

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานีแต่ละสังกัดซึ่งประกอบด้วย สพป.ปทุมธานี เขต 1 มีโรงเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 102 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอคลองหลวง 33 โรงเรียน อำเภอเมืองปทุมธานี 25 โรงเรียน อำเภอลาดหลุมแก้ว 22 โรงเรียน และอำเภอสามโคก 22 โรงเรียน สพป.ปทุมธานี เขต 2 มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ จำนวน 67 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอลำลูกกา 30 โรงเรียน อำเภอหนองเสือ 26 โรงเรียน และอำเภอธัญบุรี 11 โรงเรียน สพม.ปทุมธานี มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ 22 โรงเรียน สกร.ปทุมธานี มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอ จำนวน ๗ ศูนย์การเรียนรู้ และสอศ. จังหวัดปทุมธานี มีสถานศึกษา จำนวน 7 แห่ง และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี จำนวน 89 แห่ง จัดให้มีการแนะแนวการเรียนขึ้นในสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งกิจกรรมแนะแนว และการ Coaching เพื่อช่วยผู้เรียนให้รู้จักตนเองและสามารถกำหนดเป้าหมายชีวิตของตนเอง

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศติดตามให้สถานศึกษาในสังกัด ในการขับเคลื่อนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

- จัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

- ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล (World - class standard school)

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้น ตามระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยมีนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาและนวัตกรรมใน

การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ตลอดจนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

- พัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศที่ประกอบด้วยกิจกรรมและเทคนิคการนิเทศที่หลากหลายทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสังเกตชั้นเรียน กิจกรรม PLC การโค้ชและเป็นพี่เลี้ยง การสัมมนา Symposium และกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นต้น ซึ่งประกอบด้วย 4 กิจกรรมที่สำคัญ คือกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเปิดบ้าน สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567 SECPATHUM Online Open House 2024 กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูสู่การพัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย และ PLC กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากลด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลในการจัดการเรียนการสอนวิชา IS และกิจกรรมที่ 4 การประชุมวิชาการ SECPATHUM Symposium 2024 : ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่าง มีความสุขด้วย Active Learning เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในช่วงระยะเวลา 6 เดือนที่ผ่านมา (ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567) มีผลการดำเนินงานและความสำเร็จ ดังนี้

1. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เพื่อนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติ

2. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้วยกระบวนการ PLC ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โดยสถานศึกษาในสังกัด เสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้วยกระบวนการ PLC ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนสายปัญญารังสิต

วันอังคารที่ 21 พ.ย. 2566 เวลา 09.00 - 12.00 น.





ที่	รายละเอียด	หมายเหตุ
ที่ ๑๑	<p>โรงเรียนสายปัญญารังสิต ขอเชิญผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารังสิตและเขตเมือง เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สืบเสาะหาข้อมูล ปัญหา อุปสรรค 2) สืบเสาะหาข้อมูล ปัญหา อุปสรรค 3) สืบเสาะหาข้อมูล ปัญหา อุปสรรค <p>โรงเรียนสายปัญญารังสิต ขอเชิญผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารังสิตและเขตเมือง เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สืบเสาะหาข้อมูล ปัญหา อุปสรรค 2) สืบเสาะหาข้อมูล ปัญหา อุปสรรค 3) สืบเสาะหาข้อมูล ปัญหา อุปสรรค 	<p>โรงเรียนสายปัญญารังสิต</p> <p>0</p>
<p><i>(Signature)</i></p> <p>(นาย.....)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนสายปัญญารังสิต</p>		



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

วันพุธที่ 29 พ.ย. 2566 เวลา 13.00 - 16.00 น.





ที่	รายละเอียด	หมายเหตุ
ที่ ๑๑	<p>โรงเรียนนวมินทราชูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี ขอเชิญผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารังสิตและเขตเมือง เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สืบเสาะหาข้อมูล ปัญหา อุปสรรค 2) สืบเสาะหาข้อมูล ปัญหา อุปสรรค 3) สืบเสาะหาข้อมูล ปัญหา อุปสรรค 	
<p><i>(Signature)</i></p> <p>(นาย.....)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี</p>		

3. การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู สู่การพัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน โดยการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียน และจัดกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียนและจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผลในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

4. จัดกิจกรรมเปิดบ้าน สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567 SECPATHUM Online Open House 2024

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ จึงได้จัดกิจกรรม SECPATHUM Online Open House 2024 “เปิดบ้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัด สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีสำหรับการนำเสนอเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ แก่นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2567 ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ภายใต้แนวคิด “ปลอดภัย เรียนดี มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศและโลกของอาชีพ” โดยจัดขึ้นใน วันพุธ ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ในรูปแบบออนไลน์ ถ่ายทอดสดผ่าน YouTube Channel ของ สพม.ปทุมธานีซึ่งได้มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพม.ปทุมธานี ทั้ง 22 โรงเรียน ร่วมนำเสนอ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
ขอเชิญชวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่สนใจ

เข้าร่วมกิจกรรม SECPATHUM Online Open House 2024
"เปิดบ้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567"

วันพุธที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป
บนช่องทาง YouTube Channel ของ สพม.ปทุมธานี ที่ Link : bit.ly/secpathum2024live

ติดต่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : **ดร.ศุภชัย บุญประจักษ์**
E-mail : dr.sobchay@sepa4.go.th

แผนภาพแสดงกระบวนการ
ทรงจัดกิจกรรม SECPATHUM Online Open House 2024
"เปิดบ้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567"
วันพุธที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนเบญจมบพิตรศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ขั้นตอน	รายละเอียด	Link และ QR Code
เริ่มต้น	สพม.ปทุมธานี จัดทำหนังสือราชการขอตัวแทนทางจังหวัดเชียงใหม่	Link และ QR Code
ขั้นตอนการ (26 ม.ค. - 5 ก.พ. 67)	โรงเรียนเจ้าอาวาสผู้มอบโรงเรียนส่งตัวผู้เข้าร่วมชมรม Online จำนวนโรงเรียนละ 2 คน โรงเรียนจัดเตรียมข้อมูลและสื่อประกอบการนำเสนอในรูปแบบไฟล์ดิจิทัลตามรายการข้างต้น 7 นาที ผู้รับผิดชอบของโรงเรียน Upload ข้อมูลและสื่อประกอบการนำเสนอลงใน Padlet ที่กำหนด	Padlet: bit.ly/secpathum2024
ขั้นตอนการ จัดกิจกรรม (7 ก.พ. 2567)	เวลา 08.00 น. ผู้แทนโรงเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรมแบบ Online จำนวนโรงเรียนละ 2 คน ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนเบญจมบพิตรศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป เริ่มถ่ายทอดสดผ่าน YouTube Channel ของ สพม.ปทุมธานี ที่ Link : bit.ly/secpathum2024live พิธีเปิดและรับชม VTR สวมผ้า สพม.ปทุมธานี ตลอดจนแนวปฏิบัติทางการสอนโดย Padlet เวลา 09.00 น. การนำเสนอ - ฝึกดูกรวยเกี่ยวกับเรื่อง เครื่องมือและสื่อประกอบการนำเสนอ	สำหรับผู้ใช้เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนที่ใดก็ได้ : bit.ly/secpathum2024live
ขั้นตอนการ นำเสนอ (7 ก.พ. 2567)	ผู้นำเสนอของโรงเรียนกล่าวทักทายสั้น ๆ ไม่เกิน 1 นาที ผู้นำเสนอชี้วัดที่นำเสนอของโรงเรียน ความยาวไม่เกิน 7 นาที ผู้นำเสนอของโรงเรียนกล่าวสรุปภาพรวมสั้น ๆ ไม่เกิน 1 นาที พิธีกรกล่าวขอบคุณผู้นำเสนอและแนะนำโรงเรียนต่อไปยังสถาบันการศึกษาอื่น	Drive: bit.ly/secpathum2024-doc
ขั้นตอนการ สรุปและ ปิด (7 ก.พ. 2567)	พิธีกรกล่าวสรุปในการประชุมและแนะนำไปยังในภาคการศึกษาอื่นเพิ่มเติม พิธีกรชี้แจงข้อหาและวิธีการในการทำแบบสอบถามเพื่อรับความคิดเห็น พิธีกรกล่าวขอบคุณผู้นำเสนอทุกโรงเรียนและผู้ติดตามรับชม สิ้นสุดการถ่ายทอดสดผ่าน YouTube Channel ของ สพม.ปทุมธานี	สำหรับระบบงานที่เก็บข้อมูลกิจกรรม เป็นไฟล์ข้อมูลจากทางผู้นำเสนอ
จบกิจกรรม		ติดต่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ดร.ศุภชัย บุญประจักษ์ โทร 0868972892

