

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

1.นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม หน่วยงานการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ดังนี้

๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ได้มีการเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) มาให้ความรู้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างผู้นำองค์กรความรู้สู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระจายสู่ทุกโรงเรียนในสังกัด โดยจัดให้มี PA Support Team เพื่อเป็นทีมพี่เลี้ยงให้การสนับสนุนเรื่องการค้าดำเนินการเกี่ยวกับวิทยฐานะแนวใหม่ (PA) แก่ข้าราชการครูในโรงเรียนในสังกัด

๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

จัดโครงการอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2566 จัดให้มีกลุ่มครูผู้ผ่านการประเมินผลงานวิชาการเป็นผู้ให้คำแนะนำแนวทางในการพัฒนารวมถึงเป็นที่ปรึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ได้ให้คำปรึกษาด้านหลักเกณฑ์การประเมินและวิธีการส่งคำขอประเมินวิทยฐานะผลงานผ่านระบบ DPA: Digital Performance Appraisal ของบุคลากรครู

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการเสนอและยื่นคำขอมือหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะในระบบ DPA ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน การใช้งานระบบสามารถทำได้ง่าย มีประสิทธิภาพทำให้สามารถดำเนินการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้อย่างรวดเร็ว ง่ายและเร็วกว่าหลักเกณฑ์และวิธีการขอมือวิทยฐานะอื่นๆที่มีมาก่อนหน้า วPA

๒) ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

1.2 ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. คณะกรรมการประเมินฯ บางสาขามีจำนวนน้อย	1. สำนักงาน ก.ค.ศ. ควรเพิ่มชื่อคณะกรรมการประเมินฯ ในสาขาที่ขาดแคลน	1. ผลการประเมินฯ สามารถดำเนินการได้รวดเร็วขึ้น
2. ผลการประเมินวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ค่อนข้างล่าช้า ไม่แสดงในระบบ	2. ก.ค.ศ. ควรแก้ไข ระบบ DPA ในส่วนของการเสนอขอมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้สพท.สามารถแสดงผลการดำเนินการ ติดตามได้ว่าอยู่ในช่วงการดำเนินการระยะใด	2. สพท.สามารถตรวจสอบผลการดำเนินการเสนอขอฯ ได้ว่าอยู่ในช่วงการดำเนินการระยะใด
1. ระบบตรวจสอบคุณสมบัติยังไม่ครบถ้วน	1. แก้ไขดาต้าระบบการตรวจสอบให้ครบถ้วนมากขึ้น ทั้งลดระยะเวลา และไม่ลดระยะเวลาของการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ	1. ระบบตรวจสอบคุณสมบัติที่ครบถ้วน
2. การดึงข้อมูลออกจากระบบยังคงไม่สมบูรณ์	2. แก้ไขระบบการดึงข้อมูลออกจากระบบให้ได้สมบูรณ์มากขึ้น	2. การดึงข้อมูลออกจากระบบที่สมบูรณ์

1.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์มากขึ้น ส่งผลให้ข้าราชการครูที่มีความประสงค์ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เป็นจำนวนมากกว่าที่ผ่านมา

2) ส่งเสริม สนับสนุน โดยการกระตุ้นให้สถานศึกษาเสนอและยื่นคำขอมีวิทยฐานะของข้าราชการในสังกัด

3) การดำเนินการเสนอและยื่นคำขอฯ ผ่านระบบ DPA สามารถดำเนินการได้ง่าย รวดเร็ว

1.4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอให้เพิ่มจำนวนคณะกรรมการด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ในบัญชีรายชื่อที่ ก.ค.ศ. กำหนดในบางสาขา ที่มีจำนวนน้อยและบางสาขาวิชาไม่มีกรรมการด้านที่ 1

ก.ค.ศ. ควรจัดปรับปรุงระบบให้รองรับผู้ใช้บริการให้ได้มากขึ้น อย่างน้อยควรใกล้เคียงกับจำนวนข้าราชการครูที่มี

การใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ยังไม่สมบูรณ์ การดึงข้อมูลออกจากระบบยังคงไม่สมบูรณ์ อาจเกิดจากข้อมูลจำนวนมาก ทำให้ระบบดึงข้อมูลได้ไม่ดีพอสมควร ระบบตรวจสอบคุณสมบัติยังไม่ครบถ้วน

1.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี
ไม่มี