**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓**สำหรับหน่วยงาน/สถานศึกษา

**รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**เขตตรวจราชการที่ 14**

**ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรินทร์ แก้วมณี)
------------------------**

**คำชี้แจง** 1.ขอความอนุเคราะห์หน่วยงาน/สถานศึกษาที่รับการตรวจราชการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
 โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนหรือสนองตอบการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ (รอบที่ 2)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยกรอกข้อมูลตามหัวข้อด้านล่างให้ครบถ้วน ได้ใจความ
 ตามประเด็นและสั้น ๆ โดยสรุป

 2. ส่งข้อมูลให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานศึกษาธิการภาค ก่อนวันลงพื้นที่ตรวจราชการ 3 วัน

**ชื่อหน่วยรับตรวจ (หน่วยงาน/สถานศึกษา) วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ**

**- ข้อมูลพื้นฐาน**

 ที่ตั้ง 135 ม.9 ต.นาผือ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ 37000

 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

 เปิดสอนในระดับ ปวช ถึงระดับ ปวส.

 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด 143 คน

 จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 2,992 คน

**- การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564** ดังนี้

 **1. การตรวจราชการกรณีปกติ (รอบที่ 2)**

 **1.1** **ด้านความมั่นคง**

 **1.1.1 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ความเป็นพลเมือง ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด**

  **1) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญได้ส่งเสริมสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ที่เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรมความเป็นพลเมืองดีปลูกฝังความมีระเบียบวินัย โดยการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑ และรายวิชาลูกเสือสามัญ ๒ โดยมีการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญจำนวน 16 กอง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 500 คน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพทุกคน ทุกแผนกวิชา นอกจากนั้นยังจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่

- โครงการลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

- โครงการวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งขาติ

- โครงการวันมหาธีรราชเจ้า

- โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

- โครงการฝึกอบรมลูกเสืออาสาจราจร

- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

- โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔

- โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ

ซึ่งส่งผลให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาบริการตามคติพจน์ลูกเสือวิสามัญ

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

- ด้านผู้เรียน ยังมีนักศึกษาส่วนน้อย ที่ ยังไม่เข้าใจต่อกระบวนการของลูกเสือในการพัฒนาคุณภาพของการเป็นเยาวชนพลเมืองดี

 - ด้านการจัดกิจกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเป็นกิจกรรมกลางแจ้งจะมีปัญหาในเรื่องสภาพอากาศ เช่นฤดูฝน แดดจัดอากาศร้อน

 - ด้านกระบวนการ เนื่องจากผู้เรียนที่เรียนลูกเสือวิสามัญ อยู่ในช่วงวัยรุ่นจะชอบกิจกรรมที่แปลกใหม่หลากหลายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

1. สร้างกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนให้หลากหลาย

2. ใช้กิจกรรมเสริมแรงสร้างความมีระเบียบวินัย สร้างแรงบันดาลใจ โดยกิจกรรมโครงการเชื่อมโยงกับชุมชนสร้างเครือข่าย

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุลากรเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองในการเพิ่มวุฒิทางลูกเสือ

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

1. การสร้างขวัญกำลังใจต่อที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเข็มแข็ง

2. สร้างความรักศรัทธาในการพัฒนาเยาวชนโดยใช้กิจกรรมโครงการ

3. ให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวก ในกระบวนการ

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญใช้กิจกรรมโครงการเป็นกลไกลในการสร้างคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกรอบนโยบายคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “จิตอาสา สัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบ” จนสถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ รางวัล”สถาบันอาชีวะศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ จากคณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน สภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกับมูลนิธิสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

 **1.2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**
 **1.2.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

 วิทยาลัยมีการพัฒนาทักษะกำลังคน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน จัดอบรมและทดสอบให้กับนักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและประชาชนทั่วไป มีโครงการดังนี้

 - โครงการแข่งขันทักษะระดับอาชีวศึกษา

 - โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

 - โครงการฝึกอบรมเขียนแผนธุรกิจและการสร้างผู้ประกอบการ

 - โครงการพระครูสอนศีลธรรม

 - โครงการทดสอบมาตรฐานการศึกษา(V-Net)

 - โครงการหลักสูตรระยะสั้น

 - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและขาดครุภัณฑ์ที่ทันสมัย

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

1. วิทยาลัยได้เชิญวิทยากรมาอบรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อเพิ่มความรู้ใหม่ในการออกฝึกประสบการณ์และการทำงานในสังคม

 2. วิทยาลัยใช้งบประมาณจัดหาครุภัณฑ์ที่หลากหลายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการทำงานของนักเรียนนักศึกษา

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

 **-**

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

 - นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับความรู้ประสบการณ์สามารถนำเอาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

 - นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักการเสียสละ มีการทำงานเป็นทีมและมีจิตอาสา

 - ครูนักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสร่วมเรียนรู้และแก้ไข้ปัญหา

 **1.2.2 การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

วิทยาลัยได้ประชุมการลงนามความร่วมมือห้องเรียนอาชีพ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติและแนวนโยบายของรัฐบาลโดยกำหนดเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมีวาระเร่งด่วนที่จะต้องเร่งดำเนินการคือการพัฒนาทักษะอาชีพส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน ให้จัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการกระทรวงศึกษาธิการประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ลงนามทำความร่วมมือ (MOU) กับ 4 หน่วยงาน ได้แก่

 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ

3. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอำนาจเจริญ

4. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอำนาจเจริญ

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 เนื่องจากสถานการณ์ COVID 19 ไม่สามารถเปิดเรียนได้และห้ามจัดอบรมเกิน 50 คน

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

 วิทยาลัยมีการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ เมื่อสถานการณ์ COVID 19 ลดลงแล้วจะจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2/2564 เป็นต้นไป

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

 -

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

การจัดประชุมการลงนามความร่วมมือห้องเรียนอาชีพ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติและแนวนโยบายของรัฐบาลได้มีการลงนามทุกภาคส่วนและให้ความร่วมมืออย่างดี

 **1.2.3 การจัดการศึกษาแบบทวิภาคี**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

 วิทยาลัยได้ร่วมกับสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล รวมทั้งการลงนามความร่วมมือในการรับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์อาชีพและรับผู้สำเร็จการศึกษาในระบบเข้าทำงาน

**2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 1. วิทยาลัยไม่มีสถานประกอบการที่รับรองภายในจังหวัด

 2. วิทยาลัยตั้งอยู่ห่างไกลจากย่านอุตสาหกรรม

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

 วิทยาลัยได้ดำเนินการติดต่อประสานงานและทำความร่วมมือ(MOU) กับบริษัทในเขตพื้นที่และที่อยู่ในนิคมอุตสาหกรรม เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทางเลือกในการเข้ารับการฝึกประสบการณ์อาชีพตามความถนัด

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

 วิทยาลัยได้ประสานหน่วยงานและสถานประกอบการภายในพื้นที่ ที่มีการฝึกประสบการณ์อาชีพตรงกับสาขาวิชา เพื่อรองรับนักเรียนนักศึกษา

**5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบ**

 นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการขนาดใหญ่ ได้เรียนรู้และฝึกการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่จบแล้วมีงานทำ 100%

 **1.2.4 การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ได้มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อเป็นอันดับ 1 และได้ทำMOUกับสถานประกอบการหลายแห่ง ได้แก่ สยามคอมเพรสเชอร์ หลินอันดัสตรี และไทยโชว์ CANNON ปราจีนบุรี ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์ 1 ปี มีรายได้ระหว่างฝึกงานขั้นต่ำ 15,000 -18,000 บาท

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 1. วิทยาลัยตั้งอยู่ห่างไกลจากย่านอุตสาหกรรม

 2. เนื่องจากสถานการณ์โควิดทำให้สถานประกอบการงดรับนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน ทำให้ขาดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและขาดรายได้เพื่อใช้เป็นทุนการศึกษา

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

วิทยาลัยได้หาหน่วยงานและสถานประกอบการภายในพื้นที่ ที่มีการฝึกประสบการณ์อาชีพตรงกับสาขาวิชา เพื่อรองรับนักเรียนนักศึกษา

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

วิทยาลัยควรจัดให้มีระบบโรงเรียนโรงงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มีแหล่งฝึกประสบการณ์ตรงและทันสมัย

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการขนาดใหญ่ ได้เรียนรู้และฝึกการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่จบแล้วมีงานทำ 100%

**1.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

 **1.3.1 การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ
ในศตวรรษที่ 21**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

วิทยาลัยได้จัดทำกระบวนการเรียนการสอนเทคนิคการสอนสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่21 มีการใช้กระบวน PLC จัดกิจกรรมการเรียนที่ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้เป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอนและให้นักเรียนนักศึกษาร่วมออกแบบเรียนรู้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 -

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

 -

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

 **-**

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

 1. นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งาน มีประสบการณ์ปฏิบัติงานจริง

 2. นักเรียนนักศึกษามีความคิดอย่างเป็นระบบสามารถนำความรู้ไปประยุกต์และถ่ายทอดต่อได้

 **1.3.2 การพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน (Human Capital Excellence Center : HCEC)**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

 วิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น โดยออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้และสื่อสารได้ขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดตั้งชมรมภาษาอังกฤษในการเตรียมความพร้อมด้านการศึกษา เพื่อจะได้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เสริมสร้างศักยภาพ เพิ่มพูนสมรรถนะและเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ และได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารชีวิตประจำวันมากขึ้นได้มีโครงการที่ดำเนินการดังนี้

 1. โครงการ English on tour

 2. โครงการชมรมภาษาอังกฤษ

 3. โครงการอบรมภาษาอังกฤษให้มีทักษะความรู้ระหว่างครูและนักเรียน (ทุน กสศ.)

 4. โครงการค่ายภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะครูผู้สอน

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสื่อที่หลากหลาย

 2. ห้องเรียนภาษาอังกฤษต้องพัฒนาให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

คณะครูภาษาอังกฤษได้จัดทำสื่อที่สามารถนำเอาทรัพยากรที่มีอยู่มาปรับใช้ รวมทั้งใช้สื่อตามเว็ปไซต์ต่างๆมาช่วยสอน

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

 **-**

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

1. นักเรียนนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ในการฟัง พูด เขียน ในการพัฒนาตนเองและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนการสอน

 2. ครูมีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาศักยภาพของครู

 **1.3.3 หลักสูตรฐานสมรรถนะ**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

………………………………-…………………………………………………………………………………………………………………

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

………………………………-………………………………………………………………………………………………………………

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

....................................-.......................................................................................................................................

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

…………………………………-…………………………………………………………………………………………………………………………

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

…………………………………-…………………………………………………………………………………………………………………………

**1.4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

 **1.4.1 การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

 ได้มีการส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดอาชีวะ ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ความเป็นพลเมืองด้านการใช้สื่อ ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยและสถานศึกษา ไม่เฉพาะเพียงกิจกรรมที่ผ่านกระบวนการ แต่ยังมีการสอดแทรกเรื่องดังกล่าว ในกิจกรรมต่างๆ ที่สอดแทรกอยู่ในการจัดการ เรียนการสอนหลากหลายวิชา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินกิจกรรมการใช้แพลตฟอร์ม เพื่อเพิ่มและพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน นักศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการดำเนิน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ โครงการอบรมพัฒนาครู ด้วยระบบแพลตฟอร์ม Google โครงการสร้างสื่อโซเชียลคอนด์เทนต์ โครงการสร้างอินโฟรกราฟิกการการออกแบบด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปโฟโตช๊อป เป็นต้น สำหรับ อาชีวศึกษาจังหวัด ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการ จัดกิจกรรมปฏิบัติจริงตามอุดมการณ์ และหลักสูตรของ โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

1. สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในพื้นที่ ถึงแม้ในปัจจุบัน สถานการณ์ดีขึ้นตามลำดับ แต่ยังต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม มีรูปแบบมาตรการป้องกันโรคอย่าง เคร่งครัด การดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมและจึงขาดความต่อเนื่องและบางกิจกรรมไม่ สามารถดำเนินการได้อีกทั้งส่งผลให้นักเรียนบางกลุ่ม ขาดโอกาสในการร่วมกิจกรรม เช่น นักเรียนที่มีความพิการรุนแรง เป็นต้น

2. ขาดการนำผลการนิเทศ มาวิเคราะห์อภิปรายผล เพื่อนำไปพัฒนางานโครงการกิจกรรม

 3. ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาบางส่วนขาดทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนและ

ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ทักษะเฉพาะทางด้านการดำเนินกิจกรรม

**3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

1. จัดประชุมปรึกษาหาแนวทางการแก้ไขปัญหา ในช่วงโรคระบาดโดยการเรียนรู้ทฤษฏี ก่อนลงมือปฏิบัติ และมีการแยกการรวมกลุ่มให้ลดน้อยลง รักษาระยะห่าง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดในช่วง กิจกรรมเพื่อสามารถดำเนินกิจกรรมภายใต้ สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามงาน

3. การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมเป็นทีม มีการประชุมติดตาม ปัญหาร่วมกัน เพื่อแก้ปัญหาในแต่ละภารกิจ

๔. ประสานความร่วมมือเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาเป็นคณะทำงานเพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมทั้งเป็นการสร้างความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนากิจกรรม ร่วมกัน

5. จัดอบรมทบทวนพัฒนาทักษะกระบวนการสำหรับผู้บริหารและครู

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุน เพื่อสามารถดำเนินกิจกรรมภายใต้ สถานการณ์โรคติด เชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-19)

 2. ส่งเสริมระบบการนิเทศ ติดตาม เช่นการแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามงาน

 3. จัดประชุมชี้แจงเพื่อมอบนโยบาย หรือเน้นย้ำให้เห็นถึงความสำคัญต่อกระบวนการ เรียนการสอนและ แก่หัวหน้าหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบงานของหน่วยงาน

4. จัดให้มีการประเมินผลมอบรางวัลทางและ แก่ผู้บริหาร หัวหน้า หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบงานทางการ เป็นการกระตุ้นตั้งแต่ระดับบริหารไปสู่ระดับปฏิบัติในพื้นที่

 5. สนับสนุนให้เกิดการอบรม พัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะด้านการดำเนิน กิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะคอมพิวเตอร์ โดยให้มีหน่วยจัดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักสูตรฯ ให้เป็นแนวทางเดียวกัน

**5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

 -

 **1.4.2 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

..........................................-.........................................................................................................................................................

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

………………………………-………………………………………………………………………………………………………………

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

.....................................-.....................................................................................................................................

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

…………………………………-………………………………………………………………………………………………………………………

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

..................................................-....................................................................................................................................................... **1.4.3 การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส**

1. **ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

...............................-...........................................................................................................................................

**2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

...............................-...........................................................................................................................................

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

...............................-...........................................................................................................................................

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

……………………………-………………………………………………………………………………………………………………………………

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

...............................-...........................................................................................................................................

 **1.4.4 ความปลอดภัยของผู้เรียน**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

 วิทยาลัยได้จัดอบรมการรักษาความปลอดภัยด้านการจราจรขับขี่ปลอดภัยของนักเรียนนักศึกษา เพื่อลดอุบัติเหตุบนท้องถนนให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใจกฎจราจรและวิธีการขับขี่รถจักรยานยนต์ให้ถูกต้อง การอบรมได้เพิ่มความรู้เกี่ยวกับปัญหาและวิธีการแก้ไขที่เกิดขึ้นจากยาเสพติด ที่จะส่งผลกระทบต่อผู้เรียน วิทยาลัยจำเป็นต้องใช้ความร่วมมือกับครูและนักเรียนนักศึกษาในการแก้ไขปัญหาอย่างแท้จริง พร้อมขับเคลื่อนนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมุ่งสร้างความเข้าใจถึงเครือข่ายระดับหมู่บ้าน/ชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างการรับรู้และดำเนินการให้มีความเชื่อมโยงด้านการป้องกัน ปราบปราม การบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพ ผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เพื่อคืนคนดีสู่

**2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 -

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

 -

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

 -

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

1.วิทยาลัยได้ดูแลนักเรียนนักศึกษาด้วยความเอาใจใส่และลดปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนนได้

 2. นักเรียน นักศึกษาและครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติด

 3. นักเรียน นักศึกษาและครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก

 **1.4.5 การศึกษาตลอดชีวิต**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

 **-**

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 -

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

 -

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

 -

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

 -

 **1.5**  **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

 **1.5.1 การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

วิทยาลัยได้พัฒนาซ่อมแซม ชุมชนในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนห้วยกระแสน ,โรงเรียนดานกอย ,โรงเรียนห้วยฆ้อง และได้มีการพัฒนาซ่อมแซมดังนี้

1. ติดตั้งคอมพิวเตอร์ DLTV

2. สร้างอาชีพให้กับชุมชน

3. พัฒนาสนามเด็กเล่น

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 -

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

 **-**

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

 -

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานและชุมชนบริการทักษะวิชาชีพสู่สังคม

 **1.5.2 โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

 **-**

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 **-**

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

 -

**4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

 **-**

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

 **-**

 **1.5.3 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

 -

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 -

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

 -

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

 -

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

 -

 **1.5.4 โรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

 **-**

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 -

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

 -

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

 **-**

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

 **-**

**2. การตรวจราชการกรณีพิเศษ** **2.1 การจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
 ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

 วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญมีมาตรการป้องกัน COVID 19 ได้ตรวจวัดอุณภูมิร่างกาย เจลล้างมือ พร้อมให้นักเรียนนักศึกษาสวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งไม่มีผู้ติดเชื้อและมีการรายงานผล

จำนวนนักเรียน 2,918 คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา 143 คน

**2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในพื้นที่ ถึงแม้ในปัจจุบัน สถานการณ์ดีขึ้นตามลำดับ แต่ยังต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม มีรูปแบบมาตรการป้องกันโรคอย่าง เคร่งครัด การดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมและจึงขาดความต่อเนื่องและบางกิจกรรมไม่ สามารถดำเนินการได้อีกทั้งส่งผลให้นักเรียนบางกลุ่ม ขาดโอกาสในการร่วมกิจกรรม

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

 วิทยาลัยจัดประชุมปรึกษาหาแนวทางการแก้ไขปัญหา ในช่วงโรคระบาดโดยการเรียนรู้ทฤษฏี ก่อนลงมือปฏิบัติ และมีการแยกการรวมกลุ่มให้ลดน้อยลง รักษาระยะห่าง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดในช่วง กิจกรรมเพื่อสามารถดำเนินกิจกรรมภายใต้ สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

1.จัดสรรงบประมาณสนับสนุน เพื่อสามารถดำเนินกิจกรรมภายใต้ สถานการณ์โรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

 2. ส่งเสริมระบบการนิเทศ ติดตาม เช่นการแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามงาน

 3. จัดประชุมชี้แจงเพื่อมอบนโยบาย หรือเน้นย้ำให้เห็นถึงความสำคัญต่อกระบวนการ เรียนการสอนและ แก่หัวหน้าหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบงานของหน่วยงาน

 **5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

 -

 **2.2 มาตรการการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5**

 **๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

 วิทยาลัยได้นำคณะครูที่มีความสามารถในการประดิษฐ์เครื่องพ่นละอองน้ำ เพื่อแก้ไขปัญหาฝุ่น PM 2.5

 **2) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

 การจัดหาอุปกรณ์บ้างชิ้นในการประดิษฐ์ ไม่ค่อยมีในจังหวัด

 **3) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

**-**

 **4) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

 -

**5) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย หรือไม่ อย่างไร)**

 1. ลดปริมาณฝุ่นรอบๆอาคาร (ช่วยคนที่อยู่ภายในอาคาร)

 2. ลดการฟุ้งกระจายของฝุ่นและไม่ให้แตกตัวเป็น PM 2.5

 ผู้รายงาน 

 (นายสำรวย โพธิ์ไทรย์)

 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

 วันที่30 สิงหาคม 2564 โทรศัพท์ติดต่อ 081-5458108