

รายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
(นายธนากร ดอนเหนือ)  
เขตตรวจราชการที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

จากการลงพื้นที่ตรวจราชการของ นายธนากร ดอนเหนือ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๒ จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งมีสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจราชการ ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านชีเหล็ก อำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อตรวจเยี่ยมและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการฯ กรณีปกติ รอบที่ ๒/๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. โรงเรียนชุมชนบ้านอู่แม่สิงห์ไคล อำเภอกเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อตรวจเยี่ยมและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการฯ กรณีปกติ รอบที่ ๒/๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกเกษตรวิสัย อำเภอกเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อตรวจเยี่ยมและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการฯ กรณีปกติ รอบที่ ๒/๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด็นท์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อเป็นประธานเปิดการอบรมอาสาสมัคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดร้อยเอ็ด พร้อมบรรยายพิเศษ

๕. โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อตรวจเยี่ยมและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการฯ กรณีปกติ รอบที่ ๒/๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อตรวจเยี่ยมและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการฯ กรณีปกติ รอบที่ ๒/๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การลงพื้นที่ตรวจราชการเพื่อขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สรุปได้ ดังนี้

วันอังคารที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

#### ๑. โรงเรียนบ้านชีเหล็ก

##### ➤ ข้อมูลทั่วไป

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

ผู้อำนวยการ : นางศุภรัตน์ ฤาโสภา

ที่อยู่ : ๑๙๑ หมู่ที่ ๑ บ้านชีเหล็ก ตำบลชีเหล็ก อำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล - ประถมศึกษา

ข้อมูลนักเรียน : จำนวน ๑๒๙ คน

บุคลากร : จำนวน ๑๗ คน



## ➤ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านขี้เหล็ก มีผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

### ๑. นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

โรงเรียนได้สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามจากชีวิตในรูปแบบใหม่ โดยมีการวางแผน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน สร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจ และดำเนินการตามแผนและมาตรการในด้านมาตรการเพื่อความปลอดภัย ได้แก่ มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากโรคระบาดโควิด-๑๙ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข มีการทำ MOU กับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานในการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อผู้เรียน ดูแลอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย รวมถึงการให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากธรรมชาติ จัดกิจกรรมและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รวมถึงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ซึ่งสามารถทำได้ ๑๐๐ %

**Good Practice :** ใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง POPEANG ( P = Plan การวางแผนร่วมกัน O = Organization การขับเคลื่อนทั้งองค์กร P = Participation การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย E = Education การให้ความรู้แก่ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง A = Activities การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย N = Normal ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ เป็นปกติและต่อเนื่อง

### ๒. นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนได้มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้บูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การมีทักษะชีวิตที่ดี และมีความคิดสร้างสรรค์ สถานศึกษาได้เน้นให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีคู่มือการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มีการกระบวนการจัดทำและการนิเทศ ติดตาม นำผลมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอยู่เสมอโดยดูได้จากผลคะแนนผลสัมฤทธิ์แต่ละชั้นเรียน คะแนน NT RT O-NET คะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คะแนนการอ่านเขียน คณิตวิเคราะห์ และคะแนนพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย รวมถึงการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ) กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่และปลูกผักสวนครัว กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันศุกร์ กิจกรรมพระสอนศีลธรรม รวมถึงกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

**Good Practice :** ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบตัวต่อตัว ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในกลุ่ม ในโรงเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการใช้สื่อ IT ดิจิทัล อินเทอร์เน็ต

### ๓. นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น ดูแลสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนรายบุคคลทุกปีการศึกษา พุดคุยปรึกษาหารือกับผู้ปกครอง เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ป้องกันเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน โดยโรงเรียนบ้านขี้เหล็กเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีระบบการคัดกรองนักเรียน และระบบ CATAS นำปัญหาของแต่ละกิจกรรม/แต่ละเรื่องมาประชุมลงมติปรึกษาหารือ แก้ไขร่วมกัน และร่วมวางแผน PDCA เพื่อแก้ปัญหาเด็ก ปัญหาที่เด่นชัดในสภาวะปัจจุบันคือนักเรียนแบ่งเวลาไม่เป็น ติดโทรศัพท์ ไม่ทำการบ้าน ไม่มีสมาธิในการเรียน

**Good Practice** : โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ จากห้องคอมพิวเตอร์ของศูนย์ ICT กระทรวง ICT จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมในเวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ ช่วยเหลือเด็กอ่อน ส่งเสริมเด็กปานกลาง เด็กเก่ง มีกิจกรรมในสาระวิชาเพิ่มเติม และจัดตั้งชมรม

#### ๔. นโยบายการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจะยึด โรงเรียนบ้านชี้เหล็กจัดการเรียนการสอนโดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล คือผู้เรียนจะมีความสนใจแตกต่างกัน วุฒิภาวะไม่เหมือนกัน ใช้หลัก ROJET๒ MODEL คู่คุณภาพผู้เรียน โดยยึดหลัก ๓ วิ คือ วิชาการ วิชาชีพ วิชาประสบการณ์ และยึดนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพควบคู่กันไปโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีกิจกรรม ได้แก่ การเลี้ยงไก่ไข่ การปลูกผักสวนครัว การปลูกมะนาว การประดิษฐ์หมอนฟักทอง การทำเจลล้างมือจากหวานหางจรเข้

**Good Practice** : โรงเรียนใช้หลักการในการดำเนินการ คือ ตั้งใจทำงาน ขยันดูแลเอาใจใส่ รับผิดชอบต่องาน พัฒนางานเป็นประจำ

#### ๕. นโยบายส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal มีโครงการพัฒนาครูมืออาชีพ การประชุมสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ การอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การนิเทศติดตาม โดยผู้บริหาร และคณะกรรมการนิเทศ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง การส่งเสริมให้คุณครูใช้ Platform ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และประสานงานกับผู้ปกครอง เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น นอกจากนี้ ได้จัดให้มีโครงการที่สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน เช่น โครงการสวัสดิการช่วยเหลือเพื่อนครู

**Good Practice** : สร้างกำลังใจ แสดงพลอยยินดีกับทุกคน ให้ออกโอกาสเพื่อนร่วมงาน

#### ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านความปลอดภัย ขอฝากผู้บริหารโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ให้ความสำคัญเป็นพิเศษเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน การดูแลสถานศึกษา ทั้งด้านความแข็งแรงของอาคารสถานที่ ความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องเล่นในสนามต่างๆ ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ป้องกันภัย เช่น ถังดับเพลิง ความพร้อมของอุปกรณ์ และควรอบรมวิธีการใช้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความพร้อมเมื่อเกิดสถานการณ์ รวมถึงการตรวจตรา มุมอับต่างๆ ภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในการเยี่ยมบ้านนักเรียน ขอให้เพิ่มเติมการเยี่ยมชุมชน เพื่อให้ทราบบริบทของชุมชน อันจะส่งผลถึงด้านความปลอดภัยของนักเรียนรวมถึงบุคลากรในโรงเรียน ควรมีการแบ่งพื้นที่และมีผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน สร้างความรู้จักและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านความปลอดภัยส่วนบุคคลของนักเรียนในการเดินทางมาโรงเรียน อาจขอความร่วมมือไปยังองค์การบริหารส่วนตำบล จัดให้มีรถรับส่งนักเรียนในหมู่บ้าน เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน อนึ่ง เนื่องจากช่วงนี้เป็นช่วง

ฤดูฝน มีการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก ดังนั้น ขอให้ผู้บริหารโรงเรียน ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดให้มีการฉีดพ่นกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา นอกจากความเท่าเทียมด้านโอกาสทางการศึกษาแล้ว ขอฝากเรื่องความเท่าเทียมด้านคุณภาพการศึกษา ทำอย่างไรจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านขี้เหล็กให้ทัดเทียมโรงเรียนขนาดใหญ่หรือโรงเรียนในเมือง

ด้านความเสมอภาคทางการศึกษา จัดให้มีการเรียนฟรีตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ทุกคนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างแท้จริง



วันพุธที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑. โรงเรียนชุมชนบ้านอุ่มเม่าสิงห์โคก อำเภอกษัตริย์ จังหวัดร้อยเอ็ด

### ➤ ข้อมูลทั่วไป

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

ผู้อำนวยการ : นายคิตกิตติคุณชัย อันไฮ

ที่อยู่ : หมู่ที่ ๑ ตำบลเหล่าหลวง

อำเภอกษัตริย์ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล - ประถมศึกษา

ข้อมูลนักเรียน : จำนวน ๒๗๒ คน

บุคลากร : จำนวน ๒๐ คน



## ➤ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านอู่เม่าสิงห์โคก มีผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

### ๑. นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ เริ่มจากการศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน การกำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกันและแก้ไข กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นและสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น กำหนดกิจกรรมสนับสนุน มาตรการหลักและมาตรการเสริม รวมถึงการกำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีมาตรการป้องกันและแก้ไข อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคาร สถานที่ จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล และมีผู้รับผิดชอบในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมทั้งนำส่งสถานพยาบาล มีการสร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน อาทิ ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุสิ่งแปลกปลอมซึ่งอาจเป็นวัตถุอันตราย ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้สวมหมวกนิรภัย แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก รวมถึงการบริการให้คำปรึกษาด้านต่างๆ แก่นักเรียน

### ๒. นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมีการสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทักษะอาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ ๒๑ สร้างค่านิยมการเรียนเพื่อมีงานทำ เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน โดยคุณครูทุกคนช่วยกันเสมือนดังบิดามารดาคนที่สอง ในการสอดส่องดูแล ให้คำแนะนำช่วยเหลือ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน การเฝ้าระวังเด็กกลุ่มเสี่ยง มีการป้องกันการตั้งครกในวัยเรียน การช่วยเหลือนักเรียนยากจน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) นักเรียนได้กลับมาเรียนที่โรงเรียน ได้รับการช่วยเหลือที่จำเป็น และได้รับการฟื้นฟูการสูญเสียการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ โดยบูรณาการผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ใช้แหล่งเรียนรู้โบราณสถานในท้องถิ่นและวิถีชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน ในรูปแบบของโครงการธนาคารโรงเรียน มีการจำลองธนาคารในโรงเรียน นักเรียนทำหน้าที่บริหารและให้บริการเอง โดยได้รับการฝึกอบรมระบบการทำงานจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาใกล้เคียง นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### ๓. นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ตามโครงการ“พาน้องกลับมาเรียน” และตามนโยบายรัฐบาล “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” เพื่อให้ทุกคนได้รับประโยชน์อย่าง

เท่าเทียมและเสมอภาค ส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ กลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพและความรู้ความสามารถที่ตนมี มีการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเปราะบางโดยครูประจำชั้นเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด สนับสนุนทุนการศึกษาในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และส่งต่อฐานข้อมูลนักเรียนยากจน-ยากจนพิเศษรายคน ให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการอย่างยั่งยืนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) นอกจากนี้ยังมีการประสานความร่วมมือของหน่วยงานในพื้นที่ในระดับหน่วยงานและสถานศึกษา การทำข้อตกลงร่วมมือ (MOU) การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการต่างๆ เช่น โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา ประสานงานการประกอบอาชีพและการมีงานทำ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว มีการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งการนิเทศติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด

#### ๔. นโยบายการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งใน - นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น สร้างช่องทางอาชีพให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ เพิ่มบทบาทอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

#### ๕. นโยบายส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนมีนโยบายให้ครูทุกคนทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กับผู้อำนวยการโรงเรียน ทุกปีงบประมาณตามแบบของ ก.ค.ศ. และต้องได้คะแนนการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ เพื่อคงวิทยฐานะ และใช้ในการประเมินเลื่อนเงินเดือน นอกจากนี้ ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) เพื่อให้การปฏิบัติงานที่มุ่งตรงสู่การบรรลุซึ่ง วิสัยทัศน์และพันธกิจ หรือความสำเร็จขององค์กร มีการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดให้มีการอบรมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนทุกห้อง มีคอมพิวเตอร์ และจอทีวีขนาดใหญ่ประจำทุกห้องเรียน โรงเรียนจึงมีนโยบายในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้าช่วยเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมบนโลกไซเบอร์ร่วมกับโลกกายภาพ เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยร่นระยะทาง ทำให้เรียนรู้ได้ทุกที่ ไร้อพรมแดน ทุกเวลา แทรกมาช่วยเป็น

ตัวกลางแทนการทำงานแบบเดิม ทำให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งความรู้ หรือเรียนกับครูได้โดยตรง มีการให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล มีการจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายทางโซเชียล เช่น Line, Messenger, Facebook เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร มีวิธีการเรียนรู้ Learning How to Learn สามารถสร้างพลังด้านบวกในวิถีชีวิตใหม่ให้กับผู้เรียน

### **๖.การพัฒนาาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณสำหรับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้ปกครอง อันจะนำไปสู่การส่งเสริมผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงไปสู่การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองในเรื่องของ ICT และ นำ ICT มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของตนเองและของผู้เรียน มีการจัดอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นตัวกลาง นำมาประยุกต์ใช้ในบริบทของตน รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างองค์กร เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถวางเป้าหมายของตนเองได้อย่างตรงจุดและพร้อมเข้าสู่การทำงานและการศึกษาต่อ

### **ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค**

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอน และการฝึกทักษะการเรียนรู้ทางด้านอาชีพซึ่งต้องเน้นทักษะการปฏิบัติ
๒. แนวทางการดำเนินงานและนโยบายของสถานศึกษา ไม่ได้เน้นการฝึกทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำในระยะสั้น แต่มุ่งเน้นที่เนื้อหาวิชาการเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อมุ่งสู่อาชีพและการมีงานทำในระยะยาว
๓. ผู้ปกครองบางส่วนยังให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อสายสามัญมากกว่าการฝึกอาชีพของบุตรหลาน
๔. ความพร้อมของครอบครัว ปัญหาด้านค่าใช้จ่าย ส่งผลต่ออัตราการออกกลางคันของนักเรียน

### **แนวทางแก้ไข**

๑. จัดให้มีการสอนเสริมทั้งทักษะวิชาการและการฝึกอาชีพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ ช่วยในการเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๑๙
๒. ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่ครอบคลุมสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีพแก่สถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการสร้างตระหนักรู้แก่ผู้บริหาร และบุคลากรครูให้เห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามนโยบาย สนับสนุนการดำเนินงานของครูแนะแนวซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการทำความเข้าใจแก่นักเรียนและผู้ปกครอง ถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับจากการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ หรือกิจกรรมทางอาชีพในโครงการต่างๆ ของสถานศึกษา

### **ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ**

ด้านความปลอดภัย ขอฝากผู้บริหารโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ให้ความสำคัญเป็นพิเศษเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน จัดให้มีการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น สายไฟในอาคาร เป็นต้น เนื่องจากโรงเรียนก่อสร้างมาเป็นเวลานาน ควรมีการตรวจสอบสภาพสายไฟในอาคารเพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัย ตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิง ฝึกนักเรียนและบุคลากรให้รู้จักวิธีการใช้ ตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องเล่นในสนามของนักเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งาน รวมถึงการตรวจตรามุมอับต่างๆ ภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอในการเยี่ยมบ้านนักเรียน ขอให้เพิ่มเติมการเยี่ยมชมชุมชนด้วย เพื่อให้ทราบบริบทของคนในชุมชน อันจะส่งผลด้านความ

ปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน อนึ่ง เนื่องจากปัจจุบันเป็นฤดูฝนขอฝากผู้บริหารทั้งในโรงเรียนและในชุมชน ดำเนินการฉีดพ่นน้ำยาป้องกันยุงลายและพาหะนำโรค ป้องกันการระบาดของโรคไข้เลือดออก เพื่อความปลอดภัยของบุตรหลานต่อไป

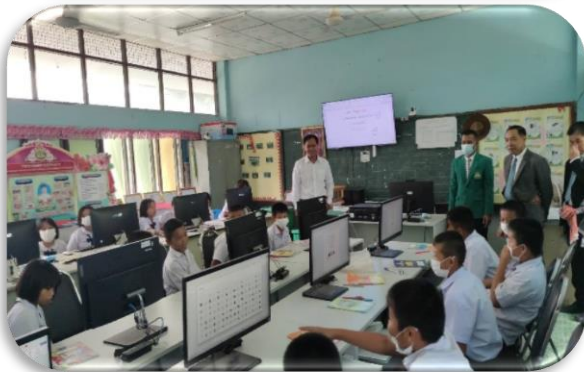
ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ควรเน้นคุณภาพของนักเรียนในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น นอกจากนี้ ควรให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมในสนาม กิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อหลีกเลี่ยงการเล่นโทรศัพท์มือถือ/อยู่ในโลกSocialเป็นเวลานาน เน้นการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม เพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

ด้านความเสมอภาคทางการศึกษา จัดให้มีการเรียนฟรีตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ทุกคนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่าง รวมถึงมีคุณภาพทางการศึกษาเท่าเทียมโรงเรียนในเมือง

ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ปัจจุบันทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพในอนาคตมี ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) การใช้ภาษาอังกฤษ ๒) การใช้โปรแกรม Microsoft Word ๓) การเรียนรู้การทำPowerPoint ๔) การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ดังนั้น ขอให้สถานศึกษาเน้นการฝึกทักษะดังกล่าวให้นักเรียนมีพื้นฐาน เพื่อต่อยอดต่อไปรวมถึงการนำSoft Power & F มาใช้ในหลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียน นอกจากนี้ ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการประกอบอาชีพในถิ่นฐานบ้านเกิด เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการทำงานอย่างมีคุณภาพ

ด้านการจัดทำวิทยฐานะของบุคลากรในองค์กร ผู้บริหารควรส่งเสริมบุคลากรทุกคน เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการทำงาน

ด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในสายสนับสนุนของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ เช่นการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆ องค์กรราชการควรมีการปรับตัวให้เข้าสู่โลกดิจิทัลที่มีการก้าวไปอย่างรวดเร็ว เพื่อเพิ่มคุณภาพการบริการด้านการศึกษา





## ๒. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

### ➤ ข้อมูลทั่วไป

**สังกัด :** กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

**ผู้อำนวยการ :** นางมยุรี สัตย์ไพศาล

**ที่อยู่ :** ถนนปัทมานนท์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

**ระดับที่เปิดสอน :** ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนปลาย

**สถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ :** จำนวน ๑๓ ตำบล ได้แก่

ตำบลเกษตรวิสัย ตำบลกำแพง ตำบลกู่กาสิงห์ ตำบลดงครั่งน้อย

ตำบลดงครั่งใหญ่ ตำบลทุ่งทอง ตำบลสิงห์โคก ตำบลหนองแวง

ตำบลบ้านฝาง ตำบลน้ำอ้อม ตำบลโนนสว่าง ตำบลเมืองบัว และตำบลเหล่าหลวง

**ข้อมูลนักเรียน :** จำนวน ๒,๙๒๒ คน ประกอบด้วย ระดับประถมศึกษาจำนวน ๒๐๙ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙๖๘ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑,๗๔๕ คน

**บุคลากร :** จำนวน ๒๔ คน ประกอบด้วย ข้าราชการครู จำนวน ๒ คน ครูอาสาสมัครศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๓ คน ครูศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำตำบล จำนวน ๑๗ คน ครูผู้สอนคนพิการ จำนวน ๑ คน ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน ๑ คน บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ จำนวน ๑ คน



### ➤ ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเกษตรวิสัย มีผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

#### ๑. นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ดำเนินการจัดระบบรักษาความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการตรวจสอบสถานที่ ซ่อมแซม ทำความสะอาด จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี มีการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอพร้อมทั้งรายงาน มีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปลุกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดครูและบุคลากรให้ความรู้ด้านความปลอดภัยและติดตามอย่างใกล้ชิด หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่ออันตราย จัดกิจกรรมตามมาตรการความปลอดภัย เช่น กิจกรรม White Zone สถานศึกษาปลอดสารเสพติด

#### ๒. นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน โดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก ใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม ด้วยระบบ แอปพลิเคชัน Google classroom และแอปพลิเคชัน LINE มีการพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการประเมินผลก่อนเรียน หลังเรียนและระหว่างเรียนตามสภาพจริง มีการจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ ช่วยเหลือผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบเรียนออนไลน์มาใช้ในการอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่ทันสมัย น่าสนใจและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ชีวิตประจำวันกับผู้อื่นโดยรักษา

สิทธิของตนเองเคารพสิทธิของผู้อื่นและรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการให้ความรู้ทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและการบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

### ๓. นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของนักเรียนทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนในแบบขอจัดตั้งกลุ่ม และข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่ต้องดำเนินการติดตาม จำนวนเด็กที่ยังไม่ได้ติดตาม จำนวนเด็กที่ติดตามพบตัว และเด็กที่ติดตามแล้วไม่พบตัว ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษกลุ่มเปราะบางและกลุ่ม Need ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและจำเป็นตามความเหมาะสมกับสภาพศักยภาพ โดยจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษาการเรียนรู้และการฝึกอาชีพ มีการจัดการศึกษาตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในรูปแบบการฝึกทักษะอาชีพ การเข้าสู่อชีพ การพัฒนาอาชีพ โดยจัดทำหลักสูตรการคัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้าดีเด่น จัดทำ QR Code ในการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์นำเสนอเผยแพร่

### ๔. นโยบายการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ดำเนินการการพัฒนาอาชีพโดยการ reskill upskill และ newskill ในทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการฝึกอาชีพชุมชนในรูปแบบกลุ่มสนใจและรูปแบบการเรียนรู้วิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งใช้กระบวนการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๕. นโยบายส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดำเนินการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่หลักเกณฑ์ PA การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านความปลอดภัย ควรมีมาตรการรักษาความปลอดภัยให้ประชาชนจากภัยในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะความปลอดภัยทางไซเบอร์ เนื่องจากปัจจุบันมีภัยจากโลกไซเบอร์หลายรูปแบบ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ควรติดต่อทางปัญญาให้กับประชาชนปลอดภัยจากการถูกล่อลวงในโลกไซเบอร์ ให้ความรู้ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ ด้านปัญหายาเสพติด ควรมีการประสานกับหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนปลอดภัยจากยาเสพติด การสร้างความปลอดภัยในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำตำบล จัดให้มีถึงดับเพลิงพร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบและอบรมวิธีการใช้วิธีการใช้งาน การตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ขอให้เพิ่มเติมการเยี่ยมชมชุมชนด้วย เพื่อให้ทราบบริบทของคนในชุมชนสภาพปัญหาในชุมชนเพื่อนำมาวางแผนการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน อนึ่งเนื่องจากปัจจุบันเป็นช่วงฤดูฝน ขอฝากเรื่องการป้องกันภัยจากโรคไข้เลือดออก ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดให้มีการฉีดพ่นกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรต่อไป

การยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนนอกระบบ ไม่ควรนำเปอร์เซ็นต์การเข้าสอบมาประเมินหรือใช้เป็นตัวชี้วัดควรเน้นที่ผลสัมฤทธิ์

ด้านความเสมอภาคทางการศึกษา นอกจากจะให้โอกาสทุกคนได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกันแล้วควรได้รับคุณภาพทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันด้วย

ด้านการสร้างทักษะอาชีพ reskill upskill และ newskill ควรมีการสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการหรือความจำเป็นของผู้เรียน

ด้านการบริหารสำนักงานยุคใหม่ ควรนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงการบริการด้านการศึกษา นำเทคโนโลยีมาใช้แทนการใช้คน องค์กรควรมีการปรับวิธีการทำงานและปรับตัวให้เข้ากับโลกดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพในการทำงาน สร้างความพึงพอใจให้กับกลุ่มเป้าหมายสูงสุด



## วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

### ๑. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดร้อยเอ็ด

นายธนากร ดอนเหนือ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการอบรมอาสาสมัครศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดร้อยเอ็ด ณ โรงแรมเพชรรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด พร้อมบรรยายพิเศษแก่ผู้เข้ารับการอบรม โดยมีอาสาสมัครฯ ที่เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๔ คน



### ๒. โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย อำเภอ.สุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

#### ➤ ข้อมูลทั่วไป

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผู้อำนวยการ : นายประวีณ เจริญสะอาด

ที่อยู่ : ๑๐๘ ถ.ปัทมานนท์ ต.สระคู อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด

ระดับที่เปิดสอน : มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อมูลนักเรียน : จำนวน ๑,๘๓๙ คน

บุคลากร : จำนวน ๑๑๖ คน



## ➤ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

### ๑. นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

โรงเรียนมีการดำเนินการตามมาตรการลดจนการวางแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาครอบคลุมทุก มิติ โดยการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภูมิทัศน์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ให้มีความปลอดภัย จัดแหล่ง เรียนรู้เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง มี เครือข่ายความร่วมมือในชุมชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดย มีการประชุมร่วมกันกับเครือข่ายภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้เห็นข้อมูล จุดเด่น-จุดด้อย ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สะท้อนข้อมูล และเสนอแผนการป้องกันช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียน มีเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนด้วย การบูรณาการการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การจัดอบรม คุณธรรมจริยธรรม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัย โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการอิมทอสมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจ เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน จัดให้มีการสำรวจอาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ ให้ใช้งานได้อย่างปลอดภัยอยู่เสมอ นอกจากนี้ ยังมีช่องทางการแลกเปลี่ยนผ่านระบบ MOE Safety Center ซึ่งเป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยใน โรงเรียน โดยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงระบบนี้ได้ มีรูปแบบการบริหารโดยใช้ภาคีเครือข่าย บูรณาการร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมรูปแบบที่เป็นแบบอย่างด้านความปลอดภัย

### ๒. นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมีการดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยให้ความสำคัญกับสมรรถนะและทักษะต่างๆ ของผู้เรียน เช่น ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะ การคำนวณ พัฒนาให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยคำนึงถึงความแตกต่างในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล โดยได้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จนเกิดนวัตกรรมและแผนการเรียนรู้ Active Learning มีรูปแบบการบริหารแบบ SAMAN MODEL เป็นการบริหารคุณภาพโรงเรียนขับเคลื่อนโครงการภายในโรงเรียนด้วย ระบบ PDCA

### ๓. นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

โรงเรียนมีการกำหนดแนวทางมาตรการร่วมกันในการป้องกันเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กหลุด ออกจากระบบ มีการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา และจัดทำหลักสูตรที่หลากหลายตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อนวัตกรรมและได้ทดลองปฏิบัติจริง มีการ ประเมินผลด้วยรูปแบบวิธีที่หลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน เปิดสอนในหลักสูตรทวิศึกษาซึ่งเป็นหลักสูตร คู่ขนานระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ โดยได้ทำข้อตกลงหลักสูตรกับวิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ เปิดสอนหลาย สาขา ซึ่งสาขาที่นักเรียนสนใจ ได้แก่ ช่างก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างเชื่อม สาขาบัญชีและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อฝึกให้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้านอาชีพและเป็นความรู้ในการประกอบอาชีพต่อไป

#### ๔. นโยบายส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ บุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยังมีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมกับหน่วยงานภายนอกและเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้อยู่เสมอ การดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบสมรรถนะ มีการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนาวัตกรรมการศึกษาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

#### ๕. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ IT เพื่อการใช้ปฏิบัติงาน มุ่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ บริหารจัดการงานด้านต่างๆ ในสถานศึกษา จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับทางการศึกษาและให้บริการแก่ผู้รับบริการ คือ ประชาชนทั่วไป มีการทำงานในรูปแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมมือกันพัฒนาจัดการการศึกษาแบบบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านบริการและการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างชุมชนโรงเรียนและครอบครัวมีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคลในครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างป้องกันและส่งต่อนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

#### ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิศึกษา เนื่องจากอาชีวศึกษาแจ้งว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางอาชีวศึกษาไม่มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา

#### ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านความปลอดภัย ควรจัดให้มีการตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกอาคาร อุปกรณ์ที่เกี่ยวกับด้านความปลอดภัย เช่น ถังดับเพลิงรวมถึงวิธีการใช้ สภาพความปลอดภัยของสายไฟในอาคาร ด้านการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ขอให้เพิ่มเติมการเยี่ยมชุมชนด้วย เพื่อให้ทราบบริบทของคนในชุมชน และนำข้อมูลมาวางแผนสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน การทำกิจกรรมห้องนอกห้องเรียน รวมถึงการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตั้งเป้าหมายให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ปรับการเรียนการสอนให้เข้ากับโลกยุคใหม่ให้ความรู้ทั้ง Soft Skill และ Hard Skill ให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมโลกยุคใหม่ได้

การสร้างโอกาสทางการศึกษา นอกจากนักเรียนจะได้รับโอกาสในการเรียนแล้ว ควรได้รับโอกาสในการได้มีคุณภาพทางการศึกษาเท่าเทียมกับโรงเรียนในเมือง นอกจากนี้ ควรส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาควรเท่าเทียมกันทุกโรงเรียน สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือกัน โรงเรียนขนาดใหญ่ช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก แลกเปลี่ยนนวัตกรรมทางการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียน

ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพตามที่ทางโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี ถือเป็นสิ่งที่มีประโยชน์กับนักเรียนขอให้ดำเนินการต่อไป กรณีมีปัญหา/ข้อขัดข้องเกี่ยวกับเครือข่ายอาชีวศึกษา ผู้ตรวจราชการ

แจ้งว่า จากการประชุมผู้บริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อสรุปว่ายังสามารถจัดการเรียนการสอนทวิภาคีระหว่างโรงเรียนสายสามัญและสายอาชีวศึกษาได้ ดังนั้น ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ เข้ามาดูแลช่วยเหลือ ประสานทางอาชีวศึกษาให้ หากมีข้อขัดข้อง ขอให้แจ้งผู้ตรวจราชการ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือต่อไป



### ๓. โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล อำเภอ.สุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

#### ➤ ข้อมูลทั่วไป

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผู้อำนวยการ : นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท

ที่อยู่ : ๕๕๙ หมู่ที่ ๒๐ ต.สระคู อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด

ระดับที่เปิดสอน : มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อมูลนักเรียน : จำนวน ๒,๘๗๖ คน

บุคลากร : จำนวน ๑๘๐ คน



#### ➤ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล มีผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

#### ๑. นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

โรงเรียนมีการดำเนินการมีการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนอาคารเรียนเพื่อให้มีความสะอาดและมีความปลอดภัยต่อการใช้งาน มีการจัดกิจกรรมอบรมการป้องกันอัคคีภัยและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟภายในโรงเรียน รวมถึงการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการป้องกันและดูแลตนเองเมื่อเจ็บป่วย โดยโรงเรียนมีการจัดทำประกันชีวิตเพื่อช่วยค่ารักษาเมื่อเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียน รวมถึงจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านแอปพลิเคชัน MOE Safety Center สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ติดต่อขอความช่วยเหลือเพื่อความปลอดภัย

#### ๒. นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมีการดำเนินการมีการจัดทำแผนพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษา และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้

ของครูอยู่เสมอ มีการจัดทำนวัตกรรมในสถานศึกษา โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำนวัตกรรม ๕ P คนดีสุพรรณพิทย เข้ามามีบทบาทในการกำกับดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านกระบวนการ PDCA

### ๓. นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

โรงเรียนมีการจัดทำโครงการห้องเรียนพิเศษและการจัดแผนการเรียนตามความถนัด ห้องเรียนพิเศษ GIFTED PROGRAM และห้องเรียนพิเศษ EIS PROGRAM มีการสร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการศึกษาโดยช่วยเหลือนักเรียนในสถานะต่างๆ เช่น การทอ้งในวัยเรียน การป้องกันและบำบัดยาเสพติด รวมถึงการจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานทุนเสมอภาคและทุนการศึกษา

### ๔. นโยบายการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถใน

โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณภูมิจัดทำแผนการเรียนทวิศึกษาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจในด้านทักษะอาชีพและส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันจนได้รับรางวัลในกิจกรรมต่างๆ

### ๕. นโยบายส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ โดยใช้ระบบประเมินวิทยฐานะ Digital Performance Appraisal (DPA) ในการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพ ปัจจุบันมีบุคลากรที่ไม่มีวิทยฐานะ จำนวน ๒๗ คน วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒๗ คน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๘๑ คน มีการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ Human Capital excellence center ในการให้บริการอบรมและทดสอบทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านความปลอดภัย ขอให้ดำเนินการเชิงป้องกันทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน การตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ทั้งในและนอกอาคาร รวมถึงการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน นอกจากเยี่ยมบ้านนักเรียนแล้วขอให้เพิ่มเติมการเยี่ยมทุกบ้านในชุมชน เพื่อให้ทราบสภาพชุมชนและบริบทของคนในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนป้องกันภัยให้แก่แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และเนื่องจากช่วงนี้เป็นฤดูฝน มีการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก ดังนั้น ขอให้ผู้บริหารโรงเรียน ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดให้มีการฉีดพ่นกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ควรเพิ่มการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่แก่นักเรียนให้ความรู้ทั้ง Soft Skill และ Hard Skill เพื่อให้แก่นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ได้ควบคู่กันทั้งวิชาการและวิชาชีพ

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีครูใหม่จำนวนมาก จึงขอให้ข้อคิดเรื่องการพัฒนาครู ขอให้ตระหนักในบทบาทของครู ภูมิใจในวิชาชีพ และขอฝากเรื่องการดำเนินชีวิตแบบปลอดภัย สืบสร้างวินัยในการใช้จ่าย รวมถึงความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นสิ่งที่จะนำพาชีวิตให้พบกับความสำเร็จต่อไป

