

รายงานสรุปผลการตรวจราชการ

ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๕ (จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง และสงขลา)

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๗๓๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ได้มอบหมาย
ให้ นายณัฐพงษ์ นวลมาก ตำแหน่ง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๕
(จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดสงขลา) และได้กำหนด
ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ พร้อมรับฟังรายงาน
ผลการดำเนินงานฯ รวมถึงปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะของหน่วยงาน/สถานศึกษา ในระหว่างวันที่ ๑๒ -
๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๕ (จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง และ
สงขลา) ดังนี้

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตำบลทุ่งกง อำเภอกาญจนาดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.
๒. โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓. กศน. อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๔. โรงเรียนวัดคีรีวง อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑

จังหวัดชุมพร

๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดชุมพร
๒. โรงเรียนบ้านจันทึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
๓. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
๔. ศูนย์ กศน. ตำบลหาดทรายรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชุมพร
๕. โรงเรียนสามัคคีพัฒนาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑. วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. โรงเรียนโยธินบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

จังหวัดพัทลุง

๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
 ๒. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- จากการลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และติดตามการจัดการเรียนการสอนใน

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ จึงได้สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

๑.๑ การเปิดเรียนแบบ On-Site

ที่	จังหวัด	สถานศึกษาทั้งหมด	สถานศึกษาที่เปิด On-Site	ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิด On-Site
๑	ชุมพร	๒๙๓	๑๓๑	๔๔.๗๑
๒	สุราษฎร์ธานี	๖๔๙	๔๑๘	๖๔.๔๑
๓	นครศรีธรรมราช	๑,๓๔๙	๗	๐.๕๒
๔	พัทลุง	๓๔๐	๑๗๘	๕๒.๓๕
๕	สงขลา	๑,๐๖๓	๑๒	๑.๑๓
ภาพรวม		๓,๖๙๔	๗๔๖	๒๐.๑๙

สาเหตุ/ปัญหา/อุปสรรคที่โรงเรียนยังไม่สามารถเปิดเรียนแบบ On Site

๑. ศบค.จังหวัดยังไม่อนุญาตให้โรงเรียนเปิด On site
 ๒. สถานการณ์การติดเชื้อโควิด ในพื้นที่/ชุมชนยังสูง ทำให้ผู้ปกครองขาดความมั่นใจในการให้ลูกไปโรงเรียน
 ๓. การฉีดวัคซีนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 ๔. ผู้ปกครองขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพและความปลอดภัยของวัคซีนที่จะให้ลูกกลับมาเรียน
 ๕. การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด
 ๖. อาคารสถานที่ไม่พร้อม และไม่เพียงพอในการบริหารจัดการความเสี่ยง
 ๗. สาธารณสุขแต่ละพื้นที่มีวิจักษณ์ญาณใช้เกณฑ์ประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนแตกต่างกันทำให้ผลการประเมินการเปิดเรียน On Site ต่างกัน
 ๘. บุคลากรขาดความรู้ในการใช้อุปกรณ์ ATK ชุดตรวจ ATK มีไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้แต่ละสัปดาห์ และขาดแหล่งงบประมาณ/บุคลากรเพื่อสนับสนุนในส่วนนี้
 ๙. การเว้นระยะห่างในการเดินทางของนักเรียนที่เดินทางด้วยรถรับส่งนักเรียนเอกชน ไม่สามารถปฏิบัติตามมาตรฐานของสาธารณสุข
 ๑๐. สถานศึกษาผ่านการประเมินจาก ศปก.อำเภอแล้ว แต่ยังไม่เปิด On Site เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษายังขาดความเชื่อมั่น
 ๑๑. ความยุ่งยากจากมาตรการเผชิญความเสี่ยงกำหนดให้มีการตรวจ ATK
 ๑๒. คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดพิจารณาการเปิดเรียนล่าช้า เช่น จังหวัดนครศรีธรรมราชมีการประชุมสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง โดยให้โรงเรียนนำเสนอความพร้อมในการเปิดเรียนด้วยตนเอง ซึ่งในวาระนี้พิจารณามีเวลาประมาณ ๒๐ นาที ซึ่งในแต่ละครั้ง ได้ ไม่เกิน ๓ โรงเรียน (ทั้งนี้โรงเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมที่จะเปิดเรียน)
- ข้อเสนอแนะ**
๑. ควรสนับสนุนบุคลากรด้านสาธารณสุขแก่โรงเรียน
 ๒. ควรสนับสนุนงบประมาณ/จัดซื้อหน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์ ชุดตรวจ ATK แก่โรงเรียน

- ๓. สร้างความเชื่อมั่นมาตรการการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้ปกครอง
- ๔. สนับสนุนองค์ความรู้ นิเทศ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือโรงเรียน

๑.๒ การได้รับวัคซีนของนักเรียน

ที่	จังหวัด	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่ได้รับวัคซีน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับวัคซีน
๑	ชุมพร	๔๐,๖๓๓	๓๑,๙๔๗	๗๘.๖๒
๒	สุราษฎร์ธานี	๘๗,๖๑๒	๑๐๑,๗๑๕	๑๑๖.๑๐
๓	นครศรีธรรมราช	๑๓๓,๓๐๖	๙๗,๖๓๓	๗๓.๒๔
๔	พัทลุง	๔๐,๒๔๔	๓๒,๖๑๑	๘๑.๐๓
๕	สงขลา	๑๑๗,๗๔๑	๑๐๐,๘๑๕	๘๕.๖๒
ภาพรวม		๔๑๙,๕๓๖	๓๖๔,๗๒๑	๘๖.๙๓

สาเหตุ/ปัญหา/อุปสรรค ที่นักเรียนที่ยังได้รับวัคซีนไม่ครบ

- ๑. มีโรคประจำตัว / ตั้งครรภ์
- ๒. รอวัคซีนทางเลือก
- ๓. ผู้ปกครองขาดความมั่นใจในความปลอดภัยของวัคซีน กลัวว่าจะเกิดผลข้างเคียง
- ๔. นักเรียนนักศึกษาไม่ประสงค์ฉีดวัคซีน
- ๕. โรงพยาบาลหรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางแห่ง ไม่มีฉีดวัคซีนให้แก่แก่นักเรียนที่อายุ ๑๙ ปี ตามมติที่ประชุม
- ๖. โรงพยาบาลแจ้งรายชื่อและกำหนดวัคซีนล่าช้า ทำให้โรงเรียนไม่สามารถบริหารจัดการในการนัดหมายนักเรียนและเตรียมเอกสารได้ทันเวลา
- ๗. เด็กนักเรียนไม่มาฉีดวัคซีนตามวันเวลาที่นัดหมาย เนื่องจากหลายสาเหตุ เช่น ต้องกักตัว ติดเชื้อ ป่วย มีธุระกะทันหัน และ walk-in ไปฉีดที่โรงพยาบาลเอง ทำให้เด็กไม่ได้รับวัคซีนตามโควตาที่จัดสรร

๑.๓ การได้รับวัคซีนของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	จังหวัด	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับวัคซีน			ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับวัคซีน
			เข็ม ๑/ร้อยละ	เข็ม ๒/ร้อยละ	เข็ม๓/ร้อยละ	
๑	ชุมพร	๖,๕๓๘	๖,๔๐๙ ร้อยละ ๙๘.๐๒	๔,๖๘๔ ร้อยละ ๗๑.๖๔	๑๑ ร้อยละ ๐.๑๗	๙๘.๐๒
๒	สุราษฎร์ธานี	๑๔,๒๖๕	๑๐,๘๑๗ ร้อยละ ๗๕.๘๓	๘,๙๔๑ ร้อยละ ๖๖.๖๘	๘๑๗ ร้อยละ ๕.๗๓	๗๕.๘๓
๓	นครศรีธรรมราช	๒๓,๖๘๓	๒๓,๖๒๙ ร้อยละ ๙๙.๘	๒๓,๖๒๙ ร้อยละ ๙๙.๘	-	๙๙.๘
๔	พัทลุง	๖,๑๕๖	๕,๙๗๐ ร้อยละ ๙๖.๙๘	๕,๙๗๐ ร้อยละ ๙๖.๙๘	-	๙๖.๙๘

ที่	จังหวัด	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับวัคซีน			ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับวัคซีน
			เข็ม ๑/ร้อยละ	เข็ม ๒/ร้อยละ	เข็ม๓/ร้อยละ	
๕	สงขลา	๒๔,๖๕๔	๒๒,๒๗๕ ร้อยละ ๙๐.๓๕	๑๙,๒๘๘ ร้อยละ ๗๘.๒๓	๑๖๑ ร้อยละ ๐.๖๕	๙๐.๓๕
ภาพรวม		๗๕,๒๙๖	๖๙,๑๐๐ ร้อยละ ๙๑.๗๗	๖๒,๕๑๒ ร้อยละ ๘๓.๐๒	๙๘๙ ร้อยละ ๑.๓๑	๙๑.๗๗

