



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



นายสุทธิ ประสานสอน
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายโชคดี ศรีธำภาล
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุทธิ ประสานสอน) พร้อมด้วย ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (นายโชคดี ศรีธำภาล) และคณะ ประชุม ติดตาม รับฟังปัญหาอุปสรรค การขับเคลื่อนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านโครงการ “ขับเคลื่อนอนาคตความเสมอภาคทางการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน” พร้อมทั้งเยี่ยมชมชุมชนบ้านปากกลาง อ.วิภาวดี และลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี



**แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.1.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

1) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการกำหนดแนวทาง/มาตรการร่วมกันในการป้องกันเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กหลุดออกจากระบบ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ที่ให้ความสำคัญกับคนทุกกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มด้อยโอกาส พลาดโอกาส ขาดโอกาส เพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับประโยชน์ในทุกด้านอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและถือเป็นนโยบายเร่งด่วน จึงได้มอบนโยบายให้หน่วยงานทางการศึกษา ให้ดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่นที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มอบนโยบายตามโครงการส่งเสริมการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย การขับเคลื่อนนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” โดยใช้กลยุทธ์ “รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น” โดยการใช้แอปพลิเคชัน “พาน้องกลับมาเรียน” ที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุราษฎร์ธานี พัฒนาขึ้นมาเพื่อบันทึกข้อมูลการติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงนักศึกษา ค้างท่อ ไม่มาเรียน ไม่เข้าสอบ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เป็นการคืนโอกาส สร้างอนาคตให้เด็ก เพื่อแก้ปัญหาระยะยาวของประเทศ

โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้วางแผนและกำหนดมาตรการแนวทางในดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผู้บริหารประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ให้แก่บุคลากร ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางและวิธีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 2 ครูแกนนำอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้แอปพลิเคชัน “พาน้องกลับมาเรียน”

ขั้นตอนที่ 3 จัดทำคำสั่งมอบหมายบุคลากร ปฏิบัติโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ขั้นตอนที่ 4 ลงพื้นที่สำรวจข้อมูล โดยแบ่งเป็น 3 ทีม

1. ทีมสำรวจข้อมูล
2. ทีมบันทึกข้อมูล

3. ทีมนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบข้อมูล

จากการที่บุคลากรทุกคนในองค์กร ร่วมมือกับเครือข่าย ชุมชน นักศึกษาที่ให้ความร่วมมือลงพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้การดำเนินงานลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเป็นไปตามเป้าหมายและเงื่อนไขระยะเวลาตามแผนที่กำหนดไว้ได้อย่างมีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมร่วมกันในการป้องกันเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กหลุดออกจากระบบ

2) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนในการใช้เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน โดยการใช้แอปพลิเคชัน “พาน้องกลับมาเรียน” บันทึกข้อมูลการติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา นักศึกษาค้างท่อ ไม่มาเรียน ไม่เข้าสอบ เพื่อใช้เป็นระบบสารสนเทศในการติดตามและช่วยเหลือดูแลผู้เรียน โดยสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์สภาพปัญหาของผู้เรียนมาดำเนินการช่วยเหลือ พร้อมทั้งหาแนวทางในการวางแผน หาแนวทางป้องกันให้ผู้เรียนออกจากระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อตามเด็กเหล่านี้กลับสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง รายละเอียดดังนี้

พาน้องกลับมาเรียน เฟส 1

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	จำนวน (คน)
เป้าหมาย	4
ติดตามพบตัว	4

พาน้องกลับมาเรียน เฟส 2

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	จำนวน (คน)
เป้าหมาย	465
ติดตามพบตัว	258
- พบมาเรียน	116
- พบแต่ไม่เรียน	142
ติดตามแล้วไม่พบตัว	207

พาน้องกลับมาเรียน เฟส 3

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	จำนวน (คน)
เป้าหมาย	127
ติดตามพบตัว	70
- พบมาเรียน	49
- พบแต่ไม่เรียน	21
ติดตามแล้วไม่พบตัว	57

3) การนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน ภายใต้การนำของว่าที่ร้อยตรีเกรียงไกร จักร เพชรสังข์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่อำเภอพุนพิน ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักศึกษาที่ออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการนำเทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล มาใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ค้นหา และบันทึกผลการติดตาม ผ่านแอปพลิเคชัน “พาน้องกลับมาเรียน” โดยได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ ออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อติดตาม สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียน และมีการดำเนินสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน มีการดำเนินการศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการต่าง ๆ อาทิเช่น

- โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด มีกิจกรรมประชุมวางแผน ร่วมกันออกแบบกิจกรรม กิจกรรมการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER กิจกรรมการประกวดร้องเพลง ประกวดไอดอล

- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและความสามารถพิเศษ กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ประกวดโครงงาน แข่งขันคณิตคิดเร็ว ประกวดดาว เดือน กศน.พุนพิน

- โครงการอบรมอาสาชวยกาชาดหลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด

- โครงการเรียนรู้เสริมรายวิชาคณิตศาสตร์

- โครงการเสริมสร้างความรู้ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- โครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สืบสานความเป็นไทย

และโครงการกีฬา กศน.ต้านยาเสพติด

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อนิเทศ ติดตามงาน และสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

3.1.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุราษฎร์ธานี เห็นความสำคัญตามนโยบาย โดยมีการกำหนดนโยบาย ประชุมชี้แจง และมอบหมายภารกิจ พาน้องกลับมาเรียน เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่นที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ในระยะยาว

2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน มีการประชุม มอบหมายและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และมีการให้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้ง ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น อสม. สถานศึกษา ในพื้นที่ เครือข่ายผู้ประกอบการ และนักศึกษา ในการร่วมลงพื้นที่สำรวจข้อมูล

3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน มีบุคลากรที่มีความเข้มแข็ง มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และมีการทำงานเป็นทีม

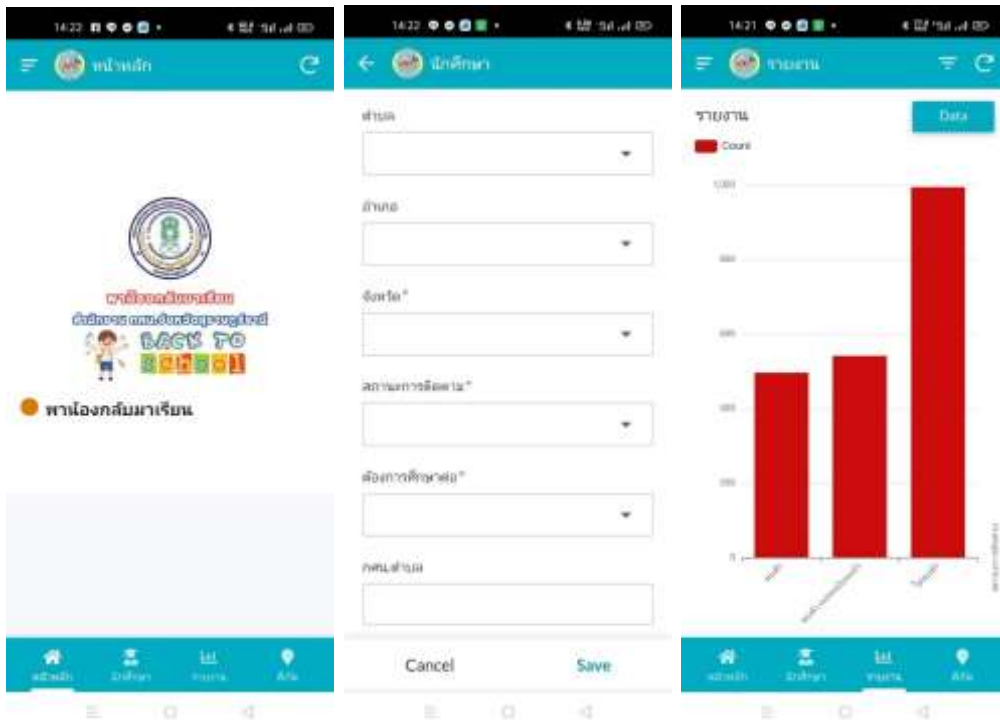
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน มีการวางแผนการดำเนินงานและมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนในการดำเนินงานตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน”

3.1.3 ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. กลุ่มเป้าหมายบางรายที่พบตัวและลงทะเบียนเรียนแล้ว แต่ไม่มาเรียน ไม่มาสอบ	1. จัดทำสัญญาข้อตกลง ออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับผู้เรียน และติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน
2. กลุ่มเป้าหมายบางส่วนที่ไม่สามารถติดตามตัวได้ เนื่องจากมีการย้ายถิ่นที่อยู่อาศัย	2. ประสานขอความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต “เพื่อนตามเพื่อน”
3. กลุ่มเป้าหมายที่พากลับมาเรียน บางรายไม่พร้อม เนื่องจากมีข้อจำกัด เรื่องเศรษฐกิจ ครอบครัวยากลำบาก	3. จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

3.1.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

การใช้แอปพลิเคชัน “พาน้องกลับมาเรียน” เป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ค้นหา และบันทึกผลการติดตาม ผ่านแอปพลิเคชัน “พาน้องกลับมาเรียน” โดยได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ ออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อติดตาม สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียน และมีการดำเนินสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน



แอปพลิเคชัน “พาน้องกลับมาเรียน”



ครูแกนนำอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้แอปพลิเคชัน “พาน้องกลับมาเรียน”



การร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการลงพื้นที่ ติดตาม เยี่ยมบ้าน

3.1.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

สถานศึกษาได้วางแผน ออกแบบกิจกรรม เพื่อติดตามกลุ่มเป้าหมาย และช่วยเหลือผู้เรียนที่กลับมาเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

ระดับนโยบาย

เป็นนโยบายที่ดีที่ให้โอกาสนำเด็กที่ตกหล่นหลุดจากระบบการศึกษา ให้ได้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง

3.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

3.3.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

1) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ตามศักยภาพ (กลุ่มเป้าหมายพิเศษ หมายถึง ผู้เรียนในกลุ่มที่เป็นผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน ได้มีการดำเนินการตามบทบาทภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม แนะแนวและให้คำปรึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ตามศักยภาพ

2) ผู้เรียนกลุ่มเปราะบาง ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ตามศักยภาพ (กลุ่มเปราะบาง หมายถึง ผู้เรียนในกลุ่มที่เป็นกลุ่มชายขอบ ไร้สัญชาติ หรือประชากรโดยนัยทางสังคมศาสตร์)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน ได้ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เข้าร่วมประชุมวางแผน และลงพื้นที่ สํารวจข้อมูลขับเคลื่อนการดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ โดยการแก้ปัญหาให้ความช่วยเหลือครัวเรือนเปราะบาง แก้ไขปัญหา แนะแนวทางการด้านการศึกษา

3) กลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ตามศักยภาพ (กลุ่ม Neets หรือ Not in Education, Employment or Training หมายถึง เยาวชนอายุ 15-24 ปี ผู้ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน สนับสนุนให้กลุ่ม NEETs ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล

3.3.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. มีการให้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายต่าง ๆ
2. มีการทำงานเป็นทีม

3.3.3 ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. กลุ่มเป้าหมายบางรายมีข้อจำกัด เรื่องเศรษฐกิจ ครอบครัวยาก ลำบาก	1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ แนะแนว สร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา การพึ่งพาตนเอง

3.3.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ตามศักยภาพ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

การทำงานเป็นทีม และความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย



3.3.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

มีการบูรณาการความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

ระดับนโยบาย

เป็นนโยบายที่ดี ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ตามศักยภาพ

3.4 การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

3.4.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

1) หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาตามความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน ได้วางแผน ออกแบบกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการแสดงผลถึงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย

2) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุนพิน ได้จัดทำแผน และออกแบบกิจกรรมตามกรอบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นความรู้ทางวิชาการ เสริมสร้างทักษะ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน การแสดงผลถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น

- โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด มีกิจกรรมประชุมวางแผน ร่วมกันออกแบบกิจกรรม กิจกรรมการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER กิจกรรมการประกวดร้องเพลง ประกวด ใอดอล

- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและความสามารถพิเศษ กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ประกวดโครงงาน แข่งขันคณิตคิดเร็ว ประกวดดาว เดือน กศน.พุนพิน การฝึกทักษะอาชีพต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน

3.4.2 ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

มีการนำสภาพปัญหา ความต้องการ มาวิเคราะห์และออกแบบรูปแบบการจัดกิจกรรม กระบวนการ ได้อย่างเหมาะสม

3.4.3 ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. กลุ่มเป้าหมายบางรายมีภาระหน้าที่ การประกอบ อาชีพ หน้าที่หลักในความรับผิดชอบของครอบครัว จึงไม่สามารถมาร่วมกิจกรรม	1. สร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ด้วยวิธีการ ให้คะแนนคุณธรรม รวมถึงสามารถนับเป็นชั่วโมง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต(กพช.) ได้
2. ปัญหาการสรรหาวิทยากร ที่มีความเชี่ยวชาญที่ เหมาะสมกับคำตอบแทน	2. หาแนวทางปรับเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทน วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3.4.4 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

การออกแบบรูปแบบแนวทางการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตรงกับความต้องการ ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ





3.4.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

การมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคเครือข่าย ในรูปแบบองค์กร

นักศึกษา ชมรม TO BE NUMBER ONE

ระดับนโยบาย

เป็นนโยบายที่ดี ที่สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความกล้า และแสดงออกถึง

ความสามารถ