

๑.๑ พัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หน่วยงานการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ดังนี้

๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ได้มีการเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) มาให้ความรู้

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างผู้นำองค์กรความรู้สู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระจายสู่ทุกโรงเรียนในสังกัด โดยจัดให้มี PA Support Team เพื่อเป็นทีมพี่เลี้ยงให้การสนับสนุนเรื่องการดำเนินการเกี่ยวกับวิทยฐานะแนวใหม่ (PA) แก่ข้าราชการครูในโรงเรียนในสังกัด

.....๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

จัดโครงการอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ จัดให้มีกลุ่มครูผู้ผ่านการประเมิน ผลงานวิชาการเป็นผู้ให้คำแนะนำแนวทางในการพัฒนารวมถึงเป็นที่ปรึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ได้ให้คำปรึกษาด้านหลักเกณฑ์การประเมินและวิธีการส่งคำขอประเมินวิทยฐานะผลงานผ่านระบบ DPA: Digital Performance Appraisal ของบุคลากรครู

๒) ปัญหาอุปสรรค

ครูยังมีข้อกำหนดเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสารและเทคโนโลยีที่ใช้เกี่ยวกับเรื่องการประเมินพัฒนางาน PA (performance agreement) และการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA (performance agreement) และการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ได้พบข้าราชการครู ยังไม่เข้าใจในการขอลดระยะเวลา วิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

- ความเข้าใจหลักเกณฑ์ในการประเมินช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านระหว่างการประเมินแบบ ว๒ ๑ กับการประเมินแบบ PA และการเปลี่ยนผ่าน ระหว่างการประเมินแบบ ว๑๗ กับการประเมินแบบ PA

- การนับเวลาในการเตรียมความพร้อมและการส่ง/ยื่นขอรับการประเมินและใช้ปีงบประมาณในการกำหนดส่ง/ยื่นขอแต่หลักการ PA ใช้คุณสมบัติและปีงบประมาณเป็นเกณฑ์ในการปฏิบัติงานและการประเมิน

ในช่วงเวลาต้นปีงบประมาณของแต่ละปี ระบบ DPA จะมีปัญหาเนื่องจากมีผู้ใช้ระบบเป็นจำนวนมาก ทำให้ข้าราชการครูที่จะส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินไม่สามารถส่งได้ ทำให้การส่งล่าช้า ซึ่ง ก.ค.ศ. แก้ปัญหาโดยให้สถานศึกษาทำบันทึกแก้ไขวันที่ที่ส่งผลงานได้ กรณีนี้อาจเป็นช่องว่างในการทุจริตได้

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอให้เพิ่มจำนวนคณะกรรมการด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ในบัญชีรายชื่อที่ ก.ค.ศ. กำหนดในบางสาขา ที่มีจำนวนน้อยและบางสาขาวิชาไม่มีกรรมการด้านที่ ๑

ก.ค.ศ. ควรจัดปรับปรุงระบบให้รองรับผู้ใช้บริการให้ได้มากขึ้น อย่างน้อยควรใกล้เคียงกับจำนวนข้าราชการครูที่มี