

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานีแต่ละสังกัดซึ่งประกอบด้วย สพป.ปทุมธานี เขต 1 มีโรงเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 102 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอคลองหลวง 33 โรงเรียน อำเภอเมืองปทุมธานี 25 โรงเรียน อำเภอลาดหลุมแก้ว 22 โรงเรียน และอำเภอสสามโคก 22 โรงเรียน สพป.ปทุมธานี เขต 2 มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ จำนวน 67 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอลำลูกกา 30 โรงเรียน อำเภอหนองเสือ 26 โรงเรียน และอำเภอธัญบุรี 11 โรงเรียน สพม.ปทุมธานี มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ 22 โรงเรียน สกร.ปทุมธานี มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอ จำนวน ๗ ศูนย์การเรียนรู้ และสอศ. จังหวัดปทุมธานี มีสถานศึกษา จำนวน 7 แห่ง และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี จำนวน 89 แห่ง จัดหาอุปกรณ์การสอนเพื่อให้ครูผู้สอนนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ มีทักษะ มีคุณลักษณะ และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนในสังกัด เพื่อวางแผนในการดำเนินการและให้การสนับสนุน

- ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ไม่มีความพร้อมในด้านนี้

- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้จัดให้มีบริการบัญชี Google Workspace และบัญชี Canva for Education สำหรับบุคลากรในสังกัด โดยสมัครใช้งานในนาม สพม.ปทุมธานี ซึ่งเปิดโอกาสให้ครูสามารถเข้าถึงบริการต่าง ๆ ภายใต platform ดังกล่าวได้ฟรี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยมีจำนวนผู้เข้าใช้บริการ ดังนี้ Google Workspace มีผู้ใช้ทั้งหมด 581 บัญชี และ Canva for Education มีผู้ใช้ 57 บัญชี

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ผู้รับใบอนุญาตจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้

- ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนประจำจังหวัดปทุมธานีประสานและติดต่อขอรับบริการบริการสื่อออนไลน์ โปรแกรม ZOOM ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้มีการการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์การช่วยจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย นวัตกรรมใหม่ๆ เพียงพอต่อการใช้งานของครูผู้และผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี สถานศึกษาได้มีการจัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม เช่นห้องปฏิบัติการ Mac และห้องปฏิบัติการยานยนต์ไฟฟ้า ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมชุด Office 365 สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยเน้นการฝึกทักษะการปฏิบัติ และได้ดำเนินการจัดหาวัสดุฝึก และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทุกแผนกวิชา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะที่จำเป็น ก่อนจบการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีมีการสนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยการเรียนการสอนสามารถแบ่งออกเป็นหลายประเด็นได้ ดังนี้ 1) วัสดุฝึก ในภาคเรียนที่ 1 ได้สนับสนุน แผนกวิชาพื้นฐาน 127,075 บาท แผนกธุรกิจค้าปลีก 43,807.50 บาท แผนกการตลาด 13,044 บาท แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 80,605 บาท แผนกบัญชี 35,435 บาท แผนกช่างไฟ 186,513.60 บาท แผนกช่างกลโรงงาน 58,999.20 บาท แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ 65,089.80 บาท แผนกวิชาก่อสร้าง 56,334.72 บาท แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ 58,411.84 บาท แผนกช่างยนต์ 188,797.44 บาท 2) อุปกรณ์ประจำตัวผู้เรียน 3) ค่าอุปกรณ์ของผู้เรียน

การดำเนินงานในการจัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์เหล่านี้ ทางวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีได้มุ่งเน้น ให้เหมาะสมกับความต้องการและความสามารถของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสนับสนุน การประเมินความต้องการและการเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมจะเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสร้างผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้นสำหรับผู้เรียนในทุกๆ ระดับการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานี ได้จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ โปรเจ็คเตอร์ แวนเสมือนจริง Virtual Reality (VR) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างฝีมือปัญจวิทยา มีแผนงานในการบริหารงบประมาณ ในส่วนการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ทั้งที่เป็นอุปกรณ์สำนักงาน เครื่องช่วยฝึก วัสดุสิ้นเปลือง วัสดุฝึก ในแผนปฏิบัติการทุกปี

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สถานศึกษาทุกสังกัด ได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- การจัดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรม และระบบเครือข่าย ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด และเหมาะสมกับการใช้งานที่พร้อมรองรับการใช้งานของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งานและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี สถานศึกษา ได้มีการสนับสนุน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดและเหมาะสมกับการใช้งาน การสนับสนุนระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อรองรับการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา โดยปัจจุบันสถานศึกษาได้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่พร้อมรองรับการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีห้องเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการเรียนการสอน ละต่อใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ทุกเครื่องความเร็วรวมทั้งวิทยาลัย 2gb/s

วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานี ได้เพิ่มจุดให้สัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเพิ่มพื้นที่การให้บริการอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงง่ายขึ้น พร้อมในการเรียนรู้ตลอดเวลา

วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างฝีมือปัญญวิทย์ฯ จัดคอมพิวเตอร์ประจำหน่วยงานและแผนกครบทุกแผนก รวมทั้งโน้ตบุ๊กให้ครูสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน จอโปรเจคเตอร์ โทรทัศน์ ในห้องเรียนและโรงฝึกงาน รวมทั้งเครือข่าย Internet ความเร็วสูงครอบคลุมภายในวิทยาลัย

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- สถานศึกษาประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายเพื่อขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความพร้อมสามารถรองรับการจัดการเรียนรู้และงานบริหารจัดการสถานศึกษา

- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาได้จัดให้มีบริการบัญชี Google Workspace และบัญชี Canva for Education สำหรับบุคลากรในสังกัด โดยสมัครใช้งานในนาม สพม.ปทุมธานี ซึ่งช่วยให้ครูในสังกัดทุกสถานศึกษาสามารถเข้าถึงบริการต่าง ๆ ภายใต้ platform ดังกล่าวได้ฟรี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีจำนวนผู้เข้าใช้บริการ ดังนี้ Google Workspace มีผู้ใช้ทั้งหมดจำนวน 581 บัญชี และ Canva for Education มีผู้ใช้จำนวน 57 บัญชี

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. หน่วยงานทางการศึกษาขาดแคลนงบประมาณที่จะจัดสรรและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด	1. การประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	1. สถานศึกษามีโอกาสเข้าถึงการใช้บริการ platform ต่าง ๆ มากขึ้น
2. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทางการสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว	2. การบูรณาการความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	2. สถานศึกษาสามารถใช้บริการ platform เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สามารถติดต่อประสานงานเพื่อการเข้าถึงและใช้บริการ platform ต่าง ๆ

4.5 ข้อเสนอแนะ

- หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมกับโรงเรียน

- เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การให้บริการ platform ดังกล่าวผ่านช่องทางออนไลน์เช่นการทำป้ายประชาสัมพันธ์

- หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดให้มีโปรแกรมให้ความรู้ที่ครูและบุคลากรสามารถเข้าไปศึกษาได้ด้วยตนเอง ได้ตลอดเวลาอย่างหลากหลาย และมีระบบวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เข้าทดสอบได้รับใบประกาศ รับรองระดับความรู้

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-