

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี**

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาคัดเลือกให้จังหวัดปทุมธานี เป็นจังหวัดนำร่อง การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย แลลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ดังนี้  
- มีการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนอาชีพ สำหรับนักเรียนเตรียม ปวส. โดยเรียนให้ผู้เรียนเรียนเก็บในรายวิชาปรับพื้นฐาน

- จัดการเรียนการสอนในการสะสมหน่วยกิต ด้วยการจัดรูปแบบการศึกษาเรียนเก็บในรายวิชาปรับพื้นฐาน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา ที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยเข้ากลุ่มเรียนปกติได้เลยโดยไม่ต้องเรียนเก็บในรายวิชาปรับพื้นฐาน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ดังนี้  
- สถานศึกษายังไม่ได้ดำเนินการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ในรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ดังนี้  
- มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา ตามสาขาวิชาในกรอบคุณวุฒิมาตรฐานวิชาชีพ อ้างอิงจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพที่หลักสูตรกำหนดมา ตรงตามมาตรฐานทุกประการ

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

- วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี แผนกวิชาการโรงแรม ได้จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ช่วยแม่บ้านโรงแรม ระดับ ๑ สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ระดับ ๑ สาขางานต้อนรับส่วนหน้า ระดับ ๑

- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ เป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี แผนกวิชาช่างยนต์ เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานรถจักรยานยนต์เป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมทอง ในทุกแผนกวิชา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ ๑ ในสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ช่างเครื่องปรับอากาศและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ช่างเขียนแบบ Autocad ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ตารางทำการ) และคลังสินค้า

๓) ปัญหาอุปสรรค

- นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน จะมีปัญหาการขาดเรียน และค่าครองชีพร่วมอยู่ด้วย ซึ่งทำให้นักศึกษาไม่มาติดต่อกับทางวิทยาลัย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ระบบการส่งต่อระหว่างวิทยาลัยเอกชน กับ วิทยาลัยของรัฐในการแก้ปัญหา นักเรียนนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาให้มีอาชีพเพื่อให้เกิดรายได้ และสามารถลงทะเบียนเรียนเก็บหน่วย เพื่อให้สำเร็จการศึกษา

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี