**สรุปผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

สำนักงานศึกษาธิการสุราษฎร์ธานี รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (นายโชคดี ศรัทธากาล) ระหว่างวันที่ 16 และ 22-25 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ตามประเด็นนโยบาย
ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยมีสถานศึกษาจำนวน 12 แห่ง ดังนี้

1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอเตย

2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านยางโพรง

3) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองวาย

4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี

6) โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7) โรงเรียนเยาวเรศวิทยา

8) โรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง)

9) โรงเรียนธิดาแม่พระ

10) โรงเรียนอนุบาลกุลบุตร

11) โรงเรียนเรืองดรุณีวิทยา

**ประเด็นการตรวจติดตาม**

**นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

**1.1** **การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร
ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่**

1.1.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

 1) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
ในสถานศึกษา (มาตรการการป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย
ของสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา การสร้างระบบการส่วนร่วมของเครือข่าย ระบบการดูแลช่วยเหลือ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัย
ในสถานศึกษา)

 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หน่วยงานต้นสังกัดได้จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา จัดการประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยการกำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานที่รับผิดชอบ มีการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย หน่วยงานในภูมิภาคและมีคณะกรรมการความปลอดภัย
ในสถานศึกษา พร้อมทั้งติดตั้ง Application MOE Safety Center ผู้บริหารระดับสถานศึกษา ด้านความปลอดภัยของนักเรียน สถานศึกษาได้กำหนดพื้นที่จอดรถ และจุดรับ/ส่งนักเรียน จัดครูเวรประจำวันดูแล
การรับ/ส่งนักเรียนในช่วงเช้าและเย็น มีการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดตั้งคณะกรรมการหอนอน คณะกรรมการดูแลโภชนาการ อนามัยโรงเรียน มีการตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ เบิกให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น และติดตาม กำกับ นิเทศอย่างสม่ำเสมอ ทางด้านบุคคลากรและคณะครู สถานศึกษา
มีการประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและบุคคลากรเข้ารับฟังการใช้งานระบบ Application MOE Safety Center ทั้งในมิติผู้แจ้งเหตุ และผู้รับเรื่องร้องเรียนระดับหน่วยงาน / สถานศึกษา นอกจากนั้น สถานศึกษายังมี
การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม) อย่างต่อเนื่อง อาทิ โครงการยาเสพติด โครงการ To Be Number Oneระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ เยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และ โรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น ด้านเครือข่ายและความร่วมมือ สถานศึกษา**สร้างระบบการมีส่วนร่วมของเครือข่าย โดยประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา** รวมถึงเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน และทางด้านอาคารและสถานที่ สถานศึกษามีการดูแล บำรุง รักษา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน รวมทั้งการตรวจสอบสภาพการใช้งาน และการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงแข็งแรง เป็นระเบียบ สวยงาม สะอาดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

 2) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการวางระบบการคุ้มครองดูแลให้ทุกกลุ่มได้รับความปลอดภัย และมีช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดเรียน เรื่องความปลอดภัยของนักเรียน โดยการประชาสัมพันธ์กับนักเรียนทุกวัน และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ช่องทางออนไลน์ต่างๆ อาทิ Line ห้องเรียน Line ครือข่ายผู้ปกครอง และ Facebook โรงเรียน

3) หน่วยงาน/สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กับการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการทำกิจกรรมให้กับนักเรียน
เช่น เครือข่ายสถานีตำรวจ เครือข่ายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
และศิษย์เก่าของโรงเรียน รวมถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ช่วยดูแลด้านการจัดการเรียน
การสอน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.1.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนตลอดเวลา มีเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง บุคลากรครู และนักเรียนให้ความร่วมมือในการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเข็มแข็ง ทั้งนี้ มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ครู และบุคคลกรทางการศึกษารวมถึงผู้มาติดต่อกับทางโรงเรียน มีเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยกับหน่วยงานภายนอกอย่างน้อย 3 เครือข่าย และโรงเรียนมีช่องทางการสื่อสารอย่างน้อย 3 ช่องทาง

 1.1.3 ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหา/อุปสรรค** | **วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา** |
| 1. ผู้ปกครองไม่ตระหนักถึงความสำคัญต่างๆ  | 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ และวางแผนสร้างเครือข่ายให้มากขึ้น |
| 2. สถานศึกษาขาดงบประมาณ/ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม | 2. เสนอจัดตั้งงบประมาณเพิ่มเติม และส่วนกลางจัดสรรงบประมาณโดยศึกษาดูบริบทตามสภาพจริงของสถานศึกษา |

1.1.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี
(Best Practice) (ถ้ามี*) \*\* ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ*

การดำเนินงานตามแผนงาน/แนวทางนำนวัตกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเสริมสร้างความปลอดภัย มีการจัดทำแผนมาตรการความปลอดภัยด้านเกี่ยวกับโรคโควิด 19
ตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้ม และมีการจัดสถานที่ในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยและให้ความรู้กับครูนักเรียนผู้ปกครองเพื่อช่วยกันดูแลรักษา มีการคัดกรองนักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม และโครงการที่เกี่ยวข้องกับ
การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้ง สรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เช่น รายงานผลโครงการพาน้องกลับห้องเรียน รายงานผลการคัดกรองนักเรียน ข้อมูลนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ ข้อมูลนักเรียนเรียนร่วม/เรียนรวม และผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือตามระบบช่วยเหลือนักเรียน

 1.1.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

 ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

มีการดำเนินงานระดับพื้นที่ว่ามีประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน องค์กร ชุมชน

 ระดับนโยบาย

มีการประชุมวางแผนการทำงานตามนโยบายที่กำหนดของโรงเรียนและหน่วยงานร่วมโครงการ พร้อมทั้ง กำหนดนโยบายระดับองค์กร เพื่อส่งเสริมการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ปฏิบัติงานได้สะดวก คล่องตัว รวดเร็ว ส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

**1.2** **การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

 1.2.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

 1) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
ในสถานศึกษา (มาตรการการปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความยั่งยืนเช่น การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะความปลอดภัย)

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ
และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยนำโครงการสุขภาวะน่าอยู่น่าเรียนมาใช้ในสถานศึกษา โดยให้ความรู้แก่นักเรียน และปลูกฝัง
ด้านความปลอดภัยให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือเมื่อเพื่อนเกิดอุบัติเหตุ ให้ช่วยกันสอดส่องดูแลภายในโรงเรียน โดยใช้วิธีพี่ดูแลน้อง นอกจากนั้น สถานศึกษายังมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน มีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในชีวิตประจำวัน
และบูรณการร่วมกับการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวัน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย และ 8) มีจิตสาธารณะ

2) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการ/การบูรณการการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ดำเนินการจัดการเรียนตามลักษณะคุณประสงค์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน เช่น ความกตัญญูกตเวที ความซื่อสัตย์ ช่วยเหลือ
มีน้ำใจ และแบ่งปันซึ่งกันและกัน รวมถึงสอดแทรกความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
ในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

 3) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์
ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิต เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู
และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงโครงการพระราชดำริ ที่นำมาบูรณการในการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน
มีคุณลักษณะพึงประสงค์ของโรงเรียน

 1.2.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

หน่วยงานต้นสังกัดระบุว่าปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ โดยการสร้างความเข้าใจ กำหนดบทบาทหน้าที่ และภาระงานที่ชัดเจน รวมถึง คณะครูมีการพัฒนาองค์ความรู้ตลอดเวลาเพื่อนำมาความรู้มาพัฒนานักเรียน ตลอดจนการบูรณการข้ามรายวิชาต่างๆ เพื่อนำไปสู่กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

1.2.3 ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหา/อุปสรรค** | **วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา** |
| 1. การเอาใจใส่และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียน  | 1. คณะครูต้องดูแลอย่างทั่วถึง ติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด |
| 2. | 2.  |

1.2.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี*) \*\* ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ*

 ผู้บริหารสนับสนุนให้ส่งเสริมลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ นอกจากสถานศึกษาจะมีแผนการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและปฏิบัติตามแผนของสถานศึกษาแล้ว ยังมี
การสร้างนวัตกรรม “อ้อมกอดที่ปลอดภัย สร้างวินัยเชิงบวก” เป็นนวัตกรรมที่เกิดจากการร่วมแรงร่วมใจของผู้บริหาร และบุคลากรครู และทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

 1.2.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

 ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

มีการให้ความรู้ด้านพฤติกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึ่งประสงค์หรือแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

 ระดับนโยบาย

 มีการกำกับ ติดตาม นโยบายอย่างสม่ำเสมอ

**1.3 การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา**

 1.3.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

 1) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อใหเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา (มาตรการการปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิดหรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจ)

 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบายการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำแผนเผชิญเหตุเมื่อเกิดเหตุการณ์สามารถแก้ไขปัญหา ส่งเสริมให้คณะครูได้รับการอบรมจากหน่วยงานที่มีการจัดการอบรม เช่นโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี เรื่อง การช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อฉุกเฉิน และได้ทำการประสานกับเครือข่ายสถานีตำรวจ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี และหน่วยงานราชการใกล้เคียงในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน มีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยครูอนามัยประจำโรงเรียน และมีการควบคุม การใช้จ่ายยาสามัญ ยาประจำตัวนักเรียน
อย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยของสุขภาพนักเรียน รวมถึง การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูจิตใจ โดยครู
ที่ปรึกษา ครูหอนอน ครูแนะแนว ครูที่มีความรู้ความสามารถทางด้านจิตวิทยา เพื่อให้คำแนะนำนักเรียน
ในการดำรงชีวิตประจำวัน การพูดคุยให้กำลังใจ รวมทั้งการปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้เหมาะสม มีการจัดเวรรถโรงเรียน สำหรับรับ - ส่งนักเรียน กรณีฉุกเฉิน พร้อมบริการตลอดเวลา และติดตั้งกล้องวงจรปิด
ที่พร้อมใช้งานทุกจุดบริเวณโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ทั้งนี้ มีการรายงานเหตุการณ์ เหตุฉุกเฉิน เหตุภัยพิบัติอย่างรวดเร็วและเป็นระบบถึงผู้มีอำนาจสั่งการ เพื่อรับทราบและแก้ไขสถานการณ์ผ่านระบบ Moe Safety Center

 2) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทาง/คู่มือกระบวนการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์
ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

 มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน เมื่อมีสถานการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้นในโรงเรียนโดยเฉพาะนักเรียน ครู บุคคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้ง มีคู่มือ แผนเผชิญเหตุการณ์เฝ้าระวังติดตาม แนวทางการปฏิบัติ
เพื่อรับมือกับการแพร่ระบาด Covid-19 และจัดทำประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียน

3) หน่วยงาน/สถานศึกษาการสื่อสารแนวทาง/คู่มือกระบวนการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านการจัดป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน และผ่านระบบออนไลน์ อาทิ Line E-mail โทรศัพท์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

 1.3.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

 หน่วยงานต้นสังกัดระบุว่าปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ โดยสถานศึกษามีระบบการแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู จิตใจผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย และผู้ประสบเหตุทุกคนได้รับการคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด

 1.3.3 ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหา/อุปสรรค** | **วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา** |
| 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถน้อย | 1. จัดอบรมเพิ่มเติมให้กับคณะครูและบุคลากร  |
| 2. เด็กพิการและนักเรียนบางคนมีโรคประจำตัว หรือมีความพิการซ้อนทำให้ยากในการดูแล และเป็นงานที่มีความเสี่ยงสูง | 2. มีการกำหนดตารางเวร ครูเวรนอน ครูประจำหอ เพื่อดูแลเด็กนักเรียนพิการ หรือเด็กพิเศษอย่างใกล้ชิด  |
| 3. | 3. ผู้บริหารนิเทศการทำงาน และพัฒนาทีมดูแลสุขภาพนักเรียนกลุ่มเสี่ยง |

