



รายงานผลการตรวจติดตาม

เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ของกระทรวงศึกษาธิการ
พื้นที่จังหวัดอุดรธานี

โดย

นายพรชัย โปคันโย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1



คำนำ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 2019) แพร่ระบาดอย่างรุนแรงทั่วโลก ส่งผลต่อการจัดการศึกษารวมถึงปัญหาความปลอดภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษา ซึ่งการจัดการศึกษาในประเทศไทย ไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ตามปกติ จึงมีความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดนโยบาย รูปแบบ วิธีการ ตลอดจนแนวทางการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์วิกฤติโควิด 19 ในรูปแบบที่จะช่วยให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา จากการเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) ของเขตตรวจราชการที่ 10 ในจังหวัดอุดรธานีและจังหวัดอุดรธานีจึงสรุปประเด็นในการเตรียมความพร้อม การฉีดวัคซีน มาตรการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไว้โควิด-19 การจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการดูแลช่วยเหลือครู ตลอดจนปัจจัยต่างๆ ที่สำคัญ ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาของจังหวัดอุดรธานีและจังหวัดสกลนคร

การรายงานผลการตรวจติดตามเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) ของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดอุดรธานีและจังหวัดอุดรธานีคงจะเป็นประโยชน์ เป็นข้อมูล และประกอบเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายทางการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ได้อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการตรวจติดตามในครั้งนี้

พรชัย โปคันโย

สารบัญ

	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
กรอบแนวคิดของการรายงาน.....	4
ขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงาน.....	5
สรุปรายงานผล.....	6
1.การฉีดวัคซีน (ดำเนินการฉีดวัคซีนให้แก่นักเรียน นักศึกษาในสังกัดทั้งของภาครัฐและ เอกชน.....	6
2. Sandbox Safety Zone in School (เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-19 ด้วยการจำกัด บุคคลเข้าออกโรงเรียนอย่างชัดเจน และจะมีการคัดกรองโดยใช้วิธี Rapid Antigen Test เน้น การทำกิจกรรมในรูปแบบ Bubble and Seal).....	16
3.การจัดการเรียนการสอน(หลักสูตร การวัดการประเมินผล รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา).....	16
4.การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ความพร้อมด้านการเรียน ความพร้อมด้านอุปกรณ์และ อินเทอร์เน็ต).....	19
5.การดูแลช่วยเหลือครู (ความพร้อมของอุปกรณ์ อินเทอร์เน็ต และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ใน รูปแบบออนไลน์).....	20
ภาคผนวก.....	22

ความเป็นมาและความสำคัญ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) แพร่ระบาดอย่างรุนแรงทั่วโลก ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ.2562 เป็นต้นมาส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท อีกทั้งสถานการณ์การจัดการศึกษาในประเทศไทย ไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ตามปกติ จึงมีความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดนโยบาย รูปแบบ วิธีการ ตลอดจนแนวทางการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์วิกฤติโควิด 19 บนแนวคิดที่ว่า “การเรียนรู้นำการศึกษา โรงเรียนอาจหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้ ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ เพื่อที่จะช่วยให้นักเรียน และครูปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการจัดการเรียนการสอนใน 5 รูปแบบ คือ On-site เรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของ (ศบค.) On-air เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือ DLTV On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ On-line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต และ On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัด หรืออาจใช้วิธีอื่นๆ เช่น วิทูร เป็นต้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อทั้งโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนในลักษณะต่างๆ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคจากการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ประกอบกับคำแถลงนโยบายการจัดการศึกษาของนางสาวตรีสุข เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวว่า “กระทรวงศึกษาธิการเป็นพื้นที่ของทุกคน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน ซึ่งมีเป้าหมายร่วมกัน คือ การมีผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียนมีวิถีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจในความเป็นไทย ผ่านการมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) คือ การเข้าถึงสิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning)” จึงได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ ประกอบด้วย 1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล 3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน 5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ 6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึง

ทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน 7) การนำกรอบ
คุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ 8) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้
ได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้
สมกับวัย 9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 10) การพลิกโฉมระบบ
การศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา 11)
การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษ 12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอด
ชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร
นา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มาก
ยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้น
ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ
(Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษาที่
นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น จึงเสนอให้มีวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ 7 วาระ
เร่งด่วน ดังนี้ วาระที่ 1 เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ วาระที่ 3 Big Data
พัฒนาการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการ
อาชีวศึกษา (Excellent Center) วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต และวาระที่
7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อีกทั้งตามที่นางสาวตรีนุช เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบาย “เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 สถานศึกษา
ปลอดภัย เด็กได้รับวัคซีนถ้วนหน้า” ไปเมื่อวันที่ 13 ก.ย. 2564 ที่ผ่านมา โดยระบุว่า กระทรวงศึกษาธิการ ได้
เฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) อย่าง
ใกล้ชิด และมีการถอดบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอน 5 รูปแบบ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
เพื่อนำไปสู่การกำหนดแนวทางการเปิดภาคเรียนต่อไปให้มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีการ
หารือร่วมกันระหว่าง 3 กระทรวง คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงมหาดไทย ใน
แนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 นี้ โดยแนวทางแรกคือแผนการ
ฉีดวัคซีนไฟเซอร์ (Pfizer) 2 เข็ม ให้แก่กลุ่มผู้ที่มีอายุ 12-18 ปี ซึ่งจะครอบคลุมนักเรียนนักศึกษา ในระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า
รวมถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีอายุ 12 ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคมเป็นต้นไป โดยจะเริ่มฉีดให้แก่เด็กนักเรียนนักศึกษา
ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) จำนวน 29 จังหวัด พร้อมทั้งตั้งเป้าหมายให้นักเรียนนักศึกษาทุกคน
ทุกสังกัด จำนวนกว่า 4.5 ล้านคน ได้รับวัคซีนไฟเซอร์ เข็มที่ 1 อย่างครบถ้วน แนวทางที่สองคือแผนการ
ดำเนินโครงการโรงเรียน Sandbox Safety Zone in School (SSS) ซึ่งเป็นมาตรการสำหรับโรงเรียนประจำ
เช่น โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และโรงเรียนเอกชนที่มีความพร้อม โดย

กระทรวงศึกษาธิการจะประสานกับ กระทรวงสาธารณสุข ในการลงพื้นที่ตรวจโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ว่าเป็นไปตามมาตรการที่วางไว้หรือไม่ โดยการเข้าร่วมเป็นโรงเรียน SSS มีเงื่อนไข 3 ข้อ คือ 1) เป็นโรงเรียนประจำ 2) เป็นไปตามความสมัครใจ และ 3) ผ่านการประเมินความพร้อม โดยต้องแจ้งความประสงค์ผ่านต้นสังกัด มีการหารือร่วมกับผู้ปกครองและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด อีกทั้งจัดให้มีสถานแยกกักตัว และ Safety Zone ในโรงเรียน มีการติดตามประเมินผลโดยทีมตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข รวมถึงมีการรายงานผลผ่าน MOE COVID และ Thai Stop Covid Plus ซึ่งในขณะนี้สถานศึกษาจำนวน 15,465 แห่ง ที่อยู่ในเขตพื้นที่สีแดงเข้ม 29 จังหวัด โดยใน 12 จังหวัด มีสถานศึกษาจำนวน 1,687 แห่ง ที่อยู่ในเขตพื้นที่ 45 อำเภอปลอดภัย แบ่งเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 1,305 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 111 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 21 แห่ง และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) 250 แห่ง ซึ่ง ศธ. จะพิจารณาความพร้อมของสถานศึกษาสำหรับการเปิดภาคเรียนตามบริบทที่เหมาะสม

