

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และทางสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ แจกแจงแนวปฏิบัติการย้ายสับเปลี่ยน โดยให้ดำเนินการผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และถือปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้น นั้น หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังกล่าวด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

- แจกแจงหลักเกณฑ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ
- นำเข้า อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามที่ สพฐ.กำหนด

- อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

- นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรอง เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ออกคำสั่งแต่งตั้ง ย้ายข้าราชการครู ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๔๑ ราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยมีผู้ยื่นคำร้อง จำนวน ๙๕ คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยมีข้อมูล ดังนี้

- ข้าราชการครูขอย้ายกลับภูมิลำเนาเดิมของตนเอง จำนวนทั้งสิ้น ๗๑ ราย ๓๗ เขตพื้นที่

การศึกษา

- ข้าราชการครูขอย้ายภายในสังกัดเดิมจำนวน ๓๒ ราย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้ชะลอการดำเนินการตาม

แนวปฏิบัตินี้ไว้ก่อน จนกว่าจะมีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชี้แจงให้บุคลากรรับทราบ

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้ข้าราชการครูได้กลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเองและให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

- แจ้งหลักเกณฑ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ
- นำเข้า อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ
- ข้าราชการครูยื่นขอย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น Teacher Matching System : TMS
- หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติผ่าน

ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น Teacher Matching System : TMS ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรอง เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติ

- ประสานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางเพื่อขอเอกสารที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม และดำเนินการออกคำสั่ง ส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ปลายทาง

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ออกคำสั่งย้าย สับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ ไม่มีผู้ยื่นความจำนงผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น Teacher Matching System : TMS

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาอยู่ระหว่างดำเนินการ โดยมีข้อมูล ดังนี้ มีข้าราชการครูในสังกัดมีความประสงค์ดำเนินการยื่นผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) จำนวน ๑ ราย

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่ปรากฏปัญหาจากการใช้งานระบบ เนื่องจากมีคู่มือการใช้งานจากสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ชัดเจน ผู้สนใจสามารถทำความเข้าใจได้ง่าย และประกอบกับไม่มีผู้ได้รับการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยน จึงยังไม่พบปัญหาในขั้นตอนอื่น ๆ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ไม่มี -

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

