

## 2.6: ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

### 1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษามีการวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ดังนี้

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ
- 3) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม "บริษัทสร้างการดี" ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต

### 2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.6

- 1) การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 2) งบประมาณดำเนินงานมีเพียงพอ
- 3) ความร่วมมือของผู้บริหาร ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
ไม่มี	ไม่มี

### 4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี

### 5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ได้แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการรายงานเกี่ยวกับการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงาน (Learn to Earn)

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.6

โรงเรียนในสังกัดให้ความสำคัญ และดำเนินการตามนโยบาย ตัวอย่างเช่น

โรงเรียนวัดไตรสามัคคี ดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ดังนี้

- ส่งเสริมอาชีพปลูกผักไร้ดิน
- ส่งเสริมอาชีพการเพาะเห็ดฟาง
- ส่งเสริมอาชีพการทำขนมและจัดจำหน่าย

โรงเรียนวัดสำโรงเหนือ ดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ดังนี้

- ส่งเสริมอาชีพปลูกผักปลอดสารพิษ
- ส่งเสริมอาชีพสานตะกร้าพลาสติก

โรงเรียนวัดบางด้วน ดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ดังนี้

- ส่งเสริมอาชีพเพาะเมล็ดทานตะวัน
- ส่งเสริมอาชีพนํ้ายาล้างจาน นํ้ายาอเนกประสงค์
- ส่งเสริมอาชีพเทียนหอมสมุนไพร
- ส่งเสริมอาชีพพาล้างผ้า

โรงเรียนคลองสองพี่น้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ดังนี้

- ขนม ขนมอบ ร.ร.คลองสองพี่น้อง
- โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถานศึกษามีการทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการที่อยู่ใกล้เคียง เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกประสบการณ์ พร้อมสามารถมีรายได้ระหว่างเรียนด้วย

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.6

สถานศึกษาและสถานประกอบการมีความร่วมมืออันดีในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. ระยะเวลาของการทำงานเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนบางครั้งมีผลกระทบต่อเวลาการเรียนของนักเรียน	1. จัดตารางการเรียนที่เกี่ยวกับการหารายได้ระหว่างเรียนได้อย่างเหมาะสม
2. ความสะดวกในการเดินทางไปทำงาน	2. จัดหางบประมาณเพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางไปทำงาน

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

## สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

### 1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

- สถานศึกษาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาคอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ในพื้นที่อุตสาหกรรมระแวกใกล้เคียง เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และมีรูปแบบ การเรียนการสอนแบบทวิภาคี เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนใน สาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม แห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งกับสถานประกอบการ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคน ของประเทศ

- สถานศึกษามีจัดโครงการตลาดนัดแรงงานในการจัดหางานและการส่งเสริมการทำงาน Part Time หลังเลิกเรียนให้กับผู้เรียนที่ กำลังศึกษาอยู่ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการและสำนักงานจัดหางานจังหวัดสมุทรปราการเพื่อจัดหางาน ให้กับนักเรียน นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว

- จัดการประกวดแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ และดำเนินกิจการตามแผนธุรกิจที่ได้วางแผนไว้ ภายในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทดลองลงมือทำในการฝึกอาชีพจริง

- สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน

- สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) มีการทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการต่างๆ ในการ จัดการ เรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

### 2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.6

การดำเนินการสร้างเครือข่ายของสถานประกอบการ เพื่อให้การดำเนินการประสบผลสำเร็จ และ ผู้เรียนเข้าถึงการรับสมัครงานมากยิ่งขึ้น

- สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถาน ประกอบการ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ความพึงพอใจของครูอาจารย์ ในการนิเทศร่วมกับ สถานประกอบการ

- ความเข้มแข็งในเชิงวิชาการของสถานประกอบการ

- สร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา รู้ถึงการแข่งขันทักษะในการประกอบอาชีพในยุค ปัจจุบัน

- เปิดโอกาสและพื้นที่ ให้นักเรียน นักศึกษา แสดงความคิดเห็น ความสามารถ ความสนใจใน รูปแบบต่างๆ

- ให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสรู้จักกับศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหลากหลายอาชีพ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และได้เห็นแนวทางที่ชัดเจน

### 3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. ผู้เรียนมีความต้องการเรียนในหลากหลายอาชีพ	1. จัดอบรมทักษะวิชาชีพให้หลากหลายขึ้น
2. การเข้าถึงของผู้เรียนและประชาชนน้อย	2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
3. การเข้าถึงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของสถานประกอบการ	3. วางแผนการประชาสัมพันธ์ที่ถ่วงถึงและขอความร่วมมือกับสำนักงานจัดหางานจังหวัด เพื่อประสานสถานประกอบการเพิ่มเติม
4. ผู้เรียนขาดความรู้ และโอกาสอย่างทั่วถึง	4. จัดอบรมโครงการสร้างงานสร้างอาชีพ
5. นักเรียน นักศึกษายังไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อในระบบทวิภาคี	5. จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงแนวทางความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

### 4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

การดำเนินการสร้างเครือข่ายของสถานประกอบการ เพื่อให้การดำเนินการประสบผลสำเร็จ และผู้เรียนเข้าถึงการรับสมัครงานมากยิ่งขึ้น

### 5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

## ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

### 1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการได้พัฒนาความร่วมมือกับบริษัทในภาคเอกชน เพื่อจ้าง งานคนพิการ โดยขอใช้สิทธิตามมาตรา 35 (คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ) ในการ จ้างเหมาช่วงงาน หรือ จ้างเหมา บริการด้วยการเป็น ผู้ให้บริการสนับสนุนหน่วยงาน ซึ่งมีคนพิการได้ผ่านการดำเนินการจากศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการไปแล้วจำนวน 5 ราย

### 2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.6

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาคเอกชนที่ ให้การสนับสนุนการจ้างงานคนพิการ ที่จะส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการโดยตรงคือการมีงานทำ

### 3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1.การเข้าถึงสิทธิการจ้างงานของคนพิการ	1.การทำงานเชิงรุกและการอธิบายให้ผู้ปกครองนักเรียน รับรู้ถึงสิทธิของนักเรียน

### 4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

มีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจัดอบรมการเข้าถึงสิทธิของคนพิการในจังหวัด สมุทรปราการ โดยมีผู้เข้าอบรมเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่จะสามารถกระจายความรู้และขับเคลื่อนแนวทาง ไปยังชุมชนและตัวเด็กพิการได้ด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามระเบียบราชการ

### 5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

## สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ

### 1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 6 แห่ง ดำเนินการประสานภาคีเครือข่าย ภาคเอกชนในการร่วมส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มช่องทางการสร้างรายได้ และประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน ผ่านสื่อช่องทางออนไลน์ การพัฒนาจัดทำ Page ในหน้า Facebook โดยมอบหมายให้ครู กศน.ตำบล เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ และดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรอาชีพให้กับผู้เรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง นำไปต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

### 2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.6

สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 แห่ง ดำเนินการตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่อง ทำให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ในการจัด อบรมหลักสูตรอาชีพให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง นำไปต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว

### 3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับด้านอาชีพแต่ยังไม่สามารถนำไปสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ทุกคน	1. ครูให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางในการเรียนการสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น
2. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยี มีจำนวนไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวน ผู้เรียน	2. ขอรับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

### 4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สนับสนุนให้หน่วยงาน ภาคีเครือข่าย ภายนอกที่มีประสบการณ์ด้านอาชีพ เข้าให้การอบรม แนะนำด้านอาชีพให้กับผู้เรียนในจังหวัดสมุทรปราการ

### 5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี