



การลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ระยะที่ 1



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปการลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ 1

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป. 24/2565 เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการติดตามเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพในประเด็นเร่งด่วนตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 14 มกราคม 2565 มอบหมายให้ นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5 (จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา) เขตตรวจราชการที่ 7 (จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา)

ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในประเด็นเร่งด่วนตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการขับเคลื่อนในเชิงพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี กำหนดลงพื้นที่ติดตามการดำเนินการค้นหาปัจจัยที่สะท้อนการปฏิบัติจริง ทั้งมิติปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในประเด็นเร่งด่วนตามนโยบายฯ ในวันพุธที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สถานศึกษาหน่วยรับตรวจ ตามรายชื่อโรงเรียนคุณภาพที่ขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในสังกัด โดยเป็นไปตามมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีประเด็นการติดตาม ดังนี้

1. โครงการพาน้องกลับมาเรียน/ปึกหมุด
2. โครงการ “โรงเรียนคุณภาพและการสร้างเครือข่ายทรัพยากรร่วมกัน”
3. โครงการ “อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ”
4. โครงการ “ กศน. ปึกหมุด เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

การติดตามประเมินเร่งด่วนตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

1. โครงการพาน้องกลับมาเรียน/ปึกหมุด
2. โครงการ “โรงเรียนคุณภาพและการสร้างเครือข่ายทรัพยากรร่วมกัน”
3. โครงการ “อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ”
4. โครงการ “ กศน. ปึกหมุด เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

ลงพื้นที่ ในวันพุธที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565

สถานศึกษาหน่วยรับตรวจ	รายชื่อคณะติดตามการลงพื้นที่/รายงานข้อมูล	หมายเหตุ
โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาที่ขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565		
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 2 ตำบลวัดประตู่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5, 7 ระดับส่วนราชการ สพฐ. นางลำไย สนั่นรัมย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5 ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นายฉายา รักสองหมื่น ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นายสุทธิแดน พลวัตจิรวัฒน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ลงพื้นที่ติดตาม Onsite
โรงเรียนคุณภาพ STAND ALONE ที่ขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565		
โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมืองเกาะพะงัน สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5, 7 ระดับส่วนราชการ สพฐ. นางลำไย สนั่นรัมย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5 ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5	ติดตาม On Line

สถานศึกษาหน่วยรับตรวจ	รายชื่อคณะติดตามการลงพื้นที่/รายงานข้อมูล	หมายเหตุ
	<p>นายฉายา รักสองหมื่น ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล</p> <p>ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>ดร.เดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ</p>	
<p>โรงเรียนบ้านเกาะเต่า</p> <p>ตำบลเกาะเต่า อำเภอเกาะพะงัน</p> <p>สังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1</p>	<p>ระดับกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5, 7</p> <p>ระดับส่วนราชการ สพฐ.</p> <p>นางลำไย สนั่นรัมย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5</p> <p>ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5</p> <p>นายฉายา รักสองหมื่น ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล</p> <p>ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>นางสาวจิตรา เมือกสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ</p>	ติดตาม On Line
โรงเรียนคุณภาพ STAND ALONE ที่ขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565		
<p>โรงเรียนบ้านท่านหญิงวิภา</p> <p>ตำบลตะกุกเหนือ อำเภอวิภาวดี</p> <p>สังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2</p>	<p>ระดับกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5, 7</p> <p>ระดับส่วนราชการ สพฐ.</p> <p>นางลำไย สนั่นรัมย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5</p> <p>ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5</p> <p>นายฉายา รักสองหมื่น ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล</p> <p>ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>นายศรีสินธุ์ ศรีนภาทร รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2</p> <p>ดร.เดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ</p> <p>นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ</p> <p>นางสาวศิริมา น้อยไม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ</p>	ลงพื้นที่ติดตาม Onsite

สถานศึกษาหน่วยรับตรวจ	รายชื่อคณะติดตามการลงพื้นที่/รายงานข้อมูล	หมายเหตุ
<p>โรงเรียนบ้านบางใหญ่สามัคคี ตำบลรัฐคามวารี อำเภอกะเนียง สังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3</p>	<p>ระดับกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5, 7 ระดับส่วนราชการ สพฐ. นางลำไย สนั่นรัมย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5 ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นายฉายา รักสองหมื่น ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นางรัชนีวรรณ ขอบผล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ นางสาวลีลารัตน์ จาตุรพล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ</p>	<p>ลงพื้นที่ติดตาม Onsite</p>
โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาที่ขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565		
<p>โรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201 ตำบลท่าอาน อำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1</p>	<p>ระดับกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5, 7 ระดับส่วนราชการ สพฐ. นางลำไย สนั่นรัมย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5 ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นายฉายา รักสองหมื่น ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นางเรณู สุชีวะพลานนท์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ</p>	<p>ลงพื้นที่ติดตาม Onsite</p>

สถานศึกษาหน่วยรับตรวจ	รายชื่อคณะติดตามการลงพื้นที่/รายงานข้อมูล	หมายเหตุ
โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาที่ขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565		
<p>โรงเรียนตลาดหนองหวาย</p> <p>ตำบลท่าชนะ อำเภوتاชนะ</p> <p>สังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2</p>	<p>ระดับกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5, 7</p> <p>ระดับส่วนราชการ สพฐ.</p> <p>นางลำไย สนั่นรัมย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5</p> <p>ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5</p> <p>นายฉายา รักสองหมื่น ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล</p> <p>ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>นายศรีสินธุ์ ศรีนภาทร รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2</p> <p>ดร.เดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ</p> <p>นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ</p> <p>นางสาวศิริมา น้อยไม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ</p>	<p>ลงพื้นที่ติดตาม Onsite</p>
<p>โรงเรียนบ้านห้วยตอ</p> <p>ตำบลทุ่งเตาใหม่ อำเภอบ้านนาสาร</p> <p>สังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3</p>	<p>ระดับกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5, 7</p> <p>ระดับส่วนราชการ สพฐ.</p> <p>นางลำไย สนั่นรัมย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5</p> <p>ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5</p> <p>นายฉายา รักสองหมื่น ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล</p> <p>ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>นางรัชนีวรรณ ขอบผล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ</p> <p>นางสาวลีลาธิ์คม จาตุรพล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ</p>	<p>ลงพื้นที่ติดตาม Onsite</p>

สถานศึกษาหน่วยรับตรวจ	รายชื่อคณะติดตามการลงพื้นที่/รายงานข้อมูล	หมายเหตุ
<p>โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ ระยะที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>		
<p>วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อำเภอนมจันทร์สุราษฎร์ธานี</p>	<p>ระดับกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5, 7 ระดับส่วนราชการ สอศ. นายอภิชาติ เนินพรหม ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5 ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นายฉายา รักสองหมื่น ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นางธัญญลักษณ์ ศรีสมานวัตร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นายสุรชัย ช่วยเกิด ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ</p>	<p>ลงพื้นที่ติดตาม Onsite โดย นายอภิชาติ เนินพรหม ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้</p>
<p>โครงการ กศน. ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส</p>		
<p>กศน. อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี</p>	<p>ระดับกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5, 7 ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นายฉายา รักสองหมื่น ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดร.ธีติมา ถาวรรัตน์ ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ</p>	<p>ลงพื้นที่ติดตาม Onsite</p>

โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน/ปึกหมุด”

1. การรับรู้เชิงนโยบาย

หน่วยงานทางการศึกษาด้านสังกัดได้ระบุข้อมูลสำคัญในประเด็นการรับรู้เชิงนโยบายว่า 1.) รับทราบแนวทางการดำเนินงาน จาก สพฐ. ในช่องทางต่างๆ เช่น Facebook live, OBEC-Chanel และแจ้งให้สถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปพร้อม ๆ กับเขตพื้นที่การศึกษา 2.) การจัดประชุมตามนโยบายเร่งด่วนในการปฏิบัติ โดยการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายความร่วมมือในชุมชนในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบ online และ onsite

2. การสำรวจ ค้นหาข้อมูลนักเรียนที่หลุดจากระบบ

การสำรวจ ค้นหาข้อมูลนักเรียนที่หลุดจากระบบตามประเด็นนโยบายของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ดำเนินการแจ้งสถานศึกษาให้ดำเนินการสำรวจ ค้นหาข้อมูลนักเรียนที่ตกหล่น และออกกลางคัน ตลอดจนนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันให้กลับเข้าเรียน 2.) ดำเนินการคัดสำเนา ทร.14 เพื่อตรวจสอบข้อมูลการเข้าเรียนระดับชั้นอนุบาล และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3.) ดำเนินการผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งข้อมูลในระบบ DMC ซึ่งเป็นระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ว่ามีนักเรียนหลุดจากระบบหรือไม่

3. การจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่หลุดจากระบบรายบุคคล

การจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่หลุดจากระบบรายบุคคลตามประเด็นนโยบายของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ตรวจสอบข้อมูลในฐานข้อมูลเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และแจ้งสถานศึกษาดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่หลุดจากระบบ พร้อมทั้งติดตาม ค้นหา และรายงานข้อมูลการติดตามผ่านระบบ พาน้องกลับมาเรียน 2.) ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ ONLINE มีการเช็คชื่อนักเรียนแบบเรียลไทม์ และรายงานผลต่อหัวหน้าวิชาการเป็นรายสัปดาห์ 3.) มีระบบการติดตามในรูปแบบต่างๆ

4. การกำหนดนโยบายทางการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดโอกาส ความเสมอภาคในการรับการศึกษาของนักเรียน

การกำหนดนโยบายทางการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดโอกาส ความเสมอภาคในการรับการศึกษาของนักเรียน ตามประเด็นนโยบายของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด โดยการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ให้กับนักเรียนที่ขาดโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2.) มีการจัดทำแผนการรับนักเรียนร่วมกับสำนักงานเขตฯในแต่ละปีการศึกษาและมีการประชุมตกลงร่วมกับคณะกรรมการจัดทำแผนการรับนักเรียน ประสานงานเครือข่ายการจัดทำหลักสูตรเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนเพื่อส่งเสริมด้านอาชีพ โดยการเปิดห้องเรียนแผนการเรียนศิลป์อาชีพ

5. การประชุมชี้แจงโครงการและจัดทำบันทึกความร่วมมือระหว่างกระทรวง ศึกษาธิการกับ 13 หน่วยงาน พันธมิตร

การประชุมชี้แจงโครงการและจัดทำบันทึกความร่วมมือระหว่างกระทรวง ศึกษาธิการกับ 13 หน่วยงานพันธมิตร มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้ 1.) โครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" เป็นการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล "จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" ผลจากการดำเนินงานสามารถติดตามกลับเข้าสู่ห้องเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 80

6. การเปิดระบบ Application “พาน้องกลับมาเรียน”

การเปิดระบบ Application “พาน้องกลับมาเรียน” ตามประเด็นนโยบายของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) แจ้งสถานศึกษาให้ลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ Application “พาน้องกลับมาเรียน” พร้อมทั้งติดตามนักเรียนที่ตกหล่น และนักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับมาเข้าเรียน จนจบการศึกษา ภาคบังคับ 2.) ใช้ระบบการติดตามรูปแบบ Online เช่น เยี่ยมบ้าน Online ผ่าน google form, ห้องเรียน Online ผ่าน google meet , google classroom

7. การประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมโอกาสฯ “พาน้องกลับมาเรียน” สู่สาธารณะชน

การประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมโอกาสฯ “พาน้องกลับมาเรียน” สู่สาธารณะชน ตามประเด็นนโยบายของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ส่งเสริม สนับสนุนประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาได้แจ้งไปยังคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ให้ส่งนักเรียนกลับเข้าสู่ห้องเรียน 2.) มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้ทราบ ผ่านสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน การเข้าร่วมประชุมของชุมชน 3.) ลงพื้นที่ออกติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

8. War Room

War room ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) การตั้งศูนย์ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับองค์กร หน่วยงานภายนอกและเครือข่ายผู้ปกครองในรูปแบบกระบวนการ PDCA ทำให้การปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งให้เกิดประสิทธิผลต่อ

ผู้รับบริการและผู้มีส่วนร่วมทุกส่วน 3.) ติดตามและรายงานผล พร้อมทั้งแก้ปัญหาเด็กหลุดจากระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และจัดทำแผนป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบ อีกทั้งประสานดำเนินการร่วมกับ หน่วยงานบันทึกข้อตกลงร่วมมือ(MOU) ภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น

9. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ให้ สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ให้ สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างเต็มตามศักยภาพของสถานศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) จัดทำข้อมูลนักเรียนและนำเข้าข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตลอดถึงการมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่เรียนดี 2.) การเยี่ยมบ้าน 3.) การส่งเสริมอาชีพของนักเรียน(เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เต็มรูปแบบ 4.) เตรียมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรม (หุ่นยนต์ สพฐ) 5.) การติดตามนักเรียนขาดเรียน 6.) ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน 7.) โครงการห้องเรียนอาชีพ จัดรายวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจของนักเรียนเป็นสำคัญ 8.) การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ วิทยาลัย การอาชีพเกาะสมุย การท่องเที่ยวและการโรงแรม การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การออกแบบผ้า และ หลักสูตรคหกรรม 10.) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดทำข้อมูลรายบุคคลคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อขอรับทุน กสศ.

10. ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาในพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี พบปัญหาในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายที่ คล้ายกัน ดังนี้ 1.) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นักเรียนมีแนวโน้มออก กลางคัน โดยไม่ได้แจ้งทางโรงเรียน 2.) การดาวน์โหลด แอปพลิเคชัน จำกัดแค่ระบบ แอนดรอย ซึ่ง ครูที่ใช้ ระบบ ios ไม่สามารถดาวน์โหลดได้ 3.) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ห่างไกล 4.) อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ อายุการใช้งานสั้น เพราะได้รับไอน้ำเค็มจากทะเล

11. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของสถานศึกษาในสังกัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) การสร้างแอปพลิเคชันในการ ติดตามควรรให้รองรับระบบปฏิบัติการสมาร์ทโฟนทุกระบบ

โครงการ “โรงเรียนคุณภาพและการสร้างเครือข่ายทรัพยากรร่วมกัน”

1 โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาที่รองรับปริมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1.1 การรับรู้เชิงนโยบาย

หน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัดได้ระบุข้อมูลสำคัญในประเด็นการรับรู้เชิงนโยบายว่า 1.) ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้รับทราบถึงนโยบาย และขั้นตอนการดำเนินการไปสู่โรงเรียนคุณภาพ 2.) ดำเนินการสร้างการรับรู้เชิงนโยบายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

1.2 การรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 349 โรงเรียน

การรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) จัดทำแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องและรองรับการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษา 2.) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและสามารถ

1.3 การวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2564 -2567 มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกของชุมชน 2.) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

1.4 การสำรวจข้อมูลการทบทวนโรงเรียน Stand Alone ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ จัดทำแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จัดทำแผนรองรับนักเรียนของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา

การสำรวจข้อมูลการทบทวนโรงเรียน Stand Alone ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ จัดทำแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จัดทำแผนรองรับนักเรียนของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้การกำกับ ติดตามนิเทศการดำเนินงาน 2.) จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนใกล้เคียง

1.5 การประชุมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเรียนรวมของโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การประชุมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเรียนรวมของโครงการโรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) มีการส่งเสริมความร่วมมือกับโรงเรียนประถม

โดยได้จัดทำ MOU ความร่วมมือทางด้านวิชาการ 2.) จัดกิจกรรม Open house เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพของชุมชนและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียน

1.6 การสนับสนุนนวัตกรรม และสรุปการส่งเสริมนวัตกรรมในโรงเรียนคุณภาพ

การสนับสนุนนวัตกรรม และการส่งเสริมนวัตกรรมในโรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ ดังนี้ 1.) สร้างนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาภายใต้โครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) ในกลุ่มสาระต่างๆ

1.7 ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี พบปัญหาในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย ดังนี้ 1.) ด้านบุคลากร การพัฒนาครูให้จัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย ผู้บริหารควรมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน 2.) ด้านอาคารสถานที่ อาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 3.) ด้านงบประมาณ คุณครูขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน คุณครูส่วนใหญ่ไม่ใช่คนในพื้นที่ การเข้าบ้านมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง บ้านพักครูไม่เพียงพอต่อความต้องการส่งผลต่อสภาพความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิตประจำวัน 4.) ด้านการเดินทาง การเดินทางมีค่าใช้จ่ายสูง ที่ตั้งโรงเรียนห่างจากท่าเรือ ไม่มีรถประจำทางที่ไปมาสะดวก จึงเป็นอุปสรรคในการติดต่อกับทางราชการ หรือร่วมกิจกรรมต่างๆ

1.8 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะตามนโยบายของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ควรมีระบบการติดตามนักเรียนที่มีความชัดเจนตั้งแต่ต้นภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้สามารถเข้าสู่กระบวนการติดตามนักเรียนได้ 2.) ควรมีการกำหนดแนวทางการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นปฏิทินประจำภาคเรียน 3.) ควรมีการสนับสนุนอบรมให้ครูสามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง 4.) ควรสนับสนุนรถตู้โรงเรียนเพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานทางราชการ และใช้ในกิจกรรมต่างๆ

2. โรงเรียนคุณภาพ STAND ALONE ที่รองรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2.1 การรับรู้เชิงนโยบาย

