

## แบบรายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานีแต่ละสังกัดซึ่งประกอบด้วย สพป.ปทุมธานี เขต ๑ มีโรงเรียนในความรับผิดชอบจำนวน ๑๐๒ โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอคลองหลวง ๓๓ โรงเรียน อำเภอเมืองปทุมธานี ๒๕ โรงเรียน อำเภอลาดหลุมแก้ว ๒๒ โรงเรียน และอำเภอสสามโคก ๒๒ โรงเรียน สพป.ปทุมธานี เขต ๒ มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ จำนวน ๖๗ โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอลำลูกกา ๓๐ โรงเรียน อำเภอหนองเสือ ๒๖ โรงเรียน และอำเภอธัญบุรี ๑๑ โรงเรียน สพม.ปทุมธานี มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ ๒๒ โรงเรียน สกร.ปทุมธานี มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอ จำนวน ๗ ศูนย์การเรียนรู้ และสอศ. จังหวัดปทุมธานี มีสถานศึกษา จำนวน ๗ แห่ง และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๘๙ แห่ง ขับเคลื่อนการสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑-๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- สำรวจข้อมูลการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งพบว่า ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีการเทคโนโลยีไปใช้ในการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐

- จัดทำโครงการพัฒนาระบบคลังสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย ๑) การอบรมพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ในการผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๒) ประชุมขับเคลื่อนการระบบคลังสื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจและกระตุ้นการผลิตสื่ออย่างต่อเนื่อง และ ๓) ประกวดสื่อการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและกระตุ้นการผลิตสื่ออย่างต่อเนื่อง โดยศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี ได้ดำเนินการโครงการเพื่อขับเคลื่อนการจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้

- สร้าง/พัฒนา คลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของเขตพื้นที่ และมี การสร้างกลุ่มไลน์คณะทำงานระบบคลังสื่อการเรียนรู้ เพื่อการประสานงานและดำเนินงานร่วมกัน

# Learning Anywhere Anytime

สพม.ปทุมธานี

## 01 การดำเนินการ

- 1) สำรวจข้อมูลการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาระบบคลังสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้
  - กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ในการผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
  - กิจกรรมที่ 2 ประชุมขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และจัดทำแพลตฟอร์มคลังสื่อการเรียนรู้
  - กิจกรรมที่ 3 ประมวลสื่อการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและกระตุ้นการผลิตสื่ออย่างต่อเนื่อง
- 3) สร้าง/พัฒนา คลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ของเขตพื้นที่

## 02 ผลการดำเนินการ

- 1) ผลการสำรวจข้อมูล พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
- 2) ศึกษาโมเดลที่ได้รับการอบรมจากสพฐ. (27 ก.พ.67) รับทราบนโยบายแนวทางขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีคู่มือแนวทางในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ
- 3) วางแผนดำเนินการตามโครงการฯ อบรมพัฒนาครูในการผลิตสื่อ รวมทั้งสร้าง/พัฒนา แพลตฟอร์มคลังสื่อการเรียนรู้ของเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง
- 4) มีกลุ่มไลน์คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้ เพื่อการประสานงาน

## 03 การดำเนินการต่อเนื่อง

**ต้องทำ**  
รวบรวมสื่อจากสถานศึกษาในสังกัด จัดทำคลังสื่อให้บริการ

**ควรทำ**  
ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามให้สถานศึกษาในสังกัด ใช้และแลกเปลี่ยนสื่อการจัดการเรียนรู้

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ได้มีการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา ในการส่งเสริมทักษะ สมรรถนะในการลงมือปฏิบัติจริง
- มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ การจัดรายวิชา ที่สถานประกอบการ สามารถฝึกประสบการณ์และสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาและครูนิเทศก์ได้รับการสนับสนุน ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์จากสถานประกอบการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเป็นสื่อกลางของการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom, Line ซึ่งผู้เรียนสามารถติดตามงานและเรียนผ่านระบบ Online ได้ทุกที่ ทุกเวลาวิทยาลัยเทคโนโลยีช่างฝีมือปัญญวิทย์ฯ จัดการเรียนการสอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนากระบวนการสอน การฝึกงานในระบบ Training ประสานข้อมูลสมรรถนะของนักศึกษาที่ออกฝึกงาน และฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ และนำข้อมูลมาปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ นำโปรแกรมการ Training ที่สถานประกอบการใช้ในการอบรมบุคลากรของสถานประกอบการมาให้ให้นักศึกษาได้ศึกษา

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑-๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และโรงเรียนแกนนำในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการให้เข้มแข็ง ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และโรงเรียนแกนนำในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom จำนวนทั้งสิ้น ๕๖ ราย

- ประชุมปฏิบัติการนำโปรแกรมประยุกต์ไปใช้ในการบริหารจัดการและสร้างห้องเรียนออนไลน์ ในวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำตัวแทนครูทุกโรงเรียนในสังกัด ๖๗ โรงเรียนมาเรียนรู้การสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom และการสร้างช่องทางนิเทศออนไลน์ของโรงเรียน เพื่อลดภาระในการประเมินของครู

ซึ่งทั้ง ๒ กิจกรรม เป็นการสร้างช่องทางการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการ ดังนี้

- ได้มีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น Google Classroom Palette ระบบห้องสมุดออนไลน์ ระบบ ศธ.๐๒ ระบบ RMS เพื่อรองรับการสืบค้นของนักเรียน นักศึกษา ในระบบออนไลน์ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยใช้รูปแบบ Free Application เช่น Google Classroom , Line ฯลฯ โดยจัดให้มีการให้บริการ Internet แบบ Free Wi - Fi วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างฝีมือปัญญวิทย์ฯ ประสานกับสถานประกอบการในการนำโปรแกรมการ Training ที่สถานประกอบการใช้ในการอบรมบุคลากรของสถานประกอบการมาให้นักศึกษาได้ศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี

- สถานศึกษาในสังกัดได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งจากการจัดการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ อาทิ การใช้ Google Classroom ในการมอบหมายงาน การทำแบบฝึกหัด ใบงาน การส่งสื่อการเรียนการสอนให้ เช่น หนังสือเรียน ใบความรู้ คลิปวิดีโอจากยูทูป การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบออนไลน์ Application Google Meet Zoom Microsoft Term เป็นต้น นอกจากนี้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบออนไลน์แล้ว สถานศึกษาได้ยังโครงการและกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ ในโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนการสร้างและใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์

โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการสร้างสื่อ จาก Canva เพื่อใช้ในการออกแบบการนำเสนอผลงาน เป็น โดยในการสอนแบบออนไลน์สถานศึกษามีการทดสอบโดยใช้ Google Form เป็นต้น

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

- ได้มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา แต่ละภาคเรียน ให้เหมาะสมกับ รายวิชา โดยใช้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี จะจัดหาในรายวิชาต่างๆ ทุกๆ ภาคเรียน โดยครูผู้สอนจะเป็นคนเลือกวัสดุให้เหมาะสมกับรายวิชา

- ส่งเสริมและสนับสนุนโดยการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ครูภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ตรงกับสาขาวิชาของผู้เรียนอย่างครบถ้วนการให้บริการของงานสื่อการเรียนการสอนด้านทัศนูปกรณ์ ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอน เช่น จอภาพ เครื่องฉายภาพ คอมพิวเตอร์การให้บริการการสืบค้นของศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

### สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี

- สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีให้กับศูนย์การเรียนรู้ในตำบลที่ได้รับงบประมาณจัดสรรในการจัดซื้อ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้และประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันใหม่ๆ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านทางโทรศัพท์มือถือส่วนตัวของผู้เรียน

#### ๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

##### สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

- วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี ได้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรูปแบบและระยะเวลาที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชาโดยกำหนดระยะเวลาของการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของแต่ละหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน หรือ ๑ ปีการศึกษา ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี แบ่งออกตามระดับชั้นและสาขาดังนี้

ระดับชั้น ปวช. มี ๑ สาขาวิชาดังนี้ คือ สาขาวิชาการโรงแรม

ระดับชั้น ปวส. มี ๗ สาขาวิชาดังนี้ ได้แก่ ๑) เทคนิคยานยนต์ ๒) ระบบภาพและระบบเสียง ๓) เทคนิคเครื่องกลเกษตร ๔) เทคนิคการจัดการอาคาร ๕) บริการอาหารและเครื่องดื่ม ๖) การจัดประชุมและนิทรรศการ และ ๗) นักบริหารจัดการระบบเครือข่ายฯ ทวิภาคี

ผู้เรียนทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่จะได้รับพิจารณาให้ออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ ๑) ผ่านการลงทะเบียน ลงทะเบียน ๒) มีการทำประกันอุบัติเหตุ ๓) มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยไม่มีผลการเรียนที่เป็น ๐ และ มส ๔) มีผลการเรียนผ่านในรายวิชาซีพีพื้นฐาน และวิชาชีพสาขางาน ๕) มีผลการเรียนผ่านในรายวิชากิจกรรม ๖) มีความประพฤติเรียบร้อย ทั้งในด้านความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม ๗) ได้รับการอนุญาตจากผู้ปกครองให้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

- โครงการสัมมนาการฝึกงานนักเรียน ระดับชั้น ปวช. ๓ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารวิทยบริการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- โครงการเตรียมความพร้อมการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ บริษัท เมเจอร์ ซินีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ให้แก่นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๑ สาขาเทคนิคการจัดการอาคาร และระดับชั้น ปวช. ๓ สาขาไฟฟ้ากำลัง จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน วันพุธที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมปทุมรัตน์ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- โครงการประชุมชี้แจงการใช้ระบบฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE DATA) สำหรับนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และครูนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมปทุมรัตน์ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- เจ้าหน้าที่ของบริษัท บี-ควิก จำกัด เข้าประชาสัมพันธ์ และเตรียมความพร้อมนักเรียน ระดับชั้น ปวช. สาขายานยนต์ และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. สาขาเทคนิคยานยนต์ ก่อนออกฝึกอาชีพกับบริษัท บี-ควิก จำกัด วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบัวแก้ว ๒ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีมีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบทวิภาคี

- วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีมีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของทุกสาขาวิชาในรูปแบบทวิภาคี ๑๐๐% วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานี มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีรูปแบบพื้นที่พิเศษ ตามโครงการกองทุนในหลวง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี

- จัดการศึกษานอกระบบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชการ ๒๕๕๑ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเจ้าหน้าที่ของเรือนจำจังหวัดปทุมธานี เป็นครูประจำกลุ่ม

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากบางสถานศึกษาเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สถานประกอบการบางแห่งไม่ให้ความร่วมมือในการทำข้อตกลง เนื่องจากไม่เข้าใจสภาพของการเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนกับของรัฐ

- จัดการกระบวนการเรียนรู้ในเรือนจำจังหวัดปทุมธานี ไม่สามารถดำเนินการได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เนื่องจากผู้เรียนซึ่งเป็นผู้ต้องขังไม่มีเครื่องมือในการสื่อสาร และต้องเรียนตามเวลาที่เรือนจำกำหนดเท่านั้น

- การเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เกิดปัญหากับผู้เรียนที่เครื่องมือสื่อสารไม่ทันสมัย ติดขัดเรื่องการรับสัญญาณอินเทอร์เน็ต บ้าง หรือแม้แต่ตัวผู้เรียนซึ่งเป็นผู้มีอายุ

### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- การทำความเข้าใจและการทำข้อตกลงกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างวิทยาลัยของรัฐ กับวิทยาลัยเอกชน รวมทั้งการทำข้อตกลง รัฐจะต้องให้วิทยาลัยเอกชนร่วมอยู่ในข้อตกลงด้วยทุกแห่งที่อาชีวศึกษาจังหวัดดูแล

- ควรมีการหาแนวทางร่วมในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนซึ่งเป็นผู้ต้องขังให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้

### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ได้รับเกียรติบัตรรางวัลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเลิศ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