



รายงานข้อมูลการดำเนินงาน

ตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based)
“การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564”



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงาน/นำเสนอข้อมูล

การดำเนินการตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based)

ประเด็นนโยบายการเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร

๑. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ตั้งอยู่ในอาคารศาลากลางจังหวัดชุมพร (ชั้น ๔) ศูนย์ราชการจังหวัดชุมพร เลขที่ ๓๓๓ หมู่ที่ ๑ ถนนไตรรัตน์ ตำบลนาชะอัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ๘๖๐๐๐ มีสถานศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในลักษณะสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการจำนวนทั้งสิ้น ๒๙๗ แห่ง สามารถจำแนกตามสังกัดย่อย ได้ดังนี้

ที่	ประเภทหน่วยงานที่สังกัด	จำนวน (แห่ง)	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษา (คน)
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	- สพป.ชพ. ๑ (อำเภอเมืองชุมพร, อำเภอท่าแซะ, อำเภอปะทิว)	๑๐๙	๒๕,๐๑๕
	- สพป.ชพ. ๒ (อำเภอสวี, อำเภอทุ่งตะโก, อำเภอหลังสวน, อำเภอพะโต๊ะ, อำเภอละแม)	๑๑๙	๒๑,๓๓๘
	- สพม.สฎ ชพ	๒๒	๑๘,๔๒๗
๒	สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓	๙๖๓
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ในระบอบ)	๒๖	๑๑,๙๘๗
๔	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๙	๕,๑๑๗
๕	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๙	๗,๐๑๔

** ข้อมูลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. จำนวนเด็กด้อยโอกาส แยกตามสังกัดและประเภทของเด็กด้อยโอกาส

สังกัด	ประเภทเด็กด้อยโอกาส	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒				ประเภทเด็กด้อยโอกาส	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
		ระดับชั้น			รวม		ระดับชั้น			รวม
		อนุบาล	ประถม	มัธยม			อนุบาล	ประถม	มัธยม	
โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ ๒๐	๑	-	๑๒๑	๓๐๔	๔๒๕	๑	-	๙๒	๓๑๕	๔๐๗
	๒	-	-	๔	๔	๒	-	-	๒	๒
	๓	-	๑	๗	๘	๓	-	-	๒	๒
	๔	-	-	-	-	๔	-	-	-	-

สังกัด	ประเภท เด็กด้อย โอกาส	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒				ประเภท เด็กด้อย โอกาส	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
		ระดับชั้น			รวม		ระดับชั้น			รวม
		อนุบาล	ประถม	มัธยม			อนุบาล	ประถม	มัธยม	
จังหวัด ชุมพร	๕	-	-	-	-	๕	-	-	-	-
	๖	-	-	-	-	๖	-	-	-	-
	๗	-	-	๓	๓	๗	-	-	-	-
	๘	-	-	-	-	๘	-	-	-	-
	๙	-	-	-	-	๙	-	-	-	-
	๑๐	-	-	-	-	๑๐	-	-	-	-
	รวม	-	๑๒๒	๓๑๘	๔๔๐	รวม	-	๙๒	๓๑๙	๔๑๑

สังกัด	ประเภท เด็กด้อย โอกาส	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒				ประเภท เด็กด้อย โอกาส	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
		ระดับชั้น			รวม		ระดับชั้น			รวม
		อนุบาล	ประถม	มัธยม			อนุบาล	ประถม	มัธยม	
สำนักงาน ส่งเสริม การศึกษา นอกระบบ และ การศึกษา ตาม อัธยาศัย จังหวัด ชุมพร	๑	๙	๘๙	๖	๑๐๔	๑	๖	๖๘	๑๒	๘๖
	๒	-	๑	๖	๗	๒	-	๑	๔	๕
	๓	๖	๑๒๐	๕	๑๓๑	๓	๔	๗๒	๘	๘๔
	๔	-	-	-	-	๔	-	-	-	-
	๕	-	-	-	-	๕	-	-	-	-
	๖	๑	๖	๖	๑๓	๖	-	-	๑	๑
	๗	-	-	-	-	๗	-	-	-	-
	๘	-	-	-	-	๘	-	-	-	-
	๙	-	-	-	-	๙	-	-	-	-
	๑๐	-	๑๐	๔	๑๔	๑๐	-	๑๖	๗	๒๓
รวม	๑๖	๒๒๖	๒๗	๒๖๙	รวม	๑๐	๑๕๗	๓๒	๑๙๙	

๓. จำนวนเด็กพิการ แยกตามสังกัดและประเภทของเด็กพิการ

สังกัด	ประเภท เด็ก พิการ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒				ประเภท เด็ก พิการ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
		ระดับชั้น			รวม		ระดับชั้น			รวม
		อนุบาล	ประถม	มัธยม			อนุบาล	ประถม	มัธยม	
โรงเรียน ราชประชา นุเคราะห์ ๒๐	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-	-
	๒	-	-	-	-	๒	-	-	-	-
	๓	-	-	-	-	๓	-	-	-	-
	๔	-	-	๑	๑	๔	-	-	-	-
	๕	-	๑๒	๑๕	๒๗	๕	-	๓๐	๒๖	๕๖

จังหวัด ชุมพร	๖	-	-	-	-	๖	-	-	-	-
	๗	-	-	-	-	๗	-	-	-	-
	๘	-	-	-	-	๘	-	-	๑	๑
	๙	-	-	-	-	๙	-	-	-	-
	รวม	-	๑๒	๑๖	๒๘	รวม	-	๓๐	๒๗	๕๗

สังกัด	ประเภท เด็ก พิการ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒				ประเภท เด็ก พิการ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
		ระดับชั้น			รวม		ระดับชั้น			รวม
		อนุบาล	ประถม	มัธยม			อนุบาล	ประถม	มัธยม	
สำนักงาน ส่งเสริม การศึกษา นอกระบบ และ การศึกษา ตาม อัธยาศัย จังหวัด ชุมพร	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-	-
	๒	-	-	-	-	๒	-	-	-	-
	๓	-	-	-	-	๓	-	-	-	-
	๔	-	-	-	-	๔	-	-	๑	๑
	๕	-	-	-	-	๕	-	-	-	-
	๖	-	-	-	-	๖	-	-	-	-
	๗	-	-	-	-	๗	-	-	-	-
	๘	-	-	-	-	๘	-	-	-	-
	๙	-	-	๑	๑	๙	-	-	๑	๑
	รวม	-	-	๑	๑	รวม	-	-	๒	๒

สังกัด	ประเภท เด็ก พิการ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒				ประเภท เด็ก พิการ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
		ระดับชั้น			รวม		ระดับชั้น			รวม
		อนุบาล	ประถม	มัธยม			อนุบาล	ประถม	มัธยม	
โรงเรียน ชุมพร ปัญญา นุกูล	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-	-
	๒	-	-	-	-	๒	-	-	-	-
	๓	๗	๘๖	๑๐๒	๑๙๕	๓	๓	๗๕	๙๖	๑๗๔
	๔	-	-	-	-	๔	-	-	๑	๑
	๕	-	-	-	-	๕	-	-	-	-
	๖	-	-	-	-	๖	-	-	-	-
	๗	-	-	-	-	๗	-	-	-	-
	๘	๑๒	๒๑	๖	๓๙	๘	๑๓	๓๓	๒๑	๖๗
	๙	-	-	-	-	๙	-	-	-	-
	รวม	๗	๑๐๗	๑๐๘	๒๓๔	รวม	๑๖	๑๐๘	๑๑๘	๒๔๒

สังกัด	ประเภท เด็ก พิการ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒				ประเภท เด็ก พิการ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
		ระดับชั้น			รวม		ระดับชั้น			รวม
		อนุบาล	ประถม	มัธยม			อนุบาล	ประถม	มัธยม	
ศูนย์ การศึกษา พิเศษ ประจำ จังหวัด ชุมพร	๑				๘	๑				๗
	๒				๑๒	๒				๑๔
	๓				๖๑	๓				๗๓
	๔				๔๖	๔				๔๗
	๕				๐	๕				๑
	๖				๕	๖				๕
	๗				๑	๗				๒
	๘				๒๙	๘				๓๓
	๙				๘๖	๙				๙๑
	รวม				๒๔๘	รวม				๒๗๓

๔. ผลการดำเนินการ

๔.๑. ผลการดำเนินการในรอบ ๒ ปีงบประมาณที่ผ่านมา (การดำเนินงาน งานโครงการ/กิจกรรมทางการศึกษา สะท้อนผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชุมพร

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาเรียนร่วมกับนักศึกษาปกติและผู้ด้อยโอกาส ผู้ด้อยโอกาสส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและต้องอยู่อาศัยกับญาติเนื่องจากผู้ปกครองต้องทำงานรับจ้างต่างจังหวัด ทั้งนี้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพิเศษเพิ่มเติม เช่นการฝึกอาชีพ การอบรมทักษะการดำเนินชีวิตเพิ่มเติม ให้กับผู้เรียนด้อยโอกาสเหล่านั้น เช่นโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ เป็นต้น

โรงเรียนชุมพรปัญญาคุณกุล

ปัจจุบันโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณกุล มีโครงการ/กิจกรรมทางการศึกษาที่เกี่ยวกับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ซึ่งกำลังดำเนินการอยู่จำนวน ๙ โครงการ ได้แก่ ๑)โครงการ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ๒)โครงการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการและนิทรรศการผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ กิจกรรม “ครูดีต้องมีสื่อการสอน” ๖จัดโดยเครือข่ายครู ป.๑ แห่งประเทศไทย และบริษัทบ้านรักการอ่านจำกัด ๓)โครงการ อาซาบ่าบัต (ร่วมกับค่ายเขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร) ๔)โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ๕)โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖)โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี ๗)โครงการ สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ๘)โครงการ โรงเรียนคุณธรรม และ ๙)โครงการ เยี่ยมบ้านเด็กพิเศษ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ เป็นผลให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร มีกิจกรรม/โครงการสำคัญทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๓ โครงการคือ ๑)โครงการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ๒)โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู และ ๓)โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) โดยเด็กพิการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่ได้วางไว้ ผู้ปกครองมีความรู้สึกที่ดีที่ได้พานักเรียนมารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ

- เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด การจัดอบรมเป็นลักษณะแบบจำกัดจำนวนคน และการอบรมแบบออนไลน์
- เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การจัดโครงการบางโครงการไม่ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร

ผู้รับบริการมีภูมิลำเนาอยู่ห่างไกลจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร จึงไม่สามารถเดินทางเข้ารับบริการได้อย่างสม่ำเสมอ ศูนย์ฯ ดำเนินการแก้ปัญหาเชิงรุกโดยมอบหมายบุคลากรออกให้บริการที่บ้านแต่ยังไม่ทั่วถึงเนื่องจากบุคลากรและงบประมาณมีจำกัด

๔.๓ ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร ต้องการยานพาหนะเพื่อออกให้บริการแก่ผู้รับบริการที่บ้านได้อย่างทั่วถึง และช่วยประหยัดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

๔.๔ แนวทางการพัฒนา (ถ้ามี)

การจัดการศึกษาเพื่อการเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง มีการตกลงของ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสน้อยที่สุด/ไม่มี เห็นควรดำเนินการเพิ่มเติมในลักษณะนี้

๑. การประสานความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชุมพร เพื่อค้นหาและนำพาผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการเข้ารับการศึกษาในระบบ/วิธีการที่เหมาะสม อีกทั้งช่วยในการคัดกรองผู้ด้อยโอกาสที่ยืมออกจากระบบได้อีกทางหนึ่ง

๒. จัดทำแผน/แนวทางการจัดการศึกษาให้แก่ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาด้วยวิธีการ/ช่องทางที่เหมาะสมของแต่ละบุคคล เป็นภาพรวมของจังหวัดชุมพร

๕. การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙)

การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) ของสถานศึกษาต่าง ๆ มีแนวทางการดำเนินงานใกล้เคียงกัน สามารถสรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

- จัดส่งเอกสารใบงาน แบบฝึกหัด ให้นักเรียนทำที่บ้าน
- มีการคัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ที่พานักเรียนมารับบริการที่ศูนย์ ฯ และบุคคลภายนอกที่มา

ติดต่อราชการ

- จัดทำแผนเฝ้าระวัง ป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดภายในสถานศึกษา หรือแพร่จากสถานศึกษาสู่ชุมพร โดยใช้มาตรการต่าง ๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขกำหนด เช่น มาตรการเว้นระยะห่าง มาตรการการคัดกรองบุคคลก่อนเข้าสถานศึกษา มาตรการการทำความสะอาดบริเวณที่มีการใช้พื้นที่ร่วมกัน เป็นต้น

๖. มาตรการการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕

จังหวัดชุมพรไม่เป็นพื้นที่ที่มีปัญหาด้านฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ แต่ทั้งนี้หลายหน่วยงานมีการกำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติหรือจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาด้านฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ สามารถสรุปเป็นรายการได้ดังนี้

๑. ลดการเผาขยะและเศษวัชพืช

๒. จัดทำโครงการธนาคารขยะ

๓. ให้ความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับผลกระทบของฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ ที่มีต่อสุขภาพและการดำเนินชีวิต และวิธีการป้องกัน/วิธีการแก้ปัญหา

