แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานีแต่ละสังกัดซึ่งประกอบด้วย สพป.ปทุมธานี เขต 1 มีโรงเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 102 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอคลองหลวง 33 โรงเรียน อำเภอเมืองปทุมธานี 25 โรงเรียน อำเภอลาดหลุมแก้ว 22 โรงเรียน และอำเภอสามโคก 22 โรงเรียน สพป.ปทุมธานี เขต 2 มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ จำนวน 67 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอลำลูกกา 30 โรงเรียน อำเภอหนองเสือ 26 โรงเรียน และอำเภอธัญบุรี 11 โรงเรียน สพม.ปทุมธานี มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ 22 โรงเรียน สกร.ปทุมธานี มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอ จำนวน 7 ศูนย์การเรียนรู้ และสอศ. จังหวัดปทุมธานี มีสถานศึกษา จำนวน 7 แห่ง และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี จำนวน 89 แห่ง ขับเคลื่อนการสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมจัดการเรียนรู้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1-2 ได้ดำเนินการ ดังนี้

- จัดการอบรม เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Standards-based Curriculum) สู่การพัฒนาสมรรถนะ (Competency-based Learning) ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps สู่การสร้างนวัตกรรม ด้วยการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง วันที่ 2 มีนาคม 2567 สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม จำนวน 12 โรงเรียน ได่แก่ โรงเรียนบางชวดอนุสรณ์, โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

3. โรงเรียนบึงเขาย้อน 4. โรงเรียนวัดเกิดการอุดม 5. โรงเรียนคลองลาดช้าง 6. โรงเรียนคลองสอง 7. โรงเรียนวัดนาวง 8. โรงเรียนคลองบ้านพร้าว 9. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ 10. โรงเรียนวัดหงษ์ปทุมวาส 11. โรงเรียนคลองหนึ่ง และ 12. โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

- จัดการอบรมเรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Standards-based Curriculum) สู่การพัฒนาสมรรถนะ(Competency-based Learning) ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps สู่การสร้างนวัตกรรม ด้วยการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง วันเสาร์ที่ 20 มกราคม พ.ศ.2567 สถานที่ โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยจัดอบรมเป็นกลุ่มเครือข่ายทั้งหมด 12 โรงเรียน นำโดนหัวหน้า กลุ่มโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

- จัดการอบรมเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency) ผ่านกระบวนการพัฒนานวัตกรรมแบบ GPAS 5 Steps วันที่ 7 พฤษภาคม 2567 สถานที่ โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

- จัดการอบรมเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps สู่ผลงานทางวิชาการเพื่อมีหรือขอวิทยาฐานะตาม วPA โดยมีครูเข้ารับการอบรม 38 คน ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร ดร.ลานนิพนธ์ เกษลา จากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ วันที่ 24 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

- จัดการอบรมเรื่อง วิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 สถานที่ โรงเรียนวัดหว่านบุญ

- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติให้การสนับสนุนการนำแพลตฟอร์มจาก เว็บไซต์ https://aced.nacc.go.th เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต

- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ให้การสนับสนุนและให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการใช้อุปกรณ์ในห้อง Fab Lab

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- สำรวจข้อมูลการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งพบว่า ครูผู้สอนและบุคลารกทางการศึกษามีการเทคโนโลยีไปใช้ในการปฏิบัติงานร้อยละ 100

- จัดทำโครงการพัฒนาระบบคลังสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย 1) การอบรมพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ในการผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2) ประชุมขับเคลื่อนการระบบคลังสื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจและกระตุ้นการผลิตสื่ออย่างต่อเนื่อง และ 3) ประกวดสื่อการสอนและ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและกระตุ้นการผลิตสื่ออย่างต่อเนื่อง โดยศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี ได้ดำเนินการโครงการเพื่อขับเคลื่อนการจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้

- สร้าง/พัฒนา คลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของเขตพื้นที่ และมีการสร้างกลุ่มไลน์คณะทำงานระบบคลังสื่อการเรียนรู้ เพื่อการประสานงานและดำเนินงานร่วมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จัดอบรมปฏิบัติการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยคู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ผ่านการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล DLIT มีการดำเนินงาน ดังนี้

- อบรมครูปฏิบัติการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยคู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ผ่านการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 102 คน วันที่ 30 มกราคม 2567

- ครูที่เข้ารับการอบรมขยายผลและปฏิบัติการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยคู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ผ่านการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2567 ถึง วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567

- รวบรวมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ที่ครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สร้างและพัฒนา ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2567 ถึง วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567

- จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ที่ครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ที่สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งผลให้ครู จำนวน 102 ได้เข้ารับการพัฒนา สามารถสร้างและพัฒนาสื่อที่มีคุณภาพ ทั้งหมด 302 รายการ จำแนกตามประเภท ได้แก่ 1) ประเภทเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ 32 รายการ 2) ประเภทแอปพลิเคชัน 0 รายการ 3) ประเภทวีดีโอ 79 รายการ 4) ประเภทรูปภาพ 22 รายการ 5) ประเภทเสียง 0 รายการ 6) ประเภทแฟลช 0 รายการ 7) ประเภทข้อสอบ 133 รายการ และ 8) ประเภทเทมเพลต 36 รายการ

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ การจัดรายวิชาที่สถานประกอบการสามารถฝึกประสบการณ์และสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาและครูนิเทศได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์จากสถานประกอบการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเป็นสื่อกลางของการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom, Line ซึ่งผู้เรียนสามารถติดตามงานและเรียนผ่านระบบ Online ได้ทุกที่ ทุกเวลา

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี สถานศึกษาได้มีการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดย การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา ในการส่งเสริมทักษะ สมรรถนะในการลงมือปฏิบัติจริง การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนเป็นสิ่งที่สำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เช่น นำนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการต่าง ๆ โดยมีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การฝึกอบรมออนไลน์ หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานประกอบการณ์ต่าง ๆ

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี สถานศึกษาได้มีการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทั้งหมด 778 แห่ง โดย ปีการศึกษา 2567 จำนวน 334 แห่ง และมีจำนวนนักศึกษาผู้ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ 812 คน จำนวนสถานประกอบการฝึกงาน จำนวน 159 แห่ง จำนวนผู้ฝึกงาน 425 คน สนับสนุนค่าใช้จ่าย จำนวน 126 แห่งไม่สนับสนุนค่าใช้จ่าย จำนวน 33 แห่ง จำนวนสถานประกอบการฝึกอาชีพ จำนวน 175 แห่ง จำนวนผู้ฝึกอาชีพ 387 คน สนับสนุนค่าใช้จ่าย จำนวน 164 แห่ง ไม่สนับสนุนค่าใช้จ่าย จำนวน 11 แห่ง

วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานีมีหน่วยงานเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมให้ความอนุเคราะห์ในการจัดการเรียนการสอน และให้บริการในการเข้าถึงการเรียนรู้มีระบบเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว สะดวก .

วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างฝีมือปัญจวิทยา จัดการเรียนการสอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนากระบวนการสอน การฝึกงานในระบบ Training ประสานข้อมูลสมรรถนะของนักศึกษาที่ออกฝึกงาน และฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ และนำข้อมูลมาปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ตอบสถานองความต้องการของสถานประกอบการ นำโปรแกรมการ Training ที่สถานประกอบการใช้ในการอบรมบุคลากรของสถานประกอบการมาให้นักศึกษาได้ศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี

- สถานศึกษาในสังกัดได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งจากการจัดการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ อาทิ การใช้ Google Classroom ในการมอบหมายงาน การทำแบบฝึกหัด ใบงาน การส่งสื่อการเรียนการสอนให้ เช่น หนังสือเรียน ใบความรู้ คลิปวิดิโอจากยูทูป การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบออนไลน์ Application Google Meet Zoom Microsoft Term เป็นต้น นอกจากผู้เรียนได้เรียนรู้แบบออนไลน์แล้ว สถานศึกษาได้ยังโครงการและกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ ในโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนการสร้างและใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการสร้างสื่อ จาก Canva เพื่อใช้ในการออกแบบการนำเสนอผลงาน เป็นโดยในการสอนแบบออนไลน์สถานศึกษามีการทดสอบโดยใช้ Google Form

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

- ได้รับจัดสรรชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ 60 พรรษาฯ (ใบงานและใบความรู้) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มูลนิธิการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 6 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษาและวัฒนธรรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเทคโนโลยีและวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อมอบให้แก่นักเรียน ในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๖๐ คน ที่ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในทุกภาคเรียน

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ส่งเสริมและสนับสนุนโดยการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ตรงกับสาขาวิชาของผู้เรียนอย่างครบถ้วน มีการให้บริการของงานสื่อการเรียนการสอนด้านทัศนูปกรณ์ ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอน เช่น จอภาพ เครื่องฉายภาพ คอมพิวเตอร์ การให้บริการการสืบค้นของศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี สถานศึกษาได้มีการจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน โดยมีวิธีและเครื่องมือหลากหลายที่สามารถนำมาใช้ได้ เช่น

- คอมพิวเตอร์และโน้ตบุ๊ก การให้คอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊กที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางการศึกษาหรือเว็บไซต์การศึกษาต่างๆ ที่เป็นประโยชน์

- อุปกรณ์เสริมทางการศึกษา เช่น โปรเจคเตอร์ (Projector) ทีวี ระบบภาพ ระบบเสียง และสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

- โปรแกรมและแอปพลิเคชันการศึกษา การให้โปรแกรมและแอปพลิเคชันที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้และสนับสนุนกระบวนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

- ครู ทุกแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน Line Group จำนวน 54 คน คิดเป็น 84.00 % จากประชากรครูทั้งหมด

- ครู ทุกแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน YouTube จำนวน 48 คน คิดเป็น 71.00 % จากประชากรครูทั้งหมด

- ครู ทุกแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน Google Classroom , Google Form Google Drive , Google Site จำนวน 32 คน คิดเป็น 47.00 % จากประชากรครูทั้งหมด

- ครู ทุกแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน Kahoot จำนวน 19 คน คิดเป็น 28.00 % จากประชากรครูทั้งหมด

- ครู ทุกแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน Facebook จำนวน 18 คน คิดเป็น 26.00 % จากประชากรครูทั้งหมด

- ครู ทุกแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน TikTok จำนวน 12 คน คิดเป็น 17.00 % จากประชากรครูทั้งหมด

- ครู ทุกแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน Canva จำนวน 4 คน คิดเป็น 5.00 % จากประชากรครูทั้งหมด

- ครู ทุกแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน Power point จำนวน 5 คน คิดเป็น 3.00 % จากประชากรครูทั้งหมด YouTube 48 Canva 4 Power point 5 Facebook 18 TikTok 12 Google Classroom , Google Form , Google Drive , Google Site 32 Line Group 54 Kahoot 19 จำนวน 67 ครูทั้งหมด

วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานี ได้จัดหาสื่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยี แว่น VR (ภาพเสมือนจริง) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งเนื้อหาบทเรียน และเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีต่างๆที่ทันสมัยขึ้น

วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างฝีมือปัญจวิทยา มีแผนงานและโครงการในการจัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี

สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีให้กับศูนย์การเรียนรู้ในตำบลที่ได้รับงบประมาณจัดสรรในการจัดซื้อ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้และประยุกต์ใช้แอพพลิเคชั่นใหม่ๆในการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านทางโทรศัพท์มือถือส่วนตัวของผู้เรียน

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีมีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี ได้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรูปแบบและระยะเวลาที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชาโดยกำหนดระยะเวลาของการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของแต่ละหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน หรือ ๑ ปีการศึกษา ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ระดับ ปวช. จำนวนผู้เรียน 108 คน

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ระดับ ปวส. จำนวนผู้เรียน 682 คน

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์
สาขาวิชาอุตสาหกรรมการผลิต	สาขางานเทคนิคการผลิต
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานเทคนิคก่อสร้าง

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

- สถานประกอบการ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 334 แห่ง
- จำนวนผู้ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ 812 คน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานี มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี แบบพิเศษ ตามโครงการกองทุนการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างฝีมือปัญจวิทยา การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัย ในระดับ ปวช. จะเป็นการจัดฝึกงานแบบทวิภาคี เพื่อให้เหมาะสมกับสภาวะทางอายุของนักเรียน และจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับปวส.

- วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี ได้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรูปแบบและระยะเวลาที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชาโดยกำหนดระยะเวลาของการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของแต่ละหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน หรือ ๑ ปีการศึกษา ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี แบ่งออกตามระดับชั้นและสาขาดังนี้

ระดับชั้น ปวช. มี 1 สาขาวิชาดังนี้ คือ สาขาวิชาการโรงแรม

ระดับชั้น ปวส. มี 7 สาขาวิชาดังนี้ ได้แก่ ๑) เทคนิคยานยนต์ 2) ระบบภาพและระบบเสียง 3) เทคนิคเครื่องกลเกษตร 4) เทคนิคการจัดการอาคาร 5) บริการอาหารและเครื่องดื่ม 6) การจัดประชุมและนิทรรศการ และ 7) นักบริหารจัดการระบบเครือข่ายฯ ทวิภาคี

ผู้เรียนทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่จะได้รับพิจารณาให้ออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) ผ่านการลงทะเบียน ลงทะเบียน 2) มีการทำประกันอุบัติเหตุ 3) มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยไม่มีผลการเรียนที่เป็น ๐ และ มส 4) มีผลการเรียนผ่านในรายวิชาชีพพื้นฐาน และวิชาชีพสาขางาน 5) มีผลการเรียนผ่านในรายวิชากิจกรรม 6) มีความประพฤติเรียบร้อย ทั้งในด้านความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม 7) ได้รับการอนุญาตจากผู้ปกครองให้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

- โครงการสัมมนาการฝึกงานนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2566 วันพฤหัสบดีที่ 5 ตุลาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- โครงการเตรียมความพร้อมการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ บริษัท เมเจอร์ ซินีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ให้แก่นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาเทคนิคการจัดการอาคาร และระดับชั้น ปวช.3 สาขาไฟฟ้ากำลัง จำนวนทั้งสิ้น 50 คน วันพุธที่ 8 พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมปทุมรัตน์ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- โครงการประชุมชี้แจงการใช้ระบบฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE DATA) สำหรับนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และครูนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมปทุมรัตน์ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- เจ้าหน้าที่ของบริษัท บี-ควิก จำกัด เข้าประชาสัมพันธ์ และเตรียมความพร้อมนักเรียน ระดับชั้น ปวช. สาขายานยนต์ และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. สาขาเทคนิคยานยนต์ ก่อนออกฝึก

อาชีพกับบริษัท บี-ควิก จำกัด วันพฤหัสบดีที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมบัวแก้ว 2 วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีมีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบทวิภาคี

- วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีมีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของทุกสาขาวิชาในรูปแบบทวิภาคี 100% วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานี มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีรูปแบบพื้นที่พิเศษ ตามโครงการกองทุนในหลวง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี

- จัดการศึกษานอกระบบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชการ 2551 ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเจ้าหน้าที่ของเรือนจำจังหวัดปทุมธานี เป็นครูประจำกลุ่ม

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เนื่องจากบางสถานศึกษาเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สถานประกอบการบางแห่งไม่ให้ความร่วมมือในการทำข้อตกลง เนื่องจากไม่เข้าใจสภาพของการเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนกับของรัฐ	1. จัดให้มีการประชุมและทำบันทึกความร่วมมือ	1. สถานศึกษาเอกชนได้รับความร่วมมือจากภาครัฐและสถานประกอบการมากขึ้น
2. จัดการกระบวนการเรียนรู้ในเรือนจำจังหวัดปทุมธานี ไม่สามารถดำเนินการได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และมีข้อจำกัดในการเลือกใช้สื่อเนื่องจาก เช่น ผู้สูงวัย/ผู้เรียนซึ่งเป็นผู้ต้องขังไม่สามารถใช้เครื่องมือเพื่อการเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้ และต้องเรียนตามเวลาที่เรือนจำกำหนดเท่านั้น	2. เลือกใช้สื่อตามสภาพและบริบทของผู้รับบริการ	2. ครูสามารถเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับสภาพและบริบทของผู้รับบริการ

5.2 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

5.5 ข้อเสนอแนะ

- การทำความเข้าใจและการทำข้อตกลงกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่าวิทยาลัยของรัฐ กับวิทยาลัยเอกชน รวมทั้งการทำข้อตกลง รัฐจะต้องให้วิทยาลัยเอกชนร่วมอยู่ในข้อตกลงด้วยทุกแห่งที่อาชีวศึกษาจังหวัดดูแล

- ควรมีการหาแนวทางร่วมในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนซึ่งเป็นผู้ต้องขังให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ได้รับเกียรติบัตรรางวัลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเลิศ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