

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน
ภูมิลาเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง
โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง
เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

สถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานีแต่ละสังกัดซึ่งประกอบด้วย สพป.ปทุมธานี เขต 1 มีโรงเรียน
ในความรับผิดชอบจำนวน 102 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอคลองหลวง 33 โรงเรียน อำเภอเมืองปทุมธานี 25
โรงเรียน อำเภอลาดหลุมแก้ว 22 โรงเรียน และอำเภอสามโคก 22 โรงเรียน สพป.ปทุมธานี เขต 2 มีโรงเรียน
ในความรับผิดชอบ จำนวน 67 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอลำลูกกา 30 โรงเรียน อำเภอหนองเสือ 26
โรงเรียน และอำเภอธัญบุรี 11 โรงเรียน สพม.ปทุมธานี มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ 22 โรงเรียน สกร.
ปทุมธานี มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอ จำนวน ๗ ศูนย์การเรียนรู้ และสอศ. จังหวัดปทุมธานี มี
สถานศึกษา จำนวน 7 แห่ง ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาของทุกสังกัดได้รับการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณา
ด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้าย
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ
จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
ปทุมธานี และสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินงาน ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1-2 ดำเนินการย้าย
สับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System:
TMS) ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ กำหนดการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือ สำนักงาน
ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567 และประกอบกับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ที่ ศธ 0206.4/ว 18 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 ปรากฏว่ามีผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนจำนวน 1 คู่ ในขณะที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ไม่มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ให้ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบและแจ้งข้าราชการครูที่ต้องการย้าย ดำเนินการยื่นคำขอในระบบ TMS และระบบจะประมวลผลและแสดงผลของข้าราชการครูที่วิชาเอกตรงกัน สถานศึกษาอยู่ในตำบลเดียวกัน/อำเภอเดียวกัน/จังหวัดเดียวกัน แต่ไม่พบข้อมูลความต้องการจับคู่ในระบบ TMS

- สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ Teacher Matching System : TMS จับคู่ครูคืนถิ่น เป็นการดำเนินการตามความประสงค์ของผู้ย้ายต้นทางและผู้ย้ายปลายทาง และดำเนินการตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี ดำเนินการแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี ที่ ศธ 07058/ว161 ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ชะลอการดำเนินการไว้ก่อน จนกว่าจะมีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ระบบยังไม่เสถียร เช่น เมื่อเข้าไปในระบบแล้ว บางครั้ง เดิมมีข้อมูลผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนในระบบดังกล่าว แต่เมื่อเข้าระบบอีกครั้ง ข้อมูลผู้ขอย้ายนั้นหายไป ไม่พบข้อมูลผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน	1. ตรวจสอบข้อมูลก่อนนำส่งในระบบ	1. ข้อมูลที่นำส่งมีความสมบูรณ์ครบถ้วน
2. การรับย้ายหรือโอนย้าย กรณีของสถานศึกษาจะพิจารณาตามกรอบความจำเป็นและความต้องการครูของสาขาวิชาขาดแคลนบุคลากรจึงทำให้การรับย้ายวิธีจับคู่ไม่เป็นไปตามกรอบมติที่ประชุมและอาจไม่ได้ครูตามความต้องการที่กำหนดไว้	2. ให้มีการประชุมวางแผนพิจารณาตามกรอบความจำเป็นและความต้องการครูในสาขาวิชาขาดแคลนบุคลากร	2. โอกาสในการรับย้ายมีมากขึ้น
3. การยื่นคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ยังเป็นการยื่นคำร้อง โดยการจัดทำ	3. ควรให้มีการจัดทำเอกสารและรายงานในรูปแบบอื่น ๆ	3. ลดภาระและลดความสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เอกสารตามตัวชี้วัดที่กำหนด ส่งผลให้ต้องใช้เอกสารจำนวนมาก และมีขั้นตอนกระบวนการและใช้เวลานานในการตรวจสอบ อีกทั้งยังจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดทำเอกสาร การย้ายดังกล่าวของผู้ขอย้าย การจัดส่งคำร้องขอย้ายไปต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องใช้งบประมาณจัดส่งเป็นจำนวนมากเช่นกัน กรณีการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS)		

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

2.5 ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริต หน่วยงานทางการศึกษาข้อเสนอแนะ ดังนี้

- เห็นควรให้มีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านทางระบบเต็มรูปแบบ ลดความซ้ำซ้อนขั้นตอนการดำเนินการ ลดตัวชี้วัดการย้าย โดยเน้นตัวชี้วัดให้ผู้ขอย้ายได้ย้ายกลับถิ่นฐานภูมิภาคโดยแท้จริง

- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถเห็นข้อมูลผู้ยื่นคำขอผ่านระบบได้ หากไม่ได้รับการจับคู่ (หากได้รับการจับคู่ ระบบจะส่งให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการต่อไป) หากมีคำถามว่าใครยื่นคำขอผ่านระบบ TMS บ้าง จะไม่สามารถให้คำตอบได้

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-