

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคเอกชน ให้แก่ผู้เรียนและนำผลมาใช้ในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ชัดเจนบรรลุตามเป้าหมายและมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑ และโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เอกชน เช่น โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC) นนทบุรี วิทยาลัยพงษ์สวัสดิ์ เพื่อเป็นเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาส่งเสริมด้านวิชาการวิชาชีพ เสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ นวัตกรรม และบ่มเพาะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ในอนาคต และวิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลศรีวิทย์ ที่ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทำให้นักเรียนสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ตามความถนัดและความสนใจ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถวางแผนอาชีพเสริมให้กับตนเองได้ให้มีทักษะชีวิตที่ดีในสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก และสถาบันการศึกษาร่วมกันบันทึกข้อตกลงในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั้ง ๑๘ โรงเรียน พร้อมทั้งการจัดอบรมเป็นระยะ



ภาพการร่วมบันทึกข้อตกลงระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กับ สถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์



๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑.๒.๑ พัฒนาและส่งเสริมเครือข่าย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีจากระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างยั่งยืน

๑.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้ จัดทำหลักสูตรออนไลน์ e-learning เพื่อขับเคลื่อนนโยบายเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ผู้ที่ทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ ๘๐% ขึ้นไปจะได้รับเกียรติบัตรออนไลน์โดยเนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย ๑) เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒) เดือนมกราคม ๒๕๖๗ หลักสูตรการเรียนการสอน ๓) เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ Active Learning และ ๔) เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ Technology Digital

๑.๑.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้โปรแกรมในการเลือกชุมนุม ให้นักเรียนสามารถเลือกชุมนุมได้ตามความสนใจ ผ่านช่องทางออนไลน์ได้ทุกที่ ทุกเวลา RT E-SERVICE ระบบแอปพลิเคชันของโรงเรียนที่เป็นทะเบียนข้อมูลในลงทะเบียนเรียน เลือกชุมนุม การติดตามความก้าวหน้า และรายงานผลการเรียนของนักเรียน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ใช้ Hybrid Learning ผสมผสานการเรียนการสอนในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์โดยนักเรียนสามารถเรียนผ่านแพลตฟอร์ม google site ในรายวิชาต่าง ๆ ได้ มีห้องเรียน I-Classroom ที่นักเรียนสามารถใช้ IPAD ในการ

เรียนรู้ได้ตลอดเวลา เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดเวลา และจัดทำคลังสื่อออนไลน์สำหรับนักเรียนเข้าไปเรียนรู้นอกห้องเรียน

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๓.๑) การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนโดยจัดทำหลักสูตรออนไลน์ e-learning เพื่อขับเคลื่อนนโยบายเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถเรียนออนไลน์ได้ที่ www.nbi๑@go.th

๑.๓.๒) โรงเรียนสนับสนุนให้ครูใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน จัดโครงการจัดอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียน (iPad For Education) สำหรับคุณครูที่ต้องการใช้ iPad หรือ MacBook สำหรับใช้ผลิตสื่อและจัดการเรียนการสอนและจัดอบรมการใช้ โดยให้ครูพ่อนจากสวัสดิการโรงเรียน

๑.๓.๓) โรงเรียนติดตั้ง Smart TV ขนาด ๕๕ นิ้ว ในห้องเรียนปกติทุกห้อง และ จอ Interactive ในห้องเรียนพิเศษทุกห้อง ติดตั้งสัญญาณ Internet ครอบคลุมทั้งโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องกับจัดหาสื่อเทคโนโลยี เพื่อช่วยการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นความรู้

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๔.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการทำงานที่เชื่อมโยงประสานกันของหน่วยงานและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการจัดการศึกษาที่ให้ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อสร้างทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ จึงเกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพในระดับมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความรู้และทักษะด้านอาชีพ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและทรัพยากรทางการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านอาชีพ ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัด

๑.๔.๒) การขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน ๒ รูปแบบ รูปแบบที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา โดยการจัตรายวิชาเพิ่มเติมอาชีพ การจัดโครงการอาชีพ การเสริมทักษะอาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รูปแบบที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

๑.๔.๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ประกอบด้วย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรีและ โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม ได้มีบันทึกข้อตกลงในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี



๒) ปัญหาอุปสรรค

๒.๑) โรงเรียนในสังกัด กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาอยู่ห่างไกล การเดินทางไปเรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้องใช้งบประมาณในการเดินทาง

๒.๒) ขาดห้องเรียนอาชีพระดับมัธยมศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๓) ขาดครูที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาอาชีพ

๒.๔) นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒.๕) นักเรียนส่วนใหญ่ในสังกัด สพม.นนทบุรี เรียนต่อในสายสามัญ

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๓.๑) ควรใช้งบประมาณเพียงพอในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้แล้วหมดไป เพื่อการส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน รวมทั้งงบประมาณค่าน้ำมันรถในการนำนักเรียนไปเรียน ณ สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถานประกอบการจริง

๓.๒) ครูส่วนมากยังขาดการพัฒนาอบรม ฝึกฝนในสาขาวิชาชีพ ควรมีการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๓.๓) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สามารถวัดและประเมินผลหรือเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๔.๑) มีการจัดทำหลักสูตรออนไลน์ E-Learning หลักสูตรการเรียนการสอน



๔.๒) ครูในโรงเรียนสังกัดส่วนใหญ่จะจัดทำคลังสื่อในการสอนออนไลน์ไว้ในเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าเรียนได้ด้วยตัวเอง



การสอนออนไลน์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



รวบวิชาความหลากหลายทางชีวภาพ

อาณาจักรฟองใจ (Kingdom Fungi)

แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยสื่อจากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center

สร้างเมื่อ 11 สิงหาคม 2566 โดย Administrator อ่าน 694