

รายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นหนี้และเข้าร่วมแก้ไขปัญหาหนี้สิน จำนวน 12 คน

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

จุดแข็ง

การขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็งสามารถให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาเรื่องการชำระหนี้ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูฯ มีกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ อย่างมีสิทธิผลและส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของข้าราชการครูฯ ดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี มีเกียรติ เกิดขวัญและกำลังใจ เกิดพลังและความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่และการสอน ทำให้นักเรียนมีคุณภาพ

จุดอ่อน

เนื่องจากอัตราเงินเดือนข้าราชการในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับค่าครองชีพ และเศรษฐกิจ ทำให้ข้าราชการครูต้องกู้เงินเพื่อมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ชื้อบ้าน รถ และส่งผลให้บุตรได้ศึกษาต่อ

โอกาส

ต้องประสานงานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในจังหวัด สถาบันการเงิน ไม่ว่าจะเป็นธนาคารออมสิน กรุงไทย กรุงเทพ กสิกรไทย ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ และ สพฐ. เพื่อให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ ปรึกษาหาทางออกร่วมกัน การปรับโครงสร้างหนี้ การรวมหนี้ การขยายระยะเวลางวดชำระ

อุปสรรค

สถาบันการเงินไม่ให้ความร่วมมือในการลดดอกเบี้ย

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ไม่ได้สำรวจสภาพหนี้ของข้าราชการทั้งหมด

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่งข้อมูลของสมาชิกผู้ลงทะเบียนให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ดำเนินการปรับโครงสร้างหนี้

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

ยังไม่ได้ดำเนินการ

- การอบรมหลักสูตรอื่น ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น
- ไม่มี

3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ไม่มี	1. ไม่มี	1. ไม่มี

3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ไม่มี

3.5 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- มีผู้สนใจแจ้งความประสงค์ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ผ่านระบบจำนวนน้อย เนื่องจาก มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเป็นหลักให้การช่วยเหลือปรับโครงสร้างหนี้เป็นหลัก

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย ให้ข้อมูลแจ้งประสานและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ประสงค์แก้ไขปัญหาหนี้สิน

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

อบรมให้ความรู้แนวทางการใช้จ่ายเงินเพื่อการครองชีพเสริมในกิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยและการประชุมสัจจรผู้บริหารพบเพื่อนครู

3.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. - ไม่มี -	1. - ไม่มี -	1. - ไม่มี -

3.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนโดยเฉพาะผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ต้องมีวินัยทางการเงิน

3.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

3.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

จุดแข็ง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีจุดแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านแนวทางการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาที่ ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แนวทางดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เพื่อสร้างการรับรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) จัดส่งแบบ Google Form ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งเป็นประจำทุกไตรมาส เพื่อให้ผู้ที่มีปัญหาหนี้สินสามารถสมัครเข้าร่วม โครงการและได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที
- 3) วิเคราะห์แยกประเภทผู้มีปัญหาหนี้สินตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 4) ประสานการดำเนินงานร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการ เพื่อกำหนดแผนและ แนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินให้เหมาะสมกับปัญหาแต่ละประเภท
- 5) สร้างความรู้ความเข้าใจทางการเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยมุ่งเน้นไปที่เรื่อง การวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้ การออม และการสร้างวินัยทางการเงิน ตลอดจนความรู้เรื่องการลงทุน เพื่อลดปัญหาการก่อหนี้สิน

จุดอ่อน

- แม้ว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการจะดำเนินการให้ความช่วยเหลือ แก่ผู้มีปัญหาหนี้สินที่ลงทะเบียนขอรับความช่วยเหลือทันที แต่ด้วยสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการ ซึ่งเป็น สถาบันทางการเงินที่ให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนด เงื่อนไขกรณีผู้มีปัญหาหนี้สินต้องการรับความช่วยเหลือแบบรวมหนี้ที่เกิดจากสถาบันการเงินเอกชนหรือแหล่ง สิ้นเชื่ออื่นนอกระบบที่มีอัตราดอกเบี้ยสูงให้สหกรณ์ฯ เป็นผู้ปล่อยสินเชื่อในอัตราดอกเบี้ยต่ำนั้น ผู้ที่จะได้รับ การช่วยเหลือในกรณีนี้จะต้องเป็นผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

และต้องได้รับการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลประวัติจากสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เสร็จเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จึงจะสามารถดำเนินการให้ความช่วยเหลือต่อได้ ส่งผลให้ผู้มีปัญหาหนี้สินไม่อาจได้รับความช่วยเหลืออย่างทันทีทันใด เนื่องจากต้องผ่านกระบวนการตรวจสอบข้อมูลที่มีระยะเวลานาน

โอกาส

- สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการ ซึ่งเป็นสถาบันทางการเงินภายนอกให้การสนับสนุนช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยร่วมจัดทำแนวทางการให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหา และสนับสนุนการจัดโครงการให้ความรู้ทางการเงิน ซึ่งนับเป็นการแก้ไขปัญหาการก่อหนี้สินที่ยั่งยืน

อุปสรรค

- อัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบันค่อนข้างต่ำ ไม่สอดคล้องกับค่าครองชีพในสังคมที่เพิ่มสูงขึ้น ทำให้เงินเดือนที่ได้รับไม่เพียงพอสำหรับใช้จ่ายในชีวิตประจำวันจนต้องกู้สินเชื่อเพื่อมาใช้จ่าย นำไปสู่การเกิดปัญหาหนี้สินทางการเงินในอนาคต

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นหนี้และเข้าร่วมแก้ไขปัญหาหนี้สิน	จำนวน.....1.....คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นหนี้แต่ไม่เข้าร่วมแก้ไขปัญหาหนี้สิน	จำนวน.....คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่เป็นหนี้	จำนวน..2,482...คน

3.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ดำเนินการสำรวจรายชื่อผู้มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดการสำรวจในทุกไตรมาส ผ่านการจัดส่งแบบฟอร์ม Google Form ลงทะเบียนออนไลน์ไปยังสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 25 แห่ง พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบปัญหาหนี้สินสมัครเข้าร่วมโครงการเพื่อรับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ทันเวลา ซึ่งในช่วง 3 ไตรมาสที่ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ดำเนินการสำรวจระหว่างเดือนเมษายน 2567 - เดือนมิถุนายน 2567 จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สิน ดังนี้

1. ช่วงไตรมาสที่ 2 รวบรวมข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ประสบปัญหาหนี้สินได้ จำนวน 5 ราย จึงนำมาวิเคราะห์แยกประเภทตามสภาพปัญหาและความต้องการ คือ ผู้มีปัญหาหนี้สิน จำนวน 3 ราย จัดอยู่ในกลุ่มสีแดง (ไม่ถูกฟ้อง) และผู้มีปัญหาหนี้สิน จำนวน 2 ราย จัดอยู่ในกลุ่มสีเหลือง
2. ช่วงไตรมาสที่ 3 รวบรวมข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ประสบปัญหาหนี้สินได้ จำนวน 1 ราย จึงนำมาวิเคราะห์แยกประเภทตามสภาพปัญหาและความต้องการ คือ ผู้มีปัญหาหนี้สินจัดอยู่ในกลุ่มสีเหลือง
3. ช่วงไตรมาสที่ 4 ยังไม่มีครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ

2) การดำเนินการของสถานี่แห่งนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ดำเนินการจัดตั้งศูนย์แก้ไขปัญหานี้สินครูและแต่งตั้งคณะทำงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เลขที่คำสั่ง 34/2565 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565

- จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หลังจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้มีปัญหาหนี้สินแล้ว ได้ประสานความร่วมมือไปยังสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการ เพื่อร่วมกันกำหนดแผนและแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินให้เหมาะสมกับปัญหาแต่ละประเภท โดยระหว่างการดำเนินงานผู้มีปัญหาหนี้สิน จำนวน 2 ราย ได้รับการปรับเลื่อนวิทยฐานะเป็น ศค. 3 อีก 2 ราย ได้รับการปรับเลื่อนวิทยฐานะเป็น ศค. 2 และอีก 1 ราย ณ ปัจจุบันสามารถบริหารจัดการหนี้สินได้ด้วยตนเอง ทำให้มีสภาพคล่องทางการเงินดีขึ้นจึงได้ยกเลิกการขอรับความช่วยเหลือ ทำให้ตอนนี้มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ เหลืออยู่เพียง 1 ราย ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการ

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- ดำเนินการประชาสัมพันธ์เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอบรมออนไลน์ KHURU Online หลักสูตรครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง สำหรับกลุ่มอายุราชการไม่เกิน 5 ปี และหลักสูตรครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน สำหรับกลุ่มอายุราชการ 6 - 25 ปี ไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

- การอบรมหลักสูตรอื่น ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้บูรณาการการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ร่วมกับโครงการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมอบรมเรื่อง การวางแผนทางการเงินและวินัยทางการเงิน

โดยนายวรพจน์ สิงหาราช อดีตประธานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการ และนางสาวสินิษา ยามี ผู้จัดการ สอ.สป เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2567 ณ ชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก มีครูบรรจุใหม่เข้าร่วมการอบรมจำนวน 165 คน รายละเอียดของเนื้อหาการอบรมมีดังนี้

- 1) การเตรียมพร้อมทางการเงินก่อนเริ่มทำงาน
- 2) เคล็ดลับการออมเงิน
- 3) เป็นหนี้แล้วจัดการอย่างไร

4) แนวทางการแก้ไขปัญหานี้ที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการจัดทำขึ้น

ซึ่งผลจากการอบรมส่งผลให้ครูบรรจุใหม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับรูปแบบการทำงาน สามารถป้องกันตนเองจากการก่อปัญหานี้ขึ้นในอนาคต และรับทราบแนวทางในการขอรับความช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้ขึ้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการ

3.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ครูผู้มีปัญหานี้ขึ้นบางคนไม่ได้ให้ข้อมูลปัญหาที่ตรงกับความเป็นจริง ทำให้ข้อมูลบางตัวคาดเคลื่อน ต้องใช้ระยะเวลาในการตรวจสอบเพิ่มมากขึ้น	- สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการให้เข้าใจถึงความสำคัญของการให้ข้อมูลปัญหาที่ถูกต้องตามความเป็นจริง เพื่อให้ได้รับการแก้ไขที่เหมาะสมถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีปัญหานี้ขึ้น เข้าใจความสำคัญของการให้ข้อมูลปัญหาที่ถูกต้องตามความเป็นจริง ทำให้การดำเนินงานให้ความช่วยเหลือสะดวกมากขึ้น ใช้ระยะเวลาตรวจสอบข้อมูลน้อยลง

3.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) สร้างความร่วมมือในการวางกลยุทธ์ จัดทำแนวทางแก้ไขปัญหานี้ขึ้นที่ยั่งยืนระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันทางการเงินทั้งภาครัฐและเอกชน

2) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้ขึ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบปัญหาได้รับทราบ เพื่อให้สามารถเข้ารับความช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึงและทันทั่วทั้ง

3) สร้างความรู้ทางการเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยมุ่งเน้นไปที่เรื่อง การวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้ การออม และการสร้างวินัยทางการเงิน ตลอดจนความรู้เรื่องการลงทุน เพื่อลดปัญหาการสร้างหนี้ขึ้น

4) กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผลการดำเนินงาน

3.4 ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดทำโครงการสร้างอาชีพเสริมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและเป็นการลดปัญหาการสร้างหนี้ที่ยั่งยืน

โอกาส

1) สถานศึกษาอยู่ใกล้กับพื้นที่ในการจัดอบรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้สามารถส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมได้

อุปสรรค

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นหนี้และเข้าร่วมแก้ไขปัญหาหนี้สิน จำนวน.....1.....คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นหนี้แต่ไม่เข้าร่วมแก้ไขปัญหาหนี้สิน จำนวน.....14.....คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่เป็นหนี้ จำนวน.....9.....คน

3.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- การกำหนดเป้าหมาย : ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนในการลดหนี้สิน เช่น ลดจำนวนครูที่มีหนี้สินเกินระดับที่กำหนด หรือเพิ่มอัตราการได้รับการช่วยเหลือด้านการเงิน

- การวางแผนระยะสั้นและระยะยาว : วางแผนการดำเนินงานทั้งในระยะสั้นเพื่อให้การแก้ปัญหาเริ่มมีผล และระยะยาวเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน

- สถานศึกษาดำเนินการสำรวจข้อมูล และผู้มีความประสงค์ต้องการช่วยเหลือการแก้ปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกเดือน

2) การดำเนินการของสถานี่แก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- การให้การศึกษากับการจัดการการเงิน : จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน การออม และการจัดการหนี้สิน

การให้คำปรึกษาทางการเงิน : จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางการเงินเพื่อช่วยครูและบุคลากรในการวางแผนและจัดการหนี้สิน

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- การอบรมหลักสูตรอื่น ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

.....สถานศึกษาอบรมและจัดกิจกรรมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ประสงค์แจ้งข้อมูลปัญหาการมีหนี้สิน	สร้างความเข้าใจและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ	ปัญหาหนี้สิน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดน้อยลง

3.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง....

3.4 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

3.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1.1 การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้และภาระการเป็นหนี้ รวบรวมและจัดทำเป็นฐานข้อมูล จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จัดประเภทสภาพหนี้ แบ่งออกเป็น 1) สีเขียว คือ สถานะปกติ 2) สีเหลือง คือ สถานะใกล้วิกฤต และ 3) สีแดงคือ สถานะวิกฤต

3.1.2 การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสมุทรปราการ แนะนำแนวทางเกี่ยวกับวิธีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ด้วยวิธีการปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดสมุทรปราการ และสถาบันการเงินต่าง ๆ เพื่อลดภาระการจ่ายหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1.3 การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น
ไม่มี

- การอบรมหลักสูตรอื่น ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้บุคลากรที่มีภาระหนี้สิน เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตบุคลากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง มีแนวทางการปฏิบัติการดูแลสุขภาพ ที่ถูกต้อง มีความฉลาดทางการเงิน ระหว่างวันที่ 15 – 16 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงแรมแจ๊สไฮเทล เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ

3.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ ส่งผลให้จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีภาระหนี้สินลดลงจำนวนลง และมีภาระหนี้สินที่ลดลง

3.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

3.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ยกตัวอย่างโรงเรียนที่การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ได้แก่ โรงเรียนศรีวิทยาปากน้ำ และโรงเรียนป้วยฮั่ว กล่าวหาว่า โรงเรียนจัดสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมจากที่ได้รับจาก สข. ทำให้ครูมีรายได้เพิ่ม จึงช่วยแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรมแต่เนื่องจากครูมีภาระหนี้สิน หลายทาง รายรับไม่พอกับรายจ่าย จึงควรมีการกำหนดอัตราการกู้ยืมเงินที่แน่นอน ไม่มากกว่าเงินเดือนเพราะหนี้สินมากกว่าเงินเดือนที่ได้รับและผ่อนชำระหนี้สินทุกเดือนในอัตราที่พอจะผ่อนได้ แต่ปัญหาคือเงินเดือนไม่พอเพียงกับหนี้สิน

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สข.) สกสค. ดำเนินการสำรวจข้อมูลดังกล่าว

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูเข้าร่วมโครงการปรับโครงสร้างหนี้กับธนาคารออมสิน

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดกาหนี้้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงินการออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

ไม่มี

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

ไม่มี

3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ไม่มี	1. ไม่มี	1. ไม่มี

3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนจัดหารายได้พิเศษตามความสมัครใจ ของผู้เรียนและผู้ปกครองทำให้ครูมีรายได้เพิ่มเพื่อมาแบ่งเบาภาระหนี้สิน

3.5 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี
3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
ไม่มี