สาเหตุ/ปัญหา/อุปสรรค ที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยังได้รับวัคซีนไม่ครบ

๑. มีโรคประจำตัว / ตั้งครรภ์
๒. รอวัคซีนทางเลือก

จากการลงพื้นที่ตรวจราชการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ในภาพรวม พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ตามบริบทของพื้นที่อย่างหลากหลาย เช่น

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐ ชุมพร เป็นโรงเรียนประจำได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และ ศบค.จังหวัด โดยยึดหลัก D-M-H-T-T เป็นหลัก ปฏิบัติตามมาตรการกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลัก Sandblock Savety Zone In School โดยลดความเสี่ยง ๓T๑V ปฏิบัติตามมาตรการ ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม โดยได้รับความอนุเคราะห์จากสาธารณสุขอำเภอท่าแพ และรพ.สต.พุดตะเคียนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อวางแผนมาตรการป้องกันและเผชิญเหตุ จัดทำคู่มือการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนยังเป็นการเรียนการสอนแบบ On Hand บูรณาการการเรียนรู้รายวิชา ทั้งหมดได้นำมาบูรณาการในการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษาช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียน มีแนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนการเปิดภาคเรียน ๖ ขั้นตอน ดังนี้ ๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ๓) นักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับการฉีดวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ๔) สถานศึกษานำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้เปิดภาคเรียน รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติให้เปิดเรียนได้ตามลำดับ ๕) สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนด โดยเน้น ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวดอย่างเคร่งครัด และ ๖) สถานศึกษารายงานผลการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และสถานศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ของสถานศึกษา กรณีหากพบผู้ติดเชื้อ หรือพบว่ามึนักเรียน ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา มีความเสี่ยงสูง สถานศึกษาต้องมีความพร้อมในเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ระบบขนส่ง ระบบการประสานงานตรงกับบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ การสร้างการรับรู้ข่าวสารภายใน รวมทั้ง การคัดกรองเพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียน ครูและ

บุคลากรในสถานศึกษา ตามที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทั้งนี้ปัญหาอุปสรรคที่ค้นพบในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษาที่ค้นพบ ได้แก่ บุคลากรของสถานศึกษาที่พักอาศัยภายนอก และสมาชิกในครอบครัวของบุคลากรในสถานศึกษาทำงานต่างพื้นที่ วิธีการแก้ปัญหาในการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้บุคลากรที่ไม่มีครอบครัวเข้ามาพักในสถานศึกษา ในช่วงการดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ในส่วนของบุคลากรที่มีครอบครัวภายนอกหรือมีสมาชิกในครอบครัวทำงานภายนอกสถานศึกษาให้ทำงานแบบ Work From Home ในที่พัก ในส่วนของบุคลากรภายนอกไม่อนุญาตให้เข้ามาในสถานศึกษา ส่วนเอกสารทางราชการให้จัดการส่งด้านหน้าสถานศึกษาโดยมีเจ้าหน้าที่คอยรับและปฏิบัติป้องกันตามมาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

กศน.อำเภอดอนสัก ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ๒ รูปแบบหลัก คือ รูปแบบ On Site โดยการจัดให้ผู้เรียนหมุนเวียนมาพบกลุ่มเป็นกลุ่มย่อยไม่เกินครั้งละ ๑๐ - ๒๐ คน ตามสภาพบริบทของแต่ละตำบล ที่เว้นระยะห่างตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด และทุกครั้งที่นักศึกษาเดินทางมาพบกลุ่มจะต้องสวมหน้ากากอนามัยและวัดอุณหภูมิร่างกาย พร้อมจัดเจลแอลกอฮอล์ให้บริการ และรูปแบบ On Line โดยสถานศึกษาจัดให้มีการสอนแบบไลฟ์สดทุกวันอังคารของสัปดาห์ โดยมีตารางกำหนดการในไลฟ์สดแบ่งเป็นช่วงเวลาของแต่ละระดับและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนออนไลน์ระบบห้องเรียนเสมือน Donsak learning แต่ยังมีปัญหาเนื่องนักศึกษาบางคน ไม่มีโทรศัพท์หรือบางคนสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเร็วต่ำซึ่งทาง กศน.แก้ปัญหาเบื้องต้นโดยการให้นักศึกษาที่ไม่มีโทรศัพท์เป็นของตนเองให้ใช้ของผู้ปกครองเรียนในช่วงเวลาภาคค่ำเพราะระบบห้องเรียนเสมือน Donsak learning เรียนได้ทุกที่ทุกเวลานักศึกษาที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วต่ำแนะนำให้มาใช้สัญญาณของ กศน.แต่ละตำบล จึงเห็นควรสนับสนุนครุภัณฑ์ในการส่งเสริมสมรรถนะการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีขีดความสามารถสูงขึ้น เพิ่มความเร็วอินเทอร์เน็ตให้กับ กศน.ตำบลเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ ปัจจัยความสำเร็จ กศน.อำเภอดอนสัก สามารถพัฒนานวัตกรรมช่วยผู้เรียนและครูใช้ความสามารถจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในช่วงสถานการณ์ โควิด-๑๙ ด้วยโปรแกรมห้องเรียนเสมือน donsak learning

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประพัตถ์ ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสร้างสถานศึกษาปลอดภัยในระดับดี มีการจัดสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ ขจัดมุมอับ สร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และสร้าง Safety Zone จัดพื้นที่ตามมาตรการ Sandbox และมาตรการรองรับการเปิดเรียนในระบบ On-site แต่ยังมีปัญหาอุปสรรค ด้านงบประมาณการก่อสร้างปรับปรุงอาคารสถานที่ที่มีข้อจำกัดนักเรียนมีภูมิภคณาอยู่ในที่ห่างไกลมีข้อจำกัดด้านการติดต่อส่งข้อมูลข่าวสาร และการติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อจำกัดด้านบุคลากร โดยโรงเรียนมีการแก้ปัญหาโดยการจัดทำมาตรการเข้มงวดในการติดต่อประสานงาน แก้ปัญหา กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง ปัจจัยความสำเร็จ โรงเรียนมีคู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา และคู่มือการปฏิบัติสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประพัตถ์ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ เพื่อเตรียมรับการประเมินการเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนแบบ On-site ทำให้ผู้เรียนได้รับความปลอดภัยหากการดำเนินการเป็นไปตามรูปแบบและแนวทางที่วางไว้

โรงเรียนโยธินบำรุง ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนแบบออนไลน์ ถือเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา โดยเริ่มจากสำรวจความพร้อมของนักเรียน เกี่ยวกับด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น โทรศัพท์มือถือคอมพิวเตอร์โน้ตบุคและแท็บเล็ต เป็นต้น รวมทั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตของนักเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนนั้น ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนผ่าน Google meet และ Google Classroom และเน้นการใช้เทคนิคการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนให้มากที่สุด โดยครูผู้สอนมีการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาในรายวิชานั้น ๆ เช่น การกระตุ้นด้วยคำถาม การสุ่มเรียกชื่อให้ตอบ และจัดกิจกรรมย่อยผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น ด้านการวัดและประเมินผล มีการวัดและ

ประเมินผลที่หลากหลายตามลักษณะเนื้อหาของรายวิชานั้น ๆ เช่น ใบงาน ชิ้นงานกลุ่มที่นำเสนอผ่านระบบออนไลน์ รวมทั้งการสอบวัดผลโดยใช้ลิงก์ข้อสอบ ผ่านออนไลน์ เป็นต้น ด้านการจัดการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพแก่นักเรียน โรงเรียนได้มีการปรับให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อลดภาวะความเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร แต่ยังคงมาตรฐาน ตามเป้าประสงค์มาตรฐานตัวชี้วัดของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม เช่น กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียนแบบออนไลน์ กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะแบบออนไลน์ เป็นต้น ด้านการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมในการทำงาน และมีการประเมินสถานการณ์การทำงานด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระยะ โดยการทำแบบประเมินความพร้อม ความพึงพอใจ และแนวทางการพัฒนา จากกลุ่มเป้าหมาย ๓ กลุ่ม คือนักเรียน ผู้ปกครองและครูประจำวิชา ทำให้โรงเรียนรับทราบข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์อย่างทันท่วงทีและต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ประกอบในการตัดสินใจและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในสถานการณ์วิกฤตินี้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน ผลที่เกิดขึ้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีความต่อเนื่อง นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้แม้จะอยู่ในช่วงสถานการณ์วิกฤติ โรงเรียนยังคงรักษามาตรฐานทางวิชาการไว้ ท่ามกลางความยืดหยุ่นในบางกระบวนการ เช่น การทดสอบวัดผลแบบออนไลน์ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์วิกฤติและบริบทความพร้อมของนักเรียน โรงเรียนกับผู้ปกครองมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดีในการร่วมกันพัฒนาและแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนท่ามกลางภาวะวิกฤตินี้ อันนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ยั่งยืนและเกิดผลดีต่อทุกฝ่าย

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้แบบผสมผสานอย่างปลอดภัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และให้คณะกรรมการนักเรียนนักศึกษา เฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ช่วยรณรงค์การฉีดวัคซีนสถานศึกษามีการป้องกันการแพร่ระบาดและรณรงค์การป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามมาตรการอย่างเคร่งครัดภายใต้การดูแลของ ศบค.จังหวัด โดยสถานศึกษาได้รับความร่วมมืออย่างดีกับภาคีเครือข่ายตั้งแต่ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด สาธารณสุขอำเภอ เทศบาลนครศรีธรรมราช โรงพยาบาลค่ายวิชิราวุธ และโรงพยาบาลศูนย์สุขภาพ ๑๑ ร่วมกับบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ในการร่วมกันเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในการจัดการเรียนการสอน แต่ทั้งนี้พบปัญหาว่า มีผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาบางส่วนไม่ยอมรับวัคซีนป้องกันการติดเชื้อของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาส่วนใหญ่พร้อมที่จะเปิดเรียนแบบ On-Site โดยยึดตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัดแต่ผู้ปกครองยังขาดความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนแบบ On-site เนื่องจากในพื้นที่ยังมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สถานศึกษาขาดงบประมาณในการจัดซื้อชุดตรวจ ATK ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการใช้ชุดตรวจ ATK

๒. ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน

ที่	จังหวัด	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน
๑	ชุมพร	-
๒	สุราษฎร์ธานี	๕๖๕
๓	นครศรีธรรมราช	๑๙๗
๔	พัทลุง	๑,๒๕๐
๕	สงขลา	๑๔๒
	รวมทั้งสิ้น	๒,๑๕๔

สาเหตุที่นักเรียนออกกลางคัน

- เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ
- มีปัญหาครอบครัว
- อพยพตามครอบครัว
- ฐานะยากจน
- หาเลี้ยงครอบครัว
- สมรส
- มีปัญหาการปรับตัว
- ต้องคดี/ถูกจับ
- ไม่ประสงค์ศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการกำหนดมาตรการป้องกันการออกกลางคันสำหรับนักเรียนที่มีแนวโน้ม

๓. โรงเรียนคุณภาพ

ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๕ จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง และสงขลามีโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๔ แห่ง โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕ แห่ง ดังนี้

๓.๑ โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา

ที่	จังหวัด	สังกัด	โรงเรียน	โรงเรียนเครือข่าย
๑	ชุมพร	สพป.ชุมพร ๑	บ้านเนินทอง	จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่ ๑. บ้านเหมืองทอง ๒. บ้านตาหงส์ ๓. บ้านสวนทรัพย์ ๔. บ้านบึงลัด ๕. บ้านทรายขาว ๖. บ้านใหม่สมบูรณ์ ๗. บ้านงาช้าง ๘. บ้านคันธทรัพย์ ๙. ประชาพัฒนา
		สพป.ชุมพร ๒	ชุมชนสวี	จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ ๑. บ้านท่าหิน (द्रุณศึกษา) ๒. วัดเชิงคีรี

ที่	จังหวัด	สังกัด	โรงเรียน	โรงเรียนเครือข่าย
				๓. วัดหนองบัว ๔. บ้านยางงาม ๕. วัดแหลมปอ ๖. วัดชุมแสง ๗. วัดพะจูน
๒	สุราษฎร์ธานี	สพป.สุราษฎร์ธานี ๑	บ้านคลองนา มิตรภาพที่ ๒๐๑	จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ ๑.ไทยรัฐวิทยา๘๘(บ้านคลองควน) ๒.บ้านวังทองสามัคคี ๓.บ้านดอนหลวง ๔.วัดอุทยาราม ๕.วัดบ้านโน
		สพป.สุราษฎร์ธานี ๒	ตลาดหนองหวาย	จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ ๑. บ้านชายท่า ๒. บ้านมะม่วงงาม ๓. บ้านปากน้ำท่ากระจาย ๔. วัดชัยธาราวาส ๕.วัดสุขมงคลาราม ๖. วัดอัมพาวาส ๗. บ้านดินก้อง
		สพป.สุราษฎร์ธานี ๓	บ้านห้วยตอ	จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ ๑.บ้านคลองยา ๒.บ้านทรายทอง ๓.บ้านดอนงาม ๔.บ้านปากด่าน ๕.บ้านห้วยใหญ่ ๖.บ้านธารอารี ๗.บ้านห้วยห้าง ๘.บ้านสวยศรี
๓	นครศรีธรรมราช	สพป.นครศรีธรรมราช ๑	บ้านตลาด	จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนบ้านสันตยง ๒. โรงเรียนวัดไทรงาม ๓. โรงเรียนวัดเทพิตาราม ๔. โรงเรียนบ้านร่อน ๕. โรงเรียนวัดวังหงส์ ๖. โรงเรียนวัดเจดีย์ ๗. โรงเรียนวัดน้ำรอบ ๘. โรงเรียนวัดคีรีกันทร์ ๙. โรงเรียนวัดท่างาม
		สพป.นครศรีธรรมราช ๒	จุฬารักษ์พิชญาคาร	จำนวน ๑๔ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนชุมชนวัดกะทูนเหนือฯ

ที่	จังหวัด	สังกัด	โรงเรียน	โรงเรียนเครือข่าย
				๒. โรงเรียนวัดนางเอื้อย ๓. โรงเรียนบ้านห้วยกลาง ๔. โรงเรียนบ้านปากกระ ๕. โรงเรียนวัดในไร่แณะ ๖. โรงเรียนชุมชนบ้านปากเสียว ๗. โรงเรียนบ้านวังวัว ๘. โรงเรียนบ้านคิ่งวังวัว ๙. โรงเรียนวัดมังคลาราม ๑๐. โรงเรียนวัดโบราณาราม ๑๑. โรงเรียนบ้านเหนือคลอง ๑๒. โรงเรียนบ้านนาเหนือ ๑๓. โรงเรียนวัดทุ่งนาใหม่ ๑๔. โรงเรียนวัดยางค้อม
		สพป.นครศรีธรรมราช ๓	วัดสระ	จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนวัดแจ้ง ๒. โรงเรียนวัดบางด้วน ๓. โรงเรียนบ้านเกาะทัง ๔. โรงเรียนบ้านนำทรัพย์ ๕. โรงเรียนวัดโคกมะม่วง ๖. โรงเรียนบ้านบางแรด ๗. โรงเรียนบ้านบางตะลุมพอ ๘. โรงเรียนวัดขนานาก ๙. โรงเรียนวัดปากแพรก+วัดบางพระ ๑๐. โรงเรียนวัดหอยกัน
		สพป.นครศรีธรรมราช ๔	บ้านสองแพรก มิตราภาพที่ ๙๒	จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนวัดโคกเหล็ก ๒. โรงเรียนวัดสระประดิษฐ์ ๓. โรงเรียนวัดโมคคาน ๔. โรงเรียนวัดยางทอง ๕. โรงเรียนบ้านสะพานหัน ๖. โรงเรียนวัดสโมสร ๗. โรงเรียนบ้านทุ่งชน ๘. โรงเรียนวัดพระอาสน์
๔	พัทลุง	สพป.พัทลุง ๑	บ้านควนพนางตุง (สินประชา)	จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ ๑. บ้านหัวป่าเขียว ๒. บ้านธรรมเถียร ๓. วัดโคกศักดิ์ ๔. บ้านท่าช้าง ๕. บ้านชายคลอง

ที่	จังหวัด	สังกัด	โรงเรียน	โรงเรียนเครือข่าย
		สพป.พัทลุง ๒	บ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์)	จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ ๑. วัดลอน (ขยายโอกาส) ๒. บ้านด่านโลด ๓. วัดปลักปอม ๔. วัดปลักปอม
๕	สงขลา	สพป.สงขลา ๑	บ้านน้ำกระจาย	จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ ๑. บานดอนขี้เหล็ก ๒. บานกลาง ๓. บานบางदान ๔. วัดทายยอ ๕. วัดแหลมพอ
		สพป.สงขลา ๒	บ้านกำแพงเพชร	จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ ๑. บานควนสะอาด ๒. วัดเจริญภูผา ๓. บานปลายละทาน ๔. บานทุ่งมะขาม ๕. บานควนขัน
		สพป.สงขลา ๓	ชุมชนวัดควนมิต	จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ ๑. บานปาซิง ๒. ชุมชนบ้านจะโหนดงมิตรภาพที่ ๒๒๒ ๓. บานปากช่อง ๔. วัดทุ่งพระ ๕. บานเขาจันทร์ ๖. บานนาหวา (นิคมอุทิศ) ๗. บ้านควนขี้แรด ๘. บานควนหัวช้าง

๓.๒ โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา

ที่	จังหวัด	สังกัด	โรงเรียน
๑	ชุมพร	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	ละแมวิทยา
๒	สุราษฎร์ธานี	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	สุราษฎร์พิทยา ๒
๓	นครศรีธรรมราช	สพม.นครศรีธรรมราช	ทุ่งใหญ่วิทยาคม
๔	พัทลุง	สพม.พัทลุง	ตะโหมด
๕	สงขลา	สพม.สงขลา สตูล	จะนะชนูปถัมภ์

การขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวางแผนดำเนินงานตามจุดเน้นโครงการโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๘ ด้าน ได้แก่

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน
๒. ระบบประกันคุณภาพ
๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะ
๔. การพัฒนาครู
๕. การเรียนการสอน
๖. การวัดและประเมินผล
๗. การนิเทศ กำกับ และติดตาม
๘. Big Data

โดยมีขั้นตอนการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะทำงานคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้อำเภอเป็นฐาน
๓. ประชุมคณะทำงานคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ เพื่อระดมความคิดและดำเนินการพิจารณา

คัดเลือก

๔. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีมติเห็นชอบการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย

๕. ลงพื้นที่ติดตามการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

ในส่วนของโรงเรียนคุณภาพได้ดำเนินการที่ผ่านมา ดังนี้ ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งการดำเนินการจัดทำแผนผังของโรงเรียน ออกแบบด้านอาคารสถานที่ การของบประมาณ และดำเนินการจัดทำจำนวนครูและบุคลากร นักเรียน พื้นที่ ระยะทางของโรงเรียนเครือข่าย โดยมีคณะติดตามการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา สำหรับโรงเรียนที่มีการย้ายนักเรียนมาเรียนรวม ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อแสดงความคิดเห็นและขอความเห็นชอบในการรวมสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการก็มีมติเห็นชอบให้รวมสถานศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค

๑. โรงเรียนเครือข่ายส่วนใหญ่ ระยะทางเกิน ๓ กิโลเมตร ไม่สะดวกในการเคลื่อนย้าย รับ-ส่งนักเรียน

๒. ผู้ปกครองและชุมชนของโรงเรียนเครือข่าย ไม่สะดวกและยังไม่มั่นใจในนโยบายโรงเรียนคุณภาพที่ชัดเจน รวมทั้งยังมีความต้องการให้บุตรหลานเรียนที่โรงเรียนเดิม

๓. ผู้ปกครองนักเรียนชุมชนยังรักและผูกพันกับโรงเรียนไม่ยอมให้ยุบเลิกโรงเรียนที่เขาได้ร่วมสร้างกันมา

๔. การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพขาดความต่อเนื่องหน่วยงานต้นสังกัด

๕. ไม่ได้รับความชัดเจนในเรื่องของการบริหารจัดการและการจัดสรรงบประมาณที่โรงเรียนคุณภาพได้ดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณไป ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณตามคำขอ ทำให้โรงเรียนเครือข่ายไม่มีความเชื่อมั่นในการที่จะดำเนินการต่อของโครงการ

๖. โรงเรียนที่จะพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ มีอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ ขาดครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนไม่ทันสมัย ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูไม่ครบทุก

สาระ มีการเคลื่อนย้ายของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มาดำรงตำแหน่งแทนต้องใช้ระยะเวลาในการสรรหา

๗. บุคลากรบางส่วนคิดว่าเป็นการเพิ่มภาระงาน

๘. นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และอยู่ในชุมชนที่มีความเสี่ยงในหลายๆ ด้าน ทำให้เกิดปัญหาในกระบวนการพัฒนา ขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ ครูมีภาระงานมากเกินไปทั้งการสอนและการประเมินคุณภาพโรงเรียน

๙. ขาดความชัดเจนในบางเรื่องของขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานในระยะแรก ทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน การดำเนินงานไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑๐. ระยะเวลาของการดำเนินงาน การสั่งการในแต่ละเรื่อง แต่ละประเด็น กระชั้นชิดมาก ทำให้ผลการดำเนินงานขาดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรให้การเคลื่อนย้ายนักเรียนเป็นไปตามความสมัครใจและความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน

๒. ควรทำความเข้าใจกับผู้ปกครองโรงเรียนเครือข่ายให้เข้าใจชัดเจน

๓. นโยบายโรงเรียนคุณภาพควรกระทำต่อเนื่องและใช้ระยะเวลา ๓-๕ ปี และควรกำหนดนโยบายโรงเรียนคุณภาพให้ชัดเจน เช่น ดำเนินการเมื่อไหร่ อย่างไร มีการกำกับ ติดตาม รายงาน ตามลำดับ

๔. โรงเรียนยังมีความขาดแคลนบุคลากรควรจัดสรรอัตรากำลังให้ครบทุกวิชาเอกตามความขาดแคลนรวมทั้งนักการภารโรง

๕. ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้ชัดเจนและเร่งด่วนเป็นรูปธรรมตามแผนพัฒนาของโรงเรียนคุณภาพในการดำเนินงานให้โรงเรียนคุณภาพทั้งโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย เช่น ค่าพาหนะ ค่าเดินทางในการเดินทางมาเรียนรวมของโรงเรียนเครือข่ายตามจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียนเพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงให้กับผู้ปกครองในการให้ลูกหลานเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนหลัก

๖. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโดยตรงที่สามารถให้คำตอบโรงเรียนเครือข่ายได้ชัดเจนในส่วนของสิทธิประโยชน์ที่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเครือข่ายได้รับและเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๗. หน่วยงานต้นสังกัดควรดำเนินงานตามนโยบายให้มีความต่อเนื่อง มีการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพอย่างจริงจัง

๘. ควรมีการวางระบบ/รูปแบบของโรงเรียนคุณภาพที่ชัดเจน สร้างความพร้อมพื้นฐาน ความโดดเด่นด้านกายภาพ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพในทุกด้านไปในทิศทางเดียวกัน เสมอภาคและไม่เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๙. เนื่องจากเป็นนโยบายที่มีการปรับเปลี่ยนที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายภาคส่วน รวมถึงผู้ปกครอง และชุมชนของหลายโรงเรียน การสั่งการควรมีความชัดเจน และควรมีระยะเวลาในการดำเนินงานที่เหมาะสม ไม่น้อยเกินไป เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

ภาพกิจกรรม



นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และติดตามการจัดการเรียนการสอน
และการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช



นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และติดตามการจัดการเรียนการสอน
และการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง



กำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการ
ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฐพงษ์ นวลมาก)
ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
เขตตรวจราชการที่ ๕
(จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช และพัทลุง)

วันอาทิตย์ที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

- ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะเดินทางจากจังหวัดยะลา ไปจังหวัดสุราษฎร์ธานี (เปลี่ยนรถยนต์และคนขับรถยนต์จาก สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ เป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕) ณ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา

วันจันทร์ที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตาม มาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ของโรงเรียนพูนพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

- ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตาม มาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ของ วิทยาลัยการอาชีพไชยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

วันอังคารที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตาม มาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ของ ศูนย์ กศน. อำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

- ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตาม มาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านหัวหมากบน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วันพุธที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตาม มาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๐ สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ จังหวัดชุมพร และของโรงเรียนบ้านจันทึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

- ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตาม มาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร

วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตาม มาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ของศูนย์ กศน. ตำบลหาดทรายรี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชุมพร

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

- ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตาม มาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ของโรงเรียนสามัคคีพัฒนาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

วันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตาม มาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

- ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตาม มาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ของโรงเรียนโยธินบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันเสาร์ที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตาม มาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะเดินทาง โดยเครื่องบินจากสนามบินหาดใหญ่ ถึง สนามบินสุวรรณภูมิ

เวลา ๑๓.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.

หมายเหตุ

๑. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
๒. ต้องรีบข้าย-กระชับ-ตรงประเด็น งดแผ่นป้ายในการต้อนรับลดภาระสถานศึกษา
๓. ปฏิบัติตาม ศบค. จังหวัด และมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