

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แบบ รต.๖๖)
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

**๑.๑ การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร
ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่**

๑.๑.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

มีการจัดทำและดำเนินการตามนโยบายคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร เน้นการมีส่วนร่วมในการวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการป้องกัน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวน ๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. โครงการ/กิจกรรม : การรักษาความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

๒. วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

ขั้นตอน	การดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑. ศึกษาสภาพแวดล้อมทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไป ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ ภัยจากสภาพแวดล้อม และอื่น ๆ	อาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน อาคารสำนักงาน หอพักนักเรียน และ ชุมชนโดยรอบวิทยาลัยฯ
๒. กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัย	กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันและแก้ไขให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและประเพณีของชุมชนและสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา	๑. มาตรการหลัก ๒. มาตรการเสริม
๓. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการรักษาความปลอดภัย จำนวน ๕ กิจกรรม	๑. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา ๓. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-๑๙ ๔. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ๕. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม เช่น ปรับพฤติกรรม , ป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

๔. กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวัน/เวรหอพัก ๒. จัดผู้รับผิดชอบด้านพยาบาลและ นำส่งสถานพยาบาล
------------------------------	--	---

๓. ผลการดำเนินงาน

๑. อาคารเรียน โรงฝึกงาน หอพักนักเรียน บ้านพักครู ได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน ระบบไฟฟ้า กล้องวงจรปิด ถนน สามารถใช้งานได้ดี ภูมิทัศน์มีความสะอาด สวยงาม
๒. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความตระหนักในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-๑๙ และมีวิธีป้องกันการติดเชื้ออย่างจริงจังและต่อเนื่อง
๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและมีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน
๔. ลดปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท ในนักเรียน นักศึกษา
๕. สถานศึกษามีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. หน่วยงาน/เครือข่ายความร่วมมือในชุมชน/จังหวัด

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก
๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแก
๓. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
๔. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๕. ศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดอุทัยธานี

๕. ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑. มาตรการในการดำเนินการปลูกฝัง ป้องกัน ในเรื่องของความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. แนวทางในการเสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ กับนักเรียน นักศึกษา
๓. การพัฒนาระบบงานที่เอื้อต่อการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๖. ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน/แนวทางแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัด ไม่เพียงพอ - ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษาในการจัดกิจกรรม - ประสานไปยังผู้นำชุมชน ประชุมหารือแนวทางการ แก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ

๑.๒ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) โดยดำเนินกิจกรรมหลัก คือ ๑) บริการซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องจักรกลทางการเกษตร ๒) บริการสร้างและพัฒนาเพื่อต่อยอดอาชีพใหม่ให้เกษตรกรและประชาชน ๓) บริการพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top up) และอื่น ๆ โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) จำนวน ๑ ศูนย์ คือ องค์กรการบริหารส่วนตำบลท่าโพ ตำบลท่าโพ อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม : โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

ขั้นตอน	กระบวนการดำเนินงาน
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ๓ ระดับ คือ ๑) ระดับจังหวัด ๒) ระดับอำเภอ ๓) ระดับสถานศึกษา ๒. สถานศึกษาประชุมแนวทางการดำเนินโครงการร่วมกับคณะกรรมการระดับ อำเภอ
๒. ขั้นดำเนินงาน	๑. ติดต่อประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพ ๒. ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการฯ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
๓. ขั้นรายงานและสรุปผล	๑. รายงานผลการดำเนินงานทางระบบออนไลน์ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน โดย สถานศึกษา , อำเภอหนองขาหย่าง และสถานประกอบการภาคเอกชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน
- 2) จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับบริการ จำนวน 93 คน
- 3) ภาศึเครือข่ายความร่วมมือที่ให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการฯ จำนวน 1 แห่ง คือ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพ อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี

เชิงคุณภาพ

- 1) ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
- 2) เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3) นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ในการฝึกทักษะอาชีพจากการบูรณาการเรียนรู้ออกจากการปฏิบัติจริง

ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. ประชาชนในชุมชนเข้ารับบริการตามภารกิจการซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่า 60 คน
2. ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในการประกอบอาชีพได้

ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. การประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย	1. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชน ผู้รับบริการได้รับทราบผ่านทางสื่อหลากหลายช่องทาง

นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- ไม่มี -

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

2.1.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

1) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา จำนวน.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

1) สถานศึกษาดำเนินการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้มีกิจกรรมโครงการที่สำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต และจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง การบูรณาการกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนด้วยกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านอาชีพ ฝึกคุณลักษณะความเป็นผู้นำ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้วยโครงการ 3 โครงการ

สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

- (1) โครงการ การประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
- (2) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นจบการศึกษา
- (3) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา 2566
- (4) โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนนักศึกษาเกษตร ด้วยกิจกรรมส่งเสริม
ประสบการณ์วิชาการ (สปว.) และประสบการณ์ชีวิต (สปข.)

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (1) เสนอขออนุมัติโครงการ
- (2) ทำเรื่องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- (3) ดำเนินกิจกรรม

(4) สรุปและประเมินผลกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

(1) นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน

(2) นักเรียน นักศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะชีวิต มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

(3) นักเรียน นักศึกษามีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การดำเนินงานของหน่วยงาน

มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การดำเนินงานของสถานศึกษา

มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

3) หน่วยงาน/สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การดำเนินงานของหน่วยงาน

มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน.....เครือข่าย ได้แก่.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 เครือข่าย ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

2.2.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะชีวิตในขณะที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
-	-

2.2.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21 ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และ
แนบรูปภาพ

- ไม่มี -

2.2.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี -

ระดับนโยบาย

- ไม่มี -

2.4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

2.4.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

1) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง จำนวน.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(1) โครงการประกวดและแสดงผลงานผู้เรียนและผู้สอน

(2) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานผู้เรียน

(3) โครงการศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการรายใหม่

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(1) เสนอขออนุมัติโครงการ

(2) ทำเรื่องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

(3) ดำเนินกิจกรรม

(4) สรุปและประเมินผลกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

(1) ผู้เรียนจัดทำโครงการ งานวิจัย

(2) ผู้เรียนจัดทำตลาดนัด ทุกวันพุธ

(3) ผู้เรียนร่วมโครงการหารายได้ระหว่างเรียน

2.4.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- ไม่มี -

2.4.3 ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางการแก้ไข้ปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไข้ปัญหา
1. ครูผู้สอนมีภารกิจงานที่ซ้ำซ้อน	1. ลดภาระงานอื่น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีเวลาในการทำงาน ส่งเสริมผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

2.4.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

- ไม่มี -

2.4.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

1) ควรจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้เพียงพอ

ระดับนโยบาย

- ไม่มี -

2.5 การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

2.5.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

1) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

ของผู้เรียน

การดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการดำเนินการพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์

(Coding) ของผู้เรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

(1) จัดเตรียม ตรวจสอบสื่อ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้พร้อมกับการจัดการเรียนการสอน

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(1) เสนอขออนุมัติโครงการ

(2) ดำเนินการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาผู้สนใจ

(3) ทำเรื่องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

(4) ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

(5) สรุปและประเมินผลกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

(1) นักเรียนนักศึกษามีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้พร้อมใช้ในการเรียน

2) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แก่

นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา (แพลตฟอร์มการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งรวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในระบบออนไลน์หรือออฟไลน์ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านอุปกรณ์ ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ Facebook Line Youtube แอปพลิเคชัน เพื่อการศึกษา Google เป็นต้น)

การดำเนินงานของหน่วยงาน

มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์

บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนผ่าน เว็บไซต์ Facebook Line Youtube แอปพลิเคชัน เพื่อการศึกษา Google Classroom เป็นต้น

การดำเนินงานของสถานศึกษา

มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์

บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ส่งเสริมการจัด ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเสริม ผ่าน เว็บไซต์ Facebook Line Youtube แอปพลิเคชัน เพื่อการศึกษา Google Classroom เป็นต้น

2.5.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- 1) ความรู้ ความสามารถ ความสนใจในการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- 2) สัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้พร้อมใช้ในการเรียน

2.5.3 ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. สัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่พร้อมใช้งาน	1. ดำเนินการตรวจสอบ แก้ไข

2.5.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์

(Coding) ของผู้เรียน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป

และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ 1.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ 2.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

2.5.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

1).....

2).....

ระดับนโยบาย

1).....

2).....

2.6 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

2.6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

1) สถานศึกษามีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง

การดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองของผู้เรียน จำนวน 327 คน คิดเป็นร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- (2) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (1) เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- (2) จัดทำคำสั่งของวิทยาลัย
- (3) เชิญผู้เกี่ยวข้องร่วมประชุม
- (4) จัดกิจกรรม และจัดการเรียนการสอนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
- (5) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

- (1) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และอบรมคุณธรรมจริยธรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2) หน่วยงาน/สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง

การดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมครูพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม

(1).....

(2).....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(1).....

(2).....

ผลการดำเนินงาน

(1).....

(2).....

3) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์

และหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง

การดำเนินงานของหน่วยงาน

มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ได้แก่.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ได้แก่.....

2.6.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1).....

2).....

2.6.3 ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1.	1.
2.	2.
3.	3.

2.6.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ 1.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

ผลงานที่ 2.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

2.6.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

1).....

2).....

ระดับนโยบาย

1).....

2).....

นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.1.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ในภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้ประกอบการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการฯ ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม คือ 1) ประชุมผู้ปกครอง 2) Home room 3) เยี่ยมบ้านนักเรียน 4) กิจกรรมหน้าเสาธง

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม : สนับสนุนและพัฒนาการจัดระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (1) เสนอโครงการ
- (2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- (3) ประชุมวางแผนดำเนินการกำหนดกิจกรรม
- (4) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
- (5) สรุปผลและวิเคราะห์ข้อมูล
- (6) รายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 100
- (2) จำนวนผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
- (3) ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

(1) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

- (2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม

3.1.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

(1) นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องตามระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

- (2) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.3 ปัญหา /อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
-	-

3.1.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

- ไม่มี -

3.4 การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

3.4.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

1) สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาตามความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม : ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (1) เสนอขออนุมัติโครงการ
- (2) ทำเรื่องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- (3) ดำเนินกิจกรรม
- (4) สรุปและประเมินผลกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถ และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอด
- (2) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

- (1) ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันให้กับบุคคลที่สนใจ
- (2) ร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีในการจัดอบรมวิชาชีพพระยะสันให้กับโรงเรียนประถม และโรงเรียนมัธยม

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (1) เสนอขออนุมัติโครงการ

- (2) ทำเรื่องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- (3) ดำเนินกิจกรรม
- (4) สรุปและประเมินผลกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียน ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถ และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอด

3.4.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- (1) หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน ผู้เข้ารับการอบรม และครูผู้ฝึกอบรม เล็งเห็น ให้

ความสำคัญต่อการอบรม

3.4.3 ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
-	-

3.4.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

- ไม่มี -

3.4.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี -

ระดับนโยบาย

- ไม่มี -

3.5 การยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

3.5.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการวางแผน ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนในโครงการฯ (ปวช.2) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 28 คน และวางแผนการดำเนินการซ่อมแซมหอพักนักเรียน จำนวน 5 หลัง

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม : อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมปรับปรุงหอพักนักเรียน และอาคารเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจและประเมินราคาในการซ่อมแซมอาคารหอพักและอาคารเรียน 2. จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอพักนักเรียนและอาคารเรียน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องและจัดประชุมวางแผนการดำเนินโครงการฯ
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร สำหรับภาคเรียนที่ 1/2566	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1/2566 2. สำรวจบุคลากรสายการสอนทำหน้าที่การสอนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (1) ความพร้อมของอาคารหอพัก อาคารเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ
- (2) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ “อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ”

เชิงคุณภาพ

- (1) หลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566

3.5.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- 1 ความพร้อมของหอพักและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จะรองรับนักเรียนในโครงการฯ
- 2 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2)

3.5.3 ปัญหา /อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. นักเรียนในโครงการฯ ลาออกจากสถานศึกษา เนื่องจากปัญหาทางครอบครัว ระหว่างขึ้นภาคเรียนที่ 1/2566	1. จัดหาครูพี่เลี้ยงช่วยให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ผู้เรียนในโครงการฯ

3.5.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

- ไม่มี -

3.5.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี -

ระดับนโยบาย

- 1) การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนตามโครงการฯ
- 2) การสนับสนุนเรื่องของบุคลากร ควรดำเนินการมาเตรียมความพร้อมก่อน เพื่อให้ทราบถึงบริบทและวิธีการดำเนินการของสถานศึกษา

3.7 การจัดการอาชีวศึกษา รูปแบบการศึกษานอกระบบ

3.7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน

1.1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) หรือหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคปกติ/โครงการพิเศษ

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนนักศึกษาเกษตร ด้วยกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์วิชาการ (สปว.) และประสบการณ์ชีวิต (สปช.)

