

รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดแข็ง

สถานศึกษาในสังกัดให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาได้ด้วยความสะดวกสบาย

จุดอ่อน

สถานศึกษาในสังกัดยังขาดงบประมาณสนับสนุน วัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานที่เพียงพอโอกาส

การดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เป็นการสร้างโอกาสที่ดีในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและมีความเท่าเทียมในเรื่องของการศึกษา

อุปสรรค

ขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย การอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครู ซึ่งควรมีการจัดอบรมให้ความรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

จัดการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง มีระบบที่สามารถส่งต่อให้ผู้รับหน้าที่ต่อไปสามารถดำเนินการต่อได้

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

จัดประชุม จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี จัดทำเอกสารแนวทางขั้นตอนในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี จัดทำระบบเก็บข้อมูลเอกสาร

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ไม่มี

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. บุคลากรขาดความรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	1. จัดอบรมพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ได้อย่างถูกต้อง
2. ขาดการนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	2. นิเทศติดตามระบบการดำเนินงานด้านการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ได้อย่างถูกต้อง
3. สถานศึกษาขาดการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ให้กับผู้ปกครองและนักเรียน	3. นิเทศติดตามระบบการดำเนินงานด้านการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครองเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
4. สถานศึกษาขาดคู่มือการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	4. นิเทศติดตามระบบการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ของสถานศึกษาในสังกัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4. สถานศึกษามีคู่มือการดำเนินงาน
5. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน	5. จัดสรรงบประมาณในการจัดอบรมพัฒนาความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	5. สถานศึกษามีบุคลากร มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีคู่มือการดำเนินงาน และสามารถดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สามารถถ่ายโอนความรู้ไปให้บุคลากรท่านอื่นที่มารับหน้าที่ใหม่ได้

5.2 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

มีการอบรมพัฒนาความรู้ นิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

5.3 ข้อเสนอแนะ

มีการอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการนิเทศติดตามระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการดำเนินงานอยู่เสมอ

5.4 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยประชาสัมพันธ์หน้าเว็บไซต์ ทั้งจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สื่อ คลังข้อสอบ หรืองานที่เป็นนโยบายเร่งด่วน มีการสื่อสารผ่านกลุ่มไลน์ผู้บริหาร ทำให้งานสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด และมีการสร้างระบบ E-service ของกลุ่มงานในสังกัด เช่น ช่องทางการร้องเรียนการร้องทุกข์ ระบบรายงานผลการรับนักเรียน ระบบการรับสมัครสอบ การเผยแพร่ผลงาน ประกาศระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- รวบรวมเว็บไซต์เป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อเผยแพร่ผลงาน สื่อการเรียนการสอน และแพลตฟอร์มเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น Youtube Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- อบจ.สมุทรปราการ อบต. บริษัทเอกชน ให้การสนับสนุนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนพร้อมอุปกรณ์

- ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์

- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดสรรอุปกรณ์ สื่อ ใบงาน ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. - ไม่มี -	1. - ไม่มี -	1. - ไม่มี -

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และสร้างอาชีพได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

5.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดแข็ง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีจุดแข็งในการขับเคลื่อนนโยบายเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ เตรียมความพร้อมครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

1) กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “Quick & Easy Design with Canva” ให้แก่ครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 25 แห่ง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับยุคสมัย

2) จัดทำคู่มือการใช้งานแพลตฟอร์มออกแบบกราฟิกออนไลน์ Canva สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน

3) สร้างโรงเรียนนำร่องที่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีให้มีความชำนาญในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยบรรจุลงในระบบ Obec Content Center เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษาแห่งอื่น ๆ ในสังกัด และเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

5) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดในการให้ความรู้และเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการใช้งานสื่อการเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

จุดอ่อน

- การสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นลิขสิทธิ์เฉพาะโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการใช้งานจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีทักษะความเชี่ยวชาญสูงทางด้านเทคโนโลยีในการพัฒนา ซึ่งปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการยังขาดความพร้อมทางด้านบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญดังกล่าว

