

แบบรายงานผลการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

วันที่.....15..... เดือน.....กุมภาพันธ์..... พ.ศ. ..2566..

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา.....โรงเรียนจรเกียรติดกลาง.....

จุดเน้นนโยบาย : 1.1 การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร  
ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (สปป., สพม., กศน., สอศ., สช.)

1. การดำเนินงานตามนโยบาย

ความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน คุณครูและบุคลากรทุกคน เป็นเรื่องที่สำคัญและต้องได้รับการดูแลและปกป้องอย่างดีที่สุด สิ่งที่สำคัญเริ่มจากการจัดการในส่วนที่สามารถควบคุมได้เช่นการปิดล็อกประตูตามเวลาที่ประกาศ การสื่อสารกับผู้ปกครองเรื่องของเวลาเปิดปิดประตู ช่องการติดต่อกับทางโรงเรียน การคัดกรองคนที่เข้ามาติดต่อในโรงเรียน การติดตั้งกล้องวงจรปิด และการให้ความรู้กับนักเรียน ครู บุคลากร และพนักงานทุกคน

นอกจากการดูแลเรื่องความปลอดภัยภายในอาคารแล้ว ทางโรงเรียนยังให้ความสำคัญเรื่องของความปลอดภัยในการใช้รถโรงเรียน ทางครูที่รับผิดชอบได้จัดการอบรมและWork shop ให้กับนักเรียนที่ใช้บริการรถโรงเรียน สอนให้นักเรียนช่วยเหลือตัวเองในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุเพื่อเอาตัวรอดเช่น การกอดตวรูด การกอดสัญญาณเพื่อเรียกคนมาช่วย การเปิดล็อกประตูรถตู้ เป็นต้น การคัดกรองคนที่เข้ามาติดต่อในโรงเรียน การติดตั้งกล้องวงจรปิด

2. ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

ความร่วมมือและเห็นความสำคัญในเรื่องเดียวกัน ทำให้ทุกคนพร้อมร่วมมือและประสานงานกันเพื่อต้องการป้องกันชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้การดำเนินงานต่างๆง่ายขึ้นและสำเร็จได้ด้วยดี

3. ปัญหาอุปสรรค

| ปัญหา/อุปสรรค  | กิจกรรม/แนวทางแก้ปัญหา   |
|--|--|
| 1.วิทยากรที่มาแนะนำ ทางโรงเรียนไม่มีข้อมูลว่า มีหน่วยงานใดสามารถให้ข้อมูลได้<br>2.ข้อจำกัดของเวลาและจน.นร.ที่มาก เพราะเป็นเรื่องที่ควรจัดให้ความรู้ทั้งโรงเรียน ด้วยสถานการณ์ที่กระชั้นชิด ทางโรงเรียนจึงจัดให้เฉพาะกลุ่มนักเรียนที่ใช้บริการรถโรงเรียน<br>3.ความแตกต่างของรถที่ต่างชนิดกันการเปิดล็อกประตูไม่เหมือนกัน<br>4.การเปิดปิดประตู ครูที่จุดคัดกรองมีงานมากขึ้น เพราะต้องคอยเปิดปิดประตูสำหรับผู้ที่มาติดต่อ | 1.ทางโรงเรียนสำรวจหาข้อมูลและติดตามข่าว ปัญหาที่เกิดขึ้นและหาข้อมูลในเรื่องของสิ่งที่ต้องให้ความรู้จากสื่อต่าง ผู้ที่คิดว่าน่าจะให้ข้อมูลได้ เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ กู้ภัย เพื่อรวบรวมข้อมูลและมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน<br>2.จัดสรรเวลาสำหรับนักเรียนอื่นๆเพิ่มเติม<br>3.หารรถที่แตกต่างมาให้ให้นักเรียนได้ทดลอง<br>4.ปรับเปลี่ยนระบบประตูเป็นแบบอัตโนมัติ(มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม) |

#### 4. ตัวอย่างนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

มีการอัดคลิปการอบรมและ Work Shop และนำไปเปิดให้นักเรียนที่ไม่ได้อบรมได้ดู เพื่อเป็นการให้ความรู้และแนะนำเพิ่มเติมจากคุณครูประจำชั้นเป็นการให้ข้อมูลขั้นต้น ในช่วงที่เวลาจำกัดไม่สามารถจัดการอบรมให้นักเรียนทุกคนได้

#### 5. ข้อเสนอแนะ

##### 5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

ควรมีการจัดการอบรมเรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้รถ และการดูแลตัวให้กับครูที่ดูแลนักเรียน เพื่อนำไปสอนและช่วยนักเรียนในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ขึ้น

##### 5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

ควรมีการจัดทำเป็นหลักสูตร และระบุเป็นเรื่องที่ต้องสอนและลงมือทำจริง

**หมายเหตุ :** 1. การรายงานสามารถเพิ่มรูปภาพ และรายละเอียดกิจกรรมได้

2. หากหน่วยรับตรวจต้องการนำเสนอนโยบายอื่นนอกเหนือจากนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัยสามารถรายงานได้ โดยการนำเสนออยู่ในกรอบของนโยบายการตรวจราชการ 6 นโยบาย (ตามคำสั่ง ศธ.ที่ 27/2566 เรื่องนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

#### **จุดเน้นนโยบาย : 1.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

(สพป., สพม., กศน., สอศ., สช.)

##### 1. การดำเนินงานตามนโยบาย

ด้วยในปัจจุบันเด็กๆสามารถเข้าถึงสื่อโซเชียลต่างๆได้ง่าย มีทั้งสื่อออนไลน์ที่มีประโยชน์และที่เป็นโทษ โดยเฉพาะสารเสพติด ที่นำมาโพสต์ประชาสัมพันธ์ขายกันอย่างไม่เกรงกลัวกฎหมายและมาในรูปแบบต่างๆที่ แม้แต่ครูหรือผู้ปกครองก็ไม่ว่ามันคือสารเสพติด

ทางโรงเรียนจึงมอบหมายให้ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโทษที่จะเกิดขึ้น การสอนจากครูเป็นการสื่อสารทางเดียว อาจทำให้ไม่สัมฤทธิ์ผลมาก จึงเกิดกิจกรรมการสอนยาเสพติดจากพี่สู่น้อง ที่ต้องหาความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดที่กลุ่มเลือกแล้วไปหาข้อมูล ทำสื่อ และนำไปสอนน้องๆโดยมีครูคอยดูแล ทำให้เด็กๆได้ใช้สมรรถนะในด้านต่างๆเช่น การทำงานเป็นทีม การสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การคิดขั้นสูง เป็นต้น

##### 2. ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

ความร่วมมือของนักเรียน ที่ตั้งใจในการทำงานกลุ่ม และมีความต้องการที่จะสอนน้อง แรงผลักดันจากภายใน ขับเคลื่อนการทำงาน

### 3. ปัญหาอุปสรรค

| ปัญหา/อุปสรรค  | กิจกรรม/แนวทางแก้ปัญหา  |
|--|---|
| 1. เวลาที่ใช้ในการสอนน้องเพราะเป็นคาบสอนของครูท่านอื่น<br>2. มีนักเรียนหลายกลุ่ม<br>3. เวลาสอนจริงนักเรียนใช้เสียงค่อนข้างเบาและพูดเนื้อหาไม่ครบ | 1. ต้องขอสลับและแบ่งคาบมาให้สอน<br>2. จัดสรรวางแผนและแบ่งกลุ่ม<br>3. ให้ครูช่วยเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้น้องได้ความรู้ให้ครบ |

### 4. ตัวอย่างนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

กิจกรรมพี่สอนน้อง เพราะเป็นการสร้างความมั่นใจและความภูมิใจให้กับนักเรียนรุ่นพี่ และรุ่นน้องก็ฟังและให้ความรักและเคารพรุ่นพี่ เพราะนอกจากจะเป็นพี่ยังรับบทบาทการเป็นครูผู้ให้ความรู้ด้วย และนำเอาการเขียนแผนหน้าเดียวแบบแผนสมรรถนะ เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจและนำไปใช้

### 5. ข้อเสนอแนะ

#### 5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

ควรส่งเสริมกิจกรรมในรูปแบบนี้กับกิจกรรมอื่นๆด้วย

#### 5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

ปรับใช้ตามความเหมาะสมกับรายวิชาหรือกิจกรรม

**หมายเหตุ :** 1. การรายงานสามารถเพิ่มรูปภาพ และรายละเอียดกิจกรรมได้

2. หากหน่วยรับตรวจต้องการนำเสนออื่นนอกเหนือจากนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัยสามารถรายงานได้ โดยการนำเสนออยู่ในกรอบของนโยบายการตรวจราชการ 6 นโยบาย (ตามคำสั่ง ศธ.ที่ 27/2566 เรื่องนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

### จุดเน้นนโยบาย : 1.3 การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

(สพป., สพม., กศน., สอศ., สช.)

#### 1. การดำเนินงานตามนโยบาย

เมื่อโรงเรียนทราบข่าวเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นเหตุกราดยิงหนองบัวลำภู กรณีที่มีนักเรียนติดอยู่ในรถและเสียชีวิต เหตุเพลิงไหม้และมีผู้เสียชีวิต ทางโรงเรียนก็ตระหนักว่าจะต้องทำอย่างไรเพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากร ครูต่างชาติ พนักงานและเจ้าหน้าที่ทุกคน ต้องสามารถเอาชีวิตรอดและปลอดภัย จึงมีการประชุมวางแผนงาน หาแหล่งหรือวิทยากรที่สามารถให้ความรู้ และสามารถให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้ เช่น

สถานการณ์เหตุกราดยิงที่หนองบัวลำภู ได้มีการประสานงานไปที่สภ.อ.เมืองภูเก็ต เพื่อขอข้อมูลและแนวทางในการประสานงาน ได้รับความร่วมมือจากทางสภ.อ.เมืองภูเก็ต ประสานงานไปที่สภ.อ.กลาง ทางโรงเรียนจึงได้ติดต่อพูดคุยวางแผนงานกับทางเจ้าหน้าที่ของสภ.อ.กลาง จัดการอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เป็นเหตุการณ์จำลองว่ามีคนร้ายเข้ามาในโรงเรียนแล้วเด็กต้องหนี หากที่ซ่อน หากหลีกเลี่ยงไม่ได้จึงสู้ แต่ในสถานการณ์จำลอง ให้จบแค่การซ่อนแล้วทางเจ้าหน้าที่ตำรวจที่ได้รับแจ้งจากทางโรงเรียนเข้ามาระงับเหตุทันที

#### 2. ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

การติดต่อประสานงาน ที่ต่อเนื่อง เชื่อมโยงและมีแนวทางเดียวกัน ทุกภาคส่วนเล็งเห็นความสำคัญของชีวิต และทรัพย์สิน จึงเกิดการให้ความรู้และการซ้อม

การให้ความร่วมมือทั้งบุคคลภายในเช่น ครูไทย ครูต่างชาติ ผู้ปกครอง นักเรียน และ เจ้าหน้าที่ตำรวจ การประชุมวางแผนงานและการสะท้อนกิจกรรมเพื่อปรับให้กิจกรรมสมบูรณ์

#### 3. ปัญหาอุปสรรค

| ปัญหา/อุปสรรค  | กิจกรรม/แนวทางแก้ปัญหา  |
|--|---|
| 1.เวลา เพราะเป็นเหตุการณ์เฉพาะหน้าไม่ได้อยู่ในแผนการจัดการเรียนรู้ทำให้กระทบการเรียนในคาบเรียนปกติ   | 1. ปรับเนื้อหาในวิชาที่ได้รับผลกระทบเป็นแบบบูรณาการ การสอนแบบควบรวมนเนื้อหา.....                      |
| 2. วิทยากรเป็นกลุ่มคนเฉพาะและมีแผนงานที่วางไว้ ทำให้ต้องวางแผนวันที่ตรงกัน   | 2. เอาเวลาที่ทางวิทยากรสะดวกแล้วทางโรงเรียนจัดช่วงเวลาให้ได้ตรงกัน.....                               |
| 3. สามารถจำลองได้เฉพาะนักเรียนป.ปลาย เพราะสามารถอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้ว่าเป็นเหตุการณ์จำลอง ส่วนป.ต้น ทางโรงเรียนยังไม่มั่นใจกลัวว่าจะสร้างภาพจำที่ไม่ดีสำหรับนักเรียน จึงมีเพียงการอบรมภาคทฤษฎี | 3. เน้นการอบรมเชิงเนื้อหาให้นักเรียนประถมต้น เปิดการแลกเปลี่ยน การทำลองสถานการณ์ในห้องเรียน และพูดคุย |

4. ตัวอย่างนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

นำเอาการเขียนแผนหน้าเดียวแบบแผนสมรรถนะ เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจและนำไปใช้ เช่นแผนอพยพหนีไฟ

5. ข้อเสนอแนะ

5.1 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

ควรมีหน่วยงานหรือวิทยากรเข้ามาอบรมซักซ้อมอย่างต่อเนื่อง

5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

ควรกำหนดเป็นนโยบายการฝึกอบรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1-2 ครั้ง

**หมายเหตุ :** 1. การรายงานสามารถเพิ่มรูปภาพ และรายละเอียดกิจกรรมได้

2. หากหน่วยรับตรวจต้องการนำเสนออื่นนอกเหนือจากนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัยสามารถรายงานได้ โดยการนำเสนออยู่ในกรอบของนโยบายการตรวจราชการ 6 นโยบาย (ตามคำสั่ง ศธ.ที่ 27/2566 เรื่องนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)