

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) มาใช้ในการส่งผ่าน จัดการและดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ นั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) โดยการประชุมชี้แจงผ่านผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ซึ่งผลจากการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ทำให้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดย

๑. แจกหลักเกณฑ์การขอมือและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๒. ประชุมชี้แจงผ่านผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และให้มีการพัฒนา การปรับปรุงประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ของภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีความชัดเจนถึงรูปแบบและวิธีการทำงาน ให้สอดคล้องกับการเสนอขอวิทยฐานะแต่ละระดับ

๓. ใช้การสื่อสารผ่านช่องทางไลน์ เพื่อสร้างความเข้าใจ และแนะนำความรู้ ตัวอย่างการยื่นวิทยฐานะเพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. การสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นของบุคลากรที่ดูแลระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) โดย

๑. ประชุมผู้บริหารและผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของ

สถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๒. ใช้การสื่อสารผ่านช่องทางไลน์กลุ่มที่หน่วยงานจัดสร้างขึ้น เพื่อให้คำแนะนำในการใช้งานระบบผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๓. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. การใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ในระยะแรก ๆ ผู้รับผิดชอบระบบของสถานศึกษา ยังไม่ค่อยเข้าใจวิธีการใช้งาน และประกอบกับมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประสงค์จะยื่นคำขอในวันเปิดระบบครั้งแรกเป็นจำนวนมาก ทำให้การใช้งานระบบติดขัด ล่าช้า และมีข้อผิดพลาดอยู่บ้าง

๒. การติดต่อสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ) ในระยะแรก ติดต่อยากทำให้ขณะมีข้อสงสัยไม่ได้รับคำตอบในทันที

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรมีการอบรมให้ความรู้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะครูที่รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ในโรงเรียนเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้ดูแลระบบบ่อยครั้ง

๒. ควรมีช่องทางในการตอบคำถามหรือศึกษาหลักเกณฑ์ในการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบแบบรวดเร็วเนื่องจากบางครั้งปัญหาต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

๓. ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ควรมีการพัฒนาฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และมีความถูกต้อง

๕. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี
