

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ สนับสนุนและผลักดันอย่างเต็มที่พร้อมหรือกับภาคีเครือข่ายในระดับกระทรวง ร่วมมือกับระดับภูมิภาคกับกระทรวงมหาดไทย การผลิตกำลังคนระบบทวิภาคีกับกระทรวงแรงงาน รวมทั้งภาคเอกชนต่างๆ โดยเน้นการพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ และมีการจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบร่วมกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน

๒. วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ๒ สาขางาน และเป็นศูนย์ CVM และเป็นกลุ่มโครงการพระราชดำรินักศึกษาฝึกอาชีพในการสาขาบริการยานยนต์และช่างยนต์และงานซ่อมตัวถัง และสีรถยนต์ และจัดทำโครงการวิจัย เรื่องพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนกลุ่มธุรกิจใบ เครีโอ เกตรากฎ (Upskill/Reskill) โดยอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับบุคลากรในกลุ่มบริษัทเกตรา และร่วมกับ บริษัทสี NIPPON PAINT อบรมช่างซ่อมสีรถยนต์ให้กับนักศึกษา และเป็นศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ช่างซ่อม ตัวถังรถยนต์ระดับ ๓ และช่างซ่อมสีรถยนต์ระดับ ๓ ให้กับนักศึกษา และส่งนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการจำนวน ๕๔ แห่งเป็นเวลา ๑ ปีการศึกษาเพื่อสร้างรายได้สร้างอาชีพและสร้างประสบการณ์การทำงาน และเพิ่มโอกาสสำหรับการได้งานทำหลังจบการศึกษา

๓. มีศูนย์ปัมเพาะ ฝึกให้นักเรียนนักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน ๑ แผนกวิชา ๑ ธุรกิจ มีการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกอาชีพกับสถานประกอบการที่มีการจ่ายค่าตอบแทนระหว่างการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ เพื่อเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ มีการอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น โดยมีส่วนร่วมกับผู้ประกอบการอาชีพตามหลักสูตร สังคม ชุมชน โดยคำนึงถึง การที่นักเรียนจะนำไปใช้ประโยชน์

เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ประกอบอาชีพเสริม การพัฒนาอาชีพเดิม และ มีการจัดโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (จิตอาสา) เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ ความชำนาญให้กับผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและสามารถนำไปสู่อาชีพในระหว่างเรียน หรือหลังจบการศึกษา

๒. วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ได้ออกหน่วยช่วยประชาชนในโครงการ FIXCENTER เพื่อบริการประชาชนและเสริมสร้างทักษะใหม่ให้ชุมชน เช่นการสอน ทาโบว์ซ่าร์ประชาสัมพันธ์สินค้าผลิตภัณฑ์ของตนเองโดยใช้ CANVA เพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของตนเอง และการออกสอนอาชีพทำดอกไม้ประดิษฐ์เพื่อการค้าขายและใช้ในโอกาสสำหรับสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับชุมชนได้

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. การประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ทั่วถึง ทำให้ประชาชนในชุมชนพลาดโอกาสในการอบรมและในบางชุมชนวัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อผู้ที่มาอบรมเนื่องจากมีผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมเป็นจำนวนมาก

๒. การนำระบบมาใช้ในการอำนวยความสะดวก ผู้ใช้งานในระดับผู้สูงอายุไม่มีอีเมลในการสมัครเป็นสมาชิก วิธีการแก้ไข ใช้อีเมล fix it ส่วนกลางของวิทยาลัยในการรายงานแทน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- อยากรเสนอให้การสมัครสมาชิกจากอีเมลเป็นรหัสประจำตัวประชาชน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและระบบทวิภาคี
