**สรุปผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล**

**การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**และติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)**

**ของ นายวัลลพ สงวนนาม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ**

**ในวันที่ 21 - 23 มิถุนายน 2564**

**ณ จังหวัดพัทลุง นครศรีธรรมราช และสุราษฎร์ธานี**

**--------------------------------------**

ตามที่ นายวัลลพ สงวนนาม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงพื้นที่ตรวจราชการ  
ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษา รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส  
โคโรนา 2019 (COVID - 19) ของหน่วยงานการศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 5 ในวันที่ 21 – 23 มิถุนายน 2564 ณ จังหวัดพัทลุง นครศรีธรรมราช และสุราษฎร์ธานี นั้น กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 สามารถสรุปผลเป็นรายจังหวัดได้ 2 ประเด็น คือ 1. การดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และ 2. การได้รับการฉีดวัคซีนและการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ดังนี้

**จังหวัดพัทลุง**

**1. การดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส  
โคโรนา 2019 (COVID - 19)**

1.1 โรงเรียนทุกสังกัดผ่านการประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) และดำเนินการตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) ได้แก่ เว้นระยะห่าง (Distancing) ใส่หน้ากาก (Mask Wearing)   
ล้างมือ (Hand Washing) คัดกรองไข้ (Testing) ลดการแออัด (Reducing) และทำความสะอาด (Cleaning) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) ได้แก่ ดูแลตนเอง (Self Care) ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon) อาหารปรุงสุกใหม่ (Eating) ไทยชนะ (Thai Chana) สำรวจตรวจสอบ (Check) และกักกันตัวเอง (Quarantine)

1.2 โรงเรียนเริ่มทยอยเปิดเรียนในวันที่ 1 7 และ 14 มิถุนายน 2564 ซึ่งในวันที่ 14 มิถุนายน 2564 พบว่าโรงเรียนในจังหวัดเปิดเรียนได้ครบทุกโรง ทุกสังกัด (ร้อยละ 100) โดยจัดการเรียนการสอน 6 รูปแบบ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ 1) On Site 2) On Hand 3) Blended Learning 4) Online 5) On Air และ 6) On Demand และเมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On Site มากที่สุด

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Online มากที่สุด

1.3 โรงเรียนหารเทารังสีประชาสรรค์ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ใช้รูปแบบ H.T. School Model ในการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1   
ปีการศึกษา 2564 ตามนโยบายของ สพฐ. และสอดคล้องตามมาตรการของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขกำหนด โดยมีองค์ประกอบ 4 ส่วนหลัก คือ H.T. Learn, H.T. Check, H.T.Pay และ H.T.Plus ที่มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ คำนึงถึงความปลอดภัยของครูและนักเรียน  
เป็นสำคัญ

1.4 ปัญหา อุปสรรค

1) ผู้ปกครองและนักเรียนขาดความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี

2) ผู้ปกครองบางส่วนต้องทำงานนอกบ้าน ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานในเรื่องการเรียน

3) โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการทำเอกสาร ใบงาน

4) ครูส่วนใหญ่ขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อผลิตสื่อการสอนออนไลน์ และการใช้งานแอพลิเคชั่น

5) การจัดพื้นที่เว้นระยะห่างตามมาตรการป้องกันฯ เป็นอุปสรรคสำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมาก

**2. การได้รับการฉีดวัคซีนและการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)**

2.1 บุคลากร (ครู บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงาน) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง   
มีจำนวน 6,569 คน ได้รับการฉีดวัคซีนแล้ว จำนวน 491 คน คิดเป็นร้อยละ 7.47 โดยมีผู้ไม่ประสงค์รับวัคซีน จำนวน 490 คน คิดเป็นร้อยละ 7.44 ทั้งนี้ สามารถจำแนกเป็นรายหน่วยงานได้ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 16 มิถุนายน 2564)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **จำนวนครู บุคลากร ในโรงเรียน และหน่วยงาน** | **ผู้ได้รับวัคซีนแล้ว** | | **ผู้ไม่ประสงค์ รับวัคซีน** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | 3,175 | 268 | 8.44 | 328 | 10.33 |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) | 1,531 | 95 | 6.21 | 98 | 6.40 |
| 3. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | 67 | 6 | 8.96 | 6 | 8.96 |
| 4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | 1,039 | 49 | 4.72 | - | - |
| 5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | 498 | 33 | 5.52 | 33 | 5.52 |
| 6. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) | 214 | 26 | 12.15 | 25 | 11.68 |
| 7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ศธจ.พัทลุง) | 45 | 14 | 31.11 | - | - |