นิทรรศการออนไลน์ นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ภายใต้แนวคิด “ปลอดภัย เรียนดี มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศและโลกของอาชีพ”

รับชมกิจกรรมเปิดบ้าน สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567 SECPATHUM Online Open House 2024



SECPATHUM Online Open House 2024

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี
ผู้ติดตาม 978 คน

การดู 1.3 พัน ครั้ง สดเมื่อวันเมื่อ 3 สัปดาห์ที่แล้ว
เปิดบ้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด สพม.ปทุมธานี (22 โรงเรียน) ผ่านระบบออนไลน์
// สำหรับท่านสามารถชมย้อนหลังและท่านสามารถแจ้งความเห็นหรือติชมได้ที่ Link :
<https://forms.gle/3uQec6v4M5L3L3M1> ...เพิ่มเติม

<https://bit.ly/secpathum2024live>



กิจกรรมเปิดบ้าน สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567 SECPATHUM Online Open House 2024



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
The Secondary Educational Service Area Office - Pathum Thani

ข่าวประชาสัมพันธ์

SEC PATHUM Online Open House 2024

ดร.สุภัทพร นิธิพัฒนกาญจน์
รอง ผอ.สพม.ปทุมธานี


วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. ดร.หฤทัย บุญประดับ ผอ.สพม.ปทุมธานี มอบหมายให้ ดร.สุภัทพร นิธิพัฒนกาญจน์ รอง ผอ.สพม.ปทุมธานี เป็นประธานเปิดกิจกรรม SEC PATHUM Online Open House 2024 “เปิดบ้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัด สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567” เพื่อเป็นเวทีสำหรับการนำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ แก่นักเรียน ผู้ปกครองและผู้สนใจ ในการรับสมัครนักเรียน เข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2567 ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ภายใต้แนวคิด “ปลอดภัย เรียนดี มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศและโลกของอาชีพ” โดยมี นายนิคม กฤษณะเขต ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กล่าวรายงานฯ ผ่านระบบ Online และ Onsite ณ โรงเรียนนาวิกรมราชานุทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

www.SPMP.TH saraban04314@obec.go.th
0-2593-3530 ต่อ 402 โทรสาร 0-2593-3541 สพม.ปทุมธานี

ภาพ : นางสาวสุมาลี ธิราชณรงค์
ข่าว : นางสาวทองข่างีร์ โพธิ์เย็น

5. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าใช้งานแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ได้ประสานความร่วมมือ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ดังนี้



ที่ ศธ ๐๔๓๑๔/ว.๕๕๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ที่ ปช ๐๐๔๐ (ปท)/๐๐๘๒ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แนวทางการขับเคลื่อนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

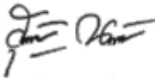
ด้วย สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ขอความร่วมมือมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ให้แจ้งประสานความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในกรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จึงแจ้งประสานความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการดังนี้

๑. ขอความร่วมมือให้ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน ตอบแบบสำรวจการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ Link : <https://bit.ly/secppt-anti-Corruption67> หรือ Scan QR Code ดังแนบภายในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒. ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาในการยกระดับแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยมุ่งเน้นให้มีการนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้โดยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมในการเรียนการสอนของทุกช่วงชั้น การศึกษาหรือบางช่วงชั้นการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่งตามบริบท โดยสามารถแนวทางได้จากสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒
๓. ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาเข้าใช้งานแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) โดยให้ครูผู้สอนและนักเรียนลงทะเบียนเข้าใช้งานแพลตฟอร์มดังกล่าว เพื่อนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนและเพิ่มพูนองค์ความรู้ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตด้วยระบบ E-learning ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดคู่มือการลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) และเข้าร่วมกลุ่ม Line Open Chat การใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีเพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑


จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสุภัทรา นิธิพัฒนกาญจน์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

QR Code
แบบสำรวจการขับเคลื่อน
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



bit.ly/secppt-anti-Corruption67

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โทรศัพท์ ๐๒-๕๙๓๓๕๓๐-๓๑ ต่อ ๔๑๐
ผู้ประสานงาน : นายกอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ ศึกษาธิการเขต
โทร ๐๘๖-๘๘๗๒๘๘๒ Email : dr.kobwit@ssps4.go.th

จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อสื่อสารความเข้าใจและให้แนวทางสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

องค์กรคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สร้างพลเมืองดีสู่สังคมนครรัตนโกสินทร์ นวัตกรรมแห่งความสุข



ดร.หลุทัย บุญประดับ

การขับเคลื่อนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรม



หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
(Anti-Corruption Education)
สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับใช้ในทุกระดับการศึกษา โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขนานนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัด นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามบริบทของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจะขอสรุปบทวนและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้บริหารและครูของสถานศึกษาในสังกัด ดังต่อไปนี้



คู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หน้า 93-94) ได้กำหนดให้สถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนว่าจะดำเนินการในแนวทางใดบ้าง เช่น

1. เปิดรายวิชาเพิ่มเติม
2. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
4. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา



gg.gg/laksoodsudjarit

ทั้งนี้ สถานศึกษาอาจบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับประเด็นต่าง ๆ สรุปแนวทางได้ดังนี้



แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เล่มกรอบโครงสร้างหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2564

1. เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)
2. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรรม
3. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ

เล่มเนื้อหาและสื่อประกอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2564

1. เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)
2. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรรม
3. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ

เล่มแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2564

กลุ่มเป้าหมาย 5 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับต้น ถึง ม.ปลาย)
2. กลุ่มระดับอุดมศึกษา
3. กลุ่มทหาร ตำรวจ และอัตรากำลังสำรองที่เทียบเท่า
4. กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ
5. กลุ่มสื่อ

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดหลักสูตรฯเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์สำนักงาน ป.ป.ช. www.nacc.go.th หัวข้อด้านการป้องกัน

IT Online
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

น้อมนำพระบรมราโชบาย
ของในหลวงรัชกาลที่ 10
สู่การปฏิบัติ

การประกันคุณภาพ
ภายในตามมาตรฐาน
การศึกษา

PA
ว 9/2564 ครู
ว 10/2564 ผู้บริหารสถานศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

จัดทำโดย ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ ศึกษาธิการภาค ๕
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ดร.หลุทัย บุญประดับ ผอ.สพม.ปทุมธานี เป็นประธานการประชุมหารือปัญหา อุปสรรค และประสานความร่วมมือแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ในการนำหลักสูตรด้าน
ทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) จัดทำเป็น "รายวิชาเพิ่มเติม" และประชาสัมพันธ์การใช้ "ระบบ
แพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)" ตลอดจนร่วมกำหนดแนวทางในการ
ลงพื้นที่ในเทศให้คำปรึกษาสถานศึกษาร่วมกัน โดยมี ผู้แทนจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี

ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ ศึกษาธิการพิเศษ และ นางสาวนุชนรา ละหุ่งเพชร
ศึกษาธิการพิเศษ เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมปทุมทิพ ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี วันพฤหัสบดีที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 14.00 น.



วันพฤหัสบดีที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 14.00 น. ดร.หฤทัย บุญประดับ ผอ.สพม.ปทุมธานี
เป็นประธานการประชุมหารือปัญหา อุปสรรค และประสานความร่วมมือแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี
ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education) จัดทำเป็น "รายวิชาเพิ่มเติม"
และประชาสัมพันธ์การใช้ "ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)"
ตลอดจนร่วมกำหนดแนวทางในการลงพื้นที่ในเทศให้คำปรึกษาสถานศึกษาร่วมกัน
โดยมี ผู้แทนจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี
ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ ศึกษาธิการพิเศษ และ นางสาวนุชนรา ละหุ่งเพชร ศึกษาธิการพิเศษ
เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมปทุมทิพ ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี



การลงพื้นที่ในสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกันระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี โรงเรียนสายปัญญารังสิต
โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ โรงเรียนธัญบุรี และโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร

ในวันอังคารที่ 5 มีนาคม 2567



ที่ ศธ ๐๔๓๑๔/๑๐๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐

๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การลงพื้นที่ในสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกันระหว่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ โรงเรียนธัญบุรี โรงเรียนสายปัญญารังสิต และ
โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ที่ ปช ๐๐๔๐ (ปท)/๐๓๔๖ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการลงพื้นที่ในสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ขอหารือปัญหา อุปสรรคและแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี โดย สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ได้เข้าพบเพื่อหารือร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ในประเด็นดังกล่าวแล้ว และได้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการลงพื้นที่ในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานีร่วมลงพื้นที่ในสถานศึกษาในสังกัด เพื่อหารือปัญหา อุปสรรคและแนวทางในขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และประชาสัมพันธ์การใช้ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (AntiCorruption Education Platform) ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ขอประสานแจ้งขอความร่วมมือโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาฯ โรงเรียนธัญบุรี โรงเรียนสายปัญญารังสิต และโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ในการลงพื้นที่ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ในวันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุภัคพร นิธิพัฒนกาญจน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๒-๕๙๓๓๕๓๐-๓๑ ต่อ ๔๑๐ โทรสาร ๐๒-๕๙๓๓๕๓๐-๓๑ ต่อ ๔๐๑

ผู้ประสานงาน : นายกอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ ศึกษาพิเศษ โทร ๐๘๖-๘๙๗๒๘๙๒ Email : dr.kobwit@ssps4.go.th

การลงพื้นที่ในเขตสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาร่วมกันระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี โรงเรียนสายปัญญาฯ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม โรงเรียนธัญบุรี และโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร
ในวันอังคารที่ 5 มีนาคม 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี
วันอังคารที่ 5 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
จังหวัดโดย ดร.ลลวรัตน์ พิธีวัฒน์ ศักยภาพที่ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี
วันอังคารที่ 5 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนสายปัญญาฯ กรุงเทพมหานคร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
จังหวัดโดย ดร.ลลวรัตน์ พิธีวัฒน์ ศักยภาพที่ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี
วันอังคารที่ 5 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนธัญบุรี กรุงเทพมหานคร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
จังหวัดโดย ดร.ลลวรัตน์ พิธีวัฒน์ ศักยภาพที่ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี
วันอังคารที่ 5 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม กรุงเทพมหานคร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
จังหวัดโดย ดร.ลลวรัตน์ พิธีวัฒน์ ศักยภาพที่ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน ในการดำรงชีวิต และตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ดังนี้

- ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนครูให้ออกแบบกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ของผู้เรียนในรายวิชา โดยบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมความสนใจและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เช่น ครูแผนกวิชาช่างยนต์ใช้ชุดสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม Social innovation toolkit โดยนายสมพูน แสงหา และนายเจษฎาภรณ์ จันทร์ศิริ ได้นำเครื่องมือมาใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิก ระดับชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ เพื่อเพิ่มทักษะศตวรรษที่ 21 และคิดค้นนวัตกรรมใช้แก้ปัญหาการเรียนของตัวนักศึกษาได้ นวัตกรรมมีทั้งหมด 6 ขั้นตอน คือ ทำความเข้าใจ หาความจริง เสนอความคิด ทำต้นแบบ ทดสอบไอเดีย และขยายผลการทำงาน ครูวิชาคณิตศาสตร์สร้างสื่อนวัตกรรม ลูกเต๋าสูตรคูณ สำหรับนักเรียน

- พาคครูผู้สอนศึกษาดูงาน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill ของผู้เรียน

- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้เพื่อตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนในรูปแบบการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้กับนักเรียน นักศึกษา และการอบรมการก้าวสู่ตลาดแรงงานอย่างมืออาชีพ วิทยาลัยใช้การแนะแนวการศึกษาเป็นการสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เลือกศึกษาตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- มีการฝึกอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรใหม่

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ได้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จักเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม รู้เท่าทันตนเองและสังคม มีสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเองเพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจและวางแผนได้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและเจริญงอกงามเต็ม

ตามศักยภาพแห่งตน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

- ส่งเสริมการขับเคลื่อนงานแนะแนวผ่านกลไกในระดับสถานศึกษา ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานให้เกิดความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนางานแนะแนวที่ครอบคลุมรอบด้าน 3 ขอบข่าย ด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัวและสังคม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง พัฒนาตามความสนใจและศักยภาพอย่างรอบด้านและเกิดประโยชน์ต่อการดูแลแนะแนวนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

- จัดงานมหกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อและการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ประจำปี 2567 ให้กับนักเรียนในสังกัดที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีหนังสือถึงสถานศึกษาในสังกัดให้ทราบและกำชับให้สถานศึกษาทุกแห่งปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมโฮมรูมตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ดำเนินกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา (สัญจร) ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นการออกแนะแนวการศึกษา เพื่อช่วยกระตุ้นความคิดและกระบวนการสร้างสรรค์ที่ช่วยจุดประกายให้ผู้รับบริการได้เข้าถึงศักยภาพสูงสุด ในเรื่องของการตัดสินใจการศึกษาต่อ เช่น ศึกษาต่อสาขาอะไร มีความชอบความถนัดด้านใด โดยอาจจะด้วยกระบวนการพัฒนาและสนับสนุนในเรื่องที่เฉพาะเจาะจงหรือเป้าหมายที่ผู้เข้ารับบริการต้องการ โดยให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษาในด้านของการศึกษา

- การแนะแนวการศึกษา จากทางมหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยราชชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตนนทบุรี และมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคตได้ และรู้แนวทางในการเลือกสถานที่เรียนต่อ วันพุธที่ 17 มกราคม 2567 เวลา 13.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมปทุมรัตน์ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาหน่วยงานที่รับผิดชอบในการแนะแนวการศึกษาจะออกให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตั้งแต่ ระดับ ม. ๑ เพื่อให้ นักเรียนตรวจสอบความถนัดในสายอาชีพประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองปทุมธานี มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ศูนย์ให้คำแนะนำด้านการเรียน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลำลูกกา จัดตั้งศูนย์แนะแนวการเรียนรู้ สกร.อำเภอ ลำลูกกา เรียนดี มีความสุข เพื่อสร้างระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ ได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยง ป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทันทั่วถึงที่สามารถอยู่ในสถานศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุขทำแบบประเมินสุขภาพใจระบบ MENTAL HEALTH CHECK IN ของกรมสุขภาพจิตรวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านการแนะแนวอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม (สร้างสรรค์พลังใจวัยทีน) มีนักศึกษาที่เข้ารับบริการ จำนวน 100 คน

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามโคกกำลังดำเนินการจัดทำระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) โดยมอบหมายให้ข้าราชการครูรับผิดชอบเป็นผู้ดูแลในลักษณะงานประจำและปฏิบัติหน้าที่ศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร.อำเภอสามโคก ขณะนี้อยู่ในช่วงการเตรียมข้อมูล เพื่อจัดสถานที่ จัดมุมให้คำปรึกษาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการให้บริการแนะแนวให้กับนักศึกษาและประชาชน ซึ่งในแต่ละตำบลได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ตำบลเป็นศูนย์แนะแนว/ส่งต่อมายังสถานศึกษา สกร.อำเภอ โดยรูปแบบการให้บริการแนะแนวให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวส่วนตัวและสังคม โดยรูปแบบการให้บริการผู้รับบริการไม่จำเป็นต้องมารับบริการที่ศูนย์แนะแนวของสถานศึกษา แต่สามารถโทรติดต่อมายังเบอร์ส่วนตัวของผู้รับผิดชอบให้แก่แนะแนวได้ ซึ่งพบว่าการโทรติดต่อการขอรับการแนะแนวส่วนใหญ่จะเป็นขอรับการแนะแนวการศึกษา ทั้งหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการเทียบระดับการศึกษา นอกจากนี้แล้วสถานศึกษายังมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน แบบออนไลน์เพื่อเป็นการติดตามผู้เรียนอีก 1 ช่องทาง

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

- ดำเนินการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดปทุมธานี บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดปทุมธานี โรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพจิตที่ 4 จังหวัดปทุมธานี เพื่อขอคำปรึกษา การดูแล ช่วยเหลือ ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนในสังกัด ร่วมกับนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นเครือข่ายในการส่งต่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ในการส่งต่อนักเรียนที่ได้รับการประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น จากนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จะทำการส่งต่อไปยังโรงพยาบาลที่นักเรียนสามารถ

เดินทางไปได้สะดวก เป็นโรงพยาบาลในพื้นที่ที่อยู่อาศัยของตนเอง หรืออาจจะเป็นโรงพยาบาลที่ทางโรงเรียนได้
ทำ MOU ไว้เพื่อการร่วมกันดูแลสุขภาพจิตนักเรียนให้เกิดผลประสิทธิภาพดีที่สุดแก่นักเรียนปัญหาอุปสรรค
สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

- จัดกิจกรรม Jobs DB by SEEK presents พี่อ้อย พี่ฉอด ออนไลน์ วันพุธที่ 8
พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมปทุมมาศ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2566 และฟังบรรยายพิเศษ หัวข้อ “วัยรุ่นยุคใหม่ เข้าใจยังไงดี” วันอาทิตย์ที่ 12 พฤศจิกายน 2566 เวลา
09.00 น. ณ ห้องประชุมปทุมมาศ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- กิจกรรมประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ “พบหมอออนไลน์ ส่งยาถึงบ้านโรคทั่วไป 42
อาการ ผ่านแอปพลิเคชันสุขภาพ คลินิก” วันพุธที่ 22 พฤศจิกายน 2566 เวลา 14.35 น. ณ โดมอเนกประสงค์
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- งานแนะแนวของสถานศึกษาได้ร่วมกับงานครูที่ปรึกษาประสานหน่วยงานด้าน
สุขภาพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนโดยนักจิตวิทยาผู้เชี่ยวชาญ

- วิทยาลัยมีระบบปกครองและดูแลช่วยเหลือ ซึ่งจะประสานช่วยเหลือนักเรียนแก้ไข
ปัญหาต่างๆ มีระบบในการดูแลนักเรียนนักศึกษา

- ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง
(Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill สถานศึกษาในสังกัดบางแห่ง เช่น สกร.อำเภอเมือง
ปทุมธานี ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ประเมินสุขภาพจิตของผู้เรียน
และให้คำแนะนำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สกร.อำเภอหนองเสือ มอบหมายให้ครูผู้สอนดำเนินการ
ประชาสัมพันธ์การให้บริการตรวจสุขภาพใจผ่านระบบ MENTAL HEALTH CHECK IN ของกรมสุขภาพจิต

7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. สถานศึกษาเอกชนไม่ได้รับ โอกาสและความร่วมมือในการเข้า แนะแนวการศึกษาต่อในสถาน ศึกษาภาครัฐ	1. ใช้สื่อแนะแนวการศึกษาต่อที่ หลากหลาย	1. ผู้เรียน มีความ ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่ ตรงกับความถนัด ความสนใจ และความสามารถในสายอาชีพ มากขึ้น

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โครงสร้างหลักสูตรกำหนดให้มีกิจกรรมแนะแนวไว้เป็นกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวทั้งกิจกรรมแนะแนวในคาบเรียน และจัดบริการแนะ
แนวนอกคาบเรียน

7.5 ข้อเสนอแนะ

- นโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการต้องชัดเจนและให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และจริงจัง โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน

7.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)