



# สรุปผลการตรวจราชการ ของ

**นายสุรพงษ์ เอิมอุทัย**

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดนครนายก

ที่	สถานศึกษาสังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นักเรียน (คน)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	๑๓๑	๑๙,๓๕๙
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๑๑	๙,๓๘๖
๓	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครนายก (สช.)	๑๕	๕,๘๗๗
๔	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครนายก	๔	๓,๐๔๕
๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธรประจำจังหวัดนครนายก	๑	๑๕๔
๖	สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๖	๕,๗๖๑
๗	สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองนครนายก	๓	๑,๖๗๑
๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครนายก	๑๐๕	๒,๙๔๕
๙	โรงเรียนเตรียมทหารจังหวัดนครนายก	๑	๑,๖๖๘
๑๐	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าจังหวัดนครนายก	๑	-
๑๑	โรงเรียนสาธิตฯสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(อว.)	๒	๑,๕๕๒
๑๒	มหาวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(อว.)	๓	-
๑๓	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๑	๓๒
๑๔	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๑	๑๘๑
รวม		๒๘๕	๔๙,๙๖๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕

## สรุปผลการตรวจราชการวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕

### ๑. ประเด็นการตรวจโครงการพาน้องกลับห้องเรียน/ปึกหมุด

#### ขั้นรับรู้และนำสู่การปฏิบัติตามนโยบาย

หน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดนครนายกที่รับนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้แก่

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
- ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก
- ๑.๓ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๑.๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก
- ๑.๕ อาชีวศึกษาจังหวัดนครนายก
- ๑.๖ สถานศึกษาสังกัดเอกชนจังหวัดนครนายก

หน่วยงานทั้ง ๖ หน่วยงานได้รับทราบนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการมีการดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

๑. จัดประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการระดับจังหวัดร่วมกันกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและดำเนินการติดตามโครงการ
๓. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการลงพื้นที่ติดตามและปึกหมุดค้นหานักเรียน โดยแยกสถิติแต่ละสังกัดได้

ดังนี้

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ติดตามกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๑ คน  
ค้นพบจำนวน ๔๐ คน ไม่พบตัวตน ๑ คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- นักเรียนขอย้ายไปศึกษาต่อที่สถานศึกษาอื่น จำนวน ๒๘ คน ติดตามค้นพบนักเรียนรับกลับเข้ามาเรียนครบจำนวน ๒๘ คน

- นักเรียนยื่นความประสงค์ไปเรียนต่อที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑ คน ดำเนินการส่งต่อเรียบร้อยแล้ว

- นักเรียนมีอายุพ้นเกณฑ์การศึกษาบังคับ จำนวน ๑ คน

- นักเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๘ คน

- นักเรียนไม่ประสงค์เรียนต่อ เนื่องจากความจำเป็นของครอบครัว จำนวน ๑ คน

- นักเรียนมีความพิการทางสติปัญญา จำนวน ๑ คน

- ไม่พบตัวนักเรียนจำนวน ๑ คน

๓.๒ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครนายก  
ติดตามกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๑๖ คน สามารถติดตามได้ครบทั้งหมด

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๖ คน  
สามารถติดตามได้ครบทุกคน มีรายละเอียดดังนี้

- ส่งนักเรียนไปศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่น จำนวน ๕๓ คน แยกเป็นของจังหวัดนครนายก ๙ คน จังหวัด  
ปราจีนบุรี ๔๔ คน

- นักเรียนอายุพ้นเกณฑ์ภาคบังคับ ไม่ประสงค์ศึกษาต่อ จำนวน ๙ คน

- นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๔ คน

๓.๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก ติดตามกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๑ คน  
ค้นพบจำนวน ๑๘ คน ไม่ตัวจำนวน ๒ คน ไม่ประสงค์ศึกษาต่อ จำนวน ๑ คน มีรายละเอียดดังนี้

- นักเรียนเข้ารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน ๕ คน
- นักเรียนศึกษาอยู่ในโรงเรียนเรียนร่วม จำนวน ๑๑ คน
- นักเรียนศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคนครนายก จำนวน ๑ คน
- นักเรียนอยู่สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านราชาวดี (หญิง) จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ คน

๓.๕ อาชีวศึกษาจังหวัดนครนายก มีสถานศึกษาทั้งหมด ๖ แห่ง สังกัดของรัฐ จำนวน ๓ แห่ง เอกชน  
๓ แห่ง มีการติดตามนักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑ จำนวน ๑๐ คน ระดับชั้น ปวช.๒ จำนวน ๒ คน ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน  
๓ คน และกำลังติดตามอยู่ในระดับ ปวช.๑ จำนวน ๖ คน ระดับชั้น ปวช.๒ จำนวน ๑๕ คน ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน  
๘ คน

๓.๖ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครนายก สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน  
ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครนายก มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๕ แห่ง มีการติดตามค้นหาพบนักเรียน จำนวน ๒๙ คน  
ตามรายละเอียดดังนี้

- นักเรียนได้เข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดอื่น จำนวน ๑๕ คน
- นักเรียนได้เข้าเรียนในสังกัดเดิม จำนวน ๒ คน
- เป็นนักเรียนพิการ จำนวน ๑ คน
- นักเรียนได้เสียชีวิตไปแล้ว ๑ คน
- นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและไม่ประสงค์ศึกษาต่อ จำนวน ๒ คน
- นักเรียนพักการเรียนไปช่วยทำงานกับญาติ จำนวน ๑ คน
- นักเรียนได้ย้ายถิ่นฐานไม่สามารถติดต่อได้ จำนวน ๗ คน

๔. คณะกรรมการดำเนินการติดตามและป้กหมุด เมื่อค้นหานักเรียนพบแล้ว ก็ดำเนินการกรอกข้อมูลการติดตาม  
ในระบบผ่านเว็บไซต์ หรือผ่าน Application “พ้าน้องกลับมาเรียน” ซึ่งผ่านการตรวจสอบตัวตนกับฐานข้อมูลกลางระบบ  
Education Data Center : EDC ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอ

- นักเรียนบางส่วนเป็นนักเรียนต่างด้าว จึงมีการย้ายถิ่นฐานไปทำงานที่อื่น จึงไม่สามารถตามตัวได้
- นักเรียนได้หยุดเรียนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 และภาวะติดเกมจึงไม่ยอมมา  
โรงเรียน

## **๒. ประเด็นการตรวจโครงการโรงเรียนคุณภาพ**

### ขั้นรับรู้และนำสู่การปฏิบัติตามนโยบาย

หน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดนครนายกที่รับนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก มีรายละเอียดดังนี้

สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ คือ โรงเรียนอนุบาล  
องครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา) ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการใช้ทรัพยากรร่วมกันพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ จัดทำ  
แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดสร้างบ้านพักครู ขอรับการสนับสนุนครูภาษาอังกฤษและครูภาษาจีน โดย  
สถานศึกษาที่กลุ่มเครือข่าย ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดจันทร์เรือง
๒. โรงเรียนบ้านเตยใหญ่
๓. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่
๔. โรงเรียนชุมชนวัดอำภาศิริวงศ์
๕. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
๖. โรงเรียนบ้านคลอง ๑
๗. โรงเรียนวัดทวีพูลรังสรรค์

- สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ คือ โรงเรียนองครักษ์ ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อาคารสถานที่ให้พร้อมรับจำนวนนักเรียนที่มากขึ้น และพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ให้สอดคล้องกับสภาวะการแพร่ระบาดโรคไวรัสโคโรนา 2019 และยุคโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน

#### ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอ

๑. ขาดแคลนอาคารเรียนที่รองรับการขยายตัวของจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นอย่างมาก
๒. ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
๓. การรับรู้เข้าใจของโครงการที่ส่งผลให้ผู้ปกครองมีแรงต่อต้านการการพัฒนาโครงการ
๔. ขาดแคลนยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียนที่มีความปลอดภัยต่อการดำเนินโครงการ
๕. กระบวนการศึกษาธิการควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการ โดยเฉพาะการสร้างอาคารเรียน

#### ๓. ประเด็นการตรวจโครงการ MOE Safety Center สถานศึกษาปลอดภัย

##### ขั้นรับรู้และนำสู่การปฏิบัติตามนโยบาย

หน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดนครนายกที่รับนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

ได้จัดให้มีการอบรมขยายผลให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบแนวทาง ขั้นตอนและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในการนี้ มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบในการจัดการ ทั้งมีการวางแผน และการดำเนินการได้เป็นอย่างดี คือ โรงเรียนวัดบางปรัง ตั้งอยู่ในตำบลศรีจุฬา อำเภอเมืองนครนายก ซึ่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนวัดบางปรัง เป็นวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้แก่สถานศึกษาในภาค ๙ ซึ่งผลการปฏิบัติเป็นอย่างดีเยี่ยม

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

ได้ดำเนินการจัดให้มีการอบรมขยายผลให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบแนวทาง พร้อมลงสู่การปฏิบัติต่อไป

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการประกาศจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงาน กศน.จังหวัดนครนายก และดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงาน กศน.จังหวัดนครนายก ให้บุคลากรในสังกัดได้ปฏิบัติตามแนวทางของสถานศึกษาปลอดภัย พร้อมทั้งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของศูนย์ความปลอดภัยสำนักงาน กศน.จังหวัดนครนายก

### ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอ

๑. ระบบการรับเหตุและการแจ้งเหตุยังไม่เสถียรและความซับซ้อนในการใช้งาน
๒. การใช้งานผ่านระบบ แอปพลิเคชัน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีอีเมล สำหรับสมัครเพื่อเข้าใช้งานในระบบแจ้งเหตุ
๓. เสนอแนะให้มีการพัฒนาระบบการรับเหตุและการแจ้งเหตุให้มีความพร้อมและง่ายต่อการใช้งาน

### **๔. ประเด็นการตรวจโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ**

#### ขั้นรับรู้และนำสู่การปฏิบัติตามนโยบาย

หน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดนครนายกที่รับนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ได้แก่ สถานศึกษาอาชีวศึกษาภายในจังหวัดนครนายก ซึ่งสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดนครนายกมีวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการนครนายก ซึ่งเป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ได้รับนักศึกษาให้มาพักอาศัยเรียนฟรี มีที่พักและส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน แต่สถานศึกษาอาชีวศึกษาภายในจังหวัดนครนายกไม่ได้ดำเนินการโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

### ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอ

สถานศึกษาในจังหวัดนครนายกยังไม่มีความพร้อมในการดำเนินโครงการ เนื่องจากอาคารสถานที่พักและงบประมาณในการสนับสนุน

### **๕. ประเด็นการตรวจโครงการแก้ไขปัญหานี้สัณครุ**

#### ขั้นรับรู้และนำสู่การปฏิบัติตามนโยบาย

- หน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดนครนายกที่รับนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้แก่
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก มีครูที่ประสบปัญหาเรื่องนี้จำนวนน้อยมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายกได้ดำเนินประสาน ดูแล ช่วยเหลือ เรียบร้อยแล้ว
  - สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้มีการจัดการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานี่แก้ไขปัญหานี้สัณครุภายในองค์กร และได้ดำเนินการวางแผน กำหนดแนวทางในการแก้ไขนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ ๙ ข้อ พร้อมมีการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการแก้ไขนี้สินครุภายในองค์กร
  - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครนายก มีการจัดประชุมหารือเพื่อรับทราบปัญหาของครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครุในระบบ [www.tdmoe.go.th](http://www.tdmoe.go.th)

### ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอ

ไม่พบปัญหาในการดำเนินการ เนื่องจากสถานศึกษา/ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้ดำเนินการประสานกับหน่วยงานต้นสังกัดและสถาบันการเงิน/สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดนครนายก เพื่อหาทางช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหานี้สินดังกล่าวแล้ว

ปัญหาที่เกิดขึ้นตามปฏิบัติตามนโยบายทั้ง ๓ ระดับ ในจังหวัดนครนายก ดังนี้

ปัญหาระดับนโยบาย	ปัญหาระดับเขตพื้นที่	ปัญหาระดับสถานศึกษา
๑.ประเด็นการตรวจโครงการพาน้องกลับห้องเรียน/ปึกหมุด		
ไม่พบปัญหา	ไม่พบปัญหา	<p>๑. สถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวไม่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาต่อ เมื่อเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ จึงไม่ประสงค์เรียนต่อในชั้นสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนบางส่วนติดเกมส์ จึงไม่ยอมกลับไปเข้าเรียนในสถานศึกษาแบบ On site</p> <p>๓. นักเรียนบางส่วนไม่ประสงค์เรียนต่อในสถานศึกษาเดิม เนื่องจากความไม่พร้อมส่วนบุคคล เช่น สภาพร่างกาย สติปัญญา และฐานะเศรษฐกิจของครอบครัว แต่ได้แจ้งความประสงค์เรียนต่อในระบบของ กศน.</p> <p>๔. นักเรียนบางส่วนไม่สนใจเรียนต่อ แต่สนใจการฝึกอาชีพ เพื่อสร้างอาชีพและรายได้</p> <p>๕. ผู้พิการบางรายไม่สามารถให้ข้อมูลหรือให้ความร่วมมือได้ ทำให้การจัดเก็บข้อมูลไม่ครบถ้วน</p> <p>๖. นักเรียนที่มีความพิการบางคน จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและดูแลใส่ใจเป็นพิเศษ</p> <p>๗. นักเรียนที่เป็นบุตรของคนต่างด้าว มีการย้ายถิ่นและที่ทำงานไปที่อื่น จึงไม่สามารถติดตามตัวได้</p>

ปัญหาระดับนโยบาย	ปัญหาระดับเขตพื้นที่	ปัญหาระดับสถานศึกษา
<b>๒. ประเด็นการตรวจโครงการโรงเรียนคุณภาพ</b>		
<p>๑. ประชาชน/ผู้ปกครอง/นักเรียนในส่วนภูมิภาคที่อยู่ใกล้โรงเรียนขนาดเล็ก/เครือข่าย ยังรับรู้ข้อมูลและมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการไม่ทั่วถึง</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานโครงการขาดความต่อเนื่อง</p> <p>๓. การมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ในระดับพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับส่วนราชการอื่น ให้ความสำคัญในการสร้างความตระหนักและปรับเจตคติแก่ประชาชน ไม่มากเท่าที่ควร</p>	<p>๑. หน่วยงานต้นสังกัดมีการสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจในการดำเนินการให้กับผู้ปกครอง/ประชาชนที่เกี่ยวข้อง ไม่มากเท่าที่ควร</p> <p>๒. ขาดแคลนงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ</p> <p>๓. ขาดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ</p>	<p>๑. โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนองค์กรักษ์) มีปริมาณการเพิ่มขึ้นของนักเรียนจำนวนมาก ทำให้ขาดแคลนอาคารเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนองค์กรักษ์) ขาดงบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพเพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ผู้ปกครองมีความเข้าใจว่าการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพเพื่อต้องการยุบ-เลิกโรงเรียนขนาดเล็กโดยรอบโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>๔. ขาดแคลนยานพาหนะสำหรับรับ-ส่งนักเรียนที่อยู่ห่างไกลกับโรงเรียน</p>
<b>๓. ประเด็นการตรวจโครงการ MOE Safety Center สถานศึกษาปลอดภัย</b>		
<p>การใช้งานระบบยังมีความยุ่งยาก ซับซ้อน ทำให้การแจ้งเหตุผ่านช่องทางดังกล่าวยังไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร</p>	<p>๑. ระบบการรับเหตุและการแจ้งเหตุยังไม่เสถียร</p> <p>๒. ระบบมีความซับซ้อน ใช้งานได้ยาก</p>	<p>๑. สถานศึกษาบางแห่ง มีบุคลากรน้อย ไม่เพียงพอในการดำเนินงาน ตามแนวที่ สพฐ.กำหนด</p> <p>๒. ระบบการรับเหตุและการแจ้งเหตุของ สพฐ. ยังไม่เสถียร</p> <p>๓. ระบบมีความซับซ้อน ใช้งานได้ยาก</p> <p>๔. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มี E-mail เพื่อสมัครใช้งานระบบทำให้การสื่อสารไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p>



ปัญหาระดับนโยบาย	ปัญหาระดับเขตพื้นที่	ปัญหาระดับสถานศึกษา
<b>๔. ประเด็นตรวจโครงการอาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ</b>		
ไม่พบปัญหา	ไม่พบปัญหา เนื่องจากยังไม่มีสถานศึกษาในจังหวัดนครนายก เข้าร่วมโครงการ	ไม่พบปัญหา เนื่องจากสถานศึกษาในจังหวัดนครนายกไม่ได้เข้าร่วม โครงการ
<b>๕. ประเด็นการตรวจโครงการแก้ไขปัญหานี้ล้นครุ</b>		
ไม่พบปัญหา	ไม่พบปัญหา เนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ประสานงานสถาบัน ทางการเงิน/สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดนครนายก เร่งดำเนินการช่วยเหลือและแก้ไขให้แก่ผู้ที่แจ้งขอรับ ความช่วยเหลือกรณีดังกล่าวแล้ว	ไม่พบปัญหา สถานศึกษา/ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้ประสานกับ หน่วยงานต้นสังกัดและสถาบันทางการเงิน/สหกรณ์ ออมทรัพย์ครูจังหวัดนครนายก เพื่อหาทางช่วยเหลือ ข้าราชการ บุคลากรที่มีปัญหาความลำบากกรณีนี้สิน ดังกล่าวแล้ว

