

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาคัดเลือกให้จังหวัดปทุมธานี เป็นจังหวัดนำร่องการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย แลลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ดังนี้

- มีการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนอาชีพ สำหรับนักเรียนเตรียม ปวส. โดยเรียนให้ผู้เรียนเรียนเก็บในรายวิชาปรับพื้นฐาน

- จัดการเรียนการสอนในการสะสมหน่วยกิต ด้วยการจัดรูปแบบการศึกษาเรียนเก็บในรายวิชาปรับพื้นฐาน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา ที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยเข้ากลุ่มเรียนปกติได้เลยโดยไม่ต้องเรียนเก็บในรายวิชาปรับพื้นฐาน

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ดังนี้

- วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

- วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี แผนกวิชาการโรงแรม ได้จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ช่วยแม่บ้านโรงแรม ระดับ 1 สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ระดับ 1 สาขางานต้อนรับส่วนหน้า ระดับ 1

- วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 เป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี แผนกวิชาช่างยนต์ เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานรถจักรยานยนต์เป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมทอง ในทุกแผนกวิชา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 ในสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ช่างเครื่องปรับอากาศและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ช่างเขียนแบบ Autocar ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ตารางทำการ) และคลังสินค้า

- มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา ตามสาขาวิชาในกรอบคุณวุฒิมาตรฐานวิชาชีพ อ้างอิงจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพที่หลักสูตรกำหนดมา ตรงตามมาตรฐานทุกประการ กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

8.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. นักเรียน และนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน จะมีปัญหาการขาดเรียน และค่าครองชีพร่วมอยู่ด้วย ซึ่งทำให้นักศึกษาไม่มาติดต่อกับทางวิทยาลัย	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดหาทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและป้องกันการออกกลางคัน (drop out)
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)	2. การประสานความร่วมมือและขอให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดทำสื่อเพราะสร้างการรับรู้และแนวปฏิบัติในการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)	2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) มากขึ้น

8.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

8.5 ข้อเสนอแนะ

- ระบบการส่งต่อระหว่างวิทยาลัยเอกชน กับ วิทยาลัยของรัฐในการแก้ปัญหานักเรียนนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาให้มีอาชีพเพื่อให้เกิดรายได้ และสามารถลงทะเบียนเรียนเก็บหน่วย เพื่อให้สำเร็จการศึกษา

8.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-