**กรอบตัวชี้วัดการติดตาม 5 นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ**

**(โครงการ โรงเรียนคุณภาพ)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการประเด็นตัวชี้วัดการติดตาม (KPI)** | **การรับรู้และเข้าใจ** | **การนำนโยบายไปปฏิบัติ** | **ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการดำเนินการตามนโยบาย** | **ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงนโยบาย** |
|  1) โรงเรียนคุณภาพ 5 โรง ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 8 จุดเน้น 2) มีโรงเรียนเครือข่ายที่มาใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพ (27 โรง) และใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างน้อย 22 โรงเรียน ในปีงบประมาณ 2565 3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษามีนักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2565 4) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพมีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ในปีงบประมาณ 2566 5) โรงเรียนคุณภาพ 5 โรง มีห้องเรียนคุณภาพ ที่มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในปีงบประมาณ 2566 6) ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่รับรู้เข้าใจ และให้การสนับสนุนในการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 | 1. เข้าร่วมประชุมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ2. จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ3. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพและผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายเพื่อทราบนโยบายและสร้างการรับรู้ แนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ | 1. เข้าร่วมประชุมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ2. ดำเนินการทบทวนและและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา3. ดำเนินการทบทวนรายชื่อโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายและส่งรายชื่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 27 โรงเรียนและโรงเรียน Stand Alone จำนวน 10 โรงเรียน4. ดำเนินการกำหนดจุดโรงเรียนคุณภาพและจัดทำแผนที่ในภาพรวมของจังหวัด5. ดำเนินการวิเคราะห์อัตรากำลังครู ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพ6. จัดทำแผนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประกอบด้วย แผนการบริหารจัดการด้านบุคลากร การบริหารจัดการด้านงบประมาณและการบริหารจัดการด้านวิชาการ พร้อมกับจัดทำ (Time Line) ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย  |  - โรงเรียนไม่สามารถไปเรียนรวมได้เนื่องจากเป็นพื้นที่เสี่ยงภัย |  |

**กรอบตัวชี้วัดการติดตาม 5 นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ**

**(โครงการ โรงเรียนคุณภาพ)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการประเด็นตัวชี้วัดการติดตาม(KPI) | การรับรู้และเข้าใจ | การนำนโยบายไปปฏิบัติ |
| 2. โรงเรียนคุณภาพ |  1.การประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรให้ทราบถึงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โครงการโรงเรียนคุณภาพ ในคราวประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ครั้งที่5/2563 2. การประชุมชี้แจงผู้นำชุมชน ให้ทราบถึงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โครงการโรงเรียนคุณภาพ ในคราวประชุมประจำเดือนของอำเภอแต่ละอำเภอ จำนวน 5 อำเภอ คือ อ.สุไหงโก-ลก อ.ตากใบ อ.แว้ง อ.สุคิริน และ อ.สุไหงปาดี ในช่วงเดือนธันวาคม 2563  3. การประสานงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ กับสถานศึกษาในสังกัดตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  4. ตรวจดูความพร้อมของสถานศึกษาในด้านสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ตลอดจนบุคลากรของโรงเรียนนำร่องโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถม 5. การประชุมชี้แจงผู้ปกครองและบุคลากรให้ทราบถึงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย |  1. แต่งตั้งคณะทำงาน คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ที่ 15/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และโรงเรียน stand alone  2. รวบรวมข้อมูลนักเรียนข้อมูลพื้นที่ของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด เพื่อกำหนดจุดโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียน stand alone 3. ลงพื้นที่ตรวจดูอาคารสถานที่ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบของโรงเรียนนำร่องโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถม 4. แต่งตั้งคณะทำงาน คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ที่ 80/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5. ได้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลง MOU ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 กับ โรงเรียนหลัก และ จัดทำบันทึกข้อตกลง MOU ใช้ทรัพยากรร่วมกัน โรงเรียนหลักกับโรงเรียนเครือข่าย |

**กรอบตัวชี้วัดการติดตาม 5 นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ**

**(โครงการ โรงเรียนคุณภาพ)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการประเด็นตัวชี้วัดการติดตาม (KPI)** | **การรับรู้และเข้าใจ** | **การนำนโยบายไปปฏิบัติ** | **ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการดำเนินการตามนโยบาย** | **ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงนโยบาย** |
|  1) โรงเรียนคุณภาพ 1 โรง ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 8 จุดเน้น 2) มีโรงเรียนเครือข่ายที่มาใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพ (3 โรง) และใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างน้อย 3 โรงเรียน ในปีงบประมาณ 2565 3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพมีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ในปีงบประมาณ 2566 4) โรงเรียนคุณภาพ 1 โรง มีห้องเรียนคุณภาพ ที่มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในปีงบประมาณ 2566 6) ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่รับรู้เข้าใจ และให้การสนับสนุนในการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 | 1. เข้าร่วมประชุมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ2. จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ3. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพและผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายเพื่อทราบนโยบายและสร้างการรับรู้ แนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ | 1. เข้าร่วมประชุมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ2. ดำเนินการทบทวนและและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา3. ดำเนินการทบทวนรายชื่อโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายและส่งรายชื่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 7 โรงเรียน โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 26 โรงเรียนและโรงเรียน Stand Alone จำนวน 1 โรงเรียน4. ดำเนินการกำหนดจุดโรงเรียนคุณภาพและจัดทำแผนที่ในภาพรวมของจังหวัด5. ดำเนินการวิเคราะห์อัตรากำลังครู ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพ6. จัดทำแผนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประกอบด้วย แผนการบริหารจัดการด้านบุคลากร การบริหารจัดการด้านงบประมาณและการบริหารจัดการด้านวิชาการ พร้อมกับจัดทำ (Time Line) ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย  |  - โรงเรียนไม่สามารถไปเรียนรวมได้เนื่องจากเป็นพื้นที่เสี่ยงภัย |  |