โอกาส

- ปัจจุบัน โลกมีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในแต่ละสาขาการดำเนินงาน รวมถึงเทคโนโลยีทางการศึกษา จึงส่งผลให้การจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน และสามารถเข้าถึงได้จากทุกที่ทุกเวลาสามารถทำได้สะดวกสบายมากยิ่งขึ้น

อุปสรรค

- แม้จะมีการพัฒนานโยบายส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้จากทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) แต่สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปยังไม่มีการพัฒนาให้ผู้คนสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตแบบไม่เสียค่าใช้จ่ายได้ ซึ่งการจะเข้าถึงสื่อการเรียนรู้นั้นจำเป็นต้องใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าใช้งาน จึงส่งผลให้นักเรียนและผู้ปกครองต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ด้วยตนเอง

5.3 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “Quick & Easy Design with Canva” ให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้ด้วยตนเอง และบรรจุลงในระบบ Obec Content Center ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาประชาสัมพันธ์การใช้งานระบบดังกล่าวให้นักเรียนรับทราบ และให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย ประกอบกับวิธีการคัดกรองความน่าเชื่อถือของข้อมูลด้วยตนเอง

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีการดำเนินการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ ทั้งจาก Youtube เว็บไซต์ต่าง ๆ และจากระบบ Obec Content Center ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้รับการสนับสนุนทั้งจากภาครัฐและเอกชน ในการอบรมให้ความรู้ จัดกิจกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน เช่น ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเคไอเอสท์จำกัด จัดกิจกรรม ENGLISH ON THE ROAD ดิว TGAT1 : การสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 เป็นต้น

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ไม่มี -	- ไม่มี -	- ไม่มี -

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการนำ Tablet มาใช้ประกอบการสอน รวมทั้งพัฒนาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีผลิตสื่อการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน

2) เตรียมความพร้อมนักเรียนให้รู้เท่าทันต่อการใช้เทคโนโลยี และสามารถใช้งานแท็บเล็ตให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

3) ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย 1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต ตามแนวทางและข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

5.4 ข้อเสนอแนะ

- กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุม และสนับสนุนการจัดซื้อ จัดหาแท็บเล็ตที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียนและครูผู้สอน เพื่อรองรับนโยบายเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดแข็ง

-วิทยาลัยมีนโยบาย มุ่งเน้นในด้านการจัดการศึกษาและทักษะวิชาชีพ มีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน เน้นคุณภาพการควบคุมนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน

- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าใช้งาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นเจ้าของธุรกิจในโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

จุดอ่อน

-ขาดการต่อเนื่อง การพัฒนาทักษะครู และสถาบันครอบครัวละเลยในการกำกับ ดูแล นักเรียนนักศึกษา

- คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

โอกาส

- มีเครือข่ายสถานประกอบการร่วมพัฒนาทักษะอาชีพ ช่วยให้นักเรียนนักศึกษามีเป้าหมายชีวิต
- วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในพื้นที่อุตสาหกรรม และมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกงาน ฝึกอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและเมื่อจบการศึกษามีโอกาสได้เข้าทำงานต่อในสถานประกอบการเดิมได้

อุปสรรค

- สถาบันครอบครัวไม่เข้มแข็ง ประสานงานได้ช้าแก้ปัญหาไม่ทันการณ์ เข้าถึงสื่อรูปแบบต่างใช้ในพฤติกรรมการที่เสี่ยง

- ผู้ปกครองบางครอบครัวขาดทุนทรัพย์ในการสนับสนุนอินเทอร์เน็ตในการเรียนออนไลน์

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- มีการส่งเสริมการเรียนรู้ในสถานการณ์ใช้แพลตฟอร์ม ออนไลน์ ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องในด้านการจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษา เปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนการสอนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับการเข้าใช้งานเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม ครูส่งเสริมให้นักเรียนเข้าอบรมกับ ArchiCAD BIM

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในด้านการจัดการเรียนการสอน

- สนับสนุนอุปกรณ์การสอน และส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อเปิดโอกาสในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและนำมาปรับใช้กับการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สนับสนุนให้ผู้สอนใช้สื่อการสอนระบบ Thai MOOC

