

## นโยบายการตรวจราชการ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### จุดแข็ง

- มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่มีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ระบบบริหารข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ (Online Learner Information System : OLIS) เรียกว่า โอลิส ดีเลค
- มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT การจัดตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชน ระดับอำเภอ ตำบล ให้บริการอินเทอร์เน็ต กับผู้เรียน ประชาชน และผู้รับบริการ

#### ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน จากภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย

- คุกอนเทนเนอร์ในการจัดตั้งอาคารสำนักงาน สถานที่จัดการเรียนการสอน
- งบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

#### จุดอ่อน

- อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ มีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ประชาชน และผู้รับบริการ
- อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนบางชนิด มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ทำให้ใช้งานได้ไม่สะดวกเท่าที่ควร
- งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน และการจัดการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการ

#### โอกาส

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ สามารถนำความรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น AI , IoT และ Cloud Computing มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ นำ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ไปพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ประกอบด้วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

#### อุปสรรค

- งบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัด ไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ประชาชน และผู้รับบริการ
- เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้สื่ออุปกรณ์รุ่นเก่าไม่สามารถใช้งานได้ หรือใช้งานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร ต้องมีการปรับปรุง และพัฒนา ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอและต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

### ๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### ๔.๑.๑ การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำรวจความต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ จากสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๖ แห่ง เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

#### ๔.๑.๒ สนับสนุนการจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- จัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่ได้รับงบประมาณงบลงทุน จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โน้ตบุ๊ค และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ

- จัดสรรงบประมาณ ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ให้กับ สกร. ระดับอำเภอ และ ห้องสมุดประชาชน และ ศกร. ระดับตำบล

#### ๔.๑.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน อาคาร สถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน อาทิเช่น กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัด สมุทรปราการ ๓ บริษัท ยิวซ่าแบตเตอรี่ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) เป็นต้น

#### ๔.๒ ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑. ศกร. ระดับตำบล มีอุปกรณ์การสอนที่ไม่เพียงพอ ต่อจำนวนผู้เรียน	๑. รัฐบาลควรสนับสนุนอุปกรณ์การสอนที่เพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอน
๒. อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนบางชนิดใน มีอายุการใช้งานยาวนาน และล้าสมัย ทำให้ใช้งานได้ ไม่สะดวกและมีประสิทธิภาพต่ำ	๒. รัฐบาลควรสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ความเร็วในการ เชื่อมต่อช้าเมื่อมีผู้เรียนเข้าใช้บริการพร้อมกันหลาย ๆ เครื่อง	๓. รัฐบาลควรสนับสนุนด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่มีคุณภาพความเร็วสูง
๔. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์การสอน ที่ทันสมัย	๕. รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณที่ เพียงพอ สำหรับการจัดซื้ออุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน

#### ๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ออกจาก สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้กับผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชน ด้วยการใช้ความรู้ความสามารถเฉพาะตัว ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ สื่อ อุปกรณ์เท่าที่มีอยู่ เช่น โน้ตบุ๊ค แท็บเล็ต มือถือ เพื่อทำให้การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ สามารถดำเนินต่อไป ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

#### ๔.๔ ข้อเสนอแนะ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการสนับสนุนด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยในการสร้างสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนจากอุปกรณ์และสวัสดิการที่ได้รับจัดสรร



#### ๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

ดำเนินการจัดอบรมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ระบบบริหารข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ (Online Learner Information System : OLIS) เรียกว่า โอลิส ดีเลิศ โดยผู้เรียนสามารถตรวจสอบประวัติการเรียน (ปัจจุบัน ย้อนหลัง และรายวิชาที่เหลือ) ตรวจสอบผลการเรียนได้ ทุกภาคเรียน ตรวจสอบจำนวนชั่วโมงกิจกรรม และรายชื่อกิจกรรมที่ทำ ตรวจสอบผลการประเมินคุณธรรม และคุณธรรมสอบ วันเวลา สถานที่สอบ ดูคะแนนเฉลี่ย ผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ตอบโจทย์ของผู้เรียนและสอดคล้องกับนโยบาย Anywhere Anytime

