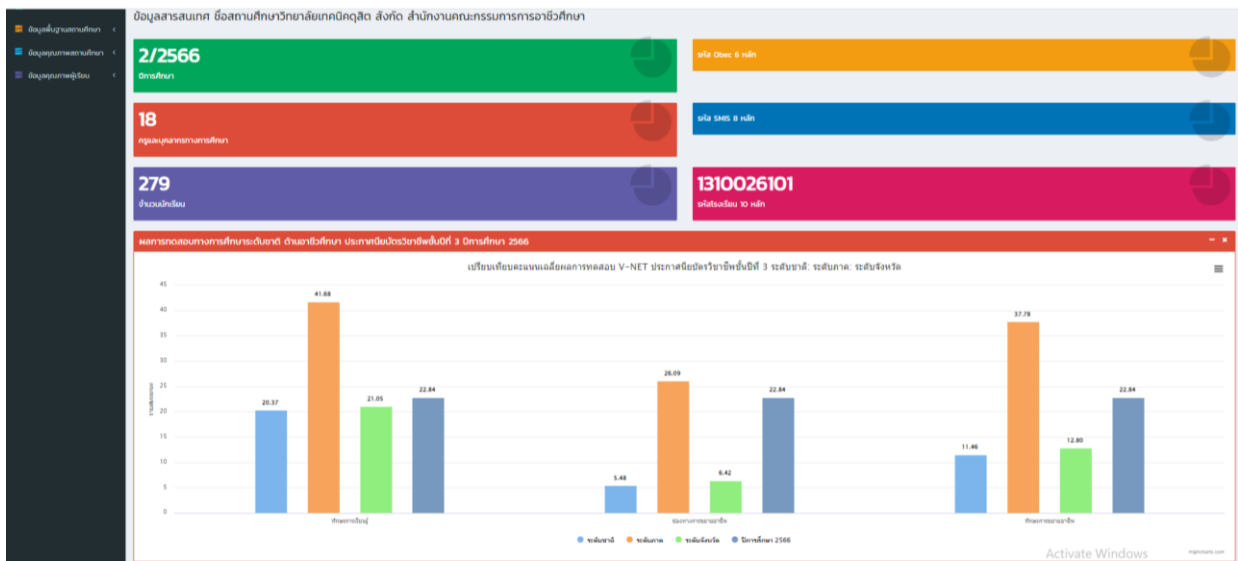
ข้อมูลโรงเรียน สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล

แสดง 10 แถว ต่อหน้า ค้นหา :

Export to xlsx Export to xls Export to csv Export to txt

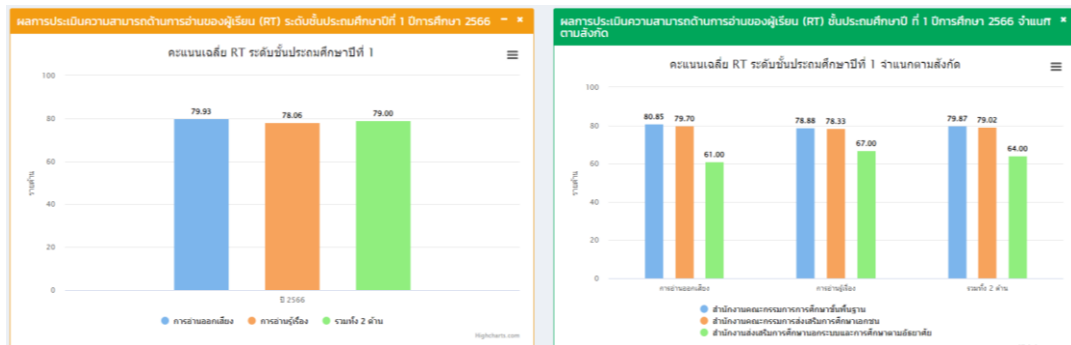
สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน
กรุงเทพมหานคร		กรุงเทพมหานคร	10	กรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010101	วัดกุฎกษัตริยาราม
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010102	วัดศรีเกษ
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010103	วัดราชบิดา
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010104	วัดมหรธพาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ

3) เลือกสถานศึกษา สามารถเลือกรายชื่อสถานศึกษา และเมื่อเลือกสถานศึกษาแล้ว จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย ชื่อสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู ผลการทดสอบด้านต่างๆ ตามที่สถานศึกษาแห่งนั้นมีผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ เลือกสถานศึกษาสังกัด สอศ. จะแสดงผล ดังนี้



4) RT แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 รายด้าน และแยกตามสังกัด ภาพรวมระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา


4.1 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 รายด้าน และรวม 2 ด้าน ภาพรวมระดับประเทศ และแยกตามสังกัด



1.2 ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลในระดับภาค ระดับจังหวัด โดยคลิกเลือก ศึกษาธิการภาค .../จังหวัด... หรือพิมพ์ชื่อศึกษาธิการภาค/จังหวัด เพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

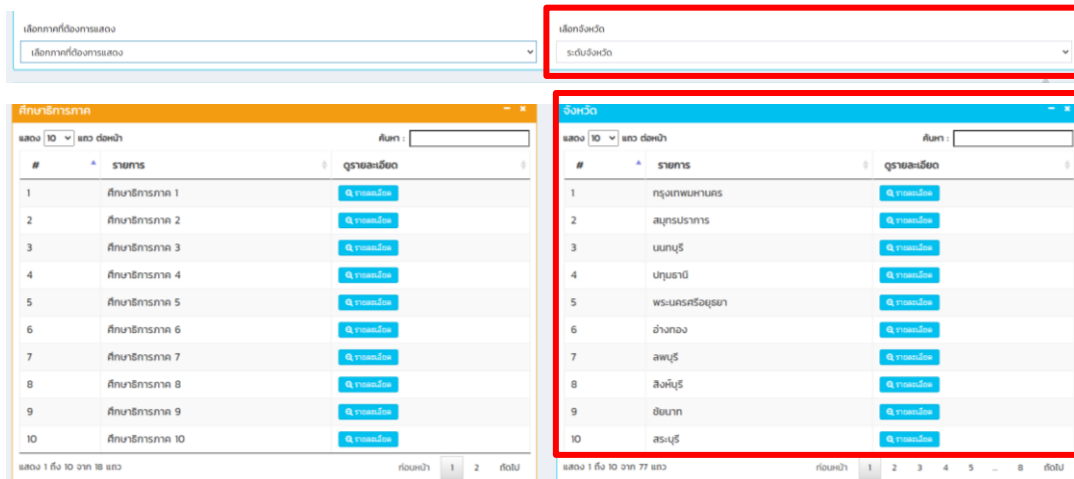
พิมพ์ชื่อภาคที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

1) เลือกศึกษาธิการภาค กดปุ่มรายละเอียด  จะแสดงคะแนนเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ย RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายด้าน และรวม 2 ด้าน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และจำแนกตามสังกัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้













เมื่อเลือกภาคแล้ว จะปรากฏให้สามารถเลือกดูข้อมูลระดับจังหวัดในภาคนั้นๆ ได้ หรือเลือกจากตารางด้านล่าง กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด  ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เลือกภาคที่ต้องการแสดง
เลือกภาคที่ต้องการแสดง

เลือกจังหวัด
ระดับจังหวัด











ศึกษาธิการภาค

#	รายการ	ดูรายละเอียด
1	ศึกษาธิการภาค 1	
2	ศึกษาธิการภาค 2	
3	ศึกษาธิการภาค 3	
4	ศึกษาธิการภาค 4	
5	ศึกษาธิการภาค 5	
6	ศึกษาธิการภาค 6	
7	ศึกษาธิการภาค 7	
8	ศึกษาธิการภาค 8	
9	ศึกษาธิการภาค 9	
10	ศึกษาธิการภาค 10	

แสดง 1 ถึง 10 จาก 10 แถว


ก่อนหน้า 1 2 ถัดไป

จังหวัด

#	รายการ	ดูรายละเอียด
1	กรุงเทพมหานคร	
2	สมุทรปราการ	
3	นนทบุรี	
4	ปทุมธานี	
5	พระนครศรีอยุธยา	
6	อ่างทอง	
7	ลพบุรี	
8	สิงห์บุรี	
9	ชัยนาท	
10	สระบุรี	

แสดง 1 ถึง 10 จาก 77 แถว

ก่อนหน้า 1 2 3 4 5 ... 8 ถัดไป

2) เมื่อเลือกจังหวัด กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด  ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง



จังหวัด

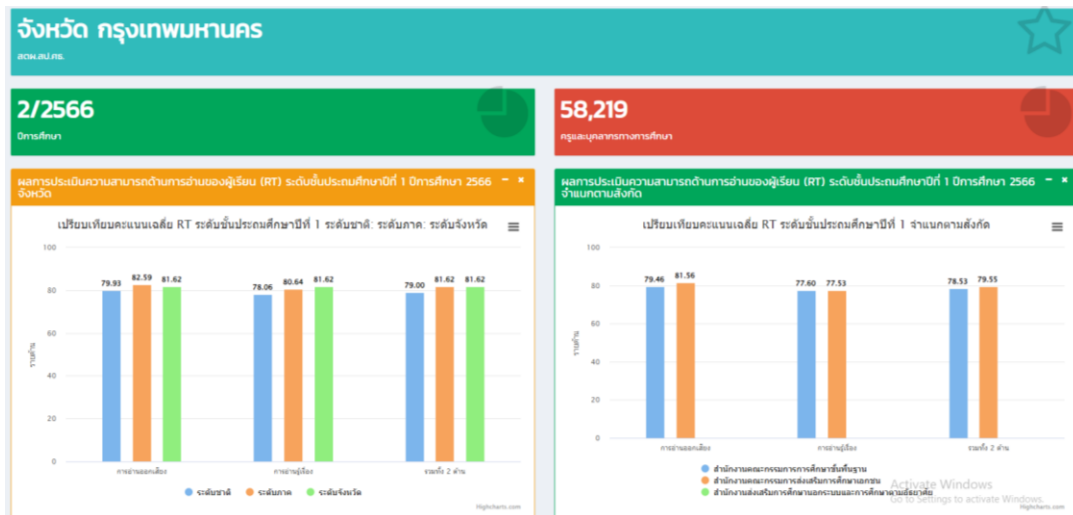
แสดง 10 แถว ต่อหน้า ค้นหา :

#	รายการ	ดูรายละเอียด
1	กรุงเทพมหานคร	
2	สมุทรปราการ	
3	นนทบุรี	
4	ปทุมธานี	
5	พระนครศรีอยุธยา	
6	อ่างทอง	
7	ลพบุรี	
8	สิงห์บุรี	
9	ชัยนาท	
10	สระบุรี	

แสดง 1 ถึง 10 จาก 77 แถว

ก่อนหน้า 1 2 3 4 5 ... 8 ถัดไป

เมื่อเลือกจังหวัด จะแสดงคะแนนเฉลี่ย RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายด้าน และรวม 2 ด้าน และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกจังหวัดแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษาที่อยู่ในจังหวัด เพื่อดูข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษาเพื่อค้นหา ตามภาพที่ปรากฏ

พิมพ์ชื่อสถานศึกษาที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

ข้อมูลโรงเรียน สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล

แสดง 10 แถว ต่อหน้า ค้นหา :

Export to xlsx Export to xls Export to csv Export to txt

สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน
กรุงเทพมหานคร		กรุงเทพมหานคร	10	กรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010101	วัดมกุฏกษัตริยาราม
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010102	วัดตรีศกเพ
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010103	วัดราชนัดดา
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010104	วัดมหรรรณพาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ

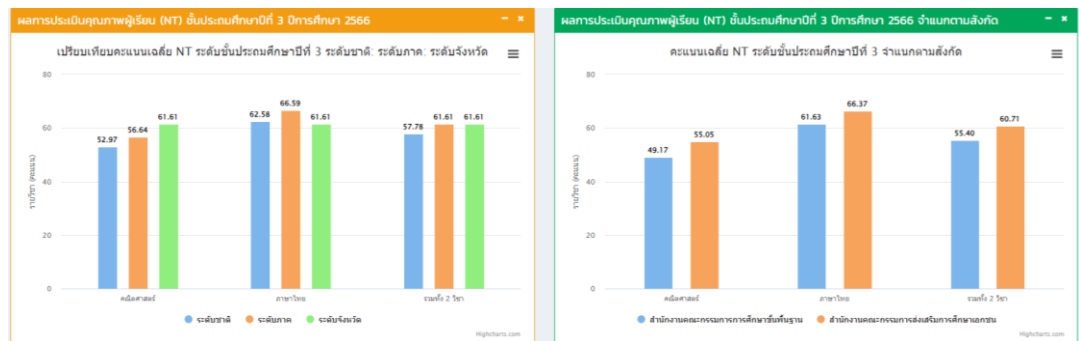
เมื่อเลือกสถานศึกษาแล้ว จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย ชื่อสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู ผลการทดสอบด้านต่างๆ ตามที่สถานศึกษาแห่งนั้นมีผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ





5) NT แสดงผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายด้าน และแยกตามสังกัด ภาพรวมระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา

5.1 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายด้าน และรวม 2 ด้าน ภาพรวมระดับประเทศ และแยกตามสังกัด



5.2 ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลในระดับภาค ระดับจังหวัด โดยคลิกเลือกศึกษาธิการภาค .../จังหวัด... หรือพิมพ์ชื่อศึกษาธิการภาค/จังหวัด เพื่อค้นหาตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

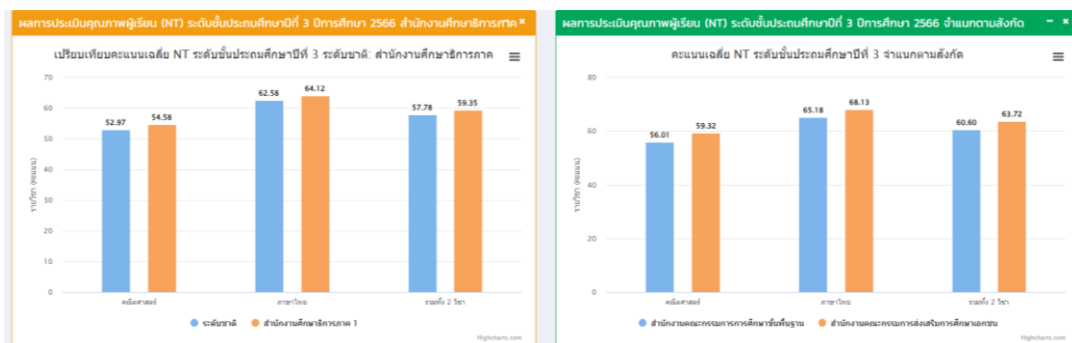
พิมพ์ชื่อภาคที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

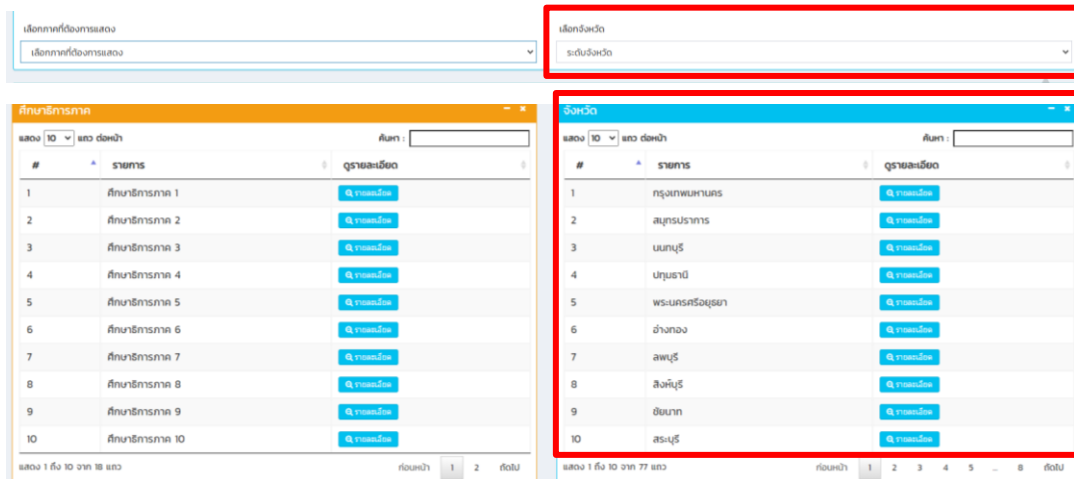
#	รายการ	ดูรายละเอียด
1	ศึกษาธิการภาค 1	ดูรายละเอียด
2	ศึกษาธิการภาค 2	ดูรายละเอียด
3	ศึกษาธิการภาค 3	ดูรายละเอียด
4	ศึกษาธิการภาค 4	ดูรายละเอียด
5	ศึกษาธิการภาค 5	ดูรายละเอียด
6	ศึกษาธิการภาค 6	ดูรายละเอียด
7	ศึกษาธิการภาค 7	ดูรายละเอียด
8	ศึกษาธิการภาค 8	ดูรายละเอียด
9	ศึกษาธิการภาค 9	ดูรายละเอียด
10	ศึกษาธิการภาค 10	ดูรายละเอียด

#	รายการ	ดูรายละเอียด
1	กรุงเทพมหานคร	ดูรายละเอียด
2	สมุทรปราการ	ดูรายละเอียด
3	นนทบุรี	ดูรายละเอียด
4	ปทุมธานี	ดูรายละเอียด
5	พระนครศรีอยุธยา	ดูรายละเอียด
6	อ่างทอง	ดูรายละเอียด
7	ลพบุรี	ดูรายละเอียด
8	สิงห์บุรี	ดูรายละเอียด
9	ชัยนาท	ดูรายละเอียด
10	สระบุรี	ดูรายละเอียด

1) เลือกศึกษาธิการภาค กดปุ่มรายละเอียด [ดูรายละเอียด](#) จะแสดงคะแนนเฉลี่ย NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายด้าน และรวม 2 ด้าน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และแยกตามสังกัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกภาคแล้ว จะปรากฏให้สามารถเลือกดูข้อมูลระดับจังหวัดในภาคนั้นๆ ได้ หรือเลือกจากตารางด้านล่าง กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด  ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เลือกภาคที่ต้องการแสดง
เลือกภาคที่ต้องการแสดง

เลือกจังหวัด
ระดับจังหวัด

ศึกษาธิการภาค

#	รายการ	ดูรายละเอียด
1	ศึกษาธิการภาค 1	ดูรายละเอียด
2	ศึกษาธิการภาค 2	ดูรายละเอียด
3	ศึกษาธิการภาค 3	ดูรายละเอียด
4	ศึกษาธิการภาค 4	ดูรายละเอียด
5	ศึกษาธิการภาค 5	ดูรายละเอียด
6	ศึกษาธิการภาค 6	ดูรายละเอียด
7	ศึกษาธิการภาค 7	ดูรายละเอียด
8	ศึกษาธิการภาค 8	ดูรายละเอียด
9	ศึกษาธิการภาค 9	ดูรายละเอียด
10	ศึกษาธิการภาค 10	ดูรายละเอียด

แสดง 1 ถึง 10 จาก 10 แถว

ก่อนหน้า 1 2 ถัดไป

จังหวัด

#	รายการ	ดูรายละเอียด
1	กรุงเทพมหานคร	ดูรายละเอียด
2	สมุทรปราการ	ดูรายละเอียด
3	นนทบุรี	ดูรายละเอียด
4	ปทุมธานี	ดูรายละเอียด
5	พระนครศรีอยุธยา	ดูรายละเอียด
6	อ่างทอง	ดูรายละเอียด
7	ลพบุรี	ดูรายละเอียด
8	สิงห์บุรี	ดูรายละเอียด
9	ชัยนาท	ดูรายละเอียด
10	สระบุรี	ดูรายละเอียด

แสดง 1 ถึง 10 จาก 77 แถว

ก่อนหน้า 1 2 3 4 5 ... 8 ถัดไป

2) เมื่อเลือกจังหวัด กดปุ่มรายละเอียดเลือกจังหวัด  ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้

พิมพ์ชื่อจังหวัดที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง



จังหวัด

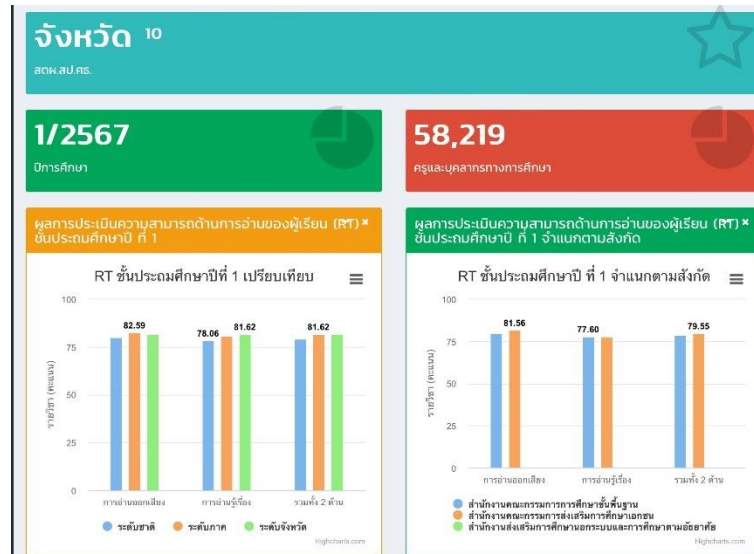
แสดง 10 แถว ต่อหน้า ค้นหา :

#	รายการ	ดูรายละเอียด
1	กรุงเทพมหานคร	ดูรายละเอียด
2	สมุทรปราการ	ดูรายละเอียด
3	นนทบุรี	ดูรายละเอียด
4	ปทุมธานี	ดูรายละเอียด
5	พระนครศรีอยุธยา	ดูรายละเอียด
6	อ่างทอง	ดูรายละเอียด
7	ลพบุรี	ดูรายละเอียด
8	สิงห์บุรี	ดูรายละเอียด
9	ชัยนาท	ดูรายละเอียด
10	สระบุรี	ดูรายละเอียด

แสดง 1 ถึง 10 จาก 77 แถว

ก่อนหน้า 1 2 3 4 5 ... 8 ถัดไป

เมื่อเลือกจังหวัด จะแสดงคะแนนเฉลี่ย NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายด้าน และรวม 2 ด้าน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และแยกตามสังกัด ตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้



เมื่อเลือกจังหวัดแล้ว จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษาที่อยู่ในจังหวัด เพื่อดูข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ สามารถคลิกเลือกสถานศึกษาหรือพิมพ์ชื่อสถานศึกษาเพื่อค้นหา ตามภาพที่ปรากฏ

พิมพ์ชื่อสถานศึกษาที่ต้องการเลือกหรือเลือกจากตาราง

ข้อมูลโรงเรียน สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล

แสดง 10 แถว ต่อหน้า ค้นหา :

Export to xlsx Export to xls Export to csv Export to txt

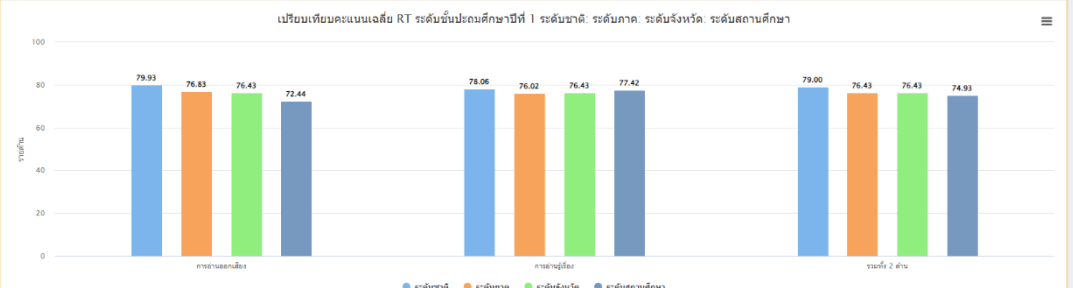
สังกัด	อำเภอ	จังหวัด	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน
กรุงเทพมหานคร		กรุงเทพมหานคร	10	กรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010101	วัดมกุฏกษัตริยาราม
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010102	วัดตรีศกเพ
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010103	วัดราชนัดดา
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร	3110010104	วัดมหรณพาราม ในพระราชมัยถัมภ์

เมื่อเลือกสถานศึกษาแล้ว จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย ชื่อสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู ผลการทดสอบด้านต่างๆ ตามที่สถานศึกษาแห่งนั้นมีผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ตามภาพตัวอย่างที่ปรากฏ

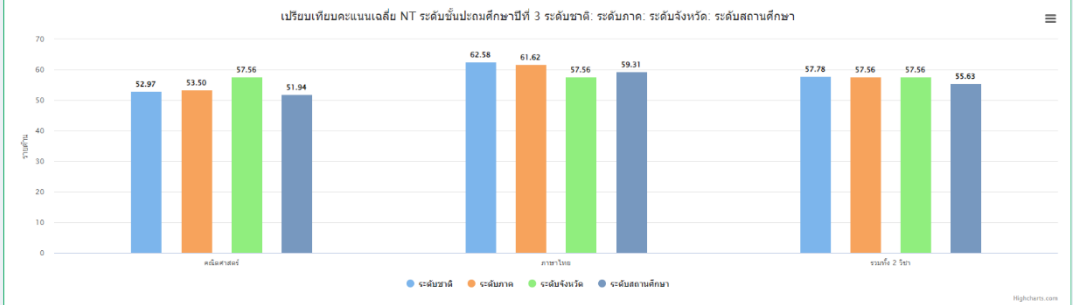
ข้อมูลสารสนเทศ ชื่อสถานศึกษาบ้านไผ่ภูเกศ 4 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2/2566 0 มกราคม	160215 รหัส Obec 6 หลัก
84 ครูและบุคลากรทางการศึกษา	63020085 รหัส SMS 8 หลัก
2,025 จำนวนนักเรียน	1063160215 รหัสโรงเรียน 10 หลัก

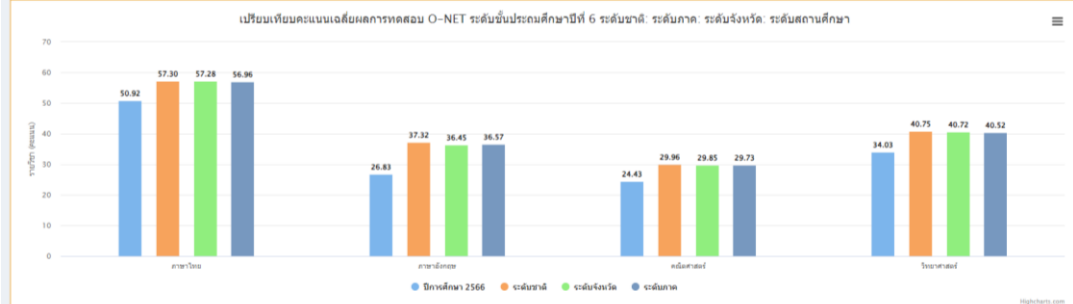
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



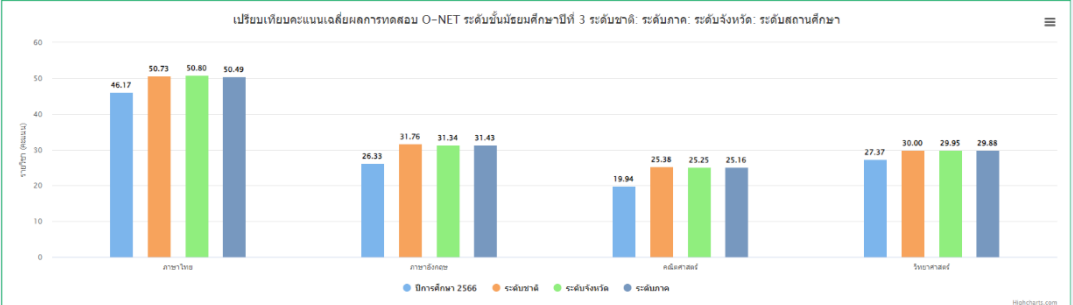
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

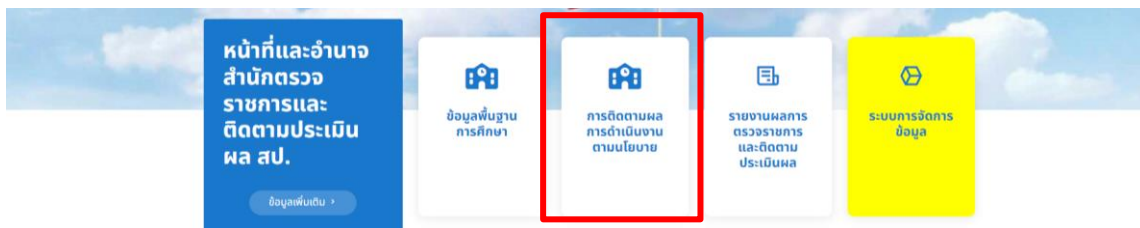




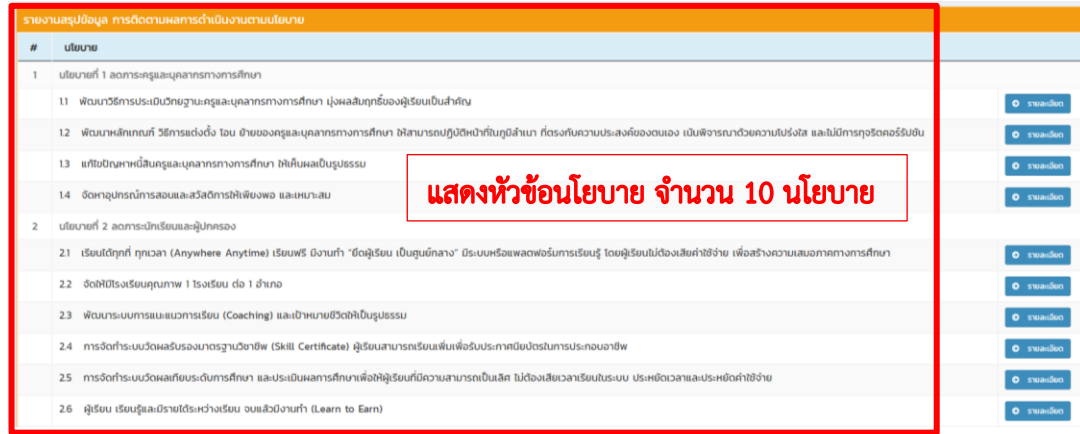
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เป็นการแสดงผลข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยระบบจะแสดงผลการนำเข้าข้อมูลโดยส่วนกลาง จำนวน 5 นโยบาย และจังหวัดจำนวน 5 นโยบาย ซึ่งระบบมีการประมวลผลในภาพรวมระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด ดังนี้

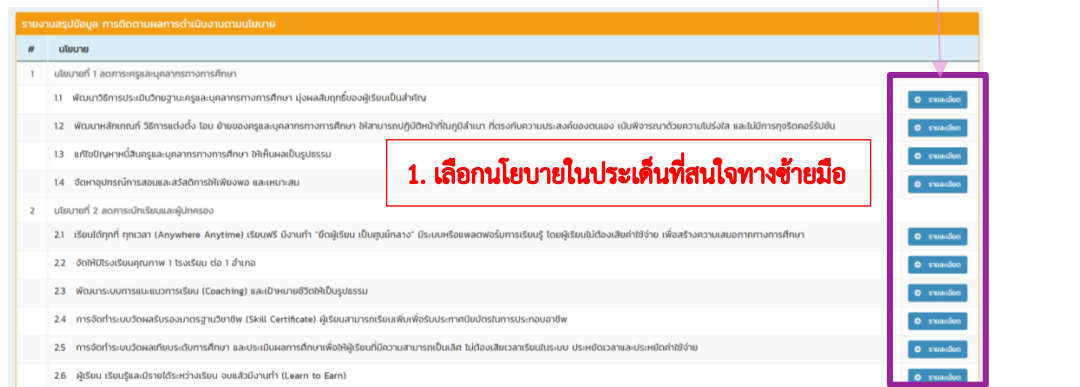
1. เมื่อเข้ามาที่หน้าหลัก เลือก  ตามภาพที่ปรากฏ



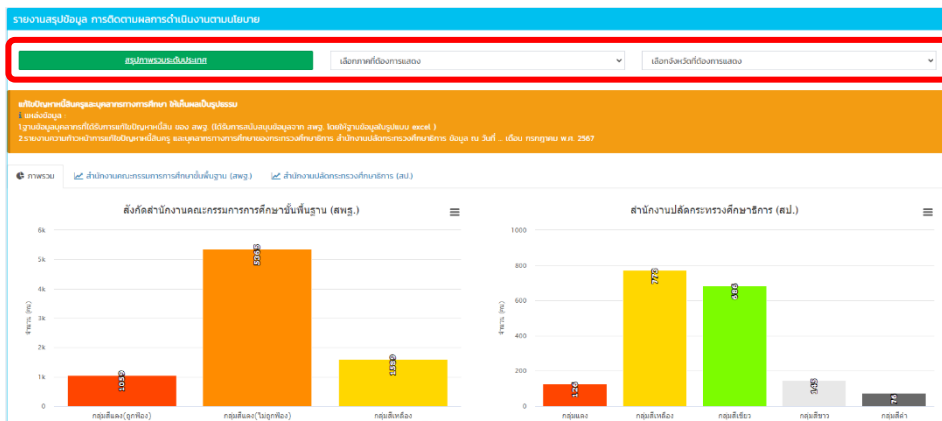
2. เมื่อเลือก กดเข้ามาจะพบกับหัวข้อนโยบาย จำนวน 2 นโยบายใหญ่ 10 นโยบายย่อย ตามภาพที่ปรากฏ



3. เมื่อต้องการดูรายละเอียดผลการดำเนินงานตามนโยบายในประเด็นที่สนใจ สามารถ 1) เลือกนโยบาย และ 2) คลิก **รายละเอียด** เพื่อดูการแสดงผลของข้อมูลได้ ตามภาพที่ปรากฏ



4) เมื่อเลือกนโยบายที่ต้องการแสดงผล เช่น 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝึกฝนเป็นธุรกรรม แล้วคลิกที่ **รายละเอียด** จะพบการแสดงผลข้อมูลตามภาพที่ปรากฏ ดังนี้




สำหรับการแสดงผลจะเป็นการแสดงผล ในภาพรวมระดับประเทศ ทั้งนี้ผู้ใช้งานสามารถเลือกการแสดงผลของข้อมูลในแต่ละระดับได้ ดังนี้

1. ระดับประเทศ
2. ระดับภาค
3. ระดับจังหวัด

3. การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล

การแสดงผลข้อมูลการรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล จะแสดงผลระดับส่วนราชการ ระดับกระทรวง ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาที่รับตรวจในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF และมีการนำเสนอข้อมูลรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ในรูปแบบสื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นแต่ละนโยบาย ด้วย Link ของแพลตฟอร์ม YouTube และไฟล์รายงานจากหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภทในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1. เมื่อเข้ามาที่หน้าหลัก เลือก  ตามภาพที่ปรากฏ



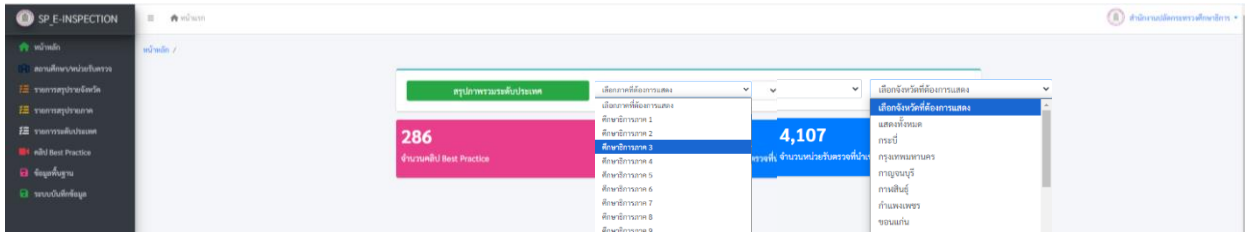
2. เมื่อเลือก  กดเข้ามาจะพบกับหน้าหลัก ตามภาพที่ปรากฏ



จะปรากฏ 1 สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ 2 รายงานสรุประดับจังหวัด 3 รายงานสรุประดับภาค 4 รายงานระดับประเทศ 5 คลิป Best Practice 6 ข้อมูลพื้นฐาน 7 ระบบจัดการข้อมูล ผู้ใช้งานสามารถกดเข้าไปดู การแสดงผลของแต่ละรายการข้อมูลได้ ดังนี้

1. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ

เมื่อคลิกเลือกสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ จะปรากฏการสรุปสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจในระบบ โดยสามารถคลิกเลือกดูการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ ที่อยู่ในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามแต่ละนโยบายที่เกี่ยวข้อง ของสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจที่ถูกเลือกหรือรายงานในระบบ ตามภาพที่ปรากฏ

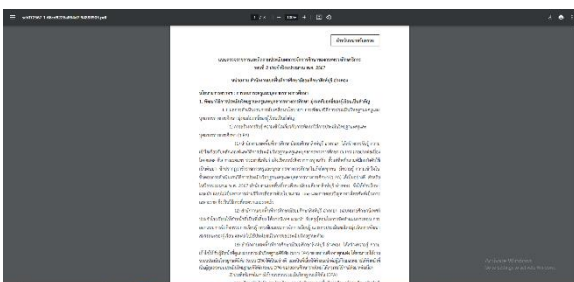


1). เมื่อเลือกศึกษาธิการภาค.... จะพบการแสดงผลหน่วยรับตรวจ/สถานศึกษา ในพื้นที่ ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค วันที่รายงาน/วันที่รับการตรวจ การรายงาน ผลการบันทึกการลงตรวจ และรายละเอียด (การรายงานผลดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา) ตามภาพที่ปรากฏ

1. หากต้องการดูรายละเอียดการรายงานของหน่วยรับตรวจ/สถานศึกษา คลิกเลือก เพื่อดูรายละเอียดการรายงาน ที่หน่วยรับตรวจ/สถานศึกษา ดำเนินการจัดส่ง จะปรากฏ การรายงานตามภาพที่ปรากฏด้านล่างนี้

- ผลการตรวจและบุคลากรทางการศึกษา
1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูฯ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ
4. จัดหาอุปกรณ์การสอน
1. Any where Any time
2. 1 ยานอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3. Coaching
4. Skill Certificate
5. การจัดทำระบบคลังเทียบระดับการศึกษา
6. Learn to Earn

2 เมื่อคลิกเลือกนโยบาย เช่น 1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูฯ สามารถดาวน์โหลดไฟล์เพื่อนำมาใช้งานได้ ตามภาพที่ปรากฏ



3. เมื่อเลือกศึกษาธิการจังหวัด.... จะพบการแสดงผลหน่วยรับตรวจ/สถานศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด วันที่รายงาน/วันที่รับการตรวจ การรายงาน ผลการบันทึกการลงตรวจ และรายละเอียด (การรายงานผลดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา) ตามภาพที่ปรากฏ

#	รหัส MOE	สถานศึกษา/จังหวัด	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	วันที่เข้าตรวจ	การรายงาน	ผลการบันทึกการลงตรวจ	รายละเอียด
1	1165100001	หุจราชบุรี (พิษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	26 ส.ค. 2567	10/10	ดำเนินการตรวจ	🔍
2	1265070000	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพิษณุโลก (พิษณุโลก) (cr)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	26 ส.ค. 2567	10/10	ดำเนินการตรวจ	🔍
3	1065360010	วิทยาลัยอาชีวศึกษา (พิษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	10 ส.ค. 2567	10/10	ดำเนินการตรวจ	🔍
4	1065360022	วิทยาลัยโชนก (พิษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	10 ส.ค. 2567	10/10	ดำเนินการตรวจ	🔍
5	1065360214	บ้านขุนเขา (พิษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	10 ส.ค. 2567	10/10	ดำเนินการตรวจ	🔍
6	1065360329	ศูนย์ราชการชุดที่ 2 (บริเวณ 2504) (พิษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	10 ส.ค. 2567	10/10	ดำเนินการตรวจ	🔍
7	1065360459	พิษณุโลกวิทยาคม (พิษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	26 ส.ค. 2567	10/10	ดำเนินการตรวจ	🔍
8	1065360467	พุทธชินราชศึกษา (พิษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	26 ส.ค. 2567	10/10	ดำเนินการตรวจ	🔍
9	1365016101	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก (พิษณุโลก) (school)	พิษณุโลก	ศึกษาธิการภาค 17	26 ส.ค. 2567	10/10	ดำเนินการตรวจ	🔍

1. หากต้องการดูรายละเอียดการรายงานของหน่วยรับตรวจ/สถานศึกษา คลิกเลือก 🔍 เพื่อดูรายละเอียดการรายงาน ที่หน่วยรับตรวจ/สถานศึกษา ดำเนินการจัดส่ง ตามภาพที่ปรากฏ

2. เมื่อคลิกเลือกนโยบาย เช่น ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง จะปรากฏการรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวน์โหลดไฟล์เพื่อนำมาใช้งานได้ ตามภาพที่ปรากฏ

รายงานผลการตรวจ

ผลการตรวจและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู **ผ่านแล้ว**
2. ศูนย์บุคลากรทางการศึกษาพื้นที่ **ผ่านแล้ว**
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู **ผ่านแล้ว**
4. จัดหาอุปกรณ์การสอน **ผ่านแล้ว**

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

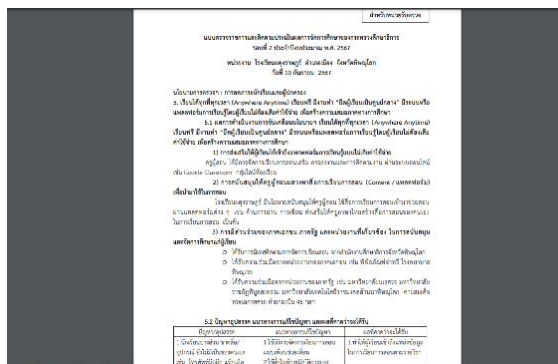
1. Any where Any time **ผ่านแล้ว**
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ **ผ่านแล้ว**
3. Coaching **ผ่านแล้ว**
4. Skill Certificate **ผ่านแล้ว**
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา **ผ่านแล้ว**
6. Learn to Earn **ผ่านแล้ว**

คลิป Best Practice

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู

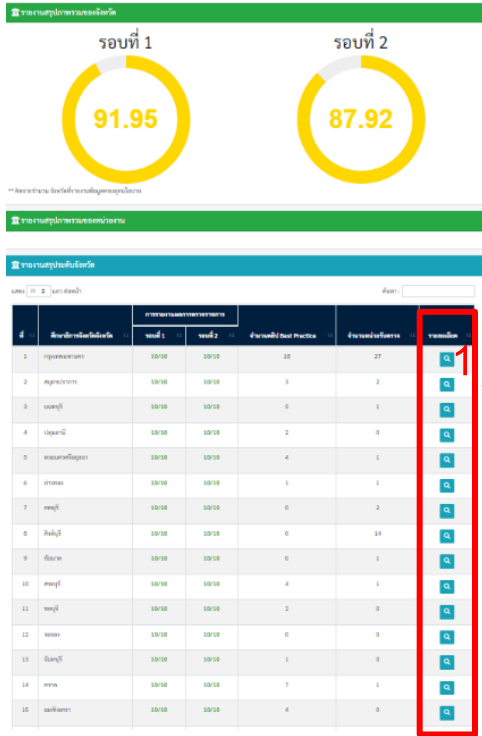
ลำดับ	โรงเรียน	ไฟล์รายงาน Best Practice	วันที่
ไม่มีข้อมูล			

แสดง 0 ถึง 0 จาก 0 รายการ



2. รายงานสรุปรายจังหวัด

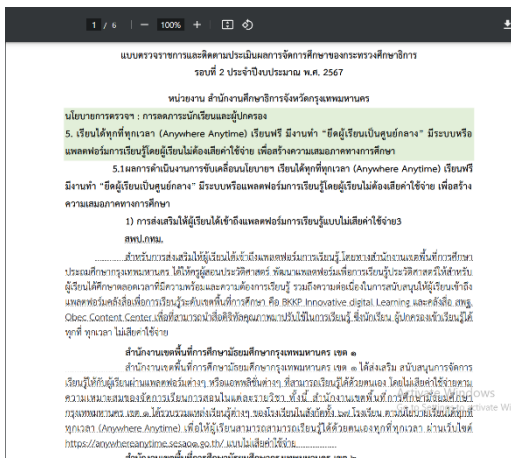
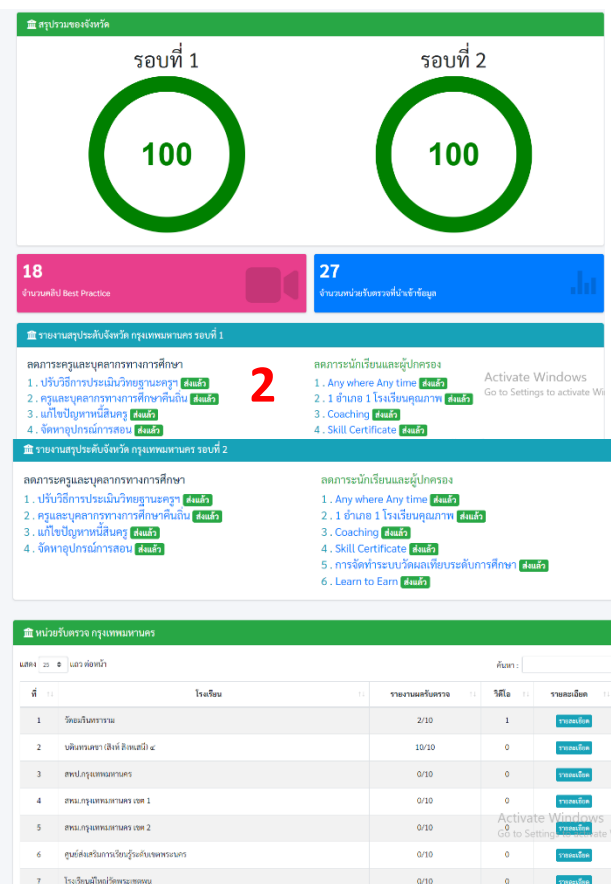
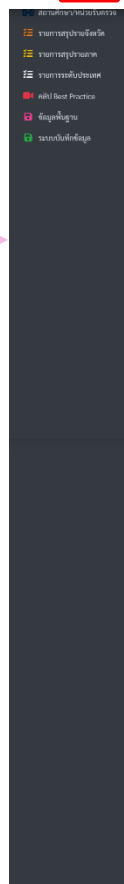
เมื่อคลิกเลือกรายงานสรุปรายจังหวัด จะปรากฏรายงานสรุปรายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รอบที่ 1 รอบที่ 2 และคลิป Best Practice โดยสามารถคลิกเลือกรายงานผลการตรวจราชการรายจังหวัด รอบการตรวจราชการที่ต้องการในรูปแบบไฟล์ PDF และคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฏ



1. หากต้องการเข้าดูรายละเอียดของการสรุปรายงานแต่ละจังหวัด และแต่ละรอบการตรวจราชการคลิกเลือก จะปรากฏการรายงานสรุปรายนโยบายระดับจังหวัด รอบที่ 1 และรอบที่ 2 และการรายงานของหน่วยรับตรวจในจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏด้านล่างนี้

2. เมื่อคลิกเลือกนโยบายตามรอบการตรวจราชการที่ต้องการแสดงผล จะปรากฏ

การรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวน์โหลดไฟล์ เพื่อนำมาใช้งานได้ตามภาพที่ปรากฏ



ที่	โรงเรียน	รายงานเสร็จตรง	วิดีโอ	รายละเอียด
1	วัดอินทาราม	2/10	1	รายละเอียด
2	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔	10/10	0	รายละเอียด
3	สพ.กรุงเทพมหานคร	0/10	0	รายละเอียด
4	สพ.กรุงเทพมหานคร เขต 1	0/10	0	รายละเอียด
5	สพ.กรุงเทพมหานคร เขต 2	0/10	0	รายละเอียด
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับพระนคร	0/10	0	รายละเอียด
7	โรงเรียนผู้ใหญ่วัดพระเชตุพน	0/10	0	รายละเอียด

3. เมื่อต้องการดูการรายงานของหน่วยรับตรวจ คลิกเลือก **รายละเอียด** จะปรากฏการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และคลิกเลือกนโยบายการตรวจราชการที่ต้องการแสดงผล เช่น **1. Any where Any time ส่งแล้ว** จะปรากฏการรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวน์โหลดไฟล์เพื่อนำมาใช้งานได้ และหากหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจ แห่งไหนมีการดำเนินนโยบายที่เป็นแบบอย่างที่ดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฏ

- ☰ รายงานสรุปประจำจังหวัด
- ☰ รายงานสรุปประจำภาค
- ☰ รายงานระดับประเทศ
- ☑️ คลิป Best Practice
- ☰ ข้อมูลพื้นฐาน
- ☑️ ระบบบันทึกข้อมูล

รายงานวัดอินทาราม

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**
4. จัดหาอุปกรณ์การสอน **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. Any where Any time **ส่งแล้ว**
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ **ส่งแล้ว**
3. Coaching **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**
4. Skill Certificate **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**
6. Learn to Earn **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**

ไฟล์รายงาน

สำหรับหน่วยรับตรวจ

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ
 ปีที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 สำนักบริหารการตรวจราชการและศึกษานิเทศก์ (รอบปีดี คู่ผู้นำ)
 ประจำจังหวัดตรวจราชการส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร และเขตตรวจราชการที่ 2

พื้นที่ส่ง ขอความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัดในเขตตรวจราชการและศึกษานิเทศก์เป็นเจ้าภาพในการจัดการศึกษาของกลางตรวจราชการ รอบปี 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เฉพาะพื้นที่ต้นแบบจริง) ตามรายการดังนี้

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดทำอุปกรณ์การสอนและวัสดุการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดหาอุปกรณ์การสอนและวัสดุการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

- 1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์การสอนจัดการเรียนการสอน
 - โรงเรียนนิตโยธินวิทยาคาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - โรงเรียนนิตโยธินวิทยาคาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) การสนับสนุน จัดหาหนังสือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และของครุภัณฑ์สนับสนุนต้นแบบ
 - โรงเรียนนิตโยธินวิทยาคาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด Thai PG บริษัท เลิร์น คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานวิชาชีพเข้าสู่ระบบ to activate W

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัญหา และสิ่งที่ต้องทำต่อไป

7. Coaching

แสดง 25 ๑ แถว ต่อหน้า ค้นหา :

ลำดับ	โรงเรียน	ไฟล์รายงาน Best Practice	วิดีโอ
1	วัดอินทาราม	ดูรายงาน	

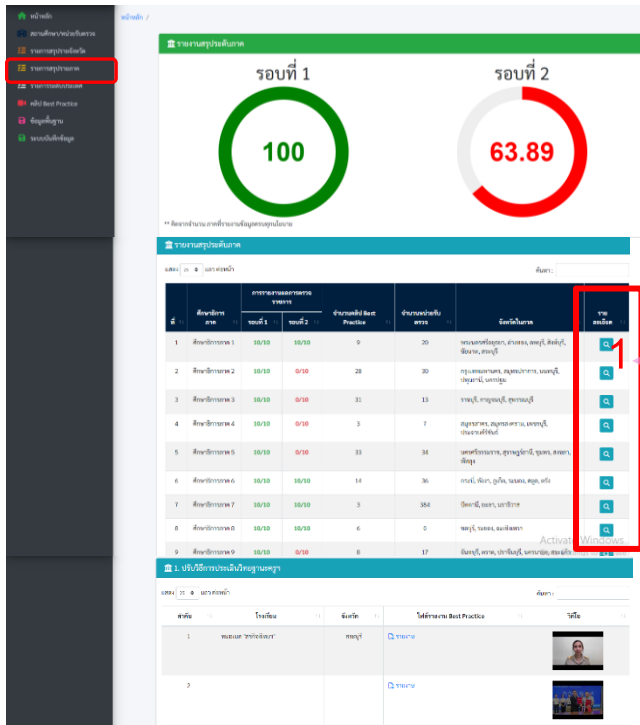
คลิป Best Practice

แสดง 1 ถึง 1 จาก 1 แถว

ก่อนหน้า 4ถัดไป

3. รายงานสรุปรายภาค

เมื่อคลิกเลือกรายงานสรุปรายภาค จะปรากฏรายงานสรุปรายสำนักงานศึกษาธิการภาค รอบที่ 1 รอบที่ 2 และคลิป Best Practice โดยสามารถคลิกเลือกดูสรุปการรายงานผลการตรวจราชการรายภาค รอบการตรวจราชการที่ต้องการในรูปแบบไฟล์ PDF และสามารถรับชมคลิป Best Practice ที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป ตามภาพที่ปรากฏ



1. หากต้องการเข้าดูรายละเอียดของการสรุปรายงานแต่ละภาค และแต่ละรอบการตรวจราชการคลิกเลือก จะปรากฏการรายงานสรุปรายนโยบายระดับภาค รอบที่ 1 และรอบที่ 2 และการรายงานของหน่วยรับตรวจในพื้นที่จังหวัดที่ภาครับผิดชอบ ตามภาพที่ปรากฏด้านล่างนี้

2. เมื่อคลิกเลือกนโยบายตามรอบการตรวจราชการที่ต้องการแสดงผล จะปรากฏ การรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวน์โหลดไฟล์ เพื่อนำมาใช้งานได้ตามภาพที่ปรากฏ



ผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กรณีปกติ รอบที่ 1

2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้อัตโนมัติมีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ขณะนี้ สทศ. อยู่ระหว่างดำเนินการร่วมกับ สทศ. ในการจัดทำข้อเสนอมาตรฐาน คาดว่าจะสามารถดำเนินการประกาศใช้ได้ตั้งแต่เดือนตุลาคม หรือมีนาคม 2567

2.5.2 การจัดทำระบบวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 ได้ดำเนินการเรียนการสอนด้วยการนำแนวทางการพัฒนาพหุปัญญา (Multiple Intelligence) มาใช้เพื่อยกระดับศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน โดยได้บูรณาการการวัดผลและนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาในพื้นที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ ด้านสังคมและอารมณ์ ได้มี มุ่งหวังให้การเรียนรู้อย่างสอดคล้องความสามารถเฉพาะตัวของนักเรียน ผ่านการใช้ระบบสำรวจความสามารถพิเศษเด็กแต่ละคน ซึ่งใช้ในการวัดผลและติดตามผลการเรียนการสอนที่ตรงตามกับความสามารถ

หน้าจอต้อนรับ ตรวจสอบรายการ 17

แสดง 25 แถว ต่อหน้า ค้นหา :

ที่	โรงเรียน	จังหวัด	รายงานฉบับตรวจ	วิดีโอ	รายละเอียด
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษา	ตาก	5/10	0	รายละเอียด
2	บ้านน้ำทิพย์นครภาพที่ 214	อุตรดิตถ์	10/10	1	รายละเอียด
3	นาอินวิทยา	อุตรดิตถ์	10/10	0	รายละเอียด
4	ผดุงราษฎร์	พิษณุโลก	10/10	0	รายละเอียด
5	พระฤทธิศวรารโลก	สุโขทัย	10/10	0	รายละเอียด
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก	สุโขทัย	10/10	1	รายละเอียด
7	บ้านทุ่งสนอ	เพชรบูรณ์	6/10	0	รายละเอียด
8	บ้านผายนาแซง	เพชรบูรณ์	6/10	0	รายละเอียด
9	บ้านราหู	เพชรบูรณ์	6/10	0	รายละเอียด

3. เมื่อต้องการดูการรายงานของหน่วยรับตรวจ คลิกเลือก [รายละเอียด](#) จะปรากฏผลการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และคลิกเลือกนโยบายการตรวจราชการที่ต้องการแสดงผล เช่น [2.1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ](#) [ส่งแล้ว](#) จะปรากฏการรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวน์โหลดไฟล์เพื่อนำมาใช้งานได้ และหากหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจ แห่งไหนมีการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฏ

รายงานบ้านน้ำทิพย์นครภาพที่ 214

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูฯ [ส่งแล้ว](#)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น [ส่งแล้ว](#)
3. แก้ไขปัญหานี้สินครู [ส่งแล้ว](#)
4. จัดหาอุปกรณ์การสอน [ส่งแล้ว](#)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. Any where Any time [ส่งแล้ว](#)
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ [ส่งแล้ว](#)
3. Coaching [ส่งแล้ว](#)
4. Skill Certificate [ส่งแล้ว](#)
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา [ส่งแล้ว](#)
6. Learn to Earn [ส่งแล้ว](#)

ไฟล์รายงาน

นิตยสารการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สถานศึกษามีอาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนที่มีแสงสว่าง มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสารเสียงโทรศัพท์ มีระบบสนับสนุนการดูแลและหลังเรียนผู้ ต้องปฏิบัติภารกิจต่างๆ ระบบความปลอดภัย เช่น ระบบกล้องวงจรปิด ระบบส่งสัญญาณ อุปกรณ์ดับเพลิง ที่ปลอดภัย

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร มีภาพลักษณ์และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการในบุคคลที่ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

- ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ที่ทันสมัยและมีจิตสำนึก สร้างหรือพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ การจัดการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รัชกาลพระบรมราชินี

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

- สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

6.1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

แสดง 20 แถว ต่อหน้า ค้นหา :

ลำดับ	โรงเรียน	ไฟล์รายงาน Best Practice	วิดีโอ
1	บ้านน้ำทิพย์นครภาพที่ 214	ดูรายงาน	

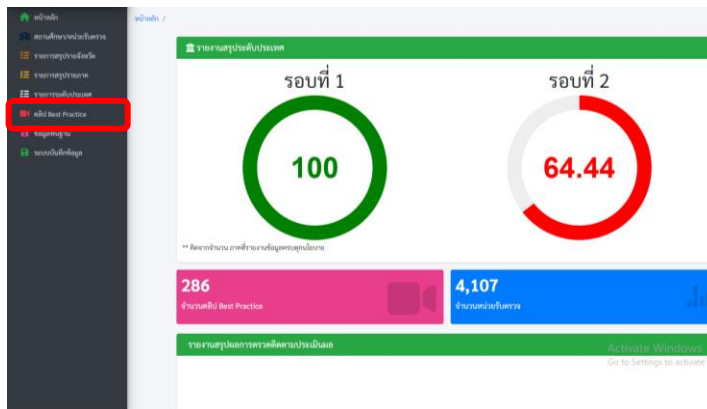
แสดง 1 ถึง 1 จาก 1 แถว

[ก่อนหน้า](#) [ถัดไป](#)

คลิป Best Practice

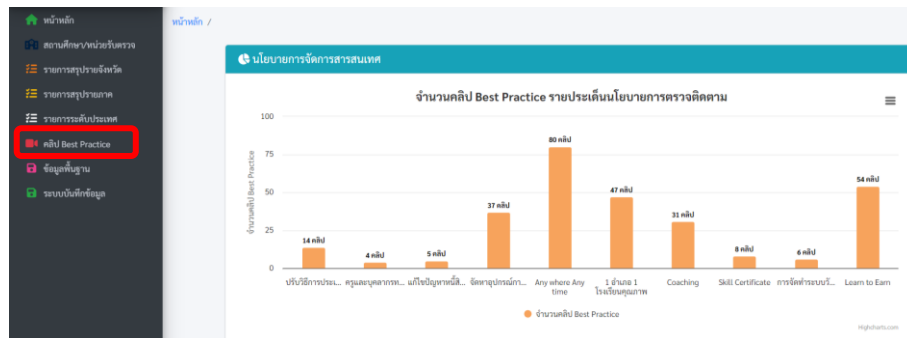
4. รายงานสรุประดับประเทศ

เมื่อคลิกเลือกรายงานสรุประดับประเทศ **รายงานระดับประเทศ** จะปรากฏการสรุปจำนวนการรายงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค รอบที่ 1 รอบที่ 2 จำนวนคลิป Best Practice จำนวนหน่วยรับตรวจ และรายงานสรุปภาพรวมระดับประเทศ โดยสามารถคลิกดูรายงานสรุปภาพรวมระดับประเทศ ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามภาพที่ปรากฏ



5. คลิป Best Practice

เมื่อคลิกเลือก คลิป Best Practice **คลิป Best Practice** จะปรากฏการสรุปจำนวนคลิป Best Practice รายงานนโยบายของหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้คัดเลือก และนำเข้าคลิป Best Practice เข้าสู่ระบบ ตามภาพที่ปรากฏ

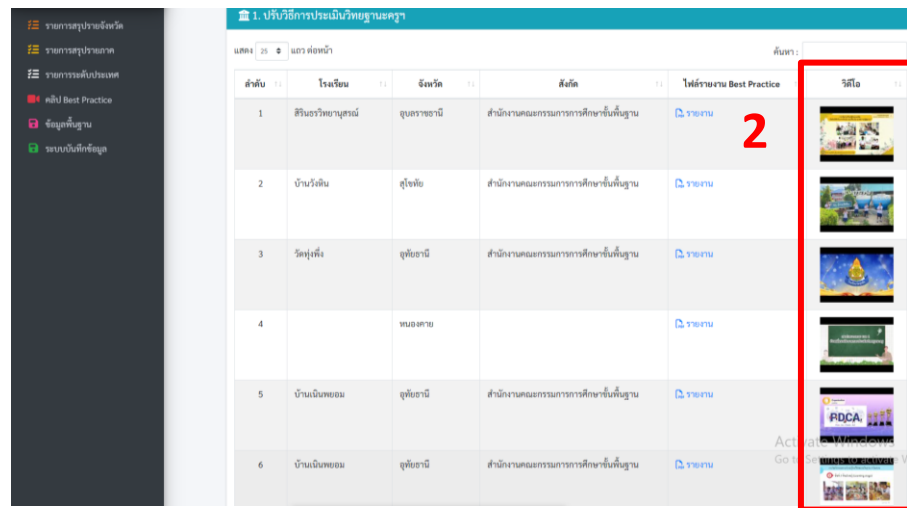


1. หากต้องการเข้าดูรายละเอียดคลิป Best Practice รายงานนโยบาย

คลิกเลือก จะปรากฏ คลิป Best Practice ตามนโยบายที่เลือก ตามภาพที่ปรากฏ

ลำดับ	รายประเด็นนโยบายการตรวจติดตาม	จำนวนคลิป Best Practice	
1	พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสนับสนุนเชิงรุกผู้เรียนเป็นสำคัญ	14	
2	พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือก บัณฑิตของศูนย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้ในพื้นที่เป็นผู้นำฯ ที่รับกับความประสงค์ของชุมชน แก้ไขความขัดแย้งความโปร่งใส และไม่มีกรณีทุจริตครั้งถึงขั้น	4	
3	แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ต้นแบบเป็นรูปธรรม	5	
4	จัดทำจุดประสงค์การสอนและสื่อการศึกษาได้ชัดเจน และเหมาะสม	37	
5	เขียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เป็นหรือ มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความรู้และนวัตกรรมการศึกษา	80	
6	จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ	47	
7	พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	31	
8	การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนพิเศษกับประเทศเพื่อนบ้านในการประกอบอาชีพ	8	
9	การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	54	
10	ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีรางวัลระหว่างเรียน ซ้อมแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	54	

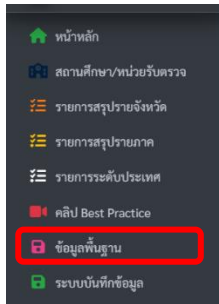
2. เมื่อต้องการดูคลิป Best Practice คลิกเลือก วิดีโอ จะแสดงคลิปสั้นของหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฏ



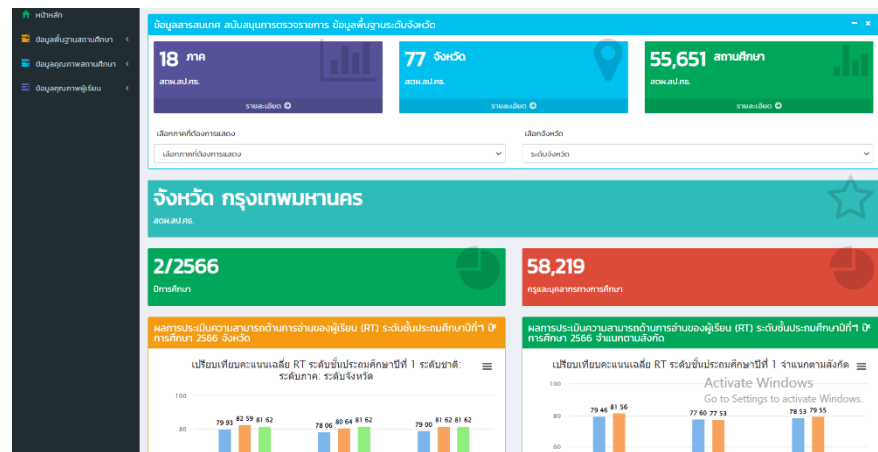
3. เมื่อกดเข้ามาที่วิดีโอจะนำเสนอ คลิป Best Practice เป็นคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์ม YouTube ตามภาพที่ปรากฏ



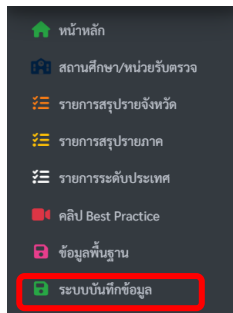
6. ข้อมูลพื้นฐาน



สำหรับในส่วนนี้เป็นส่วนที่เชื่อมโยงกับหน้าหลักข้อมูลพื้นฐาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้งานสามารถเข้าดูข้อมูลพื้นฐานสะดวกมากขึ้น อีกทางหนึ่ง ตามภาพที่ปรากฏ




7. ระบบบันทึกข้อมูล

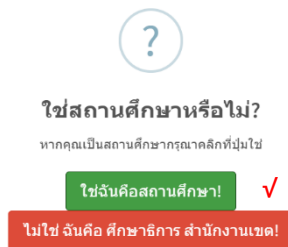


สำหรับในส่วนนี้เป็นส่วนที่เชื่อมโยงกับหน้าบันทึกข้อมูล เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้งานสามารถเข้าบันทึกข้อมูลสำหรับรายงานผลอีกทางหนึ่ง ตามภาพที่ปรากฏ



4. ระบบการจัดการข้อมูล

เมื่อคลิกเข้าสู่ระบบการจัดการข้อมูล  จะพบหน้า login เข้าสู่ระบบ เพื่อทำการจัดการกระทำข้อมูลในแต่ละระดับ ซึ่งระบบกำหนดประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับศึกษาธิการจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับผู้ดูแลระบบ (admin) โดยระบบจะมีการสอบถามระดับผู้ใช้งาน หลังจากนั้น คลิกเลือกตามระดับของผู้ใช้งานตามที่ปรากฏ



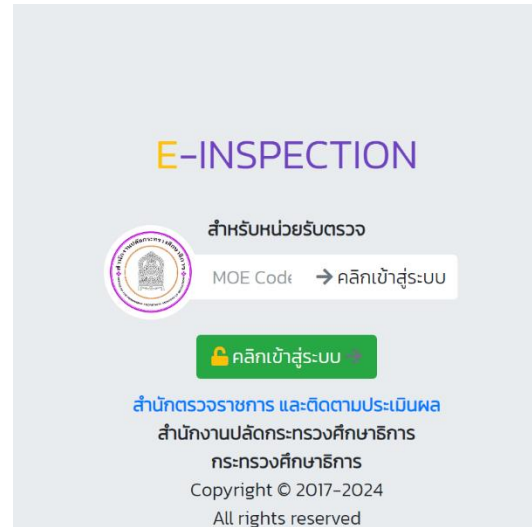
เมื่อคลิกเลือกสถานะตามระดับการเข้าถึงข้อมูลแล้ว จะปรากฏ การ login เข้าสู่ระบบตามรูปด้านล่างนี้



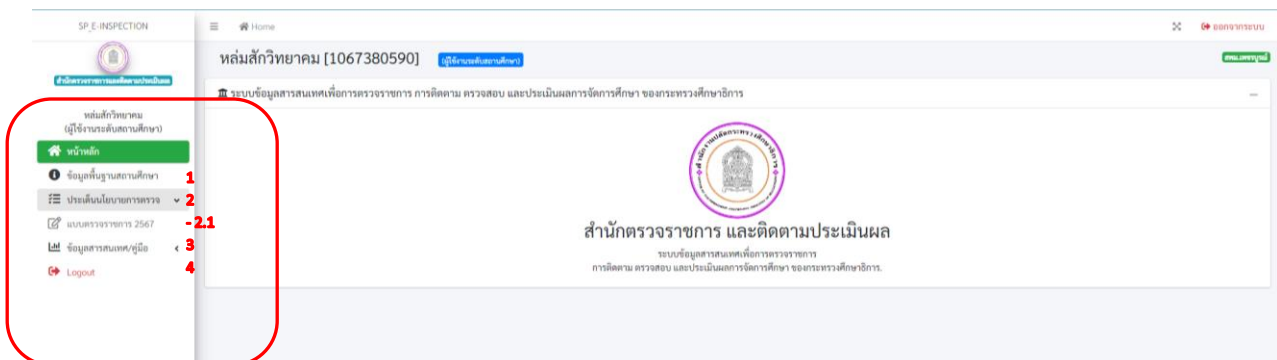
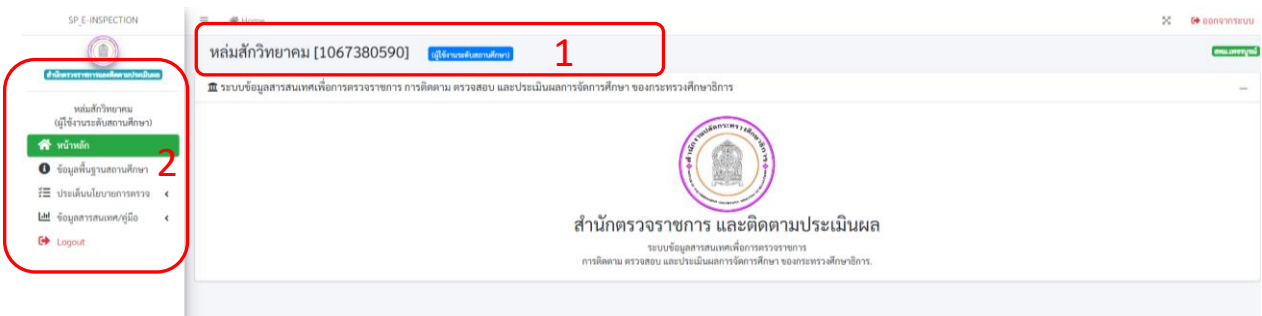
โดยแต่ละระดับ จะมี Username และ Password ที่ส่วนกลางกำหนดให้ เพื่อใช้ในการเข้าสู่ระบบ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ และการทำงานตามสิทธิ์ และหน้าที่ ที่กำหนดให้

การเข้าถึงข้อมูลระดับสถานศึกษา

สถานศึกษา สามารถเข้าสู่ระบบ
โดยระบุรหัสสถานศึกษา (MOECode) xxxxxxxxxx
เพื่อเข้า บันทึก/นำเข้าข้อมูล



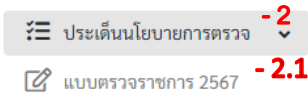
จะปรากฏ 1. ชื่อสถานศึกษา (ผู้ใช้งานระบบระดับสถานศึกษา) 2. ข้อมูลสถานศึกษา, ประเด็นนโยบายการตรวจ, ข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือ และออกจากระบบ (Logout)



1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ข้อมูลประกอบด้วย รหัสสถานศึกษา (MOE code) 10 หลัก ชื่อสถานศึกษา พร้อมสังกัดและจังหวัด

2. ประเด็นนโยบายการตรวจ จะประกอบไปด้วย แบบรายงานการตรวจราชการ 67 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

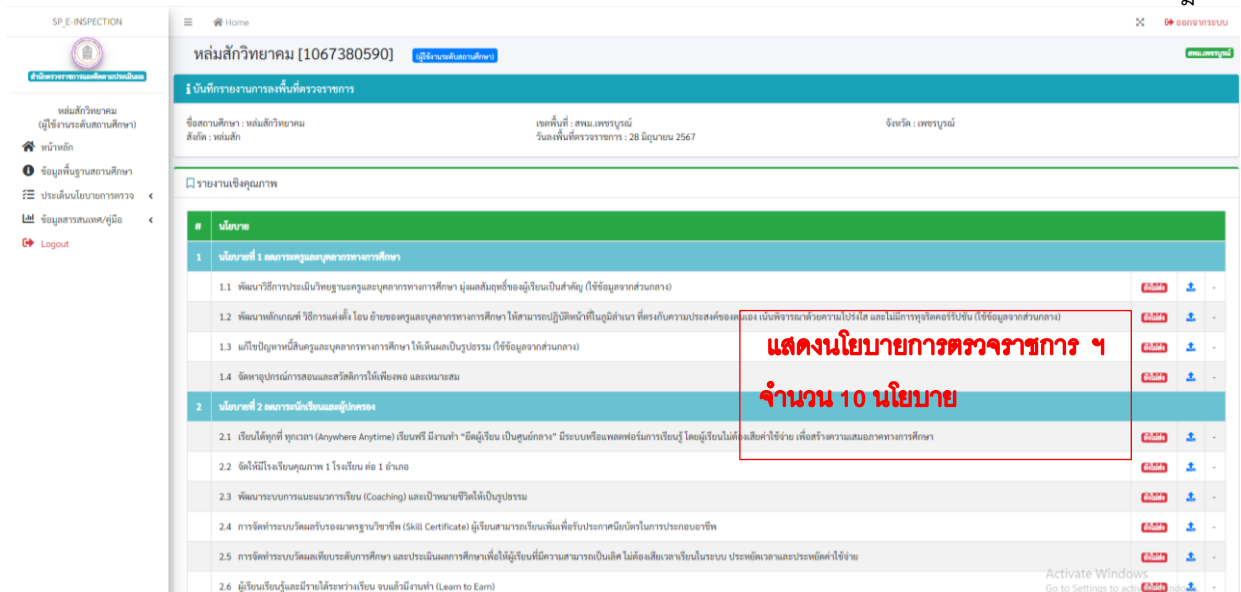


2.1 แบบตรวจราชการ 67

1. นโยบายการตรวจราชการ จะแสดงนโยบายการตรวจราชการ


และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 นโยบาย ตามที่ปรากฏ

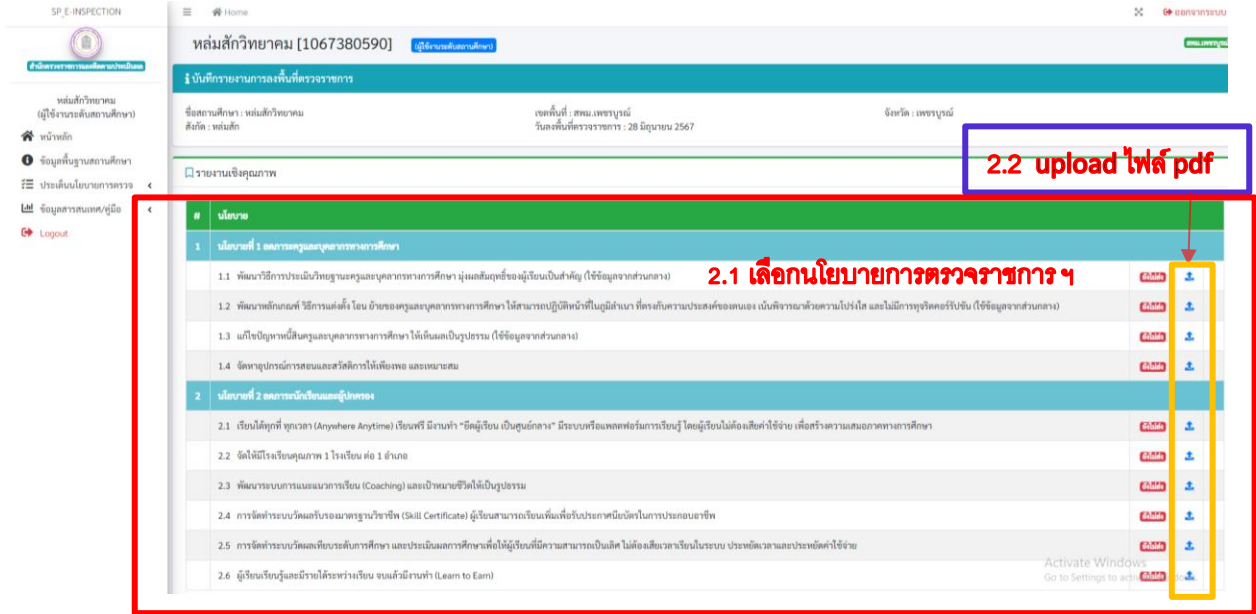


2. การบันทึกข้อมูล การตรวจราชการนโยบาย เป็นการบันทึก

ผลการดำเนินการตามแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยสถานศึกษาที่รับการตรวจ จะต้องดำเนินการจัดทำข้อมูลรายงานผลการตรวจราชการตามแบบตรวจราชการ และนำเข้าข้อมูล/บันทึกข้อมูล โดยการเลือกนโยบายการตรวจราชการ และนำเข้าข้อมูลในรูปแบบไฟล์ PDF ตามแต่ละนโยบายที่เกี่ยวข้องในระบบก่อนการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ เพื่อให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ สามารถพิจารณาข้อมูลได้ก่อนการลงพื้นที่ ทั้งนี้ หากเป็นกรณีที่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีการลงพื้นที่อย่างเร่งด่วนหรือไม่ได้มีการแจ้งล่วงหน้า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถนำเข้าข้อมูลได้ทันทีภายหลังจากการลงพื้นที่เสร็จสิ้น ตามที่ปรากฏ

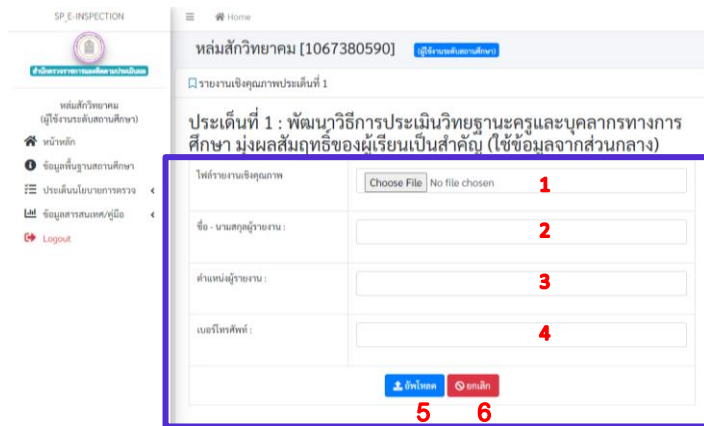
2.1 เลือกนโยบายการตรวจราชการ และ 2.2 คลิกเมนู  เพื่อนำเข้าข้อมูล

ไฟล์ PDF รายงานนโยบายการตรวจราชการ





2.3 การนำเข้าข้อมูลเลือกปุ่ม  - upload ไฟล์ PDF รายงานนโยบายการตรวจราชการ

จะพบให้กรอกข้อมูล ดังนี้



1. ไฟล์รายงานเชิงคุณภาพ
2. ชื่อ-นามสกุลผู้รายงาน
3. ตำแหน่งผู้รายงาน
4. เบอร์โทรศัพท์
5. อัฟโหลด
6. ยกเลิก

เมื่อกรอกข้อมูลครบเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม  ทั้งนี้ หากต้องการยกเลิกไฟล์ หรือแก้ไขไฟล์ กดปุ่ม  ดังภาพ
หมายเหตุ สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ฯ ที่สถานศึกษาดำเนินการ โดยไม่จำเป็นต้องรายงานทวนนโยบายการตรวจราชการ ฯ หากสถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการหรือเกี่ยวข้อง

การเข้าถึงข้อมูลระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เข้าสู่ระบบด้วย Username : moeXX Password : xxxxxx ที่ส่วนกลางกำหนดให้ จะปรากฏหน้าหลักเมนูการทำงาน ดังนี้

1. ข้อมูลหน่วยงาน
2. รายงานติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
3. รายงานผลการตรวจราชการ
4. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ
5. คลิปผลการดำเนินการ
6. สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล
7. คู่มือการใช้งาน



เมนูการทำงาน จะแสดง 1. ข้อมูลหน่วยงาน ประกอบด้วย 1) ที่ตั้งสำนักงาน สามารถดำเนินการแก้ไขข้อมูลได้ และบันทึกข้อมูล [บันทึกข้อมูลหน่วยงาน](#) 2) ข้อมูลบุคลากร สามารถดำเนินการ เพิ่มบุคลากร [เพิ่มข้อมูลบุคลากร](#) และแก้ไขข้อมูลได้และอัปเดต (Update) ข้อมูลได้ตลอดเวลา ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน [ดู](#) [ลบ](#) ดังที่ปรากฏ

หน้าหลัก /

ระบบบันทึกข้อมูลหน่วยงาน [สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์] **1**

บ้านเลขที่: 331/2 ตำบลเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
 หมู่: 10 ถนนสาย 101 ตำบลเมืองเพชรบูรณ์
 ถนน: ถนนสาย 101 ตำบลเมืองเพชรบูรณ์

โทรศัพท์: 056-029659, 056-029938 เว็บไซต์: http://www.prbpeo.go.th แผนที่(Map): 101.14966523904656

[บันทึกข้อมูลหน่วยงาน](#)

หน้าหลัก /

[เพิ่มข้อมูลบุคลากร](#)

รายชื่อบุคลากร **2**

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อีเมล	เบอร์โทร	จัดการข้อมูล
1	ว่าที่ พ.ต.ประสิทธิ์ แก่นชา	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	prayatkaem2014.bw@gmail.com	0810420464	ดู ลบ
2	นางทัศนีย์ จินทร์แสงศรี	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	TAS_JUN@HOTMAIL.COM	0897067413	ดู ลบ
3	นายสาธิต สิงห์พันธ์	ผู้อำนวยการศูนย์อำนาจการ	tuandob.pbn3@hotmail.com	0812819121	ดู ลบ
4	นายชัชวาล จันทวี	ผู้อำนวยการศูนย์นโยบายและแผน	chandee2012@hotmail.co.th	0858788700	ดู ลบ
5	นายสุวิบูลย์ ชวรงค์ศิริ	ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม วิชาการ	libranyphn@hotmail.com	0907458536	ดู ลบ
6	นายสรรวราภรณ์ มีฉาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	knr_wara@hotmail.com	0895684701	ดู ลบ

2. รายงานติดตามผลการดำเนินงาน ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 นโยบาย เป็นการบันทึกการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา ในรูปแบบเชิงปริมาณ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและนำเข้าข้อมูลรายนโยบายการตรวจราชการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 นโยบาย ดังนี้

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม


2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา


2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวผู้เรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม


2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)





โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการนำเข้าข้อมูล ตามตัวอย่าง ดังนี้

1) เลือกรายงานติดตามผลการดำเนินงาน  และเลือกรอบที่ 2

2) ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบโดยการ เลือกปุ่ม  รายนโยบายๆ จะพบข้อมูลการจัดเก็บในการกรอกข้อมูล ตามที่ปรากฏ



The screenshot shows the SP E-INSPECTION system interface. On the left, a sidebar menu contains several items, with 'รายงานติดตามผลการดำเนินงาน' (Report Tracking Results) highlighted by a red box labeled '1'. The main area displays a table of policies (นโยบาย) with columns for policy number, description, and a 'รายงานเมื่อ' (Report when) button. The table is organized into two sections: 'นโยบายที่ 1' (Policy 1) and 'นโยบายที่ 2' (Policy 2). The 'รายงานเมื่อ' buttons for each row are highlighted by a red box labeled '2'.

#	นโยบาย	รายงานเมื่อ
1	นโยบายที่ 1 ผลการบูรณาการทางการศึกษา	
1.1	พัฒนารูปแบบโรงเรียนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	
1.2	พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 การคิดเชิงวิพากษ์ โอบ อ้าของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้สามารถปฏิบัติงานในภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม เป็นกิจกรรมที่ช่วยความไม่สงบ และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	
1.3	แก้ไขปัญหานักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กลับมามีสุขภาพดี (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	
1.4	จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม	
2	นโยบายที่ 2 ผลการนิเทศและดูแลโครงการ	
2.1	เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
2.2	จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 ตำบล	
2.3	พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	
2.4	การจัดทำระบบวัดผลเทียบมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเทียบเพื่อใช้ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	
2.5	การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	
2.6	ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	

3) เมื่อเลือกนโยบายในการกรอกข้อมูล เช่น

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม

คลิกเลือก

ที่รายละเอียด **รายละเอียด** จะปรากฏหน้าให้กรอกข้อมูลตามภาพที่ปรากฏ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
 1. หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าสู่ข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 2. แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สพป., สทม., สศศ.) สอศ.(สอจ.) สกร. และ สข.
 3. ระยะเวลาการจับเก็บข้อมูล : รอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

คำชี้แจง :
 1. อุปกรณ์การเรียนการสอน คือ อุปกรณ์ที่ครูผู้สอนใช้ในการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ Tablet ฯลฯ
 2. การสนับสนุน คือ การได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากหน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ โดยวิธีการช่วยเหลือ/บริจาค/จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ

เพิ่มข้อมูล

เพิ่มข้อมูล 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ที่	สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)			
				ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน	ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ
1	สพป.อ่างทอง	142	0	0	0	0	0
2	สทม.สิงห์บุรี อ่างทอง	14	0	0	0	0	0
3	สพฐ.(ศูนย์การศึกษาพิเศษ)	1	0	0	0	0	0
4	สข.	8	0	0	0	0	0
5	สกร.	8	0	0	0	0	0
6	สอจ.	3	0	0	0	0	0
รวม		176	0	0	0	0	0

4) ไปที่เพิ่มข้อมูล

เพิ่มข้อมูล 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

เมื่อคลิกเข้ามา จะปรากฏ

ตามภาพ และคลิกเลือกที่เพิ่ม **เพิ่ม** เพื่อกรอกข้อมูล ตามภาพที่ปรากฏ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
 1. หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าสู่ข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 2. แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สพป., สทม., สศศ.) สอศ.(สอจ.) สกร. และ สข.
 3. ระยะเวลาการจับเก็บข้อมูล : รอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

คำชี้แจง :
 1. อุปกรณ์การเรียนการสอน คือ อุปกรณ์ที่ครูผู้สอนใช้ในการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ Tablet ฯลฯ
 2. การสนับสนุน คือ การได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากหน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ โดยวิธีการช่วยเหลือ/บริจาค/จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ

เพิ่มข้อมูล

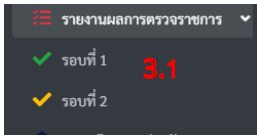
เพิ่มข้อมูล 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ที่	สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)				ควบคุม
				ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน	ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ	
1	สพป.อ่างทอง	142	0	0	0	0	0	เพิ่ม
2	สทม.สิงห์บุรี อ่างทอง	14	0	0	0	0	0	เพิ่ม
3	สพฐ.(ศูนย์การศึกษาพิเศษ)	1	0	0	0	0	0	เพิ่ม
4	สข.	8	0	0	0	0	0	เพิ่ม
5	สกร.	8	0	0	0	0	0	เพิ่ม
6	สอจ.	3	0	0	0	0	0	เพิ่ม

5) กรอกข้อมูล และบันทึกข้อมูล ตามภาพที่ปรากฏ

3. รายงานผลการตรวจราชการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากหน่วยงานการศึกษา ระดับจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลเป็นภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามแบบรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนำเข้า ข้อมูล/บันทึกข้อมูลทางระบบ ในรูปแบบไฟล์ PDF ตามแต่ละประเด็นนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตามรายชื่อที่กำหนด จะประกอบไปด้วย รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ตามที่ปรากฏ ดังนี้

#	เนื้อหา	สถานะ	ดำเนินการ
รอบที่ 1			
1	นโยบายที่ 1 ผลการตรวจและบุคลากรทางการศึกษา		
1.1	พัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเสริมขวัญกำลังใจผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดำเนินการ	↓
1.2	พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการและสิ่ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานในภูมิภาค ที่ตรงกับความต้องการของแหล่ง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดำเนินการ	↓
1.3	แก้ไขปัญหานักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เต็มลเป็นรูปธรรม (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดำเนินการ	↓
1.4	จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม	ดำเนินการ	↓
รอบที่ 2 ผลการประเมินเชิงนโยบาย			
2.1	เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "มีผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้อิงผู้เรียนไม่อิงเนื้อหาวิชา เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ดำเนินการ	↓
2.2	จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ	ดำเนินการ	↓
2.3	พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตได้เป็นรูปธรรม	ดำเนินการ	↓
2.4	การดีทาร์เบอร์และรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	ดำเนินการ	↓
2.5	การดีทาร์เบอร์และเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาที่ผู้เรียนได้มีการสามารถเป็นดี ไม่ต่อเรียนสายเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	ดำเนินการ	↓
2.6	ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	ดำเนินการ	↓



3.1 รายงานผลการตรวจราชการ

1. เลือกรอบการตรวจ รอบที่ 1 หรือรอบที่ 2

จะแสดงนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
จำนวน 10 นโยบาย ตามที่ปรากฏ

รายงานเชิงคุณภาพรอบที่ 1		
#	นโยบาย	
นโยบายที่ 1 ผลการตรวจและผลการจัดการศึกษา		
1.1	พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดูรายละเอียด
1.2	พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอนย้ายอัตรและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานที่ในผู้บังคับบัญชา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาให้คนทำงานได้ และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดูรายละเอียด
1.3	แก้ไขปัญหานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้เงินและเงินอุดหนุน (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดูรายละเอียด
1.4	จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม	ดูรายละเอียด
นโยบายที่ 2 ผลการดำเนินงานและผู้ปกครอง		
2.1	เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "มีผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ดูรายละเอียด
2.2	จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ	ดูรายละเอียด
2.3	พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้โปร่งใส	ดูรายละเอียด
2.4	การยกระดับผลสัมฤทธิ์มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเทียบเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	ดูรายละเอียด
2.5	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ได้มีโอกาสเรียนในระบบ ประสิทธิภาพและประหยัดค่าใช้จ่าย	ดูรายละเอียด
2.6	ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขระหว่างเรียน จนเสมือนทำงาน (Learn to Earn)	ดูรายละเอียด

**แสดงนโยบายการตรวจราชการ ๑
จำนวน 10 นโยบาย**

2. การบันทึกข้อมูล

2.1 เลื่อนนโยบายการตรวจราชการ ๑ และ 2.2 คลิกเมนู เพื่อนำเข้า

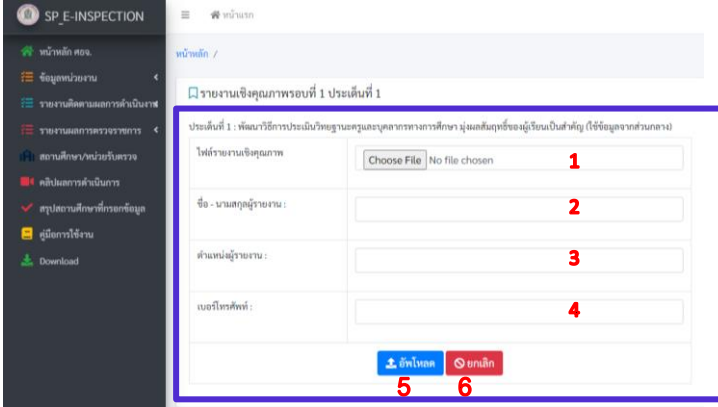
ข้อมูล ไฟล์ PDF รายงานนโยบายการตรวจราชการ

รายงานเชิงคุณภาพรอบที่ 1		
#	นโยบาย	
นโยบายที่ 1 ผลการตรวจและผลการจัดการศึกษา		
1.1	พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดูรายละเอียด
1.2	พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอนย้ายอัตรและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานที่ในผู้บังคับบัญชา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาให้คนทำงานได้ และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดูรายละเอียด
1.3	แก้ไขปัญหานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้เงินและเงินอุดหนุน (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดูรายละเอียด
1.4	จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม	ดูรายละเอียด
นโยบายที่ 2 ผลการดำเนินงานและผู้ปกครอง		
2.1	เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "มีผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ดูรายละเอียด
2.2	จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ	ดูรายละเอียด
2.3	พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้โปร่งใส	ดูรายละเอียด
2.4	การยกระดับผลสัมฤทธิ์มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเทียบเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	ดูรายละเอียด
2.5	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ได้มีโอกาสเรียนในระบบ ประสิทธิภาพและประหยัดค่าใช้จ่าย	ดูรายละเอียด
2.6	ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขระหว่างเรียน จนเสมือนทำงาน (Learn to Earn)	ดูรายละเอียด

2.2 upload ไฟล์ pdf

2.1 เลื่อนนโยบายการตรวจราชการ ๑

2.3 การนำเข้าสู่ข้อมูลเลือกปุ่ม - upload ไฟล์ PDF รายงานนโยบายการตรวจการราช ฯ



SP_E-INSPECTION

หน้าหลัก /

รายงานเชิงคุณภาพรอบที่ 1 ประเด็นที่ 1

ประเด็นที่ 1 : พัฒนารูปแบบนิเทศงานครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)

ไฟล์รายงานเชิงคุณภาพ No file chosen **1**



ชื่อ - นามสกุลผู้รายงาน: **2**

ตำแหน่งผู้รายงาน: **3**

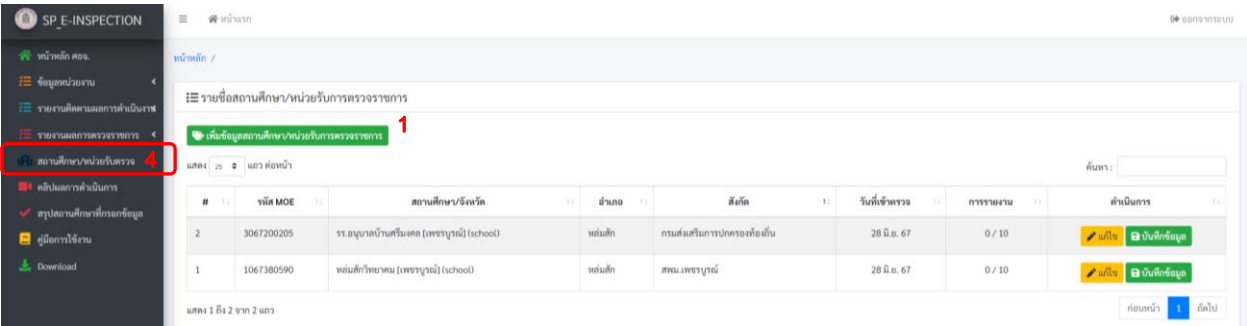
เบอร์โทรศัพท์: **4**

5 6

1. ไฟล์รายงานเชิงคุณภาพ
2. ชื่อ-นามสกุลผู้รายงาน
3. ตำแหน่งผู้รายงาน
4. เบอร์โทรศัพท์
5. อัปโหลด
6. ยกเลิก

เมื่อกรอกข้อมูลครบเรียบร้อยแล้ว กดปุ่มอัปโหลด  ทั้งนี้ หากต้องการยกเลิกไฟล์ หรือแก้ไขไฟล์ กดปุ่ม  ดังภาพ
หมายเหตุ ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลรายงานนโยบายการตรวจราชการ ฯ จำนวนทั้งสิ้น 10 นโยบาย

4. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการเลือกหน่วยงาน/สถานศึกษา
ที่รับการตรวจ ได้ดังนี้



SP_E-INSPECTION

หน้าหลัก /

รายงานเชิงคุณภาพรอบที่ 1 ประเด็นที่ 1

เพิ่มข้อมูลสถานศึกษา/หน่วยรับการตรวจราชการ **1**

แสดง 25 แถวต่อหน้า

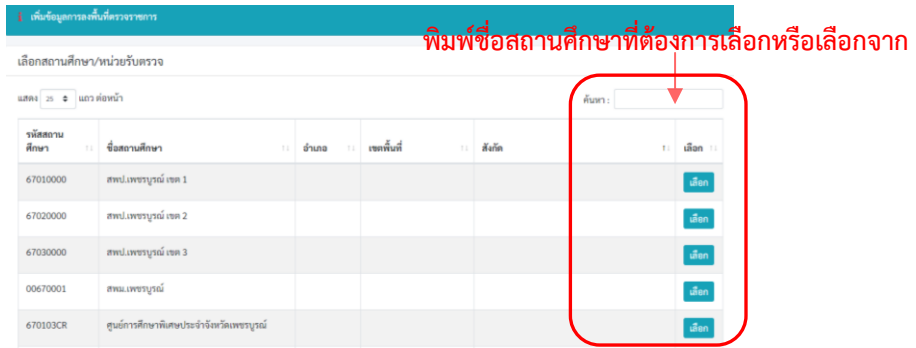
#	รหัส MOE	สถานศึกษา/จังหวัด	อำเภอ	สังกัด	วันที่ตรวจ	การรายงาน	ดำเนินการ
2	3067200205	ร.ย.บุงก่าบ้านคันทน (เพชรบูรณ์) (school)	หนองบัวลำภู	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	28 มี.ค. 67	0 / 10	
1	1067380590	หนองบัวลำภู (เพชรบูรณ์) (school)	หนองบัวลำภู	สพ.เพชรบูรณ์	28 มี.ค. 67	0 / 10	

แสดง 1 ถึง 2 จาก 2 แถว

ก่อนหน้า

1. เพิ่มข้อมูลสถานศึกษา/หน่วยรับการตรวจ เป็นการเลือกโรงเรียนที่จะรับการตรวจ โดยคลิกที่ปุ่ม

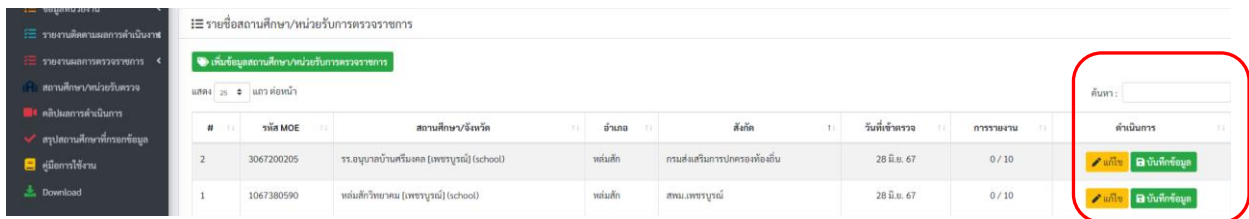
 เพิ่มข้อมูลสถานศึกษา/หน่วยรับการตรวจราชการ เพื่อเพิ่มสถานศึกษาที่รับการตรวจ ดังภาพ



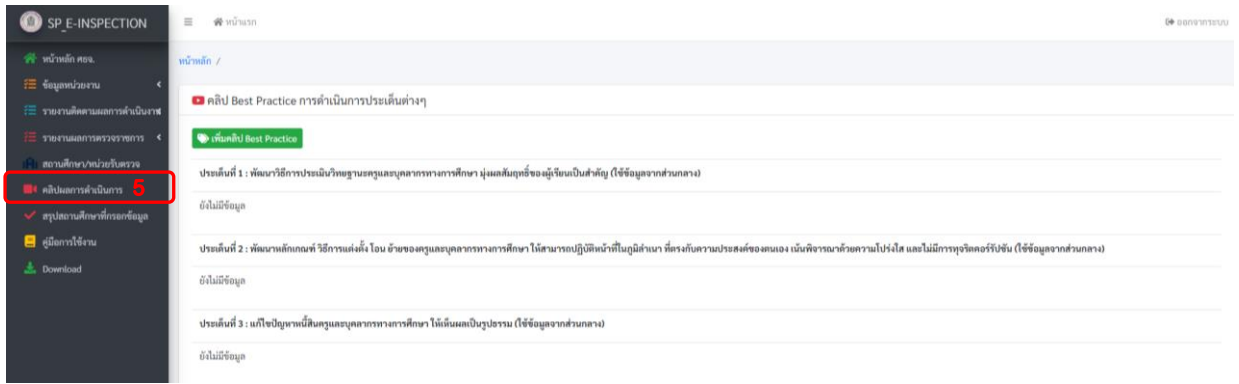
เมื่อเลือกหน่วยงาน/สถานศึกษาที่รับการตรวจ ระบบจะทำการแสดงรายละเอียดของสถานศึกษาที่รับการตรวจ ดังภาพ



ดำเนินการเลือก 1. วันที่ลงทะเบียนที่ตรวจราชการ 2. แล้วกดปุ่ม บันทึกข้อมูล จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษาที่ถูกเลือกเป็นหน่วยรับการตรวจ ทั้งนี้ หากต้องการแก้ไข กดปุ่ม แก้ไข หรือต้องบันทึกข้อมูล กดปุ่ม บันทึกข้อมูล ดังภาพ



5. **คลิปผลการดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกข้อมูลรูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 แต่ละนโยบายในรูปแบบสื่อ ดิจิทัลหรือคลิปสั้น จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกที่กำหนด และนำเข้าข้อมูลตามที่ปรากฏดังนี้

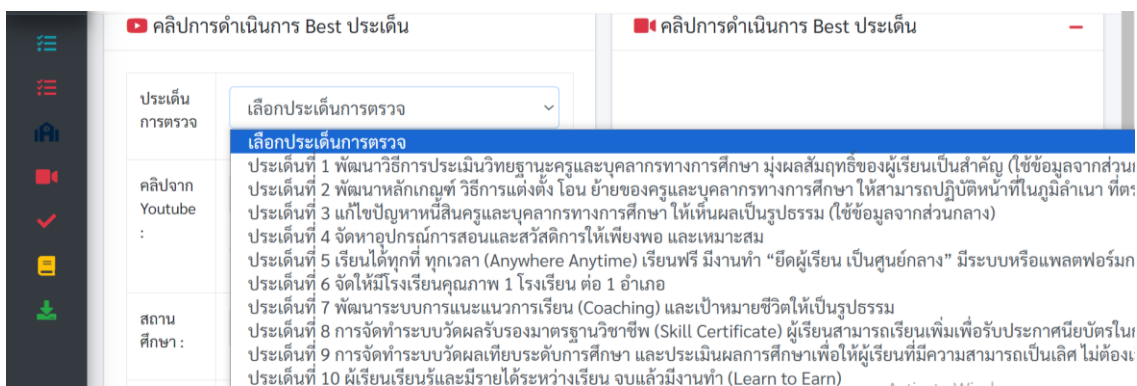


1. การบันทึกข้อมูล

1. คลิกที่ปุ่ม **เพิ่มคลิก Best Practice** เพื่อนำเข้าข้อมูลรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในรูปแบบสื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นแต่ละนโยบาย ด้วย Link ของแพลตฟอร์ม YouTube





2. การนำเข้าข้อมูลรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในรูปแบบสื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้นแต่ละนโยบาย ด้วย Link ของแพลตฟอร์ม YouTube และไฟล์รายงาน โดยเลือกประเด็นการตรวจราชการรายงานนโยบายการตรวจราชการ จะประกอบด้วย



และดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูล ตามที่ปรากฏ ดังภาพ

1. ประเด็นการตรวจราชการ เลือกประเด็นการตรวจราชการ เพื่อนำเข้าสู่ข้อมูล
2. คลิป YouTube
3. สถานศึกษา
4. ชื่อ-นามสกุลผู้รายงาน
5. ตำแหน่งผู้รายงาน
6. เบอร์โทรศัพท์
7. ไฟล์รายงานเชิงคุณภาพ
8. อัปโหลด
9. ยกเลิก




เมื่อดำเนินการกรอกข้อมูลครบเรียบร้อยแล้ว กดปุ่มอัปโหลด  ทั้งนี้ หากต้องการยกเลิกคลิป/ไฟล์ หรือแก้ไขคลิป/ไฟล์ กดปุ่ม  จะปรากฏดังภาพ

 **คลิป Best Practice การดำเนินการประเด็นต่างๆ**

 **เพิ่มคลิป Best Practice**

ประเด็นที่ 1 : พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)

คลิป	ไฟล์รายงาน	โรงเรียน	ผู้รายงาน	ตำแหน่ง	เบอร์โทร	การดำเนินการ
		1067380001	S	S	S	 

เมื่อดำเนินการกรอกข้อมูลครบเรียบร้อยแล้ว และต้องการแก้ไข กดปุ่ม  หรือลบ  คลิป/ไฟล์ กดปุ่ม  ปรากฏดังภาพ

หมายเหตุ ลักษณะของคลิปวิดีโอเนื้อหาต้องเกี่ยวข้อง สอดคล้องกับ “นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2567 – 2568” จำนวน 2 นโยบาย 10 ประเด็น

6. สรุปสถานศึกษาที่กรอกข้อมูล เป็นการแสดงข้อมูลสรุปของหน่วยรับการตรวจที่เข้ามารายงานข้อมูลตามนโยบายและประเด็นการตรวจราชการ

7. คู่มือการใช้งาน เป็นการแสดงคู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้หน่วยงานสามารถดาวน์โหลดคู่มือ ประกอบการใช้งานระบบ

การเข้าถึงข้อมูลระดับศึกษาธิการภาค

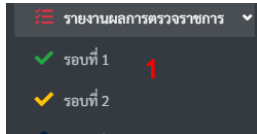
เข้าสู่ระบบด้วย Username : moeXX Password : xxxxxx ที่ส่วนกลางกำหนดให้ จะปรากฏหน้าหลักเมนูการทำงาน ดังนี้

1. รายงานผลการตรวจราชการ
2. คลิปการดำเนินการ
3. แบบสรุปการตรวจราชการ
4. คู่มือการใช้งาน



เมนูการทำงาน จะแสดง 1. รายงานผลการตรวจราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลเป็นภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามแบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และนำเข้าข้อมูล/บันทึกข้อมูลในรูปแบบไฟล์ PDF ตามแต่ละประเด็นนโยบาย ตามรายรอบที่กำหนด โดยประกอบไปด้วย รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ตามที่ปรากฏ ดังนี้



1. รายงานผลการตรวจราชการ

1. เลือกรอบการตรวจ รอบที่ 1 หรือรอบที่ 2

จะแสดงนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 นโยบาย ตามที่ปรากฏ

#	นโยบาย	สถานะ	ดำเนินการ
นโยบายที่ 1 ผลการตรวจและบุคลากรทางการศึกษา			
1.1	พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งและเสริมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดำเนินการ	ดำเนินการ
1.2	พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เป็นที่จรรยาบรรณตามปกติ และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดำเนินการ	ดำเนินการ
1.3	แก้ไขจุดอ่อนด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้เงินเดือนเป็นรูปธรรม (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดำเนินการ	ดำเนินการ
1.4	จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม	ดำเนินการ	ดำเนินการ
นโยบายที่ 2 ผลการตรวจวินัยและคุณธรรม			
2.1	เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "อีดีผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความรู้และคุณภาพทางการศึกษา	ดำเนินการ	ดำเนินการ
2.2	จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ	ดำเนินการ	ดำเนินการ
2.3	พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และอาชีพนายวิชาชีพให้เป็นรูปธรรม	ดำเนินการ	ดำเนินการ
2.4	การยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเทียบเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	ดำเนินการ	ดำเนินการ
2.5	การยกระดับสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลค่าใช้จ่าย	ดำเนินการ	ดำเนินการ
2.6	ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	ดำเนินการ	ดำเนินการ

แสดงนโยบายการตรวจราชการ ๗ จำนวน 10 นโยบาย

2. การบันทึกข้อมูล

2.1 เลือกนโยบายการตรวจราชการ ๗

2.2 คลิกเมนู เพื่อนำเข้าข้อมูล ไฟล์ PDF รายงานนโยบายการตรวจราชการ

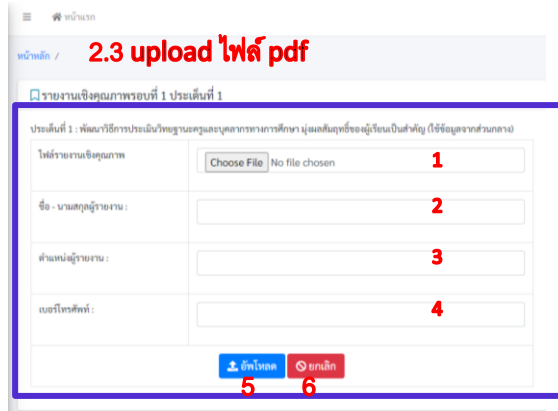
#	นโยบาย	สถานะ	ดำเนินการ
นโยบายที่ 1 ผลการตรวจและบุคลากรทางการศึกษา			
1.1	พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งและเสริมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดำเนินการ	ดำเนินการ
1.2	พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เป็นที่จรรยาบรรณตามปกติ และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดำเนินการ	ดำเนินการ
1.3	แก้ไขจุดอ่อนด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้เงินเดือนเป็นรูปธรรม (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)	ดำเนินการ	ดำเนินการ
1.4	จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม	ดำเนินการ	ดำเนินการ
นโยบายที่ 2 ผลการตรวจวินัยและคุณธรรม			
2.1	เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "อีดีผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความรู้และคุณภาพทางการศึกษา	ดำเนินการ	ดำเนินการ
2.2	จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ	ดำเนินการ	ดำเนินการ
2.3	พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และอาชีพนายวิชาชีพให้เป็นรูปธรรม	ดำเนินการ	ดำเนินการ
2.4	การยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเทียบเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	ดำเนินการ	ดำเนินการ
2.5	การยกระดับสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลค่าใช้จ่าย	ดำเนินการ	ดำเนินการ
2.6	ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	ดำเนินการ	ดำเนินการ

2.1 เลือกนโยบายการตรวจราชการ ๗



2.2 upload ไฟล์ pdf

โดยมีรายละเอียด ดังนี้





2.3 เมื่อเลือก การ upload ไฟล์ - ระเบียบนโยบายการตรวจราชการ ฯ



1. ไฟล์รายงานเชิงคุณภาพ
2. ชื่อ-นามสกุลผู้รายงาน
3. ตำแหน่งผู้รายงาน
4. เบอร์โทรศัพท์
5. อัปโหลด
6. ยกเลิก


เมื่อกรอกข้อมูลครบเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม  ทั้งนี้ หากต้องการยกเลิกไฟล์ หรือแก้ไขไฟล์ กดปุ่ม  ดังภาพ
หมายเหตุ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลรายงานนโยบายการตรวจราชการ ฯ จำนวนทั้งสิ้น 10 นโยบาย

2. **คลิปผลการดำเนินการ** เป็นการแสดงข้อมูลรูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 แต่ละนโยบายในรูปแบบสื่อดิจิทัลหรือคลิปสั้น จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยจังหวัดเป็นผู้นำข้อมูล

-  คลิปผลการดำเนินการ
-  แบบสรุปการตรวจราชการ
-  ผู้ใช้งานใช้งาน
-  Download

คลิป Best Practice การดำเนินการประเด็นต่างๆ

ประเด็นที่ 1 : พัฒนารูปแบบนวัตกรรมและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)

คลิป	โรงเรียน	จังหวัด	ผู้รายงาน	ตำแหน่ง	เบอร์โทร
	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	5	5	5

ประเด็นที่ 2 : พัฒนาลักษณะที่ วิธีการส่งเสริม โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใ้สามารถปฏิบัติงานเป็นภูมิปัญญา ที่รกรักความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาความความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)

ยังไม่มียกเลิก

ประเด็นที่ 3 : แก้ไขปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใ้ได้เงินเดือนเป็นปรนณ (ใช้ข้อมูลจากส่วนกลาง)

ยังไม่มียกเลิก

ประเด็นที่ 4 : จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการใ้ดีเพียงพอ แลบรรณารสน

ยังไม่มียกเลิก

ประเด็นที่ 5 : เติบโตได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เจ็บฟรี มีงานทำ "ดีมีเงิน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการใ้เป็นใ้โดยผู้เรียนไม่คิดเสียใ้ใ้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ยังไม่มียกเลิก

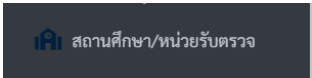
3. **แบบสรุปรายงานราชการ** เป็นการแสดงข้อมูลสรุปรายงานตามนโยบายและประเด็นการตรวจราชการของหน่วยงานในพื้นที่การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีข้อมูลประกอบการวิเคราะห์การจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ ฯ ในภาพรวมระดับภาค

4. **คู่มือการใช้งาน** เป็นการแสดงคู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้หน่วยงานสามารถดาวน์โหลดคู่มือ ประกอบการใช้งานระบบ

การเข้าถึงข้อมูลระดับผู้ตรวจราชการกระทรวง

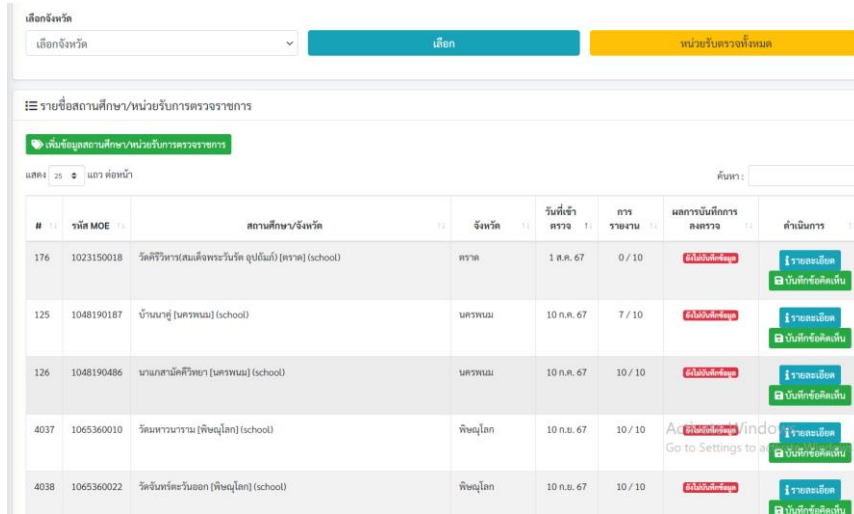
เข้าสู่ระบบด้วย Username : chkXX Password : xxxxxx ที่ ส่วนกลางกำหนดให้ จะปรากฏหน้าหลักเมนูการทำงาน ดังนี้

1. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ
2. คลิปผลการดำเนินงาน
3. รายงานสรุประดับจังหวัด
4. รายงานสรุประดับภาค
5. คู่มือการใช้งาน



เมนูการทำงาน จะแสดง 1. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ

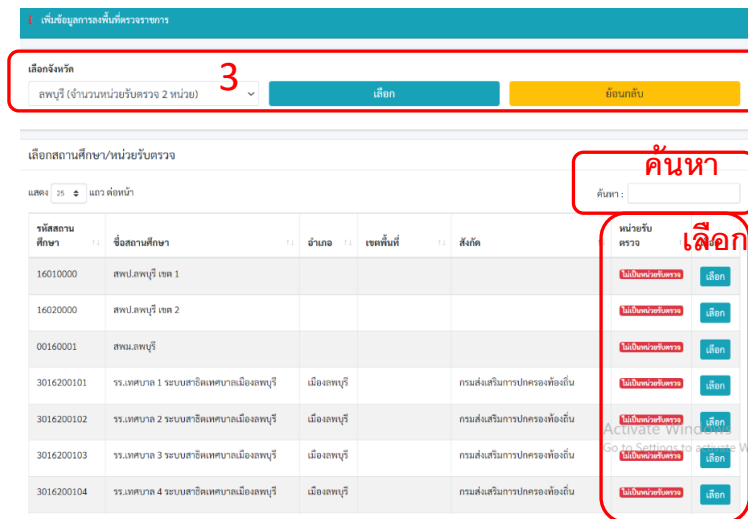
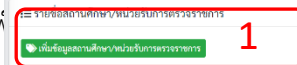
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการเลือก หน่วยงาน/สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ เพื่อให้เข้ามารายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง ในประเด็นผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคในระบบได้ และนำข้อมูลดังกล่าวมาศึกษา วิเคราะห์ในการสนับสนุนในการลงพื้นที่ที่ตรวจราชการ และผู้ตรวจราชการสามารถให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานในระบบได้ ตามภาพที่ปรากฏ






1) เลือก **เพิ่มข้อมูลสถานศึกษา/หน่วยรับการตรวจราชการ** เพื่อเลือกรายชื่อสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ ให้เข้ามารายงาน และ 2) เลือกจังหวัด



3) เมื่อเลือก จังหวัด หรือพิมพ์ มารายงานในระบบแล้ว คลิกเลือกหน่วยงานตามภาพที่ปรากฏ



- 4) บันทึกวันลงพื้นที่ตรวจราชการ
- 5) บันทึกข้อมูล ตามภาพที่ปรากฏ

การดูรายงาน  ที่ได้มีการรายงานผ่านระบบเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกเลือก  และหากต้องการให้ข้อเสนอ บันทึกภาพการลงพื้นที่ตรวจราชการ บันทึกสมุดตรวจราชการ สามารถดำเนินการได้ ให้คลิกเลือก  ตามภาพที่ปรากฏ โดยดำเนินการดังนี้

- 1) บันทึก รายละเอียดการตรวจราชการ การให้ข้อเสนอแนะ
- 2) บันทึกภาพสมุดตรวจราชการ
- 3) บันทึกภาพการลงพื้นที่ตรวจราชการ
- 4) บันทึกไฟล์สรุปการลงพื้นที่ตรวจราชการ
- 5) เมื่อดำเนินการตามข้อ 1-4 เรียบร้อยแล้วกดบันทึก
- 6) หากต้องการยกเลิกข้อมูลการบันทึกทั้งหมด กด ยกเลิก

2. คลิป Best Practice

เมื่อคลิกเลือก คลิป Best Practice จะปรากฏการสรุปคลิป Best Practice รายงานนโยบายของหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้คัดเลือก และนำเข้าคลิป Best Practice เข้าสู่ระบบ ตามภาพที่ปรากฏ

ลำดับ	โรงเรียน	จังหวัด	ไฟล์รายงาน Best Practice	วิดีโอ
1	สิรินธรวิทยานุสรณ์	อุบลราชธานี	รายงาน	
2	บ้านวังหิน	สุโขทัย	รายงาน	
3	วัดทุ่งพิง	อุทัยธานี	รายงาน	
4		หนองคาย	รายงาน	

2. เมื่อต้องการดูคลิป Best Practice คลิกเลือก วิดีโอ จะแสดงคลิปสั้นของหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฏ

ลำดับ	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ไฟล์รายงาน Best Practice	วิดีโอ
1	สิรินธรวิทยานุสรณ์	อุบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	รายงาน	
2	บ้านวังหิน	สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	รายงาน	
3	วัดทุ่งพิง	อุทัยธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	รายงาน	
4		หนองคาย		รายงาน	
5	บ้านเนินหอม	อุทัยธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	รายงาน	
6	บ้านเนินหอม	อุทัยธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	รายงาน	

3. เมื่อกดเข้ามาที่วิดีโอจะนำเสนอ คลิป Best Practice เป็นคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์ม YouTube ตามภาพที่ปรากฏ



3. รายงานสรุประดับจังหวัด เมื่อคลิกเลือกรายงานสรุปรายจังหวัด จะปรากฏรายงานสรุปรายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รอบที่ 1 รอบที่ 2 และคลิป Best Practice โดยสามารถคลิกเลือกดูสรุปการรายงานผลการตรวจราชการรายจังหวัด รอบการตรวจราชการที่ต้องการในรูปแบบไฟล์ PDF และคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฏ

ร.ด	ชื่อหน่วยงาน/จังหวัด	รายงานผลการตรวจราชการ		จำนวนคลิป Best Practice	จำนวนคลิป Best Practice	จำนวนคลิป
		รอบที่ 1	รอบที่ 2			
1	กรุงเทพมหานคร	08/10	08/10	10	10	ดู
2	กรุงเทพมหานคร	08/10	08/10	5	2	ดู
3	ชลบุรี	08/10	08/10	6	1	ดู
4	ชลบุรี	08/10	08/10	2	0	ดู
5	กรุงเทพมหานคร	08/10	08/10	4	1	ดู
6	ชลบุรี	08/10	08/10	1	1	ดู
7	ชลบุรี	08/10	08/10	0	2	ดู
8	ชลบุรี	08/10	08/10	0	14	ดู
9	ชลบุรี	08/10	08/10	0	1	ดู
10	ชลบุรี	08/10	08/10	4	1	ดู
11	ชลบุรี	08/10	08/10	2	0	ดู
12	ชลบุรี	08/10	08/10	0	0	ดู
13	ชลบุรี	08/10	08/10	1	0	ดู
14	ชลบุรี	08/10	08/10	7	1	ดู
15	ชลบุรี	08/10	08/10	4	0	ดู

1. หากต้องการเข้าดูรายละเอียดของการสรุปรายงานแต่ละจังหวัด และแต่ละรอบการตรวจราชการ
คลิกเลือก จะปรากฏการรายงานสรุปรายนโยบายระดับจังหวัด รอบที่ 1 และรอบที่ 2 และการรายงานของหน่วยรับตรวจในจังหวัด ตามภาพที่ปรากฏด้านล่างนี้

2. เมื่อกดคลิกเลือกนโยบายตามรอบการตรวจราชการที่ต้องการแสดงผล จะปรากฏรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวน์โหลดไฟล์ เพื่อนำมาใช้งานได้ ตามภาพที่ปรากฏ

รายงานสรุประดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร รอบที่ 1

ผลการตรวจและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปฏิบัติการประเมินวิทยฐานะครูฯ [คลิก](#)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน [คลิก](#)
3. แก้ไขปัญหาหนี้ครู [คลิก](#)
4. จัดทำอุปกรณ์การสอน [คลิก](#)

ผลการนิเทศและปฏิบัติการ

1. Any where Any time [คลิก](#)
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ [คลิก](#)
3. Coaching [คลิก](#)
4. Skill Certificate [คลิก](#)

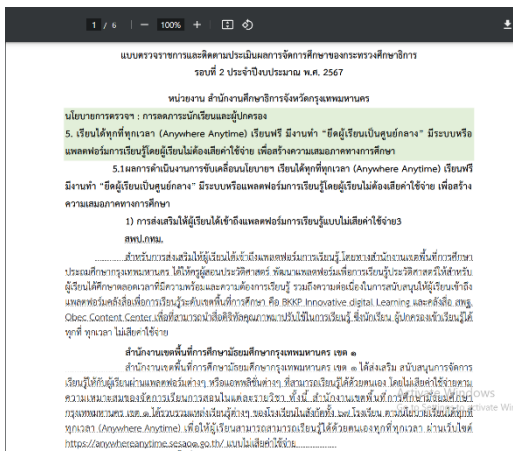
รายงานสรุประดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร รอบที่ 2

ผลการตรวจและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปฏิบัติการประเมินวิทยฐานะครูฯ [คลิก](#)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน [คลิก](#)
3. แก้ไขปัญหาหนี้ครู [คลิก](#)
4. จัดทำอุปกรณ์การสอน [คลิก](#)

ผลการนิเทศและปฏิบัติการ

1. Any where Any time [คลิก](#)
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ [คลิก](#)
3. Coaching [คลิก](#)
4. Skill Certificate [คลิก](#)
5. การจัดทำบริบทเฉพาะระดับการศึกษา [คลิก](#)
6. Learn to Earn [คลิก](#)



หน่วยรับตรวจ กรุงเทพมหานคร

ร.ด	ชื่อหน่วยงาน	รายงานสรุปตรวจ	คลิป	รายงานคลิป
1	วัดอินทาราม	2/10	1	รายงานคลิป
2	บัณฑิตศึกษา (สศท) สศท.บ.๔	10/10	0	รายงานคลิป
3	สท.กรุงเทพนคร	0/10	0	รายงานคลิป
4	สท.กรุงเทพนคร เขต 1	0/10	0	รายงานคลิป
5	สท.กรุงเทพนคร เขต 2	0/10	0	รายงานคลิป
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา	0/10	0	รายงานคลิป
7	โรงเรียนผู้สูงอายุระยอง	0/10	0	รายงานคลิป

ที่	โรงเรียน	รายงานผลรับตรวจ	วิดีโอ	รายงานผล
1	วัดยี่เรียวราม	2/10	1	รายงานผล
2	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔	10/10	0	รายงานผล
3	สพป.กรุงเทพมหานคร	0/10	0	รายงานผล
4	สพป.กรุงเทพมหานคร เขต 1	0/10	0	รายงานผล
5	สพป.กรุงเทพมหานคร เขต 2	0/10	0	รายงานผล
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่	0/10	0	รายงานผล
7	โรงเรียนผู้สูงอายุพระเชตุพน	0/10	0	รายงานผล

3. เมื่อต้องการดูการรายงานของหน่วยรับตรวจ คลิกเลือก **รายงานผล** จะปรากฏการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และคลิกเลือกนโยบายการตรวจราชการที่ต้องการแสดงผล เช่น 1. Any where Any time **ส่งแล้ว** จะปรากฏการรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวน์โหลดไฟล์เพื่อนำมาใช้งานได้ และหากหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจ แห่งไหนมีการดำเนินนโยบายที่เป็นแบบอย่างที่ดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฏ

- รายงานสรุปประจำจังหวัด
- รายงานสรุปประจำภาค
- รายงานสรุปทั่วประเทศ
- คลิป Best Practice
- ข้อมูลพื้นฐาน
- ระบบบันทึกข้อมูล

