**แบบรายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

……………………………………………

**การตรวจราชการกรณีปกติ**

**1.** **ด้านความมั่นคง**

1.1 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ความเป็นพลเมือง ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี

2. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข

2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

ไม่สามารถดำเนินการได้ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากเหตุการณ์โรคระบาดโควิด-19

3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

3.1 เลื่อนการจัดกิจกรรม

3.2 รอหนังสือสั่งการอนุญาตให้ดำเนินการ

3.3 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อมอบหมายหน้าที่และดำเนินการตามรูปแบบกิจกรรมที่กำหนดไว้

4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

-

5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ขออนุมัติโครงการ เพื่อกำหนดรูปแบบ และเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม

3. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ดำเนินการตามรูปแบบ และวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยวิธีแบ่งกลุ่ม ระดมสมอง รับฟังข้อคิดเห็นของกันและกัน

4. ดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนด

5. สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

ประโยชน์และผลกระทบทางบวก

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมได้ทำหน้าที่พลเมืองดี ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**2.** **ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**  
 2.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

-ไม่มีการดำเนินการในข้อนี้-

2.2 การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร สพป.ชุมพร เขต 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังชุมพร วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร และสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ ดำเนินงานจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 5 รูปแบบ ดังนี้

1.1 หลักสูตรอาชีพระยะสั้น โรงเรียนเขาทะลุพิทยาคมกับวิทยาลัยสารพัดช่างชุมพร

1.2 เรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา(Pre-Ved.) ระดับ ปวช. โรงเรียนบ้านดอนไทรงามกับวิทยาลัยสารพัดช่างชุมพร และระดับ ปวส. โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษกกับวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

1.3 รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) โรงเรียนปะทิววิทยากับวิทยาลัยสารพัดช่างชุมพร

1.4 รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และอุดมศึกษา เพื่อเทียบโอนผลการเรียนเมื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โรงเรียนปะทิววิทยากับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังชุมพร วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร

1.5 รูปแบบอาชีวศึกษาต่อเนื่องอุดมศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทบริหารธุรกิจเรียนปริญญาตรีคณะบริหารธุรกิจ (เทียบโอน) 2 ปี ที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังชุมพร วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร (วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังชุมพร วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร) 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการโลจีสติกส์ เรียนปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ (เทียบโอน) 2 ปี ที่มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา (วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะกับมหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา)

2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

2.1 รูปแบบในการจัดทำหลักสูตรที่ดำเนินการในแต่ละสถานศึกษาเกิดจากการสำรวจความพร้อมการของผู้เรียน การสำรวจความพร้อมด้านทรัพยากรของสถานศึกษา โดยเป็นหลักสูตรส่งเสริมด้านการมีอาชีพของผู้เรียน เป็นทักษะติดตัว แม้เปลี่ยนใจต้องการศึกษาต่อสายสามัญก็สามารถนำไปใช้ต่อในชีวิตประจำวันได้ ควรส่งเสริมให้มีอยู่ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 ลักษณะการจัดหลักสูตรสายอาชีพในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่มีความจำเป็นต้องลงทุนสูงด้านวัสดุ อุปกรณ์และสื่อของจริงที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในภาวะปัจจุบันจึงไม่เหมาะสมต่อการนำไปใช้ในสถานศึกษาขนาดเล็ก

2.3 วิธีการสนับสนุบงบประมาณแก่สถานศึกษาจากภาครัฐโดยการคำนวนจากยอดจำนวนผู้เรียนส่งผลต่อแนวทางการกำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา เช่น การแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีน้อย การเปิด/ผลักดันหลักสูตรทวิศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาถูกลดความเข้มข้นในการดำเนินงาน เป็นต้น

3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

- ทบทวนแนวทางปฏิบัติระดับกระทรวงศึกษาธิการให้มีแนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกสายการศึกษา

4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

ควรจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนแกนนำขยายผลหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงให้กับโรงเรียนในเครือข่าย

5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)

- หลักสูตรเชื่อมโยงฯ ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นจากความต้องการของผู้เรียน และการสำรวจความพร้อมด้านทรัพยากรของสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ เป็นที่ต้องการของชุมชน

2.3 การจัดการศึกษาแบบทวิภาคี

-ไม่มีการดำเนินงานในข้อนี้-

**3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

3.1 การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพรมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของโรงเรียนในโครงการ สมัครใจเข้าพัฒนางานโครงการสู่การพัฒนานวัตกรรมต่อยอดการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 16 โรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพรมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศด้วยกระบวนการ PDCCA และขยายผลการพัฒนาต่อเนื่องให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมมีนวัตกรรมหลากหลายรูปแบบตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน และเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียน ให้มีผู้สอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

2) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค

ข้อค้นพบ

1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความตระหนักในการพัฒนารูปแบบ และออกแบบ กระบวนการ วิธีการ บริหารจัดการ การนิเทศ การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น

2. ครูผู้สอนมีความกระตือรือร้น และพัฒนาตนเองให้เป็นครูที่เตรียมความพร้อม และรู้หน้าที่บทบาท ของตนองในการพัฒนาคุรภาพผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขาดงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเสริมกำลังใจให้สถานศึกษาในโครงการฯ

3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุน และช่วยเสริมแรงในการนิเทศ ติดตามผล และให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงานระดับชั้นเรียน

4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

-

5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)

๑. ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในระดับจังหวัด

๒. การเปิดเวทีให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาภายในจังหวัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับจังหวัด

3.2 การพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ   
รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน (Human Capital Excellence Center : HCEC)

-ไม่มีการดำเนินงานในข้อนี้-

**4.** **ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

4.1 การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

-ไม่มีการดำเนินงานในข้อนี้-

4.2 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดชุมพร ปีงบประมาณ 2563 โดยดำเนินงานบูรณาการกับโครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทาง เป้าหมาย ของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ รวมถึงการสร้างองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดี ส่งเสริมให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้เต็มตามศักยภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

4. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด

**วิธีการดำเนินงาน**

1. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ระดับจังหวัด)
2. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ และประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย และวางแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการในระดับจังหวัด
3. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายในการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัด
5. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย(อนุบาล 1 – 3) และคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด
6. ศึกษาดูงาน/เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค ระดับประเทศ
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

**ผลการดำเนินงาน**

ผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดชุมพร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหาร ครูปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ในการเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดชุมพร และร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในระดับมาก

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ท้องถิ่นจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สาธารณสุขจังหวัด และหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดชุมพร เกิดการบูรณาการ ในการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เช่น ร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดประสบการณ์และการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นต้น

3. สถานศึกษาและบุคลากรที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคลากรต้นแบบปฐมวัย จำนวน 16 คน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยคณะกรรมการระดับจังหวัดดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ณ สถานศึกษา ระหว่างวันที่ 20 - 30 กรกฎาคม 2563

4. สถานศึกษาและครูปฐมวัย ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรต้นแบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด จำนวน 16 คน และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด จำนวน 2 คน เข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อคัดเลือกผลงาน วิธีปฏิบัติที่ดีเลิศ ในระดับภาค ปีงบประมาณ 2563 ระหว่างวันที่ 13 - 14 กันยายน 2563 ณ โรงแรมขนอมซันไรส์รีสอร์ทแอนด์โฮเทล อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

5. ผลการคัดเลือกรางวัลบุคลากรต้นแบบปฐมวัย ด้านผู้บริหาร และครูผู้สอน ระดับจังหวัด ดังนี้

1) รางวัลชนะเลิศด้านผู้บริหาร นางสาวอารยา ภานุศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนนิรมลชุมพร

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2) รางวัลชนะเลิศด้านครูผู้สอน นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์ ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร-

วัดสุบรรณนิมิตร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

การสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมระดับประเทศ ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อถอดบทเรียนผลการดำเนินงานโครงการ ในวันที่ 16 กันยายน 2563 ณ โรงแรมเอวาน่า เขตบางนากรุงเทพมหานคร

2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

- มีหน่วยงานต่างสังกัดที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการติดต่อสื่อสารและความล่าช้าในการประสานงานเพื่อดำเนินการ

- การบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ ดย. ระบบไม่เสถียร เข้ายาก ล่มบ่อย ทำให้การบันทึกข้อมูลไม่สำเร็จ และได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน ทุกสังกัด

3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

ใช้หลักการบูรณาการในการทำงานร่วมกัน ทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ และการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมที่มีความสอดคล้องกัน เช่น กิจกรรมการนิเทศ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

1. ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลให้มีความเสถียรมากกว่านี้ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ประโยชน์ได้ทุกหน่วยงาน/ทุกสังกัด

2. ควรจัดให้มีการอบรมพัฒนาผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกันทุกสังกัด และเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียง จัดกิจกรรมได้สนุกสนาน ถ่ายถอดความรู้และประสบการณ์ได้ดี

3. ควรจัดทำรายงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในรูปแบบที่หลากหลาย

5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)

ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย คือ การส่งเสริม สนับสนุน นางสาวอารยา ภานุศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนนิรมลชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ในวันที่ 14 กันยายน 2563 ณ โรงแรมขนอมซันไรส์ รีสอร์ทแอนด์โฮเทล จังหวัดนครศรีธรรมราช และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ชื่อผลงาน “บ้านสีคุณธรรม”

4.3 การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการค้นหาเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรมแต่มีความยากจน/ด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม และการขอพระราชทานทุนการศึกษาและการมอบทุนการศึกษาต่าง ๆ รวมถึงการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องดีงามต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทยผู้ได้รับทุนการศึกษา สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพนำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคงเป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ โดยมีนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือทุนการศึกษาจนจบการศึกษาและประกอบอาชีพแล้ว จำนวน 8 คน อยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน 12 คน

2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

- การดำเนินการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นเป็นการดำเนินงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้นำชุมชนในพื้นที่ ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทำให้การประสานงานเป็นเรื่องที่มีความจำเป็น และสำคัญในการดำเนินการส่งผลต่อข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินการ

3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

- สร้างความตระหนัก และสร้างความรับรู้ด้านการศึกษาให้ทั่วถึงกับผู้เกี่ยวข้อง และเข้าใจเจตนาที่ตรงกัน

4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

-

5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)

**-**

**5.** **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

5.1 การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

5.2 โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

นับจากที่ นายชัยณรงค์ ป้องบ้านเรือ ศึกษาธิการภาค 7 ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดชุมพรเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานการบูรณาการด้านการศึกษา ในจังหวัดชุมพร แล้ว ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2564 นายชัยณรงค์ ป้องบ้านเรือ ศึกษาธิการภาค 7 นายพันเทพ สุวรรณขันธ์ ศึกษาธิการจังหวัดชุมพร และคณะกรรมการดำเนินงาน ลงพื้นที่โรงเรียนละแมวิทยา โรงเรียนบ้านทับใหม่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิริราษฎร์ และโรงเรียนวัดปิยะวัฒนาราม เพื่อตรวจสอบข้อมูลและรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น ตัวแทนผู้ปกครอง หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนในพื้นที่บริการ ซึ่งพบว่าทุกภาคส่วนเห็นเหมาะสมในแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน อีกทั้งมีบริบททางกายพร้อมรับการพัฒนาต่อไป

2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

- ตามแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเพื่อการเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุน ทั้งหมดเป็นไปตามแนวทางของต้นสังกัด คือเพื่อการลงทุนสร้างอาคาร ขาดส่วนประกอบสนับสนุนอื่น ๆ เพื่อการใช้ในการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบสัญญาณอินเตอร์เน็ต อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

- การจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาควรมีเวลาในการสำรวจตนเอง เพื่อร่วมกำหนดความต้องการด้านคุณภาพการศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แล้วกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั้งองคาพยพ

4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

-

5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)

-

5.3 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

-ไม่มีการดำเนินงานในข้อนี้-

5.4 โรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

**การตรวจราชการกรณีพิเศษ**

**ประเด็นการรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ (COVID , PM 2.5) ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 38/2564**

1. การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า (COVID-19)

- ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร มีสถานศึกษาเอกชนในระบบในความรับผิดชอบทั้งหมด 23 โรง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (ไม่เกิน 120 คน) จำนวน 6 โรง, โรงเรียนขนาดกลาง (121 - 600 คน) จำนวน 10 โรง, โรงเรียนขนาดใหญ่ (601 – 1500 คน) จำนวน 5 โรง, และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (1501 คนขึ้นไป) จำนวน 2 โรง จากสถานการณ์การแพร่ระบาดรอบใหม่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ส่งผลให้โรงเรียนเอกชนจำนวน 22 โรง ประกาศปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 4 – 31 มกราคม 2564 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ (1 โรง ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กไม่ได้ปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2564 ยืนยันดำเนินการตามราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 3 มกราคม 2564 ข้อ 1 (4) กรณีโรงเรียนขนาดเล็กสามารถพิจารณาไม่ปิดสถานศึกษา แต่มติควบคุมโรคฯ จังหวัดกำหนดให้ปิดเรียน) โดยระหว่างปิดเรียน โรงเรียนใช้การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน และเปิดเรียนตามปกติตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 โดยมีการดำเนินการตามมาตรการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

- ปัญหา/อุปสรรค

1. กรณีโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนต่อห้องมาก ไม่สามารถดำเนินการตามแนวทางการเพิ่มห้องเรียนจาก 1 ห้อง เป็น 2 ห้องได้ เพราะโรงเรียนมีห้องเรียนจำกัด และบุคลากรครูไม่เพียงพอ

2. จากการประเมินของผู้ปกครองและครูผู้สอนบางส่วน ทราบว่าการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นักเรียนเกิดการเรียนรู้น้อย

2. การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

☑ ไม่ได้รับผลกระทบ

□ ได้รับผลกระทบ

**ภาคผนวก**

สำหรับ 4.2 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

**ข้อมูลเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดชุมพรทุกสังกัด ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยงาน/สังกัด | จำนวนสถานศึกษา | จำนวนเด็กปฐมวัย | | | รวม (คน) |
| อนุบาล 1 | อนุบาล 2 | อนุบาล 3 |
| กระทรวงศึกษาธิการ | 251 |  |  |  |  |
| สพป.ชพ.1 | 110 |  |  |  | 4,830 |
| สพป.ชพ.2 | 119 |  |  |  | 4,506 |
| เอกชน | 24 |  |  |  | 3,861 |
| กระทรวงมหาดไทย | 156 |  |  |  | 6,499 |
| * องค์การบริหารส่วนจังหวัด | 4 |  |  |  | 2,532 |
| * เทศบาลเมือง | 2 |  |  |  | 283 |
| * ศูนย์เด็กเล็ก สังกัด อปท. | 150 |  |  |  | 3,684 |
| กก.ตชด.41 | 7 |  |  |  | 269 |
| สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | 1 |  |  |  | 286 |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  | **20,251** |

**การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา**

**จำนวนเด็กปฐมวัยและจำนวนประชากรช่วงอายุ 3-5 ปี จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สังกัด  จำนวนเด็ก | สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  (คน) | สังกัดอื่น  (คน) | รวมทุกสังกัด  (คน) | จำนวนประชากร\* (คน) | ร้อยละ |
| อายุ 3-5 ปี | 11,631 | 3,662 | 15,293 | 16,422 | 93.13 |
|  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1 ข้อมูลโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสโรงเรียน** | **ชื่อโรงเรียน** | **อำเภอที่ตั้ง ร.ร.** | **ขนาดโรงเรียน** | **จำนวนนักเรียน** | | | **รวม**  **ทั้งสิ้น** |
| ก่อนประถม | ประถม | มัธยม |
| 1 | 1186100001 | ชุมพรศึกษา | เมืองชุมพร | กลาง | 51 | 107 | - | 158 |
| 2 | 1186100002 | พุทธยาคมศรียาภัย | เมืองชุมพร | กลาง | 131 | 404 | 142 | 677 |
| 3 | 1186100004 | นิรมลชุมพร | เมืองชุมพร | ใหญ่พิเศษ | 399 | 1,265 | 397 | 2,061 |
| 4 | 1186100007 | สหศึกษา | เมืองชุมพร | ใหญ่ | 277 | 639 | - | 916 |
| 5 | 1186100008 | ฝวาหมินกงลิ | เมืองชุมพร | ใหญ่พิเศษ | 577 | 1,539 | - | 2,116 |
| 6 | 1186100009 | อนุบาลดรุณรัตน์ | ท่าแซะ | กลาง | 91 | 111 | - | 202 |
| 7 | 1186100010 | อนุบาลปานฤทัย | ท่าแซะ | กลาง | 112 | 228 | - | 340 |
| 8 | 1186100011 | หลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์ | หลังสวน | ใหญ่ | 357 | 882 | - | 1,239 |
| 9 | 1186100012 | อนุบาลเกษมวิทยา | หลังสวน | กลาง | 83 | 170 | - | 253 |
| 10 | 1186100018 | เอื้ออำพน | ละแม | กลาง | 152 | 155 | - | 307 |
| 11 | 1186100019 | บุญสมบัติวิทยา | สวี | กลาง | 195 | - | - | 195 |
| 12 | 1186100020 | บุญสิทธิ์อนุสรณ์ | สวี | เล็ก | 18 | - | - | 18 |
| 13 | 1186100022 | อนุบาลสุภาภรณ์ | ปะทิว | กลาง | 41 | 82 | - | 123 |
| 14 | 1186100023 | อนุบาลบ้านเด็ก | หลังสวน | เล็ก | 46 | - | - | 46 |
| 15 | 1186100024 | อนุบาลอำนวยสุข | ปะทิว | กลาง | 51 | 87 | - | 138 |
| 16 | 1186100025 | พัฒนศาสน์วิทยาท่าแซะ | ท่าแซะ | กลาง | - | 99 | 91 | 190 |
| 17 | 1186100026 | ภูบดินทร์พิทยาลัย | หลังสวน | ใหญ่ | 336 | 725 | 156 | 1,217 |
| 18 | 1186100027 | ลิตเติ้ลแลมบ์ | ปะทิว | เล็ก | - | 43 | - | 43 |
| 19 | 1186100028 | อนุบาลอัลบานีย์ | ท่าแซะ | เล็ก | 63 | - | - | 63 |
| 20 | 1186100029 | อนุบาลทอรัก ทุ่งตะโก | ทุ่งตะโก | กลาง | 156 | - | - | 156 |
| 21 | 1186100030 | วังเด็กวัฒนา | หลังสวน | กลาง | 121 | 162 | 82 | 365 |
| 22 | 1186100031 | มันตานุสรณ์ | เมืองชุมพร | กลาง | 361 | 279 | - | 640 |
| 23 | 1186100032 | ปัญญาพัฒนา | เมืองชุมพร | เล็ก | 17 | - | - | 17 |
| 24 |  | นานาชาติธีโอดอร์ |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  | 3,647 | 6,977 | 868 | 11,492 |

**สรุป** สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 22 โรงเรียน

สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน

สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน

โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 1 โรงเรียน

**ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โรงเรียนเอกชนในระบบ ปีการศึกษา 2562**

| **ที่** | **ชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย** | **จำนวนเด็กปฐมวัย**  **(อ.๑ - อ.๓)** | **จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการ (คน)** | | | | | | **จำนวนเด็ก**  **อบ.3 ที่จบระดับปฐมวัย (คน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อนุบาล ๑** | | **อนุบาล ๒** | | **อนุบาล ๓** | |
| **สมวัย** | **ไม่สมวัย** | **สมวัย** | **ไม่สมวัย** | **สมวัย** | **ไม่สมวัย** |
| 1 | สหศึกษา | 287 | 74 | 0 | 107 | 0 | 106 | 0 | 106 |
| 2 | นิรมลชุมพร | 407 | 105 | 0 | 135 | 0 | 167 | 0 | 167 |
| 3 | ปัญญาพัฒนา | 14 | 9 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 4 | มันตานุสรณ์ | 415 | 134 | 0 | 136 | 0 | 145 | 0 | 145 |
| 5 | ชุมพรศึกษา | 46 | 12 | 0 | 16 | 0 | 18 | 0 | 18 |
| 6 | อนุบาลดรุณรัตน์ | 74 | 17 | 0 | 25 | 0 | 32 | 0 | 32 |
| 7 | อนุบาลปานฤทัย | 131 | 48 | 0 | 32 | 0 | 51 | 0 | 51 |
| 8 | อนุบาลอัลบานีย์ | 81 | 22 | 0 | 27 | 0 | 32 | 0 | 32 |
| 9 | อนุบาลสุภาภรณ์ | 45 | 15 | 0 | 14 | 0 | 16 | 0 | 16 |
| 10 | อนุบาลอำนวยสุข | 42 | 17 | 0 | 7 | 0 | 18 | 0 | 18 |
| 11 | หลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์ | 327 | 88 | 0 | 118 | 0 | 121 | 0 | 121 |
| 12 | ภูบดินทร์พิทยาลัย | 325 | 85 | 0 | 122 | 0 | 118 | 0 | 118 |
| 13 | อนุบาลเกษมวิทยา | 95 | 26 | 0 | 33 | 0 | 36 | 0 | 36 |
| 14 | อนุบาลบ้านเด็ก | 42 | 12 | 0 | 19 | 0 | 11 | 0 | 11 |
| 15 | วังเด็กวัฒนา | 99 | 30 | 0 | 28 | 0 | 41 | 0 | 41 |
| 16 | เอื้ออำพน | 139 | 44 | 0 | 47 | 0 | 48 | 0 | 48 |
| 17 | บุญสิทธิ์อนุสรณ์ | 10 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 18 | บุณยสมบัติวิทยา | 140 | 38 | 0 | 39 | 0 | 63 | 0 | 63 |
| 19 | อนุบาลทอรัก ทุ่งตะโก | 171 | 40 | 0 | 66 | 0 | 65 | 0 | 65 |
| 20 | พุทธยาคมศรียาภัย | 108 | 32 | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | ฝวาหมินกงลิ | 565 | 176 | 0 | 207 | 0 | 182 | 0 | 182 |
| 22 | บ้านตาล | 5 | 5 | 0 | - | - | - | - | ไม่มีเด็ก อ.3 |
|  | **รวม** | **3,568** |  |  |  |  |  |  |  |

สำหรับ 4.3 การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

**ทำเนียบนักเรียนทุน ม.ท.ศ. จังหวัดชุมพร ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2563**

**จบการศึกษาและประกอบอาชีพ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รุ่น | ชื่อ สกุล | สถานศึกษา/คณะสาขา | ประกอบอาชีพ | ที่อยู่ |
| รุ่นที่ 1 | น.ส.ฤทัยวรรณ พรมเล็ก | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล  คณะบริหารธุรกิจ | - จบการศึกษาในปีการศึกษา 2558  - ประกอบอาชีพเกษตรกร สวนปาล์มของครอบครัว | 128/10 ต.นากระตาม อ.ท่าแซะ  จ.ชุมพร โทร.0807177107 |
| รุ่นที่ 2 | นายจักรพังศ์ คงนิมิตร | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง  คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาการวัดคุม | - จบการศึกษาในปีการศึกษา 2559  - ประกอบอาชีพ ตำแหน่งวิศวกรฝึกหัด บริษัทโยโกกาวา(ประเทศไทย) จำกัด กทม. | 76 หมู่ 3 ต.ทุ่งคา อ.เมือง จ.ชุมพร  โทร086 7867906 |
| น.ส.ชยาพร จู่จุ้ยเอี่ยม | - จบการศึกษาเรียบร้อยแล้ว | บรรจุเป็นครู  โรงเรียน ตชด.บ้านบ้งล่าง  จ.กาญจนบุรี | 67 หมู่ 3 ต. หาดทรายรี  อ.เมือง จ.ชุมพร  โทร.0950760036 |
| รุ่นที่ 3 | นายจักรพันธ์ สนานคุณ | โรงเรียนนายสิบทหารบก | - จบการศึกษาในปีการศึกษา 2557  - ประกอบอาชีพรับราชการทหาร กองร้อยปืนใหญ่ กองพันทหารปืนใหญ่ที่ 25 | 45 หมู่ 14 ต.พะโต๊ะ อ.พะโต๊ะ  จ.ชุมพร  โทร. 088 3843074 |
| น.ส.ผกามาส บุญแก้ว | - จบการศึกษา ปีการศึกษา 2561 | บรรจุเป็นครูโรงเรียนเมืองหลังสวน  อ.หลังสวน จ.ชุมพร | 161 หมู่ 18 ต.ท่าแซะ  อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร  โทร.0878834097 |

**ทำเนียบนักเรียนทุน ม.ท.ศ. จังหวัดชุมพร ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2563**

**จบการศึกษาและประกอบอาชีพ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รุ่น | ชื่อ สกุล | สถานศึกษา/คณะสาขา | ประกอบอาชีพ | ที่อยู่ |
| รุ่นที่ 4 | 1. นายจิรพงศ์ สังขวิจิตร | มหาวิทยาลัยราชภัฎเพชรบุรี  - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  - สาขาภาษาไทย  **จบปีการศึกษา 2562** | - เตรียมสอบบรรจุครู | 207 หมู่ 11 ต.นาขา  อ.หลังสวน จ.ชุมพร  โทร.0991163924 |
| 2. น.ส.เพชรา ศรีดากุล | มหาวิทยาลัยราชภัฎ  สุราษฎรธานี  - คณะครุศาสตร์  - สาขา ภาษาอังกฤษ  **จบปีการศึกษา 2562** | - ครูอัตราจ้าง สอนวิชาภาษาอังกฤษ  รร.ท่าแซะรัชดาภิเษก | 2340 หมู่ 12 ต.รับร่อ  อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร  โทร.0883861708  0954916049 |
| รุ่นที่ 5 | น.ส.เตชินี มีศรี | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  - สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า | - พนักงานอัตราจ้าง  เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | 70/83 หมู่ 6 ต.ทุ่งตะไคร  อ.ทุ่งตะโก จ.ชุมพร  โทร.0936915083 |

**ทำเนียบนักเรียนทุน ม.ท.ศ. จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2552-2563**

**กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รุ่น | ชื่อ สกุล | ชั้นปี | สถานศึกษา | คณะสาขา | ที่อยู่ |
| 1 | รุ่นที่ 6 | 1. นายสุจินดา ฤทธิสมาน | ปี 4 | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังวิทยาเขตชุมพร | - วิศวกรรมอิเล็คทรอนิค | 31/3 หมู่ 6 ต.นาทุ่ง อ.เมือง  จ.ชุมพร  โทร.0987023224 |
| 2 | รุ่นที่ 7 | 1. นายณัฐพงศ์ บุตรน้ำเพ็ชร | ปี 3 | สถาบันพละศึกษาสุพรรณบุรี | -คณะศึกษาศาสตร์  สาขาพละศึกษา | 167/3 หมู่ 10 ต.นาสัก อ.สวีจ.ชุมพร  โทร.0989901871 |
| 3 | 2. น.ส.กมลฉัตร สุขเอมโอช | ปี 3 | สวนสุนันทา (นครปฐม) | คณะโลจิสติกส์ | 26/1 หมู่ 5 ต.บางสน  อ.ปะทิว จ.ชุมพร  โทร.0983807853 |
| 4 | รุ่นที่ 8 | น.ส.ภัทราวดี พรหมฉิม | ปี 2 | ม.ทักษิน |  | 9809/1 หมู่ 5 ต.ตะโก  อ.ทุ่งตะโก จ.ชุมพร  โทร0621590152 |
| 5 | รุ่นที่ 9 | 1. น.ส.ศศิวิมล สังข์กล่ำ | ปี 1 | มหาวิทยาลัยราชภัฎบ้านสมเด็จเจ้าพระยา | -คณะวิทยาการดนตรี  สาขาดนตรีไทย | 186 หมู่ 5 ต.หินแก้ว  อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร  โทร 0630760108 |
| 6 |  | 2.น.ส.จิดาภา เจ๊ะดีรอกี | ปี 1 | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | -คณะศิลปะศาสตร์ สาขาภาษาจีน | 114/3 ถ.พิศิษฐ์พยาบาล  ต.ท่าตะเภา อ.เมือง  จ.ชุมพร  โทร.0942789513 |

**ทำเนียบนักเรียนทุน ม.ท.ศ. จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2552- 2563**

**กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รุ่น | ชื่อ สกุล | ชั้นปี | สถานศึกษา | คณะสาขา | ที่อยู่ |
| 7 | รุ่นที่ 10 | นางสาวแสงระวี หมอดี | ม.6 | สอาดเผดิมวิทยา | วิทย์-คณิต | 102/2 ม.7 ต.บางหมาก อ.เมือง จ.ชุมพร  0622600441 |
| 8 | นายปฏษฎิ์ กำลังใบ | ม. 6 | ศรียาภัย | วิทย์-คณิตเทคโนโลยี  และสิ่งแวดล้อม | 108 ม.11 ต.บางหมาก อ.เมือง จ.ชุมพร  084-3085759 |
| 9 | รุ่น 11 | น.ส.ปัณษฎาพร โปตะการักษ์ | ม.5 | สวีวิทยา | วิทย์-คณิต เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม | 13/1 ม.7 ต.นาโพธิ์ อ.สวี จ.ชุมพร  0996134663 |
| 10 |  | น.ส.ธนพร ชูสกล | ม.5 | ศรียาภัย | วิทย์-คณิต เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม | 150/2 ม.8 ต.บ้านนา อ.เมือง จ.ชุมพร  0658871040 |

**ทำเนียบนักเรียนทุน ม.ท.ศ. จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2552- 2563**

**กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รุ่น** | **ชื่อ สกุล** | **ชั้นปี** | **สถานศึกษา** | **คณะสาขา** | **ที่อยู่** |
| 11 | รุ่นที่ 12 | 1. น.ส.ศิริพร ตันสกุล | ม.4 | รร.สวีวิทยา | แผนกวิทย์ – คณิต | 90 ม.10 ต.ทุ่งระยะ อ.สวี จ.ชุมพร โทร.062391475  โทร.0980121972 |
| 12 | 2. น.ส.ฟ้าใส ผาสุก | ม.4 | รร.ท่าข้ามวิทยา | แผนกวิทย์ - คณิต | 64 ม.14 ต.ท่าข้าม  อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร  โทร.0984568085 |