



ที่ ศธ ๐๒๕๒/๑๒๓๔

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕  
๒ ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๗ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ  
และตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน)

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๗/๒๓๓๘ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน) ได้ลงพื้นที่เพื่อติดตาม  
การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ  
ความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย และตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ได้ดำเนินการจัดทำสรุปรายงานจากการลงพื้นที่  
ตรวจราชการฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานดังกล่าวเพื่อใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเพ็ญพร ประระตี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการภาค ๑๕

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

โทร. ๐๕๓-๒๒๑๔๑๓ ต่อ ๑๗

โทรสาร ๐๕๓-๒๑๔๕๗๕

รายงานการตรวจราชการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๖  
ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน)  
ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (จังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง ลำพูนและแม่ฮ่องสอน)

\*\*\*\*\*

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน) พร้อมด้วยนางสาววาสนา ปิยะภูติวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล และนางศิริพร วันวา นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ นายกฤษฎา อนันตปัญญาสุทธิ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ได้ลงพื้นที่ตรวจราชการ เพื่อติดตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง ลำพูนและแม่ฮ่องสอน ซึ่งสรุปสาระสำคัญดังนี้

### จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน (นางยุพิน บัวคอม), รองศึกษาธิการจังหวัดลำพูน (นางจินดา กำลิ่งประสิทธิ์), ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ (นายอนุกุล ศรีสมบัติ), ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ (นายฐิตินันท์ นันทะศรี), รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ (นางปัทมา พุทธแสน), รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ (นายสายัณห์ คำลือ), ผู้แทน สพป.เชียงใหม่ เขต ๕ (นางวิลาวัลย์ ชมคำ), ผู้แทน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ (น.ส.สิริลักษณ์ ศรีมณี), รอง ผอ.สพม.เชียงใหม่ (นายดนัยรัตน์ กาศเกษม), รองศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่ (นายปิยะเชษฐ์ โกย), ผู้แทน กสร.จังหวัดเชียงใหม่ (น.ส.ณัชชา สอนสมฤทธิ์) สรุปในภาพรวมของจังหวัดดังนี้ นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ทุกหน่วยงานทางการศึกษา ได้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันเพื่อเป็นการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษา ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพ การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และโครงการเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย ให้สถานศึกษาในสังกัด “นำดู นำอยู่ นำเรียน นำเชื่อถือ” ร่วมกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปัญหาที่พบ ขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน แนวทางแก้ไขปัญหา ดำเนินการตามบริบทของโรงเรียน นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ และการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เป็นไปตามสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปัญหาที่พบ ครูบางส่วน ขาดความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ แนวทางแก้ไขปัญหา สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ภายใต้โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคของ การศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการติดตามค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับมาเรียนพร้อมทั้งนำระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา ปัญหาที่พบ ๑) ผู้ปกครองไม่ยอมรับว่า บุตรหลาน เป็นเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒) ครอบครัวมีฐานะยากจน แนวทางแก้ไขปัญหา ๑) ให้ความรู้ กับผู้ปกครองในการดูแลเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒) จัดหาทุนการศึกษาสำหรับเด็กเรียนดีแต่ยากจนและ

/แนแนแน...

แนะแนวให้เรียนต่อ สกร. หรือเรียนสายอาชีพ นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาสมรรถนะอาชีพ Reskill, Upskill และ New skills โดยจัดกิจกรรมที่มุ่งเสริมจัดการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ปัญหาที่พบ ภาครัฐที่มีความรู้ด้านงานอาชีพแนวทางแก้ไขปัญหา ทำ MOU ร่วมกับวิทยาลัยสังกัด อาชีวศึกษา และสถาบันฝึกวิชาชีพในพื้นที่ นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะและความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปัญหาที่พบ ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีและมีภาระงานมาก แนวทางแก้ไขปัญหา ประชาสัมพันธ์ นิเทศ ติดตามให้ความรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีกับครู นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในการใช้เทคโนโลยีให้มีทักษะในการใช้ระบบ ICT ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วพร้อมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้ ปัญหาที่พบ ข้อจำกัดด้านงบประมาณ และขาดวัสดุ อุปกรณ์ประกอบกับบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีมาใช้ แนวทางแก้ไขปัญหา ควรมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอและจัดอบรมบุคลากรที่ยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี

#### ข้อเสนอแนะของพื้นที่

๑. มีการบูรณาการเฉพาะส่วนการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด
๒. ควรให้บุคลากรในพื้นที่มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ แนวทางการคัดเลือกครูและไม่ควรมีการแก้ไขบ่อย
๓. จัดสรรงบประมาณโรงเรียนพื้นที่สูงสำหรับการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
๔. ควรจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมที่จะเรียนในระบบการศึกษา เช่น เด็กขาดพื้นฐาน เด็กที่มีเงื่อนไขด้านต่างๆ ในรูปแบบ Hybrid Learning โดยมี สกร. เป็นผู้จัดการเรียนการสอน รวมถึงส่งเสริมให้มีการเรียนระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
๕. ควรมีการปรับระเบียบการเบิกจ่ายค่าอาหารกลางวันให้สามารถเบิกจ่ายให้กับเด็กทุกคนได้ รับประทานครบทุกคน ไม่ว่าเด็กนักเรียนจะเรียนที่โรงเรียนหรือเรียนที่บ้าน
๖. สกร. ขอฝากให้ดูแลข้าราชการครูที่อยู่ในเขตพื้นที่ ก.พ.ด. ซึ่งมีประเด็นในเรื่องของกรอบการประเมิน PA ตามเกณฑ์การประเมิน ก.ค.ศ. ซึ่งได้กำหนดไว้ว่า ผู้บริหารที่เป็นผู้ประเมินจะต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษาต้นสังกัด แต่ข้าราชการดังกล่าวไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ ส่งผลให้มีผู้ประเมินไม่ครบ ๓ คน จึงทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

#### จังหวัดแม่ฮ่องสอน

วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ประชุม ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (นายวินัย ยงเขตรการณ), ผอ.สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๑ (นายเทวิน พอใจ), ผู้แทน สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๒ (นางฐิติรัตน์ เพชรงาม), รอง ผอ. สพม.เชียงใหม่-แม่ฮ่องสอน (นายทองเลื่อน บุญเพ็ง), ประธานกรรมการอาชีวศึกษา (นายศรียนต์ สาริกานนท์), ประธาน คกก. ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (นายศิวัช ปุณณะวิทย์), ผอ.สกร. (นางสาวสุนทรี เตินขุนทด) , ผู้แทน /ศูนย์การศึกษา....

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน (นางสาวเสาวลักษณ์ คำลาพัศ), รอง ผอ.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ (นายณรรต กันทวิชัย) สรุปในภาพรวมของจังหวัดดังนี้ นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ดำเนินการตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผลและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาที่พบ สถานศึกษาส่วนใหญ่ตั้งอยู่บนพื้นที่ห่างไกล เมื่อเกิดเหตุทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ได้ทันท่วงที แนวทางแก้ไขปัญหา ประสานเครือข่ายในพื้นที่และเตรียมความพร้อมเผชิญเหตุให้แก่ผู้บริหารและครูอยู่เสมอ นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย ปัญหาที่พบ ครูผู้สอนขาดเทคนิคและวิธีการเรียนการสอนที่เน้นฐานสมรรถนะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ แนวทางแก้ไขปัญหา สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย มีแนวทางการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่การศึกษาผ่านแผนงาน/กิจกรรม “พาน้องกลับมาเรียน” และดำเนินการติดตามค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับมาเรียนพร้อมทั้งนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา ปัญหาที่พบ ๑) สถานที่อยู่อาศัยของนักเรียนอยู่ไกลทำให้การติดต่อสื่อสาร และการติดตามเป็นไปด้วยความยากลำบาก ๒) ครอบครัวมีฐานะยากจนและย้ายถิ่นฐานบ่อย แนวทางแก้ไขปัญหา ประสานภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชนช่วยติดตามเด็กนักเรียน นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน จัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต ปัญหาที่พบ ๑) จำนวนสถานประกอบการในพื้นที่มีน้อย ๒) วัสดุฝึกในรายวิชาระยะสั้นบางวิชาไม่เพียงพอ แนวทางแก้ไข ๑) ประสานสถานประกอบการในพื้นที่ใกล้เคียง ๒) จัดหาวิทยากรฝึกทักษะอาชีพในพื้นที่และปรับรูปแบบในการฝึกอาชีพ นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมปฏิบัติการนำ PA สู่สถานศึกษาและห้องเรียนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปัญหาที่พบ ๑) บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอกับภาระงาน ๒) การคมนาคมห่างไกลทำให้การติดตามงานเป็นไปอย่างล่าช้า แนวทางแก้ไขปัญหา ๑) สรรหาลูกจ้างชั่วคราว ๒) ตั้งกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อประสานงาน ประชุมออนไลน์และติดตามงาน งานนโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล ดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้สำหรับในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ปัญหาที่พบ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และบุคลากรในการปฏิบัติงาน แนวทางแก้ไขปัญหา ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ.

#### ข้อเสนอแนะของพื้นที่

๑. นักเรียนทุกช่วงชั้นควรได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน/ทุกสังกัด
๒. จัดตั้งศูนย์กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ภายในจังหวัด
๓. ควรปรับช่วงเวลาการสอบบรรจุครู เพื่อหาครูใหม่มาทดแทนครูที่สอบบรรจุได้ทันก่อนเปิดเทอม
๔. ปรับการรับนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สพฐ. ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่บริการเดียวกันกับโรงเรียนเอกชน ควรรับตั้งแต่ ๔ ขวบขึ้นไป เพื่อไม่ให้กระทบต่อจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน

ลงพื้นที่ ณ โรงเรียนพุทธเกษตร อำเภอบางบาล จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยมีพระพัฒน ไซยพันธ์ เป็นผู้จัดการและผู้บริหารใบอนุญาต เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนระดับชั้น ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น มีครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน มีนักเรียน ๖๖ คน (นักเรียนรหัส G จำนวน ๑๗ คน) มีบ้านสำหรับเป็นที่พักนักเรียน จำนวน ๗ หลัง พบว่าโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเน้น ทักษะชีวิต โดยมีการฝึกทักษะอาชีพ เช่น การปลูกข้าว การทำขนม การเลี้ยงไก่ การนำสินค้าจำนวนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฯลฯ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพเมื่อเรียนจบการศึกษา โรงเรียนมีการจัดหาอาหารให้กับนักเรียนครบทั้ง ๓ มื้อทุกวัน โดยได้รับการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ ปัญหาที่พบ ขาดงบประมาณสำหรับอาหารนักเรียน อุปกรณ์การเกษตรขาดแคลนมีความต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติม และ ต้องการงบประมาณในการปรับปรุงถนนทางเดินและสร้างสะพานโรงเรียน แนวทางแก้ไขปัญหา มีการขอสนับสนุนอาหารให้กับนักเรียนจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ตรวจราชการได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ให้โรงเรียนประสานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อขอรับทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ

### จังหวัดลำพูน

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ประชุม ณ ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดลำพูน (ชั้น ๓) ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน (นายชุมศักดิ์ ชุมชุม) รองศึกษาธิการจังหวัดลำพูน (นายสมโภชน์ ศรีชนะนา), ผอ.สพป.ลำพูน เขต ๑ (นายณัฐกุล รุณผาบ), รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒ (นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม), รองผอ.สพป.ลำปาง-ลำพูน (นายจิรัฐพงษ์ สุমনะ), ผอ.ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำพูน (นายมงคล สุวรรณะ), ประธาน คกก.ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (นายณัฐจักร รัชตะไพโรจน์), ผู้แทน สกร.จังหวัดลำพูน (นายกฤษณ์ วงศ์มนัสตระกูล), ผู้แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษา (นายธีรศักดิ์ อรุณวัชรพันธ์) สรุปในภาพรวมของจังหวัดดังนี้ นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ดำเนินการตามแผนมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ปัญหาที่พบ งบประมาณไม่เพียงพอ แนวทางแก้ไขปัญหา บูรณาการโครงการและกิจกรรมภายใต้งบประมาณที่มีและขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ปัญหาที่พบ ๑) ครูไม่เพียงพอและมีภาระงานมาก ๒) งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์บางรายวิชาไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน แนวทางแก้ไขปัญหา ควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย กำหนดมาตรการร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อป้องกันนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ตลอดจนวิธีการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน ปัญหาที่พบ ๑) ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานบ่อย ยากต่อการค้นหาและติดต่อนักเรียน ๒) ครอบครัวมีฐานะยากจนและเป็นเด็กชาติพันธุ์ แนวทางแก้ไขปัญหา ๑) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อค้นหาและติดต่อนักเรียน ๒) แนะนำให้เรียนต่อ สกร.หรือเรียนสายอาชีพ นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน กำหนดเป็นนโยบายให้สถานศึกษาได้นำการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ เน้นให้

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และขับเคลื่อนสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน ตามความต้องการของสถานประกอบการ ปัญหาที่พบ งบประมาณค่าวัสดุฝึกบางหลักสูตรไม่เพียงพอ เนื่องจากค่าวัสดุมีราคาสูงขึ้น แนวทางแก้ไขปัญหา ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่ สนับสนุนงบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึก นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการประชุมชี้แจง ประชาสัมพันธ์ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว.๙ PA) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปัญหาที่พบ ครูและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบยังไม่มีความรู้ในการบันทึกรายละเอียดการใช้โปรแกรม DPA ในระบบ แนวทางแก้ไขปัญหา ก.ค.ศ.ควรจัดอบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล ลดขั้นตอนในการทำงาน ประหยัดงบประมาณ ทำให้ลดทรัพยากร อำนวยความสะดวก และสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน พร้อมทั้งได้กำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง/ประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ปัญหาที่พบ ๑) สัญญาณ Internet บางพื้นที่ไม่เสถียร ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วน ยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางแก้ไขปัญหา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้าน ICT สมัยใหม่

#### ข้อเสนอแนะของพื้นที่

๑. หลักสูตรฐานสมรรถนะให้สถานศึกษาทุกสังกัด ดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อความต่อเนื่อง
๒. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อสายอาชีพ
๓. ขาดนักวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อดูแลเด็กพิการ

ลงพื้นที่ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน มีนางจุฬาลักษณ์ โคบายาชี รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักเรียนและคณะให้การต้อนรับ มีนายปองภพ อรุณโร รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รายงานผลการดำเนินงาน พบว่า มีครู/บุคลากร จำนวน ๖๘ คน นักเรียน ๖๐๖ คน เปิดสอนหลักสูตร ปวช.,ปวส., และทวิภาคี ได้ดำเนินการจัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ให้ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง มีศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) อีกทั้งได้ส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน จัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ พร้อมทั้งนำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและบริหารจัดการ ในปี พ.ศ.๒๕๖๗ ได้เป็นเจ้าภาพประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๔๔ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๗

/จังหวัดลำปาง...

## จังหวัดลำปาง

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ประชุม ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (นายณรงค์ พันหนุเทียน), รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๑ (นายธนายุทธ คำภีระ), รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๒ (นายชยพล ศรีประดิษฐ์), รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๓ (นายกานต์เลิศ ก้อนหิน), รอง ผอ.สพม.ลำปาง-ลำพูน (นายสัมฤทธิ์ กอโธสง), ผอ.ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง (นางสาวนิลรัตน์ สุรีย์), ผอ.สกร.(นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง), ผู้แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษา (นายรุ่งโรจน์ อาริยะ), ผอ.โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ฯ (นายณัฐภักษ์ ไกรงาม), อุปนายกสมาคมโรงเรียนเอกชน (นายอนุชา เสนาธรรม) สรุปในภาพรวมของจังหวัดดังนี้ **นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย** ได้สร้างความตระหนักและปฏิบัติตามแผนการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านความปลอดภัยร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ **ปัญหาที่พบ** ๑) งบประมาณไม่เพียงพอ ๒) ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ คอลเซ็นเตอร์ **แนวทางแก้ไขปัญหา** ๑) บูรณาการโครงการและกิจกรรมภายใต้งบประมาณที่มีและขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ๒) สร้างองค์ความรู้ให้ครู นักเรียน เพื่อให้รู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่อย่างต่อเนื่อง **นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา** ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อันสอดคล้องกับเป้าหมายด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องสมรรถนะตามหลักสูตรและกรอบหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ **ปัญหาที่พบ** ความพร้อมด้านบุคลากรมีจำนวนไม่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ **แนวทางแก้ไขปัญหา** สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา สามารถแก้ปัญหาได้ในระดับหนึ่ง **นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย** นำนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ติดตามค้นหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการร่วมกับโครงการสวัสดิภาพนักเรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในระบบการศึกษา **ปัญหาที่พบ** ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านครอบครัว ฯลฯ ทำให้เกิดโอกาสที่เด็กจะออกกลางคัน **แนวทางแก้ไขปัญหา** ประชาสัมพันธ์ อบรมให้ความรู้กับผู้เกี่ยวข้องในการสร้างทักษะเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาค้นคืนเด็กออกกลางคัน **นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน** ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ เข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิตแรงงานฝีมือให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **ปัญหาที่พบ** วัสดุ อุปกรณ์ไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน **แนวทางแก้ไขปัญหา** หน่วยงานต้นสังกัดควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ **นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ** ดำเนินการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา **ปัญหาที่พบ** ครูและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบยังไม่มีความรู้ในการบันทึกรายละเอียดการใช้โปรแกรม DPA ในระบบ **แนวทางแก้ไขปัญหา** ก.ค.ศ.ควรจัดอบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ **นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล** ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรม อุปกรณ์

ด้าน ICT สมัยใหม่ มาปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ปัญหาที่พบ สัญญาณ Internet บางพื้นที่ไม่เสถียรประกอบกับขาดแคลนครุภัณฑ์ อุปกรณ์ โสตศึกษาที่เกี่ยวข้อง แนวทางแก้ไข ปัญหา ขอรับการสนับสนุนงบประมาณหรือครุภัณฑ์จากเครือข่ายภายนอก

#### ข้อเสนอแนะของพื้นที่

๑. ความเสี่ยงด้านเครื่องมือ อุปกรณ์การฝึก เนื่องจากผู้เรียนเป็นช่วงวัยรุ่น
๒. ส่งเสริมกิจกรรมตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยรอบด้านแก่เด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง
๓. ปรับหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความหลากหลายประเภทความพิการ
๔. สร้างความรู้ ความเข้าใจกับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และกระตุ้นให้เกิดการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กร โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal มาใช้ในการแก้ปัญหานักเรียนและการพัฒนางาน

ลงพื้นที่ ณ โรงเรียนแม่แก้ววิทยา อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ โดยมีนายฉัตรมงคล รัตนปัญญา เป็นผู้อำนวยการ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น มีครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน นักเรียน ๑๙๐ คน (นักเรียนตัว G ๒๒ คน) พบว่า โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสาระของหลักสูตรมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวชุมชน สังคม และประเทศชาติ และได้กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข่าวสารหลายช่องทางให้ความรู้ถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทั้ง ๙ รูปแบบ อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันและนมจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า และมีนักเรียนได้รับทุนจากกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ปัญหาที่พบ โครงการมีระยะเวลาการดำเนินงานกระชั้นชิด ทำให้ไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย แนวทางแก้ไขปัญหา ควรมีการยืดหยุ่นและขยายระยะเวลาในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน) ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจราชการ เพื่อติดตามภารกิจตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยการตรวจราชการมี ๔ ประเภทดังนี้ (๑) ตรวจราชการกรณีปกติ มี ๖ นโยบาย ๒๗ จุดเน้น (๒) ตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) ในปีนี้เป็นการตรวจราชการตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย (๓) การตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรี และ (๔) การตรวจราชการกรณีพิเศษ และได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

- ๑) ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามสภาพและบริบทขององค์กร เพื่อนำนโยบายไปสู่เป้าหมาย
- ๒) เข้มงวดด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- ๓) การยกระดับคุณภาพการศึกษาขอให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
- ๔) การพัฒนาทักษะฝีมืออาชีพ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความพร้อมและความเหมาะสม
- ๕) สร้างความเข้าใจกับครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะรูปแบบใหม่ PA (Performance Agreement) อย่างต่อเนื่อง