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (1) เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- (2) จัดทำคำสั่งของวิทยาลัย
- (3) เชิญผู้เกี่ยวข้องร่วมประชุม
- (4) ประสานงานกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เพื่อจัดทำลงนามข้อตกลงความร่วมมือ
- (5) ดำเนินการจัดพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ
- (6) รับสมัครนักศึกษา
- (7) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน
- (8) สรุปผลการจัดทำโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน
- (2) รายวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 15 หลักสูตร

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอด

พัฒนาเป็นอาชีพได้ในอนาคต

1.4) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนา
ชนบท (อศ.กช.)

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(1) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.)

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (1) เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- (2) จัดทำคำสั่งของวิทยาลัย
- (3) เชิญผู้เกี่ยวข้องร่วมประชุม
- (4) รับสมัครนักศึกษา
- (5) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน
- (6) สรุปผลการจัดทำโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอด
พัฒนาเป็นอาชีพได้ในอนาคต

1.5) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) ภาคสมทบ

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(1) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ภาคสมทบ

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (1) เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- (2) จัดทำคำสั่งของวิทยาลัย
- (3) เชิญผู้เกี่ยวข้องร่วมประชุม

- (4) รับสมัครนักศึกษา
- (5) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน
- (6) สรุปผลการจัดทำโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดพัฒนาเป็นอาชีพได้ในอนาคต

1.6) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์)

- ไม่มี -

นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ

4.1.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

1) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนทวิภาคีให้มีคุณภาพสูง และมีทักษะด้านวิชาชีพ ด้านภาษา และด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(1) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(1) วางแผนกิจกรรม

(2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

(3) ประชุมปรึกษาหารือหรือดำเนินการ

(4) ดำเนินการ

4.1 แนะแนวการศึกษา

4.2 นักเรียน นักศึกษายื่นเอกสารขอฝึกงานพร้อมทั้งแจ้งสถานที่ในการฝึกงาน

4.3 งานทวิภาคีทำการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษายื่น

ความจำนนขอฝึกงาน

4.4 ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจก่อนออกฝึกงาน

4.5 ฝึกนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน ณ สถานประกอบการ 1 สัปดาห์

4.6 ส่งนักเรียน นักศึกษาฝึกงานไปยังสถานประกอบการต่างๆ

4.7 นิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

4.8 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการสัมมนาฝึกงาน

(5) สรุปและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถฝึกงานในสถานประกอบการจนจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

(1) สถานประกอบการมีความพึงพอใจร้อยละ 80

2) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการชั้นนำ

- ไม่มี -

3) สถานศึกษามีแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

(1) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาช่างกลเกษตร เป็นต้น

(2) จัดทำแผนการจัดการศึกษาทวิภาคี คือ แผนการฝึกของนักเรียนนักศึกษา แผนการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- 1) การดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทวิภาคีของสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์
- 2) ความร่วมมือของสถานประกอบการชั้นนำที่มีมาตรฐานด้านการเกษตร
- 3) ความร่วมมือของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนการสอนแบบทวิภาคี
- 4) การพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีแบบเฉพาะทาง

4.1.3 ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. การเผยแพร่ข่าวสารการรับสมัครยังไม่ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย	1. แนะนำและส่งเสริมหลักสูตรทวิภาคีทางด้านการเกษตรอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียน นักศึกษาขาดประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	2. วิทยาลัยฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตรให้กับนักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัย ก่อนออกฝึกภายนอก
3. ขาดการสนับสนุน ส่งเสริม วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตามความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อใช้ในการฝึกนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกในสถานประกอบการ	3. สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุอุปกรณ์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4.1.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- ไม่มี -

4.2 การพัฒนาขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ

4.2.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

1) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาพืชศาสตร์ และได้รับงบประมาณปี พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการดำเนินการขับเคลื่อนและขยายผลการกิจของโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา โดยวิทยาลัยฯ จะมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ พัฒนาผู้บริหาร ครู และครูฝึกในสถานประกอบการในสาขาวิชาพืชศาสตร์ และพัฒนานักเรียน นักศึกษา สู่วิชาชีพ พัฒนาผู้บริหาร ครู และครูฝึกในสถานประกอบการในสาขาวิชาพืชศาสตร์ และพัฒนานักเรียน นักศึกษา สู่วิชาชีพ

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ : โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีการศึกษา 2566

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

- 1) ศึกษาสภาพทั่วไป
- 2) ประชุมคณะกรรมการในการกำหนดแนวทางและจัดทำแผน
- 3) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน
- 4) นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผล และสรุปผล
- 5) รายงานผลโครงการไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีหลักสูตรเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
 2. นักเรียน นักศึกษา ทำกิจกรรมอย่างมีความสุข ประสบผลสำเร็จในการทำกิจกรรม
 3. แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ ในฟาร์มเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ และ ห้องโสตประจำแผนก
- 2) สถานศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (1) จัดการศึกษาวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา
 - (2) จัดแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
 - (3) มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษา และผู้ที่สนใจ

3) สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้ศูนย์บริหาร
เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management
: CVM)

(1) อบรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะในการสอนรายวิชาสมรรถนะพื้นฐาน ด้าน
พีชศาสตร์

(2) ประชุมกับสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ในการพัฒนาหลักสูตร
ฐานสมรรถนะ

(3) พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมสารสนเทศ
ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ด้วยกิจกรรมของ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
(อกท.)

4.2.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

(1) ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในสาขาวิชา
พีชศาสตร์

(2) ครูผู้สอนในสาขาวิชาชีพพีชศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะมีจำนวนเพียงพอต่อการจัด
การศึกษา

(3) สถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษา

4.2.3 ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางการแก้ไขปัญหา

- ไม่มี -

4.2.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ
อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือ
แบบอย่างที่ดี

- ไม่มี -

นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

6.1.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารงานวิชาการให้ครอบคลุมพื้นที่แผนกวิชา/งานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาและการบริหารจัดการของหน่วยงาน จำนวน.....กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ.....

สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาและการบริหารจัดการของสถานศึกษา จำนวน 14 จุด คิดเป็นร้อยละ 100

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม : สนับสนุนและพัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐาน

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (1) เสนอโครงการ
- (2) วางแผนการดำเนินงาน/กำหนดกิจกรรม
- (3) ดำเนินงานตามโครงการฯ
- (4) ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (1) มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา จำนวน 3 เครือข่าย คือ 1) บริษัท TOT 2) บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด และ 3) ยูนิเน็ต
- (2) ระบบการบริหารจัดการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้วยช่องทาง 3 ช่องทาง
- (3) สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา ครอบคลุม 6 แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ

- (1) ข้อมูลสารสนเทศในการจัดการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงบริหารจัดการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารภายใน กับแผนกวิชาและงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100
- (2) การเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงบริหารจัดการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารกับภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

2) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ ICT เพื่อการปฏิบัติงาน

สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ ICT เพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ.....

สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ ICT เพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน 3 คน ทั้งหมด 5 คน คิดเป็นร้อยละ.....

4) หน่วยงาน/สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษา

หน่วยงานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษา ได้แก่

สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษา ได้แก่ งานฟาร์มพืช และ งานฟาร์มสัตว์

5) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา

6) หน่วยงาน/สถานศึกษามีนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการหรือประชาชนทั่วไป เช่น การยื่นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยฯ ใช้ระบบการบริหารจัดการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาด้วยช่องทาง 5 ช่องทาง ประกอบด้วย ช่องทางกลุ่มไลน์ ทางเฟซบุ๊ก เว็บไซต์ ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ และ ทางอีเมล

6.1.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1) พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา

2) ปรับปรุงพัฒนา ซ่อมแซม บำรุงรักษา ให้คงสภาพดีอย่างสม่ำเสมอ พร้อมใช้ใน

การเรียนการสอนและการประชาสัมพันธ์

6.1.3 ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
- ไม่มี -	- ไม่มี -

6.1.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ 1.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....
.....
ผลงานที่ 2.....
ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

6.1.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- 1).....
- 2).....

ระดับนโยบาย

- 1).....
- 2).....