

โครงการโรงเรียนคุณภาพ

เฉพาะการลงพื้นที่ติดตามหน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัด สพฐ. โดยมีกรอบประเด็น 4 ด้าน ดังนี้

1. การรับรู้และเข้าใจ 3 ประเด็น
2. การนำไปปฏิบัติ 6 ประเด็น
3. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน
4. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงนโยบาย

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 349 แห่ง

1. มีการจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 มีการจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนบ้านแหลมหิน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

2. จัดทำแผนเรียนรวม

2.1 จัดทำแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

มีการจัดทำแผนเรียนรวม/การใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายระดับประถมศึกษา

2.2 แผนรองรับนักเรียนของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยม

3. ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ของการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของกระทรวงศึกษาธิการ

มีการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ของการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของกระทรวงศึกษาธิการผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน แพนเพจเฟซบุ๊ก แอปพลิเคชันไลน์ และมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลไม้เค็ด มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดปราจีนบุรี และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลไม้เค็ด และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนบ้านแหลมไม้ โรงเรียนวัดท่าอู่ทอง โรงเรียนบ้านหนองชะอม และโรงเรียนบ้านหนองเต่า

4. มีขับเคลื่อนแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และแผนรองรับของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา เช่น ดำเนินการในชั้นใดของแผน เป็นต้น

มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนเรียนเป้าหมายเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยขณะนี้มีกรวางแผนพัฒนาคักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนและการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูโรงเรียนเป้าหมายโดยครูต่างชาติที่จ้างโดยโรงเรียนคุณภาพ

พศ๓๐๑ || พหัท๓๐๒.

5. ชี้แจงผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่รับรู้เข้าใจ และให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่รับรู้เข้าใจ และให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน

6. ข้อมูลผลการขับเคลื่อน

6.1 เรียนร่วม 100% จำนวน (แห่ง)

.....

6.2 เรียนร่วมบางรายวิชา จำนวน (แห่ง)

4 แห่ง

7. ความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาในการเป็นโรงเรียนคุณภาพ รวมถึงการบริหารจัดการพาหนะรับส่ง

โรงเรียนบ้านแหลมหินมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาในการเป็นโรงเรียนคุณภาพ และสามารถบริหารจัดการพาหนะรับส่งได้

8. หลักสูตรการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านแหลมหินใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดจากหลักสูตรแกนกลาง ปี พ.ศ. 2551. ปรับปรุง ปี พ.ศ. 2561. แต่มีครูผู้สอนจำนวน 6 ราย ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมเรื่องการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ฐานสมรรถนะ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์. นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านแหลมหินยังมีแผนการเปิดหลักสูตร IEP. (Intensive English Program) ในระดับชั้นประถมศึกษา และมอนเตสซอรี (Montessori) ในระดับปฐมวัย ด้วย

9. ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูมีทักษะ Active Learning และครูผู้สอนผ่านการอบรม Active Learning ทุกคน

ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูมีทักษะ Active Learning และครูผู้สอนผ่านการอบรม Active Learning ทุกคน. ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง on site และ online. นอกจากนี้ยังมีการวางแผนจัดค่ายวิชาการ สำหรับครูเรื่องการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในรูปแบบ Active Learning ด้วย. นอกจากนี้ โรงเรียนและผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและนิเทศติดตามครูที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ การอบรมตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม เฟส 1 และ 2

10. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการดำเนินการตามนโยบาย

การดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนไม่เป็นไปตามระยะเวลาและแผนงานที่กำหนดไว้ เช่น การบริหารจัดการและการบริหารงบประมาณ เป็นต้น

11. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงนโยบาย

ขอรับการสนับสนุนค่าพาหนะเดินทางของโรงเรียนในเครือข่าย และการจัดอบรมคณะครูของโรงเรียนคุณภาพ
ของชุมชนและโรงเรียนในเครือข่าย และขอรับการสนับสนุนครุภัณฑ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน
ครุภัณฑ์ทักษะอาชีพ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนคุณภาพของชุมชนและโรงเรียน
เครือข่าย