2.2 การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของบุคลากร (ครู บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงาน) และนักเรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

1) ครู จำนวน 1 คน และนักเรียน จำนวน 5 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ติดเชื้อ ขณะนี้ครู และนักเรียน จำนวน 4 คน รักษาหายและออกจากโรงพยาบาลแล้ว คงเหลือนักเรียน จำนวน 1 คน ยังรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล

2) นักเรียน จำนวน 1 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ติดเชื้อและยังคงรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล

**จังหวัดนครศรีธรรมราช**

**1. การดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส  
โคโรนา 2019 (COVID - 19)**

1.1 โรงเรียนทุกสังกัดผ่านการประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) และดำเนินการตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) ได้แก่ เว้นระยะห่าง (Distancing) ใส่หน้ากาก (Mask Wearing)   
ล้างมือ (Hand Washing) คัดกรองไข้ (Testing) ลดการแออัด (Reducing) และทำความสะอาด (Cleaning) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) ได้แก่ ดูแลตนเอง (Self Care) ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon) อาหารปรุงสุกใหม่ (Eating) ไทยชนะ (Thai Chana) สำรวจตรวจสอบ (Check) และกักกันตัวเอง (Quarantine)

1.2 ภาพรวมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน มี 5 รูปแบบ คือ 1) Online 2) On Air   
3) On Demand 4) On Hand และ 5) Blended Learning และเมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand มากที่สุด

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Online มากที่สุด

1.3 โรงเรียนชุมชนบ้านนาวา อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จัดการเรียนการสอนแบบ Online และ On Hand ซึ่งข้อมูลที่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้พูดคุยสอบถามกับผู้ปกครองผ่านรูปแบบ Online พบว่า ผู้ปกครอง  
พึงพอใจกับการจัดกิจกรรมในรูปแบบ On Hand เพราะเป็นรูปแบบที่ผู้ปกครองสามารถบริหารจัดการเวลา   
เพื่อเป็นครู/ พี่เลี้ยงสอนหนังสือให้บุตรหลานได้ โดยไม่กระทบกับเวลาในการประกอบอาชีพส่วนตัว

1.4 ศบค. จังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 (รูปแบบ On Site) ในวันที่ 12 กรกฏาคม 2564

1.5 ปัญหา อุปสรรค

1) ผู้ปกครองไม่มีความรู้ ไม่สามารถสอนหรือให้ความรู้แก่บุตรหลานได้

2) ผู้ปกครองต้องทำงานนอกบ้าน ไม่มีเวลาเอาใจใส่การเรียนของบุตรหลานได้อย่างเต็มที่

3) ขาดแคลนอุปกรณ์เทคโนโลยี ไม่มีความพร้อมเรื่องสัญญาณอินเตอร์เน็ต

4) นักเรียนขาดความกระตือรือร้น เอาใจใส่ เกิดความไม่เข้าใจ ทำให้เรียนไม่ทัน

5) โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการทำเอกสาร ใบความรู้

6) บางครอบครัวมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับใช้เรียนออนไลน์ไม่เพียงพอกับจำนวนบุตรหลาน

7) สถานที่เรียนไม่เหมาะสม ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.6 ข้อเสนอแนะ

1) ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนเรื่องอุปกรณ์เทคโนโลยี สัญญาณอินเตอร์เน็ต

2) จัดสรรงบประมาณด้านการจัดทำเอกสาร

3) ควรจัดทำและพัฒนาแบบเรียนสำเร็จรูป เพื่อความสะดวกและเข้าถึงได้ง่ายสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และเป็นการแก้ปัญหาระยะยาวในสถานการณ์ปัจจุบัน

