

รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

จุดแข็ง

สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่งชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความพร้อมในการจัดหาอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ มาอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และสวัสดิการเพียงพอและเหมาะสมแก่สถานศึกษา เช่น โรงงานเทศบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

จุดอ่อน

ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้จัดสรรอุปกรณ์ไม่เพียงพอการใช้งานของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต 1

โอกาส

ได้รับวิธีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ๆ ที่เป็น hybrid

อุปสรรค

ครูบางคนขาดทักษะในการใช้งานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ได้รับการจัดสรรอุปกรณ์ DLTV สำหรับการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการจัดสรรค่าอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 71 โรงเรียน

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

ได้รับความร่วมมือจากมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ในเรื่องอุปกรณ์ DLTV และสื่อการเรียนการสอน DLTV

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ไม่มี

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ไม่มี

4.4 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

- ไม่มีการดำเนินการ -

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและวัสดุการให้เพียงพอและเหมาะสม

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอน และวัสดุการให้เพียงพอและเหมาะสม

จุดแข็ง

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีจุดแข็งในด้านการส่งเสริม สนับสนุน การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน บุคลากร และสถานศึกษา ในสังกัด โดยการจัดทำค่าของงบประมาณค่าครุภัณฑ์ทางการศึกษาในรายการที่เป็นไปตามความต้องการและความขาดแคลนของสถานศึกษา เสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่มีศักยภาพในการจัดสรรงบประมาณ

จุดอ่อน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ไม่มีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์การเรียน การสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัดด้วยตนเอง ทำให้เมื่อสถานศึกษามีความต้องการหรือมีความขาดแคลนในด้าน อุปกรณ์การเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จะสามารถทำได้เพียงเสนอค่าของงบประมาณไปยัง หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีศักยภาพในการสนับสนุนงบประมาณเท่านั้น

โอกาส

- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมที่จะสนับสนุนด้านการเงินเพื่อจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ การเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการส่วนใหญ่ไม่เกิดปัญหาขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอนชั้นวิกฤต

อุปสรรค

- นโยบายการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่ครอบคลุมถึงค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ตามมาภายหลัง เช่น การใช้งานแท็บเล็ตจะมีค่าใช้จ่ายในการสมัครใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน หรือ ค่าบำรุงรักษาเมื่ออุปกรณ์มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน หรือเมื่อระบบปฏิบัติการภายในอุปกรณ์มีปัญหา ทำให้ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวตกเป็นภาระของนักเรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษา

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดส่งรายการครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่มีความต้องการหรือขาดแคลนมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอไปยังหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีศักยภาพในการสนับสนุนงบประมาณ ทำให้ปัจจุบันสถานศึกษาในสังกัดมีอุปกรณ์การจัดการศึกษาที่ทันสมัย พร้อมสำหรับการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการ ความขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อจัดทำค่าของงบประมาณเสนอไปยังหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความชำนาญในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อบรรจุลงในระบบ Obec Content Center ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเปรียบเสมือนห้องสมุดดิจิทัลรวบรวมบทเรียนในรายวิชาต่าง ๆ จากคุณครูทั่วประเทศให้นักเรียนได้เลือกรับชมตามความสนใจ ทำให้เมื่อครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์แล้วจะสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนได้ทันที

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

- สถานศึกษาในสังกัดมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ ในการจัดหาอุปกรณ์ทางการศึกษาที่ทันสมัย เช่น โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ ได้รับการสนับสนุนจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ห้องสมุดส്മาร์ตดิจิทัล จากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ และโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ไม่มี -	- ไม่มี -	- ไม่มี -

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) บูรณาการความร่วมมือระหว่างกลุ่มงานภายในสำนักงานฯ เพื่อให้การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจ เท่าทันต่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งมีความพร้อมสำหรับการนำอุปกรณ์มาใช้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้แก่ักเรียน

2) ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย 1 ครู 1 Tablet ตามแนวทางและข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

4.4 ข้อเสนอแนะ

- กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดซื้อ จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

จุดแข็ง

- ครูทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ จัดทำ E-learning ตัวกลางที่เป็นสื่อเทคโนโลยี ข้อจำกัดด้านเวลา และสถานที่เรียน ครูจัดทำสื่อทุกคน
- วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ มีเงินบำรุงการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการในการจัดหาสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้

จุดอ่อน

- ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัย
- จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอสำหรับบางสาขาวิชา เนื่องจากมีกลุ่มนักเรียนนักศึกษาให้ความสนใจสมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก

โอกาส

- ครูผู้สอนสามารถนำเสนอ ไอเดียการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบและทางผู้เรียน สามารถเลือกเรียนในเรื่องที่ตนเองสนใจ
- การเก็บเงินบำรุงการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคพิเศษ ทำให้มีเงินเพียงพอสำหรับการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การสอน สื่อการสอน ที่ทันสมัยสำหรับแผนกวิชาที่มีผู้เรียนจำนวนมาก

อุปสรรค

- ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม แบบทุกพื้นที่
- การใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาที่จัดเก็บได้จากนักศึกษาภาคพิเศษ ไม่สมดุลกับจำนวนผู้เรียนในบางสาขาวิชาที่มีจำนวนผู้เรียนมาก

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- การจัดซื้อสื่อ เทคโนโลยีใช้ช่วยจัดการเรียนการสอน ทุกแผนกวิชา
- วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ สนับสนุน Projector ทุกห้องเรียน ทุกแผนกวิชา สนับสนุน TV , Visualizer และสื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการมีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับช่วยจัดการเรียนการสอน

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- มีการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- สนับสนุนคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียนเขียนแบบ และห้องเรียนปฏิบัติการกลาง มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

- มีบริษัท มอบ คอมพิวเตอร์ ทางภาคเอกชน ให้แก่วิทยาลัยฯ
- วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ ร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในการพัฒนาระดับฝีมือแรงงานให้มีทักษะที่สูงขึ้น มีการส่งนักเรียนนักศึกษาเข้ารับการอบรม ทดสอบ และประเมิน เพื่อเป็นผู้ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในแต่ละสาขาวิชา พร้อมทั้งทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกงาน ฝึกอาชีพ

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต	1.จัดหาอุปกรณ์สัญญาณ WIFI	1.นักเรียนได้ใช้ในการเรียน
1. อุปกรณ์การสอนบางชนิดยังไม่ทันสมัย	1. จัดหาอุปกรณ์ การสอนที่มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา	1. ครูและนักเรียนนักศึกษา มีอุปกรณ์การสอน ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย ก้าวทันการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง
2. บางสาขาวิชาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษามาก ทำให้อุปกรณ์การสอนไม่สมดุลกับจำนวนผู้เรียน	2. จัดหาอุปกรณ์การสอนให้สมดุลกับจำนวนผู้เรียน	2. ทุกห้องเรียนมีสื่อการสอนที่หลากหลาย และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ครูมีส่วนร่วมจะทำสื่อและแก้ไขปัญหาอุปกรณ์ที่ขาดแคลน ใช้ในการเรียนการสอน

4.4 ข้อเสนอแนะ

- จัดหาอุปกรณ์รับสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุม ทุกพื้นที่ ภายในวิทยาลัยฯ

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ในรายวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ ได้จัดทำนวัตกรรม จะดับชั้น ปวส. ช่างไฟฟ้า จัดทำบันทึก Cost electric meter เครื่องคิดค่าไฟฟ้าแรงดันต่ำแบบต่อเนื่อง และทำการจดสิทธิบัตร กับ กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1.1 การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการรวบรวมความต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ จากสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 แห่ง เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในทุกปีงบประมาณ เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณงบลงทุนแล้วจะดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ตามความต้องการใช้งานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โน้ตบุค และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

4.1.2 การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- จัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่ได้รับงบประมาณงบลงทุนจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โน้ตบุค และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

- จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ให้กับ สกร. ระดับอำเภอ และห้องสมุดประชาชน

- จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ให้กับ ศกร. ระดับตำบล

4.1.3 การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ประกอบด้วย

- ศกร.ระดับตำบลท้ายบ้านใหม่ และ ศกร.ระดับตำบลบางบ่อ ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนสอน จากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และใช้งานมาจนถึงปัจจุบัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้แก่ แท็บเล็ต เครื่อง โพรเจคเตอร์ เครื่องฉาย โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุค ลำโพงพร้อมไมค์โครโฟนไร้สาย

- สกร. ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ และ ศกร.ระดับตำบลท้ายบ้านใหม่ ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนสอน จาก กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ 3 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้งานมาจนถึงปัจจุบัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2667 ได้แก่ โพรเจคเตอร์ เครื่องฉาย 1 ชุด เก้าอี้พลาสติก 30 ตัว พัดลม 1 เครื่อง คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง

- สกร. ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ และ ศกร.ระดับตำบลท้ายบ้านใหม่ ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนสอน จากหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาคเอกชน คือ บริษัทยัวร์ซ่าแบริดเจอร์ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) ได้แก่ คอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง

- การทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สกร.ระดับอำเภอพระแดง กับกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ 3 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน

- การทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สกร.ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์ กับกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ 3 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการ

สื่อสารด้านอาชีพโครงการการทำผ้ามัดย้อมสำหรับผู้สูงอายุ และสนับสนุนงบประมาณในการจัดหา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการศึกษา อุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬาของผู้เรียน สกร.ระดับอำเภอ และสนับสนุนงบประมาณโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ อีกทั้งยังสนับสนุนงบประมาณในการจัดสร้าง ศกร.ระดับตำบล แหลมฟ้าผ่า ศกร.ระดับตำบลในคลอง และ ศกร.ระดับตำบลคลองสวน ด้วยเช่นกัน

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ศกร.ระดับตำบล มีอุปกรณ์การสอนที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ทำให้ครูไม่สามารถใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. รัฐบาลควรสนับสนุนอุปกรณ์การสอนที่เพียงพอสำหรับครูผู้สอน	1. ครูมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน และสร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ทันสมัยอย่างมีคุณภาพ
2. อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนบางชนิดใน ศกร.ระดับตำบล มีอายุการใช้งานยาวนาน และล้าสมัย ทำให้ใช้งานได้ไม่สะดวก และมีประสิทธิภาพต่ำ	2. รัฐบาลควรสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	2. ครูมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใน ศกร.ระดับตำบล มีปัญหา เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ความเร็วในการเชื่อมต่อช้า เมื่อมีผู้เรียนเข้าใช้บริการพร้อมกัน และมีปัญหาการเชื่อมต่อ ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลออนไลน์ และใช้เครื่องมือการเรียนรู้ดิจิทัลได้	3. รัฐบาลควรสนับสนุนด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ความเร็วสูงหรือเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ	3. ครู ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพความเร็วสูงสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ขาดการสนับสนุน ด้านซอฟต์แวร์ ทำให้ครูมีปัญหาในการใช้งานซอฟต์แวร์ ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี	4. รัฐบาลควรสนับสนุนด้านซอฟต์แวร์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4. ครูมีซอฟต์แวร์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง
5. มีงบประมาณจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดซื้ออุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยได้ และติดปัญหาในเรื่องของระเบียบที่ทำให้ไม่สามารถซื้อวัสดุ หรือ อุปกรณ์บางอย่างได้	5. รัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอให้กับ สกร.ระดับอำเภอ สำหรับการจัดหาอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย	5. ครูได้รับการสนับสนุนด้านสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ครูและบุคลากร ในสังกัดสำนักงาน สกร. จังหวัดสมุทรปราการ มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนจาก สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้กับผู้เรียน ผู้รับบริการ ด้วยการใช้ความรู้ความสามารถเฉพาะตัว ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ สื่อ อุปกรณ์เท่าที่มีอยู่ เช่น โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต มือถือ เพื่อทำให้การจัดการเรียนรู้สามารถดำเนินต่อไปได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

4.4 ข้อเสนอแนะ

ครูและบุคลากร ต้องได้รับการสนับสนุนด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยในการสร้างสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ดำเนินการจัดอบรมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการ ใช้ระบบบริหารข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ (Online Learner Information System : OLIS) เรียกว่า โอลิส ดีเลิศ โดยผู้เรียนสามารถตรวจสอบประวัติการเรียน (ปัจจุบัน ย้อนหลัง และรายวิชาที่เหลือ) ตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ได้ทุกภาคเรียน ตรวจสอบจำนวนชั่วโมงกิจกรรม และรายชื่อกิจกรรม กพข. ที่ทำ ตรวจสอบผล การประเมินคุณธรรม และดูตารางสอบ วันเวลา สถานที่สอบ ดูคะแนนเฉลี่ย ผลการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ตอบโจทย์ของผู้เรียนและสอดคล้องกับนโยบาย Anywhere Anytime

สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนทรวงวิทยา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

จุดแข็ง

- จัดหาอุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสม โรงเรียนให้การสนับสนุนสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียน การสอน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้เพียงพอและปลอดภัยทุกปีการศึกษา
- จัดสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ครูและบุคลากรที่มีใบประกอบวิชาชีพได้รับ สวัสดิการตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเช่นค่า รักษาพยาบาลของตนเองปีละ 150,000 บาท ค่าเล่าเรียนบุตร ส่วนโรงเรียนมอบ สวัสดิการแก่ครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกคนได้แก่ ค่าตอบแทนการสอนเสริมทักษะวิชาการ และนันทนาการนอกเวลาเรียนและวันหยุดราชการ อาหารกลางวัน ค่าเบี้ยเลี้ยงอบรม ชุด เครื่องแบบครู ของขวัญปีใหม่หรือตามเทศกาลต่างๆ งานสังสรรค์ปีใหม่ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายให้ครูศึกษาดูงานที่ต่างประเทศ สนับสนุนค่าใช้จ่ายครูศึกษาต่อระดับปริญญาโท สนับสนุนค่าใช้จ่ายการตรวจสุขภาพประจำปีแก่ฝ่ายบริหาร ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่กรณี เจ็บป่วยต้องเข้ารับการรักษาในความดูแลของแพทย์เป็นระยะเวลานานแต่จ่ายเงินเดือน ตามปกติทุกเดือน เป็นเจ้าภาพสวดอภิธรรมกรณีครูและบิดามารดาเสียชีวิต มอบสวัสดิการ คลอดบุตร แต่งงาน ค่าตอบแทนผู้มีผลงานดีเด่น หรือฝึกฝนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันประเภทต่างๆ

จุดอ่อน

- จัดหาอุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสม ครูส่งรายการสำรวจสื่ออุปกรณ์การเรียนและสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารล่าช้าหรือชำรุดระหว่างจัดการเรียนการสอนหรือชำรุดเร็วกว่าปกติ

- จัดสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สวัสดิการครูโรงเรียนเอกชนได้น้อยกว่าข้าราชการครูของโรงเรียนภาครัฐ

โอกาส

- หน่วยงานทางภาครัฐให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณให้ในส่วนอุปกรณ์และจัดสวัสดิการ ให้เพียงพอและเหมาะสม จะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น และ

เป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ป้องกันครูลาออกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการระหว่างเปิดทำการเรียนการสอน

อุปสรรค

- งบประมาณที่รัฐบาลมีจำกัด
- โรงเรียนเอกชนยังไม่ได้รับความเสมอภาคเท่ากับโรงเรียนรัฐบาล ทำให้โรงเรียนเอกชนต้องแก้ไขปัญหาโดยว่าจ้างครูใหม่มีประสบการณ์น้อยสอนแทนครูที่ได้รับเรียกเข้ารับการบรรจุเป็นข้าราชการ

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

โรงเรียนให้การสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น โทรศัพท์สาย HDMI คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โน้ตบุ๊กเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

โรงเรียนทำความร่วมมือการให้บริการด้านวิชาการจากหน่วยงานและสถาบันการศึกษาจากภาคเอกชนและเอกชน ได้แก่ บริษัท True Click Life มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สถาบันปัญญาวิวัฒน์ กองสาธารณสุข เทศบาลตำบลด่านสำโรง โรงพยาบาลสินแพทย์ โรงพยาบาลจุฬารัตน์ โรงพยาบาลศิครินทร์ โรงพยาบาลเมืองสมุทรปราการ มีนักศึกษามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มาอบรมการทำ ART TOY ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นต้น

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร	1.เพิ่มความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	1.การจัดการเรียนการสอนไปเป็นอย่างราบรื่น
2.สวัสดิการครูโรงเรียนเอกชนมีจำกัด	2.โรงเรียนจัดสวัสดิการเพิ่มเติมให้แก่ครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน	2.ครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกคนในโรงเรียนทำงานอย่างมีความสุข

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.4 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

โรงเรียนศรีวิทยาปากน้ำ

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- 1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยสอน เช่น คอมพิวเตอร์ สื่ออินเทอร์เน็ต งบประมาณอย่างเพียงพอ ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - 2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
โรงเรียนจัดห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง แยกเป็นระดับ ได้แก่ ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมทั้ง จัดหาโปรแกรมซอฟต์แวร์ ที่เหมาะสมในแต่ละระดับและทันต่อความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
 - 3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ
โรงเรียนมีเครือข่ายผู้สนใจทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ไม่มี
- 4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
- นักเรียนผู้ปกครองให้ความสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี
- 4.4 ข้อเสนอแนะ
- ไม่มี
- 4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
- ไม่มี

โรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

จุดแข็ง

- **จัดหาอุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสม** โรงเรียนให้การสนับสนุนสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้เพียงพอและปลอดภัยทุกปีการศึกษา
- **จัดสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม** ครูและบุคลากรที่มีใบประกอบวิชาชีพได้รับสวัสดิการตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเช่นค่ารักษาพยาบาลของตนเองปีละ 1 แสนบาท ค่าเล่าเรียนบุตร ส่วนโรงเรียนมอบสวัสดิการแก่ครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกคนได้แก่ ค่าตอบแทนการสอนเสริมทักษะวิชาการและนันทนาการนอกเวลาเรียนและวันหยุดราชการ อาหารกลางวัน ค่าเบี้ยเลี้ยงอบรม ชุดเครื่องแบบครู ของขวัญปีใหม่หรือตามเทศกาลต่างๆ งานสร้างสรรค์ปีใหม่ สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้ครูศึกษาดูงานที่ต่างประเทศ สนับสนุนค่าใช้จ่ายครูศึกษาต่อระดับปริญญาโท สนับสนุนค่าใช้จ่ายการตรวจสุขภาพประจำปีแก่ฝ่ายบริหาร ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่กรณีเจ็บป่วยต้องเข้ารับการรักษาในความดูแลของแพทย์เป็นระยะเวลาานหรือเป็นโรคร้ายแรง (ไม่มาทำงานแต่จ่ายเงินเดือนตามปกติทุกเดือนเป็นระยะเวลา1-3 ปี) เป็นเจ้าภาพสวัสดิการกรณีครูและบิดามารดาเสียชีวิต มอบสวัสดิการคลอดบุตร แต่งงาน ค่าตอบแทนผู้มีผลงานดีเด่น หรือฝึกฝนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันระดับต่างๆ เป็นต้น

จุดอ่อน

- **จัดหาอุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสม** ครูส่งรายการสำรวจสื่ออุปกรณ์การเรียนและสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการล่าช้าหรือช้าระหว่างทำการเรียนการสอนบ้าง

- **จัดสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม**

สวัสดิการครูโรงเรียนเอกชนได้น้อยกว่าข้าราชการครูของโรงเรียนภาครัฐ

โอกาส

- หน่วยงานทางภาครัฐให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณให้ในส่วนอุปกรณ์และจัดสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม จะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น และป้องกันครูลาออกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการระหว่างเปิดทำการเรียนการสอน

อุปสรรค

- งบประมาณที่รัฐบาลมีจำกัด
- โรงเรียนเอกชนยังไม่ได้ได้รับความเสมอภาคเท่ากับโรงเรียนรัฐบาล ทำให้โรงเรียนต้องแก้ไขปัญหาโดยว่าจ้างครูสำรองเข้าสอนแทนครูที่ได้รับเรียกเข้ารับการบรรจุเป็นข้าราชการ

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้

เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

โรงเรียนให้การสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น โทรศัพท์ สาย HDMI คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โน้ตบุ๊กเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

โรงเรียนทำความร่วมมือการให้บริการด้านวิชาการจากหน่วยงานและสถาบันการศึกษาจากภาคเอกชนและเอกชน ได้แก่บริษัท True Click Life มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ สถาบันปัญญาวิวัฒน์ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น สถาบันสอนภาษาECC สถาบันสอนภาษาญี่ปุ่นโมอิจิ สถาบันสอนภาษาจีน OKLS โรงพยาบาลสินแพทย์ โรงพยาบาลจุฬารัตน์ โรงพยาบาลบางพลี ส่งนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ไปฝึกประสบการณ์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล โรงพยาบาลสัตว์ควาเว็ท นักศึกษามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มาอบรมการทำ ART TOY ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นต้น

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร	1.เพิ่มความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	1.การจัดการเรียนการสอนไปเป็นอย่างราบรื่น
2.สวัสดิการครูโรงเรียนเอกชนมีจำกัด	2.โรงเรียนจัดสวัสดิการเพิ่มเติมให้แก่ครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน	2.ครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกคนในโรงเรียนทำงานอย่างมีความสุข

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.4 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

โรงเรียนปวยฮั่ว

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

จุดแข็ง

จัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอ เพื่อจัดสร้างกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย คือ จอทัชสกรีน

จุดอ่อน

ครูขาดความถนัดการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

โอกาส

จัดวิทยากร/ครู มาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี สร้าง/ใช้สื่อให้ทันสมัย

อุปสรรค

จัดหาเงิน เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การสอนให้เพียงพอ

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

จาก ภาครัฐ การบริจาคของคณะกรรมการมูลนิธิ และผู้ปกครอง

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

จาก ภาครัฐ การบริจาคของคณะกรรมการมูลนิธิ และผู้ปกครอง

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

จาก ภาครัฐ การบริจาคของคณะกรรมการมูลนิธิ และผู้ปกครอง

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เงิน	1. รับจากผู้บริจาค	1. ได้เงินมารวบรวมค่อยๆจัดซื้อ
2. ความรู้ทางเทคโนโลยี	2.อบรม	2. นำความรู้ที่ได้ไปใช้

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

มีการวางแผน ประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบ แบ่งหน้าที่ปฏิบัติงาน ติดตาม และสรุป ประเมินผล

4.4 ข้อเสนอแนะ

ติดตามผลงาน

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี