

รายงานสรุปผลการตรวจราชการ
การติดตามประเมินผลตามนโยบายการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการ
ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วันที่ 27 มีนาคม 2565

ณ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 101/2565 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 ได้มอบหมายให้
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจ
ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยได้มอบหมายให้ นายธฤติ ประสานสอน
ตำแหน่ง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการ
สร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา นั้น

นายธฤติ ประสานสอน ตำแหน่ง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้ลงพื้นที่ตรวจราชการ และ
ติดตามประเมินผลตามนโยบายการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส
และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา พร้อมรับฟังรายงานผลการดำเนินงานฯ
รวมถึงปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด
สุราษฎร์ธานี ในวันที่ 27 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจในวันที่ 27 มีนาคม 2565 ในพื้นที่จังหวัด
สุราษฎร์ธานี

1. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้ง 73/5 หมู่ 2 ตำบลทุ่งกง อำเภอกาญจนาดิษฐ์ จังหวัด
สุราษฎร์ธานี เปิดสอนในระดับเตรียมความพร้อม จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา 94 คน (ทุกคนรับผิดชอบ
การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ) จำนวนนักเรียน 367 คน (ทุกคนเป็นเด็กพิการ)

2. โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัด สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้ง 224 ตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัด
สุราษฎร์ธานี เปิดสอนในระดับ อนุบาล ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทั้งหมด 48 คน (รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ 20 คน) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 77 คน (ทุกคนเป็น
เด็กพิการ)

3. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้ง 55 หมู่ที่ 9 ตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัด
สุราษฎร์ธานี เปิดสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
75 คน จำนวนนักเรียน 717 คน รับนักเรียนที่ด้อยโอกาสใน 10 ประเภท และนักเรียนประเภทพิการเรียนร่วม(ที่มี

ความบกพร่องทางการเห็นและทางด้านร่างกาย) จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา แบบกินอยู่ประจำ โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ในด้านปัจจัยพื้นฐาน

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. สรุปผลการตรวจราชการติดตามประเมินผลตามนโยบายการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

จากการลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินการนโยบายการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ผลการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการของสถานศึกษา

1.1 ผลการดำเนินการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการ ในรอบ 2 ปีงบประมาณที่ผ่านมา ในภาพรวม

ก. เชิงปริมาณ

ตารางที่ 1 จำนวนเด็กพิการ ที่ได้รับการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2564

ประเภท เด็กพิการ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2563						จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2564					
	ระดับชั้น					รวม	ระดับชั้น					รวม
	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย/ ปวช.	ปวส.		อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย/ ปวช.	ปวส.	
1.บุคคลที่บกพร่องทางการมองเห็น	7	33	22	16	0	78	9	39	21	10	0	79
2.บุคคลที่บกพร่องทางการได้ยิน	7	0	0	0	0	7	10	0	0	0	0	10
3.บุคคลที่บกพร่องทางสติปัญญา	142	3	2	0	0	147	129	2	2	0	0	133
4.บุคคลที่บกพร่องทางกายหรือสุขภาพ	61	1	2	0	0	64	57	5	3	0	0	65
5.บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	0	25	30	0	0	55	0	12	2	0	0	14
6.บุคคลที่บกพร่องทางการพูดและภาษา	0	0	0	0	0	0	2		0	0	0	2
7.บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	2	2	0	0	0	4	2	0	0	0	0	2
8.บุคคลออทิสติก	76	0	0	1	0	77	77	0	0	0	0	77
9.บุคคลพิการซ้ำซ้อนที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้	80	0	0	0	0	80	88	0	0	0	0	88
รวม	375	64	56	17	0	512	374	58	28	10	0	470

ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2565

ข. เชิงคุณภาพ

ผลการจัดการเรียนการสอน

จากรายงานการประเมินคุณภาพผลการจัดการเรียนภายใน ปีการศึกษา 2563 ให้กับเด็กพิการ ในรอบ 2 ปีงบประมาณที่ผ่านมา ในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า 1) สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพผู้เรียน มีการประเมินความสามารถของผู้เรียนรอบด้านโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และทักษะในการดำรงชีวิตของผู้เรียน ซึ่งมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียน มีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้นได้ประสบการณ์ชีวิตที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2) ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และผู้เรียนทุกคนได้รับการวางแผนการเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคลโดยกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามความพร้อมและศักยภาพเป็นรายบุคคล และ 3) เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2563 – 2564 ที่ผ่านมาได้ประสบปัญหาสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในรูปแบบ on-site และ on-hand และได้มีการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน งานโครงการ – กิจกรรมทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเด็กด้อยโอกาสของสถานศึกษา ที่เด่นๆ

1. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินงานและกิจกรรม ดังนี้

1) **กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครูการศึกษาพิเศษ** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูนักวิชาชีพ และผู้บริหารร่วมกันนำแนวทางการจัดการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละคนใน ความรับผิดชอบมาร่วมกันวิพากษ์ เสนอแนะ และแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนร่วมกัน ผลการดำเนินกิจกรรมในภาพรวมส่งผลให้ครูสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ สอดคล้องกับสถานการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

2) **กิจกรรมปักหมุดบ้านเด็กพิการ** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยดำเนินการปักหมุดเพื่อยืนยันบ้านนักเรียนทุกคนของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3) **กิจกรรมการค้นหาเด็กพิการเชิงรุก** เป็นกิจกรรมซึ่งศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานีดำเนินการประสานข้อมูลเด็กพิการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขยายการค้นหาเด็กพิการที่ไม่ได้รับการศึกษา และจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยังไม่ได้รับการศึกษาทุกคน

4) **โครงการพัฒนาครูการศึกษาพิเศษด้านกระบวนการให้บริการเปลี่ยนผ่านแก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** เป็นโครงการซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาครูการศึกษาพิเศษให้มีความรู้

และทักษะในการให้บริการเปลี่ยนผ่านแก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผลการดำเนินโครงการพบว่า ครูการศึกษาพิเศษสามารถวางแผนการเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคลร่วมกับผู้ปกครองให้กับนักเรียนทุกคนที่มารับบริการได้

2. โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินงานและกิจกรรม ดังนี้

1) **โครงการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019** เป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา พัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีสุข สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและเพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนโดยปรับรูปแบบให้สอดคล้องกับการเข้าถึงการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยรูปแบบผสมผสาน ได้แก่ On Line, On Hand และโทรศัพท์ จัดตั้งกลุ่มเรียนรูปแบบออนไลน์และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการประเมินนักเรียน

2) **โครงการโรงเรียนคุณธรรม** เป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร ตระหนักในค่านิยมด้านคุณธรรม เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อให้มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่เน้นคุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมกับสังคมไทยพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการดำเนินงาน นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามคุณธรรม อุดมลักษณ์ของโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ดี และได้ลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรมในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ 94.12)

3) **โครงการกีฬาและนันทนาการ** เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย เลือกเล่นกีฬาตรงตามความถนัดและสนใจ ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น และสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย เลือกเล่นกีฬาตรงตามความถนัดและสนใจ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านกีฬา เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น

4) **โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน** เป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน คณะครูสามารถเยี่ยมบ้านนักเรียน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผลการดำเนินงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพในรูปแบบและผ่านช่องทางหลากหลายที่สามารถเข้าถึงได้ การจ่ายเงิน”เยียวยานักเรียน”ทุกคน คนละ 1,200 บาท อินเทอร์เน็ตฟรีสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ให้นักเรียนที่มีความพร้อมด้านการเรียนออนไลน์ และนโยบายคืนค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนไม่ได้ใช้จ่ายให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ตามสัดส่วนและเหมาะสม เช่น ค่าอาหารกลางวัน ทุนการศึกษา เยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น

3. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินงานและกิจกรรม ดังนี้

1) โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนของนักเรียนพิการแต่ละประเภท

2) กิจกรรมการสร้างงานอาชีพ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนพิการ ให้ผู้เรียนได้มีรายได้ระหว่างเรียน

3) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เกิดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการมีรายได้ระหว่างเรียนแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง อีกทั้งยังเติมเต็มให้ผู้เรียนมีความถนัดจากประสบการณ์ตรงพัฒนาตัวเองตามศักยภาพและความสามารถเปิดโอกาสและสร้างอาชีพให้แก่เรียนบกพร่องทางการเรียนรู้

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการ ในรอบ 2 ปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่า 1) ภายใน ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า 1) นักเรียนอยู่ในพื้นที่บริการห่างไกล ครอบคลุม 14 จังหวัดภาคใต้ 2) นักเรียนได้รับวัคซีนไม่ครบร้อยละตามที่กำหนด 3) พื้นที่รอบโรงเรียนยังมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 4) นักเรียนขาดอุปกรณ์ในการสื่อสาร ทำให้ไม่เข้าถึงการเรียนการสอนในรูปแบบ On Line ได้ 5) นักเรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจึงต้องอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในกรณีการจัดการศึกษารูปแบบ On Hand 6) การจัดการศึกษาในรูปแบบ On Site ยังไม่เป็นที่มั่นใจของผู้ปกครองเนื่องจากความห่วงใยในสุขภาพของนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบาง และ 7) ครูไม่สามารถพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการดำเนินงานผลการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิการ ในรอบ 2 ปีงบประมาณที่ผ่านมา ภายใน ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมระดับจังหวัด พบข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1) ควรสนับสนุนวัสดุฝึก อุปกรณ์งบประมาณเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ส่งสิ่งประดิษฐ์โครงงานในการเข้าประกวดแข่งขัน เพื่อเป็นการพัฒนาการศักยภาพผู้เรียนพิการ ให้มีความสามารถยิ่งขึ้นไป 2) ควรจัดทำโครงการคุณธรรมจากห้องเรียนคุณธรรมสู่บ้าน 3) ควรจัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ แทนการเดินทางมาเรียน เช่น การเรียนออนไลน์ 4) ครูผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนได้โดยตรง ผ่านสื่อ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ เช่น โทรศัพท์มือถือ และ 5) ควรเลือกใช้สื่อเฉพาะความพิการ เช่น สื่อภาพนูน คลิปวิดีโอ คลิปเสียง ส่งมอบให้นักเรียนทางไปรษณีย์หรือที่บ้าน

ประเภท เด็กด้อยโอกาส	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2563						จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2564					
	ระดับชั้น					รวม	ระดับชั้น					รวม
	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย/ ปวช.	ปวส.		อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย/ ปวช.	ปวส.	
8.เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน หรือ แรงงานเด็ก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือ โสเภณีเด็ก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
รวม	-	152	362	182	-	689	-	161	356	174	-	691

ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2565

ข. เชิงคุณภาพ

ผลการจัดการเรียนการสอน

จากรายงานการประเมินคุณภาพผลการจัดการเรียนภายใน ปีการศึกษา 2563 ให้กับเด็กด้อยโอกาส ในรอบ 2 ปีงบประมาณที่ผ่านมา ในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี เป็นโรงเรียนประจำ นักเรียนพักอาศัยในโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนจึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ (On - Site) และ (on - hand) และเนื่องด้วยข้อจำกัดของนักเรียนและมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ให้นักเรียนนำโทรศัพท์มาใช้ในโรงเรียน จึงไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะแบบอื่นๆได้ จึงมอบหมายให้คณะครูจัดทำแบบฝึกหัด/ใบงานให้กับนักเรียนที่หอนอน และจัดส่งที่บ้านโดยมีคุณครูประจำหอนอนและครูประจำชั้นเป็นผู้ช่วยเหลือดูแลและมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นอกจากนี้ยังมี การจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนในอำเภอต่างๆ ยกเว้นอำเภอเกาะสมุยและอำเภอเกาะพะงัน รวมทั้งได้จัดตั้งศูนย์สุขภาพให้กับครอบครัวนักเรียน มีการสร้างความตระหนักให้มีความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนในการดูแลตนเองและการป้องกันโรค มีจัดหาหน้ากากอนามัยให้กับนักเรียน และตั้งจุดคัดกรอง วัดอุณหภูมิ มีจุดล้างมือ มีสเปรย์และเจลแอลกอฮอล์ให้บริการกับคณะครูและนักเรียนตามจุดบริการต่าง ๆ และได้มอบหมายให้ยามรักษาความปลอดภัย คัดกรองบุคคลเข้า-ออกภายในโรงเรียน ตลอด 24 ชั่วโมง

ผลการดำเนินงาน งานโครงการ – กิจกรรมทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเด็กด้อยโอกาสของสถานศึกษา ที่เด่นๆ

1. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินงานและกิจกรรม ดังนี้

1) **ด้านกีฬา** ดำเนินงานกีฬาประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กด้อยโอกาส 1) กีฬายกน้ำหนัก ผู้เรียนผู้เรียนเป็นนักยกน้ำหนักเยาวชนทีมชาติ และนักกีฬาโครงการสปอร์ตฮีโร่ 2) กีฬากรีฑา ประเภทลู่วิ่ง ผู้เรียนเป็นนักวิ่งเยาวชนทีมชาติ และตัวแทนทีมจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ 3) กีฬาโรวเลอร์สกี ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรวเลอร์สกี ครั้งที่ 47 จังหวัดศรีสะเกษ “ศรีสะเกษเกมส์” จุดแข่งกีฬายกน้ำหนักมีผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทองโอลิมปิก เรือเอกหญิงวันดี คำเอี่ยม เป็นผู้ฝึกซ้อม กีฬากรีฑาประเภทลู่วิ่ง มีผู้ฝึกสอนอดีตเยาวชนทีมชาติ

ชาติเป็นผู้ฝึกซ้อม ส่วนกีฬาโรลเลอร์สกี สำนักกีฬาแห่งประเทศไทยให้การสนับสนุนอุปกรณ์และจัดหาทีมผู้ฝึกสอน จากต่างประเทศมาฝึกสอน

2) **ด้านดนตรี/นาฏศิลป์** ดำเนินงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ได้แก่ การแสดงโนราและ นาฏศิลป์สร้างสรรค์ จุดแข็ง มีครูผู้สอน/ผู้ฝึกซ้อมที่จบตรงสาขานาฏศิลป์ วิชาเอกดนตรี และนาฏศิลป์เป็นทั้งผู้ ฝึกซ้อมและเป็นครูประจำห้องนอมนักเรียน นักเรียนอยู่ประจำทำให้การฝึกซ้อมสะดวกและฝึกซ้อมได้อย่างสม่ำเสมอ

3) **ด้านงานอาชีพ** ดำเนินการด้านงานอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิก และ กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน ทำให้เด็กประจำห้องนอนฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ จุดแข็ง มีครูประจำห้องนอนเป็นที่ ปรีกษาและควบคุมการปฏิบัติกิจกรรม

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานผลการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กด้อยโอกาส ในภาพรวมระดับ จังหวัด พบว่า 1) ครอบครัวมีฐานะยากจน ที่บ้านไม่มีไฟฟ้า หรือสัญญาณเครือข่าย 2) ผู้ปกครองไม่มีเวลาควบคุม การเรียนของนักเรียน เพราะต้องออกไปทำงาน 3) ผู้ปกครองของนักเรียน ไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์และซื้อชั่วโมง อินเทอร์เน็ตให้สำหรับเรียนออนไลน์ให้นักเรียนได้เพราะฐานะยากจน 4) ในแต่ละห้องนอนไม่มีโทรทัศน์ และในแต่ละห้องนอนนักเรียนมีหลายระดับชั้น ทำให้การจัดการเรียนทางไกลหรือออนไลน์ทำไม่ได้

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการดำเนินงานผลการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กด้อยโอกาส ในภาพรวมระดับจังหวัด พบข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1) ควรจัดโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกอำเภอของจังหวัด เพื่อรวบรวมข้อมูล ที่ช่วยให้ครู ได้ทราบชีวิตความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน โดยการพบปะสนทนากับผู้ปกครองนักเรียน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง บ้านกับโรงเรียน ทำให้ครูได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอย่างชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น 2) กรณีผู้ปกครองปิดบังข้อมูล แก้ปัญหาโดยการสัมภาษณ์นักเรียน หรือ เครือข่ายผู้ปกครองในทางลับ และ 3) ผู้เรียนไม่ค่อยสนใจการเรียนและไม่ส่งงานหรือการบ้านที่ครูมอบหมาย ทำให้ผลการเรียนติดศูนย์ วิธีการแก้ปัญหา คือรายงานให้ผู้ปกครองรับทราบและประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทาง แก้ปัญหาร่วมกับทางโรงเรียนในการปรับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพสำหรับคนพิการผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา ที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินงานและกิจกรรมในด้านต่างๆ ทั้งด้านนักเรียน บุคลากร และสถานศึกษา ดังนี้ 1) ด้านนักเรียน ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นต่างๆ ระดับประเทศ อาทิ ได้รับรางวัลเยาวชน ดีเด่นในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563, นักกีฬากีฬาเยาวชนหญิงทีมชาติ, ได้รับคัดเลือกเข้าเป็นนักกีฬากีฬา หญิงของโครงการฝึกซ้อมซีเกมส์ปี 2563, ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรวันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2563

และได้รับคัดเลือกเข้ารับใบประกาศเกียรติคุณ "วัฒนธรรมวินิต" จากนายวิฑูรย์ จีนโต ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 2) ด้านบุคลากร ได้รับรางวัลต่างๆ อาทิ รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564 และผ่านการคัดเลือกต่างๆ อาทิ การคัดเลือกเป็นนักกีฬากรีฑา และ 3) ด้านสถานศึกษา ในด้านวัฒนธรรมและประเพณี รางวัลชนะเลิศฟุ่มผ้าป่า ประเภทสถาบัน(ความคิดสร้างสรรค์) งานประเพณีชักพระ - ทอดผ้าป่าและแข่งเรือยาวประจำปี 2563 ด้านโรงเรียนคุณธรรม ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ปี พ.ศ.2563 และรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(ระดับทอง) ลำดับที่ 1 ประจำปี 2564 ประเภทโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

3. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน Agenda Based ประเด็นนโยบายการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินโครงการและมีผลการดำเนินงาน งานโครงการ – กิจกรรมทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการในภาพรวมของจังหวัด ดังนี้

โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการในปี พ.ศ. 2564) ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ประจำปี 2565 กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน 101,300 บาท ซึ่งกลุ่มเป้าหมายในโครงการประกอบด้วย 1) นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ 50 คน 2) ครูผู้สอน 10 คน และ 3) คณะทำงานและวิทยากร 10 คน พร้อมทั้งรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนบ้านบางใหญ่	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
โรงเรียนบ้านห้วยไต่	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
โรงเรียนบ้านป่าตอง	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2
โรงเรียนบ้านเกาะมุกด์	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2
โรงเรียนบ้านควนรา	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2
โรงเรียนบ้านคลองโร	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3
โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	สพม.สุราษฎร์ธานี-ชุมพร
โรงเรียน อบจ.2 (บ้านดอนเกลี้ยง)	อบจ.สุราษฎร์ธานี
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี	สนง.การศึกษาพิเศษ
โรงเรียน ตชด.บ้านยางโพรง	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา ดังนี้ 1) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพและทักษะชีวิต 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาสติปัญญาและทักษะการตัดสินใจ 3) มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาจิตใจและจิตสำนึกเพื่อสังคม 4) บูรณาการเชื่อมโยงขนบธรรมเนียมประเพณีที่ตักตวงภูมิ

ปัญญาท้องถิ่น/บริบทของชุมชน/วิถีชีวิตของท้องถิ่น กับหลักสูตรสถานศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ และ5) ทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานการศึกษาและภาคเอกชน จัดทำโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมของคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสหรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ทั้งนี้ภายในโครงการมีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 1) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบ บูรณาการเรื่องโครงการอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโครงการอาชีพสร้างสรรค์ เป็นผลิตภัณฑ์ 3) อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคจัดการผลิตภัณฑ์สู่แพลตฟอร์มร้านค้าออนไลน์ 4) การประกวด แข่งขันเพื่อคัดเลือก Best Practice การพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ และสรุปผลการดำเนินงาน

4. รายชื่อคณะลงพื้นที่ ตรวจ ติดตามนโยบายการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคน พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา และหน่วยรับตรวจ

๑) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธฤติ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๖

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

นายฉายา รักสองหมื่น ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ แทนศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

นางสาวปิยะวรรณ มากหอม นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

นางสาวนฤมล นำจันทร์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

๓) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นายณัฐพงศ์ บำรุง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสิทธิศักดิ์ ชิตพิทักษ์ รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายเตชินันท์ อินทบำรุง รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายมงคล เกตุสุวรรณ์ รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี

นายชาญวิทย์ เกิดชุมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี
นางสาวนิชชยา ทองจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี
นายชโรไนนต์ ประคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี

๕) โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี

นางฐิติมณฑิ์ ฐิติไวยุทธย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางจิตรา เรืองมณี รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางซัลมา เสลาคุณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางศุภัสศุทธิ์ คำศรีสุข ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวลีลารัตน์ จาตุรพล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ
นางสาวศิริมา นุ้ยไม้ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

4. ภาพกิจกรรม









5. กำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการ

กำหนดการตรวจราชการ

ตามนโยบายการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา
ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน)
วันอาทิตย์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕

เวลา ๐๙.๐๐ น. - ผู้ตรวจราชการและคณะ เดินทางจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ไปโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เวลา ๐๙.๓๐ น. - ตรวจ ติดตาม นโยบายการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สำหรับคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา ณ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เวลา ๐๙.๓๐ น. - การนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายฯ ภาพรวมระดับจังหวัด

๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี

๔. โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เวลา ๑๒.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๔.๐๐ น. - เดินทางจากจังหวัดสุราษฎร์ธานี ไปจังหวัดระนอง



ไฟล์เอกสาร

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการภาค 5