 1.3.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์
ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
(ถ้ามี*) \*\* ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ*

สถานศึกษามีการสร้างครือข่ายและกลุ่มงานในการปฏิบัติหน้าที่ คณะครูและบุคคลากรทำหน้าที่เปรียบเสมือนผู้ปกครอง สร้างความรัก ความอบอุ่นในสถานศึกษา รับฟังปัญหาของนักเรียนทุกคน ช่วยกันปลอบโยน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมเมื่อเกิดเหตุทะเลาะวิวาทและประสานผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

 1.3.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

 ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

หน่วยงานต้นสังกัดได้ระบุข้อเสนอแนะในดำเนินงานระดับพื้นที่ว่ามีการติดตาม
การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการปรับปรุงแผนเสมอ

 ระดับนโยบาย

หน่วยงานต้นสังกัดได้ระบุข้อเสนอแนะในดำเนินงานระดับนโยบายว่าติดตามข่าวสาร
และสถานการอยู่เสมอสามารถปรับเปลี่ยนและเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา และกำหนดสวัสดิการให้ครู
ที่ปฏิบัติงานการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

รายชื่อคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจราชการ ติดตาม นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2566 ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (นายโชคดี ศรัทธากาล)

วันที่ 16 และ 22-24 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คณะลงพื้นที่

 นายโชคดี ศรัทธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

 นางศุภัสตุ์ตรี คำศรีสุข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

 นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

 นายสุรชัย ช่วยเกิด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

 นางเรณู สุชีวพลานนท์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

 นางสาวศิริมา นุ้ยไม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

 นางรัชนีวรรณ ชอบผล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

 นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

 นางสาวนฤนาฎ รัตนจินดา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

 นางสาวชุติมา กะลัมพากร นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

คณะกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑

 พ.ต.ต.วิรัตน์ ทองเทพ นายตำรวจประสานงานโครงการตามพระราชดำริฯ กก.ตชด.41

 พ.ต.ท.ปกรณ์เกียรติ มุมบุญ ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอเตย

 ร.ต.ต.สุรพงษ์ ชื่นวิเศษ ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านยางโพรง

 ร.ต.อ.สุเมธ ทองคง ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองวาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วันที่** | **สถานศึกษา** | **อำเภอ** |
| 16พฤษภาคม 2566  | โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอเตย | ท่าชนะ |
| โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านยางโพรง | ไชยา |
| โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองวาย | วิภาวดี |

คณะลงพื้นที่

 นายโชคดี ศรัทธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

 นางศุภัสตุ์ตรี คำศรีสุข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

 นางสาวศิริมา นุ้ยไม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

 นางรัชนีวรรณ ชอบผล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

 นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

 นางสาวนฤนาฎ รัตนจินดา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

 นางสาวชุติมา กะลัมพากร นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

 นางสุนิตา คงวิจิตร ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นายสิทธิศักดิ์ ชิตพิทักษ์ รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นายมงคล เกตุสุวรรณ์ รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นายเตชินณ์ อินทบำรุง รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

 นายชาญวิทย์ เกิดขุมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี

โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

นางลักษ์ตวรรณ ปานเพชร รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

 นางสาวรรณรัตน์ พวงมาลัย รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี

 นางสาวสุรีมาตย์ สุวรรณศรี ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

 นางไพลิน ชิตพิทักษ์ ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วันที่** | **สถานศึกษา** | **อำเภอ** |
| 22พฤษภาคม 2566 | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี | กาญจนดิษฐ์ |
| โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี | เมืองฯ |
| โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี | เมืองฯ |

รายชื่อคณะกรรมการลงพื้นที่การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวเจริญวรรณ หนูนาค)

วันอังคารที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

 นางสาวเจริญวรรณ หนูนาค ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 5

 นางสาวจิราภรณ์ ไทยกิ่ง คณะกรรมการตรวจราชการ

 นายมนตรี เจียรมาศ คณะกรรมการตรวจราชการ

 นายโชคดี ศรัทธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

 นางสุจินต์ ศรีวิสุทธิ์ รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

 นางดวงฤทัย ทองแก้วเกิด รองผู้อำนวยการ สำนักงาน สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

 นายพงษ์ศักดิ์ นุ้ยเจริญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

 นายฉายา รักสองหมื่น ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

 นางสาวปิยะวรรณ มากหอม นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

 นายพุฒิพัฒน์ ชัยเกตุธนพัฒน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

 นายสุรชัย ช่วยเกิด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

 นางเรณู สุชีวพลานนท์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

 นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

 นางกัญญภัสส์ บุญเกิด นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

 นางสาวศิริมา นุ้ยไม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

 นางสาวลีลารัศม์ จาตุรพล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

 นางสาวนฤนาฎ รัตนจินดา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

 นางสาวชุติมา กะลัมพากร นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

1. นายปรินทร์ ศรีษะเนตร รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3

2. นายสถาพร กุ้งทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

3. นายภัทราวุธ เพชรชู นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217

 1. นายจเร หนูปลื้ม ผู้อำนวยการโรงเรียน

 2. นางวนิดา ช่วยบำรุง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

 3. นางสาวมลฤดี บัวชุม รองผู้อำนวยการโรงเรียน

 4. นางสาววาสนา เลิศไกร ครูหัวหน้าวิชาการ

 5. นางสาวธันยมัย เชาว์เลิศ ครูรองหัวหน้าวิชาการ

 6. นายสนิท พุทธชาติ ครูหัวหน้ากิจการนักเรียน

 7. นางสาวอมรรัตน์ เอียดตน ครูงานอนามัย

 8. นางสาวพรรทิวา ธรฤทธิ์ ครูงานความปลอดภัย

 9. นางสาวรัตนา นวลขวัญ ครูงาน MOE

 10. นางณชนก ชัยสงคราม ครูหัวหน้าบุคคล

 11. นายวิชชุกร พลวิชัย ครูผู้ช่วย ผู้ดูแลระบบ DPA

 12. นายเฉลิมพร นนทฤทธิ์ ครูหัวหน้าICT

โรงเรียนเยาวเรศวิทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

 นายสันติ บุญรอด นายอำเภอเคียนซา

 นายยุวสรรค์ สร้อยหอม ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านควนกลิ้ง

 นางชไมพร สร้อยหอม เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขชำนาญงาน

 นางสาวเยาวเรศ ยศเมฆ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเยาวเรศวิทยา

 นางสาววิภารัตน์ ยศเมฆ ผู้จัดการโรงเรียนเยาวเรศวิทยา

 ดร.ปรัศนี อัจจิมาพร ผู้อำนวยการโรงเรียนเยาวเรศวิทยา

 นายทวี สุขแปะเง้า ครูฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนเยาวเรศวิทยา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วันที่** | **สถานศึกษา** | **อำเภอ** |
| 23พฤษภาคม 2566 | โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 | เวียงสระ |
| โรงเรียนเยาวเรศวิทยา  | เคียนซา |

รายชื่อคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจราชการ ติดตาม นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (นายโชคดี ศรัทธากาล)

วันที่ 16 และ 22-24 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คณะลงพื้นที่

 นายโชคดี ศรัทธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

 นายสุรชัย ช่วยเกิด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

 นางภัทรมน พันธุ์พฤกษ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

 นางศิริพร นครพัฒน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

 นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

 นางเรณู สุชีวพลานนท์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

 นางสาวนฤนาฎ รัตนจินดา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

 นางสาวชุติมา กะลัมพากร นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วันที่** | **สถานศึกษา** | **อำเภอ** |
| 24พฤษภาคม 2566 | โรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) | เมืองฯ |
| โรงเรียนธิดาแม่พระ | เมืองฯ |
| โรงเรียนอนุบาลกุลบุตร | เมืองฯ |
| โรงเรียนเรืองดรุณีวิทยา | เมืองฯ |