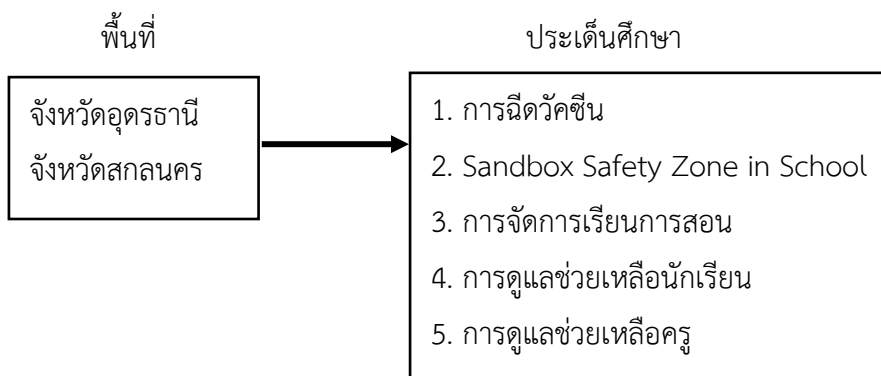
จากแนวนโยบายที่กล่าวมาและสถานการณ์การแพร่ระบาดในปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับวาระเร่งด่วนในเรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทั้งในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ที่ถือเป็นเรื่องสำคัญ คณะผู้จัดทำ จึงขอสรุปประเด็นการตรวจติดตามเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) ของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดอุดรธานี และจังหวัดอุดรธานีในเรื่องเตรียมพร้อมการฉีดวัคซีน มาตรการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-19 การจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการดูแลช่วยเหลือครู ตลอดจนปัจจัยต่างๆที่สำคัญ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเพื่อประกอบเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายทางการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลการตรวจติดตามการสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) ตามแบบรายงานของกระทรวงศึกษาธิการ (การฉีดวัคซีน Sandbox Safety Zone in School การจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการดูแลช่วยเหลือครู)
2. เพื่อศึกษาผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีและจังหวัดอุดรธานี

กรอบแนวคิดของการรายงาน

ศึกษาผลการตรวจติดตามการสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019)



ขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปฏิทินการตรวจติดตามเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19)
ของกระทรวงศึกษาธิการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๖ ก.ย. ๖๔	➢ จัดประชุมทำความเข้าใจชี้แจงประเด็นในการตรวจเยี่ยม	สตม.สป.	
๑๗ - ๒๐ ก.ย. ๖๔	➢ แจงตารางกำหนดการตรวจเยี่ยม	ผู้รับผิดชอบตามคำสั่งฯ	
๒๑ - ๒๗ ก.ย. ๖๔	➢ ตรวจติดตามเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ในทุกพื้นที่	ผู้รับผิดชอบตามคำสั่งฯ	
๒๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๔	➢ รายงานผลการตรวจติดตามเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) (ผู้รับผิดชอบตามคำสั่งฯจัดส่งรายงานฯ เรียนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มายัง สตม.สป.และสตม.สป.สรุปเป็นภาพรวมภายในกำหนดต่อไป)	ผู้รับผิดชอบตามคำสั่งฯ และสตม.สป.	

กระบวนการดำเนินการ

1. แจกนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้โรงเรียนในสังกัด ทราบทุกช่องทาง เช่น รับฟังนโยบายผ่านช่องทางออนไลน์
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครให้หน่วยงานทางการศึกษาสำรวจรายชื่อนักเรียนที่ประสงค์จะฉีดวัคซีนด้วยความสมัครใจ และได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครอง
3. เขตพื้นที่จัดส่งจำนวนนักเรียน และรายชื่อนักเรียนที่ประสงค์จะฉีดไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อรวบรวมส่งกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานีในการจัดสรรวัคซีนให้ต่อไป
4. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานีแจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีในการแจ้งกำหนดวันฉีดวัคซีนมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งโรงเรียน ให้นักเรียนรับการฉีดตามที่กำหนด
5. ให้เขตพื้นที่ติดตามผลการฉีดวัคซีนของนักเรียน โดยให้โรงเรียนรายงานผลกระทบ หลังจากได้การฉีดวัคซีน หากมีอาการผิดปกติให้รีบรายงานให้ทราบทันที พร้อมทั้งให้โรงเรียนให้การช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนจนหายเป็นปกติ
6. เขตพื้นที่/หน่วยงานทางการศึกษาตั้งศูนย์ปฏิบัติการในการส่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้จัดให้มีการประชุมทุกวันที 1 และวันที่ 15 ของเดือน หรือหากสถานการณ์มีการแพร่ระบาด ให้มีการประชุมออนไลน์ทุกวันศุกร์ พร้อมทั้งให้ทุกโรงเรียนมีครูที่รับผิดชอบ โรงเรียนละ 2 คน (ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ในการสื่อสาร เรื่อง สถานการณ์การติดเชื้อทั้งครูและนักเรียน แจ้งข่าวการปรับปรุงแบบการเรียนการสอน ความคืบหน้าการรายงานต่าง ๆ เกี่ยวกับโควิด- 2019 หากมีเรื่องเร่งด่วน สามารถติดต่อประสานงานได้ตลอด 24 ชั่วโมง ทั้งทางไลน์ และโทรศัพท์ และโปรแกรมรายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการติดเชื้อ ได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็วและได้รับการติดตาม รายงานผล อย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดขวัญ กำลังใจ มีสุขภาพที่แข็งแรง ปลอดภัย
8. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้อย่างถูกต้อง ไม่มีผู้ได้รับอันตรายถึงแก่ชีวิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019)
2. เพื่อใช้เป็นแนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019)

3. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ให้มีความปลอดภัย หากมีการติดเชื้อก็สามารถรักษาหายได้
4. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ On Site ได้ ทำให้การศึกษามีคุณภาพ ทุกคนมีความปลอดภัย ดำเนินชีวิตอย่างเป็นปกติ เศรษฐกิจดีขึ้น
5. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย ทำให้บุคคลในครอบครัว สังคมปลอดภัย ทำให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างปกติ ส่งผลให้เศรษฐกิจ สังคม มีความเจริญงอกงาม

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

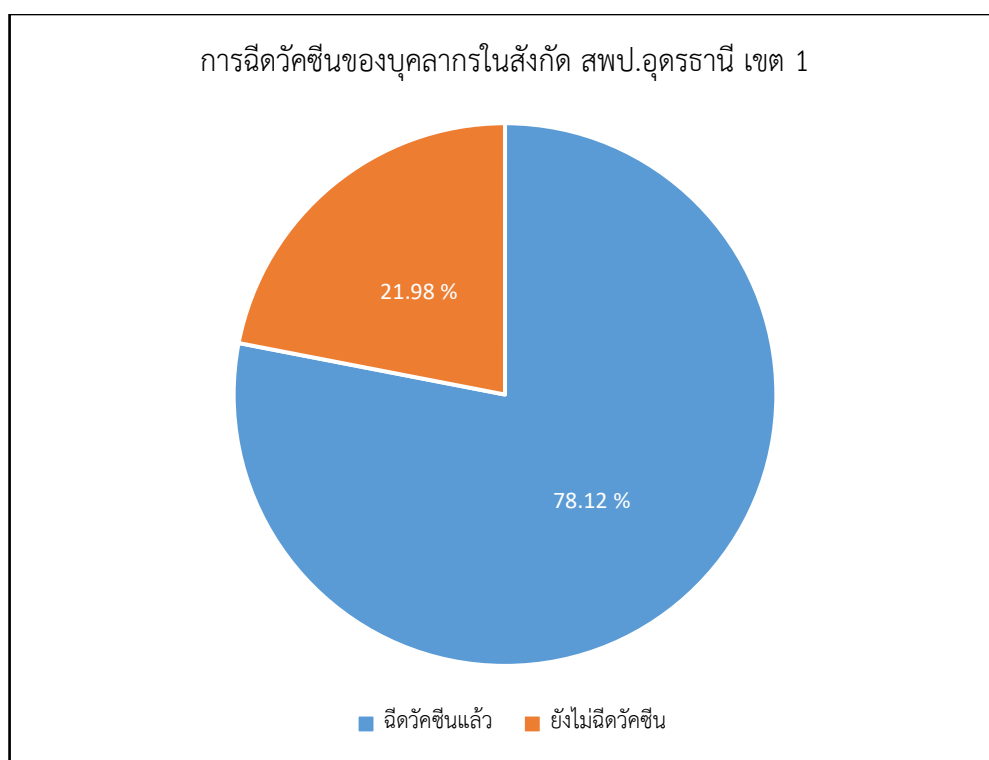
1. การฉีดวัคซีน

การตรวจติดตามเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี สามารถสรุปการดำเนินงานการฉีดวัคซีนของหน่วยงานที่ตรวจติดตาม หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ดังนี้

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

1.1.1 การฉีดวัคซีนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สรุปได้ดังนี้

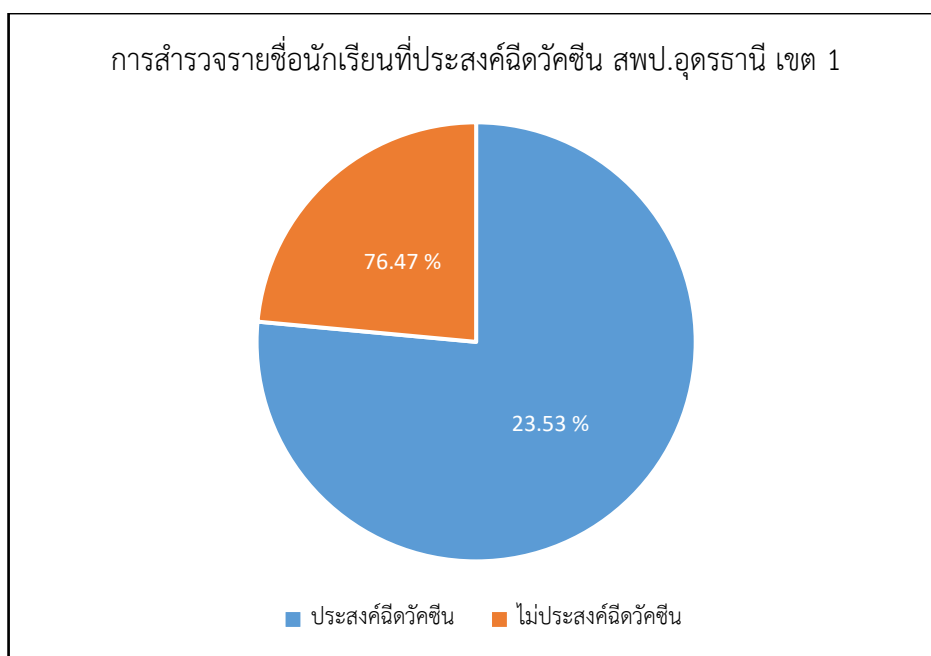
- 1) จำนวนบุคลากรทั้งหมด 3,258 คน
- 2) จำนวนบุคลากรที่ฉีดวัคซีนแล้ว 2,542 คน คิดเป็นร้อยละ 78.12
- 3) จำนวนบุคลากรที่ยังไม่ฉีดวัคซีน 743 คน คิดเป็นร้อยละ 21.98



แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 1 ที่ฉีดวัคซีนแล้วและยังไม่ได้ฉีดวัคซีน

1.1.2 การดำเนินการสำรวจรายชื่อนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ประสงค์จะเข้ารับการฉีดวัคซีนไฟเซอร์ ในโรงเรียนที่เปิดสอนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 60 โรงเรียน สรุปได้ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 5,678 คน
- 2) จำนวนนักเรียนที่ประสงค์เข้ารับการฉีดวัคซีน 4,342 คน คิดเป็นร้อยละ 76.47
- 3) จำนวนนักเรียนที่ไม่ประสงค์เข้ารับการฉีดวัคซีน 1,336 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 1 ที่ประสงค์ฉีดวัคซีนและไม่ประสงค์ฉีดวัคซีน

1.1.3 ปัญหาอุปสรรค

ผู้ปกครองยังขาดความเชื่อมั่นในด้านการแพทย์ กรณีที่ได้รับวัคซีนแล้วเกิดผลข้างเคียง นักเรียนเกิดความกังวลในการรับวัคซีนและโรคประจำตัว

1.1.4 ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

- 1) ควรมีการประชาสัมพันธ์ จำทำสื่อ เพื่อสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อดี ข้อเสีย ของวัคซีน
- 2) ควรจัดให้มีการสำรวจวัคซีนเป็นระยะ เนื่องจากเวลาในการสำรวจสั้น ทำให้นักเรียนและผู้ปกครอง อยู่ระหว่างศึกษาข้อมูล และตัดสินใจ
- 3) จัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เข้ารับการฉีดวัคซีนอย่างเป็นระบบ

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

1.2.1 การฉีดวัคซีน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบาย/งาน

สพ.อุดรธานี เขต 2 ได้มีการดำเนินการฉีดวัคซีนให้แก่นักเรียน ดังนี้

1) ดำเนินการสำรวจรายชื่อและจำนวนนักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปี ถึง 17 ปี 11 เดือน 29 วัน ในสังกัด ที่มีคุณสมบัติฉีดวัคซีนด้วยความสมัครใจและได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองเพื่อนำส่งรายชื่อไปยังศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

2) แจ้งสถานศึกษา สื่อสารทำความเข้าใจ หรือให้ข้อมูลของประโยชน์ และคุณภาพที่จะได้รับจากการฉีดวัคซีนกับผู้ปกครองนักเรียน

สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค

1) จำนวนนักเรียนในสังกัดที่ประสงค์ฉีดวัคซีน จำนวน 3,505 คน จำนวน 191 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62

2) ผู้ปกครองนักเรียนยังขาดความเชื่อมั่น ความปลอดภัย และข้อมูลของวัคซีนที่จะฉีดให้แก่บุตรหลานของตน

ข้อเสนอแนะ

ให้สถานศึกษา ครูประจำชั้น ผู้อำนวยการโรงเรียนไปทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ในเรื่องของประโยชน์ และคุณภาพที่จะได้รับจากการฉีดวัคซีนว่ามีข้อดีอย่างไร หรือประสาน รพ.สต.มาให้ข้อมูลแก่ให้ผู้ปกครองนักเรียน

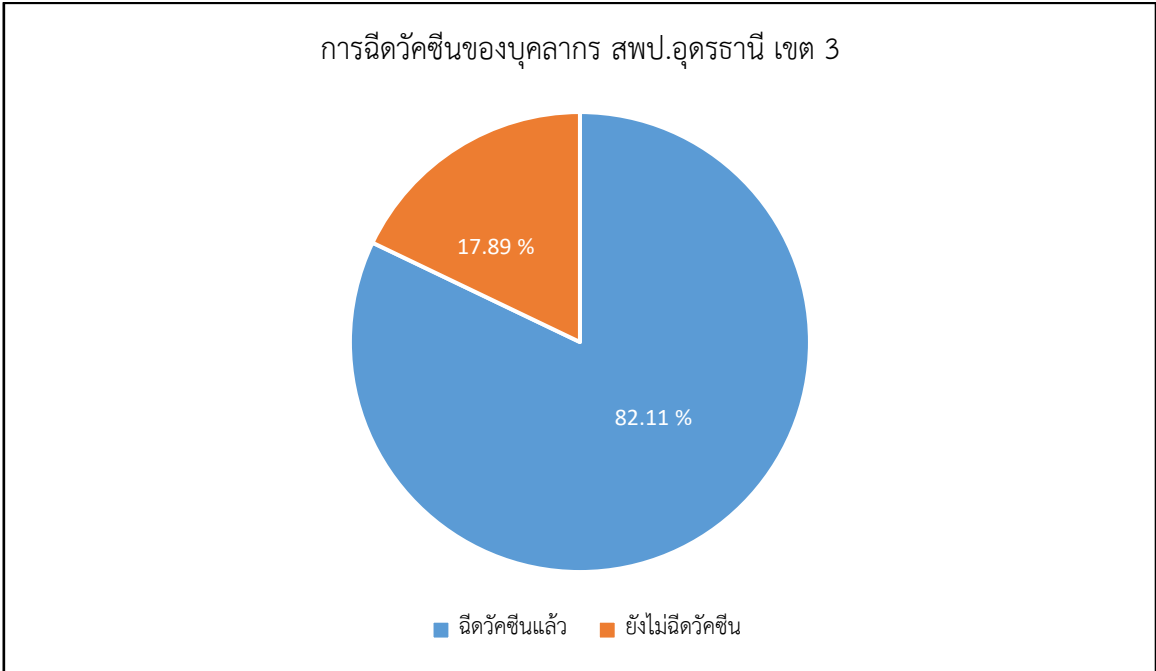
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

1.3.1 การฉีดวัคซีนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 สรุปได้ดังนี้

1) จำนวนบุคลากรทั้งหมด 1,940 คน

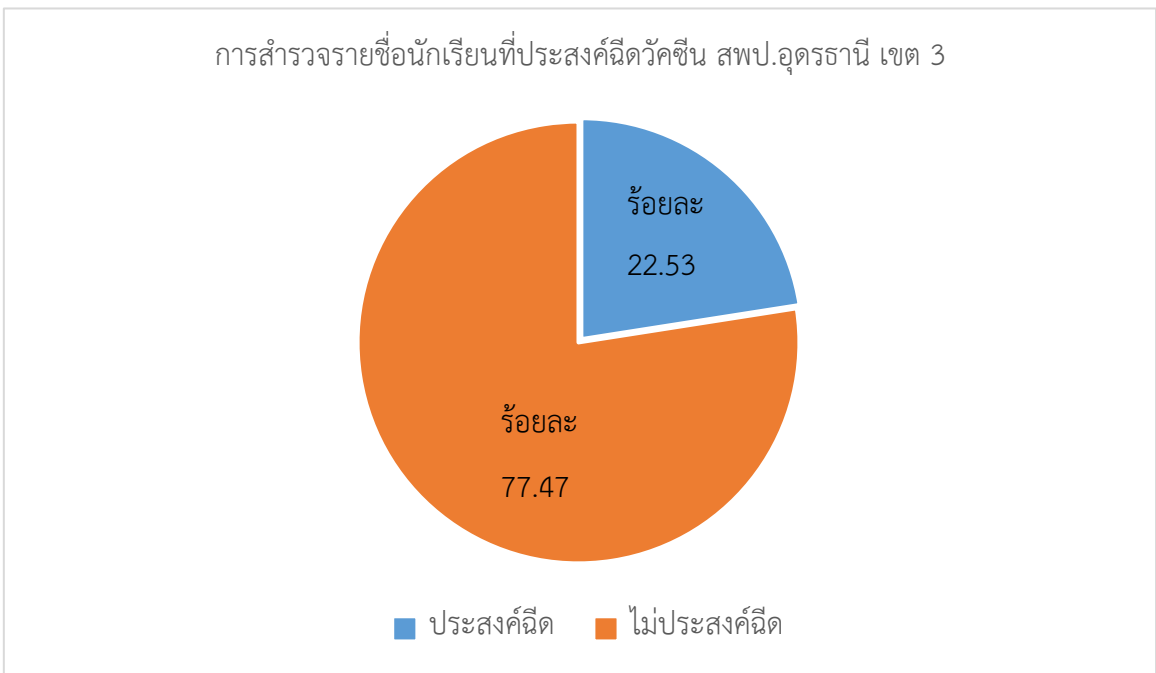
2) จำนวนบุคลากรที่ฉีดวัคซีนแล้ว 1,593 คน คิดเป็นร้อยละ 82.11

3) จำนวนบุคลากรที่ยังไม่ฉีดวัคซีน 347 คน คิดเป็นร้อยละ 17.89



แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรในสังกัด สพป.อุตรธานี เขต 3 ที่ฉีดวัคซีนแล้วและยังไม่ได้ฉีดวัคซีน

1.3.2 การดำเนินการสำรวจรายชื่อนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 3 ที่มีอายุระหว่าง 12-18 ปี ที่ประสงค์รับการฉีดวัคซีน นักเรียนจำนวน 31,407 คน มีนักเรียนแจ้งความประสงค์ขอรับวัคซีน จำนวน 7,076 คน คิดเป็นร้อยละ 22.53



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด สพป.อุตรธานี เขต 3 ประสงค์ฉีดวัคซีนและไม่ประสงค์ฉีดวัคซีน

1.3.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบาย

- ความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อโควิด 19 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

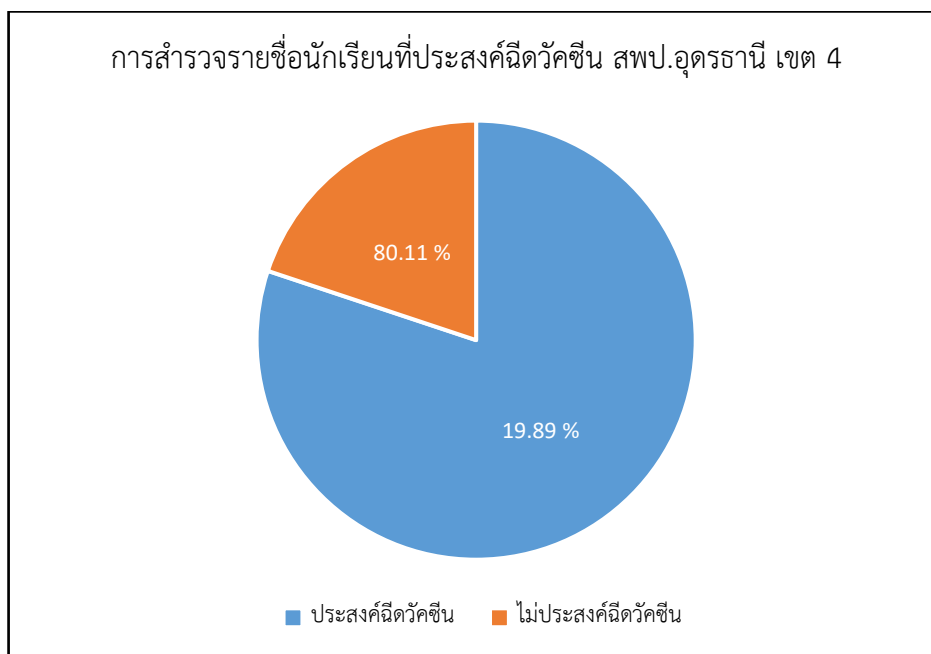
1.3.4 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรค

- 1) ขาดความรู้ในข้อมูลเกี่ยวกับวัคซีน และ โรคติดเชื้อโควิด 19
- 2) การรับข้อมูลจากสื่อต่างๆ อย่างผิดๆและบิดเบือนความจริง
- 3) ขาดความมั่นใจในคุณภาพของวัคซีน

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

1.4.1 การฉีดวัคซีน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ได้ดำเนินการสำรวจนักเรียนในสังกัด ที่มีอายุระหว่าง 12-18 ปี ที่ประสงค์ฉีดวัคซีน สรุปได้ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,032 คน
- 2) จำนวนนักเรียนที่ประสงค์เข้ารับการฉีดวัคซีน 2,429 คน คิดเป็นร้อยละ 80.11
- 3) จำนวนนักเรียนที่ไม่ประสงค์เข้ารับการฉีดวัคซีน 603 คน คิดเป็นร้อยละ 19.89



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 ประสงค์ฉีดวัคซีนและไม่ประสงค์ฉีดวัคซีน

1.4.2 ปัญหา อุปสรรค

นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับ ปู่ย่า ตายาย ทำให้การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการรับวัคซีนอาจจะคลาดเคลื่อน จึงทำให้การตัดสินใจรับวัคซีนไม่มากเท่าที่ควร หากได้รับข้อมูลที่ถูกต้องการเพิ่มจำนวนของนักเรียนที่ต้องการรับวัคซีน จะมีจำนวนมากขึ้น

1.5 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุดรธานี

สำนักงาน กศน. ได้มีการจัดทำหนังสือด่วนที่สุด เรื่อง สำรวจรายชื่อผู้เรียน กศน.ที่มีความประสงค์จะรับวัคซีนป้องกันโควิด 19 ที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป มายังสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ชัดเจน ตามแนวทางการสำรวจในการเข้ารับบริการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด 19 และสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี ได้มีการดำเนินการสำรวจรายชื่อผู้เรียน กศน.ที่มีความประสงค์จะรับวัคซีน Pfizer ที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป โดยได้จัดทำเอกสารแจ้ง กศน.อำเภอ ทั้ง 20 แห่ง ดำเนินการได้ดังนี้

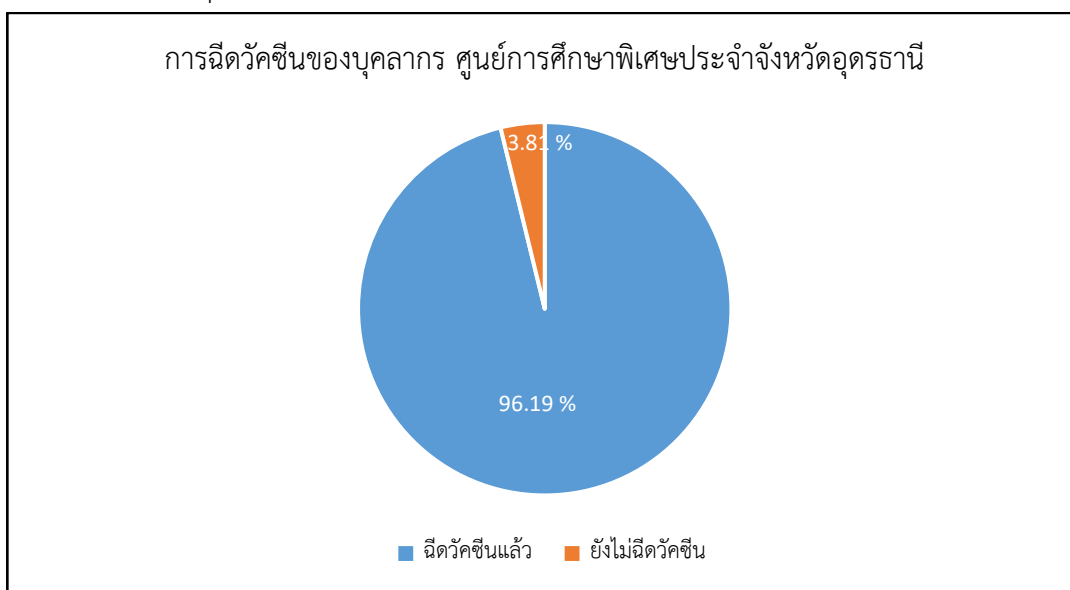
1.5.1 การฉีดวัคซีนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุดรธานี มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับวัคซีนแล้ว จำนวน 582 คน

1.5.2 การดำเนินการสำรวจรายชื่อผู้เรียนในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุดรธานี ที่มีอายุระหว่าง 12-18 ปี ที่ประสงค์รับการฉีดวัคซีน มีนักเรียนแจ้งความประสงค์ขอรับวัคซีน จำนวน 720 คน

1.6 ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอุดรธานี

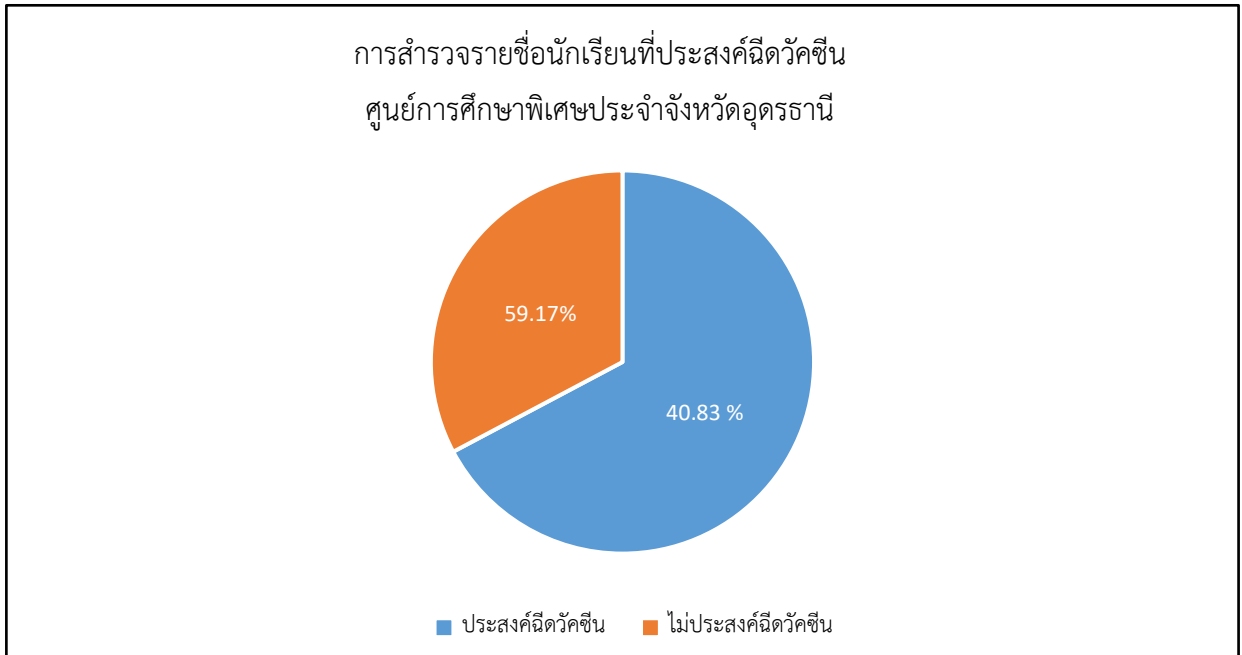
1.6.1 การฉีดวัคซีนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี สรุปได้ดังนี้

- 1) จำนวนบุคลากรทั้งหมด 105 คน
- 2) จำนวนบุคลากรที่ฉีดวัคซีนแล้ว 101 คน คิดเป็นร้อยละ 96.19
- 3) จำนวนบุคลากรที่รอวัคซีนทางเลือก 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9
- 4) จำนวนบุคลากรที่ตั้งครรภ์หรือความคิดเห็นของแพทย์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9



แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานีที่ฉีดวัคซีนแล้วและยังไม่ได้ฉีดวัคซีน

1.6.2 การดำเนินการสำรวจรายชื่อนักเรียนในสังกัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ที่มีอายุระหว่าง 12-18 ปี ที่ประสงค์รับการฉีดวัคซีน มีนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์รับวัคซีน จำนวน 191 คน นักเรียนที่ผู้ปกครองให้ความยินยอมให้รับวัคซีน จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 40.83



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานีประสงค์ฉีดวัคซีนและไม่ประสงค์ฉีดวัคซีน

1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

1.7.1 การฉีดวัคซีน

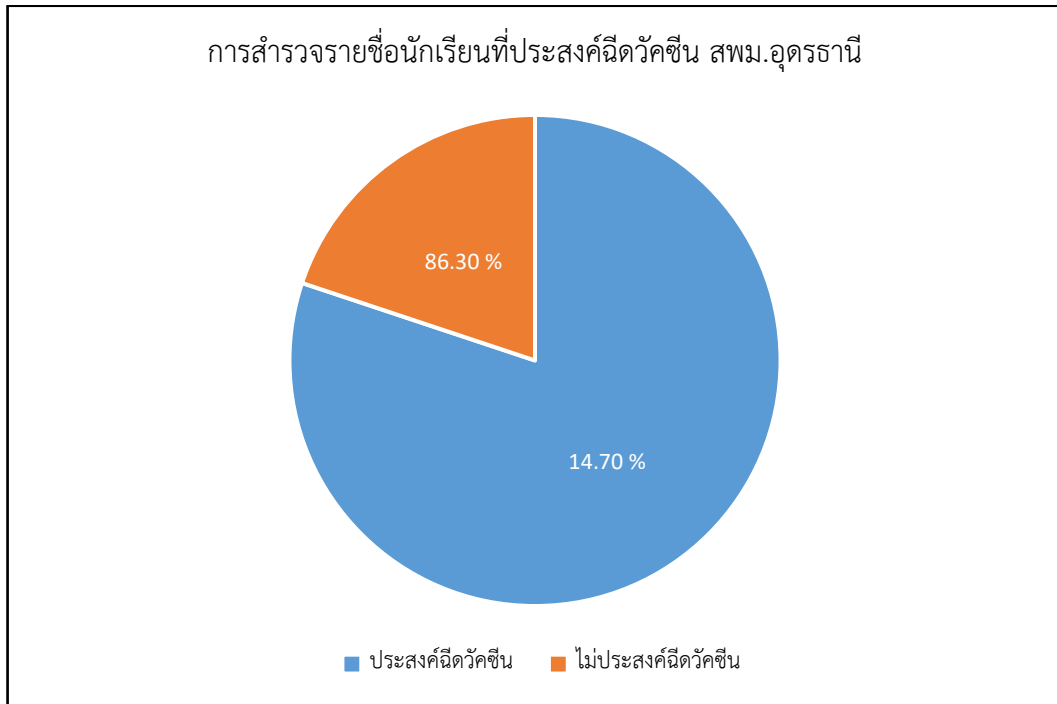
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบาย

การเปิดโรงเรียนให้เด็กได้ไปโรงเรียนอย่างปลอดภัย มีความสำคัญเร่งด่วน เพื่อประโยชน์ของเด็กและครอบครัว โดยมีความร่วมมือระหว่าง ครู ครอบครัว ชุมชน และ แพทย์ เพื่อให้เด็กที่มีความพร้อมได้ไปเรียนที่โรงเรียน และมีการเรียนออนไลน์สำหรับเด็กและครอบครัวที่ยังไม่พร้อม

สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค

ข้อมูลการสำรวจความต้องการรับวัคซีนของนักเรียนในสังกัด จำนวน 63 โรงเรียน มีดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียน ทั้งสิ้น 45,912 คน
- 2) จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์และผู้ปกครองยินยอมให้ฉีดวัคซีน จำนวน 39,620 คน คิดเป็นร้อยละ 86.30
- 3) จำนวนนักเรียนที่ไม่มีความประสงค์และผู้ปกครองไม่ยินยอมให้ฉีดวัคซีน จำนวน 6,292 คน คิดเป็นร้อยละ 14.70



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด สพม.อุดรธานี ประสงค์ฉีดวัคซีนและไม่ประสงค์ฉีดวัคซีน

ปัญหาและอุปสรรค

ผู้ปกครองบางรายมีความเป็นกังวลในการรับการฉีดวัคซีนที่จะมีผลข้างเคียงและ ไม่อนุญาตให้บุตรหลานรับการฉีดวัคซีน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) โดยการปลูกฝังให้นักเรียน มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกันงดการเดินทางไปยังสถานที่ที่มีความเสี่ยง อยู่บ้าน งดการเดินทาง งดโรงกึ่งร้อน ซ้อนกลาง ล้างมือบ่อย ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้มีการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดอุดรธานี ในการรับทราบแนวทางและการดำเนินการป้องกันและเฝ้าระวัง พร้อมทั้งได้แจ้งแนวทางให้สถานศึกษาได้ดำเนินการโดยเคร่งครัด ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้มีมาตรการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) และมีจุดบริการเจลล้างมือแก่ผู้มารับบริการ จัดกิจกรรม 5 ส เพื่อทำความสะอาด บริเวณสำนักงานเขตพื้นที่ และภายในห้องทำงาน เช็ดทำความสะอาดด้วยแอลกอฮอล์บริเวณโต๊ะทำงาน ประตู หน้าต่าง โทรศัพท์ที่ต้องสัมผัสบ่อย ๆ เพื่อความปลอดภัยจากเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID 2019)

2. Sandbox Safety Zone in School (เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-19 ด้วยการจำกัดบุคคลเข้าออกโรงเรียนอย่างชัดเจน และจะมีการคัดกรองโดยใช้วิธี Rapid Antigen Test เน้นการทำกิจกรรมในรูปแบบ Bubble and Seal)

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Sandbox Safety Zone in School (เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-19 ด้วยการจำกัดบุคคลเข้าออกโรงเรียนอย่างชัดเจน และจะมีการคัดกรองโดยใช้วิธี Rapid Antigen Test เน้นการทำกิจกรรมในรูปแบบ Bubble and Seal) ได้แก่

โรงเรียนนานาชาติอุดรธานี (UDIS) สำนักงานการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

2.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบาย

คำนึงถึงประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตามรูปแบบหลักสูตร และความสำคัญต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ได้เรียนรู้ถึงการปรับตัวและป้องกันตัวเองในสถานการณ์โรคระบาด จึงดำเนินการขออนุญาตเปิดสถานศึกษา และแนวทางจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมาตรการป้องกัน ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2.2 สภาพปัจจุบัน

ได้รับอนุญาตให้เปิดการเรียนการสอนแบบ On-site โดยเปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 21 กันยายน 2564 โดยใช้หลักการ 3T1V

T: Thai Stop Covid Plus (TSC+) ประเมิน 44 ข้อ

T: Thai Save Thai (TST) โรงเรียนและบุคลากรประเมินความเสี่ยง

T : Antigen Test Kid (ATK) การตรวจคัดกรอง นักเรียนและบุคลากร

V : Vaccine บุคลากรเข้าถึงวัคซีน มากกว่า 85%

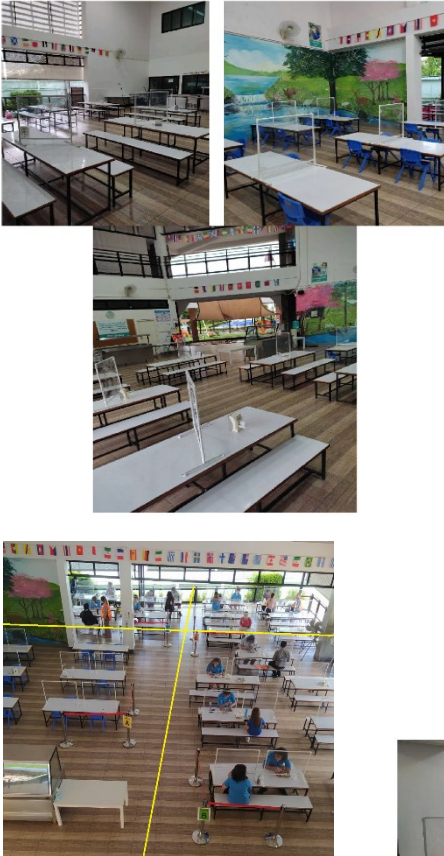
กิจกรรมรูปแบบ Bubble and Seal

- จำกัดพื้นที่พัก พื้นที่เล่น แยกส่วนระหว่างชั้นเรียน ไม่ให้สัมผัสหรือเข้าใกล้กัน
- ภายในห้องเรียน จัดโต๊ะเรียนให้เพียงพอ เว้นระยะห่าง และแยกอุปกรณ์ไม่ให้ใช้ร่วมกัน



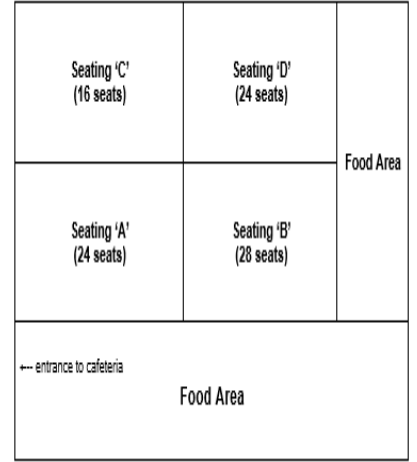
การหมุนเวียนใช้โรงอาหาร จัดเป็นรอบ โดยแต่ละรอบจะมีการทำความสะอาด

โรงอาหาร (Canteen)



Canteen Schedule/Seating - Term 1, 2021/2022

Bubble	# Students	Leave Classroom	Eat Where
Canteen open at 11:00			
Cleaners	5	11:00	Comm Hub
PreS, K1	14	11:10	Seating area 'B'
K2	14	11:20	Seating area 'A'
EY finished by 11:35			
Specialists	Get food from EY warmer, Comm Hub or other areas to sit		
Y1	14	11:30	Seating area 'B'
Y2, Y3	13	11:35	Seating area 'D'
Y4	11	11:40	Seating area 'C'
PY finished by 12:00			
Y5, Y6	7	11:50	Seating area 'B'
Y7	9	11:55	Seating area 'D'
Y8, Y9	14	12:00	Seating area 'C'
MY finished by 12:30			
Office	10	12:15	Seating area 'D' Or other
Grounds, Guards, Poon, Phisarn	6	12:30	Seating area 'C' Or other
Canteen closed by 13:00			



- มีการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าเรียน

ระเบียบปฏิบัติเคร่งครัดเกี่ยวกับ “ผู้มาติดต่อ” (Visitor)

- ตรวจคัดกรอง ณ ประตูทางเข้า
- วัดอุณหภูมิ
- ต้องสวมหน้ากาก
- ลงทะเบียนในรูปแบบฟอร์ม หรือ สแกนไทยชนะ
- อ่านและรับทราบ ข้อมูลความปลอดภัยที่บัตร



โรงเรียนนานาชาติอุดรธานี

ประเภท โรงเรียน หรือสถาบันการศึกษา



เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) มีการแพร่ระบาดรุนแรงหลายพื้นที่ในประเทศไทย รวมทั้งมีการเดินทางกลับภูมิลำเนาของผู้ปกครองจากพื้นที่ควบคุมและพื้นที่เสี่ยงเป็นจำนวนมาก ซึ่งสร้างความวิตกกังวลให้กับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างมาก จังหวัดสกลนครได้มีมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) และเพื่อให้สามารถบริหารจัดการพื้นที่ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ในพื้นที่จังหวัดสกลนครอย่างเต็มที่ โดยการบูรณาการ ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ในการตรวจติดตามการจัดการระบบการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดอย่างเคร่งครัด

3. การจัดการเรียนการสอน

จังหวัดอุดรธานี โดยศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการ ดังนี้

1. แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดอุดรธานี งดการจัดการเรียนการสอนรูปแบบปกติ (ON-SITE) ตลอดภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา 2564
2. แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องรายงานข้อมูลผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ การตรวจ ติดตาม (covid.moe.go.th)
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้ปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดอุดรธานีดังนี้

เพื่อให้การเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในพื้นที่จังหวัดสกลนครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรการควบคุมโรคของกระทรวงสาธารณสุข ในการนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดอุดรธานี มีคำสั่งให้สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดอุดรธานีทั้งในระบบและนอกระบบซึ่งอยู่ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัย และสถาบันกวดวิชาทุกแห่งงดการจัดการเรียนการสอนรูปแบบปกติ (ON-SITE) โดยใช้รูปแบบอื่นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หรือกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด คือ ON-AIR, ON DEMAND, ONLINE, ON HAND หรือรูปแบบผสมผสานตามความเหมาะสม และงดการจัดกิจกรรมใดๆ ที่ต้องมีการรวมกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา ตลอดภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา 2564 ผู้ฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ต้องระวางโทษปรับหรือต้องระวางโทษจำคุก

4. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) โดยหน่วยงานต้นสังกัด

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้มีการรายงานข้อมูลผู้ติดเชื้อโควิด- 19 ในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดเป็นประจำทุกวัน

3.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบาย/งาน

3.1.1 ปัจจัยด้านการจัดการเรียนรู้ เช่น การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย ความพร้อมด้านครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ รับผิดชอบ ครูผู้สอนมีจัดการเรียนการสอน 5 รูปแบบ On Hand, On Demand, On Air, Online, และ Hybrid

3.1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

3.1.3 ปัจจัยด้านงบประมาณ

3.1.4 ปัจจัยอื่นๆ เช่น ความร่วมมือของผู้ปกครองและคนในชุมชนและการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ

3.2 สภาพปัจจุบันปัญหา อุปสรรค

3.2.1 โรงเรียนหยุดการจัดการเรียนแบบปกติ (หยุด On Site) ทำให้นักเรียนขาดโอกาส ขาดทักษะการปฏิบัติ บางแห่งมีความพร้อมน้อยในการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

3.2.2 ครูมีภาระ มุ่งงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายนอกจากสอน ครูมีความวิตกกังวล พะววงเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน แต่ครูมีการดูแลสุขภาพได้ดีเป็นอย่างดี ปฏิบัติตามคำแนะนำของสาธารณสุข

3.2.3 นักเรียนบางคนยังไม่พร้อมในเรื่องของอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่พร้อมในเรื่องของอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ขาดแรงจูงใจ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน ครู และบรรยากาศไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน นักเรียนเกิดความกดดัน ด้วยภาระงานที่เพิ่มขึ้น

มีปัญหา เรื่องสายตาเมื่อเรียนออนไลน์นานๆ นักเรียนบางคนช่วยภารกิจของทางผู้ปกครอง เช่น ทำไร่ ทำนา เป็นต้น

3.2.4 ผู้ปกครองนักเรียนบางคนเขียนใบงานแทนนักเรียน บางคนไม่ค่อยมีเวลาในเรื่องของการกำกับ ติดตามเวลาดูคลิปการสอน บางคนทำงานกลับบ้านค่ำไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่นักเรียนและโทรศัพท์ที่ใช้ในการเรียนอยู่กับผู้ปกครอง

3.2.5 การวัดและประเมินผลของนักเรียนบางคนยังประเมินไม่ได้แน่นอนเพราะผู้ปกครองนักเรียนบางคนเขียนใบงานแทนนักเรียน

3.2.6 มีสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต วัสดุอุปกรณ์

3.2.7 ในบางพื้นที่ที่ลงให้บริการมีระยะทางที่ห่างไกล และมีความลำบากในการเดินทาง

3.3 ข้อเสนอแนะ

3.3.1 มีแนวทางให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนผ่าน Application ที่หลากหลาย

3.3.2 ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เน้น 2 วิชา คือ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ส่วนวิชาอื่นๆ ใช้การบูรณาการ

3.3.3 เพิ่มความยืดหยุ่นของการวัดประเมินผล โครงสร้างเวลาเรียนและความหลากหลายของรูปแบบการเรียนรู้ On Hand/Online

3.3.4 จัดทำคลังสื่อเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนของตนเอง

3.3.5 ครูผู้สอน ออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเสริมทักษะการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเน้นกิจกรรมแบบ Active Learning

3.3.6 ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ในทุกมิติ

3.3.7 ผู้ปกครองนักเรียนให้ความเอาใจใส่ ใกล้ชิดติดตามการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.3.8 การส่งครูการศึกษาพิเศษและนักสหวิชาชีพ ออกให้บริการที่บ้าน เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนานักเรียนและยังเป็นการให้ความรู้ ผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนในขณะที่อยู่ที่บ้าน ตลอดจนเป็นการให้ความรู้ ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน

3.3.9 สื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับครู ในเบื้องต้นให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดหาเพิ่มเติม ไว้ให้ครูใช้สำหรับการสอนออนไลน์ไว้ที่โรงเรียน

3.3.10 การติดตามงาน และนักเรียนไม่เข้าเรียนหรือเรียนน้อยด้วยสาเหตุของวัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ไม่เอื้อ ได้ให้ครูจัดทำใบงาน และสื่อการเรียนให้เรียน ผักลึงค์การเรียนไว้ให้

3.4 Best Practice/นวัตกรรม

3.4.1 การติดตามเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โรงเรียนบ้านดงเมือง (ดงเมืองวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

3.4.2 UDTBTI นวัตกรรมครูคืนถิ่น กศน.อุดรธานี เป็นนวัตกรรมที่ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาโดยให้ครู กศน.ตำบล ได้ลงพื้นที่ปฏิบัติงานสอนและพบกลุ่มเพื่อให้คำแนะนำแก่ผู้เรียน โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

3.4.3 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ทรพยากรการศึกษา 4 M 2 T โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

4. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ความพร้อมด้านการเรียน ความพร้อมด้านอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต)

4.1. การดำเนินการช่วยเหลือความพร้อมด้านการเรียน

4.1.1 การโอนเงินเยียวยา 2,000 บาท เพื่อช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครอง ได้ดำเนินการโอนเงินทั้งโอนเข้าบัญชี และจ่ายด้วยเงินสด ตามสภาพและบริบทของแต่ละโรงเรียน

4.1.2 การช่วยเหลือเรื่องการเข้าถึงสื่อของนักเรียนพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากงบกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการสนับสนุนสื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กพิการที่รับบริการที่บ้านตามความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล เพื่อการขยายโอกาสทางการศึกษา ให้เด็กพิการได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการรับบริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยการมีส่วนร่วมของครูศูนย์การศึกษาพิเศษ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลพัฒนาช่วยเหลือเด็กพิการได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.3 การช่วยเหลือเมื่อนักเรียนติดเชื้อไวรัส โควิด 19 COVID – 19 โดยการมอบถุงยังชีพ และการสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกให้กับผู้ใกล้ชิด ให้นักเรียนไม่เกิดภาวะเครียด สามารถมาโรงเรียนได้ตามปกติ เมื่อหายป่วยแล้ว ครู นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีความเข้าใจ และสามารถอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

4.2. การช่วยเหลือในเรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียน และอินเทอร์เน็ต

4.2.1 นักเรียนรวมกลุ่ม 3- 5 คน หรือ นักเรียนจับคู่ Buddy (ปฏิบัติตามมาตรการของ ศบค. อย่างเคร่งครัด) โดยใช้ Wifi Free ของชุมชนใช้อุปกรณ์การเรียนร่วมกันในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน หรือใช้อุปกรณ์ร่วมกันกับนักเรียนที่มีความพร้อม

4.2.2 การสอน On Hand โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำใบงาน และวัสดุ เครื่องเขียนให้นักเรียนเป็นรายสัปดาห์ โดยนักเรียนไม่ต้องเสียค่าจ่าย และรับ - ส่งให้กับนักเรียนที่ไม่สามารถมารับได้ เนื่องจากเป็นชั้นเด็กเล็ก และอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่มีอายุมาก

4.3 ปัจจัยความสำเร็จที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบาย/งาน

4.3.1 โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อม และมีการวางแผนที่ดี ทำให้ไม่มีปัญหาและอุปสรรคสามารถโอนจ่ายงบประมาณให้กับผู้ปกครองทันตามกำหนดเวลา ให้นักเรียนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ที่บ้าน หรือการใช้ชีวิตในแต่ละวัน

4.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับโรงเรียน ดำเนินการกำกับติดตาม ให้นักเรียนทุกคนอยู่ที่ไหนก็ได้เรียน และได้เรียนอย่างปลอดภัย ลงพื้นที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา สํารวจ ตรวจสอบความเป็นอยู่ของนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนตามสภาพและบริบทของแต่ละพื้นที่ เช่น เยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งแบบ On Site และ On Line เป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ไม่ให้เกิดการห่างเหินเมื่อโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียน On Site ได้

4.4 ปัญหาอุปสรรค

4.4.1 นักเรียนยากจนในโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล ไม่มี หรือมีไม่ครบทุกคนอุปกรณ์ สื่อ โทรศัพท์ หรือเทคโนโลยีอื่น ไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อ

4.4.2 สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร หรือไม่มีเลยในบางพื้นที่

4.4.3 ผู้ปกครองไม่สามารถควบคุมพฤติกรรมนักเรียนที่เป็นเด็กเล็กในระดับประถมศึกษา ขณะที่เรียน ไม่สามารถสอนหนังสือ หรือให้คำปรึกษาแทนครูได้

4.4 ผู้ปกครองนำนักเรียนไปช่วยงานในเวลากลางวัน ส่วนใหญ่จะเป็นเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและเด็กที่มีความพิการทางการศึกษา (เด็กพิการเรียนรวม)

4.5 ข้อเสนอแนะ

พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นทักษะชีวิต งานอาชีพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

5. การดูแลช่วยเหลือครู(ด้านความพร้อมของอุปกรณ์ อินเทอร์เน็ต และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์)

5.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบาย/งาน

5.1.1. การได้รับงบประมาณสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ.ในเรื่องของการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงผ่านโครงข่ายเส้นใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) มีการปรับปรุงอุปกรณ์รับและกระจายสัญญาณ

5.1.2. ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงมีการอำนวยความสะดวกในด้านระบบอินเทอร์เน็ต ปรับปรุงให้มีความเร็วสูงขึ้นและทั่วถึงในทุกๆชั้นเรียน รวมถึงอาคารสำนักงาน จัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อีกทั้งจัดอุปกรณ์ต่างๆให้พร้อมใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

5.1.3. การส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ครูสามารถนำไปใช้ได้ง่ายมีประสิทธิภาพ ส่งครูที่ได้เข้ารับการอบรมนำผลการอบรมมาขยายผลให้กับครูในโรงเรียน

5.1.4. จัดการเรียนรู้ออนไลน์ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ใช้ง่ายและสามารถนำเสนอสื่อการสอนได้อย่างหลากหลาย เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

5.2.5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์การจัดการเรียนรู้ ด้วยการจัดโครงการประกวดสื่อนวัตกรรม

5.2 สภาพปัจจุบัน ปัญหาอุปสรรค

5.2.1. ระบบกระแสไฟฟ้าไม่ดีทำให้อุปกรณ์ที่ใช้กับระบบอินเทอร์เน็ตชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ทำให้โรงเรียนต้องใช้งบประมาณซ่อมแซมค่อนข้างสูง

5.2.2. ครูที่ค่อนข้างมีอายุบางท่านยังขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ต

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1. การจัดอบรมพัฒนาครูการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์

5.3.2. พัฒนาครูที่ยังไม่มีความชำนาญในใช้สื่อ เทคโนโลยี ให้เกิดการพัฒนาดตนเองให้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ และสามารถปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนได้

5.3.3 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับครูที่สอนนักเรียนในรูปแบบ On hand ในโรงเรียนที่ยังห่างไกล

ข้อค้นพบ

จุดเด่น

1. ดินแดนที่ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่หลากหลาย
2. เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้
3. มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน รูปแบบ On Line ให้เป็นห้องเรียนเสมือนจริง
2. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละรูปแบบยังไม่หลากหลาย

ภาคผนวก



การฉีดวัคซีน

UDIS มีมาตรการเพื่อป้องกัน และต่อสู้กับไวรัส Covid-19

We have school procedures to fight Covid-19
 UDIS teachers and all staff are screened for temperature before starting work

เรามีมาตรการตรวจคัดกรองครู และบุคลากรทุกท่านทุกครั้ง ก่อนที่จะให้เข้าพื้นที่ของโรงเรียน

udis Udon Thani International School
 ib INTERNATIONAL BACCALAUREATE
 CIS WE ARE AN ACCREDITED SCHOOL
 Middle Years Programme CANDIDATE SCHOOL
 iss INTERNATIONAL SCHOOLS SERVICES Making a world of difference

UDIS มีมาตรการเพื่อป้องกัน และต่อสู้กับไวรัส Covid-19

We have school procedures to fight Covid-19

คุณครูและบุคลากรของ UDIS ทุกคน จะต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา

WE WEAR MASKS

udis Udon Thani International School
 ib INTERNATIONAL BACCALAUREATE
 CIS WE ARE AN ACCREDITED SCHOOL
 Middle Years Programme CANDIDATE SCHOOL
 iss INTERNATIONAL SCHOOLS SERVICES Making a world of difference

Sandbox Safety Zone in School (เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-19 ด้วยการจำกัดบุคคลเข้าออก โรงเรียนอย่างชัดเจน และจะมีการคัดกรองโดยใช้วิธี Rapid Antigen Test เน้นการทำกิจกรรมในรูปแบบ Bubble and Seal)



การจัดการเรียนการสอน



การดูแลช่วยเหลือนักเรียน



การดูแลช่วยเหลือครูด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