รายงานวัดผลนวัตกรรม

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูฯ **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**
4. จัดหาอุปกรณ์การสอน **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. Any where Any time **ส่งแล้ว**
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ **ส่งแล้ว**
3. Coaching **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**
4. Skill Certificate **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**
6. Learn to Earn **ไม่เกี่ยวข้อง/ยังไม่ส่ง**

ไฟล์รายงาน

สำหรับหน่วยรับตรวจ

ฉบับตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประทีป ภูอินทร์)
 ประธานคณะกรรมการตรวจราชการส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร และเขตตรวจราชการที่ 2

ส่งแล้ว ขอความกรุณาหน่วยงานเจ้าต้นแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (และรายชื่อต้นแบบตรวจราชการส่วนกลาง) ส่งผลการตรวจราชการส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร และเขตตรวจราชการที่ 2

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดหาอุปกรณ์การสอนและวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์การสอนเชิงนวัตกรรม
 โรงเรียนมีโรงอาหารที่เพียงพอ จุดส่ง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียน Smart Classroom เริ่มผลใช้ชอกับ Projector และจอภาพใ้ผู้ช้ดีดการจ้อชเรียน

2) การสนับสนุน จัดหาเมล็ดพันธุ์ อุปกรณ์เครื่องครัวและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 โรงเรียนจัดซื้อเมล็ดพันธุ์ผักใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโครงการประกวดนวัตกรรมพัฒนาชื่อเสียงสำนักเรียนและกรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถานี่มีรพพพพ Thai PB บริษัท เวิร์น คอร์ปอเรชั่น จำกัด(มหาชน)

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายใ้ช้จุด to activate W

4.2 ปีงบประมาณตรวจ และผลการปฏิบัติงาน และผลดีที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	โรงเรียน	ไฟล์รายงาน Best Practice	วิดีโอ
1	วัดยี่เรียวราม	รายงาน	

คลิก Best Practice

4.รายงานสรุประดับภาค เมื่อคลิกเลือกรายงานสรุปประจำภาค **รายงานสรุปประจำภาค** จะปรากฏรายงานสรุปรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค รอบที่ 1 รอบที่ 2 และคลิป Best Practice โดยสามารถคลิกเลือกดูสรุปการรายงานผลการตรวจราชการรายภาค รอบการตรวจราชการที่ต้องการในรูปแบบไฟล์ PDF และสามารถรับชมคลิป Best Practice ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป ตามภาพที่ปรากฏ

รายนามครูประจำภาค	สถานะ	จำนวนผู้เรียน	จำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบที่ออก	จำนวนข้อสอบที่ยังไม่ออก	จำนวนข้อสอบที่ยังไม่ออก	จำนวนข้อสอบที่ยังไม่ออก
1	15/13	15/13	0	20	20	0	0
2	15/13	0/10	20	30	30	0	0
3	15/13	0/10	31	13	13	0	0
4	15/13	0/10	3	7	7	0	0
5	15/13	0/10	33	34	34	0	0
6	15/13	15/13	14	36	36	0	0
7	15/13	15/13	3	36	36	0	0
8	15/13	15/13	0	9	9	0	0
9	15/13	0/10	8	17	17	0	0

2. เมื่อคลิกเลือกนโยบายตามรอบการตรวจราชการที่ต้องการแสดงผล จะปรากฏ การรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวน์โหลดไฟล์ เพื่อนำมาใช้งานได้ตามภาพที่ปรากฏ



ผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กรณีปกติ รอบที่ 1

2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จะมี 3 ส่วน. อยู่ระหว่างดำเนินการร่วมกับ สทศ. ในการจัดทำข้อเสนอมาตรฐาน. คาดว่าจะสามารถดำเนินการประกาศใช้ในช่วงเดือนพฤษภาคม. หรือมิถุนายน 2567

2.5.2 การจัดระบบวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 ได้ดำเนินการเรียนการสอนด้วยการนำแนวทางการพัฒนาพหุปัญญา (Multiple intelligences) มาใช้เพื่อกระตุ้นศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน โดยได้บูรณาการการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาในพื้นที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาะของผู้เรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ การเคลื่อนไหวร่างกาย ด้านสังคมและอารมณ์ โดยใช้มุ่งหวังให้การเรียนรู้อุบลของนักเรียนสามารถเฉพาะตัวของนักเรียน ผ่านการใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียน ซึ่งช่วยในการคัดกรองและออกแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถ

1. หากต้องการเข้าดูรายละเอียดของการสรุปรายงานแต่ละภาค และแต่ละรอบการตรวจราชการคลิกเลือก จะปรากฏการรายงานสรุปรายงานนโยบายระดับภาค รอบที่ 1 และรอบที่ 2 และการรายงานของหน่วยรับตรวจในพื้นที่จังหวัดที่ภาครับผิดชอบ ตามภาพที่ปรากฏด้านล่างนี้

รายงานสรุปประเมินภาค ศึกษาธิการภาค 1 รอบที่ 1

ผลการตรวจและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู **ส่งแล้ว**
2. คู่มือบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน **ส่งแล้ว**
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู **ส่งแล้ว**
4. จัดทำอุปกรณ์การสอบ **ส่งแล้ว**

ผลการนิเทศและผู้บริหารโรงเรียน

1. Any where Any time **ส่งแล้ว**
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ **ส่งแล้ว**
3. Coaching **ส่งแล้ว**
4. Skill Certificate **ส่งแล้ว**
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา **ส่งแล้ว**
6. Learn to Earn **ส่งแล้ว**

รายงานสรุปประเมินภาค ศึกษาธิการภาค 1 รอบที่ 2

ผลการตรวจและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู **ส่งแล้ว**
2. คู่มือบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน **ส่งแล้ว**
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู **ส่งแล้ว**
4. จัดทำอุปกรณ์การสอบ **ส่งแล้ว**

ผลการนิเทศและผู้บริหารโรงเรียน

1. Any where Any time **ส่งแล้ว**
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ **ส่งแล้ว**
3. Coaching **ส่งแล้ว**
4. Skill Certificate **ส่งแล้ว**
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา **ส่งแล้ว**

รายนามโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	รายงานผลตรวจ	ข้อบกพร่อง	รายงานผล
1	ศูนย์การศึกษาพิเศษกรมราชทัณฑ์พัฒนาวิชาชีพนักเรียนอัสดี	พิจิตร	10/10	0	พร้อม
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	พิษณุโลก	10/10	0	พร้อม
3	พิชชาศึกษา	พิจิตร	10/10	0	พร้อม
4	วิทยาลัยอาชีวศึกษา	พิจิตร	1/10	0	พร้อม
5	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	พิจิตร	0/10	0	พร้อม
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษา	พิจิตร	7/10	0	พร้อม

หน้าย่อยตรวจ ศึกษาธิการภาค 17

แสดง 25 แถว ต่อหน้า ค้นหา :

ที่	โรงเรียน	จังหวัด	รายงานฉบับตรวจ	วิดีโอ	รายละเอียด
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษา	ตาก	5/10	0	รายละเอียด
2	บ้านน้ำทิพย์นครภาพที่ 214	อุตรดิตถ์	10/10	1	รายละเอียด
3	นาอินวิทยา	อุตรดิตถ์	10/10	0	รายละเอียด
4	ผดุงราษฎร์	พิษณุโลก	10/10	0	รายละเอียด
5	พระฤทธิศวรารโลก	สุโขทัย	10/10	0	รายละเอียด
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก	สุโขทัย	10/10	1	รายละเอียด
7	บ้านทุ่งสนอ	เพชรบูรณ์	6/10	0	รายละเอียด
8	บ้านผายนาแซง	เพชรบูรณ์	6/10	0	รายละเอียด
9	บ้านราหู	เพชรบูรณ์	6/10	0	รายละเอียด

3. เมื่อต้องการดูการรายงานของหน่วยรับตรวจ คลิกเลือก [รายละเอียด](#) จะปรากฏผลการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และคลิกเลือกนโยบายการตรวจราชการที่ต้องการแสดงผล เช่น [2.1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ](#) [ส่งแล้ว](#) จะปรากฏการรายงานนำเสนอในรูปแบบไฟล์รายงาน PDF สามารถดาวน์โหลดไฟล์เพื่อนำมาใช้งานได้ และหากหน่วยงาน/หน่วยรับตรวจ แห่งไหนมีการดำเนินนโยบายที่เป็นแบบอย่างที่ดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นผู้คัดเลือกและนำเข้าคลิป Best Practice ตามภาพที่ปรากฏ

รายงานบ้านน้ำทิพย์นครภาพที่ 214

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูฯ [ส่งแล้ว](#)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น [ส่งแล้ว](#)
3. แก้ไขปัญหานี้สินครู [ส่งแล้ว](#)
4. จัดหาอุปกรณ์การสอน [ส่งแล้ว](#)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. Any where Any time [ส่งแล้ว](#)
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ [ส่งแล้ว](#)
3. Coaching [ส่งแล้ว](#)
4. Skill Certificate [ส่งแล้ว](#)
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา [ส่งแล้ว](#)
6. Learn to Earn [ส่งแล้ว](#)

ไฟล์รายงาน

นิตยสารการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากร

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สถานศึกษามีอาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนที่มีเครื่องปรับอากาศ มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสารเพื่อรองรับสื่อ มีระบบสนับสนุนการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งปัญหาต่างๆ ระบบความปลอดภัย เช่น ระบบกล้องวงจรปิด ระบบส่งสัญญาณ อุปกรณ์ดับเพลิง ที่ปลอดภัย

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร มีภาพลักษณ์และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการในบุคคลถึงดี มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

- ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสื่อพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ การจัดการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ศึกษาศาสตร์ตามวิชาชีพ

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

- สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะในศตวรรษที่ 21

6.1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

แสดง 20 แถว ต่อหน้า ค้นหา :

ลำดับ	โรงเรียน	ไฟล์รายงาน Best Practice	วิดีโอ
1	บ้านน้ำทิพย์นครภาพที่ 214	ดูรายงาน	

แสดง 1 ถึง 1 จาก 1 แถว

[ก่อนหน้า](#) [ถัดไป](#)

คลิป Best Practice

ภาคผนวก

สำเนา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกปักรักษาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าขึ้น และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพ ของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

- ๒ -

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ชำรงต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนา คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 243/2567 เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจ
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาครักษาราชการแทนในตำแหน่ง
ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป. ๒๔๓/๒๕๖๗

เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
และศึกษาธิการภาครักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
รับผิดชอบเขตตรวจราชการ

อนุสนธิตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๔๗/๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาครักษาการแทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค
รักษาการในตำแหน่ง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม
พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

สืบเนื่องจากมีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ข้าราชการพลเรือนสามัญ
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ้นจากตำแหน่งศึกษาธิการภาค จำนวน ๔ ราย และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ตรวจราชการ
กระทรวง จำนวน ๔ ราย

ฉะนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงยกเลิกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป ๔๗/๒๕๖๗ ลงวันที่
๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาครักษาการ
ในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการ ดังบัญชีแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บัญชีรายละเอียดการรับผิดชอบเขตตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
และศึกษาธิการภาคการศึกษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
แนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป.๒๕๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เขตตรวจราชการที่	จังหวัดในเขตตรวจราชการ	ผู้รับผิดชอบเขตตรวจราชการ
ส่วนกลาง	กรุงเทพมหานคร	นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๑	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน จังหวัดลพบุรี จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง	นายไพศาล วุฒิฉานนท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๒	กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ	นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๓	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑ จังหวัดราชบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี	นายวีระ แข็งกสิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๔	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสาคร	นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๕	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดชุมพร จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา	นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๖	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน จังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดระนอง จังหวัดสตูล	นายชูสิน วรเดช ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๗	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี	นายชูสิน วรเดช ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๘	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ จังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดระยอง	นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
๙	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ (จังหวัดฉะเชิงเทรา) จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว	นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ



หน้าที่ ๒

เขตตรวจราชการที่	จังหวัดในเขตตรวจราชการ	ผู้รับผิดชอบเขตตรวจราชการ
๑๐	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ จังหวัดอุดรธานี จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู	นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร	นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง จังหวัดขอนแก่น จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด	นายสุภชัย จันปุม ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
๑๓	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์	นายชัยณรงค์ บ้องบ้านเรือ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๔	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ	นายสุภชัย จันปุม ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
๑๕	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน	นายชาติรี ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๖	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่	นายชาติรี ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๗	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดตาก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์	ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๘	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร จังหวัดอุทัยธานี	ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



สำเนา คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 311/2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ
และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๓๑๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนำมาเพื่อการพัฒนา โดยมีสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับนโยบายรัฐบาล และบริบทสภาพแวดล้อมปัจจุบันส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน ซึ่งการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องมีการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีฐานข้อมูลสารสนเทศ เฉพาะด้านการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีการบูรณาการ ร่วมกันภายในหน่วยงาน รวมทั้งสามารถเผยแพร่ผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพ สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน และยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นเครื่องมือในการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผน และประกอบการตัดสินใจ จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศฯเพื่อการบริหารจัดการและการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

ก. คณะทำงานออกแบบและพัฒนาระบบฯ

- | | |
|---------------------------------------------------|-------------------|
| ๑. หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๒. นายสุภชัย จันป๋ม | ประธานคณะทำงาน |
| ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ | |
| รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล | รองประธานคณะทำงาน |
| สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๔. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | คณะทำงาน |
| สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน | |

/๕. ผู้อำนวยการ...

- ๒ -

๕.	ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน	คณะกรรมการ
๖.	ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้แทน	คณะกรรมการ
๗.	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือผู้แทน	คณะกรรมการ
๘.	ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน	คณะกรรมการ
๙.	นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๑๐.	นายมนตรี ชัยชราแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๒	คณะกรรมการ
๑๑.	นายวุฒิชัย โสนนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแลวหลวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษา น่าน เขต ๑	คณะกรรมการ
๑๒.	นางสาวสุนันท์ณี สุขสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป้อมประชาชนกุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษา สุโขทัย เขต ๑	คณะกรรมการ
๑๓.	นายไพโรจน์ เดชะรัตนางกูร รองผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๑๔.	นายทองคำ มากมี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนารีนุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	คณะกรรมการ
๑๕.	นายวิสุทธิศักดิ์ เครือสาร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษา ลำปาง เขต ๑	คณะกรรมการ
๑๖.	นายชัยมงคล ข้าคม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเวียงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	คณะกรรมการ
๑๗.	นายวัลลภ กอวชิรพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคางคกราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบุรี	คณะกรรมการ
๑๘.	นายเจษฎา จันทสิงห์ ครูชำนาญการ โรงเรียนสร้างนกทาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	คณะกรรมการ

/๑๙. นายพรศักดิ์...

- ๓ -

๑๙. นายพรศักดิ์ ชูขาว	ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดคอนตรอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑	คณะทำงาน
๒๐. นายธิตี ทรงสมบูรณ์	ครูชำนาญการ โรงเรียนสามัคคีบัวขาว สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภาคพื้น เขต ๓	คณะทำงาน
๒๑. นายศาสตรา แสงชาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๑	คณะทำงาน
๒๒. นายศรีณยู ยูบล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	คณะทำงาน
๒๓. นายนิรุติ บวบขม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	คณะทำงาน
๒๔. นายศุภชัย รั่ววิชา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๕. นายสมชาย ครุธนาค	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑	คณะทำงาน
๒๖. นายชินโชติ ฉินศิริกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.	คณะทำงาน
๒๗. ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.		คณะทำงาน
๒๘. ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.		คณะทำงาน
๒๙. ผู้อำนวยการกลุ่มสนับสนุนการตรวจราชการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.		คณะทำงาน
๓๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนการตรวจราชการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.		คณะทำงาน และเลขานุการ
๓๑. นางสาววรรษชน จันทร์โอกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางฤทัยรัตน์ แก้วลาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางสาวสารินี โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

/๓๔. นางสาวปารวี...

- ๔ -

๓๔. นางสาวปารวี โชติคุณตร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาวศิริพร บุตรศิริ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะทำงานมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการประจำปี
๒. จัดทำระบบและเขียนโปรแกรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลประจำปี
๓. จัดทำระบบเชื่อมโยงระบบการจัดเก็บข้อมูลด้านการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ติดตั้งระบบ (Install) ดูแลการจัดเก็บ การเฝ้าระวังใน Web Hosting ตรวจสอบ สำรอง และกู้คืนระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และแก้ไขปัญหาจากการใช้งานโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ
๕. ดำเนินการปรับปรุงโปรแกรมหลังจากคณะทำงานตรวจสอบและทดสอบระบบฯ ตรวจสอบ เพื่อการใช้งานโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข. คณะทำงานตรวจสอบและทดสอบระบบฯ

๑. ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. ประธานคณะทำงาน
๒. ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. คณะทำงาน
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนการตรวจราชการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. คณะทำงาน
๔. ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ทุกเขตตรวจราชการ คณะทำงาน
๕. นายมนตรี ชัยชราแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ คณะทำงาน
๖. นายอติ ทรวงสมบูรณ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแก้งกะอาม สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ คณะทำงาน
๗. นางฤทัยรัตน์ แก้วลาย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. คณะทำงาน
๘. นางสาวปารวี โชติคุณตร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และเลขานุการ คณะทำงาน
๙. นางสาวสาริณี โฉมแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน
๑๐. นางสาวจิราภรณ์ นารีพล พนักงานจัดการทั่วไป สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน

/๑๑. นางสาวอริภา...

- ๕ -

๑๑. นางสาวอริกา เลทวรรณธนะ พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา คณะทำงาน
สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวหิบบเพชร เขียวแก้ว พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา คณะทำงาน
สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ตรวจสอบระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) ตามการออกแบบและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศฯ
 ๒. ทดสอบการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) เพื่อค้นหาการแสดงผลข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์
 ๓. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบและทดสอบระบบ เพื่อแจ้งคณะทำงานพัฒนาระบบฯ
ดำเนินการปรับปรุง
 ๔. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) เพื่อถ่ายทอดให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้งานได้
อย่างถูกต้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
 ๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ 0 2628 5635 โทรสาร 0 2628 5633
www.inspec.moe.go.th