หน่วยงานทางการศึกษาด้านสังกัดได้ระบุข้อมูลสำคัญในประเด็นการรับรู้เชิงนโยบายว่า 1.) การดำเนินการจัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อรับฟังความคิดเห็นในการไปเรียนร่วมกับโรงเรียนหลัก 2.) การจัดประชุมตามนโยบายเร่งด่วนในการปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในโครงการ เช่น การดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการวัดผลการเรียนรู้ 3.) การสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ stand alone กับผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 การรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 349 โรงเรียน

การรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย 2.) ดำเนินการขอตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนคุณภาพ ทั้งนี้มีการจัดสรรงบประมาณในส่วนอื่นๆ เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 3.) มีความร่วมมือกับทางโรงเรียนร่วมจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเรียนรวมของโครงการโรงเรียนคุณภาพตาม 4.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

2.3 การวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ดำเนินการให้โรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่ายประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนในการจัดทำแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ 2.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 3.) มีการสร้างความเข้าใจและการรับรู้โครงการโรงเรียนคุณภาพให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย 4.) วางแผนร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายทำแผนเรียนรวม โครงการ ลำดับเวลา (Timeline) 5.) รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคตามช่วงระยะเวลา 4.) ติดตามและนิเทศการดำเนินงานของโรงเรียน และ 3.3) โรงเรียนคุณภาพ Stand alone ได้ดำเนินการ

2.4 การสำรวจข้อมูลการทบทวนโรงเรียน Stand Alone ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพจัดทำแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จัดทำแผนรองรับนักเรียนของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา

การสำรวจข้อมูลการทบทวนโรงเรียน Stand Alone ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ จัดทำแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จัดทำแผนรองรับนักเรียนของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ดำเนินการร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย 2.) จัดทำแผนการขับเคลื่อนการเรียนรวมของโครงการโรงเรียนคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 3.) ขอสนับสนุนงบประมาณในการสร้างอาคารเรียนตลอดจนจัดทำห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อรองรับการขยายผลในกลุ่มสาระอื่น ๆ 4.) ติดตามนิเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

2.5 การประชุมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเรียนรวมของโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การประชุมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเรียนรวมของโครงการโรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) จัดประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียนหลักกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการเรียนรวมของโครงการโรงเรียนคุณภาพ และมอบหมายให้โรงเรียนเครือข่ายจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.) ประสานความร่วมมือในการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเครือข่าย 3.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพโดยวางแผนจัดการเรียนรวม ในสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเน้นพัฒนาทักษะอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.6 การสนับสนุนนวัตกรรม และสรุปการส่งเสริมนวัตกรรมในโรงเรียนคุณภาพ

การสนับสนุนนวัตกรรม และการส่งเสริมนวัตกรรมในโรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ ดังนี้ 1.) การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019

2.7 ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี พบปัญหาในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย ดังนี้ 1.) ด้านบุคลากร ครูไม่ครบชั้น/ไม่ตรงตามวิชาเอกตามกรอบอัตรากำลังของ กคศ. จึงไม่สามารถขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ ส่งผลให้โรงเรียนเครือข่ายไม่มั่นใจในการบริหารจัดการ จึงตัดสินใจในการไม่มาเรียนรวม 2.) ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารเรียนที่จำกัด จึงไม่สามารถจัดห้องพิเศษต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ทำให้ขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพของผู้เรียนจากผู้รับบริการ 3.) ด้านงบประมาณ งบประมาณที่ได้จัดสรรมา ไม่ตอบสนองต่อความต้องการของโรงเรียน และรายการค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ทำให้ขาดแคลนห้องเรียนและห้องพิเศษต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเพื่อสร้างแรงจูงใจในการมาเรียนของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย 4.) ด้านการดำเนินการในการปฏิบัติ เมื่อมีหนังสือราชการแจ้งเป็นเรื่องเร่งด่วนที่สุดทำให้ครูซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติมีภาระการสอนด้วยทำให้การดำเนินงานไม่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.8 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะตามนโยบายของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามความต้องการของโรงเรียน 2.) ควรดำเนินการตามความพร้อมที่โรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่ายสามารถดำเนินการได้ และค่อยขยายผลไปทีละปีการศึกษา 3.) ควรมีการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และ

นักเรียน ทั้งโรงเรียนหลัก และโรงเรียนเครือข่าย 4.) ควบคุมจัดสรรครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาจีน เพื่อสร้างแรงจูงใจและสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย

3.โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาที่ขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

3.1 การรับรู้เชิงนโยบาย

หน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัดได้ระบุข้อมูลสำคัญในประเด็นการรับรู้เชิงนโยบายว่า 1.) ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงนโยบาย 2.) จัดประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินการ/จัดทำโครงการและขอตั้งงบประมาณประจำปี 2564 3.) โรงเรียนในเครือข่ายและหน่วยงานราชการระดับอำเภอ รับทราบการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพโรงเรียน Stand Alone

3.2 การรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 349 โรงเรียน

การรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 349 โรงเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) การจัดสรรงบประมาณในส่วนอื่นๆ เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 2.) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 3.) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

3.3 การวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ดำเนินการของบประมาณเพื่อพัฒนาสถานศึกษาโดยเฉพาะงบประมาณเพื่อพัฒนาอาคารเรียน และห้องเรียนที่มีคุณภาพแต่ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

3.4 การสำรวจข้อมูลการทบทวนโรงเรียน Stand Alone ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพจัดทำแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จัดทำแผนรองรับนักเรียนของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา

การสำรวจข้อมูลการทบทวนโรงเรียน Stand Alone ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ จัดทำแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จัดทำแผนรองรับนักเรียนของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) การบริหารงาน 4 ฝ่าย ได้แก่ บริหารวิชาการ บริหารทั่วไป บริหารบุคลากร และแผนงาน งบประมาณ และสินทรัพย์ 2.) จัดทำข้อมูลจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 รายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง 3.) กำกับและติดตามการดำเนินงาน การบูรณาการด้านการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดทำ Model การสร้างโรงเรียน Stand Alone

3.5 การประชุมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเรียนรวมของโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การประชุมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเรียนรวมของโครงการโรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ดำเนินการประชุมเพื่อชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียน Stand Alone ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนทราบ 2.) ชี้แจงนโยบายการดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ 3.) จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา/ แผนปฏิบัติการเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3.6 การสนับสนุนนวัตกรรม และสรุปการส่งเสริมนวัตกรรมในโรงเรียนคุณภาพ

การสนับสนุนนวัตกรรม และการส่งเสริมนวัตกรรมในโรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ ดังนี้ 1.) การสนับสนุนนวัตกรรมโดยการจัดซื้อสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน 2.) การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนโดยมีข้อมูลของบุคลากรที่ใช้นวัตกรรม 3.) การบริหารเชิงคุณภาพอย่างเป็นระบบรูปแบบ STARS MODEL /นวัตกรรมครู /นวัตกรรมกลุ่มสาระ/และนวัตกรรมกลุ่มงาน

3.7 ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี พบปัญหาในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย ดังนี้ 1.) ด้านบุคลากร โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาเอกต่างๆ และขาดบุคลากรสายงานสนับสนุนงานธุรการ และนักการภารโรง 2.) ด้านงบประมาณ ขาดงบจัดจ้างบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน 3.) ด้านอาคารสถานที่ ขาดแคลนห้องเรียนในส่วนที่เป็นห้องปฏิบัติการคือ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิชาการงานอาชีพ ห้องสมุด 4.) ด้านการเดินทาง เดินทางค่อนข้างยากลำบาก เนื่องจากห่างไกลจากตัวอำเภอเมือง 5.) ด้านอุปกรณ์ ไม่มีร้านค้าจำหน่ายสื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร เนื่องจากจุดจ่ายสัญญาณอยู่ห่างจากโรงเรียน 75 กิโลเมตร และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อายุการใช้งานสั้น เพราะได้รับไอน้ำเค็มจากทะเล

3.8 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะตามนโยบายของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ควรมีการจัดสรรครูให้เพียงพอในสาขาวิชาที่ขาดแคลน 2.) ควรมีการจัดสรรบุคลากรสายสนับสนุนโดยเฉพาะ เจ้าหน้าที่ธุรการ และ นักการภารโรง 3.) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำห้องปฏิบัติการที่ขาดแคลน

โครงการ “อาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ”

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 การรับรู้ของบุคลากร

1.1.1 ด้านวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานโครงการ

ด้านวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานโครงการวิทยาลัยฯ ของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) แจ้งให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ โดยได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายผู้เรียนของวิทยาลัยฯ

1.1.2 แนวทางการดำเนินงานโครงการ

แนวทางการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ วิทยาลัยฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการดังนี้ 1.) ประชาสัมพันธ์โครงการ ผ่านกระบวนการแนะนำการศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2565 2.) ประชุมสร้างความรับรู้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.) จัดเตรียมหอพัก ครูและบุคลากร และมีการกำหนดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร ระยะเวลา 3 ปี

1.1.3 ช่องทางการรับรู้

ช่องทางในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร สรุปได้ดังนี้ 1.) แผ่นพับแนะนำการศึกษาต่อ 2.) เว็บไซต์วิทยาลัยฯ 3.) เพจประชาสัมพันธ์

1.2 สถานการณ์ดำเนินงาน

1.1.2 ความพร้อมการดำเนินงานของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ ดังนี้ 1.) ด้านงบประมาณ งบประมาณเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาล และรอการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในส่วนองค่าจัดการเรียนการสอนตามโครงการ 2.) ด้านบุคลากร มีความพร้อมด้านบุคลากรในวิชาชีพด้านเกษตรกรรม ประกอบด้วย สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์และสาขาวิชาประมง 3.) ด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ในด้านเกษตรกรรม 4.) ด้านอื่น ๆ มีหอพักนักเรียน นักศึกษาตามโครงการเกษตรปฏิรูป

2. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ควรมีการสนับสนุนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. หากไม่มีการสนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษา เข้าแนะแนวหรือทำความเข้าใจกับนักเรียน ระดับ ม.3 อาจไม่มีผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2.) ควรมีงบประมาณจัดสรรรองรับการเรียนในรูปแบบอื่นๆ ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า

โครงการ “กศน.ปึกหมุด เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส”

กศน. อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีบุคลากรสำหรับครูผู้สอนคนพิการและครูผู้สอนเด็กด้อยโอกาส จำนวน 5 คน ซึ่งมีครูที่รับผิดชอบ ดังนี้

สถานศึกษา	จำนวนครูผู้สอนคนพิการ	จำนวนครูผู้สอนเด็กด้อยโอกาส	รวม
กศน.อ.เมืองสุราษฎร์ธานี	4	1	5
รวม	4	1	5

การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ประเภทความพิการ	ระดับ				จำนวนรวมแยกชาย/หญิง			แยกอายุ					หมายเหตุ
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ชาย	หญิง	รวม	0-18ปี	19-30ปี	31-45ปี	46-59ปี	60 ปีขึ้นไป	
1 ททางการเห็น	4	3	5	12	4	8	12	1	2	7	2	0	
2 ททางการได้ยิน	0	1	1	2	1	1	2	0	0	2	0	0	
3 ทางสติปัญญา	11	3	3	17	10	7	17	5	10	2	0	0	
4 ทางร่างกาย	5	2	4	11	9	2	11	2	5	3	1	0	
5 ททางการเรียนรู้	4	2	0	6	4	2	6	2	3	1	0	0	
6 ททางการพูด	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0	0	
7 ทางพฤติกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8 ออทิสติก	2	4	0	6	4	2	6	4	1	1	0	0	
9 พิการซ้อน	2	1	0	3	1	2	3	2	1	0	0	0	
รวม	29	17	13	59	34	25	59	17	23	16	3	0	59

การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กด้อยโอกาส(เร่ร่อน) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สถานศึกษา	ระดับ				จำนวนรวมแยกชาย/หญิง			แยกอายุ					หมายเหตุ
	ประถม	มต้น	มปลาย	รวม	ชาย	หญิง	รวม	0-18ปี	19-30ปี	31-45ปี	46-59ปี	60 ปีขึ้นไป	
ก ศน .อำเภอเมืองสฎ.	13	12	9	34	16	18	34	15	19	0	0	0	
รวม	13	12	9	34	16	18	34	15	19	0	0	0	34

แบบติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ 1

ส่วนที่ 1 การรับรู้นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 ท่านรับทราบนโยบายการจัดการศึกษา ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา กศน. ปักหมุด หรือไม่ อย่างไร

การรับรู้นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) เป็นนโยบายการจัดการศึกษาของ นางตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรี ซึ่งการจัดการศึกษาของคณพิการ มีความประสงค์เพื่อให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งเป็นนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นนโยบายหนึ่งให้ กศน. ทุกจังหวัด ดำเนินการด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

1.2 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อโครงการ กศน.ปักหมุด เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคณพิการและผู้ด้อยโอกาส

ความคิดเห็นอย่างไรต่อโครงการ กศน.ปักหมุด เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคณพิการและผู้ด้อยโอกาส สรุปได้ดังนี้ 1.) เป็นการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายคณพิการ เด็กเร่ร่อน ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบ ทั้งการจากการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและเท่าเทียม ซึ่งตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

1.3 ท่านคิดว่า โครงการ กศน.ปทุมโต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีประโยชน์มากน้อยเพียงใด และคิดว่ากลุ่มใดที่ได้รับผลประโยชน์มากที่สุด เพราะเหตุใด

โครงการ กศน.ปทุมโต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีประโยชน์กับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส เนื่องจากเป็นกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่ขาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็น การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อการมีงานทำ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 การนำนโยบายไปปฏิบัติ

2.1 ท่านได้มีการวางแผนงานสำหรับโครงการ กศน.ปทุมโต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส อย่างไร

การนำนโยบายไปปฏิบัติของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) มีการวางแผนเตรียมการศึกษาแนวทางการดำเนินงานโครงการ กศน.ปทุมโต และสร้างความรับรู้กับสถานศึกษาในสังกัด การขับเคลื่อนนโยบายจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีประสิทธิภาพและประสานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อการค้นหา สรรวจกลุ่มเป้าหมาย

2.2 ท่านมีการดำเนินการ มีวิธีการ กระบวนการดำเนินงาน โครงการ กศน.ปทุมโต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส อย่างไร

การดำเนินการ มีวิธีการ กระบวนการดำเนินงานโครงการ สรุปได้ดังนี้ 1.) วางแผนการดำเนินการตามแนวทางโครงการฯ ให้ชัดเจน 2.) ประสานภาคีเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสำรวจข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย สำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส 3.) จัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสตรงตามความต้องการ 4.) การติดตามการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีทักษะชีวิตที่ดี สามารถพึ่งตนเองได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 ท่านได้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โครงการ กศน.ปทุมโต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส หรือไม่ อย่างไร

- การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน รับทราบข้อมูลพื้นฐานและความต้องการของผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาและผู้พิการ ด้านสุขภาพ ความต้องการความช่วยเหลือทางการศึกษาและอาชีพที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาอัธยาศัย ให้เหมาะสมและตรงกับความต้องการกับกลุ่มเป้าหมาย

2.4 กรณีที่มีการกำกับติดตาม ประเมินผล ท่านได้นำผลประเมินไปใช้ ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานอย่างไร

การกำกับติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง แก้ไข สรุปได้ดังนี้ 1.) รับทราบสภาพปัญหา/ความต้องการของคนพิการและผู้ด้อยโอกาสที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล กับการศึกษานอกระบบ การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาอัธยาศัย ให้เหมาะสมและตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.5 ท่านมีการรายงานผลการดำเนินงาน ความคืบหน้า โครงการ กศน.ปัทมุด เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือไม่ อย่างไร

- รายงานผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ 1.) รายงานความคืบหน้าตามโครงการทุกไตรมาส ข้อมูลสภาพปัญหา/ความต้องการของคนพิการและผู้ด้อยโอกาสที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล ด้านครอบครัว ด้านสุขภาพ สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีการจัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาอัธยาศัยตามความต้องการ และส่งต่อให้กับภาคีเครือข่ายในพื้นที่

ส่วนที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน

3.1 ท่านคิดว่าโครงการ กศน.ปัทมุด เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ควรได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมด้านใดบ้าง

การส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ควรได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกบริการตรงกับประเภทความพิการ 2.) สนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอ 3.) สนับสนุนบุคลากรให้มีขวัญและกำลังใจในการการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

3.2 ท่านคิดว่าจะให้ทางต้นสังกัดส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการโครงการ กศน.ปัทมุด เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ด้านใดบ้าง

การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการ สรุปได้ดังนี้ 1.) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีขวัญและกำลังใจในการการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสที่มั่นคง

ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

4.1 การดำเนินงานโครงการ กศน.ปัทมุด เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส พบเจอปัญหา อุปสรรคด้านใดบ้าง

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี ยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการปัทมุด (ที่ไม่ใช่ 24 จังหวัดนำร่อง) แต่ได้ดำเนินการสร้างความเข้าใจผ่านการประชาสัมพันธ์

4.2 ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ กศน. ปักหมุด เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
สำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสในระยะต่อไป อย่างไร

ข้อเสนอแนะของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปได้ดังนี้ 1.) ควรสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการ กศน. ปักหมุด ให้มีความชัดเจนมากขึ้น 2.) ความรู้ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี CAPPAR



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