

รายงานผลตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ตามข้อสั่งการเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสถานศึกษา จำนวน ๒๗๖ แห่ง เปิดเรียนแบบปกติ (On site)
จำนวน ๒๕๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๐

จังหวัดเพชรบุรี มีสถานศึกษา จำนวน ๒๗๕ แห่ง เปิดเรียนแบบปกติ (On site)
จำนวน ๒๖๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๑

ปัญหา/อุปสรรคที่พบในการเปิดเรียนแบบ On-Site

๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้น/ครูไม่พอกับจำนวนนักเรียนต่อจำนวนห้อง
๒. ผู้ปกครองไม่เข้าใจในมาตรการที่โรงเรียนแจ้งให้นักเรียนปฏิบัติ
๓. โรงเรียนขนาดใหญ่ไม่สามารถสอนนักเรียนได้พร้อม ๆ กันทั้งห้อง
๔. การจัดการเรียนการสอนที่มีข้อจำกัดด้านพื้นที่ของห้องเรียน จำนวนนักเรียนจึงจำเป็นต้อง
สลับวันเรียน การจำกัดพื้นที่การให้นักเรียนเน้นการนั่งประจำที่ที่ขัดกับธรรมชาติของนักเรียนแต่จำเป็นต้องเน้น
ย้ำการเว้นระยะเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน
๕. ผู้ปกครองยังไม่มั่นใจในสถานการณ์การแพร่ระบาดในบริเวณสถานศึกษา/สร้างความเชื่อมั่น
โดยประสานงานกับผู้นำชุมชน สาธารณสุขตำบลมาให้ข้อมูลและแนวทางการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

๑. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จัดซื้อชุดตรวจ ATK
๒. ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ของงบประมาณสนับสนุน
๓. ควรพิจารณาการที่ชัดเจน สำหรับพื้นที่ชุมชนที่เป็นคลัสเตอร์การแพร่ระบาด ให้หยุดเรียนเพื่อ
กักตัวและสังเกตอาการ ๑๔ วัน หรือจนสถานการณ์ในชุมชนจะคลี่คลาย และควรจัดสรรงบประมาณให้กับ
โรงเรียนในการจัดซื้อ ATK สำหรับการคัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
๒. ให้คำแนะนำ แนวทางการการจัดซื้อชุดตรวจ ATK ว่าสามารถใช้งบประมาณจากส่วนใดใน
การจัดซื้อให้เป็นไปตามระเบียบราชการที่กำหนด
๓. การออกเกณฑ์และเงื่อนไขจากภาครัฐ การสื่อสารทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน สุ่ม
เสี่ยงต่อความขัดแย้งระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา
๔. การเปิดเรียนแบบ On-Site ผู้เรียนต้องการให้เปิดเรียนแบบ On-Site โดยโรงเรียน
กำหนดให้ผู้เรียนมีการสลับวันมาเรียนเพื่อลดจำนวนเพื่อนร่วมชั้นและจัดห้องเรียนโดยเว้นระยะห่าง และให้มี
การผสมผสานการเรียนทั้งแบบ Online และ On-Site และอยากจะให้ลดการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่ม

๒. จำนวนเด็กตกหล่นและนักเรียนออกกลางคันในสังกัด

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวนเด็กที่ควรได้รับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๙๗,๐๓๐ คน
มีจำนวนนักเรียนตกหล่น มีจำนวน ๙,๙๓๙ คน จากจำนวนเด็กที่ควรได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๑๐๖,๙๖๙ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๙ และ นักเรียนออกกลางคัน มีจำนวน ๑,๒๖๕ คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๙๗,๐๓๐ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๐

จังหวัดเพชรบุรี จำนวนเด็กที่ควรได้รับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๒๓,๑๑๒ คน
มีจำนวนนักเรียนตกหล่น มีจำนวน ๔๔๐ คน จากจำนวนเด็กที่ควรได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๒๓,๑๑๒ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๐ และ นักเรียนออกกลางคัน มีจำนวน ๑๒๗ คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๑,๔๗๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๔

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ

๑. การติดตามผู้เรียนทำได้ยาก เนื่องจากครอบครัวไม่ค่อยให้ความร่วมมือ
๒. ผู้เรียนย้ายที่อยู่บ่อย และไม่ทราบที่พักอาศัย
๓. ปัญหาที่พบของนักเรียนออกกลางคัน ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นเด็กต่างด้าวและจำเป็นต้องอพยพตามผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนในสิ่งที่ตนเองต้องการ
๒. สร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียน และชุมชน ให้มีความตระหนักและเน้นความสำคัญของการศึกษา เช่น จัดปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ฯลฯ

๓. โรงเรียนเครือข่ายคุณภาพ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประเภท	โรงเรียน / สังกัด	โรงเรียนเครือข่าย
โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง	โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม สพม.ประจวบคีรีขันธ์	จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนมูลนิธิศึกษา โรงเรียนบางเจริญ
โรงเรียนคุณภาพชุมชน	โรงเรียนธนาคารอมสิน สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนไตรภพพัฒนศึกษา โรงเรียนบ้านดงไม้งาม โรงเรียนบ้านวังยาว โรงเรียนบ้านดอนสำนัก โรงเรียนบ้านดอนสง่า โรงเรียนบ้านลาดประสงค์ โรงเรียนบ้านทุ่งเชือก
	โรงเรียนบ้านพุน้อย สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านพุใหญ่ โรงเรียนหัวตาลแถว โรงเรียนบ้านหนองข้าวเหนียว โรงเรียนบ้านบางปู โรงเรียนบ้านใหม่ โรงเรียนเกษตรกันทราราม
โรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนันท์ โรงเรียนบ้านเนินพยอม โรงเรียนนเรศวรห้วยผึ้ง โรงเรียนชลประทานปราณบุรี สาขาบ้านวังปลา โรงเรียนบ้านเนินพะยอม สาขาบึงนคร

โรงเรียนเครือข่ายคุณภาพจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
 มีการควบรวม/ยุบรวมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

จำนวน ๒๒ โรงเรียน
 จำนวน - โรงเรียน
 จำนวน - โรงเรียน

จังหวัดเพชรบุรี

ประเภท	โรงเรียน / สังกัด	โรงเรียนเครือข่าย
โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง	โรงเรียนท่ายางวิทยา สพม.เพชรบุรี	จำนวน ๒๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดตาลกง โรงเรียนวัดวังไคร้ โรงเรียนบ้านแม่ประจันต์ โรงเรียนวัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง โรงเรียนบ้านหนองโรง โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว โรงเรียนบ้านท่าไต้ โรงเรียนเขื่อนเพชร โรงเรียนบ้านหนองแวม โรงเรียนบ้านสระพระ โรงเรียนวัดท่าคอย โรงเรียนวัดเขื่อนเพชร โรงเรียนบ้านหนองขานาง โรงเรียนวัดท่าขาม โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม โรงเรียนวัดเขากระจิว โรงเรียนบ้านหนองบัว โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์ โรงเรียนบ้านหนองน้ำถ้ำ โรงเรียนวัดเขาปากช่อง โรงเรียนวัดท่าเหว โรงเรียนบ้านในดง โรงเรียนบ้านท่ายาง
โรงเรียนคุณภาพชุมชน	โรงเรียนบ้านบางแก้ว สพป.เพชรบุรี เขต ๑	จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดโพพระใน โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา โรงเรียนบ้านดอนมะขาม โรงเรียนวัดนอกปากทะเล โรงเรียนวัดสมุทรโคดม โรงเรียนวัดสมุทรธาราม
	โรงเรียนบ้านยางชุม สพป.เพชรบุรี เขต ๒	จำนวน ๘ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านยางชุม

ประเภท	โรงเรียน / สังกัด	โรงเรียนเครือข่าย
		โรงเรียนบ้านห้วยปลาตุก โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง โรงเรียนบ้านโพรงเข้ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่
		โรงเรียนบ้านท่ามะริด โรงเรียนบ้านหนองเขาอ่อน โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง
โรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง	โรงเรียนบ้านลิ้นช้าง สพป.เพชรบุรี เขต ๑	จำนวน - แห่ง ได้แก่ ไม่มีโรงเรียนเครือข่ายเนื่องจากอยู่ในพื้นที่ห่างไกล
	โรงเรียนบ้านพุเข็ม สพป.เพชรบุรี เขต ๒	จำนวน - แห่ง ได้แก่ ไม่มีโรงเรียนเครือข่ายเพราะอยู่ในเกาะแก่ง

โรงเรียนเครือข่ายคุณภาพจังหวัดเพชรบุรี
มีการควบรวม/ยุบรวมจังหวัดเพชรบุรี
มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันจังหวัดเพชรบุรี

จำนวน ๓๘ โรงเรียน
จำนวน - โรงเรียน
จำนวน - โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ

๑. การจัดสรรงบประมาณได้รับเมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ ทำให้การดำเนินงานตามโครงการ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การสรุป การประเมินโครงการค่อนข้างมีเวลาจำกัด
๒. ความไม่สะดวกในการเดินทางไปเรียนรวม
๓. ผู้บริหารตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง มีความต้องการให้ลูกหลานเรียนอยู่โรงเรียนเดิม
๔. งบประมาณที่จัดสรรให้โรงเรียนล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

๑. ดำเนินการเชิญชวนให้นำนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายมาเรียนที่โรงเรียนคุณภาพชุมชนอย่างค่อยเป็นค่อยไป
๒. ปรับปรุงกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้มีความคล่องตัว เช่น ประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม เลิก สถานศึกษา หลักเกณฑ์การใช้จ่ายค่าพาหนะนักเรียน การบริหารงบประมาณและบุคลากรในกรณีรวมสถานศึกษา เป็นต้น
๓. ควรมีการประชาสัมพันธ์ สื่อสารสร้างความเข้าใจในภาพรวมระดับประเทศ เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ มุมมองที่เอื้อต่อการดำเนินงาน หรือพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กโดยเฉพาะ
๔. การจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะในการจ้างรถรับส่งให้เพียงพอ

ภาพรายงานผลตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ตามข้อสั่งการเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเพชรบุรี

วันจันทร์ที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ (ช่วงเช้า)

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



วันจันทร์ที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ (ช่วงบ่าย) ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านพุน้อย
อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

