

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง 18 โรงเรียน ได้พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะการประกอบอาชีพและรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพ จัดนิทรรศการให้นักเรียนสามารถนำสินค้าที่นักเรียนผลิตมาจัดจำหน่าย และจัดอบรมการเขียนแผนธุรกิจและการจัดทำร้านค้าออนไลน์บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานนทบุรี ได้ร่วมกับ กรมจัดหางานจังหวัดนนทบุรี กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดนนทบุรี สถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ อาชีวศึกษานนทบุรี และสถาบันอาชีวศึกษาเอกชน ในการร่วมกันจัดการศึกษาและฝึกประสบการณ์ การศึกษาดูงานด้านการประกอบอาชีพของนักเรียน

10.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.นักเรียนส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นด้านวิชาการเป็นหลัก และการติวและเรียนพิเศษเพื่อเตรียมเข้าสถาบันการศึกษา	1.เป็นการส่งเสริมในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพิเศษในกิจกรรมของโรงเรียน	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับประสบการณ์การหารายได้ระหว่างเรียน

10.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

เครือข่ายทางการศึกษาและสถานประกอบการให้ความร่วมมือ ผู้บริหารครูและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกัน นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

10.4 ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมในหลักสูตรที่ยั่งยืนให้ร่วมกับการวัดและประเมินผลของโรงเรียน

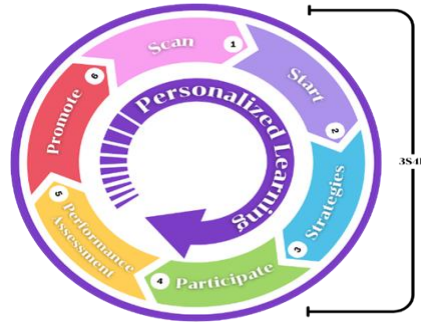
10.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีนวัตกรรม ได้แก่

- รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำมืออาชีพ (นนทบุรีโมเดล)
- การจัดการเรียนรู้คู่การทำงาน (On the job learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้วยนวัตกรรม 3S4P มีขั้นตอนดังนี้

- 1.(Scan) สํารวจข้อมูลและความต้องการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของสถานศึกษา
- 2.(Start) ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง 18 โรงเรียน ได้พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะการประกอบอาชีพและรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพ
- 3.(Strategies)จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและสถาบันการศึกษา
 - 3.1 การเปิดห้องเรียนอาชีพ เป็นหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
 - 3.2 การเปิดรายวิชาการค้าสมัยใหม่จากการบันทึกข้อตกลงกับสถาบันปัญญาภิวัฒน์
 - 3.3 การเปิดห้องเรียนโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 - 3.4 การเปิดรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อสร้างนักรูจกึ้น้อย
 - 3.5 การส่งเสริมให้จัดกิจกรรมสร้างอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียนผ่านกิจกรรม ตลาดนัดวิชาการ ตลาดนัดสินค้ามือ 2 ตลาดนัดพอเพียง นักรูจกึ้น้อย
- 4.(Participate)จัดอบรมสร้างความรู้ให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจาก สถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดอบรม เรื่อง“การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ E-Commerce สร้างรายได้ระหว่างเรียน” เมื่อวันที่ 27 กพ.67 ผ่านระบบออนไลน์ และอบรมให้แก่นักเรียนที่สนใจเมื่อวันที่ 27-28 มี.ค.67 ณ โรงเรียนบดินเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี
- 5.(Performance Assessment) นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและการสร้างรายได้ระหว่างเรียนทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ ระหว่างวันที่15 ก.ค.-30 ส.ค.67
6. (Promote)การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร้านค้าออนไลน์ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. (Personalized learning)สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดห้องเรียนเพื่อส่งเสริมอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน



รูปแบบการดำเนินการ 3S4P สพม.นนทบุรี

2.สพท. ดำเนินโครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) อย่างไร (เฉพาะ สพม. ที่เข้าร่วมโครงการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรีไม่มีโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการแต่มี การดำเนินการให้โรงเรียนจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ จัดทำหลักสูตรห้องเรียนอาชีพโครงการส่งเสริม เหวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบแนวทางการพัฒนาเป็นหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานอาชีวศึกษานนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี และโรงเรียนบดินเดชา(สิงห์ สิงหเสนีย์) นนทบุรี