

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีแนวทางขับเคลื่อนนโยบายเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เช่นเดียวกับนโยบาย 1 ครู 1 Tablet โดยการเตรียมความพร้อมครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการใช้ Tablet เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาสูงสุด รายละเอียดการดำเนินงานมีดังนี้

1) กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “Quick & Easy Design with Canva” ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดทั้ง 25 แห่ง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับยุคสมัย และพร้อมสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนรายวิชาต่างๆ ภายในโรงเรียน

2) จัดทำคู่มือการใช้งานแพลตฟอร์มออกแบบกราฟิกออนไลน์ Canva เพื่อใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

3) อบรม พัฒนาความรู้ ความสามารถแก่ครูผู้สอนรายวิชาต่างๆ ให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ใช้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

4) สร้างโรงเรียนนำร่องที่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีให้มีความชำนาญในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยบรรจุลงในระบบ Obec Content Center เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนอื่นๆ ในสังกัด และเพื่อให้โรงเรียนที่ขาดความพร้อมด้านเทคโนโลยีสามารถนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ทดแทนได้

5) ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในสังกัดในการให้ความรู้และเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการใช้งาน Tablet ให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.1

1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการนำ Tablet มาใช้ประกอบการสอนรวมทั้งพัฒนาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีผลิตสื่อการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

2) เตรียมความพร้อมนักเรียนให้รู้เท่าทันต่อการใช้เทคโนโลยี และสามารถใช้งาน Tablet ให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

3) ดำเนินงานนโยบาย 1 นักเรียน 1 Tablet ตามแนวทางและข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพให้กับโรงเรียน เพื่อรองรับนโยบาย 1 นักเรียน 1 Tablet

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 อยู่ระหว่างนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติ ในเรื่องการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ดังนี้

1. ประกาศนโยบายขับเคลื่อนคลังสื่อ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับ สพท. โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นรองประธาน และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มเป็นกรรมการ
 3. ผู้อำนวยการส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ
 4. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.1 การใช้ระบบคลังสื่อ
 - 4.2 การสร้างสื่อพัฒนาครูให้สามารถสร้างสื่อได้ และอัปโหลดสื่อใน obec content center คลังสื่อของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 5. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพของสื่อดิจิทัล เพื่ออนุมัติสื่อ เพื่อให้สื่อมีคุณภาพและมีมาตรฐาน และเผยแพร่สื่อในคลังสื่อได้
6. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริม นิเทศการใช้ระบบคลังสื่อ สร้างสื่อและนำสื่อไปใช้ โดยคณะศึกษานิเทศก์
7. คัดเลือก Best practice ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 7.1 ประเภทผู้สร้างสื่อดิจิทัล
 - 7.2 ประเภทผู้ใช้สื่อดิจิทัล
 - 7.3 ผู้ขับเคลื่อน (สถานศึกษา)
 - 7.4 ผู้ขับเคลื่อน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
8. สรุปรายงานผล

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 อยู่ระหว่างนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติ ในเรื่องการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เช่น วีดีโอ YouTube ของโรงเรียนใช้ในการเรียนการสอน และเผยแพร่

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

- ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต

- รอรับงบประมาณ

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- สถานศึกษาไม่ได้รับเงินสนับสนุน ในการจัดหา Tablet สำหรับผู้เรียน แต่ผู้เรียนเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ e-Learning และการวัดประเมินผล ผ่านระบบ E -Testing โดยผู้เรียนสามารถใช้ Smartphone, iPad ,Noteboak และคอมพิวเตอร์ PC ของตนเอง

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.1

- หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1นักเรียน 1 Tablet)

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. นักเรียน นักศึกษาขาดอุปกรณ์การเรียน	1. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนที่ส่วนที่สามารถ ช่วยเหลือได้
2. ด้านงบประมาณ	2. ระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอก

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ขอรับการสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ได้รับการเรียนรู้ตรงต่อความต้องการตามนโยบายต่างๆ จากหน่วยงานภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการได้ดำเนินการจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เป็นคลังความรู้ด้านการจัดการศึกษาพิเศษ สำหรับผู้ปกครองผ่านช่องทาง Google site YouTube เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถค้นหาความรู้ได้ตลอดเวลา

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.1

- การมีเทคโนโลยีที่ดี ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และความพร้อมในการสร้างแพลตฟอร์มของครู

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1.ระบบอินเทอร์เน็ตของผู้ปกครอง และการจัดสรรเวลาที่เหมาะสม	1.ให้ความรู้และแนวทาง ในการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง แต่ราคาประหยัด

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 แห่ง จัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียน เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความเหมาะสมของตน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบผสมผสาน มีการบูรณาการเนื้อหาที่เรียนเข้ากับกิจกรรมการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต (Online) ในรูปแบบการเรียนการสอนห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom , Google Meet , Zoom Meeting , Microsoft Teams , Line มีกิจกรรมที่ยืดหยุ่นหลากหลาย และเพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเอง ใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.1

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ และสถานศึกษาในสังกัด มีการประชุมหารือชี้แจงพร้อมทำความเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อเสนอต่างๆ และความเอาใจใส่ของครูผู้สอน ที่ดำเนินการตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินการจัดการ เรียนการสอน ด้วยรูปแบบเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. สัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่เสถียรในการสืบค้นข้อมูลของนักศึกษา เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมาก	1. สลับกันเข้าใช้งานในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
2. ผู้เรียนบางคนไม่มีอุปกรณ์ที่สามารถรองรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ อาจทำให้การเรียนการสอนล่าช้า	2. ใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน โดยให้ผู้เรียนที่มีอุปกรณ์ที่สามารถรองรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ดี เป็นผู้สืบค้นข้อมูล และส่งต่อข้อมูลให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี