

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย3

สพ.ภทม.

.....สำหรับการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สำหรับผู้เรียนได้ศึกษาตลอดเวลาที่มีความพร้อมและความต้องการเรียนรู้ รวมถึงความต่อเนื่องในการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มคลังสื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือ BKKP Innovative digital Learning และคลังสื่อ สพฐ. Obec Content Center เพื่อที่สามารถนำสื่อดิจิทัลคุณภาพมาปรับใช้ในการเรียนรู้ ซึ่งนักเรียน ผู้ปกครองเข้าเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่เสียค่าใช้จ่าย.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ หรือแอปพลิเคชันต่างๆ ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้รวบรวมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๗ โรงเรียน ตามนโยบายเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา ผ่านเว็บไซต์ <https://anywhereanytime.sesao๑.go.th/> แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

.....โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ หรือแอปพลิเคชันที่หลากหลายและไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น Microsoft team, Google Workspace for Education, Kahoot, Quizz, การ์ตูนแอนิเมชัน The Diary. รายวิชาประวัติศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, DLIT และ Platform ที่ทางโรงเรียนสร้างขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime).....

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามภารกิจจัดการเรียนรู้ ทั้งในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัด และสนใจ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ทาง ETV, Youtube, Google Classroom, Meet, Line, Openchat, Google site, Word wall, Live Worksheet

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

..... 1.1) จัดกิจกรรมเติมความรู้ ครูยุคใหม่ ก้าวไปด้วยกัน ประกอบด้วย 8 หลักสูตรระหว่างวันที่ 6 มกราคม – 4 กุมภาพันธ์ 2567 (อบรมเฉพาะวันเสาร์ อาทิตย์) ผ่านระบบออนไลน์ ณ อาคารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและทักษะภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน .

..... 1.2) จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 5 หลักสูตร เนื้อหา เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้บริหาร การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน และการโค้ชผู้เรียน ผ่านระบบ ออนไลน์ ในวันที่ 7 วันที่ 13 และวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อ การจัดการศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน...

..... 1.3) ระบบอบรมรูปแบบออนไลน์ (E-Learning).....

..... วัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรครู ผู้สอน ได้อบรมเรียนรู้ระเบียบต่างๆ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ รวมถึงสามารถทำการทดสอบและประเมินผลการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดผ่านระบบ อีเล็คทรอนิกส์ ได้ตลอดเวลา URL : <https://lms.opec.go.th>.....

..... กลุ่มเป้าหมาย อบรมครู ผู้สอนของโรงเรียนเอกชนโดยโรงเรียนในระบบ ผู้ที่จะเข้ารับการ อบรมได้จะต้องมีข้อมูลอยู่ในระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชน (Regis) สำหรับโรงเรียนนอกระบบผู้สอน สามารถสมัครได้เลย.....

..... ผลการดำเนินงาน ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2567 จำนวนผู้ลงทะเบียนใช้งานระบบ 6,993 คน จำนวนหลักสูตร 8 หลักสูตร จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมรวม 18,446 ครั้ง.....

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สพป.กทม.

สำหรับการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทางสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้มีการผลิตและจัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ส่งให้ผู้เรียนได้ ใช้สำหรับพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างคลังสื่อคุณภาพระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้ชื่อแพลตฟอร์มคลังสื่อ เพื่อการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือ BKKP Innovative digital Learning และคลังสื่อ สพฐ. Obec Content Center ซึ่งมีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมีคุณภาพ ทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน...

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงพื้นที่การเรียนรู้ ด้วยการนำครูไปศึกษา และจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีในปัจจุบัน และผลิตนวัตกรรมที่สร้างสรรค์คอนเทนต์ (Content) ที่อำนวยความสะดวกการสอนเพียงแค่ปลายนิ้ว อันจะส่งผลให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกเนื้อหาได้จากทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกันในการเรียนรู้วิถีใหม่ (New Normal) ซึ่งเป้าหมายของการศึกษายังคงเดิม เพียงแต่ผู้เรียนสามารถใช้วิธีที่แตกต่างในการไปสู่จุดหมาย โดยผู้เรียนบางคนอาจเรียนรู้ได้เร็วกว่า ถ้าได้ศึกษาจากภาพ หรือคลิปวิดีโอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร

สถานศึกษาบางแห่งได้สนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content/แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน เช่น Canva, Quizizz, Line, Facebook, Google forms เป็นต้น เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สพป.กทม.

ในการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ในการให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเข้าศึกษาเรียนรู้.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเป็น "ผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้" ในหลายๆ รูปแบบ เช่น ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ทั้งภาครัฐและธุรกิจเอกชนเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชุมชน ในรูปแบบกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีส่วนร่วมด้วยช่วยกันจัดการศึกษา พัฒนาโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน ทั้งในรูปแบบการกำกับ ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง พัฒนา คุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน..

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

สพป.ภทม.

เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินการมีอย่างจำกัด ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเร่งรีบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. งบประมาณค่อนข้างมีจำนวนจำกัด จึงส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างไม่เต็มประสิทธิภาพ และขาดความต่อเนื่อง	๑. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและต่อเนื่อง	๑. งานปฏิบัติการงานจะเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
๒. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีจำกัด ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเร่งรีบ	๒. ควรมีการวางแผนการดำเนินการที่ชัดเจน	๒. งานปฏิบัติการงานจะเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้เรียนบางส่วนขาดอุปกรณ์ที่มีความพร้อมในการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น สมาร์ทโฟน หรือ คอมพิวเตอร์ รวมถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต	1.	1.

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ร่วมกับบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ตระหนักและให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนมากที่สุด จึงได้ร่วมมือกันจัดทำคลังสื่อ ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อันโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาได้ด้วยตนเองทุกที่ ทุกเวลา.....

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

..... 5.3.1 การเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อันไม่เสียค่าใช้จ่าย การจัดหาสื่อการเรียน การสอนที่หลากหลายและทันสมัยให้แก่ครูและนักเรียน จะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

..... 5.3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะของครูอย่างต่อเนื่อง.....

..... 5.3.3 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน.....

5.4 ข้อเสนอแนะ

สรุป.กทม.

ควรดำเนินการวางแผนการดำเนินการและกำหนดเวลาให้ชัดเจน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ควรมีการวางแผนการดำเนินงาน พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาให้ชัดเจนตลอดทั้งปีงบประมาณ เพื่อการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สรุป.กทม.

.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินงานตามแผนการดำเนินการ/ แนวทางที่กำหนด ดังนี้

.....โดยการพัฒนาโครงการและกิจกรรมตั้งต้นถึงแนวทางการสร้างความตระหนักและ กรอบแนวคิด การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคู่กับการพัฒนา กระบวนการดำเนินงานโดยใช้พื้นที่เป็นฐานและนวัตกรรมทางการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

.....สำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย เพื่อ ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยสร้างรูปแบบการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นแนวทางทฤษฎีระบบ วิธีการ รูปแบบ หรือกลยุทธ์ในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามรูปแบบดังนี้.....

รูปแบบการจัดเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้ดำเนินการรวบรวมแหล่งเรียนรู้จากแพลตฟอร์มต่างๆ รวมทั้งนวัตกรรมที่ได้สร้างขึ้นเอง ของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๒๗ โรงเรียน ตามนโยบายเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา ผ่านเว็บไซต์ <https://anywhereanytime.sesao๑.go.th/> แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

