

**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี**

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ  
๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สพป.ปทุมธานี เขต ๑-๒ สพม.ปทุมธานี สอศ.ปทุมธานี และ สกร.ปทุมธานี ขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑-๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- โรงเรียนมีอาคารเรียน มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ห้องเรียนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ มีสื่อที่ทันสมัยเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ที่ดี มีบ้านพักครูที่ปลอดภัย สภาพเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ มีการจัดสถานที่เพื่อการปฐมพยาบาลและพักผ่อนสำหรับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีโรงอาหาร ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย มีระบบรักษาความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ต้นแบบในแต่ละอำเภอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมทั้งสมรรถนะและศักยภาพ พัฒนาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน พร้อมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน/วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายชื่อดังนี้ นั้น อำเภอเมืองปทุมธานี ได้แก่ โรงเรียนทอวัง ปทุมธานี อำเภอคลองหลวง ได้แก่ โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ อำเภอลาดหลุมแก้ว ได้แก่ โรงเรียนนรราชา ทินตตามาตุวิทยา อำเภอสามโคก ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี อำเภอธัญบุรี ได้แก่ โรงเรียนธัญรัตน์ อำเภอลำลูกกา ได้แก่ โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี และอำเภอหนองเสือ ได้แก่ โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้  
- มีการจัดการด้านสื่อการเรียนการสอน วัสดุฝึก อุปกรณ์และงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา รวมถึงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี และได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกงบประมาณ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้  
- สถานศึกษาในสังกัดได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ดังนี้

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองปทุมธานี ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕ สาระ ประกอบด้วย สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลำลูกกาดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สกร.อำเภอลำลูกกา ระหว่างวันที่ ๒๒ -๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ กิณลมขมดาว รีสอร์ท อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ ผลลัพธ์ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนรวม ๓ เล่ม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

- ผู้บริหารเป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความพร้อมในด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการมีความคิดสร้างสรรค์ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักทางกฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม โปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมาย ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรและการศึกษา และบริหารทรัพยากรเพื่อให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด

- ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอกและความถนัดตามลักษณะของครู มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๒ ภาษา มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสามารถใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

- เข้าร่วมประชุมทางไกลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และคณะผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

- ดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

- ดำเนินการแจ้งโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดทุกโรงเรียน ดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

- มีผู้บริหารครบทั้ง ๔ ฝ่าย และบริหารจัดการอย่างเต็มศักยภาพ มีครูผู้สอนตามวิชาเอกและสาขาวิชาที่ตรงกับผู้เรียน มีความชำนาญและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองปทุมธานี มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ศูนย์ให้คำแนะนำด้านการเรียน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลำลูกกา จัดตั้งศูนย์แนะแนวการเรียนรู้ สกร.อำเภอลำลูกกา เรียนดี มีความสุข เพื่อสร้างระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ ได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยง ป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทันทั่วทั้งที่ สามารถอยู่ในสถานศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุขทำแบบประเมินสุขภาพใจระบบ MENTAL HEALTH CHECK IN ของกรมสุขภาพจิต รวมทั้งจัดให้มีการให้คำปรึกษา แนะนำครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านการแนะแนวอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม (สร้างสรรคพลังใจวัยทีน) มีนักศึกษาที่เข้ารับบริการ จำนวน ๑๐๐ คน

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสสามโคกกำลังดำเนินการจัดทำระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) โดยมอบหมายให้ข้าราชการครูรับผิดชอบเป็นผู้ดูแลในลักษณะงานประจำและปฏิบัติหน้าที่ศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร.อำเภอสสามโคก ขณะนี้อยู่ในช่วงการเตรียมข้อมูล เพื่อจัดสถานที่ จัดมุมให้คำปรึกษาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการให้บริการแนะแนวให้กับนักศึกษาและประชาชน ซึ่งในแต่ละตำบลได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ตำบลเป็นศูนย์แนะแนว/ส่งต่อมายังสถานศึกษา สกร.อำเภอ โดยรูปแบบการให้บริการแนะแนวให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ประกอบด้วย ๓ ด้าน ได้แก่ การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวส่วนตัวและสังคม โดยรูปแบบการให้บริการผู้รับบริการไม่จำเป็นต้องมารับบริการที่ศูนย์แนะแนวของสถานศึกษา แต่สามารถโทรติดต่อมายังเบอร์ส่วนตัวของผู้รับผิดชอบให้แก่แนะแนวได้ ซึ่งพบว่าการโทรติดต่อการขอรับบริการแนะแนวส่วนใหญ่จะเป็นขอรับบริการแนะแนวการศึกษา ทั้งหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการเทียบระดับการศึกษา นอกจากนี้แล้วสถานศึกษายังมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน แบบออนไลน์เพื่อเป็นการติดตามผู้เรียนอีก ๑ ช่องทาง

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาชัดเจน กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีแผนงาน/โครงการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีการจัดการบริหารด้วยระบบคุณภาพ PDCA มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มาตรการแผนเผชิญเหตุ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก นำข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

- ดำเนินการจัดทำแผนงาน/แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”



### ๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

- โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้โดยผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นผู้นำวิชาการ นิเทศ ติดตาม สนับสนุนส่งเสริมบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีการสอนที่หลากหลาย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนในช่วงพักกลางวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยและหลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน มีการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติจริง

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

- ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สู่มาตรฐานสากล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ซึ่งในช่วงระยะเวลา ๕ เดือนที่ผ่านมา (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗) มีผลการดำเนินงานและความสำเร็จ ดังนี้

- การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในการดำเนินการ

- ขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในด้านการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning) เพื่อการเรียนรู้ที่มีความสุขและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยกระบวนการ PLC

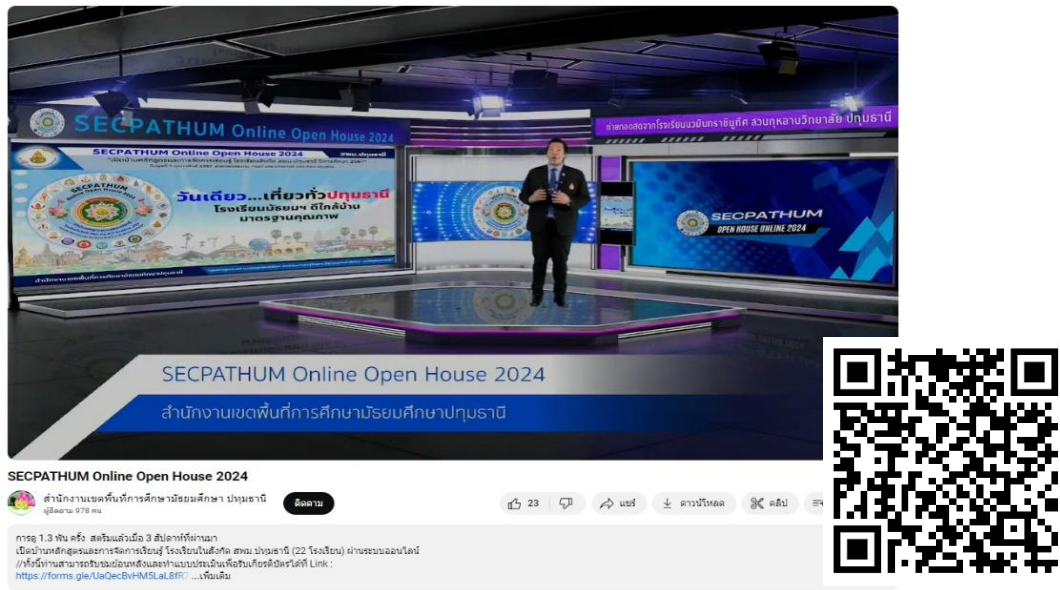
- จัดกิจกรรมเปิดบ้าน สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ SECPATHUM Online OpenHouse ๒๐๒๔ และกิจกรรม SECPATHUM Online Open House ๒๐๒๔ “เปิดบ้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัด สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีสำหรับการนำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ แก่นักเรียน ผู้ปกครองและผู้สนใจ ในการรับสมัครนักเรียน เข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ภายใต้แนวคิด “ปลอดภัย เรียนดี มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและโลกของอาชีพ” โดยจัดขึ้นในวันพุธที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ในรูปแบบออนไลน์ ถ่ายทอดสดผ่าน YouTube Channel ของ สพม.ปทุมธานี ซึ่งได้มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนผู้ปกครอง นักเรียนและ ผู้ที่สนใจ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพม.ปทุมธานี ทั้ง ๒๒ โรงเรียน ร่วมนำเสนอ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของสถานศึกษา

- จัดนิทรรศการออนไลน์ นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานีภายใต้แนวคิด “ปลอดภัย เรียนดี มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและโลกของอาชีพ”



<https://bit.ly/secpatum๒๐๒๔>

รับชมกิจกรรมเปิดบ้าน สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ SECPATHUM Online OpenHouse ๒๐๒๔



<https://bit.ly/secpathum๒๐๒๔live>

สำหรับแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สู่มาตรฐานสากล ในกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

<p><b>กิจกรรมที่</b> การประชุมวิชาการ SECPATHUM Symposium ๒๐๒๔ : ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีความสุขด้วย Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สู่มาตรฐานสากล</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๑.</b> จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตัดสินการประกวดนวัตกรรมการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครูในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีความสุขด้วย Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สู่มาตรฐานสากล</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๒.</b> การประชุมวิชาการ SECPATHUM Symposium ๒๐๒๔ : ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

- มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕) ด้านผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

- นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดีของชาติ ปฏิบัติตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ โรงเรียนคุณธรรม มีพัฒนาการแข็งแรงสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การทำงาน และทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ดำเนินการประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักถึงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) เพื่อโรงเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน และผู้ปกครองทราบ ซึ่งในดำเนินการสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนสมัครใจเข้ารับการประเมินจำนวนมาก (อยู่ระหว่างรอผลการทดสอบ)

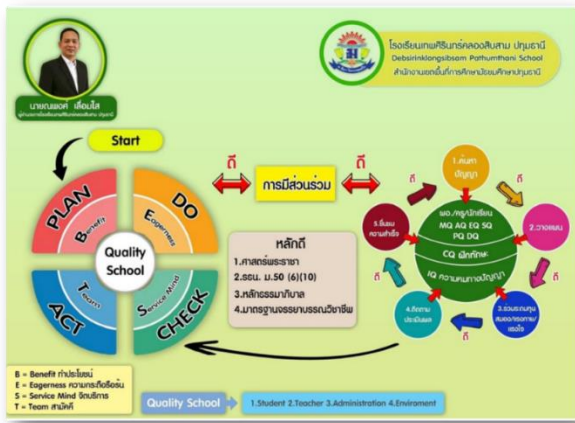
### ๒) ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากเป็นนโยบายเร่งด่วน การสร้างความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายยังขาดความชัดเจน โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ยังขาดความเชื่อมั่นในการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ และความยั่งยืนของโครงการ

### ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- หน่วยงานต้นสังกัด ควรมีแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวที่ชัดเจนและยั่งยืน เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพที่แท้จริง

- จัดทำหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นสมรรถนะของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนพัฒนาขึ้นของโรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี



การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตามหลักการโรงเรียนมาตรฐานสากลและมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ





สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ “จบแล้วมีงานทำ”

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

- ครูผู้สอนมีเวลาสอนไม่เต็มเวลาและไม่เต็มตามศักยภาพ เนื่องจากมีภาระงาน อื่น ๆ นอกเหนือจากการสอนเพิ่มเติม

- มีการโยกย้ายสับเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงทำให้การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องมีการสะดุดหรือชะลอ ทำให้ต้องใช้เวลาในการดำเนินงานนาน และทำให้ข้อมูลบางส่วนมีความคลาดเคลื่อน



**๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม**

- ต้องการงบประมาณสนับสนุนก่อสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปี รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ GPAS ๕ Steps และกระบวนการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่หลากหลาย

- รัฐควรให้ความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องสำหรับการดำเนินการตามนโยบายที่เหมาะสมและเป็นรูปธรรมสำหรับวิทยาลัยเอกชน เนื่องจากสภาพของวิทยาลัยเอกชนมีหลายแบบ และความพร้อมกับการที่จะได้รับการสนับสนุนแตกต่างกัน

**๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

- วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ได้รับเกียรติบัตรรางวัลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเลิศ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