

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย สพ.ปทุมธานี เขต 1-2 สพม.ปทุมธานี ได้ดำเนินงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงาน อาชีวศึกษา คือ สอศ.ปทุมธานี และ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ คือ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ปทุมธานี ได้ดำเนินงานตามนโยบายเพื่อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยขับเคลื่อนการจัดให้มีโรงเรียน คุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการ ดำเนินงานดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 2 ได้ดำเนินการและมี ผลการดำเนินงาน ได้แก่ 1) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และดำเนินการให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 2) ดำเนินการทำให้แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดตั้งงบประมาณ อาคารเรียน และอาคารประกอบและการระดมทรัพยากร สนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษามีระบบสนับสนุนนักเรียนที่เข้มแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ดำเนินการและมี ผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) โรงเรียนมีอาคารเรียน มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ห้องเรียนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มี คุณภาพ มีสื่อที่ทันสมัยเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ที่ดี 2) มีบ้านพัก

ครูที่ปลอดภัย สภาพเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ มีการจัดสถานที่เพื่อการปฐมพยาบาลและพักฟื้นสำหรับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีโรงอาหาร ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย มีระบบรักษาความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบในแต่ละอำเภอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมทั้งสมรรถนะและศักยภาพ 3) พัฒนาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน/วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีรายชื่อดังนี้ อำเภอเมืองปทุมธานี ได้แก่ โรงเรียนทอวัง ปทุมธานี อำเภอคลองหลวง ได้แก่ โรงเรียน ที่ปงกรวิทยาพัฒน์ (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ อำเภอลาดหลุมแก้ว ได้แก่ โรงเรียนนวมราชานิตตามาตุวิทยา อำเภอสามโคก ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี อำเภอธัญบุรี ได้แก่ โรงเรียนธัญรัตน์ อำเภอลำลูกกา ได้แก่ โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี และอำเภอหนองเสือ ได้แก่ โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และมีผลการดำเนินงาน คือ จัดการด้านสื่อการเรียนการสอน วัสดุฝึก อุปกรณ์และงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา รวมถึงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี และได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี มีการจัดการด้านสื่อการเรียนการสอน วัสดุฝึก อุปกรณ์และงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา รวมถึงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี และได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี สถานศึกษามีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงาน คือ 1) สถานศึกษาในสังกัดได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน 2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองปทุมธานี ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5 สาระ ประกอบด้วย สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม 3) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลำลูกกาดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สกร.อำเภอลำลูกกา ระหว่างวันที่ 22 -24 มกราคม 2567 ณ กิณลมขมดาว รีสอร์ท อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ ผลลัพธ์ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนรวม 3 เล่ม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

- จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และดำเนินการให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ดำเนินการทำให้แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยด้านผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล โดยพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารด้านวิชาการ บูรณาการกับการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในยุคดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

- ผู้บริหารเป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความพร้อมในด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการมีความคิดสร้างสรรค์ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักทางกฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม โปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรและการศึกษา และบริหารทรัพยากรเพื่อให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด

- ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอกและความถนัดตามลักษณะของครู มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา มีการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบ Active Learning มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสามารถใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

- เข้าร่วมประชุมทางไกลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และคณะผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

- ดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

- ดำเนินการแจ้งโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดทุกโรงเรียน ดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

### สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

- มีผู้บริหารครบทั้ง 4 ฝ่าย และบริหารจัดการอย่างเต็มศักยภาพ มีครูผู้สอนตามวิชาเอกและสาขาวิชาที่ตรงกับผู้เรียน มีความชำนาญและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีผู้บริหารครบทั้ง 4 ฝ่าย และบริหารจัดการอย่างเต็มศักยภาพ มีครูผู้สอนตามวิชาเอกและสาขาวิชาที่ตรงกับผู้เรียน มีความชำนาญและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ

### สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองปทุมธานี มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ศูนย์ให้คำแนะนำด้านการเรียน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลำลูกกา จัดตั้งศูนย์แนะแนวการเรียนรู้ สกร. อำเภอลำลูกกา เรียนดี มีความสุข เพื่อสร้างระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ ได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยง ป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทันที่ที่สามารถอยู่ในสถานศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุขทำแบบประเมินสุขภาพใจระบบ MENTAL HEALTH CHECK IN ของกรมสุขภาพจิต รวมทั้งจัดให้มีการให้คำปรึกษา แนะนำครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านการแนะแนวอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม (สร้างสรรค์พลังใจวัยทีน) มีนักศึกษาที่เข้ารับบริการ จำนวน 100 คน

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามโคกกำลังดำเนินการจัดทำระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) โดยมอบหมายให้ข้าราชการครูรับผิดชอบเป็นผู้ดูแลในลักษณะงานประจำและปฏิบัติหน้าที่ศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร. อำเภอสามโคก ขณะนี้อยู่ในช่วงการเตรียมข้อมูล เพื่อจัดสถานที่ จัดมุมให้คำปรึกษาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการให้บริการแนะแนวให้กับนักศึกษาและประชาชน ซึ่งในแต่ละตำบลได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ตำบลเป็นศูนย์แนะแนว/ส่งต่อมายังสถานศึกษา สกร.อำเภอสามโคก โดยรูปแบบการให้บริการแนะแนวให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ การแนะแนวทางการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวส่วนตัวและสังคม โดยรูปแบบการให้บริการผู้รับบริการไม่จำเป็นต้องมารับบริการที่ศูนย์แนะแนวของสถานศึกษา แต่สามารถโทรติดต่อมายังเบอร์ส่วนตัวของผู้รับผิดชอบให้แก่แนะแนวได้ ซึ่งพบว่าการโทรติดต่อการขอรับบริการแนะแนวส่วนใหญ่จะเป็นขอรับบริการแนะแนวการศึกษา ทั้งหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการเทียบระดับการศึกษา นอกจากนี้แล้วสถานศึกษายังมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน แบบออนไลน์เพื่อเป็นการติดตามผู้เรียนอีก 1 ช่องทาง

#### 1.3) ด้านการบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานีได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และดำเนินการให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนตามนโยบาย

1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยด้านการบริหารจัดการมีการประชุมชี้แจง การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA Online ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม



#### 1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และดำเนินการให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ดำเนินการทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยด้านการจัดการเรียนรู้ มีการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในด้านต่างๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนเพื่อรองรับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

- โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้โดยผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นผู้นำวิชาการนิเทศ ติดตาม สนับสนุนส่งเสริมบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีการสอนที่หลากหลาย จัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้นักเรียนในช่วงพักกลางวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยและหลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน มีการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติจริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

- ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล ใน เพื่อส่งเสริม และพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ซึ่งในช่วงระยะเวลา 5 เดือนที่ผ่านมา (ตุลาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567) มีผลการดำเนินงานและความสำเร็จ ดังนี้

- การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในการดำเนินการ

- ขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ต่อยอดแนวคิด การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยกระบวนการ PLC

- จัดกิจกรรมเปิดบ้าน สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567 SECPATHUM Online Open House 2024 และกิจกรรม SECPATHUM Online Open House 2024 “เปิดบ้านหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัด สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีสำหรับการนำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ แก่นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการรับสมัคร นักเรียนเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2567 ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ภายใต้แนวคิด “ปลอดภัย เรียนดี มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศและโลกของอาชีพ” โดยจัดขึ้นในวันพุธที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบออนไลน์ ถ่ายทอดสด ผ่าน YouTube Channel ของ สพม.ปทุมธานี ซึ่งได้มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ไปยัง หน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนผู้ปกครอง นักเรียนและ ผู้ที่สนใจ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพม.ปทุมธานี ทั้ง 22 โรงเรียน ร่วมนำเสนอ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของสถานศึกษา

- จัดนิทรรศการออนไลน์ นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ใน การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานีภายใต้แนวคิด “ปลอดภัย เรียนดี มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และโลกของอาชีพ”



<https://bit.ly/secpathum2024>

รับชมกิจกรรมเปิดบ้าน สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567 SECPATHUM Online OpenHouse 2024



**SECPATHUM Online Open House 2024**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี ปทุมธานี **ติดตาม** 23

การดู 1.3 พัน ครั้ง สดเริ่มแล้วเมื่อ 3 สัปดาห์ที่ผ่านมา  
เป็นงานสำคัญและมีการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด สพม.ปทุมธานี (22 โรงเรียน) ผ่านระบบออนไลน์  
//ทั้งนี้ท่านสามารถชมย้อนหลังได้จากแบบประเมินที่ลิงค์ในสื่อโซเชียลมีเดีย Link :  
<https://forms.gle/UaQecBvHMSLal8FR> ...เริ่มแล้ว



<https://bit.ly/secpathum2024live>

สำหรับแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล ในกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

- กิจกรรมการประชุมวิชาการ SECPATHUM Symposium 2024 : ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีความสุขด้วย Active Learning เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

- กิจกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตัดสินใจการประกวดนวัตกรรมการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครูในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีความสุขด้วย Active Learning เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

- การประชุมวิชาการ SECPATHUM Symposium 2024 : ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) / การจัดการสอนวิชาชีพพระยะสั้น / การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพด้วยสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับแผนกวิชา

#### 2.5) ด้านผู้เรียน

##### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1-2

- นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดีของชาติ ปฏิบัติตาม ค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ โรงเรียนคุณธรรม มีพัฒนาการแข็งแรง สมวัย ทั้ง 4 ด้าน และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

##### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ดำเนินการประชาสัมพันธ์ และสร้างความตระหนักถึงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) เพื่อโรงเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน และผู้ปกครองทราบ ซึ่งในดำเนินการสอบในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนสมัครใจเข้ารับการประเมินจำนวนมาก

#### 1.5) ด้านผู้เรียน

ผลการดำเนินงานด้านผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และดำเนินการให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



ดำเนินการทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยด้านผู้เรียน มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ระดับชั้น ป.6 หรือ ม.3 และ ม.6 มีการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะอาชีพ

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ได้ดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

อำเภอเมืองปทุมธานี คือ โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ปทุมธานี) โรงเรียนวัดนาวง (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1)

อำเภอคลองหลวง ได้แก่ โรงเรียน ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี) โรงเรียนคลองสอง (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1)

อำเภอลาดหลุมแก้ว ได้แก่ โรงเรียนนรราชาทินัดดามาตุวิทยา (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี) โรงเรียนวัดหน้าไม้ (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1)

อำเภอสามโคก ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี) โรงเรียนคลองบ้านพร้าว (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1)

อำเภอธัญบุรี ได้แก่ โรงเรียนธัญรัตน์ (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี)

อำเภอลำลูกกา ได้แก่ โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี)

อำเภอหนองเสือ ได้แก่ โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี) โรงเรียนชุมชนบึงบา (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2)

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะ และการปรับใช้ มีความรับผิดชอบ มีความสนใจ วิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพ

- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ผ่านการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ “จบแล้วมีงานทำ”

### 6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เนื่องจากเป็นนโยบายเร่งด่วน การสร้างความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายยังขาดความชัดเจน โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ยังขาดความเชื่อมั่นในการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ และความยั่งยืนของโครงการ	1. จัดทำแผนการดำเนินงาน	1. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าร่วมใจในการขับเคลื่อนงานร่วมกัน
2. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ อาจจะมีระยะเวลาดำเนินการตามผลของการดำเนินการน้อยเกินไปทำให้บางองค์ประกอบโรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการผลได้	2. จัดทำแผนการดำเนินงาน	
3. งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ	3. ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน	มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน

### 6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- มีการจัดทำแผนงาน/แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ชัดเจนและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

### 6.5 ข้อเสนอแนะ

- หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนก่อสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปี รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ GPAS 5 Steps และกระบวนการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่หลากหลาย

- หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง สำหรับการดำเนินการตามนโยบายที่เหมาะสมและเป็นรูปธรรมสำหรับวิทยาลัยเอกชน เนื่องจากสภาพของวิทยาลัยเอกชนมีหลายแบบ และมีความพร้อมกับการความต้องการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนที่แตกต่างกัน

- ควรเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินโครงการ และงบประมาณในการดำเนินโครงการไปเพิ่มเติมให้กับโรงเรียน

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- โรงเรียนบางขวดอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้รับการคัดสรรและได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2567 ระดับประเทศ ระดับเหรียญเงิน ด้วยรูปแบบ B-SMILE Model สู่อสถานศึกษาพอเพียง ตามกระบวนการ GPAS 5 Steps

- วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ได้รับเกียรติบัตรรางวัลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเลิศ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 จากสำนัก ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