

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบุคลากรของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.นนทบุรี เป็นคณะทำงานในการจัดทำ และทบทวนระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน และ (ร่าง) แนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงจัดทำคู่มือในประเด็นดังกล่าว ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการสะสม และเทียบโอนผลการเรียนที่กำลังจะเกิดขึ้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนนทบุรี เทียบระดับการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการศึกษาในการสร้างโอกาสทางการศึกษากระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาค ความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้วิธีการประเมินเทียบระดับการศึกษาในการยกระดับการศึกษาของประชาชนด้วยการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้นำผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมโอกาสการเรียนรู้จากผู้รู้หรือแหล่งความรู้ต่าง ๆ และประสบการณ์ที่เกิดจากการทำงาน การประกอบอาชีพมาเข้าสู่กระบวนการประเมินและเพิ่มสมรรถนะความสามารถอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษา

การเทียบโอนให้ผู้ที่ไม่ออกจากการศึกษาในระบบ หรือนอกระบบรวมทั้งผู้ที่เรียนรู้ตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับประถม มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายหรือเทียบเท่า เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักฐานการศึกษา ที่ออกให้โดยสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ หรือให้การรับรอง และ จัดระดับ

การศึกษาเป็นระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ตามหลักสูตร ที่จัดในรูปแบบการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.นนทบุรี ได้มีการติดตามผลการดำเนินการของโรงเรียนในการนิเทศบูรณาการ ร่วมกันกับองค์คณะ กตปน. และ อนุ กตปน. ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง คือ “มีแนวทางการเทียบโอนผลการเรียน ผ่านระบบหรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพัฒนาระบบขึ้นเอง หรือใช้งานร่วมกับหน่วยงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เป็นไปเพื่อการส่งต่อผลศึกษา ในการศึกษาต่อยังสถานศึกษาอื่น ๆ หรือระดับการศึกษาที่สูงขึ้น” ซึ่งได้ข้อค้นพบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการใช้ระบบ ปพ.3 ออนไลน์ และระบบ GPAX OBEC ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดทำฐานข้อมูลผลการศึกษาของผู้เรียนและส่งต่อให้กับหน่วยงานอื่นในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และยังมีการจัดทำความร่วมมือในรูปแบบข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในระดับของโรงเรียน - สถาบันการศึกษาอื่น ในการจัดทำรายวิชาในระดับแผนการเรียนร่วมกันเพื่อให้เกิดการเทียบโอนผลการเรียนในการลดระยะเวลาในการศึกษาของนักเรียนที่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เพื่อขับเคลื่อนการใช้ระบบธนาคารหน่วยกิตที่โรงเรียนดำเนินการโดยบรรยายให้ความรู้แนวทางการเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความหมาย และแนวทางการบริหารจัดการระบบธนาคารหน่วยกิต รวมถึงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลระบบธนาคารหน่วยกิต และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ในวันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2567 ในรูปแบบออนไลน์

- เขตพื้นที่ที่มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สสำรวจแวงความสามารถพิเศษของผู้เรียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของ สพฐ.



3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ ได้ดำเนินการจัดสอบเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา
มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 17-18 สิงหาคม 2567 จำนวน 114 คน

9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.สถานศึกษา ไม่มีแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนในแต่ละระดับ	1.ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแนวการเทียบโอนผลการเรียน ของสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนที่ชัดเจน
2. นักเรียน หรือผู้ปกครองขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ ทักษะจากการทำงานหรือทักษะเฉพาะมาเทียบโอนสะสม	2. สร้างความรู้ความเข้าใจนักเรียน และประชาชน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา	2. นักเรียน และประชาชนสามารถนำผลลัพธ์การเรียนรู้ ทักษะจากการทำงานหรือทักษะเฉพาะ มาเทียบโอนสะสม และสามารถใช้ประโยชน์ในการเพิ่มวุฒิการทำงาน และการศึกษาต่อ

9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- แนวทางการสื่อสารเชิงนโยบายที่มีประสิทธิภาพ

- สร้างความรู้ ความเข้าใจ สถานศึกษาในการวัดและประเมินผล การเทียบโอนผลการเรียน
- สถานศึกษาจัดทำแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียน
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกัน ทั้งในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

9.4 ข้อเสนอแนะ

ในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต จำเป็นต้องมีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจนจากหน่วยงานต้นสังกัดที่อยู่ในระดับสูงกว่า เพื่อให้มีความชัดเจนในแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเอกภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

ไม่มี