

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สพป.กทม.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ดังนี้

1. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ 10 มกราคม 2567 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมสายฝน โรงเรียนราชวินิต ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เป็นไปตามระดับที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวนทั้งสิ้น 75 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ ระหว่างวันที่ 19 - 20 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนราชวินิต มัธยม ถนนพิษณุโลก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และสามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) เป็นไปตามระดับที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการอบรม คือ ครู อันดับ คศ.1 จำนวน 295 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้ดำเนินการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว. PA) โดยจัดให้มีการประชุมซักซ้อมเกี่ยวกับการยื่นประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) เชิญวิทยากรผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ในหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) และความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูมาเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้ข้าราชการครูในสังกัด ให้เกิดการรับรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงาน โดยถ่ายทอดสด (LIVE) ผ่านช่องทางสื่อสารแพลตฟอร์ม Facebook ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ซึ่งสามารถรับชมย้อนหลังได้ เป็นผลให้ไม่กระทบกับการเรียนการสอน.....

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ได้มีความรู้ความเข้าใจ และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว. PA) ในหลากหลายช่องทาง รวมถึงการศึกษาด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ต่างๆ อีกทั้ง ได้มีการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์กันระหว่างผู้บริหาร ครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ให้คำแนะนำต่างๆ ผ่านรายการ “ครนเครื่องเรื่อง PA”.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
ขอเชิญชวน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน  
ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์

ดร.ณัฐ ไม้ไผ่  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ดร.ณัฐ ไม้ไผ่  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

**ครนเครื่องเรื่อง PA**

EP.01 "เรียนรู้ PA สู่การปฏิบัติจริง : สพม.ภท1"

วันอังคารที่ 30 มกราคม 2567

เวลา 18.30 - 19.30 น.

หัวข้อในการรับชมได้แก่  
\* การส่งใบประเมินฯ ด้วยวิธีออนไลน์ให้ทางระบบการประเมินวิทยฐานะ (DPA)  
\* การยื่นใบประเมินฯ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะ (DPA)

ช่องทางในการรับชมได้แก่  
\* ไม่เสียค่าใช้จ่าย  
\* ไม่ต้องลงทะเบียนล่วงหน้า

นางชัชวาลย์ อ.ก. ฝางชัชวาลย์  
นางชัชวาลย์ อ.ก. ฝางชัชวาลย์

เข้าร่วม Facebook Group " สพม.ภท 1 - PA"  
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ข้อสงสัยและรับ Link การชมรายการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
ขอเชิญชวน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน  
ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์

ดร.ณัฐ ไม้ไผ่  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ดร.ณัฐ ไม้ไผ่  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

**ครนเครื่องเรื่อง PA**

EP.02 การเตรียมตัวยื่น ว. pa  
ของครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วันพฤหัสบดีที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

เวลา 18.30 - 19.30 น.

ช่องทางในการรับชมได้แก่  
\* ไม่เสียค่าใช้จ่าย  
\* ไม่ต้องลงทะเบียนล่วงหน้า

นางชัชวาลย์ อ.ก. ฝางชัชวาลย์  
นางชัชวาลย์ อ.ก. ฝางชัชวาลย์

เข้าร่วม Facebook Group " สพม.ภท 1 - PA"  
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ข้อสงสัยและรับ Link การชมรายการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
ขอเชิญชวน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน  
ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์

ดร.ณัฐ ไม้ไผ่  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ดร.ณัฐ ไม้ไผ่  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

**ครนเครื่องเรื่อง PA**

EP.03 การเตรียมตัวยื่น ว. pa  
ของครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันศุกร์ที่ 29 มีนาคม 2567

เวลา 18.30 - 19.30 น.

ช่องทางในการรับชมได้แก่  
\* ไม่เสียค่าใช้จ่าย  
\* ไม่ต้องลงทะเบียนล่วงหน้า

นางชัชวาลย์ อ.ก. ฝางชัชวาลย์  
นางชัชวาลย์ อ.ก. ฝางชัชวาลย์

เข้าร่วม Facebook Group " สพม.ภท 1 - PA"  
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ข้อสงสัยและรับ Link การชมรายการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
ขอเชิญชวน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน  
ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์

ดร.ณัฐ ไม้ไผ่  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ดร.ณัฐ ไม้ไผ่  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

**ครนเครื่องเรื่อง PA**

เรียนดี มีความสุข

EP.04 การนำข้อมูลในระบบ DPA  
ด้านที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

วันพฤหัสบดีที่ 30 พฤษภาคม 2567

เวลา 18.30 - 19.30 น.

ช่องทางในการรับชมได้แก่  
\* ไม่เสียค่าใช้จ่าย  
\* ไม่ต้องลงทะเบียนล่วงหน้า

นางชัชวาลย์ อ.ก. ฝางชัชวาลย์  
นางชัชวาลย์ อ.ก. ฝางชัชวาลย์

เข้าร่วม Facebook Group " สพม.ภท 1 - PA"  
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ข้อสงสัยและรับ Link การชมรายการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
ขอเชิญชวน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน  
ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์

ดร.ณัฐ ไม้ไผ่  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ดร.ณัฐ ไม้ไผ่  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

**ครนเครื่องเรื่อง PA**

เรียนดี มีความสุข

EP.05 Application for Education

วันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2567

เวลา 18.30 - 19.30 น.

ช่องทางในการรับชมได้แก่  
\* ไม่เสียค่าใช้จ่าย  
\* ไม่ต้องลงทะเบียนล่วงหน้า

นางชัชวาลย์ อ.ก. ฝางชัชวาลย์  
นางชัชวาลย์ อ.ก. ฝางชัชวาลย์

เข้าร่วม Facebook Group " สพม.ภท 1 - PA"  
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ข้อสงสัยและรับ Link การชมรายการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
ขอเชิญชวน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน  
ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์

ดร.ณัฐ ไม้ไผ่  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ดร.ณัฐ ไม้ไผ่  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

**ครนเครื่องเรื่อง PA**

เรียนดี มีความสุข

EP.06 แนวทางการขอแจ้งวิทยฐานะ ผ่านร่องรอยผู้รับการประเมินศึกษา  
ตามหลักเกณฑ์ 310 สำหรับนำเข้าร่วม DPA

วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2567

เวลา 18.30 - 19.30 น.

ช่องทางในการรับชมได้แก่  
\* ไม่เสียค่าใช้จ่าย  
\* ไม่ต้องลงทะเบียนล่วงหน้า

นางชัชวาลย์ อ.ก. ฝางชัชวาลย์  
นางชัชวาลย์ อ.ก. ฝางชัชวาลย์

เข้าร่วม Facebook Group " สพม.ภท 1 - PA"  
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ข้อสงสัยและรับ Link การชมรายการ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒**

มีการประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว. PA) ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุม สัมมนา.....

**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร**

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้สร้างการรับรู้โดยแจ้งเวียนหนังสือราชการเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว. PA) จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทราบ เพื่อทำความเข้าใจ และถือปฏิบัติ.....

**2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)**

**สพป.กทม.**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำข้อมูลเข้าสู่ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสร้างกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัด ผ่านแอปพลิเคชัน Line เพื่อซักถามหรือปรึกษาปัญหาต่างๆ ในการเข้าใช้งานระบบ DPA.....

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑**

ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) มีความล่าช้าทั้งในส่วนของการทำงาน การประมวลผล และระยะเวลาในการประเมิน อีกทั้ง บางหัวข้อในระบบมีการปรับปรุงบ่อยจึงไม่สามารถใช้งานได้ ทำให้การดำเนินการล่าช้า.....

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒**

ประสิทธิภาพโดยรวมของการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ถือว่ามีประสิทธิภาพดีมาก.....

**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร**

สถานศึกษา ได้ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA) เพื่อช่วยลดภาระครู กล่าวคือ ครูสามารถส่งประเมินเข้าไปในระบบดิจิทัล เป็นไฟล์ .PDF หรือส่งคลิปการจัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาคุณภาพเพื่อใช้ในการประเมินเข้าในระบบได้จนครบในครั้งเดียว โดยครูไม่ต้องเดินทางไปส่งเอกสาร ทำให้ครูมีเวลาในการพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างเต็มที่.....

**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนใต้ และได้ดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริต.....

## 1.2 ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) อยู่มาก	๑. ดำเนินการจัดอบรม ชี้แจงและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) แบบเข้มข้น รวมถึงชี้แจงการเตรียมความพร้อมในการยื่นคำขอผ่านระบบ โดยให้เห็นภาพมากที่สุด	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะสามารถดำเนินการในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ได้อย่างถูกต้อง อาจจะต้องอดทนในการเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ต่างสังกัดได้อีกด้วย
๒. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) พบว่ามีปัญหาขัดข้องบ่อยครั้ง ระบบยังไม่เสถียรเท่าที่ควร เกิดความล่าช้า	๒. ผู้ดูแลควบคุมระบบควรดำเนินการพัฒนาปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้มีความเสถียรมากที่สุด เพื่อสะดวกต่อการใช้งานในสถานการณ์ที่มีผู้เข้าใช้งานระบบพร้อมกันเป็นจำนวนมาก	๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับความสะดวก สบายในการใช้งานระบบ ไม่ก่อให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การขอมีวิทยฐานะบางรายวิชาใช้เวลานาน เนื่องจากกรรมการไม่เพียงพอ	เพิ่มกรรมการให้เพียงพอ	การประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) สามารถดำเนินการได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

### 1.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีทีมผู้บริหาร และคณะครูที่เข้มแข็ง พร้อมทั้งจะสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว. PA) เห็นได้จากมีการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์กันระหว่างผู้บริหาร ครูผู้มีประสบการณ์ โดยร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ให้คำแนะนำต่างๆ ผ่านรายการ “ครบเครื่องเรื่อง PA” เป็นประจำทุกเดือน อีกทั้ง มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) อย่างยั่งยืน โดยได้ดำเนินการเปิด LINE-OPENCHAT เพื่อรองรับ การแจ้งปัญหา หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดยื่นคำขอมิวิทยฐานะด้วยระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) จำนวน ๒,๑๑๗ คน ผ่านการประเมินวิทยฐานะระดับชำนาญการ จำนวน ๑,๓๐๒ คน และผ่านการประเมินวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔๓๘ คน

ที่	วิทยฐานะชำนาญการ	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
รอบที่ 1	216	44
รอบที่ 2	266	72
รอบที่ 3	249	51
รอบที่ 4	73	6
รอบที่ 5	50	12
รอบที่ 6	119	46
รอบที่ 7	136	97
รอบที่ 8	33	23
รอบที่ 9	63	30
รอบที่ 10	57	28
รอบที่ 11	40	29
รวม	1302	438

ข้อมูล ณ 25 กรกฎาคม 2567

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

.....  
สร้างการรับรู้ และความเข้าใจถึงขั้นตอนกระบวนการในการยื่นขอมีวิทยฐานะผ่านระบบ รวมถึง  
การจัดทำเอกสารต่างๆ.....

### สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร

สถานศึกษา ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความ  
เข้าใจ และได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหลากหลายช่องทาง.....

#### 1.4 ข้อเสนอแนะ

##### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจง หรืออบรม การใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA. ;  
Digital Performance Appraisal) อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบได้  
อย่างคล่องตัว เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง.....

##### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

..... การยื่นคำขอในระบบ หากมีความผิดพลาดในส่วนข้อมูลการแก้ไข สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ ต้องให้ผู้ดูแลระบบของ ก.ค.ศ. ปลดล็อกให้ก่อน ทำให้เสียเวลา  
จึงควรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการได้เอง.....

### สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร

ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติการต่างๆ ในระบบ DPA เช่น วิธีการส่ง  
คะแนนข้อตกลงการพัฒนางาน ประจํารอบการประเมิน วิธีการส่งคำร้องหรือส่งผลคะแนนหรือส่งเอกสาร  
ประกอบการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ ฯลฯ เป็นต้น.....

#### 1.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สพป.กทม.





รูปภาพ การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ณ โรงเรียนราชวินิต

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑**.....

.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์กันระหว่างผู้บริหาร และครูผู้ที่มีประสบการณ์ โดยร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ให้คำแนะนำต่างๆ ผ่านรายการ “ครบเครื่องเรื่อง PA” ในช่องทางไลฟ์สด Youtube channel : ประชาสัมพันธ์ ศ.ว. และ Facebook Fanpage : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนศึกษานารีวิทยา. โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สนใจสามารถเข้าร่วม Facebook Group : สพม.กท.๑ - PA เพื่อฝากประเด็นคำถาม/ข้อสงสัยให้วิทยากร. โดยดำเนินการเดือนละ ๑ ครั้ง.....



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
**ขอเชิญชวน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน**  
**ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์**

ดร.นิยม ไชยเสภา  
 หรือ สหะภักดิ์

นางศุภมาส เพ็ชรินทร์  
 รองผู้อำนวยการ  
 โรงเรียนรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
 โรงเรียนปทุมราชวงศา

นางณัฐพร สุขประเสริฐ  
 รองผู้อำนวยการ  
 โรงเรียนนครราชสีมา

**ครบเครื่อง**  
**เรื่อง PA**

**เรียนรู้ มีความสุข**

**EP.06** แนวทางการขอเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
 ตามหลักเกณฑ์ ว10 สำหรับนำเข้าสู่ระบบ dpa

**วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2567**

เวลา 18.30 – 19.30 น.

ช่องทางในการรับชมไลฟ์สด  
 \*ไม่เสียค่าใช้จ่าย  
 \*ไม่ต้องลงทะเบียนล่วงหน้า

ประชาสัมพันธ์ ส.ว.  ประชาสัมพันธ์  
 โรงเรียนศึกษานารีวิทยา

นางสาวกมล สอนิม  
 ผู้อำนวยการ  
 โรงเรียนศึกษานารีวิทยา

นางสาวสุภาวดี นิ่มนวล  
 รองผู้อำนวยการ  
 โรงเรียนศึกษานารีวิทยา

นางอรุณ นิ่มนวล  
 ผู้อำนวยการ  
 โรงเรียนศึกษานารีวิทยา

 **เข้าร่วม Facebook Group "สพม.กท 1 - PA"**  
 เพื่อฝากประเด็นคำถาม/ข้อสงสัยและรับ Link การอบรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒  
 ..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ได้ปรับรูปแบบการ  
 ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน และการประเมินผลการพัฒนางานผ่านระบบออนไลน์.....



นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน  
ภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา ฯ

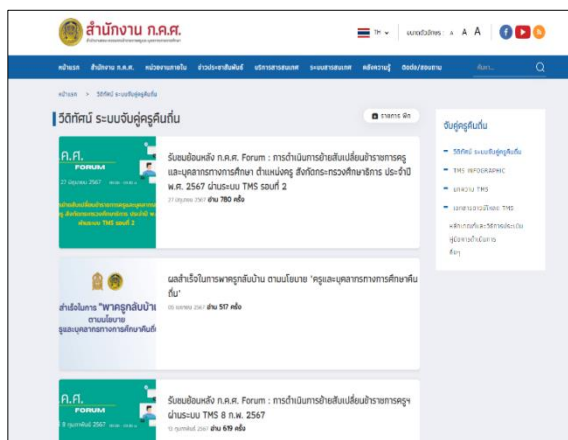
1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

สพป.กทม.

.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการแต่งตั้ง โอนย้ายข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อนำข้อมูลนำเสนอ  
ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พิจารณาลั่นกรองและจัดลำดับผู้ยื่นคำร้องขอย้าย พร้อม  
เหตุผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็น  
สำคัญ ซึ่งปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำร้องขอย้ายจากต่างเขตพื้นที่ จำนวน ๔๑ ราย  
ภายในเขต สพป.กทม. จำนวน ๘ ราย รวม ๔๙ ราย.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีการประชาสัมพันธ์เพื่อ  
สร้างการรับรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น  
(Teacher Matching System : TMS) ผ่านการประชุมประจำเดือนของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้ไปขยาย  
ผลต่อข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนต่อไป และมีการจัดการประชุมออนไลน์ผ่านสื่อวิดีโอทัศน์ โดยใช้สื่อจาก  
เว็บไซต์ <https://otepc.go.th/th/vdo-tms.html> รวมถึงมีการแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยน  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปยังโรงเรียนในสังกัดอีกด้วย.....





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

.....การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ.....

2.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

สพป.กทม.

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายบางราย ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรูปแบบ ตามตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เว็บไซต์ที่ใช้ในระบบจับคู่ครูคืนถิ่นมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ และข้อมูล แตกต่างไปจากรอบที่ ๑	๑. ควรมีการปรับปรุงคู่มือการใช้งานระบบให้เป็นปัจจุบันเพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๑. คู่มือการใช้งานระบบจับคู่ครูคืนถิ่นจะเป็นปัจจุบัน เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่อื่นใดที่ไม่ได้รับการจับคู่ผ่านระบบ TMS จะไม่มีข้อมูลแจ้งกับเจ้าหน้าที่ที่ดูแลระบบ ทำให้เกิดความไม่มั่นใจในการที่มีข้าราชการครูจับคู่ผ่านระบบ TMS ตกค้างหรือไม่	๒. ควรแจ้งความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นในระบบ ให้เจ้าหน้าที่ที่ดูแลระบบทราบโดยการแจ้งผ่านช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่แต่ละเขตแจ้งข้อมูลไว้	๒. จะได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การจัดเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มีความล่าช้า และได้รับเอกสารไม่ครบถ้วน	ให้คำแนะนำในการจัดเตรียมเอกสารสำหรับประกอบการยื่นเอกสารการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)	การจัดเตรียมเอกสารมีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นประโยชน์ต่อผู้ยื่นเอกสารการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

## 2.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

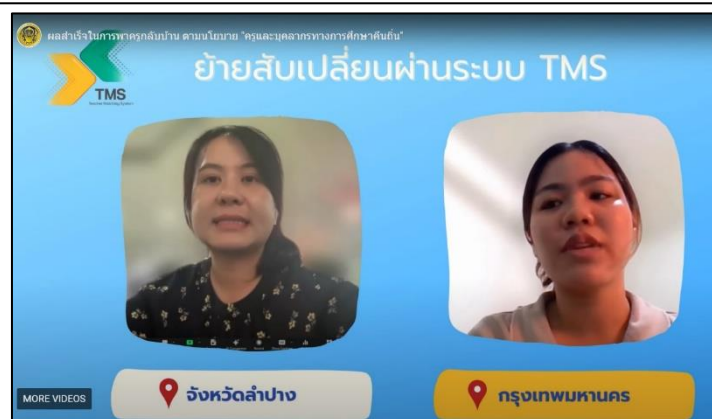
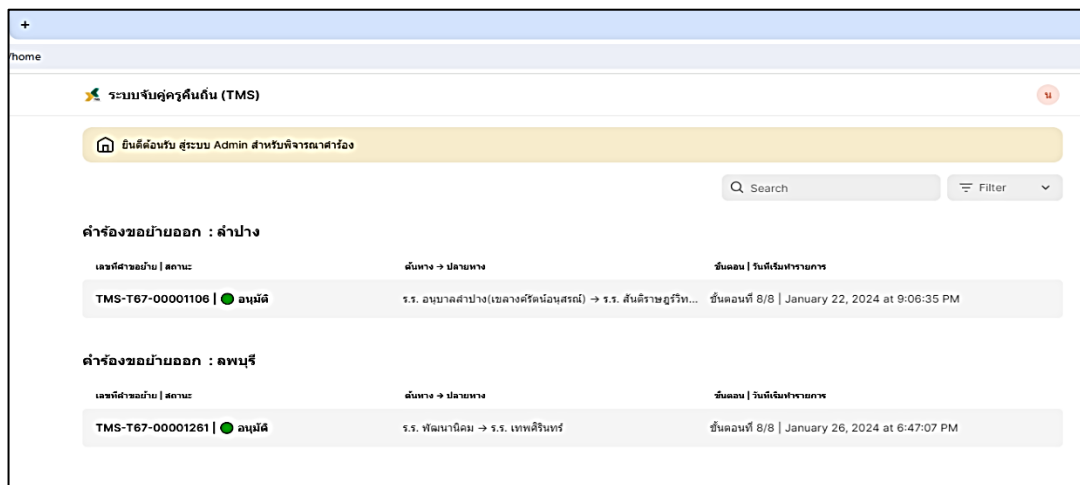
### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีการสร้างความเข้าใจระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด และมีการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนถึงการติดตาม การประสาน ติดต่อสื่อสาร การแนะนำ และการบอกเล่าต่อกันไป โดยดำเนินการตามนโยบายที่ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายไว้ตามนโยบาย “ครูและบุคลากรทางการศึกษาคือหัวใจ”.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่จับคู่คืนถิ่นไม่ผ่าน เนื่องจากวิชาเอกไม่ตรงกัน อัตรากำลังโรงเรียนเกินเกณฑ์ ที่อยู่ทะเบียนบ้านของข้าราชการครูที่จับคู่ ไม่ได้อยู่ในกรุงเทพมหานคร และสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่จับคู่ผ่าน เนื่องจากมีวิชาเอกตรงกัน จำนวนอัตรากำหนดในสถานศึกษาไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทะเบียนบ้านอยู่ในสังกัดที่ยื่นคำร้องขอย้าย มีจำนวน ๒ ราย ดังนี้.....

..นางสาวเยาวเรศ เตชะสืบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สอนวิชาภาษาจีน โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS กับ นางสาวชिरฎา วิเศษสุข ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สอนวิชาภาษาจีน โรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑.....

..นางสาววิพัฒน์ ระฤกชาติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สอนวิชาภาษาจีน โรงเรียนเทพศิรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ขอ ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS กับ นางสาวรินทร์ลิตา ธนธีราศิริภักย์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สอนวิชาภาษาจีน โรงเรียนพัฒนานิคม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี.....



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

..... การประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทรวาน

### 2.4 ข้อเสนอแนะ

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑. การปรับปรุงข้อมูลระบบบนเว็บไซต์ <https://tms.otepc.go.th> มีรูปแบบและหน้าต่างข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงไปแตกต่างจากการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ควรมีการปรับปรุงคู่มือการใช้งานระบบให้เป็นปัจจุบัน เพื่อสะดวกต่อการใช้งานของเจ้าหน้าที่.....

๒. การแจ้งความเคลื่อนไหวในระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นผู้ดูแลระบบ ไม่มีการแจ้งความเคลื่อนไหวอะไรให้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับทราบใดเลย นอกจากการมีการสอบถามอีเมลในการเข้าใช้งานอย่างเดียว อยากให้มีการดำเนินการแจ้งความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นในระบบ ให้เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดูแลระบบทราบความเคลื่อนไหวบ้าง (สำหรับกรณีที่ไม่มีข้าราชการครูในสังกัดรายใดจับคู่ผ่าน) โดยการแจ้งผ่านช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตแจ้งข้อมูลไว้.....

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

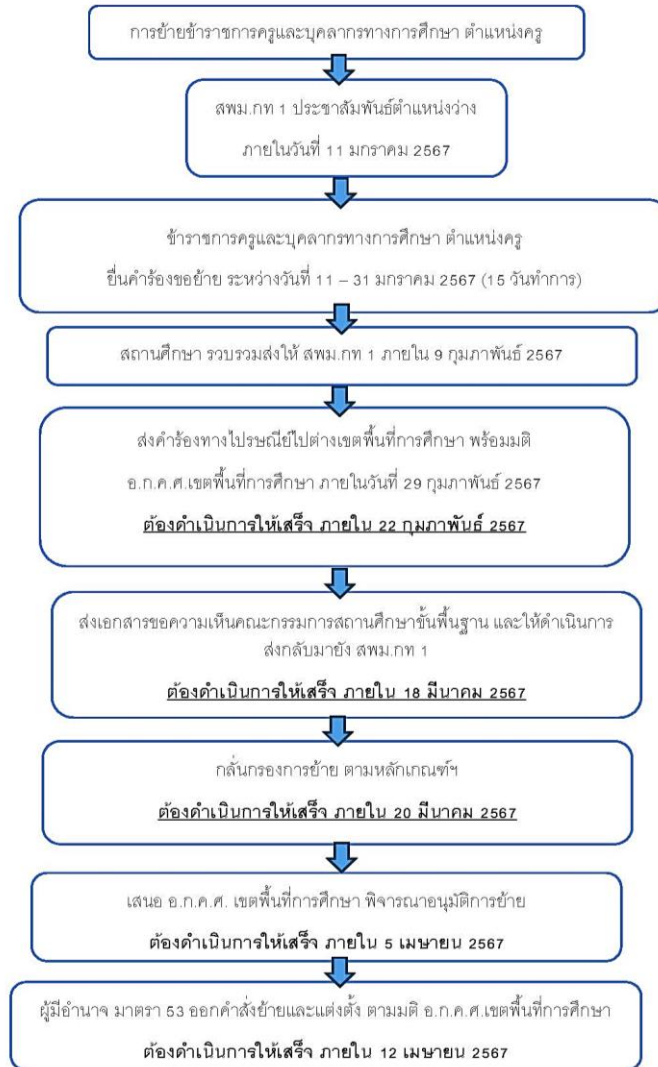
..... ควรมีขั้นตอนการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก่อน เพื่อความถูกต้องของข้อมูล และเอกสารประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนบันทึกผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS).....

### 2.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เน้นตามวิสัยทัศน์ของสำนักงาน โดยกำหนดระบบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง รูปแบบที่เป็นแบบอย่างที่ดี จึงการกำหนดแผนการดำเนินงาน ในรูปแบบ Flow Chart จำลอง ที่มีการระบุเวลาดำเนินงานให้สอดคล้องตามปฏิทินการย้ายฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกลุ่มงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีการดำเนินการประชุมทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ (กลุ่มบริหารงานบุคคล) และภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ (กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด) โดยช่วงก่อนดำเนินงาน ผลตอบรับที่ได้จากการทำ Flow Chart จำลอง คือมีการดำเนินการมีประสิทธิภาพ มีการทำงานที่เป็นระบบระเบียบ การประสานงานระหว่างกันมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเกิดความถูกต้องของข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถติดตามข้อมูล และผลการดำเนินงานได้ตลอดระยะเวลาในการดำเนินการย้ายฯ.....

Flow Chart แผนดำเนินงาน



หมายเหตุ:เวลาการดำเนินการ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้