4) โรงเรียนต้องให้ข้อมูล คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

5) จัดการศึกษาโดยครอบครัวในรูปแบบ “บ้านเรียน” ภายใต้กลยุทธ์ บ้านสร้าง โรงเรียนสนับสนุน เขตพื้นที่ส่งเสริม ช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองมากขึ้น

**2. การได้รับการฉีดวัคซีนและการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)**

2.1 บุคลากร (ครู บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงาน) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีจำนวน 17,538 คน ได้รับการฉีดวัคซีนแล้ว จำนวน 1,203 คน คิดเป็นร้อยละ 6.86   
ทั้งนี้ สามารถจำแนกเป็นรายหน่วยงานได้ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 16 มิถุนายน 2564)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **จำนวนครู บุคลากร ในโรงเรียน และหน่วยงาน** | **ผู้ได้รับวัคซีนแล้ว** | | **ผู้ไม่ประสงค์ รับวัคซีน** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | 8,127 | 742 | 9.13 | - | - |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) | 2,932 | 386 | 13.17 | - | - |
| 3. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | 100 | 0 | 0 | - | - |
| 4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | 4,070 | 13 | 0.32 | - | - |
| 5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | 1,791 | 34 | 1.90 | - | - |
| 6. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) | 420 | 23 | 5.48 | - | - |
| 7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช  (ศธจ. นครศรีธรรมราช) | 65 | 5 | 7.69 | - | - |
| 8. สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (ศธภ.5) | 33 | 0 | 0 | - | - |

2.2 การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของบุคลากร (ครู บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงาน) และนักเรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนครศรีธรรมราช พบผู้ติดเชื้อเป็นครู จำนวน 1 คน และนักเรียน จำนวน 8 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ขณะนี้ครู และนักเรียน จำนวน 2 คน รักษาหายและออกจากโรงพยาบาลแล้ว คงเหลือนักเรียน จำนวน 6 คน ยังคงรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล (ข้อมูล ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2564)

**จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

**1. การดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส  
โคโรนา 2019 (COVID - 19)**

1.1 โรงเรียนทุกสังกัดผ่านการประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) และดำเนินการตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) ได้แก่ เว้นระยะห่าง (Distancing) ใส่หน้ากาก (Mask Wearing)   
ล้างมือ (Hand Washing) คัดกรองไข้ (Testing) ลดการแออัด (Reducing) และทำความสะอาด (Cleaning) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) ได้แก่ ดูแลตนเอง (Self Care) ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon) อาหารปรุงสุกใหม่ (Eating) ไทยชนะ (Thai Chana) สำรวจตรวจสอบ (Check) และกักกันตัวเอง (Quarantine)

1.2 โรงเรียนเริ่มทยอยเปิดเรียนในวันที่ 1. 7 และ 14 มิถุนายน 2564 โดยจัดการเรียนการสอน   
5 รูปแบบ คือ 1) Online 2) On Air 3) On Demand 4) On Hand และ 5) Blended Learning

1.3 หน่วยงานต้นสังกัดสำรวจและประเมินความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนความพร้อมของโรงเรียน และให้โรงเรียนดำเนินการตามรูปแบบที่เหมาะสม เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand มากที่สุด (ใบงานจากโรงเรียน และใบงานที่ได้รับสนับสนุนจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์)

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Online มากที่สุด อย่างไรก็ตาม โรงเรียนในสังกัด สอศ. ก็ยังใช้รูปแบบ Blended Learning (Online + On Site) ร่วมด้วย สำหรับการฝึกปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา ไม่เกิน 20 คน

1.4 การนิเทศ ติดตาม และรายงานข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนไปยังหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในรูปแบบ Online

1.5 ศบค. จังหวัดสุราษฎร์ธานี กำหนดเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 (รูปแบบ On Site) ในวันที่ 28 มิถุนายน 2564 สำหรับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สีเขียว (อ.ท่าชนะ อ.ไชยา อ.ท่าฉาง อ.พนม และ อ.คีรีรัฐนิคม) ต้องผ่านเกณฑ์ คือ 1) จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน 2) ผ่านการประเมินระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) และได้รับอนุญาตจาก ศปก.อำเภอ จึงจะเปิดเรียนรูปแบบ On Site ได้

1.6 ปัญหา อุปสรรค

1) ขาดแคลนงบสนับสนุนจัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันให้บุคลากรทางการศึกษา

2) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ไม่เหมาะกับการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

3) ผู้เรียนมีความพร้อมไม่เท่ากันในการเรียนออนไลน์ เช่น โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต

4) ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในการซื้อแพ็คเกจอินเตอร์เน็ต เพื่อใช้ในการเรียนออนไลน์ของบุตรหลาน

5) นักเรียนขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนออนไลน์

6) โรงเรียนขาดการปรับปรุง และพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกล

7) ผู้ปกครองไม่มีความรู้และไม่มีเวลาเต็มที่ในการดูแลการเรียนของบุตรหลาน

**2. การได้รับการฉีดวัคซีนและการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)**

2.1 บุคลากร (ครู บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงาน) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีจำนวน 12,282 คน ได้รับการฉีดวัคซีนแล้ว จำนวน 3,499 คน คิดเป็นร้อยละ 28.49 ทั้งนี้ สามารถจำแนกเป็นรายหน่วยงานได้ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **จำนวนครู บุคลากร ในโรงเรียน และหน่วยงาน** | **ผู้ได้รับวัคซีนแล้ว** | | **ผู้ไม่ประสงค์ รับวัคซีน** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | 6,245 | 1,788 | 28.63 | - | - |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) | 2,158 | 631 | 29.24 | - | - |
| 3. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | 212 | 1 | 0.47 | - | - |
| 4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | 2,447 | 919 | 37.56 | - | - |
| 5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | 845 | 32 | 3.79 | - | - |
| 6. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) | 332 | 124 | 37.35 | - | - |
| 7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  (ศธจ.สุราษฎร์ธานี) | 43 | 4 | 9.30 | - | - |

2.2 การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของบุคลากร (ครู บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงาน) และนักเรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2564)

1) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 คน ครู จำนวน 1 คน และนักเรียน จำนวน 5 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ติดเชื้อ รักษาหายและออกจากโรงพยาบาลแล้ว จำนวน 5 คน คงเหลือรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล จำนวน 2 คน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน และนักเรียน จำนวน 14 คน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ติดเชื้อ รักษาหายและออกจากโรงพยาบาลแล้ว จำนวน 19 คนคงเหลือรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล จำนวน 3 คน

3) นักเรียน จำนวน 6 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ติดเชื้อ รักษาหายและออกจากโรงพยาบาลแล้วทุกคน

**ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ**

1) หน่วยงานต้นสังกัดควรกำชับโรงเรียนให้ดำเนินการตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด และจัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส  
โคโรนา 2019 (COVID - 19) ในโรงเรียน

2) โรงเรียนควรประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) อย่างจริงจัง  
ในทุกเดือน เพื่อเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตลอดเวลา

3) หน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนมากที่สุด   
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)และมีการติดตาม ประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ไม่เข้มข้นมากนัก

4) หน่วยงานต้นสังกัดควรออกแบบการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนที่ง่าย สะดวก และสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อให้ผู้บริหารและครูเกิดทักษะ ความรู้ในการปฏิบัติงาน

5) โรงเรียนควรออกแบบโปรแกรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online อย่างเป็นระบบ

**จังหวัดพัทลุง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (covid-**19**)** | **ปัญหา อุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 | 1. โรงเรียนผ่านการประเมินระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) และดำเนินการตามแนวทางการป้องกัน  D-M-H-T-T-A  2. โรงเรียนเริ่มเปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 1-14 มิถุนายน 2564 ได้ครบทุกโรง (116 โรง คิดเป็นร้อยละ 100)  โดยจัดการเรียนการสอน 4 รูปแบบ คือ  1) On Site  2) On Air  3) On Hand  4) Blended Learning ซึ่งเป็นรูปแบบที่โรงเรียนใช้มากที่สุด | 1. ผู้ปกครองและนักเรียนขาดความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี  2. ผู้ปกครองบางส่วนต้องทำงานนอกบ้าน ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานในเรื่องการเรียน  3. โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการทำเอกสาร ใบงาน  4. ครูส่วนใหญ่ขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อผลิตสื่อการสอนออนไลน์ และการใช้งานแอพลิเคชั่นเสริม |  |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 | 1. โรงเรียนผ่านการประเมินระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) และดำเนินการตามแนวทางการป้องกัน  D-M-H-T-T-A  2. โรงเรียนเริ่มเปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 1-14 มิถุนายน 2564 โดยจัดการเรียนการสอน  4 รูปแบบ คือ |  |  |
| **หน่วยงาน** | **การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (covid-**19**)** | **ปัญหา อุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  | 1) On Site  2) On Air  3) On Hand  4) Blended Learning |  |  |
| 3. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง | 1. โรงเรียนเริ่มเปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 1-14 มิถุนายน 2564 ครบทุกโรง (7 โรง คิดเป็นร้อยละ 100) โดยจัดการเรียนการสอน  3 รูปแบบ คือ  1) On Site  2) On Line  3) Blended Learning |  |  |
| 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง | 1. โรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่ ผ่านการประเมินระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) และเริ่มเปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 1-14 มิถุนายน 2564 โดยจัดการเรียนการสอน 6 รูปแบบ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ  1) On Site  2) On Hand  3) Blended Learning  4) On Line  5) On Air |  |  |
| **หน่วยงาน** | **การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (covid-**19**)** | **ปัญหา อุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  | 6) On Demand  2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักงานคณะกรรมการการอาขีวศึกษา (สอศ.) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช,) ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On Site  มากที่สุด  3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On Line มากที่สุด  4. กศน.พัทลุง ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ 3 รูปแบบ คือ On Site, On Line และ On Hand |  |  |

**จังหวัดนครศรีธรรมราช**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (covid-**19**)** | **ปัญหา อุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 | การจัดการเรียนการสอนมี 5 รูปแบบ คือ  1) On Air  2) On Line  3) **On** **demand**  4) Blended Learning  5) On Hand ซึ่งเป็นรูปแบบที่โรงเรียน ใช้มากที่สุด | 1. ผู้ปกครองไม่มีความรู้ ไม่สามารถสอนหรือให้ความรู้แก่บุตรหลานได้  2. ผู้ปกครองต้องทำงานนอกบ้าน ไม่มีเวลาเอาใจใส่การเรียนของบุตรหลานได้อย่างเต็มที่  3. ขาดแคลนอุปกรณ์เทคโนโลยี ไม่มีความพร้อมเรื่องสัญญาณอินเตอร์เน็ต  4. นักเรียนขาดความกระตือรือร้น เอาใจใส่ เกิดความไม่เข้าใจ ทำให้เรียนไม่ทัน  5. โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการทำเอกสาร ใบความรู้  6. บางครอบครัวมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับใช้เรียนออนไลน์ไม่เพียงพอกับจำนวนบุตรหลาน  7. สถานที่เรียนไม่เหมาะสม ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. ให้ความช่วยเหลือเรื่องอุปกรณ์เทคโนโลยี สัญญาณอินเตอร์เน็ต  2. จัดสรรงบประมาณด้านการจัดทำเอกสาร  3. จัดการศึกษาโดยครอบครัวในรูปแบบ “บ้านเรียน” ภายใต้กลยุทธ์ บ้านสร้าง โรงเรียนสนับสนุน เขตพื้นที่ส่งเสริม ช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองมากขึ้น |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 | 1. โรงเรียนผ่านการประเมินระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) และดำเนินการตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)  2. การจัดการเรียนการสอน มี 5 รูปแบบ คือ  1) On Site (รร.ขนาดเล็ก ไม่เกิน 60 คน)  2) On Air  3) On Line  4) **On** **demand**  5) On Hand เป็นรูปแบบที่ใช้มากที่สุด | 1. ควรจัดทำและพัฒนาแบบเรียนสำเร็จรูป เพื่อความสะดวกและเข้าถึงได้ง่ายสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และเป็นการแก้ปัญหาระยะยาวในสถานการณ์ปัจจุบัน  2, โรงเรียนต้องให้ข้อมูล คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง |
| **หน่วยงาน** | **การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (covid-**19**)** | **ปัญหา อุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช | 1. โรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จัดการเรียนการสอน 5 รูปแบบ คือ  1) On Line  2) On Air  3) On Demand  4) On Hand  5) Blended Learning  2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช,) ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand มากที่สุด  3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On Line มากที่สุด |  |  |

**หมายเหตุ** ศบค. จังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 (รูปแบบ On Site) ในวันที่ 12 กรกฏาคม 2564

**จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (covid-**19**)** | **ปัญหา อุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 | 1. หน่วยงานต้นสังกัดสำรวจและประเมินผลความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และกำหนดให้ดำเนินการตามรูปแบบที่ต้องการ |  |  |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 | 1. โรงเรียนผ่านการประเมินระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) และดำเนินการตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)  2. การจัดการเรียนการสอนมี 4 รูปแบบ คือ  1) On Line  2) **On** **demand**  3) Blended Learning  4) On Hand ซึ่งเป็นรูปแบบที่โรงเรียน ใช้มากที่สุด  3. มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ได้สนับสนุนใบงาน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 60 คน (24 โรง)  4. โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สีเขียว (อ.ท่าชนะ |  |  |
| **หน่วยงาน** | **การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (covid-**19**)** | **ปัญหา อุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  | อ.ไชยา อ.ท่าฉาง อ.พนม และ อ.คีรีรัฐนิคม) มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน และผ่านการประเมินระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) แล้ว สามารถจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site ได้ตั้งแต่วันที่ 28 มิถุนายน 2564 |  |  |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | 1. โรงเรียนผ่านการประเมินระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) ครบทุกโรง (66 โรง คิดเป็นร้อยละ 100)  โดยจัดการเรียนการสอน 4 รูปแบบ คือ  1) On Line ซึ่งเป็นรูปแบบที่ใช้มากที่สุด  2) On Hand  3) On Air  4) On Demand |  |  |
| 4. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี | 1. โรงเรียนผ่านการประเมินระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) และดำเนินการตามแนวทางการป้องกัน  D-M-H-T-T-A  2. จัดตั้งศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด-19 ของอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี  (ศบค.อศจ.สุราษฎร์ธานี) เพื่อรายงาน | 1. ขาดแคลนงบสนับสนุนจัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันให้บุคลากรทางการศึกษา  2. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ไม่เหมาะกับการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา  3. ผู้เรียนมีความพร้อมไม่เท่ากันในการ |  |
| **หน่วยงาน** | **การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (covid-**19**)** | **ปัญหา อุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  | สถานการณ์ประจำวัน และเผยแพร่ลงเว็บไซต์ ww.covic.moe.go.th  3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน 2 รูปแบบ คือ  1) On Line ซึ่งเป็นรูปแบบที่ใช้มากที่สุด  2) Blended Learning (On Line + On Site) เพื่อฝึกปฏิบัติ (ไม่เกิน 20 คน) | เรียนออนไลน์ เช่น โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต |  |
| 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  **หมายเหตุ** ศบค. จังหวัดสุราษฎร์ธานี กำหนดเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 (รูปแบบ On Site) ในวันที่ 28 มิถุนายน 2564 | 1. โรงเรียนผ่านการประเมินระบบ Thai Stop Covid Plus (TSCP+) และดำเนินการตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)  2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand มากที่สุด  3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)  ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ  On Line มากที่สุด | 1. ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในการซื้อแพ็คเกจอินเตอร์เน็ต เพื่อใช้ในการเรียนออนไลน์ของบุตรหลาน  2. นักเรียนขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนออนไลน์  3. ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันโรค  4. โรงเรียนขาดการปรับปรุง และพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกล  5. ผู้ปกครองไม่มีความรู้และไม่มีเวลาเต็มที่ในการดูแลการเรียนของบุตรหลาน |  |