

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สพม.นนทบุรี มีการขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ด้านโครงสร้างตั้งนี้
ชั้นการวางแผน

ศึกษาวิเคราะห์หลักเกณฑ์ วิธีการ การคัดเลือก แนวทางการดำเนินงานรวมถึงแนวทางการพัฒนา
โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ชั้นการดำเนินงาน

1. จัดทำ MOU ระดับจังหวัดนนทบุรี กับหน่วยงานทางการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริม
สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาไทยโดยเน้นการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของ
ตนเอง เกิดความเท่าเทียมเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี โดย
อบจ.นนทบุรี จะสนับสนุนงบประมาณและ
วางแผนให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นธรรม สพฐ. จะดำเนินการพัฒนาโรงเรียน ในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการ
พัฒนาโรงเรียนคุณภาพการมีส่วนร่วมของทุกส่วน

สอศ. ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ระบบทวิภาคี ในรูปแบบ
การเรียนรู้คู่การทำงาน ผู้เรียนสามารถเรียนได้ ทุกที่ ทุกเวลา

2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการยกระดับ คุณภาพการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี ระดับหัวหน้า
ส่วนราชการ ได้แก่ ผอ.สพม.นนทบุรี ผอ.สพป.นนทบุรี เขต 1 ผอ.สพป.นนทบุรี เขต 2 อาชีวศึกษานนนทบุรี
และวิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี

ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

สพม.นนทบุรี ดำเนินการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนในสังกัด โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 6 โรงเรียน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นการวางแผน

1. ศึกษา รวบรวม ค้นคว้าวิชาการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของ สพท. และสถานศึกษาในสังกัด ตามคู่มือการจัดตั้งงบประมาณฯ ของ สพฐ. กฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. ดำเนินการแจ้งสถานศึกษาดำเนินการจัดตั้ง งบประมาณ ตามคู่มือการจัดตั้งงบประมาณฯ ของ สพฐ. กฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3. รวบรวมคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเตรียมเข้าที่ประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มีคำสั่งที่ 186/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ในการประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2567 อนุมัติประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ 2 การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ 1 การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม 1 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาทั่วไป ตามหลักเกณฑ์วิธีการและแนวปฏิบัติ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 6 โรงเรียน โดยให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี 2567 ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ระหว่างวันที่ 1 – 15 กรกฎาคม 2567

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

สพท.ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และแนวทาง ที่ สพฐ. กำหนด ตามหนังสือ ด่วนที่สุดที่ ศธ 04008.1/ว553 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2566 โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและคุณสมบัติของโรงเรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. กำหนด โดยคัดเลือก อำเภอละ 2 โรงเรียนเพื่อรายงานให้ สพฐ.ดำเนินการคัดเลือก และแจ้งผลการคัดเลือกให้โรงเรียนคุณภาพที่ได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. ตามประกาศ สพฐ.เรื่องรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ทั้ง 6 โรงเรียนรับทราบ

| ชื่อผู้ได้รับรางวัล | รางวัล | กิจกรรม |
|----------------------|---------------------------|--|
| | | J.LEAGUE Youth Challenge Thailand 2023 |
| นายชัชวาลย์ ร้อยผึ้ง | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 | การแข่งขันกีฬาฟุตบอลในรายการ 2023 THAILAND ASIA & PACIFIC INVITATIONAL GOALBALL TOURNAMENT |

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด โดยการคัดเลือกสถานศึกษาคุณภาพ อำเภอละ 1 แห่ง รวมทั้งสิ้น 6 อำเภอ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนสถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยมีสถานศึกษาคุณภาพเข้าร่วมประชุมดังนี้

1. อำเภอเมืองนนทบุรี โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง)
2. อำเภอบางกรวย โรงเรียนอนุบาลบางกรวย (วัดศรีประวัต)
3. อำเภอบางบัวทอง โรงเรียนวัดลาดปลาตก
4. อำเภอบางใหญ่ โรงเรียนแก้วอินทร์สุธาอุทิศ
5. อำเภอปากเกร็ด โรงเรียนไทรรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)
6. อำเภอไทรน้อย โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์นิยม

6.1 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|
| 1. เกณฑ์และตัวชี้วัดมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติ และการประมวลผล แสดงถึงความพร้อมยังไม่ได้ มาตรฐานลงสู่การปฏิบัติได้จริง | 1.ควรมีการทบทวนเกณฑ์ และตัวชี้วัดให้เหมาะสมทั้งหมด โดยรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติ เพื่อนำไปปรับในครั้งเดียว และ | 1. เกณฑ์ ตัวชี้วัดและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน |

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|
| | ประกาศใช้เพื่อให้เข้าใจตรงกัน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถนำผลการประเมินไป พัฒนาความพร้อมในด้านต่างๆได้ จริง มีความถูกต้อง ตรงประเด็น | |
| 2. การดำเนินการเร่งรัดให้โรงเรียน มีความพร้อม สีเขียวในทุกด้านใน เวลาค่อนข้างกระชั้น ทำให้ไม่ สอดคล้องเหมาะสมกับการพัฒนา โครงการให้ยั่งยืนได้ | 2. ไม่ควรเร่งรัดโครงการให้สำเร็จ ภายในระยะเวลากระชั้น ควรเริ่มพัฒนาในด้านโครงสร้าง พื้นฐานของโรงเรียนในเบื้องต้น ก่อนให้มีความพร้อมทั้งหมดก่อน พัฒนาความพร้อมในประเด็น ถัดไป | 2. ระยะเวลาในการดำเนิน โครงการและการพัฒนาเป็นไป อย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์จริงๆ ในระยะเวลา ที่เหมาะสม |
| 3. งบประมาณที่จัดสรรมีความ ล่าช้ามาก ไม่เพียงพอและ เหมาะสมต่อการขับเคลื่อน โครงการ | 3. ควรจัดสรรงบประมาณให้ เพียงพอและรวดเร็วเพื่อการ วางแผนดำเนินงานต่อไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์จริง | 3. การจัดสรรงบประมาณที่มี ความเหมาะสม เพียงพอ รวดเร็ว |
| 4. นโยบายจับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ของจังหวัดนนทบุรี ในการ ขับเคลื่อนเป็นจังหวัดนำร่อง โครงการโรงเรียนคุณภาพ ยังไม่มี ความชัดเจน เป็นรูปธรรม | 4. เป้าหมายร่วมกันควรมีความ ชัดเจน ความร่วมมือควรให้ ครอบคลุมถึงโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา | 4. แนวทางในการพัฒนา การศึกษาของจังหวัดนนทบุรีที่มี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดการร่วมมือระหว่างกันจริง |

6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

นิเทศ กำกับ ติดตาม การทำงานอย่างใกล้ชิดและสนับสนุนการดำเนินการแบบบูรณาการ

6.4 ข้อเสนอแนะ

ความชัดเจน ความต่อเนื่องของนโยบาย และการอนุมัติงบประมาณ

6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคมมีแนวทางการบริหารโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีความต้องการ
ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ดีขึ้น โดยกำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ให้ครอบคลุม 5 ส่วน คือ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชน เครือข่าย บริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้

นโยบาย 4 กลยุทธ์ 16 จุดเน้น ด้วยการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA โดยใช้กระบวนการ 3C2J (หลักการ 5 ร่วม) ดังนี้

นโยบาย 4 กลยุทธ์ 16 จุดเน้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางองค์กรให้พร้อมบริการ

- จุดเน้นที่ 1. Safety and Resort School
- จุดเน้นที่ 2. หนึ่งกลุ่มสาระ หนึ่งความสำเร็จ
- จุดเน้นที่ 3. 4 ภาคีสี่สุข
- จุดเน้นที่ 4. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

- จุดเน้นที่ 5. 5 เรื่องประเทืองปัญญา
- จุดเน้นที่ 6. 1 ครู 1 สื่อ 1 นวัตกรรม
- จุดเน้นที่ 7. รางวัล ขวัญกำลังใจ
- จุดเน้นที่ 8. คุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาวិชาการเพื่อการเรียนรู้

- จุดเน้นที่ 9. ICT เพื่อการเรียนรู้
- จุดเน้นที่ 10. พัฒนากระบวนการเรียนรู้
- จุดเน้นที่ 11. พัฒนาการอ่าน เขียนและการสื่อสาร
- จุดเน้นที่ 12. ห้องเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูณภาพสู่มาตรฐานความเป็นเลิศ

- จุดเน้นที่ 13. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ 14. สร้างจุดขายที่แตกต่าง ซอฟต์ พาวเวอร์ (Soft Power)
- จุดเน้นที่ 15. ดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืน
- จุดเน้นที่ 16. SBM (School-Based Management)

กระบวนการ 3C2L (หลักการ 5 ร่วม) สู่ความเป็นเลิศ

กระบวนการ 3C2J มีกระบวนการประกอบด้วย 1) ร่วมคิด (Collaborate) กำหนดเป้าหมายร่วมกันอย่างมีคุณภาพ ด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา 2) ร่วมทำ (Co-operate : PLC : Professional Learning Community) การพัฒนาครูและผู้บริหารด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3) ร่วมพัฒนา (Co-develop) การสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ 4) ร่วมแก้ปัญหา (Joint problem solving) ยกมาตรฐานคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล คุณภาพทรัพยากร ปลอดภัย แหล่งเรียนรู้ทางกายภาพ และเทคโนโลยี 5) ร่วมชื่นชมความสำเร็จ (Join in celebrating success) ทุกภาคส่วนร่วมชื่นชมความสำเร็จร่วมกัน

หลักการ 5 ร่วม 3 C 2 J



ร่วมคิด (Collaborate) กำหนดเป้าหมายร่วมกัน อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

ร่วมทำ Co-operate (Professional Learning Community) การพัฒนาครูและผู้บริหารด้วยกระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ร่วมพัฒนา (Co-develop) การสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

ร่วมแก้ปัญห (Joint problem solving) ยกมาตรฐาน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล คุณภาพทรัพยากร อาคารสถานที่ ความปลอดภัย แหล่ง เรียนรู้ทางกายภาพ และเทคโนโลยี

ร่วมชื่นชมความสำเร็จ (Join in celebrating success) ทุกภาคส่วนร่วมชื่นชมความสำเร็จ ร่วมกัน