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- สถานประกอบการ เป็นอีกเครือข่ายที่สำคัญเป็นอย่างมาก ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยสถานประกอบการเครือข่าย

- ได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทุนการศึกษา และค่าตอบแทนที่เหมาะสมระหว่างการฝึกงาน ฝึกอาชีพ

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.นักเรียนขาดอุปกรณ์ที่เข้าถึง	1.การใช้ห้องสมุดวิทยบริการ	1.นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน
2.นักเรียนขาดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2.การใช้ห้องสมุดวิทยบริการ	2.นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ในการใช้สื่อและเข้าถึงเนื้อหา ได้อย่างครบถ้วน
1. อุปกรณ์การสอนบางชนิดยังไม่ทันสมัย	1. จัดหาอุปกรณ์การสอนที่มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	1. ครูและนักเรียนนักศึกษา มีอุปกรณ์การสอน ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัย ก้าวทันการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง
2. บางสาขาวิชาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษามาก ทำให้อุปกรณ์การสอนไม่สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน	2. จัดหาอุปกรณ์การสอนให้สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน	2. ทุกห้องเรียนมีสื่อการสอนที่หลากหลาย และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การได้รับความร่วมมือที่ดี จากเครือข่าย ที่มีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอน ที่คำนึงถึงผู้เรียน
- ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน สถานประกอบการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าฝึกงาน ฝึกอาชีพ และให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสม

5.4 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1.1 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสมุทรปราการ สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 แห่ง และบุคลากร ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT มีการจัดตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชน สกร. ระดับอำเภอ และ สกร. ระดับตำบล ทั้ง 50 แห่ง ให้บริการอินเทอร์เน็ต ให้กับผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชนทั่วไป สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ตามความต้องการ ทำให้ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยได้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้รับบริการ ได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ดังนี้

- จัดทำเว็บไซต์ของ สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสมุทรปราการ โดยผู้เรียน ผู้รับบริการ สามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ และสอบถามข้อมูลทางการศึกษา โดยมี Admin ดูแลและตอบคำถามให้กับผู้เรียน ผู้รับบริการ พร้อมประสานงานกับ สกร. ระดับอำเภอ ศกร. ระดับตำบล ในการตอบข้อซักถามให้กับผู้ที่มีความสนใจในการเรียนกับ สกร.

- จัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการ มีช่องทางการสื่อสาร ที่สะดวกทำให้สามารถติดตามข้อมูลข่าวสาร ของสถานศึกษา และสอบถามข้อมูลได้ตาม ความต้องการ โดยมี Admin ของสถานศึกษาดูแลและตอบคำถามให้กับผู้เรียน ผู้รับบริการ

- จัดทำห้องเรียนออนไลน์ ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้รับบริการ มีช่องทางการสื่อสารที่สะดวกขึ้นทำให้สามารถติดต่อกับครูผู้สอนได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่มีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาและสถานที่ ตอบโจทย์คนที่ไม่มีเวลา ได้มีโอกาสเรียน หรือค้นคว้าในสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบ

- การค้าออนไลน์ผ่านเพจ OCCC ส่งผลให้ผู้เรียนและประชาชน สามารถสร้างรายได้ลดรายจ่าย และเกิดการพัฒนาอาชีพใหม่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการเรียนรู้

5.1.2 การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอน โดยมีการพัฒนาแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ เช่น คลังความรู้ออนไลน์ หรือการสร้างห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom , Google Site , Guide App ครูจัดการเรียนรู้ผ่านทาง line , Google Meet , Microsoft Team , Zoom

Meeting รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน อีกทั้งสถานศึกษามีการให้บริการสมัครเรียน และลงทะเบียนเรียนผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้รับบริการ มีช่องทางการสื่อสารที่สะดวกขึ้นทำให้สามารถสืบค้นข้อมูล เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่มีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาและสถานที่อีกต่อไป

- ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการจัดทำสื่อรายการวิทยุเพื่อการศึกษาต้นแบบ โดยมีสถานศึกษา ครู และผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เป็นกลุ่มเป้าหมายนำร่อง เพื่อดำเนินการจัดทำสื่อรายการวิทยุเพื่อการศึกษา และนำมาออกอากาศทางสถานีวิทยุ

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการทำวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบการศึกษา สามารถตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ส่งผลให้เกิด Best Practice และสามารถนำมาพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาผู้เรียน ปรับปรุง และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยแท้จริง

- ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ระบบบริหารข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ (Online Learner Information System : OLIS) เรียกว่า โอลิส ดีเลค โดยผู้เรียนสามารถตรวจสอบประวัติการเรียน (ปัจจุบัน ย้อนหลัง และรายวิชาที่เหลือ) ตรวจสอบผลการเรียนได้ทุกภาคเรียน ตรวจสอบจำนวนชั่วโมงกิจกรรม และรายชื่อกิจกรรม กพข. ที่ทำ ตรวจสอบผลการประเมินคุณธรรม และดูตารางสอบ วันเวลา สถานที่สอบ คูศแนแนเฉลี่ย ผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ตอบโจทย์ของผู้เรียนและสอดคล้องกับนโยบาย Anywhere Anytime

5.1.3 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วม กับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการสนับสนุนของภาคี เครือข่าย ทั้งด้านสถานที่ บุคลากร สื่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจ และความต้องการของตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยได้มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สำนักงานสกร.ประจำจังหวัดสมุทรปราการ กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ในการจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจ้างครูผู้สอน จำนวน 28 อัตรา

2) การทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สกร.ระดับอำเภอพระแดง กับกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดสมุทรปราการ 3 มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

3) การทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สกร. ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์ กับกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ 3 มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพโครงการการทำผ้ามัดย้อมสำหรับผู้สูงอายุ และสนับสนุนงบประมาณในการจัดหา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการศึกษา อุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬาของผู้เรียน สกร.ระดับอำเภอ และสนับสนุน งบประมาณโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ อีกทั้งยังสนับสนุนงบประมาณในการจัดสร้าง ศกร.ระดับตำบล แหลมฟ้าผ่า ศกร.ตำบลในคลอง และ ศกร.ตำบลคลองสวน ด้วยเช่นกัน

4) ได้รับการสนับสนุนตู้คอนเทนเนอร์ ในการจัดตั้งเป็นอาคารสำนักงาน และ ศกร. ระดับตำบล ดังนี้

4.1) สำนักงาน สกร. ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์ ได้รับการสนับสนุนจาก สกร. ระดับเขตป้อมปราบศัตรูพ่ายจำนวน 2 ตู้

4.2) ศกร. ระดับตำบลบางกอบัว ได้รับการสนับสนุนจาก สกร. ระดับเขตป้อมปราบ ศัตรูพ่ายจำนวน 2 ตู้

4.3) ศกร. ระดับตำบลบางน้ำผึ้ง ได้รับการสนับสนุนจาก ศกร. ระดับเขตดุสิต จำนวน 2 ตู้

4.4) ศกร. ระดับตำบลบางพิง ได้รับการสนับสนุนจาก ศกร. ระดับเขตทุ่งครุ จำนวน 2 ตู้

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษาและการเข้าถึง สื่ออุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ บางกลุ่มบางคน	1. ส่งเสริมความเท่าเทียมกันทางการศึกษา มอบ ทุนการศึกษา และพัฒนาระบบสนับสนุนให้ความช่วยเหลือ แก่เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และกลุ่มเปราะบาง อื่น ๆ เช่น การให้คำปรึกษา การแนะแนว และบริการเสริม	1. เด็กด้อยโอกาส เด็กในชนบท เด็กพิการ และกลุ่มเปราะบาง อื่นๆ มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกันมากขึ้น คุณภาพการศึกษาโดยรวมจะดีขึ้น มีโอกาสในการประกอบอาชีพที่มากขึ้น ปัญหาทางสังคมจะลดลง
2. หลักสูตรที่ล้าสมัย เนื้อหาการเรียนการสอนบางส่วนอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบผสมผสาน ผสมผสานการเรียนรู้แบบดั้งเดิมกับการเรียนรู้แบบออนไลน์ และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง	2. ผู้เรียนจะมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
3. เนื้อหาและสื่อการสอน การเรียนรู้บางส่วนอาจยังไม่สอดคล้องกับยุคสมัย สื่อการสอนบางส่วนอาจยังไม่ดึงดูดความสนใจ และไม่รองรับการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เช่น เว็บไซต์ ห้องสมุดออนไลน์ แหล่งข้อมูลการศึกษา ผู้เรียน ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงได้สะดวก	3. ครูผู้สอน จะมีแรงจูงใจในการสอน พัฒนาตนเอง และสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอน ผู้เรียนจะได้รับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง
4. การขาดแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้เรียนบางส่วนอาจไม่สนใจเนื้อหาการเรียนการสอน หรือไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา	4. เพิ่มแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	4. ผู้เรียนจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น มีความสนใจในเนื้อหา มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองมากขึ้น มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และมีความสุขกับการเรียนรู้
5. งบประมาณในการจัดการเรียนรู้อยู่อย่างจำกัด ในการสนับสนุนทรัพยากร เทคโนโลยี และการสนับสนุนผู้เรียน	5. ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยจัดหาทรัพยากร ครูผู้สอน ให้มีคุณภาพ และเทคโนโลยีที่จำเป็น	5. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้เรียนมีทรัพยากรและเทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงาน สกร. ระดับจังหวัดสมุทรปราการ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 แห่ง และ ครูผู้สอน ให้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ผู้รับบริการ โดยครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ศักยภาพ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ และใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจจากผู้บริหาร และการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ผู้รับบริการ

5.4 ข้อเสนอแนะ

การมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่จำเป็น และทันสมัย สำหรับการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนแต่ได้ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันใช้ได้อย่างทั่วถึง ทำให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ โดยผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ระบบบริหารข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ (Online Learner Information System : OLIS) เรียกว่า โอลิส ดีเลค โดยผู้เรียนสามารถตรวจสอบประวัติการเรียน (ปัจจุบัน ย้อนหลัง และรายวิชาที่เหลือ) ตรวจสอบผลการเรียนได้ทุกภาคเรียน ตรวจสอบจำนวนชั่วโมงกิจกรรม และรายชื่อกิจกรรม กพข. ที่ทำ ตรวจสอบผลการประเมินคุณธรรม และดูตารางสอบ วันเวลา สถานที่สอบ ดูคะแนนเฉลี่ย ผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ตอบโจทย์ของผู้เรียนและสอดคล้องกับนโยบาย Anywhere Anytime

สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนศรีวิทยาปากน้ำ

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามความสามารถ ความสนใจ และนำไปต่อยอด อันจะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มรายได้ อีกทางหนึ่ง

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งานและสนับสนุนให้ครูนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อการจัดการจัดการเรียนการสอน

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

..หน่วยงานภายนอกให้ความสนใจ เข้ามาเยี่ยมชม และศึกษาดูงานอยู่เนือง..ฯ

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ไม่มี

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ไม่มี

5.4 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

โรงเรียนปวยฮั่ว

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดแข็ง

จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในยุคดิจิทัล โดยมีเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

จุดอ่อน

ขาดเครื่องมือดิจิทัลที่ใช้สำหรับสื่อสาร

โอกาส

ควรจัดกิจกรรมที่ใช้ในภาพรวม

อุปสรรค

หาเงินจัดซื้อเครื่องมือสื่อสาร

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

Massive Open Online Courses คือ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ที่รองรับผู้เรียนจำนวนมาก ไม่จำกัดเพศ วัย การศึกษา โดยให้บริการฟรี คือเรียนผ่านสมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต วีดีโอ บรรยายโดยครูประจำวิชา

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สนับสนุนให้ครูทุกสาระการเรียนรู้ ค้นคว้า สืบค้น สร้างสื่อการเรียนการสอนโดยทำผ่าน คลิปวีดีโอ Power Point

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือจากสำนักพิมพ์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ไม่มี

3.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

นักเรียนจัดหาสื่อที่ทันสมัย โดยให้รู้จักใช้สื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียน โดยใช้
สืบค้น ค้นคว้าหาความรู้

3.4 ข้อเสนอแนะ

การใช้สื่อ เครื่องมือ ใช้ให้ถูกเวลาและสถานที่อย่างเหมาะสม

3.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
ไม่มี
