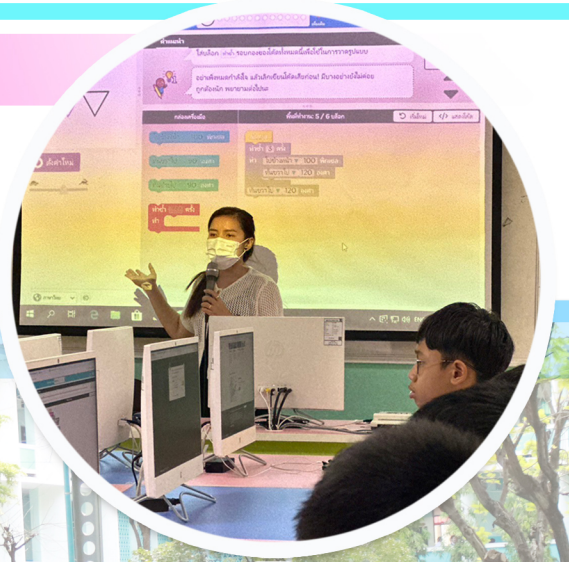




นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 Innovation For Thai Education (IFTE)



นางสาวศิวพร พันศรี

ครู วิทยฐานะ= ชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) “การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาการคำนวณโดยใช้ การจัดการเรียนการสอนแบบ Video on Demand สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท” เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพที่ดี และนักเรียนเรียนออนไลน์อย่างมีคุณภาพ เกิดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่อง ผู้จัดทำนวัตกรรมจึงได้วางแผนกรอบแนวคิดสอดคล้องกับการสร้างทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ตในรูปแบบ On- Demand

ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่านวัตกรรมจัดการเรียนรู้“การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาการคำนวณโดยใช้ การจัดการเรียนการสอนแบบ Video on Demand สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท” จะเป็นประโยชน์ต่อครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจที่จะสามารถนำแนวคิดนี้ไปศึกษาและพัฒนาต่อ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และสามารถปรับประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้

(นางสาวศิวพร พันศร)

ครู โรงเรียนพญาไท





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. บทคัดย่อ	2
3. บทนำ	3
องค์ประกอบที่ 1 ด้านความสำคัญของรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา	
- ความเป็นมาและสภาพปัญหา	3
- แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา	3
- กรอบแนวคิดในการพัฒนา	4
- ประโยชน์และความสำคัญ	4
องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา	
- วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	5
- หลักการทฤษฎีแนวคิดในการพัฒนา	5
- แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	5
- การออกแบบแนวทางการพัฒนา	6
- การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	6
องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา	
- ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา	8
- ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน	8
- ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	10
4. ภาคผนวก	13





แบบรายงานการสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ชื่อนวัตกรรม	“การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาการคำนวณโดยใช้ การจัดการเรียนการสอนแบบ Video on Demand สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท”
โรงเรียน	พญาไท
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ชื่อครูเจ้าของผลงาน	นางสาวศิวพร พันศร
ระดับชั้นที่สอน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
วิชาที่สอน	วิทยาการคำนวณ
โทรศัพท์มือถือ	084-6230656





ชื่อเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาการคำนวณโดยใช้ การจัดการเรียนการสอนแบบ Video on Demand สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท”

ผู้ศึกษา นางสาวศิวพร พันศร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนา การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาการคำนวณโดยใช้ การจัดการเรียนการสอนแบบ Video on Demand สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา วิทยาการคำนวณโดยใช้ การจัดการเรียนการสอนแบบ Video on Demand

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท โดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม ด้วยวิธีการการจับสลาก จำนวน 1 ห้องเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยทั้งสิ้นจำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาการคำนวณโดยใช้ การจัดการเรียนการสอนแบบ Video on Demand สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท





บทนำ

องค์ประกอบที่ 1 ด้านความสำคัญของรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา

1. ความเป็นมาและสภาพปัญหา

การจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันโลกยุค IT ยุค Digital ยุคแห่งโลกไร้พรมแดน คือการจัดการเรียนการสอนที่นำเทคโนโลยีเข้ามาจัดการเรียนการสอนทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ที่สามารถสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็วเพราะโลกในปัจจุบันมีการสื่อสารที่กว้างโดยไร้เขตพรมแดน ซึ่งได้นำการสื่อสารเข้ามาจัดระบบการศึกษาโดยที่ผู้เรียนสามารถเรียนผ่านสื่อทางเทคโนโลยี เพราะการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศจะไม่จำกัดอยู่เฉพาะในห้องเรียนและครู การเรียนการสอนแบบดั้งเดิมจะลดน้อยลง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนจะเปลี่ยนแปลงไปเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ โดยห้องเรียนสมัยนี้อาจเป็นการหน้าเว็บไซต์หรือการเรียนที่เรียกว่า E-Learning สามารถเรียนที่ไหนก็ได้บนโลกโดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แต่การเรียนก็ยังมีสื่อการสอนที่น่าสนใจว่าการเรียนจากกระดานดำซึ่งสื่อการเรียนการสอนในโลกยุค IT จะมีเครื่องมือเครื่องใช้ช่วยให้เกิดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยจะนำระบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) มีระบบมัลติมีเดีย (Multimedia) ระบบวิดีโอออนดีมานด์ (Video on Demand) วิดีโอเทเลคอนเฟอเรนซ์ (Video

Teleconference) และอินเทอร์เน็ต (Internet) เป็นต้น ระบบเหล่านี้เป็นระบบสนับสนุนการรับรู้ข่าวสารและการค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อการเรียนรู้ซึ่งทั้งหมดนี้เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (กรมวิชาการ. 2543 : 1-2) วิชาคอมพิวเตอร์จึงเป็นวิชาที่เป็นพื้นฐานที่สำคัญ เป็นวิชาที่ทุกคนควรจะศึกษาค้นคว้า เพราะ การศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษาในปัจจุบัน นักเรียนจะต้องใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์เป็นสื่อกลางในการค้นหาข่าวสาร ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถ เข้าถึงข่าวสาร ข้อมูลได้ทุกสถานที่ ทุกเวลาการจัดการเรียนรู้ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนนั้นประสบความสำเร็จในด้านความรู้ที่จะเกิดขึ้น รวมไปถึงรูปแบบการจัดการเรียนรู้นั้นจะเป็นตัวช่วยเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะต่างๆ ตามที่ผู้สอนได้วางไว้ ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองถือว่าเป็นรูปแบบที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากชีวิตจริงซึ่งสามารถเข้าใจสภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ง่าย โดยอาศัยความรู้พื้นฐานที่มีส่วนช่วยในการเรียนรู้ที่นำไปสู่ความรู้ใหม่ได้เป็นอย่างดี โดย ทิศนา ขัมมณี กล่าว่วาวิธีสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง คือกระบวนการที่ผู้สอนใช้ในการช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยให้ผู้เรียนลงไปเล่นในสถานการณ์ที่มีบทบาทข้อมูล และกติกากการเล่น ที่สะท้อนความเป็นจริง และมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ในสถานการณ์นั้น โดยใช้ข้อมูลที่มีสภาพคล้ายกับ

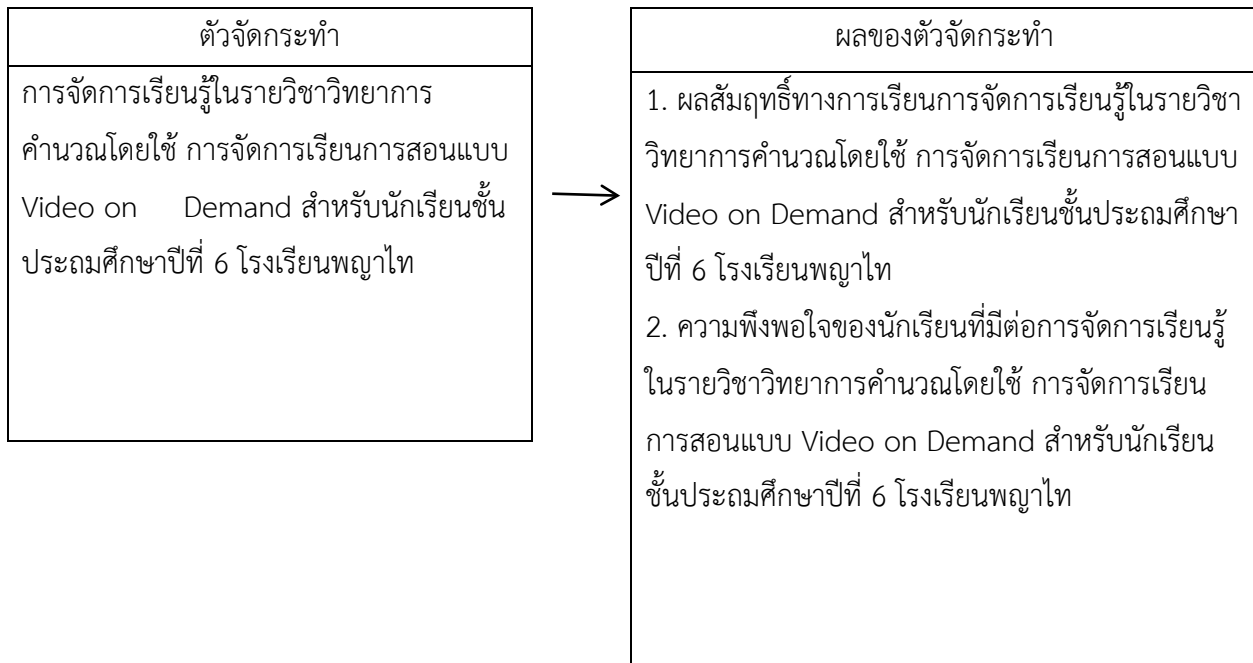
2. แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล โดยให้นักเรียนเรียนรู้ออนไลน์/ออฟไลน์ ทางเว็บไซต์ แอปพลิเคชันไลน์ รวมทั้งครูได้จัดการเรียนรู้โดยการใช้ ใบความรู้ ใบงาน แบบฝึกและแบบฝึกหัด โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน Blended Learning (Online, On-Demand, On



Hand) ให้แก่นักเรียน นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความพร้อมของนักเรียน และเกิดประโยชน์กับผู้เรียน อีกทั้งยังสร้างทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ข้าพเจ้าจึงจัดการเรียนการสอนแบบ On -demand เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ครูส่วนใหญ่เลือกใช้ เนื่องจาก เป็นรูปแบบการสอนที่ค่อนข้างยืดหยุ่น มีช่องทางการเข้าถึงที่สะดวกสบาย นักเรียนสามารถเข้าชมได้ด้วยตนเองทุกที่ ทุกเวลาช่วยพัฒนาความรู้ ทักษะละเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้หลักการ Plan Do Check Act หรือวงจร PDCA มาเป็นส่วนหนึ่ง ในกระบวนการดำเนินงาน

3.กรอบแนวคิดการวิจัย





องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Video on Demand สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Video on Demand

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท ร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้คลิปวิดีโอในรูปแบบ On-demand อยู่ในระดับมากที่สุด

กลุ่มเป้าหมาย

ประชากร : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท จำนวน 231 คน

กลุ่มตัวอย่าง : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนพญาไท จำนวน 39 คน

ด้านปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 ร้อยละ 100 ได้เรียนวิชาวิทยาการคำนวณ โรงเรียนพญาไท โดยใช้ การจัดการเรียนการสอนแบบ Video on Demand

ด้านคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้คลิปวิดีโอในรูปแบบ On-demand อยู่ในระดับมากที่สุด

2. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้

การจัดการเรียน การสอนในรูปแบบผสมผสานทั้งแบบ Online, On-demand และ On-hand เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว คณะผู้บริหารและครูจึงได้ประชุมกันเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ และหนึ่งในนั้นคือรูปแบบการเรียนการสอนแบบ On-demand ซึ่งเป็นการเรียนผ่านวิดีโอคลิปบนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (P : Plan)

ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา จากนั้นจึงทำการวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดของวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วางแผนหน่วยการเรียนรู้ จัดทำกำหนดการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้

ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ On-Demand และคิดค้นรูปแบบการสอน เพื่อใช้เป็นรูปแบบในการจัดการเรียนรู้ และสร้างสื่อการสอน

ขั้นปฏิบัติงานตามแผน (D : DO)



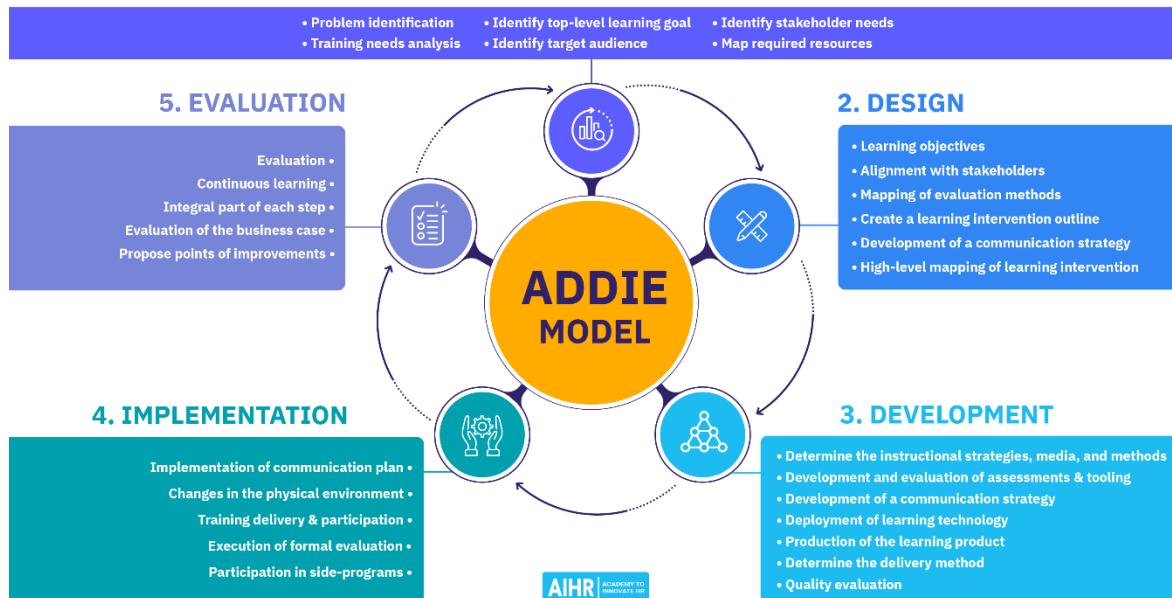


คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา หากมีจุดบกพร่องให้นำกลับมาแก้ไขทันที ซึ่งข้าพเจ้ามั่นใจว่าได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎี เกี่ยวกับการสร้างคลิปวิดีโอ การจัดการเรียนรู้แบบ On-Demand จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่างๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์งานและกิจกรรมด้านต่างๆ โดยมีวิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า มีการพัฒนาขึ้นตามหลักการออกแบบและพัฒนาระบบการสอน อย่างมีระบบตามหลักการของ Generic ID Model : ADDIE มีรายละเอียดดังนี้

การสร้างคลิปวิดีโอ การจัดการเรียนรู้แบบ On-Demand

- 1.การวิเคราะห์ (Analysis)
- 2.การออกแบบ (Design)
- 3.การพัฒนา (Development)
- 4.การนำไปทดลองใช้ (Implement)
- 5.การประเมินผลหรือการควบคุม (Evaluation of Control)

3. การออกแบบแนวทางการพัฒนา



ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ (Analysis)

1.1 ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาตรฐานที่ ว. 4.2 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

1.2 กำหนดรายละเอียดของจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา หลักการ วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท โดยใช้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand จากแผนการสอน คู่มือครู และเอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง



ขั้นที่ 2 การออกแบบ (Design)

2.1 การออกแบบผังงานลำดับการเรียนรู้ (Course Flowchart) แสดงทิศทางการไหลของระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand

ขั้นที่ 3 การพัฒนา (Development)

การวัดผลและการประเมิน โดยวัดที่คุณภาพและประสิทธิภาพของขั้นตอนการออกแบบบทเรียน โดยการนำบทเรียนที่ผ่านการหาคุณภาพเรียบร้อยแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อประเมินผลลัพธ์ทางการเรียนของผู้เรียนว่าตรงตามวัตถุประสงค์ของบทเรียนและมีผลสัมฤทธิ์อย่างไร

สร้างแบบประเมินคุณภาพสอนคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคและวิธีการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ และสร้างแบบประเมินคุณภาพบทเรียนบนเว็บโดยมีการแบ่งแบบ ประเมินออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ประเมิน ตอนที่ 2 คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเป็นมาตราค่า (Rating Scale) ของ Likert โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553) โดยกำหนดค่าระดับความพึงพอใจแต่ละช่วงคะแนนและความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

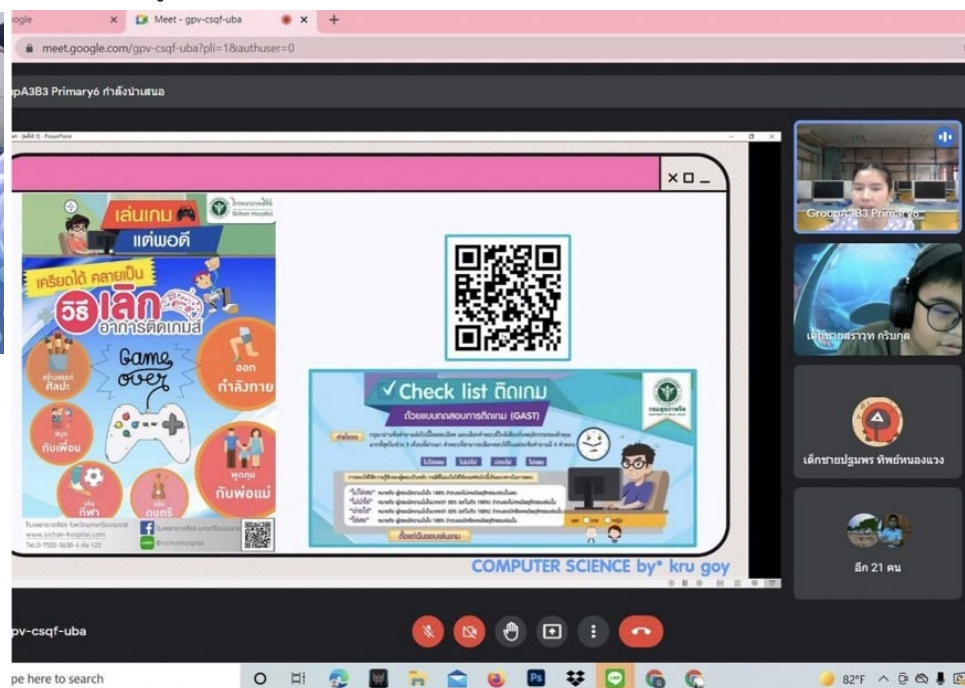
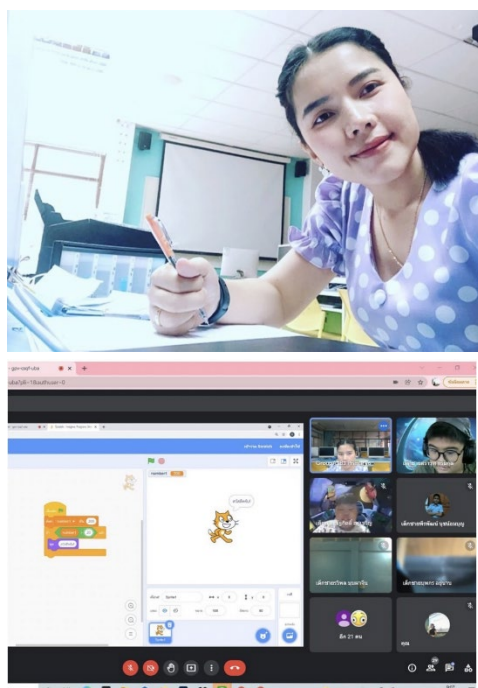
ระดับ 4 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับน้อยที่สุด

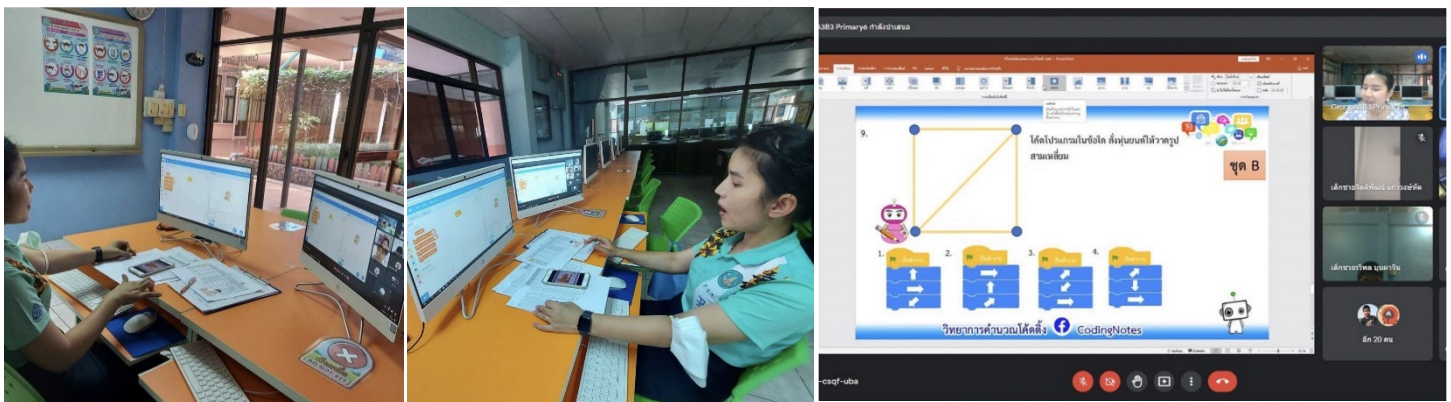
- ผู้บริหารโรงเรียน กำกับ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ พร้อมให้คำแนะนำ



องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

1. นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งในปัจจุบันนักเรียนต้องการแสดงความเป็นตัวตนบนสังคมออนไลน์ และแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาต่างๆ การแบ่งปันรูปภาพและวิดีโอการแบ่งปันข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ต่างๆ ประกอบกับคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์กันในสังคมเป็นวงกว้าง การกระจายข่าวสารหรือข้อมูลก็เป็นไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้น รูปแบบการใช้คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน จึงทำให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand
2. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับนักเรียน อาจมีการทบทวนบทเรียนให้กับนักเรียนได้หลายครั้งตามที่ต้องการผู้ปกครองสามารถติดต่อสื่อสารกับครูเพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างตรงประเด็นและทันท่วงทีมีความยืดหยุ่นในด้านเวลาสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนผลที่เกิดกับชุมชนหรือสังคม
3. เผยแพร่เป็นสาธารณะทำให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้ามาดูได้อย่างสะดวก
4. เพื่อนครูโรงเรียนอื่นๆ สามารถนำคลิปวิดีโอไปใช้สอนนักเรียนของตนเองได้





3.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

ผลที่เกิดกับตนเอง

ได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับหลักภาษาเพิ่มเติม ตลอดจนเทคนิคต่างๆ ในการจัดทำ วิดีโอการสอน ออกแบบและสร้างสื่อออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้ข้าพเจ้าต้องพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรูปแบบ On-demand เพื่อปรับใช้กับสถานการณ์ถือเป็นการเรียนรู้ ในการพัฒนางาน ความรู้ทางเทคโนโลยีในการผลิตสื่อและ เข้ารับการอบรมออนไลน์ตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณ สถานที่และอุปกรณ์ในการถ่ายทำเอาใจใส่ในการดำเนินงานและ สนับสนุนการพัฒนางานอย่างเป็นระบบมีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ พร้อมให้คำแนะนำในการพัฒนา งานอย่างสม่ำเสมอ

ด้านวัสดุอุปกรณ์

มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนมีอุปกรณ์ในการถ่ายทำที่พร้อม เช่น กล้องที่มีความละเอียดสูง/กล้องจาก โทรศัพท์มือถือ ฉากพื้นหลังสีเขียว (Green Screen) ไมโครโฟน เป็นต้นมีแอปพลิเคชัน ที่ช่วยในการสร้างสรรค์ ผลงานการออกแบบ คลิปวิดีโอการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความตื่นเต้น น่าสนใจ กระตุ้นความสนใจ ต่อการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนพญาไท

ด้านการจัดพื้นที่

โรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานต้นสังกัด ติดตามสถานการณ์ ตลอดเวลาโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองเป็นสำคัญ

ความร่วมมือของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในระบบการบริหารของโรงเรียน เห็นความพร้อมการจัดการเรียนการสอนของครู จึงพร้อมให้ความร่วมมือ สนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนของครูอย่าง สม่ำเสมอ

ความร่วมมือของนักเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้น สร้างความสนใจ ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น ผู้เรียนก็จะมี ความพร้อมและความตั้งใจในการเรียนรู้ทำใบงาน กิจกรรม ตามที่ได้รับมอบได้ถูกต้องส่งงานตรงเวลา ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความตั้งใจ เต็มใจ ทำให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยา





3.3 ผลที่เกิดกับนักเรียน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท สามารถเรียนรู้ผ่านวิดีโอคลิป โดยมีส่วนร่วมในการเรียนรู้การลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ จากสื่อที่ครูจัดทำขึ้นช่องทางการเข้าถึงมีความสะดวกสบายสามารถเข้าชมได้ด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยรูปแบบการใช้คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ในการจัดการเรียนการสอน ดังตาราง

กลุ่ม	N	การทดสอบ		การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		\bar{x}	S.D.	
นักเรียนที่ใช้คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand	29	22.69	2.19	นักเรียนที่ใช้สื่อสูงกว่านักเรียนที่เรียนปกติ
นักเรียนที่เรียนปกติ	29	15.86	1.92	

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนหลังเรียนด้วยคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท ในการจัดการเรียนการสอนดังตาราง

ความพึงพอใจของนักเรียน	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1. นักเรียนสามารถจดจำขั้นตอนการปฏิบัติงานตามคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ได้	4.48	0.83	มากที่สุด
2. นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนให้เพื่อนปฏิบัติตามได้	4.10	0.98	มาก
3. คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand มีเนื้อหาเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4.66	0.67	มากที่สุด
4. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียนผ่านคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ได้	4.52	0.74	มากที่สุด
5. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนเนื้อหาการเรียนรู้ด้วยคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ออนไลน์ได้	4.31	0.97	มากที่สุด
6. นักเรียนสามารถนำเนื้อหาบทเรียนจากคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ไปปฏิบัติในภายหลังได้	4.52	0.78	มากที่สุด
7. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเรียนรู้ด้วยคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ได้	4.72	0.65	มากที่สุด
8. นักเรียนสามารถค้นคว้าคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียนเพิ่มเติมได้	4.62	0.73	มากที่สุด

9. นักเรียนสามารถแบ่งปันคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียน เพิ่มเติมได้	4.41	0.87	มากที่สุด
10. ความสะดวกในการใช้คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ได้	4.48	0.74	มากที่สุด
11. ระยะเวลาในการใช้คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้	4.62	0.73	มากที่สุด
12. ความพร้อมของอุปกรณ์ในการเข้าถึงคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ได้	4.17	0.89	มาก
รวม	4.47	0.80	มากที่สุด

จากตาราง ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า อยู่ในระดับดี มากที่สุด $X = 4.47$ S.D. = 0.80 และความพึงพอใจรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดคือข้อ 1, 3 -11 อยู่ในระดับมากคือ ข้อ 2 และ 12

อภิปรายผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่าก่อนเรียน เนื่องจากนักเรียนสามารถย้อนกลับไปศึกษาคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand เพื่อทบทวนบทเรียนอีกทั้งยังสามารถศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองและเลือกเรียนได้ตามเวลาและสถานที่ที่ตนเองสะดวกประกอบกับการตอบสนองที่รวดเร็วของคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ที่ให้ทั้งสีสันทัน ภาพ และเสียงทำให้เกิดความตื่นเต้นและไม่เบื่อหน่ายความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งในปัจจุบันนักเรียนต้องการแสดงความเป็นตัวตนบนสังคมออนไลน์ และแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาต่างๆ การแบ่งปันรูปภาพและวิดีโอการแบ่งปันข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ต่างๆ ประกอบกับคลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์กันในสังคมเป็นวงกว้าง การกระจายข่าวสารหรือข้อมูลก็เป็นไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้น รูปแบบการใช้คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน จึงทำให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอนแบบ On-demand



Link URL คลิป VDO
นำเสนอผลงานนวัตกรรม

<https://www.youtube.com/watch?v=hQETUlvoOsg>





บทเรียนที่ได้รับ

- ได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับหลักภาษาเพิ่มเติม ตลอดจนเทคนิคต่างๆ ในการจัดทำวิดีโอการสอน ออกแบบและสร้างสื่อออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท สามารถเรียนรู้ผ่านวิดีโอคลิป โดยมีส่วนร่วมในการเรียนรู้การลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ จากสื่อที่ครูจัดทำขึ้นช่องทางการเข้าถึงมีความสะดวกสบายสามารถเข้าชมได้ด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา
- เพื่อนครูโรงเรียนอื่นๆ สามารถนำคลิปวิดีโอไปใช้สอนนักเรียนของตนเองได้
- เผยแพร่เป็นสาธารณะทำให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้ามาดูได้อย่างสะดวก
- ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับนักเรียน อาจมีการทบทวนบทเรียนให้นักเรียนได้หลายครั้งตามที่ต้องการผู้ปกครองสามารถติดต่อสื่อสารกับครูเพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างตรงประเด็นและทันท่วงทีมีความยืดหยุ่นในด้านเวลาสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

คลิปวิดีโอสื่อการสอนต่างๆ ของข้าพเจ้าได้เผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ ผู้เรียนทางช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

- ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom
- ช่องทางสื่อออนไลน์ Youtube

การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชา เทคโนโลยี ด้านวิชาการ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ระดับเขตพื้นที่ (เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับภาคและ ภาคตะวันออก)
- ได้รับประกาศเกียรติคุณ ผู้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย ผ่านหลักสูตร BelInternet Awesome ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ได้รับคัดเลือกเป็นครูมืออาชีพ สอนดี สอนเก่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



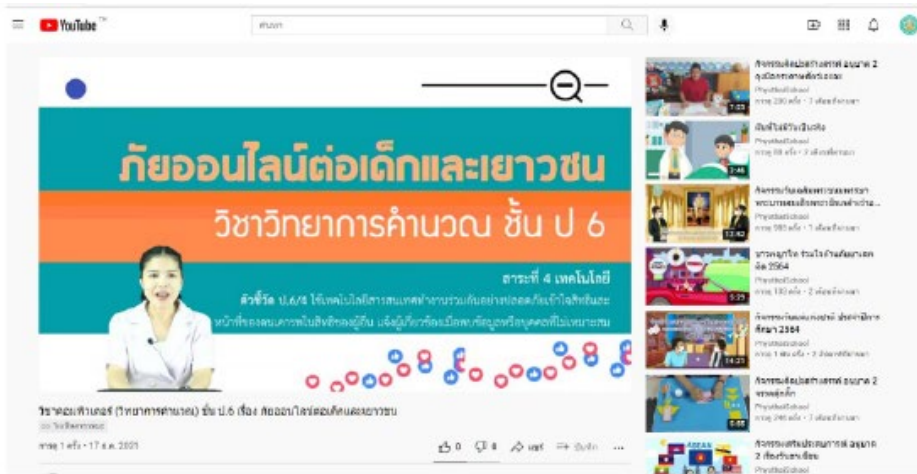


ตัวอย่าง Link URL คลิปวีดีโอผลงานนวัตกรรม



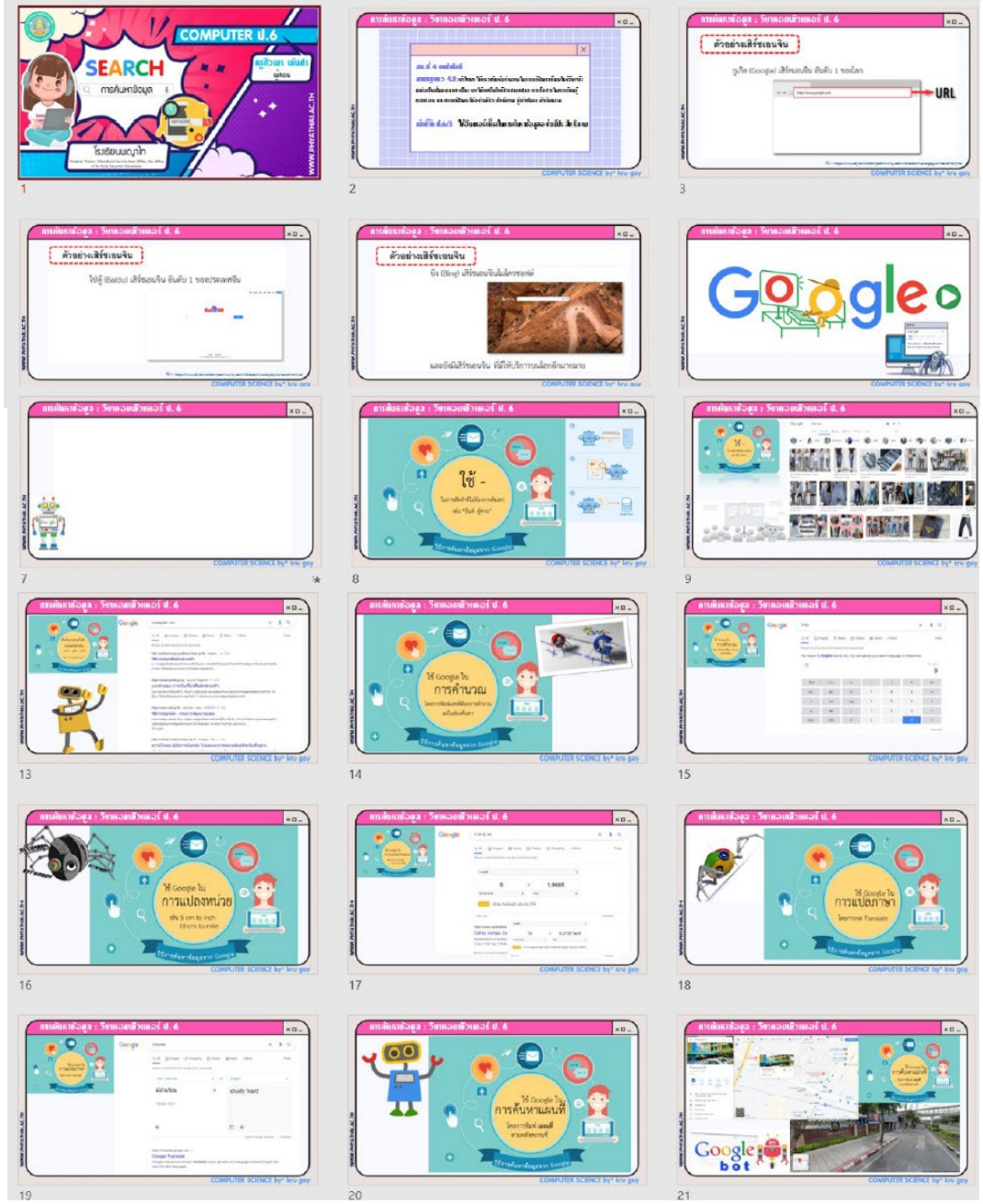
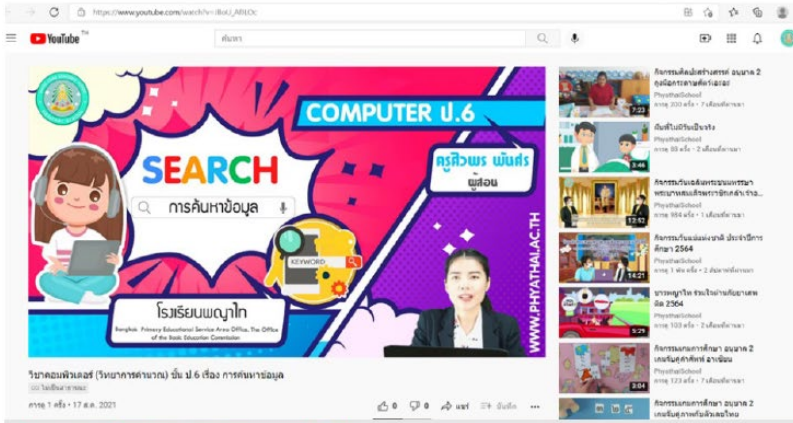


ตัวอย่าง Link URL คลิปวีดีโอผลงานนวัตกรรม





ตัวอย่าง Link URL คลิปวีดีโอผลงานนวัตกรรม





ตัวอย่าง Link URL คลิปวีดีโอผลงานนวัตกรรม

วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.6

การเขียนรหัสคำสั่งและผังงาน

#PSEUDOCODE
#FLOWCHAT



วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.6

การเขียนรหัสคำสั่งและผังงาน

#PSEUDOCODE
#FLOWCHAT

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000



ตัวอย่าง Link URL คลิปวีดีโอผลงานนวัตกรรม



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

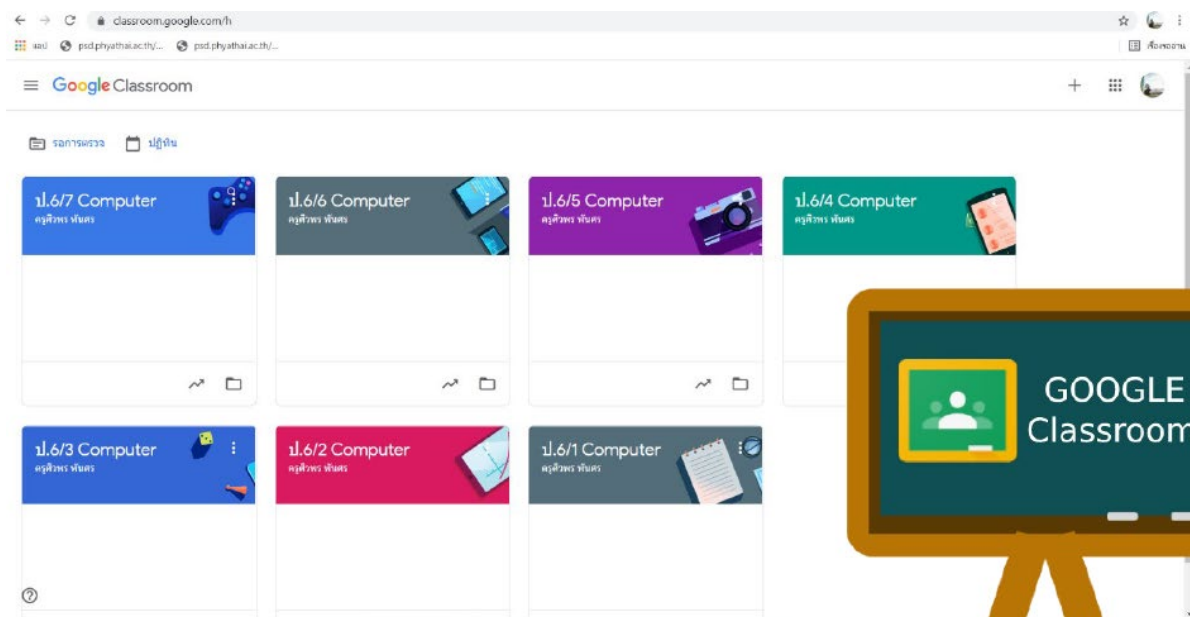
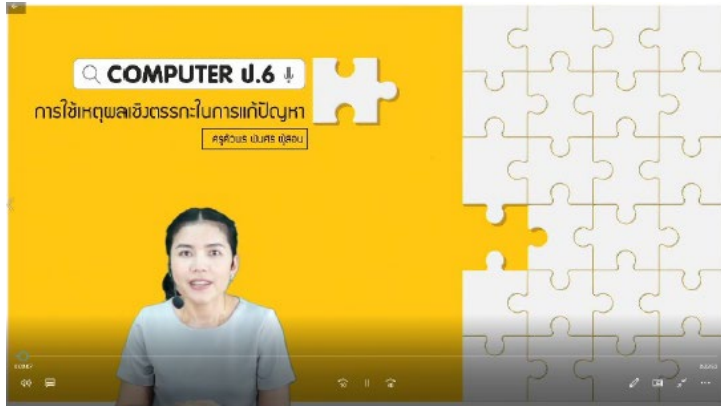
99

100





ตัวอย่าง Link URL คลิปวีดีโอผลงานนวัตกรรม





classroom.google.com/c/MzY4NTAxMzY2MDYy/a/MzY5NDMxMjg1MTI3/details

psd.phyathai.ac.th... psd.phyathai.ac.th...

หน้าบ้าน

คำสั่ง งานของนักเรียน

ครั้งที่ 1 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ป.6 เรื่อง ความปลอดภัยในการใช้สื่อสังคมออนไลน์

Siwaporn Pansorn · 5 ก.ค. (แก้ไข 16:06)

10 คะแนน

วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ป.6
เรื่อง ความปลอดภัยในการใช้สื่อสังคมออนไลน์

รับชมคลิปการสอนจากครู
https://drive.google.com/file/d/1GVjJ207qBj8zBNG2HtGG_B19Na8c7_la/view?usp=sharing
 การทำงานของนักเรียน

- ทำกิจกรรมใบงาน โดยเข้าเว็บไซต์ ดังนี้
<https://howsecureismypassword.net/>
- เพื่อตรวจสอบการคาดเดาพาสเวิร์ดที่เราตั้งขึ้นเพื่อไปส่วนถัดไป
- เข้าเว็บไซต์ Be Internet Awesome ผลิตขึ้นในอาณาจักร INTERLAND มหัพที่ 3 : หอคอยแห่งมรภพพ์ (Be Internet Strong) = เก็บข้อมูลของตัวเองให้ปลอดภัยและเป็นความลับสุดยอด ตามสิ่งคัมภีร์ระดับ :
https://beinternetawesome.withgoogle.com/en_us/interland/landing/tower-of-treasure

ดาวน์โหลดเกียรติบัตร ใส่ชื่อตัวเอง มาส่งครูผ่านระบบ

Play Interland - Be Internet ...
<https://beinternetawesome.withg...>

วิทยาการคำนวณ ป.6-ครูศิวพร พ...
Video

ใบงาน 1 ป6.pdf

classroom.google.com/c/MzY4NTAxMzY2MDYy/a/Mzg0OTAyNzQwNjUx/submissions/by-status/and-sort-last-name/all

psd.phyathai.ac.th... psd.phyathai.ac.th...

หน้าบ้าน

คำสั่ง งานของนักเรียน

ครั้งที่ 13 ฝึ่งงานและการแก้ปัญหา

17 ส่งแล้ว 15 มองหาเอกสารแล้ว

ทั้งหมด

เด็กชายศุภช ภัทร ช่าง	เด็กหญิงอริยา อวราช พิรุณี	เด็กชายชกต ศุ ช่าง	เด็กหญิงกมล ภา สุนทรณี	เด็กหญิงชัชชานา อาริยาภัก	เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กหญิงชัชชานา อาริยาภัก
1629964795425.jpg ส่งแล้ว	photo_2021-08-27_18... ส่งแล้ว	1629967125846.jpg ส่งแล้ว	ไฟล์แนบ 2 ไฟล์ ส่งแล้ว	ไฟล์แนบ 3 ไฟล์ ส่งแล้ว	ครั้งที่ 13 ฝึ่งงานและการ... ส่งแล้ว	ไฟล์แนบ 3 ไฟล์ ส่งแล้ว
เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กหญิงกมล ภา สุนทรณี	เด็กชายชกต ศุ ช่าง	เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กชายอชเชช พชรดิ
ไฟล์แนบ 3 ไฟล์ ส่งแล้ว	ครั้งที่ 13 ฝึ่งงานและการ... ส่งแล้ว	CamScanner 08-26-20... ส่งแล้ว	ครั้งที่ 13 ฝึ่งงานและการ... ส่งแล้ว	20210826_145904.jpg ส่งแล้ว	ไฟล์แนบ 3 ไฟล์ ส่งแล้ว	ไฟล์แนบ 3 ไฟล์ ส่งแล้ว
เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กชายชกต ศุ ช่าง	เด็กหญิงกมล ภา สุนทรณี	เด็กหญิงอริยา อวราช พิรุณี	เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กชายอชเชช พชรดิ
เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กชายอชเชช พชรดิ	เด็กชายอชเชช พชรดิ





จัดเตรียมการเรียนการสอนออนไลน์ สื่อใบงาน ใบความรู้ คลิปวิดีโอการสอน ผ่านบทเรียนออนไลน์ ให้กับนักเรียน ในวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

- ไม่ควรถัก URL บ้างสิ่งที่ส่งมากับอีเมล หรือข้อความเพราะอาจเป็นปลอมและหลอกล่อให้โอนเงินไปบัญชีข้างอื่น
- สามารถไม่เปิดระบบตำแหน่ง (Location) โดยใช้สัญญาณจีพีเอส (GPS) และสัญญาณไวไฟ (Wi-Fi) เราสามารถปิดระบบพิกัดจากเมนูข้อมูลส่วนตัวที่แตกต่างกัน

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

- การตั้งค่าความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ ไม่สลับกับตัวตัวเลข ตัวอักษร และสัญลักษณ์ต่าง ความถี่ยอมรับตามระยะเวลาที่เหมาะสม และไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น
- ควรอัปเดตระบบปฏิบัติการของอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้กับสปีดอยู่เสมอ เพื่อให้ทำงานอย่างเร็วและปลอดภัยจากไวรัสหรือระบบใดของอุปกรณ์

แอปใช้งานบนมือถือเป็นบุคคลอื่น

ความมั่นคงบนเวลา 10

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

สไลด์นำเสนอเกี่ยวกับความปลอดภัยออนไลน์

5 วิชาวิทยาการคำนวณ ป.6

สโรวร พันธ์

การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์อย่างปลอดภัย

รหัสผ่านที่ปลอดภัย

อย่าเปิดเผยข้อมูลส่วนตัว

อย่าเปิดเผยข้อมูลส่วนตัว

อย่าเปิดเผยข้อมูลส่วนตัว

อย่าเปิดเผยข้อมูลส่วนตัว

Password

รหัสผ่านของคุณปลอดภัย

1. 1234567
2. password
3. 123456789
4. 12345678
5. 12345
6. 1111111
7. 12345678
8. 12345678
9. 12345678
10. 12345678

How Secure is My Password

INTERLAND

Be Internet Awesome

Strong

คุณรหัส มีภัยคุกคาม

From: สันติ

To: โสภิตา, + 2 อื่นอีก 5:22 น.

Subject: วิชาวิทยาการคำนวณในขณะเรียน

สวัสดีค่ะเรียนพี่สาวค่ะ

ตอนนี้เรียนวิชาวิทยาการคำนวณ วิชาที่เรียนจบไปแล้วค่ะ ตอนนี้เรียนวิชาวิทยาการคำนวณ วิชาที่เรียนจบไปแล้วค่ะ

วิชาที่เรียนจบไปแล้วค่ะ

รู้เรื่องภัยร้ายจากมัลแวร์ "Vulger"

1. หลีกเลี่ยงการดาวน์โหลดไฟล์หรือโปรแกรมจากแหล่งที่ไม่ปลอดภัย
2. ตรวจสอบชื่อไฟล์หรือโปรแกรมก่อนดาวน์โหลด
3. หลีกเลี่ยงการเปิดไฟล์หรือโปรแกรมที่สงสัยว่าเป็นมัลแวร์

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

- การตั้งค่าความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ ไม่สลับกับตัวตัวเลข ตัวอักษร และสัญลักษณ์ต่าง ความถี่ยอมรับตามระยะเวลาที่เหมาะสม และไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น
- ควรอัปเดตระบบปฏิบัติการของอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้กับสปีดอยู่เสมอ เพื่อให้ทำงานอย่างเร็วและปลอดภัยจากไวรัสหรือระบบใดของอุปกรณ์

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

การตั้งค่าความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ ไม่สลับกับตัวตัวเลข ตัวอักษร และสัญลักษณ์ต่าง ความถี่ยอมรับตามระยะเวลาที่เหมาะสม และไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น

ควรอัปเดตระบบปฏิบัติการของอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้กับสปีดอยู่เสมอ เพื่อให้ทำงานอย่างเร็วและปลอดภัยจากไวรัสหรือระบบใดของอุปกรณ์

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

- การตั้งค่าความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ ไม่สลับกับตัวตัวเลข ตัวอักษร และสัญลักษณ์ต่าง ความถี่ยอมรับตามระยะเวลาที่เหมาะสม และไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น
- ควรอัปเดตระบบปฏิบัติการของอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้กับสปีดอยู่เสมอ เพื่อให้ทำงานอย่างเร็วและปลอดภัยจากไวรัสหรือระบบใดของอุปกรณ์



รางวัลที่ได้รับ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิก ที่ดีขององค์กรวิชาชีพ



นางสาวสิวพร พันทร

ข้าราชการดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อประกาศเกียรติคุณบุคคลที่มีผลงานสร้างสรรค์ประโยชน์ ให้แก่สังคมและระบบราชการ ณ ดิฉันดิฉันศรี ทำเนียบรัฐบาล



ข้าพเจ้าได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐



ได้รับคัดเลือกเป็นครูมืออาชีพ สอนดี สอนเก่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี



ได้รับรางวัลครูดีศรีประถมกรุงเทพ ปีการศึกษา 2561



ได้รับประกาศเกียรติคุณ ผู้ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย ผ่านหลักสูตร Be Internet Awesome ประจำปีการศึกษา 2563



คำสั่งคณะกรรมการ ระดับ สพฐ.





รางวัลที่ได้รับ

ความรับผิดชอบ ทำให้งานออกมาดี
ความรัก ทำให้งานออกมาสวย
เป้าหมาย ทำให้สำเร็จโดย
ไม่รู้เหน็ดเหนื่อย



เป็นผู้ออกแบบตรา
สัญลักษณ์การจัดงาน
ชุมนุมลูกเสือเนตรนารี ยุว
กาชาดของ สพ.ปทท.



โรงเรียนพญาไท
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวศิวพร พันศร
ให้เกียรติครองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับชาติ
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ
การประกวดแข่งขันและผู้นำผลงานดีเด่นประจำปี
เพื่อรับรางวัลครูคุณครู OBE AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวศิวพร พันศร
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ
การประกวดแข่งขันและผู้นำผลงานดีเด่นประจำปี
เพื่อรับรางวัลครูคุณครู OBE AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนพญาไท ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวศิวพร พันศร
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ
การประกวดแข่งขันและผู้นำผลงานดีเด่นประจำปี
เพื่อรับรางวัลครูคุณครู OBE AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวศิวพร พันศร
โรงเรียนพญาไท
ได้รับรางวัลครูคุณครู OBE AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน
ขั้นพื้นฐาน
โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน
เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

ได้รับเกียรติบัตรการปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่ม
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ รับผิดชอบ
ในการปฏิบัติ
หน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ



โรงเรียนพญาไท
ขอแสดงความยินดี...แต่
นางสาวศิวพร พันศร
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
"ปิยะมณีนครการศึกษา" ประจำปี พ.ศ.2564
กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยใช้หลักการครองตน ครองคน ครองงาน
สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร




สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร
ให้แสดงความยินดีกับ
นางสาวศิวพร พันศร
ได้รับรางวัลเชิดชู "ปิยะมณีนครการศึกษา" ประจำปี 2564
เพื่อเชิดชูและส่งเสริมคุณงามความดี
วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ตั้งแต่วางแผน
ออกแบบกราฟฟิก จนกระทั่งจัดหาอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้งานต่างๆ สำเร็จลุล่วงอย่างดี





รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวศิวพร พันศร

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ

การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสิทธิผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

www.phythai.ac.th | โทร: 02-2561111 | Channel : PhythaiSchool

ผลการประกวด ด้านวิชาการ
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ

DOC.5
พดศ.ธรรม : 044

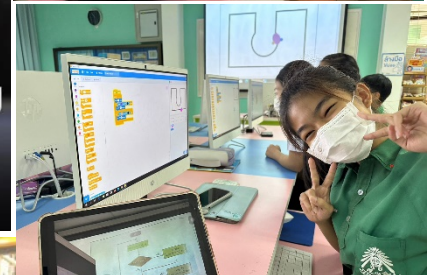
ที่	ผู้เข้าประกวด	สังกัด	รางวัล	หมายเหตุ
1	นายอมรศักดิ์ ศรีสุวรรณ	โรงเรียนวัดประดู่หลวง สพป.สงขลา เขต 1	ชนะเลิศเหรียญทอง	
2	นางสาวพิมพ์ชนก นาดำรงกู	โรงเรียนอนุบาลท่าศาลา สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3	เหรียญทอง	
3	รศ.พริ้งพิกุลบุษยา บุญชู นิมมานนท์	โรงเรียนบ้านคลองช้าง สพป.สงขลา เขต 2	เหรียญทอง	
4	นายปณิษฐา กุลเกษ	โรงเรียนบ้านคลองช้าง สพป.กาญจนบุรี เขต 1	เหรียญทอง	
5	นายอัมรินทร์ นิลธาดา	โรงเรียนประชาสามัคคี สพป.สุรินทร์ เขต 3	เหรียญทอง	
6	นางสาวรวิศรา ช่างประไพ	โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำเภอศรีนครราชสีมา) สพป.บุรีรัมย์ เขต 2	เหรียญทอง	
7	นายพนมศักดิ์ คุ้มละอี่	โรงเรียนคลองมอญคู่วัง สพป.ชัยภูมิ เขต 1	เหรียญทอง	
8	นางสาวศิวพร พันศร	โรงเรียนพญาไท สพป.กรุงเทพมหานคร	เหรียญทอง	
9	นายวิญญู ปากตา	โรงเรียนอนุบาลสามัคคี สพป.สุโขทัย เขต 2	เหรียญทอง	
10	นายพนม งามสาร	โรงเรียนบ้านป่าสัก สพป.เชียงราย เขต 1	เหรียญทอง	

Be Internet Awesome.

Be Internet Alert

CBIZ MGRONLINE

กุเกิล เทรนด์หลักสูตรอินเทอร์เน็ตปลอดภัย
ครู-เยาวชน 3.4 ล้านคน



รางวัลที่ได้รับ



โรงเรียนพญาไท WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวศิวพร พันศร
ได้รับรางวัล ดี ระดับประเทศ

Congratulations!

ที่ปรึกษา โครงการงาน Stop Bullying เพื่อสังคม 6/3 ที่ดีชั้น
 โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
 ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566 (ระดับประเทศ)
 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

Congratulations!

www.phyathai.ac.th | โรงเรียนพญาไท | Channel : PhyathaiSchool



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศิวพร พันศร
 โรงเรียนพญาไท
 โครงการงาน Stop Bullying เพื่อสังคม 6/3 ที่ดีชั้น

เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
 ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ) ได้รับรางวัล ดี ระดับประเทศ
 ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี *Signature*
 (ธนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





โรงเรียนพญาไท WORLD CLASS
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขอแสดงความยินดีกับ
 เด็กชายธนกฤต บัวเนี้ยว
 เด็กหญิงมนสิริ สลัดทุกข์
 เด็กหญิงศิริกานดา ชูพลสิทธิ์
 ครูผู้ฝึกสอน
 นางสาวรุ่งนภา ชื่นสี และนางสาวศิวพร พันศร

ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4-ป.6

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2
 กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.4 - ป.6
 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70



รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงชอยโพธิ์น งามอินทร์
เด็กหญิงญิฎฐาพัชญ์ บุตรพร
เด็กหญิงกานันท์ ธิลา
ครูผู้ฝึกสอน
นางสาววิภากร พันทร และนางสาวระพีง เจริญศรีภูมิ

ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การแข่งขันจัดสวนภาคแบบแห้ง ป.4-ป.6

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนภาคแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4- ป.6
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายกัมพลศักดิ์ นิยมแสง
เด็กชายภูษิตวิช วงศ์มิตรพรหมณี
เด็กชายอุษินท์ นิลดม
ครูผู้ฝึกสอน
นางชัชชญา ศรีระสุณี และนางสาววิภากร พันทร

ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ป.1-ป.6

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ป.1 - ป.6
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70

โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงจิรัชญา วุฒินทร
เด็กหญิงณิชาพร อ่อนกลิ่น
ครูผู้ฝึกสอน
นางสาววิภากร พันทร และนายประดิษฐ์ วงศ์ยา

ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน

การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4 - ป.6
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565





รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนพญาไท
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวคิวิพร พันศร
ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ
ครูสุตติ
ของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๖

www.phythai.ac.th | ไลน์โรงเรียนพญาไท | Channel : PhythaiSchool

ครูสุตติ
นางสาวคิวิพร พันศร
ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ"
ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
เป็นที่ประจักษ์ชัด
ให้ใช้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พ.ต.ท. วุฒิชัย ข. (พิมพ์ ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา



โรงเรียนพญาไท
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวคิวิพร พันศร
ได้รับรางวัล
ครูผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีและทักษะชีวิตดีเด่น
ปีการศึกษา 2565
ระดับยอดเยี่ยม
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

www.phythai.ac.th | ไลน์โรงเรียนพญาไท | Channel : PhythaiSchool

การสอน
เพศวิถีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวคิวิพร พันศร
โรงเรียนพญาไท
ได้รับรางวัล "ครูผู้จัดการเรียนรู้เพศวิถีและทักษะชีวิตดีเด่น" ปีการศึกษา 2565
ระดับ ยอดเยี่ยม
ในวันพุธที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ขอแสดงความชื่นชมและยินดีเป็นอย่างสูง

นางจรรยาภรณ์ ชัยเรือน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



**นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
Innovation For Thai Education (IFTE)**



โรงเรียนพญาไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