

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น ๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานีแต่ละสังกัดซึ่งประกอบด้วย สพป.ปทุมธานี เขต ๑ มีโรงเรียนในความรับผิดชอบจำนวน ๑๐๒ โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอคลองหลวง ๓๓ โรงเรียน อำเภอเมืองปทุมธานี ๒๕ โรงเรียน อำเภอลาดหลุมแก้ว ๒๒ โรงเรียน และอำเภอสสามโคก ๒๒ โรงเรียน สพป.ปทุมธานี เขต ๒ มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ จำนวน ๖๗ โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอลำลูกกา ๓๐ โรงเรียน อำเภอหนองเสือ ๒๖ โรงเรียน และอำเภอธัญบุรี ๑๑ โรงเรียน สพม.ปทุมธานี มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ ๒๒ โรงเรียน สกร.ปทุมธานี มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอ จำนวน ๗ ศูนย์การเรียนรู้ และสอศ. จังหวัดปทุมธานี มีสถานศึกษา จำนวน ๗ แห่ง และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๘๙ แห่ง จัดหาอุปกรณ์การสอนเพื่อให้ครูผู้สอนนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ มีทักษะ มีคุณลักษณะ และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑-๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนในสังกัด เพื่อวางแผนในการดำเนินการและให้การสนับสนุน

- ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ไม่มีความพร้อมในด้านนี้

- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้จัดให้มีบริการบัญชี Google Workspace และบัญชี Canva for Education สำหรับบุคลากรในสังกัด โดยสมัครใช้งานในนาม สพม.ปทุมธานี ซึ่งเปิดโอกาสให้ครูสามารถเข้าถึงบริการต่าง ๆ ภายใต้ platform ดังกล่าวได้ฟรี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยมีจำนวนผู้เข้าใช้บริการ ดังนี้ Google Workspace มีผู้ใช้ทั้งหมด ๕๘๑ บัญชี และ Canva for Education มีผู้ใช้ ๕๗ บัญชี

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการ และมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ผู้รับใบอนุญาตจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้

- ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนประจำจังหวัด ปทุมธานี ประสานและติดต่อขอรับบริการบริการสื่อออนไลน์ โปรแกรม ZOOM ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- มีการจัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยเน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ และได้ ดำเนินการจัดหาวัสดุฝึก และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทุกแผนก วิชา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะที่จำเป็น ก่อนจบการศึกษา มีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์การช่วย จัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัย นวัตกรรมใหม่ๆ เพียงพอต่อการใช้งานของครูผู้และผู้เรียน

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- การสนับสนุน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดและเหมาะสมกับการใช้งานที่พร้อมรองรับการใช้งานของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้งาน อินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓) ปัญหาอุปสรรค

- สำนักงานเขตพื้นที่ไม่มียกงบประมาณที่จะจัดสรรให้กับโรงเรียนในสังกัด

- พบปัญหาที่เป็นกรณีศึกษา เช่น คุณครูสมัครเข้าใช้บริการครั้งแรกโดยบรรจุในโรงเรียน สังกัด สพม.ปทุมธานี แต่เมื่อผ่านไปคุณครูย้ายสังกัดไปยังเขตพื้นที่อื่น แต่บัญชีที่ใช้งานยังเป็นบัญชีภายใต้ โดเมนของ สพม.ปทุมธานี

- ขาดงบประมาณในการเพิ่มความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และจุดกระจายสัญญาณ ให้ ครอบคลุมทุกพื้นที่มากยิ่งขึ้น ซึ่งการพัฒนาในเรื่องดังกล่าวจะส่งผลให้การใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นการฝึกอบรมในการใช้สารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ที่จัดโดยภาครัฐ ไม่ครอบคลุมถึง บุคลากรในวิทยาลัยเอกชนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- สพฐ. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมกับโรงเรียน

- เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การให้บริการ platform ดังกล่าวผ่านช่องทางออนไลน์เช่น การทำป้ายประชาสัมพันธ์

- รัฐควรจัดให้มีโปรแกรมให้ความรู้ที่ครูและบุคลากรสามารถเข้าไปศึกษาได้ด้วยตนเอง ได้ ตลอดเวลาอย่างหลากหลาย และมีระบบวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เข้าทดสอบได้รับใบประกาศ รับรองระดับความรู้

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี-