

## รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

## จุดแข็ง

สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ เพื่อไม่ให้เสียเวลาในการเรียนในระบบ นักเรียนที่จบการศึกษา หรือย้ายมาศึกษาต่อจากต่างสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบการเทียบโอนผลการเรียนส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อได้ด้วยความสะดวก รวด

## จุดอ่อน

สถานศึกษาในสังกัดยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านการเทียบโอนผลการเรียน ขาดการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง บุคลากรมีการปรับเปลี่ยนหน้าที่เนื่องจากผู้รับผิดชอบเดิมย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ ขาดการจัดทำเอกสารการดำเนินการด้านการเทียบโอนให้ผู้รับหน้าที่ต่อไปปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง ขาดงบประมาณสนับสนุน ขาดสื่อและอุปกรณ์ในการดำเนินงานที่เพียงพอ

## โอกาส

การดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนเป็นการสร้างโอกาสที่ดีในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ ซึ่งสามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนลดเวลาการเรียนในระบบได้

## อุปสรรค

ขาดงบประมาณในการอบรมให้ความรู้เรื่องการดำเนินงานด้านการเทียบโอนซึ่งควรมีการจัดอบรมให้ความรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ขาดเอกสารแนวทางการดำเนินงานด้านการเทียบโอนผลการเรียนที่ชัดเจน การดำเนินการเทียบโอนต้องใช้คณะกรรมการที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านต้องใช้งบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขาดการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนให้รับทราบถึงการดำเนินงานด้านเทียบโอนผลการเรียนซึ่งสามารถลดเวลาในการเรียนในระบบเพื่อลดภาระทั้งของผู้ปกครองและผู้เรียนได้

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

จัดการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ด้านการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการเทียบโอนผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง มีระบบที่สามารถส่งต่อให้ผู้รับหน้าที่ต่อไปสามารถดำเนินการต่อได้

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

จัดประชุม จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อลดเวลาการเรียนในระบบ จัดทำเอกสารแนวทางขั้นตอนในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน จัดทำระบบเก็บข้อมูลเอกสารการเทียบโอนผลการเรียน ข้อมูลคณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มี

## 9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. บุคลากรขาดความรู้ด้านการเทียบโอนผลการเรียน	1. จัดอบรมพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
2. ขาดการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการเทียบโอนผลการเรียน	2. นิเทศติดตามระบบการดำเนินงานด้านการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2. โรงเรียนในสังกัดมีระบบดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนมีความพร้อมสามารถดำเนินการตามขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง
3. สถานศึกษาขาดการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนให้กับผู้ปกครองและนักเรียน	3. นิเทศติดตามระบบการดำเนินงานด้านการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง เรื่องการเทียบโอนผลการเรียน
4. สถานศึกษาขาดคู่มือการดำเนินงานด้านการเทียบโอนผลการเรียน	4. นิเทศติดตามระบบการดำเนินงานด้านการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4. สถานศึกษามีคู่มือการดำเนินงาน
5. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน	5. จัดสรรงบประมาณในการจัดอบรมพัฒนาความรู้เรื่องระบบการเทียบโอนผลการเรียน	5. สถานศึกษามีบุคลากรมีความรู้ด้านงานเทียบโอนผลการเรียน มีคู่มือการดำเนินงาน สามารถดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สามารถถ่ายโอนความรู้ไปให้บุคลากรท่านอื่นที่มารับหน้าที่ใหม่ได้

## 9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

มีการอบรมพัฒนาความรู้ นิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## 9.4 ข้อเสนอแนะ

มีการอบรมให้ความรู้เรื่องระบบการเทียบโอนผลการเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดจนมีการนิเทศติดตามระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนออกอยู่เสมอ

## 9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2**

-ไม่มีการดำเนินการ-

\*\*\*\*\*

**สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ**

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

**จุดแข็ง**

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีจุดแข็งการขับเคลื่อนนโยบายจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาฯ ในด้านการวางแผนการดำเนินงานที่เป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย ดังนี้

1) ศึกษารายละเอียดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

2) ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจให้แก่ครูผู้ปฏิบัติงานทะเบียนวัดผลของสถานศึกษาในสังกัด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อสังเคราะห์แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย โดยไม่ขัดกับแนวทางปฏิบัติการวัดและประเมินผลการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวเป็นการดำเนินงานอยู่บนระเบียบปฏิบัติและส่งผลกระทบต่อสิทธิ และโอกาสของผู้เรียนโดยตรง

**จุดอ่อน**

- วิชาเรียนที่เปิดสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ บางตัวไม่สอดคล้องกับรายวิชาในสาขาการเรียนระดับมหาวิทยาลัยที่นักเรียนสนใจ ทำให้ไม่สามารถเทียบวัดระดับการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนที่ต้องการได้ จึงแก้ปัญหาโดยการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับรายวิชาในสาขาการเรียนระดับมหาวิทยาลัยให้นักเรียนได้เลือกลงทะเบียนเพิ่มเติม

**โอกาส**

- ภาคเอกชนให้การสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม โดยร่วมให้ความรู้เฉพาะทางที่เป็นทักษะความรู้ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น บริษัท CP ALL ทำข้อตกลงกับสถานศึกษาในการให้ความรู้ด้านอาชีพธุรกิจค้าปลีก

### อุปสรรค

- หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนบางแหล่งที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางยังไม่มีระบบในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ที่มีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมให้แก่สถานศึกษาได้

**9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย**

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเสร็จสิ้นเมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างการรับรู้การดำเนินงานแก่ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้แก่ครูผู้ปฏิบัติงานทะเบียนวัดผลของสถานศึกษาในสังกัด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อสังเคราะห์แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยไม่ขัดกับแนวทางปฏิบัติการวัดและประเมินผลการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

- อยู่ระหว่างดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษาจากสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ซึ่งจะสามารถสรุปจำนวนได้หลังจากวันที่ 30 กันยายน 2567

### 9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ขาดคู่มือชี้แจงแนวทางการดำเนินงานด้านการเทียบโอนผลการเรียนที่ชัดเจนจากหน่วยงานต้นสังกัด	- ศึกษาแนวทางการดำเนินงานด้วยตนเอง หรือประสานความร่วมมือไปยังผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	- ครูผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่เพียงพอในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

### 9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการและสถานศึกษา ร่วมกันสังเคราะห์แนวทางการดำเนินงานที่เป็นไปได้ตามบริบทของพื้นที่และสถานศึกษา

### 9.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

### 9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

\*\*\*\*\*

### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

#### จุดแข็ง

- ความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์ และบุคลากร
- สถานศึกษาเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

#### จุดอ่อน

- อุปกรณ์ขาดความทันสมัย
- บุคลากรทางการศึกษา ยังไม่มีความรู้มากพอที่จะจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

#### โอกาส

- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ และนโยบายจากทางกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### อุปสรรค

- ผู้เรียนไม่ได้รับข่าวสารข้อมูลที่ถูกต้อง
- จำนวนผู้เรียนที่ลดลง

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- การแนะแนว และการประชาสัมพันธ์

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

- จัดเตรียมความพร้อม ให้คำแนะนำ ประชาสัมพันธ์ การวัดผลเทียบระดับ การศึกษาให้เป็นมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)  
ไม่มี

## 9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จำนวนผู้เรียนลดลง	การประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	จำนวนผู้เรียนมากขึ้น

## 9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การประชาสัมพันธ์ ให้เป็นประโยชน์ของการเทียบระดับการศึกษา

## 9.4 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## 9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- การใช้สื่อทุกช่องทางในการพัฒนาระบบ และประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูล

\*\*\*\*\*

## สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สกร. ระดับอำเภอทั้ง 6 แห่ง ประชาสัมพันธ์การสมัครผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ณ ที่ตั้งสถานศึกษา ศกร. ระดับตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และประกาศรับสมัครผ่านทาง Website และ Facebook ของ สกร.ระดับอำเภอ ศกร. ระดับตำบล ห้องสมุดประชาชน ป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัคร และสื่อสิ่งพิมพ์ ในการสร้างการรับรู้การรับสมัครผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา และประชาชนที่สนใจ

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

สกร. ระดับอำเภอทั้ง 6 แห่ง ดำเนินการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในงานเทียบระดับการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการเทียบระดับการศึกษา เตรียมข้อมูลการประชาสัมพันธ์การสมัครผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ติดตั้ง ณ ที่ตั้งสถานศึกษา ศกร. ระดับตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และประกาศรับสมัครผ่านทาง Website และ Facebook ของ สกร.ระดับอำเภอ

ปฐมนิเทศผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ และนำแนวทางการเทียบระดับการศึกษา แก่ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ซึ่งมีการประเมินประสบการณ์โดยเพิ่มสะสมผลงานเพื่อให้ผู้เรียนบรรยายความรู้ ทักษะความสามารถในการประกอบอาชีพและบูรณาการเข้ากับการเรียนรู้ ลงพื้นที่ประเมินสถานประกอบการและรายงานผลต่อผู้บริหาร โดยจะต้องดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษาด้าน ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม เพื่อรับรองความรู้ความสามารถนั้น ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้เท่ากับระดับการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งการประเมินเทียบระดับ เป็น 2 มิติ ดังนี้

1. มิติด้านความรู้ ความคิด มี 6 มาตรฐาน
  - 1.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
  - 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดค้น
  - 1.3 ความสามารถในการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยี
  - 1.4 ความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพกายและจิต
  - 1.5 ความเป็นไทย สากลและพลเมืองดี
  - 1.6 ความรู้เรื่องทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต
2. มิติด้านประสบการณ์ มี 3 มาตรฐาน ดังนี้
  - 2.1 ประสบการณ์ในการพัฒนาอาชีพ
  - 2.2 ประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนและครอบครัว
  - 2.3 มีประสบการณ์ในการพัฒนาสังคมและชุมชน

**3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)**

การเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีผู้เข้ารับการประเมินระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมจำนวน 144 คน ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน 120 คน ตามตารางที่ปรากฏ

**ตารางแสดงจำนวน ผู้ผ่านการประเมิน เทียบระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

ที่	สถานศึกษา	ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566			
		ประถม (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)	รวม (คน)
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	-	17	49	66
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	3	4	19	26
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	-	3	13	16
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	-	3	8	11
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	-	-	1	1
รวม		3	27	90	120

**ตารางแสดงจำนวน ผู้เข้ารับการประเมิน เทียบระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

ที่	สถานศึกษา	ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566			
		ประถม (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)	รวม (คน)
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	5	28	62	95
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	1	6	19	26
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	1	6	16	23

4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	1	3	12	16
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	-	1	9	10
รวม		8	44	118	170

## 9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มีความรู้พื้นฐานแต่ละคนที่ไม่เท่ากันในการทำแฟ้มสะสมผลงาน	1. จัดปฐมนิเทศให้กับผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ และทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เข้ารับการประเมิน	1. ผู้เข้ารับการประเมินมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำแฟ้มสะสมผลงานได้

## 9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษา จากคณะกรรมการผู้ประเมินที่เป็นผู้ที่ประสบการณ์ และมีความรู้ความสามารถ ดำเนินการตามขั้นตอนของการประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งเป็นการประมวลประสบการณ์และความรู้ที่เป็นองค์รวมของบุคคลตามคุณลักษณะที่สำคัญในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม เพื่อรับรองความรู้ความสามารถนั้น ที่เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้เท่าๆกับระดับการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีขอบข่ายการประเมิน 3 ด้าน คือด้านประสบการณ์ในการพัฒนาอาชีพด้านประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว ด้านประสบการณ์ในการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยประเมินจากแฟ้มประมวลประสบการณ์โดยผู้เข้าประเมินนำเสนอข้อมูลหลักฐานที่เป็นร่องรอยแสดงถึงประสบการณ์ด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน ประเมินโดยการสัมภาษณ์ เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่แสดงถึงการเป็นผู้มีประสบการณ์ในแต่ละด้านตามที่เสนอในแฟ้มว่าเป็นจริงเพียงใด

## 9.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

## 9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

\*\*\*\*\*

## สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

### โรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

**จุดแข็ง** เปิดโอกาสให้บุคลากรศึกษาเพิ่มเติมด้านวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดทำระบบการเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ

**จุดอ่อน** บุคลากรที่มีความชำนาญทางวิชาการยังไม่เพียงพอ รวมถึงความต่อเนื่องในการพัฒนาการจัดทำระบบเทียบโอนผลการเรียนผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ



**โอกาส** พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้มีการเทียบ โอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็ผลการศึกษาจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้ นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

**อุปสรรค** ขาดหน่วยงานที่ให้ความรู้เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ทำให้บุคลากรในโรงเรียนไม่มีความชำนาญในการจัดทำระเบียบ และเทียบโอนผลการเรียน

**9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย**

**1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย**

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

**2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ**

กำหนดแนวทางปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา จัดทำคู่มือการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน จัดเตรียมเอกสารในการเทียบโอนผลการเรียน

**3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา**

-ไม่มี-

**9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ**

-ไม่มี-

**9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

การกำกับติดตามและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแนวทางปฏิบัติเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา และปรับปรุงแก้ไขให้มีความเหมาะสม ชัดเจนขึ้น

**9.4 ข้อเสนอแนะ**

-ไม่มี-

**9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

-ไม่มี-

\*\*\*\*\*