

1.4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ขับเคลื่อนนโยบาย 1 ครู 1 Tablet โดยการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความชำนาญในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อบรรจุลงในระบบ Obec Content Center ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปรียบเสมือนห้องสมุดดิจิทัลรวบรวมบทเรียนในรายวิชาต่างๆ จากคุณครูทั่วประเทศให้นักเรียนได้เลือกรับชมตามความสนใจ ดังนั้น เมื่อนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการได้รับการสนับสนุน Tablet แล้ว จะสามารถใช้เป็นประโยชน์ในการเข้าสู่สื่อการเรียนการสอนที่ครูในสังกัดจัดทำรองรับไว้แล้วได้ทันที โดยขั้นตอนการดำเนินงานมีดังนี้

1) กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “Quick & Easy Design with Canva” ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดทั้ง 25 แห่ง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับยุคสมัย และพร้อมสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

2) จัดทำคู่มือการใช้งานแพลตฟอร์มออกแบบกราฟิกออนไลน์ Canva เพื่อใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

3) ประชาสัมพันธ์การใช้งานระบบ Obec Content Center ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ทุกโรงเรียนในสังกัด

4) สร้างโรงเรียนนำร่องที่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีให้มีความชำนาญในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยบรรจุลงในระบบ Obec Content Center เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนอื่นๆ ในสังกัดและเพื่อให้โรงเรียนที่ขาดความพร้อมด้านเทคโนโลยีสามารถนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ทดแทนได้

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.4

1) บูรณาการความร่วมมือระหว่างกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี และการสื่อสาร และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้การสร้างครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจเท่าทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งมีความพร้อมสำหรับการนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ใช้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

2) ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงาน

3) ดำเนินงานนโยบาย 1 ครู 1 Tablet ตามแนวทางและข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนมีไม่ครบถ้วนต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบความขาดแคลนอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด 2. เสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพให้กับโรงเรียน เพื่อรองรับนโยบาย 1 ครู 1 Tablet

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- ยังไม่มีการดำเนินงานในส่วนนี้ (รอหนังสือสั่งการจาก สพฐ.)

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.4

- ยังไม่มีการดำเนินงานในส่วนนี้ (รอหนังสือสั่งการจาก สพฐ.)

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- ยังไม่มีการดำเนินงานในส่วนนี้ (รอหนังสือสั่งการจาก สพฐ.)

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.4

- ยังไม่มีการดำเนินงานในส่วนนี้ (รอหนังสือสั่งการจาก สพฐ.)

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
 - ยังไม่มีการดำเนินงานในส่วนนี้
2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.4
 - ยังไม่มีการดำเนินงานในส่วนนี้
3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม
 - ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)
 - ไม่มี
5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
 - ไม่มี

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
 - ยังไม่มีการดำเนินงาน
2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.4
 - ยังไม่มีการดำเนินงาน
3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม
 - ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)
 - ไม่มี
5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
 - ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- ยังไม่มีการดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.4

- ยังไม่มีการดำเนินงาน

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี