

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้ และมีรายได้ ระหว่างเรียน
จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
และระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติกร การสร้างร้านค้าออนไลน์สำหรับสถานศึกษา (SESAO ๑ E-MARKET) ซึ่งเป็นการน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่มุ่งหวังการศึกษาสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนให้มีความรู้ มีอาชีพ นำไปสู่นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน การพัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จึงได้ดำเนินการสร้างร้านค้าออนไลน์สำหรับสถานศึกษา เพื่อเป็นช่องทางในการนำเสนอผลงาน ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน ตลอดจนชุมชน ออกสู่ตลาด เพื่อให้เกิดการต่อยอดทางธุรกิจ และเสริมสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน และสถานศึกษา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

..... การบูรณาการการเรียนการสอนทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่หลักสูตรการศึกษา
จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ทั้งสถานศึกษา ภาคธุรกิจ และชุมชน โดยมุ่งเน้นการสร้าง
ประสบการณ์จริงให้แก่ นักเรียน ผ่านการฝึกงาน การทำโครงการธุรกิจจำลอง และการแข่งขัน
แผนธุรกิจ กิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ทฤษฎีเท่านั้น แต่ยังสามารถปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นวิธีการ
เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการตลาดออนไลน์ก็เป็นสิ่งสำคัญในยุคปัจจุบัน
เนื่องจากเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกภาคส่วนของเศรษฐกิจ การเรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการ
ทำธุรกิจและการตลาดจะช่วยเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้และความสำเร็จในอนาคต

..... การสร้างเครือข่ายและระบบพี่เลี้ยงก็เป็นอีกปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพ
และการเป็นผู้ประกอบการ การได้พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่นจะช่วยเปิด

มุมมองและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ นักเรียน การพัฒนาทักษะเหล่านี้ต้องคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการเรียนและการทำงาน เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาหลัก สถานศึกษาควรมีระบบสนับสนุนที่เหมาะสม เพื่อให้ นักเรียนสามารถจัดการเวลาและความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....การพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาไม่เพียงแต่เป็นการเปิดโอกาสให้พวกเขาสามารถมีรายได้ระหว่างเรียนเท่านั้น แต่ยังเป็น การเตรียมความพร้อมสำหรับโลกแห่งการทำงานในอนาคต สร้างความมั่นใจ และปลูกฝังแนวคิดของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในระยะยาว.....

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาวิภาคิ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการหลักสูตรวิภาคิในสาขาที่เปิดตามจำนวนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด มีการทำข้อตกลง (MOU) ระหว่างโรงเรียนในสังกัดกับสถานศึกษาที่จะดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือการมีงานทำ โดยมีโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัยกับโรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร ได้ทำข้อตกลง MOU ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง โดยทำการเปิดแผนการเรียน ดังนี้ โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย สาขา ช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวนนักเรียน ๑๙ คน โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวนนักเรียน ๑๐ คน ทั้งนี้โรงเรียนในสังกัดและวิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยจะจัดการเรียนการสอนจำนวน ๒ วัน คือ วันศุกร์และวันเสาร์ ซึ่งนักเรียนจะเดินทางไปเรียนที่วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง...

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ในโครงการ EML Open House เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่าย หรือสถานประกอบการต่างๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาในสังกัดได้มีทักษะด้านการวางแผนการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

.....การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 เพื่อแสวงหาเครือข่ายและสถานประกอบการสำหรับพัฒนาการจัดการศึกษาวิภาคิ สามารถสรุปได้ดังนี้.....

.....2.1) สำรวจความต้องการตลาดแรงงานในพื้นที่ตามบริบทของชุมชน เศรษฐกิจของบริเวณรอบของสถานศึกษา.....

.....2.2) สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน การจัดทำข้อตกลงทางวิชาการ ความร่วมมือ

.....2.3) จัดทำฐานข้อมูลสถานประกอบการที่มีศักยภาพ.....

.....2.4) จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ เช่น งานแนะแนวอาชีพ.....

.....2.5) พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ.....

.....2.6) สร้างแรงจูงใจ เช่น ประชาสัมพันธ์สิทธิประโยชน์ทางภาษี.....

..... 2.7) พัฒนาระบบนิเทศและติดตามผลการฝึกงาน

..... 2.8) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

..... 2.9) ใช้เทคโนโลยีในการประสานงาน เช่น ไลน์กลุ่มครูแนะแนว สพม. กท. 2

10.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเฉพาะด้านในแต่ละสาขาวิชาชีพ	๑. ควรจัดสรรงบประมาณ และบุคลากร ที่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา มาเพื่อลดช่องว่างของปัญหา	๑. การดำเนินงานดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น เนื่องจากมีปัจจัยความต้องการอย่างเพียงพอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ค่านิยมด้านการศึกษาต่อ และด้านอาชีพ	1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แนวทางต่าง ๆ ให้ทั่วถึง และให้ทางเลือกหลากหลาย	1. ทำให้กลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูล ข่าวสารที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. นโยบายไม่สอดคล้องกลุ่มเป้าหมาย และมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย	2. สนับสนุนในด้านอาชีพให้มีความหลากหลาย	2. มีความชัดเจนด้านระบบ และนโยบายของการศึกษามากยิ่งขึ้น

10.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เทคโนโลยี และกระบวนการปฏิบัติงาน การดำเนินงานต่างๆ ที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันไปสู่ผลสำเร็จ อีกทั้งมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เข้าใจและให้ความร่วมมือในการเปิดแผนการเรียนทวิศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

.....ความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานจริง การสนับสนุนจากผู้บริหารทั้งในภาคการศึกษาและภาคธุรกิจ ระเบียบการนิเทศและติดตามผลที่มีประสิทธิภาพ การสื่อสารและประสานงานที่ชัดเจนระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

10.4 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

หน่วยงานต้นสังกัดต้องแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น เช่น สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง มาเพื่อรองรับความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

.....พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและแนะแนวอาชีพแบบครบวงจร สร้างความร่วมมือกับสถาบันการเงินเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาแบบทวิภาคี และจัดทำแผนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ.....

10.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างร้านค้าออนไลน์สำหรับสถานศึกษา (SESAO ๑ E-MARKET) ซึ่งเป็นการน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่มุ่งหวังการศึกษาสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนให้มีงานทำ - มีอาชีพ นำไปสู่นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน การพัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จึงได้ดำเนินการสร้างร้านค้าออนไลน์สำหรับสถานศึกษา เพื่อเป็นช่องทางในการนำเสนอผลงาน ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน ตลอดจนชุมชน ออกสู่ตลาด เพื่อให้เกิดการต่อยอดทางธุรกิจ และเสริมสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน และสถานศึกษา.....



๒. ส่วนงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต.๑. มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๓,๓๖๒ คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนจำนวน ๑๐๓,๓๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยได้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในสังกัดทุกเรียน มีการบูรณาการหลักสูตรในสถานศึกษาเพื่อเตรียมสู่การประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อาทิ เช่น โรงเรียนโพธิสารพิทยากร มีการบูรณาการหลักสูตรในสถานศึกษาเพื่อเตรียมสู่การประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ (หลักสูตรที่เน้นห้องเรียนเตรียมแพทย์ วิทยาศาสตร์หุ่นยนต์) , โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี มีการบูรณาการหลักสูตรในสถานศึกษาเพื่อเตรียมสู่การประกอบอาชีพ (หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิศวกรรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์) , โรงเรียนโยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม) มีร้าน 'Tongyo cafe' เป็นการชงกาแฟสดโดยฝีมือนักเรียน เพื่อส่งเสริมอาชีพและการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน มีการจัดการแข่งขันทักษะการงานอาชีพ เช่น การประกอบอาหาร ประเภทส้มตำ การแกะสลักผลไม้ การประกวดโครงงานอาชีพ และกิจกรรมอื่นๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัด และสนใจในการให้ได้รับการปลูกฝังทักษะทางอาชีพอย่างเต็มศักยภาพ.....

SKT ROBOT

นายศักดิ์พันธ์ ผ่องเพาะปลูก
 ภาเรียนห้องเรียนพิเศษวิศวกรรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ
 เมื่อวันที่ 16-18 พฤศจิกายน 2566 ณ กรุงโตเกียว สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) โดยมีรางวัล ดังนี้

- 1.รางวัล 1ST RUNNER-UP [SILVER MEDAL] รายการ AUTONOMOUS SUMO ROBOT 1KG (FAMILY)
- 2.รางวัล 1ST RUNNER-UP [SILVER MEDAL] รายการ LINE TRACING IBEAM [SENIOR]
- 3.รางวัล GOLD AWARD รายการ PROGRAMMING LINETRACING [SENIOR]
- 4.รางวัล 3RD RUNNER-UP [BRONZE MEDAL] รายการ AUTONOMOUS SUMO ROBOT 2.5KG (STEM)
- 5.รางวัล 3RD RUNNER-UP [BRONZE MEDAL] รายการ MOVE THE CAN [SENIOR]

SuankularbWittayalai Thonburi School
SKT COM

